



**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО  
Учёным советом ГИЭФПТ  
Протокол № 1  
31 января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Специалист индустрии красоты**  
*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Согласовано:**

**Индивидуальный предприниматель**



**Р. А. Сорокина**

2024 год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчик: декан Бадмаева Е.С., зам. декана Тютрюмова К.А.;

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной  
ОПОП-П**

"Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.2. Нормативные документы .....	2
1.3. Перечень сокращений .....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты .....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	60
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>75</b>
5.1. Учебный план .....	75
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	78
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	81
5.4. Календарный учебный график .....	82
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	83
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	83
5.7. Практическая подготовка.....	83
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	84
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>84</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	84
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	85
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	85
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	86

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.08.2022г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

*ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.*

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.08.2022г. № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по предоставлению парикмахерских услуг " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906)

Приказ Минтруда России от 19.02.2019 N 95н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по интернет-маркетингу " (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2019 N 54635)

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по предоставлению парикмахерских услуг "</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России от 19.02.2019 N 95н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по интернет-маркетингу "</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>16437 Парикмахер, 3-4 разряд</i>	
Направленности (при наличии)	Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2г.10мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2г.10мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 час.	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>1476</b>	<b>544</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1908</b>	<b>568</b>
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	312	116
общепрофессиональный цикл	296	166
профессиональный цикл	1300	1300
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	<b>828</b>	<b>664</b>

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	424	424
ПМ.04 Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	424	406
МДК 04.01 Совершенствование мастерства	173	173
МДК 04.02 .01 и Организация и управление продвижением услуг	161	161
УП 04.01 Учебная практика	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	<b>216</b>	
Всего	<b>4428</b>	2580

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	<i>Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н</i>	ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий  ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос  ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
			<b>ОТФ А</b>	ТФ А/01.4 Мытье и массаж

<sup>1</sup>При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			Предоставление типовых парикмахерских услуг	<p>головы, профилактический уход за волосами</p> <p>ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p> <p>ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p>
2	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	<i>Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. №1080н</i>	<p>ОТФ А Предоставление простых визажных услуг</p> <p>ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности</p>	<p>ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей</p> <p>ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p> <p>ТФ А/03.4 <i>Выполнение салонного макияжа</i></p> <p>ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p> <p>ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц</p> <p>ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа</p> <p>ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках</p>
3	06.043	<i>Приказ</i>	G - Реализация стратегии	ТФ G/02.5 Разработка



Специалист по интернет-маркетингу	<i>Минтруда России от 19.02.2019 N 95н</i>	социального продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	стратегии продвижения в социальных медиа
-----------------------------------	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг
Предоставление визажных услуг	ПМ 02. Предоставление визажных услуг
Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПМ 04 Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16437Парикмахер	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437Парикмахер

#### *Направленность: Парикмахерское искусство*

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг
Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПМ 04 Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16437Парикмахер	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437Парикмахер

#### *Направленность: Визаж и стилистика*

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление визажных услуг	ПМ 02. Предоставление визажных услуг

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<b>Навыки:</b>
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

		<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>по уходу за волосами;</p>
		<p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
		<p>применения средств индивидуальной защиты;</p>
		<p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>
		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
		<p>контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять правила бережливого производства;</p>
		<p>организовать рабочее пространство</p>



		и рабочий процесс;
		выполнять текущую уборку рабочего места;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применять средства индивидуальной защиты;
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

		<p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p>
		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>
		<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
		<p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p>
		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>формы и методы обслуживания потребителя;</p>
		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p>
		<p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>
		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>анатомические особенности головы и лица;</p>
		<p>структура, состав, физические свойства</p>

		и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подготовительные и заключительные работы;
		правила бережливого производства;
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
		средства контроля качества выполняемой услуги

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	<b>Навыки:</b>
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для

	клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	<b>Умения:</b>
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
	применять средства индивидуальной защиты;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)

		<p>с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

	<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p>
	<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
	<p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p>
	<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p>
	<p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
	<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
	<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p>
	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
	<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
	<p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>
	<p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности</p>



		клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p>
		<p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p>
		<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p>
		<p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>
		<p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>
		<p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p>
		<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p>
		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
		<p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и</p>

		клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	<b>Навыки:</b>
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских	

		укладок на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические

		и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Знания:</b>
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и

		волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	<b>Навыки:</b>
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		подбора и применения украшений

		и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p>
		<p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>
		<p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>
		<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
		<p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p>
		<p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p>
		<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения</p>



		применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<b>Навыки:</b>	
	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;	
	Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;	
	Описание технологических процессов выполнения мужских видов	

		стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		<b>Умения:</b>
		выполнять графический рисунок головы человека;
		выполнять графический рисунок волос;
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
		выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
		описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
		разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		<b>Знания:</b>
		основные элементы пластики черепа человека;
		особенности изображения женской и мужской головы;
		технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
		техники рисунка и основы композиции;
		геометрические композиции в рисунке;
		техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	<b>Навыки:</b>
	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
	<b>Умения:</b>
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
	выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
	осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
	<b>Знания:</b>
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	систему инфекционного контроля;
	инфекционную безопасность клиентов и персонала;
	методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
правила асептики и антисептики;	
мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;	
принципы оказания первой помощи при неотложных случаях	

Предоставление визажных услуг	<i>ПК 2.1.</i> Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	<b>Навыки:</b>
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;
		оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;
		осуществления коррекции услуг
		<b>Умения:</b>
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;
		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		<b>Знания:</b>
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		анатомия бровей, ресниц;
показания и противопоказания к выполнению процедур;		

		способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
		состав и свойства профессиональных препаратов;
		колористические типы внешности;
		профессиональные инструменты и приспособления;
		технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
		заключительные работы
	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	<b>Навыки:</b>
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;
		выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;
		осуществления коррекции услуг
		<b>Умения:</b>
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;
		выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;
		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;

		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		<b>Знания:</b>
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		анатомия бровей, ресниц;
		показания и противопоказания к выполнению процедур;
		способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
		состав и свойства профессиональных препаратов;
		колористические типы внешности;
		профессиональные инструменты и приспособления;
		различия между химической и биохимической завивкой ресниц;
		технологии завивки ресниц;
		технологии химической завивки ресниц;
		технологии биохимической завивки ресниц;
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
		заключительные работы
	ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж	<b>Навыки:</b>
		организации подготовительных, заключительных работ;

	<p>выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p>
	<p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p>
	<p>выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</p>
	<p>осуществления коррекции услуги</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>организовывать рабочее место;</p>
	<p>организовывать подготовительные работы;</p>
	<p>пользоваться профессиональными инструментами;</p>
	<p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</p>
	<p>выполнять заключительные работы;</p>
	<p>осуществлять коррекцию услуги</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p>
	<p>колористические типы внешности;</p>
	<p>историю макияжа;</p>
	<p>направления моды в области визажного искусства;</p>
	<p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p>

		профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
	ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	<b>Навыки:</b> организации подготовительных, заключительных работ; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги <b>Умения:</b> организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги



		<p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</p> <p>осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере визажных услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения визажных услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <p>принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>
<p><i>Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер</i></p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>по уходу за волосами;</p>

		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
		применять правила бережливого производства;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		выполнять текущую уборку рабочего места;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,

		<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>
		<p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p>
		<p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
		<p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p>
		<p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p>
		<p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p>
		<p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p>
		<p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p>
		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг,</p>

		прогнозируя результат;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять контроль качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Знания:</b>
		формы и методы обслуживания потребителя;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		анатомические особенности головы и лица;
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического

		<p>ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>

современных технологий	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	организации рабочего пространства
	и рабочего процесса;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;	
выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	
выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	



		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
		применять правила бережливого производства и окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
		применять средства индивидуальной защиты;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
		с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в

		соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Знания:</b>
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и

		выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
		различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

	<p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p>
	<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p>
	<p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
	<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
	<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p>
	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
	<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
	<p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>
	<p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p>
	<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
	<p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата,</p>

	<p>учитывая исходное состояние волос;</p>
	<p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
	<p>заполнять диагностическую карту технолога;</p>
	<p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p>
	<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p>
	<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p>
	<p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p>
	<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
	<p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>
	<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>

		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>

	инструментами и техниками	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических		

		препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<b>Умения:</b>
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические
		и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;



		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>
		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p>
		<p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p>
		<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p>
		<p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>
		<p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p>
		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
		<p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	<b>Навыки:</b>
	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
	<b>Умения:</b>
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
	выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
	осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
	<b>Знания:</b>
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	систему инфекционного контроля;
	инфекционную безопасность клиентов и персонала;
	методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
правила асептики и антисептики;	
мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;	
принципы оказания первой помощи при неотложных случаях	

Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности	<b>Навыки:</b>
		Выполнения креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
		Выполнения комбинированных укладок волос различными способами
		Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос
		Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
		Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
		Выполнение сложного блондирования волос
		Выполнение сложных видов причесок
		Разработка эскизов причесок
		<b>Умения:</b>
		Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос
		Моделировать стрижку на различную длину волос
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
		Владеть технологией выполнения химической завивки волос
Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки		

	Производить расчет стоимости услуги
	-Владеть технологией многоцветного окрашивания волос
	Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос
	Производить расчет стоимости оказанной услуг
	Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
	Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом
	<b>Знания:</b>
	Технологии креативных стрижек
	Технологии выполнения комбинированных укладок
	Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
	Инновационные технологии выполнения химической завивки
	Нормы времени на выполнение химической завивки
	Направления моды в парикмахерском искусстве
	Технология выполнения сложного окрашивания волос
	Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос
	Приемы художественного моделирования причесок
	Техника выполнения прически с накладками и шиньонами
	Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос,

		хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
	ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.	<b>Навыки:</b>
		Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов.
		Создания и администрирования групп в социальных сетях.
		Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.
		<b>Умения:</b>
		Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. -
		Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации специализированное программное обеспечение
		Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.
		Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий.
		Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности.
		Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
		<b>Знания:</b>
		Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.
	Современное состояние уровня и направления развития технических и	

		программных средств универсального и специального назначения
		Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.
		Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

#### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
ВД по ФГОС СПО	Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами	<b>33.004</b>	<b>ОТФ А</b> Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами  ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

<sup>2</sup>Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		и техниками			ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				<b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	<b>33.004</b>	<b>ОТФ А</b> Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				<b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные	<b>33.004</b>	<b>ОТФ А</b> Предоставление типовых	ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

		виды окрашивания волос с учётом запроса клиента		парикмахерских услуг	
				<b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос ТФ В/04.5 Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
		ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	<b>33.004</b>	<b>ОТФ А</b> Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/05.4 Выполнение классических причёсок на волосах различной длины
		ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	<b>33.004</b>	<b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием



					<p>инновационных препаратов и технологий</p> <p>ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>ТФ В/05.5 Нарращивание волос различными методами</p>
		<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<b>33.004</b>	<p><b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности</p>	<p>ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий</p>

					<p>ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами</p>
		<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>33.004</b></p>	<p><b>ОТФ А</b> Предоставление типовых парикмахерских услуг</p>	<p>ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>ТФ А/04.4</p>

					<p>Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>
				<p><b>ОТФ В</b> Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности</p>	<p>ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий</p> <p>ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и</p>

					постижерных изделий ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами
Предоставление визажных услуг	ПК 2.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	33.001	<b>ОТФ А</b> Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей  ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	
	ПК 2.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	33.001	<b>ОТФ В</b> Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц	
	... ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж	33.001	<b>ОТФ А</b> Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа	
			<b>ОТФ В</b> Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа	
	ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных	33.001	<b>ОТФ В</b> Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках	

		техниках.			
		ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	33.001	<b>ОТФ А</b> Предоставление простых визажных услуг <b>ОТФ В</b> Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
		ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	33.001	<b>ОТФ А</b> Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей  ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник  ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа
				<b>ОТФ В</b> Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц  ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа  ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их

					элементов на лице и теле в различных художественных техниках
	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	33.004		
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	33.004		
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	33.004		
		ПК 1.4. Разрабатывать	33.004		

		и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками			
		ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	33.004		
ВД по запросу работодателя <sup>3</sup>	ВД 04 Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности	33.004	ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий

<sup>3</sup>Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					<p>ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</p>
		<p>ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.</p>	06.043	<p>G - Реализация стратегии социального продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>ТФ G/02.5 Разработка стратегии продвижения в социальных медиа</p>



## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	История	
ОУП.04	Обществознание	
ОУП.05	География	
ОУП.06	Математика	
ОУП.07	Физическая культура	
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.09	Физика	
ОУП.10	Биология	
ОУП.11	Иностранный язык	
ОУП.12	Информатика	
ОУП.13	Химия	
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальный проект	
ПОО.02	Родная литература/Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.5; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.04	Рисунок и живопись	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.5; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.7.
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.7.
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.7.
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.7.
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

УП.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Предоставление визажных услуг	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Дизайн бровей и ресниц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.6.; ПК 2.2.; ПК 2.1.
МДК.02.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПП.02	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.
МДК.03.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.
УП.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.
ПП.03	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.
ПМ.03(КЭ)	Квалификационный экзамен	
ДПБ.ПМ.04	Дополнительный профессиональный блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.) Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ДПБ.МДК.04.01	Совершенствование мастерства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.
ДПБ.МДК.04.02	Освоение цифрового модуля	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ДПБ.МДК.04.02.01	Организация и управление продвижением услуг	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.2.

ДПБ.УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.
ДПБ.ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ГИА.01(Г)	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ГИА.02(Д)	Подготовка и защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 4.1.; ПК 4.2.

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Итого акад. часов							Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
							Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
							1476	1476	1372	1372	32	72	544	100%	0%	510	754	102	110		
							1476	1476	1372	1372	32	72	544	1476		510	754	102	110		
<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>222 22</b>		<b>1111 2222 2444</b>			1408	<b>1408</b>	<b>1336</b>	<b>1336</b>		<b>72</b>	<b>518</b>	1408		493	703	102	110		
ОУП.01	Русский язык	2*					72	72	58	58		14	<u>22</u>	72		26	46				
ОУП.02	Литература	2*					72	72	56	56		16	<u>22</u>	72		34	38				
ОУП.03	История	2					136	136	122	122		14	<u>48</u>	136		51	85				
ОУП.04	Обществознание			12			72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38				
ОУП.05	География			4			72	72	72	72			<u>28</u>	72				34	38		
ОУП.06	Математика	2		1			232	232	218	218		14	<u>86</u>	232		93	139				
ОУП.07	Физическая культура			12			72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38				
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины			4			68	68	68	68			<u>22</u>	68				34	34		
ОУП.09	Физика			2			108	108	108	108			<u>42</u>	108		51	57				
ОУП.10	Биология			4			72	72	72	72			<u>28</u>	72				34	38		
ОУП.11	Иностранный язык			12			144	144	144	144			<u>56</u>	144		51	93				
ОУП.12	Информатика			2			144	144	144	144			<u>56</u>	144		68	76				
ОУП.13	Химия	2					144	144	130	130		14	<u>52</u>	144		51	93				
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>						68	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>26</b>	68		17	51				
ПОО.01	Индивидуальный проект					2	32	32			32		<u>12</u>	32			32				

ПОО.02	Родная литература/Родной язык				2	36	36	36	36			<u>14</u>	36		17	19						
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						2952	2952	2603	2603	25	324	2036	2124	828	102	110	510	754	612	864		
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>						312	312	300	300	12		116	312				76	76	82	78		
СГ.01	История России			3		32	32	22	22	10		<u>8</u>	32				32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	345	106	106	104	104	2		<u>40</u>	106				22	38	24	22		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6	5	68	68	68	68			<u>26</u>	68						34	34		
СГ.04	Физическая культура			3456		106	106	106	106			<u>42</u>	106				22	38	24	22		
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						296	296	286	286	10		166	296		68	56	66	74	32			
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4	3	82	82	82	82			<u>48</u>	82				44	38				
ОП.02	Анатомия и физиология человека			1		34	34	34	34			<u>20</u>	34		34							
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			1		34	34	34	34			<u>20</u>	34		34							
ОП.04	Рисунок и живопись			3	2	78	78	76	76	2		<u>44</u>	78			56	22					
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты				5	32	32	24	24	8		<u>14</u>	32						32			
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации				4	36	36	36	36			<u>20</u>	36						36			
<b>П.Профессиональный цикл</b>						2128	2128	2017	2017	3	108	1754	1300	828	34	54	368	604	498	570		
ПМ.01	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	<b>56</b>		<b>3566</b>	<b>6</b>	<b>3444</b>	<b>55</b>	906	<b>906</b>	<b>868</b>	<b>868</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>670</b>	676	230			127	171	240	368
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	5				34		186	186	168	168	18	<u>118</u>	150	36			55	57	74		
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы			6				88	88	88	88		<u>60</u>	68	20						88	
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос					45		113	113	113	113		<u>80</u>	89	24				57	56		
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины					45		95	95	93	93	2	<u>64</u>	77	18				57	38		

МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		6	6		118	118	118	118			60	94	24					118		
УП.01	Учебная практика		56			144	144	144	144			144	72	72					72	72	
ПП.01	Производственная практика		36			144	144	144	144			144	108	36			72			72	
ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	6				18	18			18	-	18								18	
ПМ.02	<b>Предоставление визажных услуг</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>345</b>	394	<b>394</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>292</b>	362	32			53	191	150		
МДК.02.01	Дизайн бровей и ресниц	4			3	115	115	96	96	1	18	66	103	12			53	62			
МДК.02.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента				45	117	117	117	117			82	97	20				57	60		
УП.02	Учебная практика		4			72	72	72	72			72	72					72			
ПП.02	Производственная практика		5			72	72	72	72			72	72						72		
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	5				18	18			18	-	18								18	
ПМ.03	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер</b>	<b>4</b>	<b>234</b>		<b>134</b>	404	<b>404</b>	<b>386</b>	<b>386</b>		<b>18</b>	<b>386</b>	262	142	34	54	188	128			
МДК.03.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		2		134	170	170	170	170			170	136	34	34	54	44	38			
УП.03	Учебная практика		3			144	144	144	144			144	72	72			144				
ПП.03	Производственная практика		4			72	72	72	72			72	36	36				72			
ПМ.03(КЭ)	Квалификационный экзамен	4				18	18			18	-	18						18			
ДПБ.ПМ.04	<b>Дополнительный профессиональный блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.) Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		<b>44556</b>	424	<b>424</b>	<b>406</b>	<b>406</b>		<b>18</b>	<b>406</b>		424					114	108	202
ДПБ.МДК.04.01	Совершенствование мастерства		6		45	173	173	173	173			173		173				57	60	56	
ДПБ.МДК.04.02	<b>Освоение цифрового модуля</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>456</b>	251	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>233</b>		<b>18</b>	<b>233</b>		251				57	48	146	
ДПБ.МДК.04.02.01	Организация и управление продвижением услуг				456	161	161	161	161			161		161				57	48	56	

ДПБ. УП.04.01	Учебная практика			6			72	72	72	72			72						72		
ДПБ. ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	6					18	18				18	-	18					18		
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>							216	216				216		216					216		
ГИА.01(Г)	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена						108	108				108	-	108					108		
ГИА.02(Д)	Подготовка и защита дипломной работы						108	108				108	-	108					108		
Итого acad. часов (без факультативов)							4428	4428	3975	3975	57	396	2580	69.74%	30.26%	612	864	612	864	612	864
Учебные практики, нед.																4	2	2	4		
Производственные практики, нед.																2	2	2	2		
Производственная практика (преддипломная), нед.																					
Недельная нагрузка в периодах обучения (acad. час/нед)														36	36	36	36	36	36		
Во взаимодействии с преподавателем (acad. час/нед)														36	34.46	35	35.9	35.17	36		

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	230	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема как на наиболее трудоемкий для освоения профессиональный модуль с целью формирования умений и практического опыта по предоставлению парикмахерских услуг и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.7
1.1	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	36		
1.2	МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	20		
1.3	МДК 01.03. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	24		



1.4	МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	18		
1.5	МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	24		
1.6	УП 01. Учебная практика	72		
1.7	ПП01. Производственная практика	36		
2	ПМ.02 Предоставление визажных услуг	32	<b>ПОП- П/работодатель</b>	Увеличение объема с целью формирования ПК 2.1 – 2.6, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта
2.1	МДК 02.01 Дизайн бровей и ресниц	12		
2.2	МДК 02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	20		
3	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	142	<b>ПОП- П/работодатель</b>	Увеличение объема времени на получение дополнительной квалификации в целях углубления ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.7 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
3.1.	МДК.03.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	34		
3.2	УП 03. Учебная практика	72		
3.3	ПП 03.Производственная практика	36		
4	ДПБ.ПМ.04 Дополнительный профессиональный блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.) Предоставление и продвижение	424	работодатель	Формирование ПК 4.1 –4.2 в рамках «Профессионалитета»

	парикмахерских услуг повышенной сложности			
4.1	МДК 04.01 Совершенствование мастерства	173	работодатель	Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.) в целях формирования ПК 4.1-4.2 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
4.2	УП.04 Учебная практика	72	работодатель	
4.3	МДК 04.02ц Освоение цифрового модуля	251	ЦОМ	
4.3.1	МДК 04.02.01 Организация и управление продвижением услуг	157	ЦОМ	
4.3.2.	ПМ.04(К) Экзамен по модулю	18		
<b>Итого</b>		828		Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>4</sup>	Ответственный от предприятия
1.	Предоставление парикмахерских услуг	ПП.01 Производственная практика	144	3,6	Салон красоты	Директор салона
2	Предоставление визажных услуг	ПП.02 Производственная практика	72	5	Салон красоты	Директор салона
3	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	ПП.03 Производственная практика	72	4	Салон красоты	Директор салона

<sup>4</sup>Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.), Салон красоты «Акцент» (ИП Котикова Н.В.), при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина

Р.А.), Салон красоты «Акцент» (ИП Котикова Н.В.) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

#### **Мастерские**

Салон-парикмахерская  
студия красоты;

#### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

*Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организации "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>6</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

<sup>6</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

1	Сорокина Римма Анатольевна	"Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.)	Директор салона	20лет
2	Котикова Наталья Владимировна	Салон красоты «Акцент» (ИП Котикова Н.В.)	Директор салона	20лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 98 000 рублей.*



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» .....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ» .....</b>	<b>34</b>
<b>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР» .....</b>	<b>54</b>
<b>«ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ» .....</b>	<b>80</b>

**2024г.**

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	17
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>18</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	18
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	19
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	20
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	31
.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>32</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	32
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	32
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство» и вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых	

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в	

	знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить	формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере

<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам</p>	<p>парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p>	<p>парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских</p>
--	---	--



	<p>целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.2	<p>применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением; анализировать реакцию</p>	<p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента,</p>

	<p>волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.3	применять правила бережливого	правила бережливого производства и охраны	применения правил бережливого

<p>производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство рабочей процесс; проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых</p>	<p>окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в</p>	<p>производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии</p>
--	---	---

	<p>современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.4	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>

<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство рабочей процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную</p>	<p>профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских</p>
--	--	---

	<p>коммуникациюс клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосамив домашних условиях</p>		<p>укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.5	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего местаи рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктовдля выполнения процедуры в соответствии с её</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительныхи заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедурыв соответствии с её назначением;</p>

	<p>назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.6	<p>выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический</p>	<p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</p>	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов</p>

	<p>рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	<p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	<p>стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
ПК 1.7	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-</p>	<p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; систему инфекционного контроля; инфекционную безопасность клиентов и персонала; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p>



	инфекции.		
--	-----------	--	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			<p><b>Тема 1.1.</b> Организация предоставления парикмахерских услуг</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p><b>Тема 3.1</b> Простые и сложные женские виды окрашивания волос.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Мужские виды окрашивания</p>	230	Увеличение объема как на наиболее трудоемкий для освоения профессиональный модуль с целью формирования умений и практического опыта по предоставлению парикмахерских услуг и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.7

			<p><b>волос</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.</b></p> <p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b>  <b>Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</b></p>		
--	--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>2</sup>	580	382
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме ДФК в 3,4 сем., в форме Экзаменов 5 сем. МДК 01.02 в форме Дифзачета в 6 сем. МДК 01.03 в форме ДФК в 4,5 сем. МДК 01.04 в форме ДФК в 4,5 сем. УП 01. Диф.зачетав 5,6 сем. ПП 01 Диф.зачета в 3,6 сем. ПМ 01 экзамен по модулю в 6 сем.	18     18	
<b>Всего</b>	<b>906</b>	<b>670</b>

<sup>2</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>3</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК09 ПК 1.1, ПК 1.7	МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	168	118	168	168	-			
ОК 01 - ОК09 ПК 1.2, ПК 1.7	МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	88	60	88	88				
ОК 01 - ОК09 ПК 1.3, ПК 1.7	МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	113	80	113	113				
ОК 01 - ОК09 ПК 1.4, ПК 1.7	МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	95	64	93	93		2		
ОК 01 - ОК09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	118	60	88	88	30			
ОК 01 - ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7	Учебная практика УП 01	144	144					144	
ОК 01 - ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7	Производственная практика ПП.01	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18+18							
	<b>Всего:</b>	<b>906</b>	<b>670</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

<sup>3</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>4</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых
<b>ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ</b>		<b>906/670</b>	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7
<b>Раздел 1. Технологии физической обработки волос.</b>			
<b>МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.</b>			
<b>Тема 1.1. Организация пред- оставления парикма- херских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1, ПК 1.7
	Формы и методы обслуживания потребителя;		
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских		
<b>Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1, ПК 1.7
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы;		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Анатомические особенности головы и лица;		
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	4	
	Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства;		
	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;		

	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности	3	
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	12	
<b>Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК09 ПК 1.1, ПК 1.7
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере		
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос;	24	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;		
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины;		
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины;		
	Средства контроля качества выполняемой услуги.		
	ДФК в 3 сем.		
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких	16	
Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах	14		
Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах.	14		
<b>Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК09 ПК 1.1, ПК 1.7
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	13	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос;		
ДФК в 4 сем.			

	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;	11	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины;		
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины;		
	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами.		
	Средства контроля качества выполняемой услуги.		
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	14	
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	16	
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.	15	
	Консультация Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 сем.	<b>18</b>	
<b>Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос</b>			
<b>МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.</b>		<b>88/60</b>	ПК 1.2 ПК1.7. ОК 01 – 09
<b>Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых		
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление		
	8Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление		
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и		
	Средства контроля качества выполняемой услуги;		
	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин.	<b>28</b>	
Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин.	<b>12</b>		
Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	<b>30</b>		
<b>Дифференцированный зачёт в 6 сем.</b>			

<b>МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.</b>		<b>113/80</b>		
<b>Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК09 ПК 1.3, ПК 1.7	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов – женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги	10		
	Выполнение тонирования на волосах различной длины.	8		
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.	9		
	Выполнение простого окрашивания по всей длине.	9		
	Выполнение окрашивания седых волос.	9		
	Выполнение мелирования волос различными техниками.	12		
		ДФК в 4 сем.		
	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.	10		
	Выполнение сложных видов окрашивания волос.	10		
	<b>Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских	10	

	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;		
	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;		
	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин.		
	Средства контроля качества выполняемой услуги;		
	Выполнение окрашивания седых волос.	6	
	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования.	10	
	Выполнение различных видов современного окрашивания волос.	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>ДФК в 5 сем.</b>
<b>Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения</b>			
<b>МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.</b>		95/64	ПК 1.4 ПК1.7. ОК 01 – 09
<b>Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;		



	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин;		
	Средства контроля качества выполняемой услуги;		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины.	10	
	Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг».	10	
	Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	17	
<b>Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4 ПК1.7. ОК 01 – 09
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин;		
	Средства контроля качества выполняемой услуги;		
	ДФК в 4 сем.		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах.	12	
Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины.	10		
Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	14		

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	ДФК в 5 сем.		
<b>МДК. 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий</b>		<b>118/60</b>	ОК 01 – ОК09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
<b>Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.		
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий,		
	Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;		
	Средства контроля качества выполняемой услуги;		
Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	<b>10</b>		
Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	<b>10</b>		
Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	<b>18</b>		

Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	10	
Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	10	
Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	10	
<b>Дифзачет в 6 сем.</b>	2	
<b>Курсовой проект (работа) в 6 сем.</b>	30	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ 3. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства 4. Выбор и описание модели 5. Композиционно- художественная основа разработки 6. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.	<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация Диф.зачет в 6 сем.</b>		
<b>Производственная практика ПП.01 в 3 сем.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов; 8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;	<b>72/72</b>	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7

<p><b>Учебная практика УП 01 в 5 сем..</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>1.</b> Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  <b>2.</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  <b>3.</b> Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  <b>4.</b> Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  <b>5.</b> Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  <b>6.</b> Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;  <b>7.</b> Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;  <b>8.</b> Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  <b>9.</b> Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;  <b>10.</b> Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;  <b>11.</b> Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  <b>12.</b> Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией</p>	72/72	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7
--	-------	-------------------------------

<p><b>Учебная практика УП.01 в 6 сем.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</li> <li>8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</li> <li>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</li> <li>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> </ol>	<b>72/72</b>	<p>ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7</p>
--	--------------	---------------------------------------

<p><b>Производственная практика ПП.01 в 6 сем.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;  8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;  12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;  13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;  15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;  16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;  17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	72/72	ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7
<p><b>Промежуточная аттестация</b>  <b>Всего</b>  <b>Экзамен по модулю ПМ 01 в 6 сем.</b></p>	18 906/670	

## **2.4. Курсовой проект (работа)**

*Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.*

Тематика курсовых проектов (работ)

- 1.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- 2.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- 3.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
- 4.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
- 5.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин;
- 6.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;
- 7.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
- 8.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
- 9.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
- 10.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.
- 11.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.  
Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
- 12.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- 13.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Технологий парикмахерских услуг, лаборатория Моделирования и художественного оформления прически, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Салон-парикмахерская, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. – 2-е изд., испр. И доп. – Минск : РИПО, 2021. – 139 с. – ISBN 978-985-7253-83-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854764>

2. Басалыго, М. А. Моделирование и художественное оформление причесок. Практикум : учебное пособие / М. А. Басалыго. – Минск : РИПО, 2020. – 293 с. – ISBN 978-985-7234-90-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854169>

3. Шевченко, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014802-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>

##### 3.2.2.Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мойсеёнок, Ж. В. Технология постижерных работ : учебное пособие / Ж. В. Мойсеёнок. – Минск : РИПО, 2019. – 207 с. – ISBN 978-985-503-863-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055972>

2. Чумакова, В. Л. Парикмахерское оборудование и аппаратура : учебное пособие / В. Л. Чумакова, Л. А. Чумакова. – Минск : РИПО, 2020. – 197 с. – ISBN 978-985-7234-62-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853722>

3. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Ростов на Дону : Феникс, 2024. — 311 с. – (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-35264-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149354> (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Шевченко, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. – ISBN 978-5-16-014391-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149185> (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 – ОК09 ПК 1.1-ПК 1.7	<p>Обучающийся организывает рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет химические воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения <u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p>

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ»**

**2024г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление визажных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Визаж и стилистика» и вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>5</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

<sup>5</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 2.1	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения моделирования, коррекции окрашивания бровей и ресниц использованием различных техник;</p> <p>оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</p> <p>осуществления коррекции услуг</p>
ПК 2.2	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;</p> <p>осуществления коррекции услуг</p>

	домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы	
ПК 2.3	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно- эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс- макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги
ПК 2.4	организовывать рабочее место;	санитарно- эпидемиологическое	организации подготовительных,

	<p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>	<p>заключительных работ;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p>
ПК 2.5	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>
ПК 2.6	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере визажных услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения визажных услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия</p>	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p>



	<p>персонала; выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>стерилизации инструментов; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>	
--	---	--	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			<p>Тема 1.4. Архитектура бровей Тема 1.5. Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам отрасли Тема 1.6. Ламинирование бровей Тема 1.10. Технология наращивания ресниц Тема 1.11. Коррекция и снятие искусственных ресниц Тема 1.12. Дизайн ресниц  Тема 2.6. Последовательность выполнения Тема 2.7. Техники макияжа</p>	32	<p>Увеличение объема с целью формирования ПК 2.1 – 2.6, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта</p>

			Тема 2.8. Назначение макияжа Тема 2.11. Сценический макияж Тема 2.15. Техники выполнения рисунков на лице и теле Тема 2.16. Композиция рисунков на лице Тема 2.17. Композиция рисунков на теле Тема 2.18. Рисунки и имитация Тема 2.19. Тематические рисунки на лице и теле		
--	--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>6</sup>	213	148
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	1	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме ДФК в 3 сем., в форме Экзамена в 4 сем, МДК 02.02 в форме ДФК в 4,5 сем УП 02 Диф.зачета в 4сем ПП 02 Диф.зачета в 5сем ПМ 02 экзамен по модулю в 6сем.</i>	18	
Всего	<b>394</b>	<b>292</b>

<sup>6</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>7</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>8</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6	<b>МДК.02.01</b> Дизайн бровей и ресниц	<b>97</b>	<b>66</b>	<b>96</b>	96	-	<b>1</b>		
ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6	<b>МДК 02.02</b> Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>117</b>	117				
ОК 01- ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6.	Учебная практика УП 02	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
ОК 01- ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6.	Производственная практика УП 02	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18+18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>394</b>	<b>292</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<sup>7</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>8</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ</b>			ОК 01- ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6.
<b>Раздел 1. Дизайн бровей и ресниц</b>			
<b>МДК.02.01 Дизайн бровей и ресниц</b>		<b>115/66</b>	
<b>Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли	4	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Требования к услуге по стандартам отрасли		
	Современные формы и методы обслуживания потребителя		
	Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6	
<b>Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности	6	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)		
Особенности работы с щетинистым типом волос			
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 1.3. Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания		
<b>Тема 1.4. Архитектура бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы бровей. Геометрия создания бровей	10	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Особенности подбора формы бровей по форме лица		
Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической			

	линейки		
	Технология эпиляции бровей пинцетом		
	Технология эпиляции бровей воском		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение разметки при помощи анатомической линейки		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Выполнение разметки при помощи нити		
	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета		
	Выполнение эпиляции бровей при помощи воска		
<b>Тема 1.5. Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды красителей	12	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной		
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение окрашивания бровей хной		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Выполнение окрашивания бровей краской		
Выполнение окрашивания ресниц краской			
<b>Тема 1.6. Ламинирование бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Процедура ламинирования	11	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования		
	Технологическая последовательность проведения процедуры		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение ламинирования ресниц		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6	
		ДФК в 3 сем.	
<b>Тема 1.7. Процедура наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды наращивания	6	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц		
	Плюсы и минусы наращивания ресниц		
<b>Тема 1.8. Материалы и инструменты для наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация		
<b>Тема 1.9. Подготовительно-заключительные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оформление и подготовка рабочего места	6	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания		
	Завершение процедуры наращивания ресниц		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
<b>Тема 1.10. Технология наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы выполнения процедуры	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Условия работы с клеем во время наращивания		
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение процедуры наращивания ресниц		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6	
<b>Тема 1.11. Коррекция и снятие искусственных ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Процедура коррекции искусственных ресниц	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Этапы ухода за искусственными ресницами		
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц		
	Технология снятия искусственных ресниц		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами		ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6	
<b>Тема 1.12. Дизайн ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ внешних данных	8	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.6
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента		
	Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц			
	Экзамен в 4 сем.	18	
<b>Раздел 2. Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента</b>			
<b>МДК 02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента</b>		<b>117/82</b>	
<b>Тема 2.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Направления работы визажиста-стилиста	4	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.65
	Требования к работе визажиста-стилиста		
	Направления профессионального роста		
<b>Тема 2.2. Средства декоративной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Назначение средств декоративной косметики		ОК 01 – ОК07

<b>косметики</b>	Состав средств декоративной косметики		ПК 2.3 – ПК2.6
	Принципы работы с декоративной косметикой		
<b>Тема 2.3. Нормы СанПиН по стандартам отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста	4	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли.		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
<b>Тема 2.4. Гармонии в макияже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа	6	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Соответствие видов макияжей и гармоний		
	Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа		
<b>Тема 2.5. Цветотипирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные цветотипы человеческой внешности	6	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Дополнительные характеристики основных цветотипов		
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Определение цветотип человеческой внешности		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6	
<b>Тема 2.6. Последовательность выполнения макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	8	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Шаги по выполнению макияжа		
	Обратная последовательность выполнения макияжа		
<b>Тема 2.7. Техники макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Светотеневая коррекция лица	10	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Техника макияжа бровей		
	Техника макияжа глаз		
	Техника макияжа губ и щёк		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица		
	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках		
Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках			
<b>Тема 2.8. Назначение макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Базовые виды макияжа	10	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Разновидности дневного макияжа		

	Разновидности торжественного макияжа		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение макияжа «нюд»		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение монохромного макияжа		
	Выполнение дневного трейд-макияжа		
	Выполнение офисного макияжа		
	Выполнение макияжа для невесты		
	Выполнение вечернего макияжа		
<b>Тема 2.9. Техника разработки эскизов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	5	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Особенность выполнения фейс-чартов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение эскиза и схемы макияжа		
	Выполнение фейс-чарта		
	<b>ДФК в 4 сем.</b>		
<b>Тема 2.10. История макияжа XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности макияжа 10-20 годов XX века	6	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Особенности макияжа 30-х годов XX века		
	Особенности макияжа 40-50х годов XX века		
	Особенности макияжа 60-х годов XX века		
	Особенности макияжа 70-х годов XX века		
	Особенности макияжа 80-х годов XX века		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение макияжа в стиле 20-х годов XX века		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века		
Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века			
<b>Тема 2.11. Сценический макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей	8	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Назначение сценических макияжей		
	Особенности сценических макияжей		
	Спецэффекты для сценических макияжей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение подиумных макияжей		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение макияжей для классических представлений		
Выполнение макияжей развлекательных шоу			



	Выполнение макияжей для балета		
<b>Тема 2.12. Модный макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ модных тенденций в макияже	2	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Техника создания модного салонного макияжа		
	Разработка фейс чартов по модным тенденциям		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Выполнение модных макияжей сезона			
<b>Тема 2.13. Творчество в работе визажиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Область применения творческой компетенции визажиста		
<b>Тема 2.14. Материалы и инструменты для рисования на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле		
	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле		
<b>Тема 2.15. Техники выполнения рисунков на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Техника линий		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Техника накрапа		
	Техника растушевки		
	Техника трафарета		
	Смешанные техники		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение упражнения в технике линий		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение упражнения в технике растушевка		
	Выполнение упражнения в технике накрапа		
Выполнение упражнения в технике трафарета			
Выполнение упражнения в смешенных техниках			
<b>Тема 2.16. Композиция рисунков на лице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Принцип размещения рисунка на лице		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Работа с цветом, как элементом композиции		
	Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице		
	Эскизирование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки			
<b>Тема 2.17. Композиция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

рисунков на теле	Принцип размещения рисунка на теле	8	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Размещение рисунков в области декольте		
	Эскизирование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Создание композиции рисунка на плече в технике графики		
	Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
Тема 2.18. Рисунки и имитация	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Приёмы рисования для имитации		
	Объекты для имитации рисунков		
	Эскизирование		
	Объёмные элементы для усиления имитации		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение имитации украшений		
	Выполнение имитации элементов одежды		
	Выполнение объёмного элемента		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Выполнение рисунка с использованием дополнительного объёма		
Тема 2.19. Тематические рисунки на лице и теле	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
	Принцип выбора темы и источника творчества		
	Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов		
	Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле		
	Выполнение тематических рисунков с декоративными элементами на лице и теле		ОК 01 – ОК07 ПК 2.3 – ПК2.6
<b>ДФК в 5 сем.</b>			
<b>Учебная практика УП 02 в 4 сем.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнить Эскиз рисунка на лице 2. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 3. Элементы рисунка на лице 4. Размещение рисунка на лице 5. Элементы рисунка на разных частях тела		72/72	ОК 01- ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6.
<b>Производственная практика ПП.01 в 5 сем.</b> <b>Виды работ:</b>		72/72	ОК 01- ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6.

1.Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов		
2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.		
3.Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж)		
4.Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)		
5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века		
6. Макияж для современных балетных и оперных постановок		
7. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей		
8. Подиумный макияж		
9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»		
10. Выполнить Эскиз рисунка на лице		
11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте		
12. Рисунок на лице на свободную тему		
13. Рисунок на теле на свободную тему		
14. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>394/292</b>	
<b>Экзамен по модулю ПМ.02 в 5 сем.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Студия красоты», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Зубова, Е. Н. Основы визажистики : учебное пособие / Е.Н. Зубова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1971857. - ISBN 978-5-16-018312-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1971857> (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ивлева, Н. Эволюция образа глазами гримера : Краткий экскурс в историю макияжа и прическам : научно-популярное издание / Н. Ивлева. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-206-00025-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140949> (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Дебольская, Ю. М. Искусство и технология макияжа : учебное пособие / Ю. М. Дебольская, Т. В. Пискарева. - Ростовн на Дону : Феникс, 2023. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-38591-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149365> (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1 – ПК 2.6	<p>Обучающийся моделирует, осуществляет коррекцию, окрашивает брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p> <p>Выполняет химическую и биохимическую завивку ресниц</p> <p>Выполняет салонный и специфический макияж</p> <p>Выполняет рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>Разрабатывает концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю</li> </ul>

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство» и вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>9</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

<sup>9</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	



	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить	формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере

<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам</p>	<p>парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p>	<p>парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских</p>
--	---	--

	<p>целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.2	<p>применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением; анализировать реакцию</p>	<p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента,</p>

	<p>волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.3	применять правила бережливого	правила бережливого производства и охраны	применения правил бережливого

<p>производства и охраны труда;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  применять средства индивидуальной защиты;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;  анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;  применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;  заполнять диагностическую карту технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых</p>	<p>окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;  состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в</p>	<p>производства и защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;  соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии</p>
--	--	---

	<p>современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.4	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>

<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную</p>	<p>профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских</p>
--	--	---



	<p>коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>		<p>укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
ПК 1.7	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; систему инфекционного контроля; инфекционную безопасность клиентов и персонала; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>	<p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p>

## 1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительны е профессиональн ые компетенции	Дополнительн ые знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			<p><b>Тема 3.</b> Стрижка волос. Технологические методы при выполнении стрижки волос</p> <p><b>Тема 4.</b> Классические формы стрижек и укладка волос</p> <p><b>Тема 5.</b> Укладка волос феном</p> <p><b>Тема 1.</b> Базовые технологии окрашивания волос</p> <p><b>Тема 2.</b> Окрашивание волос перманентными красителями</p> <p><b>Тема 3.</b> Окрашивание волос с осветлением.</p> <p><b>Тема 4.</b> Окрашивание волос полуперманентными красителями</p> <p><b>Тема 5.</b> Окрашивание волос блондирующими красителями</p> <p><b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос</p>	34	Увеличение объема времени на получение дополнительной квалификациив целях углубления ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.7 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>10</sup>	170	170
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме ДФК в 1,3,4 сем., в форме Дифзачета в 2 сем. УП 04 в форме Диф.зачета в 3 сем. ПП 04 в форме Дифзачета в 4 сем. ПМ 04 в форме Квалификационного экзамена по модулю в 4 сем.	18	
Всего	<b>404</b>	<b>386</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия <sup>11</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>12</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.	МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	170	170	170	170	-	-			
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.	Учебная практика УП 04	144	144					144		
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.	Производственная практика ПП 04.	72	72						72	

<sup>10</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

<sup>11</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>12</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 1.7.									
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>404</b>	<b>386</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер		<b>404/386</b>	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>МДК. 03.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>		170/170	
<b>Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>		88/88	
<b>Тема 1.</b> Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Признаки неисправностей оборудования, инструмента. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента. Формы и методы обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг,</p>	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>Тема 2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Заполнение диагностической карты потребителя.</p> <p>2. Препараты по уходу за волосами. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу</p>	4	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа 1. Очищение волос различной длины.</p> <p>Лабораторная работа 2. Выполнение различных приемов ухода за волосами.</p> <p>Лабораторная работа 3. Выполнение различных приемов массажа головы.</p>		
<b>Тема 3.</b> Стрижка волос.	<b>Содержание</b>	16	

Технологические методы при выполнении стрижки волос	<p>1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.</p> <p>2. Технология стрижки волос напальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.</p> <p>3. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Анатомические особенности головы и лица. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос</p>		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
Тема 4. Классические формы стрижек и укладка волос	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. Технология выполнения стрижки волос. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.</p> <p>2. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. Классические женские стрижки, их основные характеристики форма, силуэт, структура. Классические мужские стрижки, их основные характеристики форма, силуэт, структура. Особенности</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа 4. Отработка стрижки массивной формы на коротких волосах с укладкой волос феном</p> <p>Лабораторная работа 5. Отработка стрижки массивной формы на волосах средней длины с укладкой волос феном</p> <p style="text-align: right;">ДФК в 1 сем.</p> <p>Лабораторная работа 6. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких</p> <p>Лабораторная работа 7 Отработка различных форм градуированных стрижек на волосах средней длины</p> <p>Лабораторная работа 8. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных</p> <p>Лабораторная работа 9 Отработка прогрессивных форм стрижек на волосах средней длины с укладкой волос феном</p> <p>Лабораторная работа 10. Отработка прогрессивных форм стрижек на длинных волосах с укладкой волос феном</p> <p>Лабораторная работа 11 Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном</p> <p>Лабораторная работа 12 Выполнение классических мужских стрижек с укладкой волос</p>	12	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
		ДФК в 1 сем.	
		18	

	Лабораторная работа 13 Отработка женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы		
	Лабораторная работа 14 Отработка мужских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы		
	Лабораторная работа 15 Отработка детских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы		
	Лабораторная работа 15. Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя		
<b>Тема 5. Укладка волос феном</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Виды укладки волос феном. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Технологический процесс выполнения волос феном методами «брашинг» и «бомбаж». Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Лабораторная работа 16. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки методом «брашинг»		
	Лабораторная работа 17. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки методом «бомбаж»		
	Лабораторная работа 18. Выполнение укладки волос феном с учетом мужской стрижки		
	Лабораторная работа 19. Выполнение укладки волос феном различными стайлинговыми средствами		
<b>Тема 6. Укладка волос холодным способом</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Виды холодной укладки волос. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
	2. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди. Оформление волос в причёску. Использование препаратов для стайлинга, средства		
	<b>Лабораторные занятия</b>		

	Лабораторная работа 20. Холодная укладка волос, выполнение волн. Лабораторная работа 21. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами. Лабораторная работа 22. Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в		
<b>Тема 7. Горячая укладка волос щипцами</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами. Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами. Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Лабораторная работа 23. Выполнение горячей завивки волос: локоны		
	Лабораторная работа 24. Выполнение горячей завивки волос: волны.		
	1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации «Применение холодной укладки в прическах». 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки», выполнить коллаж. 4. Оформить презентации «Локоны и волны в современных прическах». 5. Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос». 6. Составить сравнительную таблицу красителей для волос. 7. Подготовить презентацию «Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами».		
		2	
		Дифзачет во 2 сем.	
<b>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</b>		44/44	
<b>Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Красители 1, 2, 3, 4 групп их возможности, состав, принцип действия. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос. 2. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. Окрашивание непигментированных волос. 3. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине. Особенности		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.



	<p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа 25. Выполнение первичного окрашивания перманентными красителями тон в тон.</p> <p>Лабораторная работа 26. Выполнение первичного окрашивания перманентными красителями на 1-2 тона темнее.</p> <p>Лабораторная работа 27. Выполнение первичного окрашивания перманентными красителями на 1-2 тона светлее.</p> <p>Лабораторная работа 28. Выполнение окрашивания корней и колорирование по длине.</p>		
<b>Тема 2.</b> Окрашивание волос перманентными красителями.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. Микс-тона - назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.</p> <p>2. Виды седины. Особенности работы. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.</p> <p>3. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа 29. Окрашивание непигментированных волос в яркие тона.</p> <p>Лабораторная работа 30. Окрашивание непигментированных волос в красные тона.</p> <p>Лабораторная работа 31. Выполнение предварительной пигментации при наличии очаговой седины.</p> <p>Лабораторная работа 32. Выполнение усиления цвета непигментированных волос.</p>	6	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>Тема 3.</b> Окрашивание волос с осветлением	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Осветление красителями 9-11 ряда, 12 ряд специальный блонд. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.</p> <p>2. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней. Коррекция нежелательного оттенка.</p> <p>3. Окрашивание седых волос с осветлением. Причины некачественного окрашивания и способы устранения.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Лабораторная работа 33. Окрашивание волос красителями 9-11 ряда.</p> <p>Лабораторная работа 34. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.</p> <p>Лабораторная работа 35. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона.</p> <p>Лабораторная работа 36. Окрашивание волос с использованием микс-тонов.</p>	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.

<b>Тема 4.</b> Окрашивание волос полуперманентными красителями	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика препаратов для полуперманентного и прямопроникающего тонирования. 2. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование <b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа 37. Окраска волос полуперманентными красителями - окислительное тонирование. Лабораторная работа 38. Окраска волос полуперманентными красителями - интенсивное тонирование. Лабораторная работа 39. Осветляющее тонирование. Лабораторная работа 40. Выполнение тонирования мелированных прядей.	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>Тема 5.</b> Окрашивание волос блондирующими красителями	<b>Содержание</b> 1. Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. 2. Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. 3. Ультратягкое блондирование, блондирующие смывки. 4. Методики коррекции нежелательных оттенков при окрашивании. <b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа 41. Блондирование волос по всей длине. Лабораторная работа 42. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Лабораторная работа 43. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи блондирования. Лабораторная работа 44. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи блондирующей смывки.	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос	<b>Содержание</b> 1. Технология выполнения мелирования волос. 2. Виды и методы классического мелирования. 3. Коррекция цвета мелированных прядей.	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.

	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Лабораторная работа 45. Мелирование волос с последующим тонированием.</b>		
	<b>Лабораторная работа 46. Выполнение частичного мелирования волос.</b>		
	<b>Лабораторная работа 47. Выполнение обратного мелирования волос.</b>		
	1. Составить сравнительную таблицу различных средств окрашивания. 2. Подготовить презентацию инновационных технологий окрашивания волос различной длины. 3. Составить сравнительную таблицу современных техник окрашивания.		
	<b>ДФК в 3 сем.</b>		
<b>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки</b>			
<b>Тема 1. Классическая завивка волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>38/38</b>	
	1. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. 2. Технология выполнения классической завивки волос. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Лабораторная работа 48</b> Выполнение выпрямления волос. <b>Лабораторная работа 49</b> Выполнение классической завивки волос - легкая химия. <b>Лабораторная работа 50</b> Выполнение классической завивки - прикорневая. <b>Лабораторная работа 51</b> Выполнение классической завивки - вертикальная. <b>Лабораторная работа 52</b> Выполнение классической завивки - мокрая.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную таблицу различных средств для химической завивки волос.</li> <li>2. Подготовить презентацию инновационных технологий завивки волос различной длины.</li> <li>3. Составить сравнительную таблицу современных техник выпрямления волос.</li> </ol>		
	<b>ДФК в 4 сем.</b>		
<b>Учебная практика УП 03 в 3 сем.</b>		<b>144/144</b>	
<b>Виды работ</b> <b>По разделу 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</li> <li>2. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>3. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</li> <li>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>7. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> </ol>	72	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
<b>По разделу 2 Технология выполнения окрашивания волос</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>2. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>3. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>4. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>7. Мелирование волос с последующим тонированием.</li> <li>8. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> </ol>	72	

<p><b>Производственная практика ПП.03 в 4 сем.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</li> <li>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</li> <li>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</li> <li>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>7. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>8. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>9. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>10. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>13. Мелирование волос с последующим тонированием</li> <li>14. Выполнение классической завивки волос.</li> <li>15. Выполнение выпрямления волос.</li> <li>16. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> </ol>	<b>72/72</b>	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.
Промежуточная аттестация	18	
<b>Всего</b>	<b>404/386</b>	
<b>Квалификационный экзамен по ПМ.03 в 4 сем.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская: «Салон - парикмахерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. – 2-е изд., испр. И доп. – Минск : РИПО, 2021. – 139 с. – ISBN 978-985-7253-83-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854764>

2. Басальго, М. А. Моделирование и художественное оформление причесок. Практикум : учебное пособие / М. А. Басальго. – Минск : РИПО, 2020. – 293 с. – ISBN 978-985-7234-90-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854169>

3. Шевченко, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014802-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мойсеёнок, Ж. В. Технология постижерных работ : учебное пособие / Ж. В. Мойсеёнок. – Минск : РИПО, 2019. – 207 с. – ISBN 978-985-503-863-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055972>

2. Чумакова, В. Л. Парикмахерское оборудование и аппаратура : учебное пособие / В. Л. Чумакова, Л. А. Чумакова. – Минск : РИПО, 2020. – 197 с. – ISBN 978-985-7234-62-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853722>

3. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Ростов на Дону : Феникс, 2024. — 311 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-35264-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149354> (дата обращения: 05.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Шевченко, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. — ISBN 978-5-16-014391-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149185> (дата обращения: 05.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.7.	Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие выполнять работу по 16437 Парикмахер	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ  
ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ»**

**2024 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство».

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>13</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	

<sup>13</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос Моделировать стрижку на различную длину волос Производить расчет стоимости оказанной услуг Владеть технологией выполнения химической завивки волос Применять различные	Технологии креативных стрижек Технологии выполнения комбинированных укладок Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Инновационные технологии выполнения химической завивки Нормы времени на	Выполнения креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнения комбинированных укладок волос различными способами Выполнение сложных химических завивок волос с использованием

	<p>виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <p>-Владеть технологией многоцветного окрашивания волос</p> <p>Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут</p> <p>Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом</p>	<p>выполнение химической завивки</p> <p>Направления моды в парикмахерском искусстве</p> <p>Технология выполнения сложного окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос</p> <p>Приемы художественного моделирования причесок</p> <p>Техника выполнения прически с накладками и шиньонами</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p>	<p>инновационных препаратов и технологий</p> <p>Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос</p> <p>Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос</p> <p>Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос</p> <p>Выполнение сложного блондирования волос</p> <p>Выполнение сложных видов причесок</p> <p>Разработка эскизов причесок</p>
ПК 4.2	<p>Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. -</p> <p>Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации</p> <p>специализированное программное обеспечение</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных</p>	<p>Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.</p> <p>Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения</p> <p>Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.</p> <p>Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий</p>	<p>Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов.</p> <p>Создания и администрирования групп в социальных сетях.</p> <p>Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем</p>

	<p>технологий. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	для восприятия формат	
--	--	-----------------------	--

### 3.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1. Предоставляет парикмахерские услуги повышенной сложности	<p><b>Навыки:</b> Выполнения креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнения комбинированных укладок волос различными способами Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного комбинированного</p>	<p>Раздел 1 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства</p> <p>Раздел 2. Профессиональные конкурсы парикмахерского искусства.</p>	424	<p>Формирование ПК 4.1 –4.2 в рамках «Профессионалита» Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок "Студия красоты Риммы Сорокиной" (ИП Сорокина Р.А.) в целях формирования ПК 4.1-4.2 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалита»</p>

		<p>мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос          Выполнение сложного блондирования волос          Выполнение сложных видов причесок          Разработка эскизов причесок</p> <p><b>Умения:</b>          Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос          Моделировать стрижку на различную длину волос          Производить расчет стоимости оказанной услуг          Владеть технологией выполнения химической завивки волос          Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки          Производить расчет стоимости услуги          -Владеть технологией многоцветного окрашивания волос          Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос          Производить расчет стоимости оказанной услуг          Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут          Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом</p> <p><b>Знания:</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p>Технологии креативных стрижек  Технологии выполнения комбинированных укладок  Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки  Инновационные технологии выполнения химической завивки  Нормы времени на выполнение химической завивки  Направления моды в парикмахерском искусстве  Технология выполнения сложного окрашивания волос  Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос  Приемы художественного моделирования причесок  Техника выполнения прически с накладками и шиньонами  Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p>	<p>Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</p> <p>Раздел 2. Специфика услуги и сервисного продукта как объекта продажи и продвижения</p> <p>Раздел 3. Актуальные практики продаж и продвижения услуг</p> <p>Раздел 4. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг</p>		
	<p>ПК 4.2. Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.</p>	<p><b>Навыки:</b>  Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов. Создания и администрирования групп в социальных сетях.  Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем</p> <p><b>Умения:</b>  Работать с программными</p>	<p>Раздел 5. Практическое применение современных цифровых</p>		



		<p>средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.- Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации специализированное программное обеспечение Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами. Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p> <p><b>Знания:</b> Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.</p> <p>Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств</p>	<p>технологий в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета</p>		
--	--	---	---	--	--

		универсального и специального назначения Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации. Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат			
--	--	---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>14</sup>	334	334
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме ДФК в 4,5 сем., в форме Дифзачета в 6 сем.</i> <i>ДПБ.МДК 04.02 в форме ДФК в 4,5,6 сем.,</i> <i>УП 05 Диф.зачета в бсем.</i> <i>ПМ 04 экзамен по модулю в бсем.</i>	18	
Всего	<b>424</b>	<b>406</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

<sup>14</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>15</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>16</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1	МДК 04.01 Совершенствование мастерства	173	173	173	173	-	-		
ОК 01-ОК 09, ПК 4.2	МДК 04.02ц Освоение цифрового модуля МДК 04.02.01 Организация и управление продвижением услуг	161	161	161	161		-		
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1	Учебная практика УП 04.01	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	18							
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>406</b>	<b>334</b>	<b>334</b>		-	<b>72</b>	-

<sup>15</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>16</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.04</b> Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности		<b>424//406</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>МДК.04.01</b> <b>Совершенствование мастерства</b>		<b>173/173</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	<b>4 сем.</b>	<b>57/57</b>	
<b>Раздел 1 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства</b>			ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
Тема 1.1 Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве.		
	Виды профессиональных конкурсов и их тематика.		
	Пути подготовки к профессиональному конкурсу.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение слайд - презентации «Современные тенденции в парикмахерском искусстве».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов «Современные парикмахерские услуги».		
Тема 1.2. Новые методы стрижки волос.	Новые методы стрижки волос.	<b>7</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Новые методы персонализации стрижки волос.		
	Современные варианты стрижек волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и замысловатых вариантов).		
	Технология выполнения стрижек накладных прядей.		

	Конкурсные стрижки волос.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение мужских стрижек с применением новых технологий.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение стрижек волос на лице и дизайна бороды.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение женских стрижек с применением новых технологий.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение стрижки накладных прядей	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение конкурсной стрижки волос	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов «Современные стрижки волос».		
Тема 1.3. Креативные стрижки волос	Понятие креативности в стрижках.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Особенности выполнения креативных женских, мужских, детских стрижек.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение креативных детских стрижек.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение креативных мужских стрижек.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение креативных женских стрижек.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов «Выполнение креативных стрижек».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение креативной мужской стрижки».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение креативной женской стрижки».		
	<b>Другая форма контроля 4 семестр</b>		
	<b>5 сем.</b>	60/60	
Тема 1.4 Новые виды	Новые виды обработки волос перед окрашиванием.	4	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Новые средства для волос перед окрашиванием.		

обработки волос перед окрашиванием.	Рекомендации стилистов перед выполнением окрашивания волос.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение новых видов обработки волос перед окрашиванием.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов «Новые виды обработки волос перед окрашиванием»».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного сообщения «Новые виды обработки волос перед		
<b>Тема 1.5.</b> Новые технологии окрашивания волос.	Современные тенденции в окрашивании волос.	6	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Новые технологии в обесцвечивании волос.		
	Современные техники мелирования волос.		
	Современные тенденции в окрашивании перманентными красителями.		
	Современные тенденции в окрашивании полуперманентными красителями.		
	Современные техники колорирования волос.		
	Современные тенденции в окрашивании растительными красителями.		
	Современный уход за окрашенными волосами.		
	Креативное окрашивание волос.		
	Конкурсное окрашивание волос.		
	Выполнение окрашивания, снятия цвета накладных прядей.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение новых технологий в обесцвечивании волос.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение современных техник в мелировании волос.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение окрашивания волос современными перманентными красителями.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение окрашивания волос современными полуперманентными красителями.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение современных техник колорирования волос.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение окрашивания растительными красителями.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение креативного окрашивания	6	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение конкурсного окрашивания	6	
<b>Практическое занятие</b>			

	Выполнение окрашивания накладных прядей		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов « Новые технологии окрашивания волос».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеороликов « Новые техники мелирования волос».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Посещение мастер-классов « Новые техники мелирования волос».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение технологической карты « Креативное окрашивание волос».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение колорирования волос».		
<b>Тема 1.6.</b> Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий	Современные тенденции в химической завивке волос.	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Инновационные препараты для химической завивки волос.		
	Технология выполнения сложных химических завивок волос.		
	Современные технологии химического выпрямления волос.		
	Серия современных средств для волос после химической завивки.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение сложных химических завивок волос	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение химического выпрямления волос	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение химической завивки волос».			
	<b>Другая форма контроля 5семестр</b>		
	6 сем.	56/56	
<b>Тема 1.7.</b> Современные способы текстурирования волос.	Понятие современной текстуры волос.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Технологии выполнения комбинированной текстуры волос.		
	Особенности современного стайлинга для укладки волос		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение современных видов обработки волос для создания определенной текстуры.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение комбинированной текстуры волос.	<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с интернет источниками. Подбор материала по текстуре волос.		
Тема 1.8. Укладка волос с применением новых технологий.	Создание объемных форм.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Создание симметричной формы с асимметричными акцентами.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение укладки волос с применением новых технологий.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно -технологической карты «Выполнение укладки волос».		
Тема 1.9 Кератиновое выпрямление волос, новое поколение составов.	Инструкция и техника выполнения услуги	4	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие.</b> Инструкция и техника выполнения услуги кератиновое выпрямление волос		
Тема 1.10 Hair tattoo . Модный элемент в стрижках и бороде.	Женские, мужские и детские Hair tattoo , опасное и безопасное оформление.	4	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка Hair tattoo , опасное и безопасное оформление		
Тема 1.11. Конкурсные укладки	Особенности конкурсных укладок волос.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Технология выполнения конкурсных мужских укладок.		
	Технология выполнения конкурсных женских укладок.		
	Особенности применения накладных прядей и украшений в укладке.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение конкурсных мужских укладок.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение конкурсных женских укладок.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение инструкционно-технологической карты «Выполнение конкурсной укладки».		
<b>Раздел 2. Профессиональные конкурсы парикмахерского искусства.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Обзор профессиональных конкурсов. Положение ,участие ,разновидности.	Необходимость и значение профессионального конкурса в сфере красоты.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Обзор конкурсов , разбор выступления, разновидности конкурсов.		
	Умение правильно подобрать модель		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр чемпионата мира парикмахерского искусства Просмотр конкурса разных номинаций.		
	Дифференцированный зачет в 6 сем.		



ДПБ.МДК04.02 Освоение цифрового модуля		161/161	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
ДПБ.МДК 04.02.01 Организация и управление продвижением услуг			
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Техника безопасности при работе на ПК	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед, во время и по окончании работы на ПК. Требования безопасности в аварийных ситуациях.		
Тема 1.2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Требования к организации рабочего места. Требования к использованию оборудования. Рекомендации по использованию мобильного телефона. Упражнения, способствующие сохранению здоровья костно-мышечного аппарата и глаз.		
<b>Раздел 2. Специфика услуги и сервисного продукта как объекта продажи и продвижения</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Классическая схема продажи и продвижения услуги	<b>Содержание</b>	6	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Свойства услуги как предмета продажи. Процессный подход к организации продажи. Понятие «уникальное торговое предложение» для сервисного продукта. Оценка ёмкости ниши для конкретного сервисного продукта. Принципы технологии продажи сервисного продукта. Виды продаж: активные / пассивные; личные / безличные; прямые / непрямые. Сегментирование потенциальных потребителей и разработка сценария продажи услуги. Цикл продажи единичного сервисного продукта. Поведение потребителей на этапах продажи. Техники продаж: выявление потребностей, презентация услуги, техника постановки вопроса, выявления «сигналов» покупки. Модель продажи «лестница»; модель «сложных продаж», модель СПИИ (ситуация, проблема, извлечение, направление). Модель «воронка продаж». Жизненный цикл клиента. Постпродажное обслуживание и поддержка сервисного продукта. План продаж услуг в фирме. Скрипт-лист продажи услуги (сервисного продукта). Учетная документация заказа и покупки услуги. Архив заказов и отказов покупки услуги (сервисного продукта).		
Тема 2.2. Маркетинговые технологии в продвижении услуг	Понятие «продвижение» услуги в маркетинге. Функции продвижения. Управление привлекательностью и конкурентоспособностью сервисного продукта. Каналы продвижения услуг (сервисного продукта). Технологии продвижения в маркетинге: реклама, личные продажи, управление общественным мнением, стимулирование сбыта. Модель «маркетингмикс» в технологиях продвижения услуг. Кастомизация сервисного продукта. Программы лояльности клиентов,	6	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2

	партнеров, персонала при продаже и продвижении сервисного продукта. Технологии продвижения и оценки спроса в социальных сетях.		
Тема 2.3. Подготовка специалистов для эффективных продаж	Основы психологии продаж и система развития навыков успешных продаж. Технологии влияния на поведение потребителей. Технологии работы с возражениями. Отличие практики консультации клиента и продажи сервисного продукта. Работа с телефонными звонками менеджера по продажам. Организация корпоративного обучения техникам продаж. Цели организации тренингов продаж. Заказ тренинга (техническое задание). Партнерские программы обучения продажам услуг в условиях развития деловых сетей. Оценка результативности работы менеджера по продажам услуги (сервисного продукта).	6	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
<b>Раздел 3. Актуальные практики продаж и продвижения услуг</b>		<b>25</b>	
Тема 3.1. Модель вовлечения потребителей в процессы продвижения и продаж услуг	Эволюция клиент-ориентированных решений в бизнесе. Конкуренция компаний в развитии технологий продаж в условиях стандартизации товаров и услуг. Концепции вовлечения потребителя в продвижение продуктов и услуг. Понятие «сервис-дизайн» как системная инновация в бизнесе. Уникальный опыт и впечатления как ресурс эффективных продаж. Изменение роли потребителей в процессе организации продаж (потребитель-консультант; потребитель-промоутер; потребитель-человеческий ресурс). Вирусный маркетинг в технологиях продаж.	9	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 3.2. Событийный маркетинг и репутационный менеджмент в продвижении и продажах услуг	Типология событий, повышающих активность покупателей. Формирование календаря событий для управления продажами предприятия сервиса. Конкуренция в событийном маркетинге. Специальные проекты в продвижении сервисных продуктов. Виды презентаций сервисного продукта: воркшоп, road-show, рекламный тур, выставочный проект. Гудвилл и управление репутацией фирмы. Репутационная стратегия фирмы, основные репутационные характеристики и направления работы. Фирменный стиль в стратегии продвижения услуг предприятий сервиса. Кросс-маркетинговые акции с партнерами сервисного предприятия.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 3.3. Конкуренция в индустрии мобильных приложений в продаже и продвижении услуг	История и тренды мобильных приложений в технологиях продаж сферы услуг. Поведение потребителей в электронной среде. Сравнительный анализ продаж интернет-магазинов и мобильных приложений. Типология мобильных приложений в системе продажи услуг. Функции мобильных приложений	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2

	(площадка продвижения и заказа услуги; управление платежами; стимулирование лояльности). Синхронизация с электронными каталогами. Разработка требований к мобильному приложению для сервисного предприятия. Организация продаж через мобильные приложения. Продвижение продаж через мобильные приложения. Игровые мобильные технологии в продвижении услуг. Оценка эффективности электронных продаж. Управление лояльностью в продажах и продвижении услуг в электронной среде.		
<b>Раздел 4.Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и Косметических услуг</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Позиционирование салона красоты	<b>Содержание</b> Принципы индивидуализации подходов. Создание имиджа салона. Логотип. Увеличение ширины клиентской аудитории.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 4.2. Повышение лояльности клиентов салона красоты	<b>Содержание</b> Оформление салона. Дресс-код и поведение персонала. Скидки и акции. Подарочные и бонусные карты.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 4.3. Привлечение посетителей салона красоты	<b>Содержание</b> Рекламный щит. Вывески и указатели. Листовки. Реклама в лифтах, досках объявлений. Продвижение при помощи геосервисов. СМС-геолокация	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 4.4.Нестандартные способы продвижения	Мастер-класс. Продажа сопутствующих товаров. Установка вендингового аппарата. Выдача заказов через почтоавтомат. Партнерские программы	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема4.5.Локальная реклама салона красоты	Сбор личных данных. Ремаркетинг для старых клиентов. Опросы и обратная связь. Фотосессии. Выпускные дни в школах и институтах.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	<b>ДФК в 4 сем.</b>		
<b>Раздел 5.Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета</b>		<b>48</b>	
Тема 5.1. Продвижение салона красоты в Интернете	<b>Содержание</b> Персональный сайт. Социальные сети. Сайты-агрегаторы. Отзывы и рекомендации посетителей. Контекстная реклама.SRM-система как средство управления. <b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2

	Практическая работа №1. Поиск клиентов в ВК.	6	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №2. Поиск рекламы в ВК по публикациям.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №3. Автоматический поиск рекламы с помощью парсера.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №4. Анализ рекламы конкурентов.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №5. Создание группы в ВК.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №6. Создание описания группы.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №7. Создание брендированной обложки. Разработка стиля.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №8. Размещение информации об услугах и способах оплаты.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	<b>ДФК в 5 сем.</b>		
Тема 5.2. Создание и оформление сообщества в Телеграм	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	Практическая работа №1. Создание страницы сообщества.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №2. Заполнение базовой информации о сообществе.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №3. Оформление разделов. Создание обложки.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №4. Подключение инструментов для бизнеса.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №5. Загрузка сведений об услугах.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №6. Изучение статистики сообщества.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	Практическая работа №7. Видение клиентской базы с помощью CRM-системы.	8	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2

	Практическая работа №8. Учет расходных материалов с помощью CRM-системы.	<b>8</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 5.3 Ведение блога	Создание блога. Качественный контент. Новости салона, акциях и мира индустрии красоты. Поощрение комментариев клиентов под постами.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 5.4 Видео для размещения на интернет-платформах	Видеомаркетинг	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 5.5. Проведение вебинаров.	Мастера показывают методики и результаты своей работы.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
Тема 5.6. Каталоги поисковых систем.	Регистрация сайта в каталогах поисковых систем.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.2
	<b>ДФК в 6 сем.</b>		
<b>Учебная практика УП 04.01 в 6 сем.</b> <b>Виды работ: Конкурсные укладки</b>  1. Вводный инструктаж. 2. Применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве. 3. Анализ и изучение новых видов парикмахерских услуг и тенденций моды, использование различных источников профессиональной информации. 4. Выполнение женских конкурсных укладок.		<b>36/36</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>424/404</b>	
<b>Экзамен по модулю ПМ.04 в 6 сем.</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически»оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская: «Салон - парикмахерская»,оснащенные в соответствииис п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басальго, М. А. Моделирование и художественное оформление причесок. Практикум : учебное пособие / М. А. Басальго. - Минск : РИПО, 2020. - 293 с. - ISBN 978-985-7234-90-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854169>

2. Шевченко, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137867>

3. Шевченко, Д. А. Продвижение товаров и услуг : практическое руководство / Д. А. Шевченко, Е. В. Пономарева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 372 с. - ISBN 978-5-394-04945-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926422> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мойсеёнок, Ж. В. Технология постижерных работ : учебное пособие / Ж. В. Мойсеёнок. - Минск : РИПО, 2019. - 207 с. - ISBN 978-985-503-863-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055972>

2. Чумакова, В. Л. Парикмахерское оборудование и аппаратура : учебное пособие / В. Л. Чумакова, Л. А. Чумакова. - Минск : РИПО, 2020. - 197 с. - ISBN 978-985-7234-62-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853722>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2	Обучающийся предоставляет парикмахерские услуги повышенной сложности; Использует информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на лабораторных занятиях; - при выполнении

		работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	14
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	27
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	38
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	52
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» .....	62
«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ» .....	72
«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ».....	81
«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ».....	89
«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ».....	99



**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	- -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>2</sup>	22	8

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифзачет в 3 сем.</i>		
Всего	<b>32</b>	<b>8</b>

---

<sup>2</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>3</sup>	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		32/8	
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выделить задачи и функции истории	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.)</b>			
<b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09

<sup>3</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<p>Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>		
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<p>Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p>Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)</p>		

	Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)		
<b>РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>			
<b>Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)		
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА</b>			
<b>Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей,		

	сыгравших важную роль в истории		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)		
<b>РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.</b>			
<b>Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	4	OK 02, OK 03 OK 05, OK 06 OK 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.</b>			
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III	2	OK 02, OK 03 OK 05, OK 06 OK 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)		
<b>РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ</b>			
<b>Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)		
<b>РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ</b>			
<b>Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	<p>годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации</p>		
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p>Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ</p>		
	<p>Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне</p>		
	<p><b>Дифзачет в 3 сем.</b></p>		
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>32/8</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике:учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p><b>Умеет:</b> Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности</p>	<p>Знает основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p>Умеет определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>4</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих	- -

<sup>4</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>5</sup>	104	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4,5 сем.</i> <i>В форме Дифзачета в 6 сем.</i>		
Всего	<b>106</b>	<b>40</b>

<sup>5</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>6</sup>	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой,		

<sup>6</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
		<b>ДФК в 3 сем.</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>			
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
<b>Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
<b>Тема 2.5. США.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01-06

<b>Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		ОК 09
<b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
<b>ДФК в 4 сем.</b>			
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>			
<b>Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера <b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither...nor, either...or;	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессии специалиста индустрии красоты <b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
		<b>ДФК в 5 сем.</b>	

<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Методы омолаживания кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		

<b>Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
		<b>Дифзачет в 6 сем.</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106/40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### 1.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е. В. Казакова, С. Г. Дружкова, Н. К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Знает основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>



<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;      эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;      осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;      проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;      пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	
---	---	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>7</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

<sup>7</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>мероприятия гражданской обороны</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем., в форме Дифзачета в бсем.		
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>26</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч <sup>8</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени <b>В том числе практическое занятие №1</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций <b>В том числе практическое занятие № 2 Составление</b> схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

<sup>8</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>В том числе практическое занятие №3</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>В том числе практическое занятие № 4</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
<b>ДФК в 5 сем.</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практическое занятие № 5</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		OK 01 OK 02 OK 04



синдроме длительного сдавливания			ОК 07
	<b>В том числе практическое занятие №6</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>1.</b> Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практическое занятие №7</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практическое занятие № 8</b> Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
<b>Дифференцированный зачет в 6 сем.</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>68/26</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности;</li> <li>- правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>9</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-

<sup>9</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>10</sup>	106	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 3- 6 сем.		
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>42</b>

<sup>10</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>11</sup>	Коды, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		106/42	
<b>РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		22	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработка, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.		ОК 08

<sup>11</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений		
	Выполнение комплексов утренней гимнастики		
	Выполнение комплексов упражнений для глаз		
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки		
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела		
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия		
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса		
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма		
		Дифзачет в 3 сем.	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.	-	
	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Подвижные игры		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых		

	ипрыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами		
	Подвижные игры различной интенсивности		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 08</b>
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий		
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 08</b>
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		

	<p>Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приём волана. Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>		
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p>		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</li> <li>- после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>8</b></p>	
<p><b>Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)</b></p>	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги сдвижениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные</p>		<p>ОК 08</p>

	<p>положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинге -</p> <p>аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов их комбинаций</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённым воспитанию двигательных качеств и способностей</p> <p>- воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободным весом и: гантелями, штангами, бодибарами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, сотягочениями</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 08</p>

	<p>сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> </ul> <p>воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений</p>		
	Дифзачет в 4 сем.		
<b>Тема 2.5. Лыжная подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малоготрамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега подстанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<b>12</b>	ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники и изучаемого вида спорта		
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08

<b>Плавание</b>	Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.		
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:		
		Дифзачет в 5 сем.	
<b>РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение психофизической подготовки человека как профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели задачи ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
		Дифзачет в 6 сем.	
<b>Всего:</b>		<b>106/42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конеева Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>



4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики и перенапряжения</p> <p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиона льных целей; применять рациональны е приемы двигательны х функций в профессиона льной деятельност и; пользоваться средствами профилактик и перенапряже ния характерным и для данной специальност и	
--	---	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 01.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование знаний о технике безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере, виды автоматизированных информационных технологий, основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем, назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>12</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия	-

<sup>12</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
--	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>13</sup>	82	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем., в форме Дифзачета в 4 сем.</i>		
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>48</b>

<sup>13</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>14</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		82/48	
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07, ОК 09
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники		
<b>Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы		
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01–07, ОК 09
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и		

<sup>14</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
<b>Тема 1.5 Основы информационной и технической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</b>			
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MSWord. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
<b>Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач		
<b>Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка		



	управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям		
		<b>ДФК в 3 сем.</b>	
<b>Раздел 3. Основы компьютерной графики</b>			
<b>Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста		
<b>Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото		
<b>Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография</b>			
<b>Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
<b>Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
<b>Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана		
<b>Всего:</b>		<b>82/48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Информационного обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> .

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке / Н. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333242> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы и</p>

<p>табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>итоговой аттестационная работа</p>
--	---	---------------------------------------

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование базовой профессиональной компетенции для цельного представления механизмов и процессов жизнедеятельности организма здорового человека во взаимосвязи со строением его тканей, органов и систем, а также о принципах его регуляции и методах оценки физиологических функций.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть цикла ОП. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>15</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачет в I сем.		
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>

<sup>15</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>а</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Анатомия и физиология как науки	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология как науки. Человек - предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01 - ОК 07
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Эпителиальная и соединительная ткани <b>Тема 2.2.</b> Мышечная ткань. Нервная ткань	<b>Содержание учебного материала</b> Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь - разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови. <b>Содержание учебного материала</b> Мышечная ткань - сократимость, функции, виды - гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань - расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2  <b>4</b> 2 2	
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>10</b>	



<b>Тема 3.1.</b> <b>Общая характеристика</b> <b>дыхательной и сердечно-</b> <b>сосудистой систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.</b> <b>Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.</b>		<b>ОК 01 - ОК 07</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Кровеносные сосуды.</b> <b>Функциональная</b> <b>анатомия лимфатической</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Артерии, вены. Процесс кровообращения.</b> <b>Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.</b>		<b>ОК 01 - ОК 07</b>
<b>Тема 3.3.</b> <b>Общая характеристика</b> <b>пищеварительной и</b> <b>мочевыделительной</b> <b>систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы - пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.</b> <b>Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.</b>		<b>ОК 01 - ОК 07</b>

<b>Тема 3.4.</b> <b>Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 07</b>
	<b>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы «Виды нервных окончаний», используя конспект лекции. Составление сравнительной таблицы «Виды мышечной ткани»		
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет - понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные фи-	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 07</b>
<b>Тема 4.2.</b> Кости, их соединения и мышцы головы	<b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом - свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Соединения костей черепа»		

<b>Тема 4.3.</b> Скелет и аппарат движения туловища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота - расположение, функции.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса - кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа - поверхностные и глубокие, задняя группа - поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Скелет нижней конечности - отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз - кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности - кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01 - ОК 07</b>
<b>Тема 5.1.</b> Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза - структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
<b>Тема 5.2.</b> Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.		

<b>Тема 5.3.</b> Кожа, производные кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.	2	
	<b>Дифференцированный зачёт в 1 сем.</b>		
<b>Всего</b>		<b>34/20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

2. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL: <https://book.ru/book/933590>

3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248> (дата обращения: 23.11.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

2. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p> <p>Обучающийся применяет умения о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 03. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг»: освоение студентами знаний о специфике санитарно-гигиенических требований к работе салонов индустрии красоты и их сотрудников.

Дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть цикла ОП. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>16</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;	- систему инфекционного контроля;	-
ОК 02	- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;	- инфекционную безопасность клиентов и персонала;	
ОК 03	- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;	- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;	
ОК 04	- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	- правила асептики и антисептики;	
ОК 05		- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;	
ОК 06		- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
ОК 07			
ОК 09			

<sup>16</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>17</sup>	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачет в I сем.		
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>

<sup>17</sup>Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

## 1.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов*, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. Инфекционный контроль. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности. <b>Практическое занятие</b> Проработка ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <b>Практическое занятие</b> Проработка санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" <b>Практическое занятие</b> Проработка приказа № 770 О введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы". Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.	<b>26</b> 2 2 2 2 2	<b>ОК 01. - ОК 07.</b> <b>ОК 09.</b>

	<b>Практическое занятие</b> Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Распознавание кожных болезней, вызываемых микроорганизмами.	2	<b>ОК 01. - ОК 07. ОК 09.</b>
	Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Распознавание болезней, передающихся половым путем. Их влияниена состояние кожи и волос	2	
	Дезинфекция. Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	
	Предстерилизационная очистка. Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.	2	
	Стерилизация. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Контроль качества стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01. - ОК 07. ОК 09.</b>
Гигиенические основы в сфере услуг	Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	2	

	<p>Гигиенические требования к клиенту. Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты.</p> <p>Гигиенические требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в</p> <p><b>Практическое занятие</b> Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов, современные методы дезинфекции инструментов</p> <p>Нестандартные ситуации при обслуживании потребителей при различных видах парикмахерских работ.</p>		ОК 01. - ОК 07. ОК 09.
		2	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Неотложные состояния, первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая характеристика и признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Общая характеристика и признаки аллергических реакций.	2	
	<b>Первая помощь при обмороке, коллапсе</b> Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		
	<b>Практическое занятие. Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений.	2	
	<b>Практическое занятие. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов.		
	<b>Практическое занятие . Первая помощь при травмах</b> Основные принципы оказания первой помощи.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт в 1 сем.</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34/20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учебник / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 433 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006011-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911112> (дата обращения: 23.11.2023).

2. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843156> (дата обращения: 23.11.2023).

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL: <https://book.ru/book/933696>

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание о системе инфекционного контроля; инфекционной безопасности клиентов и персонала; методах и средствах дезинфекции, условиях стерилизации инструментов; правилах асептики и антисептики; мероприятиях по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; принципах оказания первой помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Обучающийся</b> обеспечивает инфекционную безопасность клиентов и персонала; выполняет требования инфекционного контроля на рабочем месте; осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществляет мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы и итоговой аттестационная работа</p>

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Рисунок и живопись»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Рисунок и живопись» включена в обязательную часть цикла ОП. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>18</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	76	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-

<sup>18</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Промежуточная аттестация в форме ДФК в 2 сем., в форме Дифзачет в 3 сем.		
Всего	<b>78</b>	<b>44</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>19</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		78/44	
<b>Раздел 1. Основы рисунка и живописи</b>			
<b>Тема 1. Основы рисунка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	ОК 01–07
	1. <b>Введение.</b> Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.	8	
	2. <b>Законы композиции и перспективы.</b> Общие законы композиции и перспективы в рисунке.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20	
	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.		
<b>Тема 2. Основы живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК 01–07
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.	4	
	Цветовой круг. Техника работы красками.		
	Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель. Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.	22		

<sup>19</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>ДФК в 2 сем.</b>			
<b>Раздел 2. Изображение головы человека</b>		<b>18</b>	ОК 01–07
<b>Тема 3. Рисунок головы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.		ОК 01–07
<b>Тема 4. Рисунок головы живой модели</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.		ОК 01–07
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5. Разработка художественного образа</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
	Дифзачет в 3 сем.		
<b>Всего:</b>		<b>78/44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267914> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа; выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта,</p> <p>определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

#### 2.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: направлено на развитие способности применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОППОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>20</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04.	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели по технологии SMART,</li> <li>рассчитывать сроки осуществления планов;</li> <li>- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;</li> <li>- определять выгодность</li> </ul>	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг</p>	

<sup>20</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	24	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем.		
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>14</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. <sup>21</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		32/14	
<b>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b>		6	
<b>Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		
<b>Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности</b>		14	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
<b>Тема 2.2. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<sup>21</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» Заполнение документов по расчетно-кассовой операции		
<b>Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа	2	

<b>Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)		
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты		
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта		
<b>Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации		
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях		
<b>ДФК в 5 сем.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Рувенный И.Я. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва :КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022)

3. Гаджиев Н.Г. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065444> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b>            Понятие коммерческой деятельности            Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.            Банковское обслуживание            Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).            Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р            Система продаж, ценообразование, прейскурант            Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p> <p><b>Умеет:</b>            Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:            - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.            - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации            - определять выгоду использования различных продуктов банков для различных целей.            - разрабатывать собственное</p>	<p><b>Применяет знания о</b> реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе  <b>Применяет знания о</b> налогах и банковском обслуживании  <b>Демонстрирует знания</b> о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p> <p><b>Применяет умения при:</b>            - при постановке цели по технологии SMART,            - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации            - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей.            - при разработке собственного уникального торгового предложения            - при привлечении и удержании клиентов            - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;            - при составлении плана</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:            - при выполнении практических работ;            - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ.            - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:            - при выполнении практических работ;            - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ.            - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>



<p>уникальное торговое предложение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li><li>- привлекать и удерживать клиентов</li><li>- составлять план собственного профессионального развития</li></ul>	<p>собственного профессионального развития</p>	
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

##### 3.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Деловые и профессиональные коммуникации»: расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка; повышение уровня речевой и языковой компетенции; обучение использованию деловых клише, шаблонов и конкретных коммуникационных приемов в устной и письменной деловой речи.

Дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» включена в обязательную часть цикла ОП. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>22</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	

<sup>22</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)		
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 4 сем..		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>23</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		36/20	
<b>Раздел 1. Виды деловой коммуникации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация		
<b>Раздел 2. Основы клиентоведения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Типология клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги		
<b>Тема 2.2. Партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт		

<sup>23</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты		
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров		
<b>Тема 2.3. Управление конфликтом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом		ОК 03
	Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов		ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом		
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>			
<b>Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде	8	ОК 02
	Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде		ОК 03
	Информационная безопасность в цифровой среде		
	Принципы речевой организации web-текста		
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности		
<b>Раздел 4 Методология построения сообщества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Коммуникация в сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Основы образования сообществ		ОК 02
	Классификация сообществ и разные подходы к управлению		ОК 03
	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов		ОК 04
	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты		

<b>Раздел 5. Профессиональная коммуникация</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
<b>Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)</b>	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.		ОК 03 ОК 04
<b>ДФК в 4 сем.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36/20</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
2. Юмашева И.А. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
3. Ульянова Н.Ю. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернышова. Л.И. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
2. Гафиатулина Н.Х. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
3. Долгова И.В.. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
4. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b>            виды деловой коммуникации;            типология клиентов;            партнерские отношения, правила проведения переговоров;            основы конфликтологии;            способы коммуникации в цифровой среде;            понятие о профессиональных сообществах;            профессиональная коммуникация на рабочем месте</p> <p><b>Умеет:</b>            соблюдать принципы деловой коммуникации            взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения            выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами            находить решения в конфликтных ситуациях            безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях            управлять и развивать профессиональное сообщество            соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте            (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Применяет знания</b>            о типологии клиентов            о проведении переговоров  <b>Демонстрирует знания</b>            об основах конфликтологии            о способах коммуникации в цифровой среде;            на рабочем месте, в коллективе</p> <p><b>Применяет умения при</b>            коммуникации в деловой среде;            при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения;            при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами;            при решении в конфликтных ситуациях;            при реализации стратегии продвижения в социальных сетях;            при управлении и развитии профессионального сообщества;            при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:            - при выполнении практических работ;            - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ.            - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:            - при выполнении практических работ;            - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ.            - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.01, СГ.02
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	<b>ТС</b>	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение	СГ.01, СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.01, СГ.02

#### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОУП.11, СГ.02, ОП.06
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОУП.11, СГ.02, ОП.06
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	""Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем	ОУП.11, СГ.02, ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОУП.11, СГ.02, ОП.06
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОУП.11, СГ.02, ОП.06
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		ОУП.11, СГ.02, ОП.06

### Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

**Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.05, ОП.06
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.05, ОП.06
	Компьютер с программным обеспечением	<b>ТС</b>	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.05, ОП.06
	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОП.05, ОП.06
	Мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОП.05, ОП.06
	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	Основное		ОП.05, ОП.06

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.02, ОП.03
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.02, ОП.03
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	<b>ТС</b>	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.02, ОП.03
	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03
	Мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03
	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	Основное		ОП.02, ОП.03



**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ОУП.08, СГ.03
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОУП.08, СГ.03
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	<b>ТС</b>	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОУП.08, СГ.03
	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОУП.08, СГ.03
	Мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	Специализи рованное		ОУП.08, СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОУП.08, СГ.03

**Кабинет «Рисунка и живописи»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Планшет для рисования фанерный	Оборудование	Основное	Размер, см (не менее) ШхД 40X50 Планшет собран на V-образные металлические скобы, рабочее полотно на клей марки D3. Материал остова: сосна сорта ЭКСТРА («А»). Материал рабочей поверхности: березовая шлифованная фанера толщиной 4 мм сорта 2-2. Общая толщина: 25 мм.	ОП.04
	Эргономичные табуреты	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с подставкой для ног.	ОП.04
	Мольберт	Мебель	Основное	Тип мольберт, Вид мольберта, хлопушка, Размещение напольное, Материал дерево (сосна), Особенности: регулировка наклона Тип мачты отсутствует, В комплект входит 2 стаканчика, Ширина 60 см, высота 150 см	ОП.04
	Парты	Мебель	Основное	Цвет покрытия серый, дуб светлый, Тип стола прямой, Материал ЛДСП, Габариты (не менее): Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ	ОП.04
	Стулья для работы за партой	Мебель	Основное	Металлокаркас, фанера	ОП.04
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.04

**Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	<b>ТС</b>	Специализированное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04
	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Специализированное		ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализирован ное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализирован ное		ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		ОП.01, ОП.05, ОП.06, ДПБ.ПМ.04

*Мастерская «Салон-парикмахерская»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализирован ное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
					ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

*Мастерская «Студия красоты»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализирован ное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
					ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

*Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.06
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.01, ОП.06
	Стол проектный	Мебель	Основное	Размер стола, мм 1800x1750, с нижней полкой, цвет светло-серый	ОП.01, ОП.06
	Эргономичные табуреты для работы за проектным столом	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с круглой подставкой для ног.	ОП.01, ОП.06

**Лаборатория технологий парикмахерских услуг**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ДПБ.ПМ.04
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная, Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI, Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		

***Лаборатория моделирования и художественного оформления прически***

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ДПБ.ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	<b>ТС</b>	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная, Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI, Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Специализи рованное		
	Мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	Специализи рованное		
	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	Основное		

## 1.2. Оснащение зон по видам работ

*Зона под вид работ «Цех парикмахерского искусства и визажа»*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Оборудование для фотостудии	Оборудование	Специализированное	Вспышка студийная, Стойка-тренога, Софтбокс с сотами, Октобокс, Система подъема фона, Фон бумажный, Система установки фона, Фон, Вентилятор студийный, Стойка напольная, Пульт-радиосинхронизатор, Отражатель, Зажим клипса с переходником, Рефлектор, Фотозонт просветный, Зеркало	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Парикмахерская мойка	Оборудование	Специализированное	"Раковина: из керамики, с набором профессиональной сантехники (кран, душик, слив). Каркас: металл с хромированным покрытием. Кресло: спинка и сиденье на металлическом каркасе, подлокотники из полированного металла с мягкими накладками. Керамическая раковина укомплектована специальным узлом для регулирования наклона."	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Кресло парикмахерское	Оборудование	Специализированное	Каркас: металлический, Основание: пятилучье на подпятниках, Мягкие детали: плотный поролон, обит качественной экокожей, Цвет: серый, Подлокотники: пластик ударопрочный. Регулирование сиденья: гидравлический подъемник.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Парикмахерское зеркало	Оборудование	Специализированное	Основание:ЛДСП с декоративными элементами из экокожи, Полка: прямоугольная, стекло, Способ крепления:настенный, Размеры, не менее (ВхШхГ):1750х700х200 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Зеркало двухстороннее	Оборудование	Специализированное	Размеры (мм), не менее: Высота 1770, ширина 1100, глубина 900	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04



№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Весы для краски электронные	Оборудование	Специализирован ное	Весы электронные для взвешивания химических препаратов. Используются парикмахерами для взвешивания краски для волос. Цифровой дисплей. Раздельные кнопки включения/выключения. Функция многократного сброса веса тары. Максимальный вес: 5 кг. Деление: 1 грамм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Зеркало заднего вида	Оборудование	Специализирован ное	Зеркало заднего вида. Зеркало заднего вида, корпус пластик, черное, с ручкой, размер не менее 21,5х23,5 см.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Стул мастера парикмахера	Оборудование	Специализирован ное	Обивка: :поролон высокой плотности, обитый экокожей Газ-лифт и пятилучье: хром, Размеры, не менее: Высота: 410 – 550 мм, Диаметр: 370 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Климатон с таймером и пятью инфракрасными лампами	Оборудование	Специализирован ное	Комплектация: климатон с инфракрасными лампами (5шт.), стойка, снование на колесах, электрический шнур. Размеры, не менее: (ВхШхД): 570х670х600 мм, Корпус: матированный черный пластик., Стойка: из хромированного металла, регулируется по высоте до 1,9м. , Основание: черное пластиковое пятилучье на легковращающихся колесах., Лампы: пять инфракрасных ламп, включаются по отдельности. Функции: таймер, терморегулятор, два режима работы. Мощность климатона: 900 Ватт.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Колористическая лаборатория	Оборудование	Специализирован ное	Лаборатория парикмахерская, длина не менее 6м, столешница 600мм, 2 раковины из нержавеющей стали со смесителями, фасады выполнены из лдсп серого цвета, верхние	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шкафы высотой в потолок, в нижних секциях предусмотрены выдвижные ящики, не менее 6 шт.	
	Тележка парикмахерская	Оборудование	Специализированное	Каркас и боковины:Металл, Верхняя крышка и ящики:Ударопрочный пластик, Размеры , не менее (ВхШхГ):815х350х365 мм, Ширина с боковыми ушами:650 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Парикмахерские ножницы	Оборудование	Специализированное	Парикмахерские ножницы прямые с микронасечками 5,5"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04
	Учебный манекен со штативом	Оборудование	Специализированное	Манекены учебные, головы, волосы протеиновые блондинка и шатенка, длина волос 50-60 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

№	Наименование <sup>1</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>2</sup>	Код дисциплины
	Спортивный инвентарь: Гимнастическая лестница Гимнастическая скамейка Волейбольная стойка и сетка Баскетбольные щиты Гимнастические маты Перекладина навесная. Мячи	Оборудование	Основное		СГ.03, СГ.04

<sup>1</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>2</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>1</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>2</sup>	Код дисциплины
	Гимнастическая скакалка				
	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	Основное		СГ.03, СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

*Читальный зал / библиотека / актовый зал<sup>3</sup>*

№	Наименование <sup>4</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>5</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины <sup>6</sup>
	Копировальная техника	<b>ТС</b>	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Компьютер	<b>ТС</b>	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Стационарные и передвижные стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Каталожные шкафы, формулярные шкафы	<b>Мебель</b>	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Ученические столы и стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Регулируемые по высоте	Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

<sup>3</sup> Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

<sup>4</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>5</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>6</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>4</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>5</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Кафедра выдачи литературы	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мебель и системы хранения для актового зала	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Звукотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Светотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Экран	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мультимедийный проектор	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения<sup>7</sup>.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение для выполнения художественно-графических работ		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ДПБ.ПМ.04

<sup>7</sup> Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Фонды оценочных средств.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>52</b>

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты присваивается квалификация: Специалист индустрии красоты.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02 Предоставление визажных услуг	ПМ.02 Предоставление визажных услуг
ВД.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД.04 Предоставление и продвижение	ПМ.04 Предоставление и продвижение



парикмахерских услуг повышенной сложности	парикмахерских услуг повышенной сложности
---	---

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
Предоставление визажных услуг	ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж
	ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
	ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
	ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг
<i>Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер</i>	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной

	длина различными инструментами и техниками
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности
	ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

### 3. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### 4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта)- 6 недель.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются зав. учебно-методическим отделом не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, *в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.*

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- = руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из

института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для дипломных работ – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломная работа состоит из графической части и пояснительной записки.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;

Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4).

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы определяются руководителями дипломной работы и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), согласовываются с работодателями и утверждаются на заседании методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули. Также назначаются, при необходимости, два консультанта из числа преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины, по экологической и организационно-экономической части дипломной работы.

Закрепление тем дипломных работ за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Дипломные работы подлежат обязательному внутреннему заключению.

## **5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

- д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы. Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.



После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Студент, завершивший работу над дипломной работой, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовая дипломная работа, внутреннее заключение по дипломной работе. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к

использованию при защите дипломных работ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- утвержденный график защиты дипломных работ,
- сведения об успеваемости студентов.

Защита дипломной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Защита дипломной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы. Студент должен излагать основное содержание своей дипломной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей дипломной работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя дипломной работы, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту дипломной работы выставляется решением государственной экзаменационной комиссии.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации,

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## 6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Профессионалы, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Выполнение и защита дипломной работы является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему дипломной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценка руководителя положительная.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему дипломной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, дипломная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценка руководителя -положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему дипломной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценка руководителя - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценка руководителя - отрицательная.

## **7. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

## **8.Фонды оценочных средств**

### Примерные темы дипломных работ

№	Тема дипломной работы
1.	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
2.	«Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов г. Санкт-Петербурга»
3.	«Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов г. Санкт-Петербурга»
4.	«Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием»
5.	«Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов г. Санкт-Петербурга»

6.	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов г. Санкт-Петербурга»
7.	«Разработка и выполнение мужской традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
8.	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
9.	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
10.	«Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов г. Санкт-Петербурга»
11.	«Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
12.	«Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
13.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
14.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
15.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
16.	«Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов г. Санкт-Петербурга»
17.	«Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов г. Санкт-Петербурга»
18.	«Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
19.	«Разработка и выполнение креативных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
20.	«Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга».

### Оценка качества подготовки выпускников

Результаты (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в



		профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и	Навыки:
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства

<p>современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	и рабочего процесса;
	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
	выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства;
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	выполнять текущую уборку рабочего места;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
--	--	--

		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:	
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;	

		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;</p> <p>проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых</p>

		<p>инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов</p>

		для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применять средства индивидуальной защиты;
		организовать рабочее пространство рабочий процесс;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p>



		<p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p>
		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
		<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>организовать рабочее пространство рабочий процесс;</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
		<p>проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
		<p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;</p>
		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;</p>
		<p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p>
		<p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p>
		<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
		<p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>
		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила бережливого производства и охраны</p>

		окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением

		украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

		коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Навыки:
		Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:
		выполнять графический рисунок головы человека;
		выполнять графический рисунок волос;
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

		<p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</p> <p>осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p>

		мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
		принципы оказания первой помощи при неотложных случаях
Предоставление визажных услуг	ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения моделирования, коррекции окрашивания бровей и ресниц использованием различных техник;
		оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;
		осуществления коррекции услуг
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;
		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		анатомия бровей, ресниц;
		показания и противопоказания к выполнению процедур;
	способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;	
	состав и свойства профессиональных препаратов;	
	колористические типы внешности;	
	профессиональные инструменты приспособления;	
	технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;	
	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;	
	заключительные работы	
	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;
выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;		
осуществления коррекции услуг		
Умения:		
	организовывать рабочее место;	

		<p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты приспособления;</p> <p>различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</p> <p>технологии завивки ресниц;</p> <p>технологии химической завивки ресниц;</p> <p>технологии биохимической завивки ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое</p>

		<p>законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии салонного макияжа;</p> <p>технологии специфического макияжа;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p>



		разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;
		историю макияжа;
		направления моды в области визажного искусства;
		критерии оценки качества работ
	ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	Навыки:
		проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
		проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
		обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
		выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
		осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере визажных услуг;
		требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения визажных услуг;
		систему инфекционного контроля;
	инфекционную безопасность клиентов и персонала;	
	методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;	
	правила асептики и антисептики;	
	мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;	
	принципы оказания первой помощи при неотложных случаях	
Выполнение работ по	ПК 1.1.	Навыки:

рабочей профессии 16437 Парикмахер	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;		
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;		
подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;		

		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применять средства индивидуальной защиты;
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять контроль качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		анатомические особенности головы и лица;
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подготовительные и заключительные работы;
		правила бережливого производства;
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>

		Умения:
		применять правила бережливого производства и окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
		применять средства индивидуальной защиты;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения

		<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества</p>

		выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применять средства индивидуальной защиты;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>



		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов

		для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	Навыки:
		проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
		проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
		обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
		выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
		осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
	Знания:	
	санитарно-эпидемиологические нормы и	

		<p>требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <p>принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>
Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности	Навыки:
		Выполнения креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
		Выполнения комбинированных укладок волос различными способами
		Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос
		Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
		Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
		Выполнение сложного блондирования волос
		Выполнение сложных видов причесок
		Разработка эскизов причесок
		Умения:
		Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос
		Моделировать стрижку на различную длину волос
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
		Владеть технологией выполнения химической завивки волос
		Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
		Производить расчет стоимости услуги
		-Владеть технологией многоцветного окрашивания волос
		Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут		
Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом		

		Знания:
		Технологии креативных стрижек
		Технологии выполнения комбинированных укладок
		Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
		Инновационные технологии выполнения химической завивки
		Нормы времени на выполнение химической завивки
		Направления моды в парикмахерском искусстве
		Технология выполнения сложного окрашивания волос
		Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос
		Приемы художественного моделирования причесок
		Техника выполнения прически с накладками и шиньонами
		Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
	ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.	Навыки:
		Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов.
		Создания и администрирования групп в социальных сетях.
		Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.
		Умения:
		Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.-
		Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации специализированное программное обеспечение
		Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.
		Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий.
		Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности.
		Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
		Знания:
		Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.

		Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения
		Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.
		Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат









**ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение №1  
к программе ГИА**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Зам. руководителя по УПР

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на дипломную работу**

Студентка: \_\_\_\_\_

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

Предзащита: \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ**

А. В теоретической части:

- Обоснование выбранной темы;
- Основная идея коллекции;
- Обоснование источника вдохновения;
- Тенденции современной моды;
- Принципы объединения моделей в коллекцию
- Обоснование выбора материалов;

- Обоснование цветового решения коллекции
- Эскизы моделей;
- Обоснование графических средств, для передачи идеи коллекции
- Разработка конструкции конкретной модели – исходные данные, расчёты, чертежи в М 1:4;

Б. В графической части:

1. Выставочный ассоциативный планшет. Источник вдохновения (стенд с зарисовками, фото, листы с форм – эскизами моделей коллекции, черновые эскизы моделей)
2. Планшет по сбору материала (эскизные зарисовки, черновые эскизы и т.д.)
3. Листы (Ф А3) с моделями коллекции, выполненные в технике цветной графики.

В. В практической части:

Образец модели, выполненный в материале.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ДР: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

подпись студента

Руководителю  
Школы дизайна (на правах факультета)  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы  
дипломной работы*

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_-202\_\_ учебного года прошу закрепить за мной тему дипломной работы, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий»

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.:

Тема № \_\_\_\_\_  
(наименование темы)\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Приложение № 3  
к программе ГИА  
Руководителю  
Школы дизайна (на правах факультета)  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы  
Дипломной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_-202\_\_ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему дипломной работы, согласованную с

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Школа дизайна (на правах факультета)

**ОТЗЫВ**

на дипломную работу  
студента специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

группы № \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование темы)

Проект включает:

- Пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_;
- Комплект на \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на \_\_\_\_\_ листах

Дипломная работа выполнен (а) \_\_\_\_\_

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: \_\_\_\_\_

Качество выполнения составных частей ДР \_\_\_\_\_

(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;  
степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента,  
проявленные в ходе выполнения ДР \_\_\_\_\_

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,  
положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень  
самостоятельности при выполнении работы и др),.

Достоинством (вами) работы является (ются):

1.....

К недостаткам ДР можно отнести:

1.....

В ходе выполнения ДР студент продемонстрировал \_\_\_\_\_ уровень профессиональных знаний и  
умений по специальности, \_\_\_\_\_ уровень профессионального мышления, \_\_\_\_\_ степень  
самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и  
документацией и другими источниками информации

В целом ДР заслуживает оценку \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель дипломной работы:

\_\_\_\_\_ (квалификация, специальность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

*Форма титульного листа*

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)

Допустить к  
защите  
Руководитель факультета  
\_\_\_\_\_ Бадмаева Е.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему:

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОГО КОКТЕЙЛЬНОГО  
ПЛАТЯ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Выполнил(а) студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество полностью

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И. О.

Гатчина  
20 \_\_ г.

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Школа дизайна (на правах факультета)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года**  
**по защите дипломных работ**

студентов специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
очной, дневной формы обучения группы № \_\_\_\_\_,  
допущенных в соответствии с Приказом № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.

**Состав комиссии:**

Председатель ГЭК – \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя ГЭК - \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК – \_\_\_\_\_  
ФИО Секретарь ГЭК - \_\_\_\_\_

**Государственная итоговая аттестация выпускника**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Защита дипломной работы на тему:**

Руководитель ДР \_\_\_\_\_.

**Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:**

- Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата А1;
- Портфолио \_\_\_\_\_
- Отзыв руководителя ДР с оценкой \_\_\_\_\_;
- Доклад в течение \_\_\_\_\_ минут.

По результатам доклада о выполненной ДР выпускнику заданы вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ДР:

\_\_\_\_\_

**Решение ГЭК:**

- Признать, что выпускник \_\_\_\_\_ (ФИО)

выполнил и защитил ДР с оценкой \_\_\_\_\_;

- Признать уровень и качество подготовки выпускника \_\_\_\_\_ (ФИО) соответствующим требованиям (федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику \_\_\_\_\_ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца \_\_\_\_\_ (с отличием);
- Отметить \_\_\_\_\_  
(особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год  
год поступления 2024

2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Гатчины Ленинградской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дизайн (по отраслям) интерьера»
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

**Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>специальности</i>
--

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Лекторий «Арт-среда»	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
	Культурно-просветительские проекты	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Знакомство с группой и родителями	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
2	Назначение старост учебных групп	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
3	Проведение классных часов	1	еженедельно	Кураторы учебных групп
4	Проведение родительских собраний	1	2 раза в год	Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1	январь	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Участие в культурно-просветительских проектах	1	ситуативно	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Мастер-классы для учащихся школ	1	ситуативно	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, студенты
2	Экскурсии в музеи	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин



3	Участие в конкурсах «Профмастерства»	1	Согласно плану ФИРПО	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
4	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Зам. по УВР, преподаватели спец. дисциплин
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставки/показы лучших работ студентов	1	2 раза в год	преподаватели спец. дисциплин
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	1	1 раз в год	Администрация факультета, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с родителями по общим и частным вопросам	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Формирование состава студенческого совета	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
2	Формирование состава старостата	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Выступления привлеченных специалистов в области медицины, психологии, МВД, МЧС	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
2	Круглые столы на тему: «Безопасность...»	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия отрасли	1	1 раз в год	Преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин

<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие в конкурсах профессий	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин
2	Работа с «Центром карьеры»	1	ситуативно	Начальник «Центра карьеры»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;