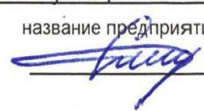


Мероприятие Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 Ленинградской области 27-31.03.2023

Номер компетенции
Наименование компетенции
Наименование квалификации
Шифр КОД

Дошкольное воспитание
неактуально
неактуально

Согласовано
Смирнова Алевтина Анатольевна
ФИО представителя предприятия (организации)
заместитель директора
должность
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Гатчинского муниципального района
название предприятия (организации)

подпись
06 марта 2023 года
дата

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
-----	-------------	-------------	--------	----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------	------------

А Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (Разработка, организация и проведение интегрированного занятия) 24,00

1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия.							
		И	Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,50
		И	Соответствие цели содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,50
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,50
		И	Соответствие планируемых результатов цели и задачам интегрированного занятия.		Вычесть все, если планируемые результаты не соответствуют цели; образовательной, развивающей, воспитательной и дополнительной задачам.		4	0,50
		И	Соответствие цели и задач интегрированного занятия теме проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50

		И	Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соответствие формулировки игровой задачи дидактической игры методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Выделены дополнительные задачи по продуктивной деятельности (техническая и изобразительная).		Вычесть 0,25 если отсутствует одна из задач или вычесть все, если задача не соответствует продуктивной деятельности.		2	0,50
		И	Соответствие формулировок дополнительных задач по продуктивным видам деятельности методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Вид и содержание дидактической игры соответствует содержанию произведения, логике занятия, теме проекта.		Вычесть 0,25 баллов, если игра не соответствует теме проекта и вычесть все, если не соответствует ни одному условию.		3	0,50
		И	Заявленные дополнительные задачи по продуктивной деятельности реализованы через соответствующие методические приемы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
2	Демонстрация конкурсанта умения работать с текстом произведения и умения разрабатывать дидактическую игру.							
		И	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5

		И	Озвучивание в аннотации автора литературного произведения.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
		И	Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению.		Вычесть 0,25 балла, если нет аргументированного отношения к произведению, вычесть 0,25 балла, если нет развернутого отношения к произведению.		5	0,5
		И	Отрывок выбран в соответствии поставленной целью занятия и темой проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,5
		И	Беседа по произведению раскрывает содержание проекта, помогает ответить на поставленный проблемный вопрос.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Содержание дидактической игры соответствует теме художественного произведения и теме проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
		И	Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента.		Вычесть 0,10 баллов, если используется 2 инструмента. Вычесть 0,2 баллов, если используется 1 инструмент.		6	0,5
		С	Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка.				5	0,5
				0	Допущены множественные ошибки: интонационное ударение в предложении поставлено не на глагол; голос не повышается перед запятой и не понижается перед точкой; вдох делается не на знаке препинания; используется излишняя голосовая драматизация.			
				1	Интонационное ударение в предложении поставлено не на глагол; голос не повышается перед запятой и не понижается перед точкой.			
				2	Вдох делается не на знаке препинания.			
				3	Текст читается без ошибок.			
		С	Качество проведения анализа занятия.				4	1
				0	Не проведен.			
				1	Анализ проведен частично.			
				2	Проведен полный анализ педагогом.			

				3	Проведен полный анализ с выводами и умозаключениями детей.			
		С	Полнота передачи образов.				5	1
				0	Отсутствует.			
				1	Передача образа одного персонажа.			
				2	Передача образов доступно для понимания.			
				3	Полное раскрытие образов.			
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия.							
		И	Наличие игровых приемов.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Наличие приемов привлечения внимания.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на расширение представлений детей, связанных с темой проекта и литературного произведения.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение гипотез.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на выявление причинно-следственных связей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Подбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию литературного произведения.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию литературного произведения и теме проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
4	Соблюдение конкурсантами правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13).							
		И	Уложился в отведенное время.		Вычесть все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычесть все баллы, если конкурсант демонстрировал КЗ менее 90% от отведенного времени.		7	0,50

		И	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте для продуктивной деятельности и Соблюдение ОТ и ТБ.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		6	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики в логике занятия.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		7	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз в логике занятия.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		7	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: уместный и тактичный контроль за правильностью осанки детей во время работы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		7	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		7	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при работе с различным оборудованием (на ковре, в песочнице, за столом).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		7	0,50

Б Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Организация р 27,00

1	Разработка и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна.							
		И	Постановка цели для бодрящей гимнастики.		Вычесть все за любой отсутствующий элемент цели: конкретность - обеспечивает достижение именно того результата, который предполагается получить; измеримость - указание на умение, овладение, знание, представление и т.д., характеризующиеся конкретными параметрами: временем выполнения, пользование каким-либо средством, материалом, функцией и т.д.; достижимость - обеспеченность цели ресурсами (материальными или нематериальными); значимость (актуальность) - место цели в иерархии других целей (программа); измерима во времени.		4	0,25

		И	Соблюдение санитарных норм и правил при отборе упражнений для проведения бодрящей гимнастики.		Вычесть все баллы, если в бодрящей гимнастике использовались запрещенные упражнения в ДОУ (ГПУ им. Герцена, кафедра физического воспитания).		7	0,25
		И	Соблюдение правил техники безопасности при проведении бодрящей гимнастики.		Вычесть все баллы, если в бодрящей гимнастике нарушались правила ТБ принятые в методике физического воспитания (работа с оборудованием).		7	0,25
		И	Соответствие оборудования возрастным особенностям детей дошкольного возраста.		Вычесть все баллы, если в бодрящей гимнастике использовалось оборудование, указанное в программе для другой возрастной категории детей.		1	0,25
		И	Уложился в отведенное время в соответствии с возрастной категорией.		Вычесть все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычесть все баллы, если конкурсант демонстрировал КЗ менее 90% от отведенного времени.		1	0,25
		И	Проведение этапа пробуждения: упражнения «лежа в кровати».		Вычесть все баллы, если не проводились.		2	0,25
		И	Проведение основного этапа: упражнения «сидя в кровати».		Вычесть все баллы, если не проводились.		2	0,25
		И	Проведение основного этапа: упражнения «на прикроватном коврике».		Вычесть все баллы, если не проводились.		2	0,25
		И	Проведение основного этапа: упражнения «на профилактическом оборудовании».		Вычесть все баллы, если не проводились.		2	0,25
		И	Соблюдение структуры бодрящей гимнастики в части ОРУ.		Вычесть все баллы, если не проводились.		2	0,25
		И	Соответствие оздоровительных задач возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не соответствуют.		1	0,25
		И	Соответствие воспитательных задач возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не соответствуют.		1	0,25
		И	Соответствие аудиального контента возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не соответствует.		1	0,25
		И	Соответствие содержания оздоровительных задач функциональному и спортивному оборудованию.		Вычесть все баллы, если не соответствует.		3	0,25
		И	Создание условий для пробуждения детей: подбор музыкального сопровождения в соответствии с этапами гимнастики.		Вычесть все баллы, если не созданы.		6	0,25
		И	Создание условий для пробуждения детей: регуляция силы звука музыкального сопровождения на этапе пробуждения.		Вычесть все баллы, если не созданы.		6	0,25

		И	Рациональное размещение функционального оборудования для детей в рабочем пространстве имитационной группы (коврик, валик, плед).		Вычесть все баллы, если не созданы.		7	0,25
		И	Рациональное размещение профилактическое оборудование оборудования для детей в рабочем пространстве имитационной группы.		Вычесть все баллы, если не созданы.		7	0,25
		И	Использование игровых приемов, соответствующих возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не использованы.		1	0,25
		И	Использование приемов привлечения внимания, соответствующих возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не использованы.		1	0,25
		И	Использование упражнений дыхательной гимнастики, соответствующих возрасту детей, соответствующих возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не использованы.		1	0,25
		И	Использование элементов самомассажа, соответствующих возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не использованы.		1	0,25
		И	Использование приема показ детьми, соответствующих возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не использованы.		1	0,25
		И	Упражнения по профилактике нарушения осанки соответствуют возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не соответствует.		1	0,25
		И	Упражнения по профилактике плоскостопия соответствуют возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не соответствует.		1	0,25
		И	Упражнения по профилактике косолапия соответствуют возрасту детей.		Вычесть все баллы, если не реализованы.		1	0,25
		И	Осуществляет контроль осанки детей на основном и заключительном этапе гимнастики.		Вычесть все баллы, если не реализованы.		1	0,25
		С	Владение терминологией в области физического воспитания и развития детей.				2	0,5
				0	Не употребляет.			
				1	Употребляет с ошибками.			
				2	Употребляет правильно, но эпизодически.			
				3	Владеет специальной терминологией и употребляет ее на всех этапах бодрящей гимнастики.			
		С	Целостность и законченность бодрящей гимнастики.				2	0,5
				0	Не имеет целостной структуры.			

				1	реализован первый этап, целостность основного и заключительного этапа не прослеживается			
				2	реализованы все три этапа, но нет целостности в содержании			
				3	фрагмент имеет целостность и законченность на всех этапах бодрящей гимнастики			
		С	Охват детей на бодрящей гимнастике				2	0,5
				0	Педагог не обращает внимания на качество выполнения упражнений детьми.			
				1	Педагог видит несоответствие в выполнении упражнений детьми, но не поправляет их.			
				2	Педагог охватывает вниманием всех детей, но корректирует у одного-двух.			
				3	Все охвачены вниманием педагога.			
2	Постановка и реализация конкурсантами цели самостоятельной деятельности.							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
		И	Реализация поставленной цели во время демонстрации задания.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
3	Организация подгрупповой беседы воспитателя с ребенком.							
		И	Алгоритм планирования и проведения беседы		Вычесть все за любой отсутствующий структурный элемент беседы: тема; начало беседы; основная часть; заключительная часть беседы.		2	0,25
		И	Содержание подгрупповой беседы		Вычесть все за любой отсутствующий структурный элемент беседы, подводящий к игровой деятельности: место. работы, социальная значимость, инструментарий, спецодежда, профессиональные действия		3	0,25
		И	Алгоритм последовательности воспроизведения вопросов в беседе, подводящий к представлению ребенка о профессиональной деятельности.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25

		И	Содержание беседы нацелено на воспроизведение ситуации в игровой деятельности.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,25
		И	В беседе используются приемы визуального стимулирования с применением видео-контента.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
		И	Введение в беседу стимулирующих игровых приемов (мозаика, домино, лото, чудесный мешочек, угадай-ка и т.д.).				2	0,25
		С	Постановка вопросов в беседе соответствует методике развития речи детей (А.М.Бородич).				2	0,50
				0	формулируя вопрос, педагог не представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы не конкретные, сформулированы не четко; встречаются непонятные для детей слова; задает вопросы, не способствующие развитию мысли; нет логики в последовательности задаваемых вопросов.			
				1	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, но не всегда четко сформулированы; встречаются ошибки в правильном употреблении слов в вопросах; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов.			
				2	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов.			

				3	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; задает вопросы, способствующие развитию мысли; вопросы формулирует в логической последовательности			
		С	Содержательное раскрытие беседы.				3	0,5
				0	Тема беседы не раскрыта.			
				1	Содержание беседы раскрывает тему (в основной части раскрывается одна микротема, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер).			
				2	Содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер).			
				3	Содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер). В ходе беседы педагог проводит анализ темы по основным моментам.			
		С	Грамотность речи.				5	0,5
				0	Наличие ошибок в речи педагога.			
				1	Отсутствие ошибок в речи педагога.			
				2	Отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
4	Демонстрация конкурсанта процесса разработки дидактической игры.							

		И	Содержание дидактической игры соответствует заданной теме.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,25
		И	Подбор игрового материала осуществляется с учетом практического опыта детей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		6	0,25
		И	Созданы условия для проведения подгрупповой игровой деятельности.		Вычесть все за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии с ТБ и СанПин).		2	0,25
		И	Вид дидактической игры соответствует теме беседы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
5	Создание условий для проведения самостоятельной деятельности.							
		И	Оформление зон для самостоятельной деятельности.		Вычесть все баллы, если менее трех.		6	0,25
		И	Подбор оборудования и материалов для реализации цели.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,25
		И	Соответствие количества предметного материала (атрибутов) возрастным возможностям детей (старший дошкольный возраст от 5 до 7 предметов (атрибутов)).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,25
		И	Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития самостоятельной деятельности.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,25
		И	Соблюдение принципа доступности оборудования для самостоятельной деятельности детей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,25
6	Поддержание и стимулирование самостоятельной деятельности детей.							
		И	Владение прямыми приемами привлечения детей к самостоятельной деятельности.		Вычесть все, если не применялись все 4 приема: принятие на себя (педагога) роли; разъяснение; показ различных способов взаимодействия с материалами и оборудованием; показ различных способов взаимодействия друг с другом.		5	0,5

		И	Владение косвенными приемами привлечения к самостоятельной деятельности детей.		Выставить все, если применялись все 4 приема: педагог сам ставит проблемную ситуацию и решает ее при активном слушании и обсуждении с детьми; Педагог ставит проблему дети самостоятельно или под его руководством находят решение (направляет на самостоятельные поиски путей решения); Ребенок сам ставит проблему, педагог помогает ее решить ; Ребенок сам ставит проблему и сам ее решает (ребенок должен сформулировать проблему и исследовать возможности и способы ее решения).	3	0,5
		И	Создание проблемной ситуации.		Вычесть все баллы, если не выполнено.	5	0,5
		И	Создание ситуации выбора линий развития самостоятельной деятельности детьми.		Вычесть все баллы, если не выполнено.	3	0,5
		И	Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирования (появление новых атрибутов, нового героя, использование раздаточных материалов для поощрения детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено.	5	0,25
		И	Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов.		Вычесть все баллы, если не выполнено.	5	0,25
		И	Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности).		Вычесть все баллы, если не выполнено.	5	0,5
		И	Поддержка творческой инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию).		Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,5
		И	Поддержка коммуникативной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение и инициация взаимодействия ребенка со сверстниками).		Вычесть все баллы, если не выполнено.	5	0,5

		И	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность).		Вычсть все баллы, если не выполнено.		4	0,5
7	Приемы руководства самостоятельной совместной деятельности детей и воспитателя.							
		И	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками основанные на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующих слов).		Вычсть все баллы, если не выполнено.		4	0,5
		И	Обогащение реального опыта детей в активной деятельности (умение строить совместные сюжеты, согласованность действий).		Вычсть все баллы, если не выполнено.		4	0,5
		С	Активизация саморазвития ребенка на основе знаний, полученных в процессе учебной и самостоятельной деятельности.				4	0,5
				0	Самостоятельная деятельность спонтанно организуется детьми.			
				1	Самостоятельная деятельность детей организуется с учетом знаний и представлений детей.			
				2	Самостоятельная деятельность детей направляется на закрепление и расширение представлений детей, создаются условия для расширения зоны ближайшего развития детей.			
				3	Самостоятельная деятельность организуется педагогом для создания условий развития у детей умений делать выбор и целенаправленно решать возникшее противоречие: дети самоорганизующего игровое пространство подбирая необходимые игровой материал и атрибуты для решения проблемной ситуации, вступая во взаимодействие с другими детьми.			

		С	Организация самостоятельной деятельности детей способствует развитию познавательной активности.				5	0,5
				0	Самостоятельная деятельность не способствует познавательному развитию.			
				1	Самостоятельная деятельность способствует эпизодично познавательному развитию некоторых детей.			
				2	Педагог задает проблемные вопросы детям, побуждая их самостоятельно находить решения и их демонстрировать.			
				3	Педагог создает проблемные ситуации для детей, побуждая их самостоятельно находить решения, их демонстрировать и поддерживает инициативу детей в развитии линий сюжета или усложнения задания.			
		С	Соответствие содержания самостоятельной деятельности цели, методам, приемам и средствам и возрасту детей.				3	0,5
				0	Содержание самостоятельной деятельности соответствует только возрасту.			
				1	Содержание самостоятельной деятельности соответствует только возрасту и средствам.			
				2	Содержание самостоятельной деятельности соответствует возрасту, средствам и методам руководства.			
				3	Содержание самостоятельной деятельности соответствует цели, возрасту, средствам и методам руководства.			
8	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению самостоятельной деятельности детей по теме 30%.							
		И	Определение конкретной моделируемой ситуации.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Соответствие сюжетной линии самостоятельной деятельности по 30% изменениям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,5
		И	Погружение в тему (одна или несколько подтем).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5

		И	Управление игровой деятельностью (прямое, косвенное).		Вычесть 0,25 балла, если применяются методы прямого руководства, оставить 0,25, если методы косвенного руководства и прямого руководства.		5	0,5
		И	Определение возможных правильных и неправильных решений (фиксация в КТП).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,5
		И	Составление сценария игры (КТП).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
		И	Подготовка необходимых материалов для проведения игры.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,5
		И	Распределение ролей в игре.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Соблюдение алгоритма проведения самостоятельной игровой деятельности детей.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,5
		И	Проведение обучающих мероприятий для использования взаимодополняющих ролей, определяющих целостную игровую ситуацию (роль-роль1; роль1-роль2).		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5
		И	Проведение рефлексии самостоятельной игровой деятельности детей по теме 30%.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,5

В Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации (Разр: 17,00

1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей.							
		И	Тема проекта соответствует заданию.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
		И	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1
		И	Актуальность проекта обоснована.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1
		И	Выделена практическая значимость проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1
		И	Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1
		И	Отражены все этапы проектной деятельности.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,5
		И	Цель проекта конкретна.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Задачи проекта соответствуют цели.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Цель проекта реализована.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Задачи проекта реализованы.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5

		И	Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,5
		И	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,5
		И	Обозначенные риски реальны		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,5
		И	Итоговое мероприятие соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1
		И	Обобщение педагогического опыта представлено в методических мероприятиях и разработках по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1
		И	Степень достижения поставленных цели и задач аргументированы с учетом участия субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1

Итого**68,00**