

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
08.03.01 – Строительство
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Благоустройство городских и сельских территорий

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство городских и сельских территорий.

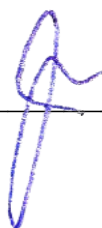
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования 29.08.2023г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП _____ / Васильев Н.В.



Содержание

1. Пояснительная записка4
 2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата4
 3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы5
 4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов5
 5. Содержание государственной итоговой аттестации5
 6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации8
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы8
 - 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения14
основной образовательной программы14
 - 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы140
 7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы143
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы145
 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР146
 10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья158
 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем159
 12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации159
- Приложение 1 Титульный лист ВКР160
- Приложение 2 Задание по подготовке ВКР161
- Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР162
- Приложение 4 Титульный лист раздаточного материала к ВКР163

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере строительства: организационно-управленческая;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий») в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность

-участие в организационно-управленческой деятельности строительного предприятия;

-выбор организационных решений для ведения строительной деятельности;

-оценка материальных и финансовых затрат на осуществление деятельности предприятия сервиса в сфере строительства;

-оценка эффективности деятельности подразделений (департаментов) строительных предприятий;

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий»).

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. на 4 курсе обучения.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий»).

В «Государственную итоговую аттестацию» входят государственный экзамен, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит междисциплинарный характер и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения ОПОП.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий»)

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые

определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменующийся сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего для сдачи экзамена техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности сферы сервиса транспортных средств.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа бакалавра

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются предприятия и организации строительства в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций, эксплуатации зданий ЖКХ, сооружений, энергетики, дорог, мостов, благоустройства а также иные предприятия и организации, органы государственного и муниципального управления, деятельность которых связана со строительной индустрией.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

Основной этап:

Сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации (систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций); анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности строительной индустрии в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР;

оформление ВКР в соответствии с указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в приложении 1;

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение 2);

отзыв руководителя ВКР (приложение 3);

раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Понимает сущность общих и специальных методов познания, определяет области их применения УК-1.2. Определяет источники, находит, систематизирует и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1 – Понимает базовые принципы

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	постановки задач и выработки решений с учетом действующих правовых норм УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует знания основных норм и правил русского языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах УК-4.2. Использует знания основных норм и правил иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах УК-4.3. Осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной форме на русском и (или) иностранном языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует знания в области физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует знания о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты от факторов вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте, обеспечивая сохранение природной среды и устойчивое развитие общества УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность антикоррупционного законодательства и необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействуя коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

Наименование компетенции	Индикаторы
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Определение характеристик процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) ОПК-1.3. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает принципы работы современных информационных и цифровых технологий для решения задач цифровизации профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные и цифровые технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	ОПК-3.1. Выбор средств механизации для выполнения строительных процессов ОПК-3.2. Использование теоретических основ строительства для принятия

жилищно-коммунального хозяйства	инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую распорядительную, проектную и нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной сфере ОПК-4.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих системы теплогазоснабжения и вентиляции ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих системы водоснабжения и водоотведения
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2. Выбор базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1. Расчётное обоснование режима работы системы электроснабжения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.2. Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.3. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств компьютерного проектирования ОПК-6.4. Оценка механических характеристик конструкций ОПК-6.5. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений объекта профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-7.2. Оценка погрешности измерения для совершенствования системы менеджмента качества в производственном подразделении

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль соблюдения техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологий ОПК-8.2. Соблюдение норм производственной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии ОПК-9.2. Управление и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Технический надзор, оценка технического состояния и экспертиза профильного объекта профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Наименование профессионального стандарта
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил ПК-1.2. Контролирует соблюдение законодательства, норм, правил, требований охраны	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н

		<p>труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p> <p>ПК-1.3. Формирует и ведет документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК-2.1. Формирует планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ с учетом применения типовых технологий строительства зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.2. Организует подготовку рабочих мест участка производства этапа строительных работ с учетом применения современных технологий строительства зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.3. Координирует процесс подготовки к производству строительных работ в области благоустройства и комплексной застройки городских и сельских территорий с учетом экономической эффективности</p>	<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н</p>	

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения
основной образовательной программы**

**6.2.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках
государственного экзамена**

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практикоориентированных заданий
<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Раздел философии, изучающий наиболее общие вопросы бытия, называют... Центральной проблемой онтологии является... а) смысл жизни человека; б) соотношение материи и сознания; в) смерть и бессмертие человека; г) познаваем ли окружающий мир Впервые ввел понятие «бытие» в философию... а) Аристотель; б) Парменид; в) Платон; г) Фалес Суть философской проблемы бытия состоит... а) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем; б) в выявлении смысла жизни человека; в) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»; г) в определении характера взаимозависимости сущности и существования Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку...</p>	<p>Применение системного подхода к решению поставленных задач; проявление критического анализа и синтеза информации</p>

	<p>а) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога;</p> <p>б) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость;</p> <p>в) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустрашимые ценностные предпочтения;</p> <p>г) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия</p> <p>Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <p>а) жизнью отдельного человека;</p> <p>б) всеми материальными объектами;</p> <p>в) всем, что можно почувствовать;</p> <p>г) всем существующим</p> <p>В состав бытия психические процессы входят...</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) частично;</p> <p>г) в зависимости от условий</p> <p>М. Хайдеггер считал, что главный вопрос философии – это вопрос о...</p> <p>Соотнесите философский метод и имя философа, который его разрабатывал:</p> <p>Декарт, Бэкон</p> <p>Рационалистический метод (-),</p> <p>Опытно-индуктивный метод (-),</p> <p>Существование двух видов бытия, «мира идей» и «мира вещей» впервые стал утверждать...</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Гносеология — это учение:</p> <p>а) о сущности познания</p> <p>б) о путях постижения истины</p> <p>в) нет верного ответа</p> <p>Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):</p> <p>а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;</p> <p>б) значимая информация в аспекте деятельности;</p> <p>в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;</p>	
--	--	--

	<p>г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний Расположите в хронологическом порядке периоды развития философии: Возрождение, Средневековье, Античность и Новое время</p> <p>Дедукция — это:</p> <p>а) логический путь от общего к частному; б) передача ложного знания, как истинного; в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; г) момент интеллектуального озарения; д) относительная, неполная истина</p> <p>Индукция — это:</p> <p>а) логический путь от общего к частному; б) подача ложного знания, как истинного; в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; г) момент интеллектуального озарения; д) относительная, неполная истина</p> <p>Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:</p> <p>Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:</p> <p>а) слово; б) категория; в) дефиниция; г) термин</p> <p>Эмпиризм — это:</p> <p>а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания; б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания; в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания; г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. В каких современных философских</p>	
--	--	--

	<p>системах проблемы научного метода и методологии занимают важное место:</p> <p>а) постпозитивизм б) аналитическая философия в) структурализм г) нет верного ответа</p> <p>Логический путь от общего к частному— это:</p> <p>Какая из следующих функций является линейной?</p> <p>а. $(y = x^2)$ б. $(y = e^x)$ в. $(y = \sqrt{x})$ г. $(y = 2x + 3)$</p> <p>Какой метод решения систем линейных уравнений использует матрицы и векторы?</p> <p>а. Метод золотого сечения б. Метод Крамера в. Метод Эйлера</p> <p>Какое из утверждений верно для дифференцируемой функции?</p> <p>а. Она обязательно монотонна б. Ее производная всегда равна 1 в. Ее график имеет касательную в каждой точке г. Она всегда принимает положительные значения</p> <p>Какое из следующих уравнений описывает окружность на плоскости?</p> <p>а. $y = x^2$ б. $y = mx + b$ в. $x^2 + y^2 = r^2$ г. $\sin(x) + \cos(y) = 1$</p> <p>Укажите верные методы сложения векторов:</p> <p>а. метод треугольника б. метод параллелограмма в. метод многоугольника</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках</p>	<p>Укажите один или несколько верных ответов. В соответствии с теорией разделения властей, исходя из действующих правовых норм, государственная власть подразделяется на:</p>	<p>Соблюдение правовых норм, учет ресурсов и ограничений при выполнении и</p>

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>а) исполнительную б) законодательную в) судебную г) нет верного ответа</p> <p>Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: а) указ Президента РФ; б) постановление Правительства РФ; в) федеральный закон; г) распоряжения федеральных министерств и ведомств</p> <p>Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Основными признаками правового государства являются: а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни; б) принцип разделения властей в) взаимная ответственность личности и государства г) нет верного ответа</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Признаками права является то, что оно: а) выражает волю экономически господствующего класса; б) характеризуется конкретностью, определенностью; в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу г) нет верного ответа</p> <p>Основной закон государства – это...</p> <p>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю</p> <p>В правовом государстве законы принимаются: Кто в правовом государстве является источником власти: Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по</p>	<p>ОПТИМИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ</p>
---	---	---------------------------------------

	<p>форме правления является: Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни: Бипатрид–это а) гражданин РФ; б) иностранный гражданин; в) лицо без гражданства; г) лицо с двойным гражданством Установите документы по юридической силе (от более важного к менее важному): федеральный закон, коллективное соглашение, конституция Глава правительства Российской Федерации называется: а. Председателем кабинета министров РФ б. Председателем Совета Министров РФ в. Председателем Правительства РФ Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за _____ недели а. две б. три в. четыре Установите соответствие. К какому виду юридической ответственности относится: проезд на общественном транспорте без билета, опоздание на работу, оскорбление человека, не обеспечение безопасных условий труда, приведших к несчастному случаю на производстве</p> <p>уголовная, дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, Согласно Конституции РФ, к личным правам гражданина РФ относится право на _____ жилища а. передачу б. неприкосновенность в. использования</p>	
--	---	--

	<p>Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является _____</p> <p>а. трудовая договор. б. трудовая книжка. в. паспорт</p> <p>Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает, признается его _____</p> <p>а. местом жительства б. местом пребывания в. местом обитания</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Объектом социологии НЕ является:</p> <p>а) общественное мнение; б) социальные установки; в) социальная реальность; г) социальные законы</p> <p>Один из вариантов предмета социологии, выдвигавшийся рядом ученых:</p> <p>а) социальное взаимодействие; б) социальное обобщение; в) социальное движение; г) социальные законы</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. К предмету социологии, выдвигавшийся в концепции понимающей социологии, НЕ относятся:</p> <p>а) социальные патологии; б) социальные эмоции; в) социальное действие; г) социальная активность</p> <p>Предмет социологии, выдвигавшийся в концепции формальной социологии:</p> <p>а) формы предпринимательства; б) формы структуризации; в) формы взаимоотношений; г) формы социации</p> <p>Законы социологии — это:</p> <p>а) устойчивые связи между социальными явлениями; б) юридические законы;</p>	<p>Проведение сбора исходной информации об объекте исследования, его кадровом социальном составе и перспективы кадрового роста в ходе общения с персоналом и руководителем</p>

	<p>в) нормы поведения в обществе; г) законы человеческой природы Дополните фразу: «Совокупность теоретических и методологических принципов, на основе которых строится научное знание — это...» Дополните фразу: «Подход, согласно которому общество определяется как целое, не сводимое к сумме составляющих его индивидов – это социальный...» Дополните фразу: «Социальный ... - это подход, согласно которому общество определяется как результат взаимодействия составляющих его индивидов» Понимающая социология относится к парадигмам: а) структурным; б) интерпретативным; в) цивилизационным; г) постмодерна Феноменологическая социология относится к парадигмам: а) структурным; б) постмодерна; в) цивилизационным; г) интерпретативным Проставьте соответствие основоположникам и их теории и течений в социологии: Конт, Дюркгейм социологизм, позитивизм Определите последовательность ролей, которые исполняет человек в коллективе в зависимости от личностных особенностей и качеств, осуществляя социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: мыслитель, исполнитель, председатель Дополните фразу: «Изучение общества на уровне социальных институтов и социальной структуры — это ...» К теориям макроуровня относится: а) символический интеракционизм; б) теория обмена; в) структурный функционализм; г) социометрия Дополните фразу: «Теории, рассматривающие общество на уровне личности и</p>	
--	---	--

	<p>взаимодействия людей— это ...»</p> <p>Экономическая социология, социология семьи, социология конфликта относятся:</p> <p>а) к общей социологической теории;</p> <p>б) социологическим парадигмам;</p> <p>в) прикладной социологии;</p> <p>г) теориям среднего уровня</p> <p>Понимающая социология, позитивизм, социология марксизма, формальная социология относятся:</p> <p>а) к теориям среднего уровня;</p> <p>б) общей социологической теории;</p> <p>в) отраслевым социологическим исследованиям;</p> <p>г) социологии постмодерна</p> <p>Определение предвыборных политических предпочтений избирателей, индекса счастья, экспертных оценок успешности реализации национальных проектов относится:</p> <p>а) к общей социологической теории;</p> <p>б) социологическим парадигмам;</p> <p>в) прикладной социологии;</p> <p>г) теориям среднего уровня</p> <p>Отличительным признаком общества является наличие:</p> <p>а) общей культуры и системы ценностей;</p> <p>б) группы людей, обладающей собственностью на средства производства;</p> <p>в) развитой государственной власти;</p> <p>г) разделения труда</p> <p>Дополните фразу: «Духовные или материальные блага, распространенные в данном обществе или социальной группе — это социальные ...»</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме существительных:</p> <p>1 Эта работа должна быть выполнена во втором ...</p> <p>А)квАртале;</p> <p>Б)квартАле.</p> <p>2 Петербургские ученые разработали программное ... для управления роботом по Интернету.</p>	<p>Применение зарубежных технологий, полученных в ходе изучения литературы на иностранном языке</p>

<p>языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>А)обеспечЕние; Б)обеспЕчение; Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме полных и кратких форм прилагательных и причастий: 5 ... страны характеризует высокий уровень жизни населения. А) рАзвитые; Б) развитЫе. 6 В универмаге началась распродажа товаров по ... ценам. А) опТОВым Б) Оптовым. 7 Я очень ... завтра у меня экзамен. А) занятА; Б) зАнята. 8 Мне сообщили, что я ... на работу в «Ростелеком». А) прИнята; Б) приняТА. 9 Депутаты ... необходимо увеличить расходы на науку и образование. А) прАвы Б) правЫ Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме глаголов прошедшего времени: 10 Повторите, пожалуйста, я не очень хорошо ... ваше объяснение. А) пОняла; Б) поняЛА. 11 Когда я училась в школе, я часто ... в библиотеке самые современные произведения российских писателей. А) брала; Б) брАла. 12 Деканат ... лучших студентов. А) премировал; Б) премИровал; 13 Итак, ... новый учебный год. А) нАчался;</p>	
---	---	--

	<p>Б) начался В) начался</p> <p>Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, именительный падеж):</p> <p>14 Укажите пропущенную букву в предложении «В нашем университете работают известные профессор..»</p> <p>15 Укажите пропущенную букву в предложении «Ректор.. вузов Санкт-Петербурга собрались на очередное совещание.»</p> <p>16 Укажите пропущенную букву в предложении «Бухгалтер.. подготовили все материалы для годового отчета.»</p> <p>17 Укажите пропущенную букву в предложении «Молодые дизайнеры — конструктор... разработали коллекцию модной одежды для подростков»</p> <p>18 Укажите пропущенную букву в предложении «Наши судостроители выпустили новые пожарные катер..»</p> <p>Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, родительный падеж):</p> <p>19 В универмаге большой выбор осенних ...</p> <p>А) туфель; Б) туфлей.</p> <p>20 Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без ...</p> <p>А) комментариев; Б) комментариев.</p> <p>21 В инструкции указано, что сила тока в цепи должна быть не выше пяти ...</p> <p>А) амперов Б) ампер.</p> <p>22 Составьте из представленных слов предложение с прямым порядком слов: пейзажем, я, любуюсь</p> <p>23 Установите соответствие между словами и частями речи: Глагол, имя существительное, наречие, числительное</p> <p>Триста спартанцев стояли стойко</p> <p>Task 1. Open the brackets and use the verbs in the correct form: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.</p>	
--	--	--

My cousin's name is Silvie Dupont. She 1 ___ (live) in Paris and 2 ___ (work) in a café in the centre of the city. She 3 ___ (not/use to) work in the café at the time when I 4 ___ (live) in Paris. We both 5 ___ (deliver) pizza. Now I 6 ___ (be) a shop assistant as I 7 ___ (graduate) from a college last year. Silvie is a very friendly person and now her best friend from England 8 ___ (stay) with her. They 9 ___ (have) a good time together. Some days ago they 10 ___ (go) to a Disco and 11 ___ (not/come) home until very late.

Task 2. Choose the best word or phrase to complete the gaps.

1. Do you go _____ often?
a) foreign b) abroad c) tourist
2. Robert _____ when he met Rebecca.
a) settled down b) had a lot in common c) got on well
3. When I was young I lived in a _____ farmhouse in the countryside.
a) traditional b) flowery c) best-selling
4. I just had two weeks at a language school in Dublin. It was really cheap. The flight, the accommodation and the school fees were _____.
a) in addition b) sympathetic c) all inclusive
5. What English language examinations do people _____ in your country?
a) make b) take c) pass
6. I went to the _____ to borrow a couple of books about Scotland.
a) bookshop b) library c) reunion

Task 3. Complete the conversation between Belinda (B), Scott (S) and a waiter (W) with a word or phrase from the box in each space.

we'll have that I'd rather go why don't we have you got
shall we have about getting could we that's a good
why not would you like

S: Hello, Belinda!
B: Hello, Scott. I haven't seen you for a long time.
S: Too long! (1) _____ to have lunch with me now?
B: Yes, (2) _____?

S: Great. (3) _____ a drink here first and then find somewhere nice to eat?

B: (4) _____ idea. What (5) _____ a bottle of wine to share?

S: OK. Waiter, (6) _____ have a bottle of red wine, please?

W: Certainly, sir.

S: (7) _____ an Australian red?

W: I'm afraid not, sir. But we do have a very nice Argentinian red.

S: OK. (8) _____ then, please.

B: (9) _____ eat here? The menu looks interesting.

S: I'd rather not. There's a lovely Greek restaurant not far from here that (10) _____ to.

B: Fine. Here's our wine. Cheers!

Task 4. Complete the sentences with a correct preposition.

1. Not many of my friends still live _____ home.
2. I don't have a lot _____ common with my neighbours.
3. I get _____ really well with my mother-in-law.
4. I got bored _____ my maths homework and I didn't finish it.
5. Sally is very worried _____ her exam results.
6. The post-office is at the corner _____ the street, opposite the bank.
7. What do you usually do _____ the weekends?
8. We usually visit my grandparents _____ summer.
9. Where were you _____ Monday?

Task 5. Choose the best word a, b, or c to complete the gaps.

1. There's only _____ housework for you to do. I did most of it yesterday.
a) a little b) not much c) a few
2. _____ pollution in this city comes from the traffic, which is really bad.
a) Some of b) Many c) Most of the
3. The police say they cannot solve _____ in the city, because there are not enough police officers.
a) thousands of crime b) thousands of crimes c) most of crimes
4. Do you have _____ water in that bottle? I need a drink!

	<p>a) many b) any c) some</p> <p>5. There are ____ pandas left in China now. We need to do something very quickly.</p> <p>a) little b) many c) few</p> <p>6. The capital town of this island is very small and doesn't have _____ important buildings.</p> <p>a) few b) a few c) many</p> <p>7. I don't want ____ soup, thanks.</p> <p>a) any b) no c) some</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Философы, сторонники цивилизационного подхода в понимании направленности исторического развития:</p> <p>а) Н. Данилевский б) О. Шпенглер в) А. Тойнби г) нет верного ответа</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Сторонники концепции ненасилия в социальной философии:</p> <p>а) М. Ганди б) Л. Толстой в) М.Л. Кинг г) нет верного ответа</p> <p>Какая из перечисленных философских традиций трактует познание как процесс созерцания и освоения субъектом абсолютных и неизменных законов окружающего мира?</p> <p>а) марксизм; б) структурализм; в) герменевтика; г) метафизический материализм</p> <p>В какой философской системе познание понимается как форма отражения действительности с целью преобразования природы и общества: Соотнесите философский подход и имя философа, который его разрабатывал: Гегель, К. Маркс Идеализм (-), Материализм (-)</p>	<p>Проявление уважительного отношения к представителям других культур, рас и т.д.; адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества</p>

	<p>Расположите философов в хронологическом порядке жизни: Фома Аквинский, Джордано Бруно, Платон, Жан-Жак Руссо</p> <p>В какой философской системе понимание трактуется как средство эффективного осуществления практической деятельности:</p> <p>Назовите представителей агностицизма в классической философии:</p> <p>а) Ф. Бэкон, Дж. Беркли, Г. В. Ф. Гегель, б) Д. Юм, И. Кант, в) Г. Лейбниц, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо</p> <p>Понимание субъекта познания как созерцающего мир индивида характерно для:</p> <p>а) диалектического материализма (марксизма); б) структурализма; в) метафизического материализма; г) аналитической философии</p> <p>В какой философской традиции была высказана идея активности познавательного субъекта:</p> <p>а) диалектического материализма (марксизма); б) немецкая классическая философия; в) метафизический материализм 17–18 вв.</p> <p>Социальная философия как система знаний сложилась:</p> <p>а) в VI в. до н. э.; б) XIX в.; в) XX в.; г) XVII в</p> <p>Проблемы общества и его развития изучались в философии начиная:</p> <p>а) с эпохи Возрождения; б) Нового времени; в) античности; г) со Средних веков</p> <p>Обособившаяся от природы часть материального мира, исторически развивающаяся система отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности:</p> <p>а) цивилизация; б) бытие;</p>	
--	---	--

	<p>в) общество; г) культура</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Основные исследовательские программы объяснения общества в социальной философии:</p> <p>а) натуралистическая б) культурно-историческая в) психологическая г) марксизм д) нет верного ответ</p> <p>Концепция общества, рассматривающая его как естественное продолжение природы:</p> <p>а) марксизм; б) культурно-историческая; в) психологическая; г) натуралистическая; д) рационалистическая</p> <p>Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется:</p> <p>а) базисом; б) надстройкой; в) общественно-экономической формацией; г) цивилизацией</p> <p>Устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического образа жизни:</p> <p>Агностицизм — это:</p> <p>а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека; б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира; в) учение о развитии мира; г) учение о всеобщей причинной связи</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Субъектами и движущими силами истории являются:</p> <p>а) великая личность; б) народные массы;</p>	
--	---	--

	<p>в) каждый человек; г) элита д) нет верного ответа В философии «агностицизм» понимается как: а) рассмотрение процесса познания; б) рассмотрение объектов познания; в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания; г) сомнение в возможности познания Ко времени Перестройки относится а) Президентство Горбачева б) Карибский кризис с) Вторая Мировая война д) Чеченская война Полководец, принявший решение оставить Москву во время войны с Наполеоном 1812 года Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в а) расширении прав и свобод граждан б) ликвидации или перестройке репрессивных структур с) введении президентской системы правления 4) привлечении к суду лиц, виновных в репрессиях За время руководства страной Горбачева М.С. произошло а) совещание по европейской безопасности б) объединение двух Германий с) начало Афганской войны д) распад Югославии на независимые республики Прозвище, которым именуют Ивана 4 Дополните фразу: «Система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества— это ...» Субкультурой можно назвать: а) культурные ценности, распространяемые с помощью средств массовой информации; б) культурные традиции и нормы, передаваемые устным народным творчеством;</p>	
--	---	--

	<p>в) культуру отдельного социального слоя, общности; г) антикультуру Личность в социологии — это: а) совокупность социально значимых качеств человека; б) индивид; в) совокупность внутренних психических структур человека; г) воспитанный человек</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Для какого принципа Тайм-менеджмента характерно: «Любую деятельность следует планировать: это позволяет действовать более рационально и эффективно». Выберите один ответ: а. Расстановка приоритетов б. Опора на самодисциплину с. Постановка целей д. Планирование</p> <p>Для какой характеристики цели свойственно «Самый простой способ обеспечить эффективное достижение цели - представить ее так, чтобы она поддавалась количественному измерению». Выберите один ответ: а. Абстрактность и пространственность б. Взаимно поддерживающие цели с. Достижимость целей д. Конкретность и измеримость целей</p> <p>Для какого принципа Тайм-менеджмента характерно: «Борьба со всем, что снижает производительность труда, отвлекает и приводит к преждевременной усталости». Выберите один ответ: а. Борьба с отвлечениями б. Повышение производительности труда с. Борьба с мультизадачностью д. Борьба с хронофагами</p> <p>Дополните фразу: «Наука управления своим временем – это тайм-...» Что в процессе целеполагания и выполнения любого дела приводит к отсутствию осознания этапа планирования. Выберите один ответ:</p>	<p>Соблюдения плана работ; самоконтроль за сроками выполнения поставленных задач; выделение регулярного времени на саморазвитие и самообразование</p>

	<p>a. отсутствие осознаваемой цели b. отсутствие неосознаваемого мотива c. отсутствие неосознаваемой цели d. отсутствие осознаваемого мотива</p> <p>Наиболее конкретными являются цели, которых необходимо достичь в пределах выполнения...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. пятилетнего плана предприятия b. трехлетнего плана предприятия c. семилетнего плана предприятия d. годового плана предприятия</p> <p>Для какого принципа Тайм-менеджмента характерно: «Предстоящие дела следует не запоминать, а записывать».</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Иерархия планов b. Фиксация задач c. Декомпозиция d. Планирование отдыха</p> <p>Для решения какой задачи в персональном Тайм-менеджменте может с успехом применяться хронометраж, если «время перестает быть абстракцией: оно становится для нас конкретным, измеримым и осязаемым».</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Определить продолжительность типовых задач b. Составить отчет о проделанной работе c. Научиться более внимательно и бережно относиться к своему времени d. Найти скрытые резервы времени</p> <p>Для какого принципа Тайм-менеджмента характерно: «Планы нижнего уровня должны работать на планы верхнего уровня».</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Иерархия планов b. Фиксация задач c. Декомпозиция d. Планирование отдыха</p>	
--	--	--

	<p>Для какого правила планирования в ежедневнике характерно «Обязательно указывайте полные тему контакта, фамилию, имя, отчество, компанию, должность, раб. и моб. телефоны, e-mail и т. п.».</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. «Самая острая память тупее самого тупого карандаша» b. «Контакты» c. «Организованность» d. «Неряшливость в обзоре дел» <p>Закончите фразу: «Вид планирования, который служит для оценки целесообразности, актуальности и эффективности планируемых мероприятий - это бизнес-...»</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Какие поля листов хронометража необходимо заполнять, сразу приступая к новому занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. «Время начала» b. «Название» c. Нет верного ответа <p>Укажите один или несколько верных ответов. Процесс целеполагания и выполнения любого дела может быть...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Осознанным b. Неосознанным c. Нет верного ответа <p>Для какого принципа Тайм-менеджмента характерно: «Универсальных решений не бывает: из огромного арсенала тайм-менеджмента следует брать лишь те методы, которые будут работать именно у вас».</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Саморазвитие b. Анализ c. Создание своей системы тайм-менеджмента d. Гибкость <p>Один из самых надежных и эффективных способов наладить внутренние процессы компании ради дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности, поскольку позволяет увидеть все, что происходит, как есть - это...</p> <p>Выберите один ответ:</p>	
--	--	--

	<p>a. Программный подход к учету рабочего времени b. Самофотография рабочего процесса c. Учет рабочего времени d. Равномерная нагрузка сотрудников Какой вид планирования охватывает все детали контекста. Выберите один ответ: a. Планирование средств b. Общее планирование c. Целевое планирование d. Частичное планирование Укажите один или несколько верных ответов. Какие виды планирования относятся к «планированию по содержанию плановых решений». a. Тактическое планирование b. Стратегическое планирование c. Нет верного ответа Установите хронологию действий в тайм-менеджменте : анализировать время, координировать задачи, отслеживать Какой вид планирования рассчитывается, как правило, на несколько (5, 10, 20) лет вперед. Выберите один ответ: a. Среднесрочное планирование b. Индикативное планирование c. Краткосрочное планирование d. Долгосрочное планирование e. Директивное планирование Установите соответствие между числами и их значением в принципе «80/20» в контексте тайм-менеджмента. процент выполненных задач; процент потраченного времени</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>Фонд тестовых заданий. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность a. жиры и углеводы b. вода, белки, жиры и углеводы</p>	<p>Осуществление пеших посещений объектов исследования; ведение здорового образа жизни;</p>

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>c. белки, жиры, углеводы d. белки, жиры, углеводы, минеральные соли</p> <p>Какие пищевые вещества выполняют пластическую функцию, являясь структурной частью клеток?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. углеводы b. минеральные вещества c. белки d. жиры</p> <p>Основатель отечественной системы физического образования в России</p> <p>П.Ф. Лесгафт Л.П. Матвеев М.В. Ломоносов Пьер де Кубертен</p> <p>В каком году в нашей стране был введён предмет «Физическая культура и спорт» в учебные планы как обязательный?</p> <p>1901 1910 1911 1929</p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя:</p> <p>a. все варианты верны b. доступность квалифицированной медицинской помощи c. охрану окружающей среды d. улучшение условий труда</p> <p>Что такое двигательная активность?</p> <p>a. Занятие физической культурой и спортом b. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие c. Количество движений, необходимых для работы организма d. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности</p> <p>Что такое личная гигиена?</p> <p>a. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний</p>	<p>недопущение пагубных привычек</p>
--	--	--------------------------------------

	<p>b. Правила ухода за телом, кожей, зубами</p> <p>c. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья</p> <p>d. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний</p> <p>Здоровье – это состояние полного...</p> <p>a. социального благополучия</p> <p>b. все варианты верны</p> <p>c. духовного благополучия</p> <p>d. физического благополучия</p> <p>Главное условие поддержание здоровья?</p> <p>a. занятия физической культурой и спортом</p> <p>b. здоровый образ жизни</p> <p>c. гомеостаз</p> <p>d. все ответы верны</p> <p>Что такое закаливание?</p> <p>a. Перечень процедур для воздействия на организм холода</p> <p>b. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм</p> <p>c. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам</p> <p>d. Купание в зимнее время</p> <p>Здоровый образ жизни – это ...</p> <p>a. Занятия физической культурой</p> <p>b. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>c. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья</p> <p>d. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p> <p>Что такое витамины?</p> <p>a. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания</p> <p>b. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.</p> <p>c. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов</p> <p>d. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма</p> <p>Назовите основные двигательные качества</p>	
--	--	--

	<p>a. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила</p> <p>b. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения</p> <p>c. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества</p> <p>d. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений</p> <p>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?</p> <p>a. биологические</p> <p>b. окружающая среда</p> <p>c. служба здоровья</p> <p>d. индивидуальный образ жизни</p> <p>e. наследственность</p> <p>Что такое режим дня?</p> <p>a. строгое соблюдение определенных правил</p> <p>b. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых</p> <p>c. порядок выполнения повседневных дел</p> <p>d. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.</p> <p>Рост тренированности сопровождается</p> <p>понижением возбудимости и лабильности нервно-мышечного аппарата</p> <p>повышением возбудимости и лабильности нервно-мышечного аппарата</p> <p>Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять</p> <p>2-4 часа</p> <p>4-7 часа</p> <p>6-9 часов</p> <p>8-12 часов</p> <p>Теоретическим обоснованием правомерности применения теста PWC170 является зона максимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к минимальному потреблению кислорода</p> <p>зона оптимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к максимальному потреблению кислорода</p>	
--	--	--

	<p>зона минимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к оптимальному потреблению кислорода</p> <p>Первый раз советские спортсмены выступили в олимпийских играх в 1948 г. в 1952 г. в 1956 г. в 1960 г.</p> <p>После прохождения медицинского обследования студенты распределяются по следующим медицинским группам основная, подготовительная, специальная основная, специальная, лечебная подготовительная, основная, спортивная спортивная, специальная, подготовительная</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>21. Укажите один или несколько верных ответов. Поражающие факторы при радиационных авариях:</p> <p>а. взрывы и пожары б. радиационное воздействие в. радиационное заражение г. нет верного ответа</p> <p>22. Оружейник, чьей фамилией назван основная снайперская винтовка Российской армии Как следует действовать, если на человеке загорелась одежда:</p> <p>а. надо набросить на него покрывало и плотно прижать для прекращения притока воздуха б. использовать углекислотный огнетушитель в. задуть огонь воздуходувкой. г. правильного ответа нет</p> <p>17. Соотнесите категорию оружия и фамилию оружейника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пистолет, Автомат, Снайперская винтовка • • Калашников, Макаров, Драгунов <p>В условиях мирного времени основной причиной гибели людей являются аварии:</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере и нахождении в университете и на объекте исследования</p>

	<p>а. Водный транспорт б. железнодорожный транспорт с. воздушный транспорт д. автомобильный транспорт</p> <p>26. Укажите один или несколько верных ответов. Опасные виды нарушения ПДД:</p> <p>а. пьяный за рулем б. выезд на встречную полосу с. превышение скорости д. нет верного ответа</p> <p>Расположите оружие по дальности эффективного огня (от малой к большой): снайперская винтовка, пистолет, автомат</p> <p>28. При декомпрессии надо:</p> <p>а. надеть теплые вещи б. пристегнуть ремни с. надеть кислородную маску д. сообщить бортпроводнику</p> <p>29. Оружейник, чьей фамилией назван основной автомат Российской армии</p> <p>30. Оружейник, чьей фамилией назван основной пистолет Российской армии</p> <p>31. Прицельная дальность автомата Калашникова (километров)</p> <p>32. Продолжительность срочной военной службы в РФ (лет)?</p> <p>33. Укажите один или несколько верных ответов. Укажите звания офицера из перечисленных.</p> <p>а. лейтенант б. полковник с. капитан д. нет верного ответа</p> <p>34. Что такое Военная присяга?</p> <p>а. Это торжественная клятва воина на верность Родине б. то торжественная просьба воина с. Это торжественное напутствие воина</p> <p>35. Калибр автомата АК-74</p> <p>а. 5,45 мм. б. 54,5 мм.</p>	
--	---	--

	<p>с. 10 мм. 36. Сторона строя, противоположная фронту... 37. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... а. Устава внутренней службы ВС РФ. б. Устава внешней службы ВС РФ. с. Устава наружной службы ВС РФ 38. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны.... а. Для всех рабочих. б. Для всех граждан. с. Для всех военнослужащих 39. Основной пистолет мотострелковых войск армии России – пистолет... а. Калашникова б. Макарова с. Драгунова 40. Укажите один или несколько верных ответов. Укажите не офицерские звания из перечисленных. а. рядовой б. сержант с. прапорщик д. нет верного ответа</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Задание #1 Вопрос: Что является ключевым фактором организации строительного производства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Увеличение сроков строительства б) Комплексный подход к управлению всеми ресурсами и процессами на строительной площадке в) Игнорирование нормативных требований г) Минимизация количества используемой техники</p>	<p>Определение технико-экономической целесообразности внедрения предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений</p>

	<p>Задание #2 Вопрос: Какой первичный документ определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Технический паспорт объекта б) Проект производства работ (ППР) в) Акт приемки скрытых работ г) Договор подряда</p> <p>Задание #3 Вопрос: Что такое "строительный генеральный план"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) План расстановки мебели в офисе строительной организации б) Схема расположения зданий, сооружений, временных дорог, мест складирования материалов и размещения строительной техники на строительной площадке в) План благоустройства прилегающей территории после завершения строительства г) График отпусков строительного персонала</p> <p>Задание #4 Вопрос: Какую основную функцию выполняет календарный план?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Определение стоимости всех строительных работ б) Установление сроков начала и окончания всех видов работ и этапов строительства в) Контроль качества строительных материалов г) Распределение заработной платы рабочим</p> <p>Задание #5 Вопрос:</p>	
--	---	--

	<p>Что такое "поточность" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Процесс одновременного выполнения всех работб) Организация выполнения строительных работ такими методами, чтобы каждый этап или вид работ выполнялся последовательно, с оптимальными временными интервалами,обеспечивая непрерывность процессав) Увеличение числа рабочих на каждом этапег) Использование одного и того же вида техники для всех работ <p>Задание #6</p> <p>Вопрос:</p> <p>Кем утверждается Проект производства работ (ППР)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Заказчикомб) Подрядчикомв) Государственным надзорным органомг) Любым сотрудником строительной организации <p>Задание #7</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что включает в себя понятие "строительная готовность"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Наличие всех разрешений на строительствоб) Состояние объекта, при котором созданы условия для начала производства основных строительного-монтажных работв) Полностью завершенный объект, сданный в эксплуатациюг) Наличие всех необходимых стройматериалов на складе <p>Задание #8</p> <p>Вопрос:</p>	
--	--	--

	<p>Какой метод организации строительства предполагает одновременное выполнение работ на разных участках или этапах?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Последовательный методб) Параллельный метод (метод ритмичных потоков)в) Линейный методг) Гибридный метод <p>Задание #9</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный объект"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Любое здание, построенное человекомб) Совокупность зданий и сооружений, предназначенных для выполнения определенных функций, а также связанных с ними инженерных коммуникаций и объектов благоустройствав) Только жилой домг) Временные сооружения на стройплощадке <p>Задание #10</p> <p>Вопрос:</p> <p>Каков основной принцип "комплексной механизации" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Уменьшение использования машин и механизмовб) Применение наиболее производительных машин, механизмов и средств малой механизации для выполнения всех видов работв) Полный отказ от ручного трудаг) Использование только одной универсальной машины <p>Задание #11</p>	
--	--	--

	<p>Вопрос: Какой метод используется для сетевого планирования строительных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Линейное программирование б) Метод критического пути (СРМ) в) Анализ временных рядов г) Статистический анализ</p> <p>Задание #12 Вопрос: Что такое "критический путь" в сетевом графике?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Самый короткий путь выполнения всех работ б) Последовательность работ, определяющая минимально возможный срок завершения всего проекта в) Путь, который не требует контроля г) Путь с наименьшими затратами</p> <p>Задание #13 Вопрос: Какой документ является основой для формирования бюджета проекта?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Постановление правительства б) Сметная документация в) Личные записи прораба г) Технический проект</p> <p>Задание #14 Вопрос: Что такое "строительный цикл"?</p>	
--	---	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Период между началом и окончанием строительства одного здания
- б) Период времени, в течение которого выполняются все основные виды строительных работ, от начала до завершения строительства объекта
- в) Время, необходимое для проведения одного осмотра
- г) Период эксплуатации здания

Задание #15

Вопрос:

Как называется процесс определения очередности выполнения работ в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Управление персоналом
- б) Планирование
- в) Маркетинг
- г) Логистика

Задание #16

Вопрос:

Какой документ устанавливает последовательность выполнения работ в зависимости от их типа и характера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) узлом;
- 2) ветвью;
- 3) контуром;
- 4) цепью.

Задание #17

Вопрос:

	<p>График распределения потенциала вдоль какого-либо участка электрической цепи или замкнутого контура - это ...</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Закон о строительствеб) Технологическая картав) Нормы пожарной безопасностиг) Правила внутреннего распорядка <p>Задание #18 Вопрос: Кто осуществляет авторский надзор в процессе строительства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Рабочие строительной бригадыб) Проектировщик, автор проектав) Специалисты по охране трудаг) Служба заказчика <p>Задание #19 Вопрос: Что такое "контроль качества" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Только визуальная оценкаб) Система мероприятий, направленная на обеспечение соответствия качества применяемых материалов, выполненных работ и технических решений установленным стандартам, нормам и проектув) Игнорирование дефектовг) Уведомление заказчика о начале работ <p>Задание #20 Вопрос:</p>	
--	---	--

	<p>Какой вид контроля проводится до начала основных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Контроль исполнительной документацииб) Входной контрольв) Операционный контрольг) Приемочный контроль <p>Задание #21</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид документации составляется по окончании строительства для подтверждения выполнения всех работ в соответствии с проектом?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Акт на скрытые работыб) Исполнительная документацияв) Технический паспортг) Сметный расчет <p>Задание #22</p> <p>Что такое "себестоимость" строительной продукции?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Цена, по которой объект продаетсяб) Общая сумма затрат на производство строительных работв) Средняя заработная плата строителяг) Стоимость всех используемых материалов <p>Задание #23</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие основные статьи затрат входят в себестоимость строительной продукции?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
--	---	--

- а) Только прибыль подрядчика
- б) Прямые затраты (материалы, оплата труда, эксплуатация машин) и накладные расходы
- в) Расходы на рекламу
- г) Ежегодные премии руководству

Задание #24

Вопрос:

Что такое "прибыль" в строительном производстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Разница между общей суммой затрат и выручкой от реализации
- б) Разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции
- в) Общая стоимость объекта
- г) Средняя заработная плата

Задание #25

Вопрос:

Какой показатель характеризует производительность труда в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Произведенный объем работ на одного рабочего за определенный период (например, в натуральном или стоимостном выражении)
- б) Общая сумма заработной платы
- в) Количество использованной техники
- г) Затраченное время на один вид работ

Задание #26

Вопрос:

Как определяется "рентабельность" строительной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Объем выполненных работ
- б) Отношение прибыли к себестоимости или к выручке
- в) Количество рабочих
- г) Стоимость основных

Задание #27

Вопрос:

Что такое "инвестиции" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только затраты на материалы
- б) Денежные средства, вкладываемые в строительство с целью получения прибыли или достижения иных полезных эффектов
- в) Зарплата рабочих
- г) Расходы на рекламу

Задание #28

Вопрос:

Какова роль "сметной стоимости" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Определение рыночной цены объекта
- б) Документ, определяющий расчетную стоимость строительства, необходимую для планирования и финансирования
- в) Оценка текущего состояния объекта
- г) Определение заработной платы

Задание #29

Вопрос:

Какой документ определяет цену строительного подряда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) ППР

- б) Договор подряда
- в) Технический паспорт
- г) Отчет о проделанной работе

Задание #30

Вопрос:

Что такое "накладные расходы" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Прямые затраты на материалы
- б) Косвенные затраты, связанные с управлением и обслуживанием строительного производства (административные, общехозяйственные расходы)
- в) Затраты на оплату труда основных рабочих
- г) Затраты на эксплуатацию строительной техники

Задание #31

Вопрос:

Как называется процесс обеспечения строительства материалами, деталями, конструкциями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Контроль качества
- б) Логистика (снабжение)
- в) Планирование
- г) Сбыт

Задание #32

Вопрос:

Что такое "строительный оборот"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Оборачиваемость финансовых средств, вложенных в строительство
- б) Процесс перемещения строительной техники

- в) Стоимость всех материалов
- г) Период строительства

Задание #33

Вопрос:

Какой показатель отражает эффективность использования основных средств (зданий, сооружений, машин, оборудования)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Фондоотдача
- б) Фондоемкость
- в) Производительность труда
- г) Затраты на материалы

Задание #34

Вопрос:

Что такое "фондоемкость"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Отношение стоимости основных фондов к объему произведенной продукции, характеризующее затраты основных фондов на единицу продукции
- б) Отношение прибыли к стоимости основных фондов
- в) Время использования основных фондов
- г) Стоимость основных фондов

Задание #35

Вопрос:

Какой вид оплаты труда является наиболее распространенным в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Сдельная
- б) Окладная
- в) Повременная

г) Аккордная

Задание #36

Вопрос:

Что такое "стоимость жизненного цикла" объекта строительства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только стоимость строительства
- б) Совокупность всех затрат, связанных с объектом на всех этапах его существования: проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт, утилизация
- в) Стоимость материалов
- г) Заработная плата рабочих

Задание #37

Вопрос:

Какова основная задача управления персоналом в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Минимизация заработной платы
- б) Обеспечение оптимального использования трудовых ресурсов, их эффективного подбора, расстановки, развития и мотивации
- в) Увеличение текучести кадров
- г) Игнорирование вопросов обучения

Задание #38

Вопрос:

Какой документ определяет права и обязанности работника и работодателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Трудовой договор
- б) Соглашение о сотрудничестве
- в) Инструкция по технике безопасности
- г) Правила внутреннего трудового распорядка

	<p>Задание #39 Вопрос: Что такое "охрана труда" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний б) Только выдача спецодежды в) Проверка соответствия зданий санитарным нормам г) Работа без выходных</p> <p>Задание #40 Вопрос: Какой вид инструктажа проводится при приеме на работу и перед началом выполнения работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Повторный инструктаж б) Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте в) Внеплановый инструктаж г) Целевой инструктаж</p>	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p>	<p>Объективную сторону правонарушения (особенно коррупционной направленности) характеризует: а) мотив; б) вина; в) общественно вредное последствие; г) цель. Укажите один или несколько верных ответов. Только по решению суда применяются следующие административные наказания (в том числе коррупционной направленности): а) административный арест б) дисквалификация</p>	<p>Соблюдение норм и правила законодательства Российской Федерации нахождения в университете и на объекте исследования; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>в) нет верного ответа Федеральное Собрание – это представительный и _____ орган РФ, руководитель которого входит в Совет безопасности РФ по противодействию экстремизму и терроризму а. частный б. законодательный в. публичный Действует ли в России смертная казнь для террористов, экстремистов и коррупционеров? а) нет; б) да В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на _____ а. законодательную, исполнительную, судебную б. законодательную, частную, судебную в. юридическую, исполнительную, судебную Согласно Трудового кодекса Стороны трудовых отношений – это: а. работник и работодатель б. посредник в. нет верного ответа Укажите один или несколько верных ответов. К основаниям наследования относится а) закон; б) завещание; в) нет верного ответа Укажите один или несколько верных ответов. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся а) противоправность поведения; б) вина в форме умысла или неосторожности; в) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом г) нет верного ответа Установите соответствие между антиобщественными деяниями и их признаками: Экстремизм, терроризм, коррупция</p>	
--------------------------------------	---	--

	<p>Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды, насильственные действия над невинными людьми, приверженность крайним взглядам</p> <p>За долги своей организации несут субсидиарную ответственность:</p> <p>а) акционеры (в акционерном обществе); б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью); в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах).</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Неустойка применяется в виде:</p> <p>а) штрафа; б) пени; в) нет верного ответа.</p> <p>В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме</p> <p>а) устной и письменной; б) письменной; в) всегда нотариально удостоверенной.</p> <p>Укажите последовательность действий по предотвращению и наказанию за террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность: расследование, пресечение, предупреждение</p> <p>Право пользования-это ...</p> <p>а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.</p> <p>Глава правительства Российской Федерации называется:</p> <p>а. Председателем кабинета министров РФ б. Председателем Совета Министров РФ в. Председателем Правительства РФ</p> <p>Административным правонарушением признается:</p> <p>а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического</p>	
--	---	--

	<p>лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;</p> <p>б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;</p> <p>в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</p> <p>Административная правоспособность граждан РФ – это способность:</p> <p>а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;</p> <p>б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения</p> <p>в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;</p> <p>г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).</p> <p>Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в том числе по вопросам коррупции, это...</p> <p>а. физическое лицо</p> <p>б. юридическое лицо</p> <p>в. частное лицо</p> <p>Административная правоспособность граждан РФ – это способность иметь права и _____ в сфере государственного управления</p> <p>а. обязанности</p> <p>б. задачи</p> <p>в. цели</p> <p>_____ преступления – это то, чего желает достигнуть преступник (в том числе связанное с коррупцией)</p>	
--	---	--

<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Что обозначает номер элемента в периодической таблице? а) Массу б) Степень окисления в) Заряд ядра</p> <p>Какой показатель характеризует способность атома определённого химического элемента образовывать определённое число химических связей с другими атомам а) Моль б) Валентность в) Электролиз</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Что входит в состав ядра? а) электроны б) протоны в) нейтроны</p> <p>Укажите соответствие химических элементов: медь, железо, алюминий</p> <p>Al, Cu, Fe</p> <p>Какая частица является носителями электрического тока в металлах Как называется форма связей частиц в металлах? а) кристаллическая решетка б) клетка в) сетка</p> <p>Расположите элементы в порядке их нумерации в таблице Д.И. Менделеева: кислород, аргон, водород</p> <p>Почему таблица элементов Д.И. Менделеева называется периодической? а) Периодически меняется заряд ядра б) Периодически меняются веса элементов в) Периодически меняются химические свойства элементов</p> <p>Вещество, проводящее электрический ток в растворе? Какие из следующих веществ не являются окислителями? а) Вода б) Хлор в) Натрий</p> <p>Как называется процесс получения металлов из руд? а) Элиминирование б) Металлургия в) Гальванизация</p>	<p>Применять теоретические и практические основы естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения поставленных задач</p>
---	---	---

	<p>12. За счет каких связи электроны удерживаются ядром в атоме?</p> <p>а) магнитной б) электрической в) механической</p> <p>Какой из перечисленных металлов обладает лучшей проводимостью тока?</p> <p>а) Калий б) Натрий в) Алюминий</p> <p>Какое из оснований наиболее сильное?</p> <p>а) NaOH б) HCl в) Na₂O</p> <p>Назовите соединение, состоящее из трех атомов кислорода?</p> <p>Укажите пропущенное слово «Количество вещества, содержащего столько частиц, сколько атомов в 12 г изотопа углерода-12 одним словом – это ...»</p> <p>Какое вещество является примером сильного основания?</p> <p>а) HCl б) NaOH в) H₂SO₄</p> <p>Какой из перечисленных металлов обладает лучшей проводимостью тока?</p> <p>а) Цинк б) Калий в) Медь</p> <p>Элемент, составляющий большую часть воздуха</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Какие элементы классифицируют как благородные газы.</p> <p>а) Аргон б) Гелий в) Неон</p> <p>Какова формула скорости тела при равноускоренном движении?</p> <p>а. $v = s / t$ б. $v = v_0 + at$</p>	
--	---	--

с. $s = vt$

Что такое импульс тела?

- а. Масса тела при свободном падении
- б. Мгновенная энергия
- с. Величина, связанная с движением и сохраняющаяся при отсутствии воздействия внешних сил

Какая величина показывает изменение скорости за единицу времени?

- а. Сила
- б. Ускорение
- с. Импульс

Что происходит при полном внутреннем отражении света?

- а. Свет поглощается
- б. Свет преломляется
- с. Свет отражается без изменения волновых характеристик

Как называется величина, равная полной работе по перемещению заряда вдоль всей цепи ?

- а. Напряжение
- б. ЭДС
- с. Мощность

Какое явление используют в лазерах?

- а. Взаимодействие магнитных полей
- б. Тепловое излучение
- с. Постоянная инверсия уровней энергии

Какой закон связан изменением магнитного потока во времени?

- а. Закон Ома
- б. Закон Фарадея
- с. Закон Ньютона

	<p>Какая частота соответствует радио-диапазону?</p> <p>a. 10^9 Гц b. 10^6 Гц c. 10^{12} Гц</p> <p>Что такое электромагнитная волна?</p> <p>a. Вещественная волна b. Вакуумная волна c. Поперечная волна, распространяющаяся в пространстве</p> <p>Что измеряет амперметр?</p> <p>a. Ток b. Напряжение c. Сопротивление</p>	
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Цель информатизации общества заключается в справедливом распределении материальных благ; удовлетворении духовных потребностей человека; максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций</p> <p>В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>Закон убывающей доходности. Закон циклического развития общества. Закон “необходимого разнообразия” Закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>Данные об объектах, событиях и процессах, это содержимое баз знаний; необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; предварительно обработанная информация; сообщения, находящиеся в хранилищах данных</p> <p>Укажите пропущенное слово «Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это ...»</p>	<p>Применить принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и выполнения ВКР</p>

	<p>Экономический показатель состоит из графических элементов; арифметических выражений; одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков</p> <p>Укажите пропущенное слово «Основание определяет количественную сторону предмета или процесса – это ...»</p> <p>Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data lake. 2) Data science. 3) Machine learning. 4) Data mining. <ol style="list-style-type: none"> a) Изучение проблем анализа, обработки и представления информации в цифровой форме. b) Хранилище больших данных в необработанном виде. c) Интеллектуальный анализ данных с целью выявления закономерностей. d) Разработка самообучающихся программ. <p>Укажите последовательность сохранения текстового файла с переименованием: вкладка «Сохранить как», вкладка Файл, ввод нового названия файла, пункт «Обзор» (выбор места сохранения)</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Для решения задачи используются следующие документы:</p> <p>Индивидуальный наряд на сдельную работу. Бригадный наряд на сдельную работу. Нет верного ответа</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Для решения задачи используются следующие документы:</p> <p>Номенклатура-ценник. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов. Накладная на приход материалов на склад. Накладная на выдачу материалов со склада в цех</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера</p>	
--	--	--

	<p>декларативные; процедурные; нечеткие. нет верного ответа</p> <p>Укажите пропущенное слово «Организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) – это информационная ...»</p> <p>Укажите пропущенное слово «Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг – это информационный ...»</p> <p>Укажите правильное определение информационного рынка</p> <p>Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.</p> <p>Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.</p> <p>Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.</p> <p>Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Функции, выполняемые информационным менеджером предприятия</p> <p>Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.</p> <p>Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.</p> <p>Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.</p> <p>Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.</p> <p>Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.</p> <p>Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.</p> <p>Вывод из эксплуатации информационной системы</p>	
--	--	--

	<p>Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система</p> <p>оперативности; блочный; интегрированный; позадачный; процессный</p> <p>Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <p>оперативности; блочный; интегрированный; позадачный; процессный</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы</p> <p>планирование; учет; анализ; регулирование</p> <p>Бизнес-процесс это...</p> <p>множество управленческих процедур и операций; множество действий управленческого персонала; совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); совокупность работ, выполняемых в процессе производства</p> <p>Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)</p> <p>Информационная система промышленного предприятия. Информационная система торгового предприятия. Корпоративная информационная система.</p>	
--	---	--

	Информационная система кредитного учреждения	
<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>К общественным зданиям относятся Укажите один или несколько верных ответов. А) магазины Б) театры В) поликлиники Г) нет верного ответа</p> <p>К сооружениям относятся Укажите один или несколько верных ответов: А) мосты плотины Б) дамбы В) каналы Г) нет верного ответа</p> <p>Дополните фразу: «Способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу – это ... здания»</p> <p>К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы : Выберите один вариант ответа: А) менее 20 лет Б) от 20 до 50 лет В) от 50 до 70 лет Г) более 100 лет</p> <p>Фундамент – это Выберите один вариант ответа: А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи Г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения</p> <p>Сплошные фундаменты выполняют Выберите один вариант ответа: А) под отдельно стоящие опоры Б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов В) в виде массовой монолитной плиты под всем зданием</p>	<p>Разработать технические решения в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>

	<p>Г) при строительстве на слабых грунтах</p> <p>По характеру работы стены подразделяют на:</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) утепленные и неутепленные</p> <p>Б) наружные и внутренние</p> <p>В) сборные и монолитные</p> <p>Г) несущие, самонесущие, навесные</p> <p>Установите соответствие между элементами сооружения или здания и материалом:</p> <p>фундамент, кровля, внутренняя отделка</p> <p>гипс, рубероид, бетон</p> <p>Карниз это:</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа</p> <p>Б) часть стены, расположенная между проемами</p> <p>В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков</p> <p>Г) узкие вертикальные утолщения в стенах</p> <p>Пилястра – это:</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа</p> <p>Б) часть стены, расположенная между проемами</p> <p>В) Горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков</p> <p>Г) узкие вертикальные утолщения в стенах</p> <p>В зданиях в неполном каркасом несущими элементами являются</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) колонны, столбы</p> <p>Б) стены и отдельные опоры</p> <p>В) Стены и перекрытия</p> <p>Г) стены</p> <p>Установите последовательность технологических операций в архитектурном проектировании:</p> <p>оформление документации, расчет, предпроектная стадия</p> <p>Дополните фразу: «Работы по разработке, укладке и перемещению грунта – это ... работы»</p>	
--	---	--

	<p>Отделочные работы – это работы по: Выберите один вариант ответа: А) доставке и разгрузке строительных материалов на объект Б) разработке, укладке и перемещению грунта В) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей Г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений</p> <p>Все элементы железобетонного каркаса соединяют между собой: Выберите один вариант ответа: а) бетонированием; б) сваркой их закладных элементов; в) заклёпочным соединением; г) струбцинами и кондукторами</p> <p>Работы, выполняемые при возведении зданий и сооружений, а также при монтаже оборудования называются: Выберите один вариант ответа: а) производственные процессы; б) технологические операции; в) монтажно-укладочные процессы; г) строительно-монтажные работы</p> <p>Вопрос: Дополните фразу: «Конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи – это ...»</p> <p>Ленточные фундаменты выполняют: Выберите один вариант ответа: а) под отдельно стоящие опоры; б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов; в) в виде массивной монолитной плиты под всем зданием; г) при строительстве на слабых грунтах</p> <p>Навесные стены: Выберите один вариант ответа: а) выполняют в основном ограждающие функции; б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра; в) украшают фасад здания; г) не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического</p>	
--	---	--

	<p>оборудования</p> <p>Дополните фразу: «Часть стены, расположенная между проёмами– это ...»</p>	
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>тестирования:</p> <p>Система водоснабжения – это</p> <p>Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих получение воды из природных источников, её обработку, хранение, транспортирование и подачу потребителям</p> <p>Комплекс инженерного оборудования, обеспечивающий приём воды из наружного водопровода и подачу её в требуемом количестве и с потребным напором ко всем водоразборным точкам внутри здания</p> <p>Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих приём сточных вод, их транспортирование за пределы населённых пунктов и предприятий, очистку и обеззараживание с целью повторного использования или выпуска в водоём</p> <p>К какой категории относится потребление воды на нужды пожаротушения?</p> <p>первая категория (к воде предъявляются санитарно-гигиенические требования)</p> <p>вторая категория (к воде предъявляются требования, соответствующие технологическому процессу)</p> <p>третья категория (к воде не предъявляются какие-либо специальные требования)</p> <p>В состав системы водоснабжения входят следующие основные водопроводные сооружения</p> <p>водозаборные сооружения, насосные станции, очистные сооружения, РЧВ, напорные водоводы и водопроводная сеть, водонапорные башни</p> <p>дождеприемники, очистные сооружения, водонапорные резервуары, водопроводная сеть, выпуск в водоём</p> <p>внутридомовые трубопроводы, внутриквартирные сети, уличные сети, насосные станции, дождеприемники и уличные колодцы</p> <p>Водозаборные сооружения служат для:</p> <p>для приёма воды из источника</p> <p>для подачи воды от источника к очистным сооружениям</p> <p>для очистки воды</p> <p>для сглаживания неравномерности водопотребления и подачи воды насосами, создают необходимый напор в сети</p>	<p>Провести расчёт инженерных системы объекта исследования;</p> <p>подготовить распорядительную документацию и нормативные и правовые акты</p>

	<p>для транспортирования воды к сооружениям и к потребителям</p> <p>Реки, озёра, водохранилища относятся к:</p> <p>к поверхностным источникам водоснабжения</p> <p>к подземным источникам водоснабжения</p> <p>Какие источники водоснабжения характеризуются практически невозможным использованием воды для целей водоснабжения без её предварительной очистки?</p> <p>подземные источники водоснабжения</p> <p>поверхностные источники водоснабжения</p> <p>Какие загрязнения характерны для подземных источников?</p> <p>цветность, мутность</p> <p>повышенное солесодержание</p> <p>Для забора воды из подземного источника при залегании подземных вод более 100 м используют:</p> <p>лучевые водозаборы</p> <p>каптажные камеры</p> <p>горизонтальные водозаборы</p> <p>вертикальные скважинные водозаборы</p> <p>Повысительные насосные станции в системах водоснабжения предназначены для:</p> <p>для подачи воды от источника водоснабжения на очистные сооружения</p> <p>для подачи воды от очистных сооружений в распределительную сеть и в водонапорные ёмкости</p> <p>для повышения напора в водопроводной сети</p> <p>для обеспечения работы систем обратного водоснабжения</p> <p>Отметьте все параметры насосной установки:</p> <p>напор</p> <p>подача</p> <p>мощность</p> <p>КПД</p> <p>габариты</p> <p>Несколько насосов устанавливают параллельно для увеличения подачи воды в напорный трубопровод, когда невозможно обеспечить требуемый расход воды одним насосом</p>	
--	---	--

	<p>увеличения напора, когда напор, развиваемый одним насосом недостаточен для подачи жидкости на требуемую высоту</p> <p>Наиболее надёжными являются:</p> <p>разветвлённые тупиковые сети</p> <p>кольцевые сети</p> <p>Гидравлический расчёт наружных сетей проводят для:</p> <p>Распределительный линий</p> <p>Магистральных линий</p> <p>Минимальный напор в уличной сети (для обеспечения противопожарного минимального напора) должен составлять:</p> <p>не имеет значения</p> <p>не менее 10 м</p> <p>не менее 20 м</p> <p>не более 50 м</p> <p>Минимальная глубина заложения труб, считая до низа, принимают ниже глубины промерзания грунта на</p> <p>0,3 метра</p> <p>0,5 метра</p> <p>0,7 метра</p> <p>Какими показателями оценивается качество природной воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физико-химическими, органическими и токсикологическими 2) Минеральными, органическими и бактериологическими 3) Физическими, химическими и бактериологическими <p>Цветность воды обуславливается наличием в воде:</p> <p>Взвешенных веществ</p> <p>Гумусовых веществ</p> <p>Органических веществ</p> <p>Какой метод очистки применяется для удаления избыточного железа из воды?</p> <p>Осветление воды</p> <p>Умягчение воды</p> <p>Обезжелезивание воды</p> <p>Деманганация воды</p> <p>Минимальное расстояние от наружной поверхности магистрального трубопровода</p>	
--	--	--

	<p>до обреза фундамента здания должно составлять: Не менее 1 м Не менее 3 м Не менее 5 м Предохранительная арматура предназначена для: для регулирования расхода (давления) воды на участках водопроводной сети для забора воды потребителями для исключения повышения давления сверх допустимого, либо понижения давления ниже допустимого в водопроводной сети</p>	
<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Фонд тестовых заданий. Укажите обязательные элементы содержания технических регламентов: Выберите несколько вариантов ответа перечень и описание объектов технического регламента; правила и формы оценки соответствия; 3) правила идентификации объектов; 4) предельные сроки оценки соответствия объектов технического регламента; 5) специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан.</p> <p>Укажите рекомендательные элементы содержания технических регламентов Выберите несколько вариантов ответа перечень и описание объектов технического регламента правила и формы оценки соответствия; правила идентификации объектов; предельные сроки оценки соответствия объектов ТР; специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан; требования к конструкции и исполнению. требования к терминологии, упаковке, маркировке.</p> <p>Какой из документов содержит обязательные для исполнения требования Выберите один вариант ответа 1) общероссийский классификатор;</p>	<p>Предусмотреть возможность включения измерительных приборов для измерения тока, напряжения.</p>

	<p>2) рекомендации; 3) стандарт; 4) технические условия; 5) технический регламент.</p> <p>Геодезический прибор, предназначенный для непосредственного измерения расстояния на местности</p> <p>Варианты ответов рулетка дальномер нивелир лента мерная Угол, образуемый направлением ската и горизонтальной плоскостью</p> <p>Варианты ответов крутизна ската склон откос наклон угловое проложение Плоскость, проходящая через площадки несущих конструкций на каждом этаже или ярус строящегося здания</p> <p>Варианты ответов этаж горизонт ярус монтажный горизонт нулевой этаж Геодезический прибор, предназначенный для измерения превышений</p> <p>Варианты ответов</p>	
--	--	--

	<p> мензула нивелир теодолит топограф кепригель Система точек, через которые последовательно проводится нивелирование </p> <p> Варианты ответов теодолитный ход геодезический ход тригонометрический ход топографический ход нивелирный ход Укажите соответствие углов в градусах и радианах: 45, 60, 90, 180 градусов π, $\pi/3$, $\pi/4$, $\pi/2$ Расположите углы в порядке возрастания: 2π, $\pi/3$, $\pi/10$, $\pi/2$ Применение нивелира для... </p> <p> Варианты ответов измерения превышения одной точки над другой вычисления горизонта визирования определения длины линии по пикетам определения длины линии в километрах Угол поворота трассы – это ... </p> <p> Варианты ответов угол наружный между предыдущим и новым направлениями угол между предыдущим и новым направлениями угол, лежащий вправо по ходу трассы угол между проложением предыдущей и направлением последующей линии направления трассы </p>	
--	--	--

	<p>угол, лежащий влево по ходу Цель теодолитной съемки:</p> <p>Варианты ответов измерение земельных угодий перенос размеров сооружений на план получение очертаний находящихся на местности контуров объектов (контурного плана) выполнение контурного плана перенос проекции на горизонтальную плоскость Какие условия договора подряда в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации НЕ относятся к существенным? Выберите один вариант ответа.</p> <p>Варианты ответов Предмет договора Содержание и виды работ Объем подлежащих выполнению работ Начальный и конечный сроки выполнения работ Сроки сдачи отдельных этапов работ Рассчитайте длину на плане (в см), если на местности её длина 1500 м, а М=1:100 Укажите один или несколько верных ответов. Палетка – это...</p> <p>Варианты ответов графически положение горизонталей на плане прозрачная бумага с нанесенными параллельными линиями через равные расстояния и оцифрованные номерами плоскостей сечения встречающихся в пределах заснятого участка параллельные линии пределах заснятого участка Основа для проектирования вертикальной планировки площадки строительства</p> <p>Варианты ответов топографический план местности</p>	
--	--	--

	<p>топографический план местности, полученный при тахеометрической съёмке, а так же съёмка по квадратам техническим нивелиром съёмка по квадратам при тахеометрической съёмке съёмка по квадратам техническим нивелиром топографический план по квадратам Укажите один или несколько верных ответов. Основа геометрического нивелирования</p> <p>Варианты ответов горизонтальный луч визирования горизонтальный луч визирования, создаваемый нивелиром с помощью цилиндрического уровня нивелиром с цилиндрическим уровнем цилиндрический уровень Цель обработки полевых измерений при нивелировании по квадратам</p> <p>Варианты ответов уравнивание нивелирного хода и вычисление отметок всех вершин квадратов вычисление отметок всех вершин квадратов уравнивание нивелирного хода вычисление отметок точек вычисление горизонта инструмента Укажите один или несколько верных ответов. Причины смещения земной поверхности под сооружениями</p> <p>Варианты ответов природные воздействия подъём и опускание уровня грунтовых вод природные и антропогенные факторы опускание уровня грунтовых вод хозяйственная деятельность Рассчитайте длину линии (в см) на местности, если её длина на плане 25 см, при $M=1:10$</p>	
--	--	--

	<p>Рассчитайте длину линии на местности (в см), если её длина на плане 1,5 см, при $M=1:100$</p> <p>Рассчитайте длину на плане (в см), если на местности её длина 3000 м, а $M=1:1000$</p>	
<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчетного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе использованием средств автоматизированного проектирования вычислительных программных комплексов</p>	<p>Участок электрической цепи объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, образованный последовательно соединёнными элементами, по которым протекает один и тот же ток, заключённый между двумя узлами, называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) узлом; 2) ветвью; 3) контуром; 4) цепью <p>Показатель, характеризующий энергоэффективность при подготовке технико-экономического обоснования</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потери электрической энергии 2) качество электрической энергии; 3) надежность электроснабжения <p>Замкнутый участок электрической цепи называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) узлом; 2) ветвью; 3) контуром; 4) цепью <p>Как изменятся напряжения параллельных ветвей, если добавить к ним еще одну параллельную ветвь?</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не изменятся; 2) увеличатся; 3) уменьшатся; 	<p>Провести технический и экономический расчеты предлагаемых инженерных решений объекта исследования</p>

4) задача не определена, так как не известно число всех ветвей
На реостат подано постоянное напряжение. Как изменится мощность, если величина сопротивления увеличится в два раза?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) увеличится в 4 раза;
- 2) уменьшится в 4 раза;
- 3) не изменится;
- 4) увеличится в 2 раза;
- 5) уменьшится в 2 раза

Электрическая мощность измеряется в...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Вт;
- 2) А;
- 3) См;
- 4) Кулон

По формуле $P = I^2 R$ выражается...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) мощность приемника;
- 2) мощность источника;
- 3) суммарная мощность цепи;
- 4) мощность источника и приемника в равной степени

Токи последовательно соединенных резисторов с сопротивлениями $R_1 = 10 \text{ Ом}$ и $R_2 = 100 \text{ Ом}$:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) равны;
- 2) ток R_1 больше, чем ток R_2 ;
- 3) ток R_1 меньше, чем ток R_2

Сопротивление изолятора, установленного в сети напряжением 220 В, составляет 110 000 Ом, поэтому ток утечки равен:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) 2 А;
- 2) 0,5 мА;
- 3) 5 А;
- 4) 0,002 А

С использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов проводятся решения матричных систем, составленных по законам Кирхгофа для определения токов при проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Число уравнений по первому закону Кирхгофа будет равно...

Изображение:

Электрическая проводимость, определяющая свойство проводников проводить электрический ток в контурах заземления при проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства измеряется в...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Вт;
- 2) А;
- 3) См;
- 4) Кулон

Электрический заряд измеряется в...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Вт;
- 2) А;
- 3) См;
- 4) Кулон

Напишите, как называется замкнутый участок электрической цепи.


Дополните фразу: «Физическая величина, численно равная электрическому заряду,

	<p>проходящему через поперечное сечение проводника за одну секунду – это сила ...» Напишите, как называется место соединения трех и более ветвей электрической цепи. Напряжением (U) называют...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) физическая величина, численно равная электрическому заряду, проходящему через поперечное сечение проводника за одну секунду. 2) физическая величина, численно равная работе сил электрического поля на участке эл. цепи, отнесённой к единице положительного заряда. 3) физическая величина, численно равная работе сторонних сил источника энергии, отнесённой к единице положительного заряда Напряжением (U) называют...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) физическая величина, численно равная электрическому заряду, проходящему через поперечное сечение проводника за одну секунду. 2) разность потенциалов. 3) физическая величина, численно равная работе сторонних сил источника энергии, отнесённой к единице положительного заряда Соединение резисторов треугольником и звездой называют...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) последовательном соединении. 2) смешанным соединением. 3) параллельным соединением Дополните фразу: «Физическая величина, численно равная работе сторонних сил источника энергии, отнесённой к единице положительного заряда – это электродвижущая...» Число уравнений по обоим законам Кирхгофа будет равно...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) $v-(y-1)$;</p>	
--	---	--

	<p>2) в; 3) у-1; 4) уВ каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах? 1. в сотых долях метра и градусах; 2. в микронах и секундах; 3. в дюймах, градусах и минутах; 4. в миллиметрах, градусах минутах и секундах.</p> <p>Толщина линии шрифта d зависит от? 1. от толщины сплошной основной линии S; 2. от высоты строчных букв шрифта; 3. от типа и высоты шрифта; 4. от угла наклона шрифта.</p> <p>Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована? 1. на две плоскости проекций; 2. на одну плоскость проекций; 3. на ось x; 4. на три плоскости проекций</p> <p>Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали? 1. один; 2. три; 3 минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации; 4. максимальное число видов</p> <p>Для какой цели применяются разрезы? 1. показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов; 2. показать внешнюю конфигурацию и форму изображаемых предметов; 3. применяются при выполнении чертежей любых деталей; 4. применяются только по желанию конструктора.</p> <p>Расшифруйте условное обозначение резьбы M20□0.75LH. 1. Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая; 2. Резьба упорная, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75, правая. 3. Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, правая; 4. Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, левая</p>	
--	---	--

	<p>Что называется местным видом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изображение только ограниченного места детали; 2. изображение детали на дополнительную плоскость; 3. изображение детали на вертикальную плоскость; 4. вид справа детали. <p>В каком случае можно соединять половину вида с половиной соответствующего разреза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всегда можно; 2. никогда нельзя; 3. если деталь несимметрична; 4. если вид и разрез являются симметричными фигурами <p>Как штрихуются в разрезе сопряженные детали?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одинаково; 2. с разной толщиной линий штриховки; 3. одна деталь не штрихуется, а другая штрихуется; 4. с разным наклоном штриховых линий <p>Точное черчение в программе Компас задается командой ...</p> <p>Укажите последовательность действий для восстановления панели свойств, если она исчезла с экрана «Компас»:</p> <p>Панель Свойств, Вид, Панели инструментов</p> <p>Какой из пунктов меню «Компас 3D» содержит команду, позволяющую создать новый чертеж?</p> <p>Какой тип документа в программе «Компас 3D» относится для создания трехмерных изображений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фрагмент; 2. чертеж; 3. спецификация; 4. деталь <p>Как называется плоская фигура, на основе которой образуется тело?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эскиз; 2. фигура; 3. плоскость; 4. тело 	
--	--	--

	<p>Движение объёмной фигуры вокруг вертикальной оси называется...</p> <p>Назовите операцию, в которой перемещение эскиза происходит вдоль указанной направляющей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдавливание; 2. вращение; 3. кинематическая операция; 4. операция по сечениям <p>Проставьте соответствие между осями и названиями плоскостей: XY, XZ</p> <p>горизонтальная, вертикальная</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Каковы названия основных плоскостей проекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальная, 2. горизонтальная, 3. профильная <p>Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике Сила характеризуется модулем, ... и точкой приложения.</p> <p>Сравнить груз весом , с грузом , массой $m_2=1\text{т}$.</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $P_1 > P_2$; 2) $P_1 = P_2$; 3) $P_1 < P_2$ <p>Направленным отрезком, обозначающим действие силы, называется ...</p> <p>Свободная поверхность - это</p> <p>Выберите один из 3 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) граница между жидкостью и газовой средой 2) воображаемая поверхность, на которую действует атмосферное давление 3) граница между жидкостью и твёрдым телом <p>Жидкость - это</p> <p>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</p>	
--	---	--

	<p>1) малосжимаемое физическое тело 2) несжимаемое физическое тело 3) не обладающее текучестью 4) обладающее текучестью Сжимаемость жидкости - это Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) масса жидкости в единице объёма жидкости 2) вес жидкости в единице объёма жидкости 3) способность жидкости изменять свой объём при изменении внешнего давления 4) способность жидкости изменять свой объём при изменении температуры 5) свойство жидкости оказывать сопротивление взаимному движению частиц жидкости в смежных слоях</p> <p>Как называется изображенная на рисунке стальная балка повышенной жесткости, применяемая в строительстве?</p>  <p>Чему равен статический момент площади плоской фигуры относительно центральных осей?</p>	
<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента</p>	<p>Дополните фразу: «Замкнутый участок электрической цепи – это ...» Число уравнений по второму закону Кирхгофа будет равно... Выберите один из вариантов ответа: 1) $v-(y-1)$; 2) v;</p>	<p>Соотносить результат принятых решений с показателями систем качества при использовании методов измерения, контроля и диагностики</p>

<p>качества производственном подразделении применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>в 3) у-1; с 4) у</p> <p>Дополните фразу: «Для диагностики и оценки показателей качества электрической энергии согласно ГОСТ отслеживается отклонение напряжения. Допустимое отклонение напряжение от номинального 220 В равно $\pm \dots \%$.» Напряжение параллельных ветвей с сопротивлениями $R_1=10$ Ом и $R_2=100$ Ом:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) одинаковое; 2) напряжение на R_1 больше, чем на R_2; 3) напряжение на R_1 меньше, чем на R_2</p> <p>Электродвижущая сила источника электрической энергии, питающего силовые установки в строительстве, измеряется в...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) Вт; 2) Кулон; 3) См; 4) В</p> <p>Для проверки верности расчета электрических цепей объектов строительства с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов применяются законы Кирхгофа. Число уравнений по второму закону Кирхгофа будет равно...</p> <p>Изображение:</p> <p>Число уравнений по законам Кирхгофа будет равно...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) у-1; 2) в-(у-1);</p>	
--	---	--

	<p>3) у; 4) в</p> <p>Соотнесите схему включения измерительных приборов для определения параметров качества электрической энергии для совершенствования системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением методов измерения, контроля и диагностики: амперметр, вольтметр</p> <p>параллельно нагрузке, последовательно нагрузке</p> <p>Оптимальный режим работы электрической цепи называется:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) короткое замыкание; 2) номинальный 3) холостой ход</p> <p>Что из перечисленного служит для защиты электрической сети от токов короткого замыкания?</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) источник тока; 2) резистр; 3) предохранитель</p> <p>Включение амперметра в электрическую цепь для диагностики и измерения режимов работы электрической цепи (тока нагрузки) допускается только:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) параллельно нагрузке; 2) параллельно источнику; 3) последовательно</p> <p>Паспортные данные работы электрооборудования – это данные ...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p>	
--	---	--

	<p>1) короткого замыкания; 2) холостого хода; 3) номинальные Дополните фразу: « Режим работы электрической цепи, при котором сопротивление нагрузки равно нулю – короткое ...» Дополните фразу: « Режим работы электрической цепи, при котором сеть работает, не совершая полезной работы – это холостой...» К аварийному режим работы электрической цепи НЕ относятся:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) короткое замыкание; 2) холостой ход; 3) номинальный Что из перечисленного служит для защиты электрической сети объектов строительства от токов короткого замыкания?</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) приемник; 2) источник ЭДС; 3) автоматический выключатель Наиболее опасный для работы электросети режим работы называется:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) короткое замыкание; 2) холостой ход; 3) номинальный Расставьте в правильной последовательности порядок расчета электрической цепи методом двух законов Кирхгофа:</p> <p>составить уравнения по второму закону Кирхгофа, произвольно выбрать направления токов в ветвях, составить уравнения по первому закону Кирхгофа Показатель, характеризующий качество электрической энергии</p>	
--	--	--

	<p>Выберите один из вариантов ответа: 1) потери электрической энергии 2) отклонение напряжения от номинального; 3) надежность электроснабжения Прибор для измерения и менеджмента электрической энергии</p> <p>Выберите один из вариантов ответа: 1) амперметр 2) счетчик 3) вольтметр</p>	
<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>1. Какие факторы влияют на сход снежных лавин? а. количество выпавшего снега б. очень низкая температура с. все перечисленное д. крутизна и длинна склона 2. Отрыв и падение больших горных пород вниз, их опрокидывание, дробление и скатывание с крутых и обрывистых горных склонов под действием силы тяжести – это: а. обвал б. правильного ответа нет с. лавина д. сель 3. Укажите один или несколько верных ответов. Последствиями землетрясений могут быть: а. аварии на промышленных объектах б. выход из строя систем жизнеобеспечения с. выбросы опасных веществ д. нет верного ответ 4. Укажите один или несколько верных ответов. Предупредительные меры по борьбе с оползнями: а. наблюдение за состоянием склонов б. запрещение строительства в опасных районах с. посадка деревьев с разветвлённой корневой системой</p>	<p>Предусмотреть применение технических решений с учетом экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>

	<p>д. нет верного ответ</p> <p>5. Волна большой высоты и огромной разрушительной силы – это:</p> <p>6. Укажите один или несколько верных ответов. К природным ЧС гидрологического происхождения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а. селиб. наводненияс. цунами <p>7. Укажите один или несколько верных ответов. Укажите основные виды селевых потоков:</p> <ul style="list-style-type: none">а. льдогрязекаменныеб. водокаменныйс. грязевой <p>д. нет верного ответ</p> <p>8. Укажите причину возникновения цунами:</p> <ul style="list-style-type: none">а. извержение вулканаб. правильного ответа нетс. деятельность человекад. землетрясение под толщей моря или океана <p>9. Укажите один или несколько верных ответов. Безопасные места во время бури, урагана, смерча являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а. убежищаб. подвалыс. высокоэтажные домад. нет верного ответа <p>10. В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...</p> <p>11. Пожар – это контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей и животных.</p> <ul style="list-style-type: none">а. Нетб. Да <p>12. Укажите вид природного пожара, при котором горят: лесная подстилка, трава, кусты, подлесок.</p> <ul style="list-style-type: none">а. правильного ответа нет	
--	---	--

	<p>б. низовой с. верховой д. степной</p> <p>13. Единый телефон помощи в России: Укажите порядок оказания помощи при артериальном кровотечении: Кровоостанавливающий бинт Тугая повязка Жгут</p> <p>15. С чего надо начинать при обустройстве стоянки в лесу: а. сооружение укрытия б. разведение костра с. поиска источника воды д. поиска дров</p> <p>16. Укажите один или несколько верных ответов. По характеру явлений среди ЧС техногенного характера выделяют аварии на: а. пожара и взрывоопасных объектах б. химических и радиационных объектах с. гидродинамических объектах</p> <p>17. Соотнесите чрезвычайные ситуации к группам в зависимости от природы их возникновения: Природные, Техногенные, Экологические</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Авария пассажирского поезда, массовое распространение вредителей растений, • оползень <p>18. Химически опасный объект (ХОО) – это объект на котором хранят, перерабатывают, используют и транспортируют опасные химические вещества. а. Нет б. Да</p> <p>19. Химически опасные вещества могут попасть в организм человека и животных перорально, т.е. через: а. желудочно-кишечный тракт б. слизистые оболочки</p>	
--	--	--

	<p>с. кожный покров д. органы дыхания</p> <p>20. Основным средством индивидуальной защиты населения от действия химически опасных веществ является:</p> <p>Что изучает экология?</p> <p>1) отношение организмов между собой и окружающей их средой; 2) разнообразных животных и растений; 3) инфекционные заболевания людей и животных; 4) растительные сообщества континентальных территорий</p> <p>Совокупность живых организмов на Земле называется...</p> <p>Сообщество организмов, населяющее данную территорию, называют:</p> <p>1) биогеоценозом; 2) биоценозом; 3) экосистемой</p> <p>В естественной экосистеме (несколько вариантов ответа):</p> <p>1) разнообразный видовой состав; 2) обитает небольшое число видов; 3) незамкнутый круговорот веществ; 4) замкнутый круговорот веществ; 5) разветвленные цепи питания; 6) среди консументов преобладают хищники</p>	
<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,</p>	<p>Фонд тестовых заданий. Задание #1 Вопрос: Что является ключевым фактором организации строительного производства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Увеличение сроков строительства б) Комплексный подход к управлению всеми ресурсами и процессами на строительной площадке в) Игнорирование нормативных требований г) Минимизация количества используемой техники</p>	<p>Организовать системную работу по сбору исходной информации об объекте исследования в коллективе производственного подразделения в области строительства</p>

<p>жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Задание #2 Вопрос: Какой первичный документ определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Технический паспорт объекта б) Проект производства работ (ППР) в) Акт приемки скрытых работ г) Договор подряда</p> <p>Задание #3 Вопрос: Что такое "строительный генеральный план"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) План расстановки мебели в офисе строительной организации б) Схема расположения зданий, сооружений, временных дорог, мест складирования материалов и размещения строительной техники на строительной площадке в) План благоустройства прилегающей территории после завершения строительства г) График отпусков строительного персонала</p> <p>Задание #4 Вопрос: Какую основную функцию выполняет календарный план?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Определение стоимости всех строительных работ б) Установление сроков начала и окончания всех видов работ и этапов строительства в) Контроль качества строительных материалов г) Распределение заработной платы рабочим</p> <p>Задание #5</p>	
---	---	--

Вопрос:
Что такое "поточность" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Процесс одновременного выполнения всех работ
- б) Организация выполнения строительных работ такими методами, чтобы каждый этап или вид работ выполнялся последовательно, с оптимальными временными интервалами, обеспечивая непрерывность процесса
- в) Увеличение числа рабочих на каждом этапе
- г) Использование одного и того же вида техники для всех работ

Задание #6

Вопрос:
Кем утверждается Проект производства работ (ППР)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Заказчиком
- б) Подрядчиком
- в) Государственным надзорным органом
- г) Любым сотрудником строительной организации

Задание #7

Вопрос:
Что включает в себя понятие "строительная готовность"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Наличие всех разрешений на строительство
- б) Состояние объекта, при котором созданы условия для начала производства основных строительно-монтажных работ
- в) Полностью завершённый объект, сданный в эксплуатацию
- г) Наличие всех необходимых стройматериалов на складе

Задание #8

Вопрос:

Какой метод организации строительства предполагает одновременное выполнение работ на разных участках или этапах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Последовательный метод
- б) Параллельный метод (метод ритмичных потоков)
- в) Линейный метод
- г) Гибридный метод

Задание #9

Вопрос:

Что такое "строительный объект"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Любое здание, построенное человеком
- б) Совокупность зданий и сооружений, предназначенных для выполнения определенных функций, а также связанных с ними инженерных коммуникаций и объектов благоустройства
- в) Только жилой дом
- г) Временные сооружения на стройплощадке

Задание #10

Вопрос:

Каков основной принцип "комплексной механизации" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Уменьшение использования машин и механизмов
- б) Применение наиболее производительных машин, механизмов и средств малой механизации для выполнения всех видов работ
- в) Полный отказ от ручного труда
- г) Использование только одной универсальной машины

	<p>Задание #11 Вопрос: Какой метод используется для сетевого планирования строительных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Линейное программирование б) Метод критического пути (СРМ) в) Анализ временных рядов г) Статистический анализ</p> <p>Задание #12 Вопрос: Что такое "критический путь" в сетевом графике?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Самый короткий путь выполнения всех работ б) Последовательность работ, определяющая минимально возможный срок завершения всего проекта в) Путь, который не требует контроля г) Путь с наименьшими затратами</p> <p>Задание #13 Вопрос: Какой документ является основой для формирования бюджета проекта?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Постановление правительства б) Сметная документация в) Личные записи прораба г) Технический проект</p> <p>Задание #14 Вопрос:</p>	
--	--	--

	<p>Что такое "строительный цикл"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Период между началом и окончанием строительства одного зданияб) Период времени, в течение которого выполняются все основные виды строительных работ, от начала до завершения строительства объектав) Время, необходимое для проведения одного осмотраг) Период эксплуатации здания <p>Задание #15</p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется процесс определения очередности выполнения работ в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Управление персоналомб) Планированиев) Маркетингг) Логистика <p>Задание #16</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ устанавливает последовательность выполнения работ в зависимости от их типа и характера?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">1) узлом;2) ветвью;3) контуром;4) цепью. <p>Задание #17</p>	
--	--	--

Вопрос:

График распределения потенциала вдоль какого-либо участка электрической цепи или замкнутого контура - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Закон о строительстве
- б) Технологическая карта
- в) Нормы пожарной безопасности
- г) Правила внутреннего распорядка

Задание #18

Вопрос:

Кто осуществляет авторский надзор в процессе строительства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Рабочие строительной бригады
- б) Проектировщик, автор проекта
- в) Специалисты по охране труда
- г) Служба заказчика

Задание #19

Вопрос:

Что такое "контроль качества" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только визуальная оценка
- б) Система мероприятий, направленная на обеспечение соответствия качества применяемых материалов, выполненных работ и технических решений установленным стандартам, нормам и проекту
- в) Игнорирование дефектов
- г) Уведомление заказчика о начале работ

Задание #20

Вопрос:
Какой вид контроля проводится до начала основных работ?

- Выберите один из 4 вариантов ответа:
- а) Контроль исполнительной документации
 - б) Входной контроль
 - в) Операционный контроль
 - г) Приемочный контроль

Задание #21

Вопрос:
Какой вид документации составляется по окончании строительства для подтверждения выполнения всех работ в соответствии с проектом?

- Выберите один из 4 вариантов ответа:
- а) Акт на скрытые работы
 - б) Исполнительная документация
 - в) Технический паспорт
 - г) Сметный расчет

Задание #22

Что такое "себестоимость" строительной продукции?

- Выберите один из 4 вариантов ответа:
- а) Цена, по которой объект продается
 - б) Общая сумма затрат на производство строительных работ
 - в) Средняя заработная плата строителя
 - г) Стоимость всех используемых материалов

Задание #23

Вопрос:
Какие основные статьи затрат входят в себестоимость строительной продукции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только прибыль подрядчика
- б) Прямые затраты (материалы, оплата труда, эксплуатация машин) и накладные расходы
- в) Расходы на рекламу
- г) Ежегодные премии руководству

Задание #24

Вопрос:

Что такое "прибыль" в строительном производстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Разница между общей суммой затрат и выручкой от реализации
- б) Разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции
- в) Общая стоимость объекта
- г) Средняя заработная плата

Задание #25

Вопрос:

Какой показатель характеризует производительность труда в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Произведенный объем работ на одного рабочего за определенный период (например, в натуральном или стоимостном выражении)
- б) Общая сумма заработной платы
- в) Количество использованной техники
- г) Затраченное время на один вид работ

Задание #26

Вопрос:

Как определяется "рентабельность" строительной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Объем выполненных работ
- б) Отношение прибыли к себестоимости или к выручке
- в) Количество рабочих
- г) Стоимость основных

Задание #27

Вопрос:

Что такое "инвестиции" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только затраты на материалы
- б) Денежные средства, вкладываемые в строительство с целью получения прибыли или достижения иных полезных эффектов
- в) Зарплата рабочих
- г) Расходы на рекламу

Задание #28

Вопрос:

Какова роль "сметной стоимости" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Определение рыночной цены объекта
- б) Документ, определяющий расчетную стоимость строительства, необходимую для планирования и финансирования
- в) Оценка текущего состояния объекта
- г) Определение заработной платы

Задание #29

Вопрос:

Какой документ определяет цену строительного подряда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) ППР
- б) Договор подряда
- в) Технический паспорт
- г) Отчет о проделанной работе

Задание #30

Вопрос:

Что такое "накладные расходы" в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Прямые затраты на материалы
- б) Косвенные затраты, связанные с управлением и обслуживанием строительного производства (административные, общехозяйственные расходы)
- в) Затраты на оплату труда основных рабочих
- г) Затраты на эксплуатацию строительной техники

Задание #31

Вопрос:

Как называется процесс обеспечения строительства материалами, деталями, конструкциями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Контроль качества
- б) Логистика (снабжение)
- в) Планирование
- г) Сбыт

Задание #32

Вопрос:

Что такое "строительный оборот"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Оборачиваемость финансовых средств, вложенных в строительство

- б) Процесс перемещения строительной техники
- в) Стоимость всех материалов
- г) Период строительства

Задание #33

Вопрос:

Какой показатель отражает эффективность использования основных средств (зданий, сооружений, машин, оборудования)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Фондоотдача
- б) Фондоемкость
- в) Производительность труда
- г) Затраты на материалы

Задание #34

Вопрос:

Что такое "фондоемкость"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Отношение стоимости основных фондов к объему произведенной продукции, характеризующее затраты основных фондов на единицу продукции
- б) Отношение прибыли к стоимости основных фондов
- в) Время использования основных фондов
- г) Стоимость основных фондов

Задание #35

Вопрос:

Какой вид оплаты труда является наиболее распространенным в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Сдельная
- б) Окладная

- в) Повременная
- г) Аккордная

Задание #36

Вопрос:

Что такое "стоимость жизненного цикла" объекта строительства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Только стоимость строительства
- б) Совокупность всех затрат, связанных с объектом на всех этапах его существования: проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт, утилизация
- в) Стоимость материалов
- г) Заработная плата рабочих

Задание #37

Вопрос:

Какова основная задача управления персоналом в строительстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Минимизация заработной платы
- б) Обеспечение оптимального использования трудовых ресурсов, их эффективного подбора, расстановки, развития и мотивации
- в) Увеличение текучести кадров
- г) Игнорирование вопросов обучения

Задание #38

Вопрос:

Какой документ определяет права и обязанности работника и работодателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Трудовой договор
- б) Соглашение о сотрудничестве
- в) Инструкция по технике безопасности

	<p>г) Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Задание #39 Вопрос: Что такое "охрана труда" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний б) Только выдача спецодежды в) Проверка соответствия зданий санитарным нормам г) Работа без выходных</p> <p>Задание #40 Вопрос: Какой вид инструктажа проводится при приеме на работу и перед началом выполнения работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Повторный инструктаж б) Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте в) Внеплановый инструктаж г) Целевой инструктаж</p>	
<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-</p>	<p>Фонд тестовых заданий. Задание #1 Вопрос: Что является основной целью технической эксплуатации зданий и сооружений?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) максимальное увеличение прибыли от эксплуатации; 2) обеспечение сохранности, работоспособности и безопасности зданий и сооружений в течение всего срока службы; 3) снижение затрат на строительство новых зданий;</p>	<p>Провести анализ и общую экспертизу эффективности работы объекта исследования; при необходимости провести согласованный с ответственным персоналом ремонт в рамках своих компетенций с соблюдением техники безопасности и</p>

<p>коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>4) ускорение темпов реконструкции.</p> <p>Задание #2 Вопрос: Какой документ определяет порядок проведения плановых осмотров зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ГОСТ на строительные материалы; 2) технический регламент; 3) инструкция по технической эксплуатации; 4) СанПиН.</p> <p>Задание #3 Вопрос: Что такое "технический осмотр" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) оценка рыночной стоимости здания; 2) визуальное или инструментальное обследование состояния конструкций, инженерных систем и элементов здания; 3) проверка соблюдения правил пожарной безопасности; 4) испытания несущей способности грунта под зданием.</p> <p>Задание #4 Вопрос: Как часто должны проводиться периодические (внезапные) осмотры зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ежегодно; 2) два раза в год (весенний и осенний);</p>	<p>охраны труда</p>
--	--	---------------------

- 3) в зависимости от погодных условий и состояния здания;
- 4) не реже одного раза в пять лет.

Задание #5

Вопрос:

Что такое "текущий ремонт" здания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полная замена всех несущих конструкций;
- 2) устранение мелких дефектов и неисправностей, поддержание работоспособности отдельных элементов и систем;
- 3) замена кровли и фасада;
- 4) капитальное обновление всех инженерных сетей.

Задание #6

Вопрос:

К какой категории работ относится замена оконных блоков в рамках текущего ремонта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) капитальный ремонт;
- 2) реконструкция;
- 3) текущий ремонт;
- 4) капитальное строительство.

Задание #7

Вопрос:

Что такое "капитальный ремонт" здания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) покраска фасада;

	<p>2) восстановление или замена изношенных частей здания, конструкций, инженерных систем;</p> <p>3) устранение мелких дефектов;</p> <p>4) консервация здания.</p> <p>Задание #8 Вопрос: Какие виды работ могут входить в капитальный ремонт здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) установка новых рекламных вывесок;</p> <p>2) замена инженерных сетей, ремонт кровли, несущих конструкций, фасада;</p> <p>3) декоративное оформление помещений;</p> <p>4) уход за прилегающей территорией.</p> <p>Задание #9 Вопрос: Что такое "реконструкция" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) улучшение внешнего вида здания;</p> <p>2) изменение параметров здания (высоты, площади, количества помещений), замена или восстановление несущих конструкций, направленное на изменение эксплуатационных характеристик;</p> <p>3) устранение выявленных дефектов;</p> <p>4) проведение текущего ремонта.</p> <p>Задание #10 Вопрос: К какому виду работ относится перепланировка помещений с изменением их</p>	
--	--	--

	<p>функционального назначения?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) текущий ремонт;2) капитальный ремонт;3) реконструкция;4) эксплуатация. <p>Задание #11</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие факторы влияют на срок службы зданий и сооружений?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) только качество строительных материалов;2) качество строительных материалов, соблюдение технологии строительства, условия эксплуатации, своевременность ремонта;3) климатические условия региона строительства;4) интенсивность использования здания. <p>Задание #12</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "износ" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) улучшение показателей прочности конструкций;2) снижение эксплуатационных качеств здания вследствие его использования и воздействия внешних факторов;3) увеличение площади здания;4) увеличение теплоэффективности.	
--	---	--

	<p>Задание #13 Вопрос: Какие виды износа существуют?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) только физический; 2) физический и моральный; 3) только функциональный; 4) физический, моральный и функциональный.</p> <p>Задание #14 Вопрос: Что такое "физический износ"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) устаревание конструкции по сравнению с современными требованиями; 2) постепенное разрушение конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок и окружающей среды; 3) несоответствие конструкции современным эстетическим нормам; 4) необходимость замены устаревших инженерных систем.</p> <p>Задание #15 Вопрос: Что такое "моральный износ"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) снижение прочности конструкций; 2) устаревание здания, его конструктивных решений, инженерного оборудования или планировки по сравнению с современными требованиями; 3) несоответствие здания санитарным нормам; 4) снижение комфорта проживания.</p>	
--	---	--

Задание #16

Вопрос:

Что такое "функциональный износ"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) износ, связанный с тем, что не подходит для комфортного использования объекта в соответствии с новыми требованиями;
- 2) физический износ конструкций;
- 3) ухудшение эстетического вида помещений;
- 4) заражение здания плесенью и грибком.

Задание #17

Вопрос:

Какие работы относятся к ремонту инженерных систем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) замена оконных блоков;
- 2) установка нового лифтового оборудования;
- 3) восстановление работоспособности или замена отдельных элементов систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, вентиляции и др.;
- 4) перепланировка помещений.

Задание #18

Вопрос:

Что включает в себя система технического обслуживания зданий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) регулярные осмотры, текущий и капитальный ремонты;
- 2) только косметический ремонт;

- 3) аварийное восстановление конструкций;
- 4) снос здания.

Задание #19

Вопрос:

Зачем необходим мониторинг технического состояния зданий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для прогнозирования потенциальных проблем и предотвращения аварий;
- 2) для увеличения арендной платы;
- 3) для привлечения внимания к зданию;
- 4) для рекламы здания.

Задание #20

Вопрос:

Что относится к работам по благоустройству территории, прилегающей к зданию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) установка новых игровых автоматов;
- 2) посадка деревьев и кустарников, организация газонов и цветников, установка скамеек и урн, обустройство тротуаров и дорожек;
- 3) строительство бассейна;
- 4) расширение парковочных мест.

Задание #21

Вопрос:

Как часто должен пересматриваться план текущих ремонтов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ежегодно;

- 2) один раз в пять лет;
- 3) по мере необходимости, в зависимости от результатов осмотров;
- 4) раз в десять лет.

Задание #22

Вопрос:

Какие инженерные системы входят в состав большинства зданий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только отопление;
- 2) отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, электроснабжение, иногда система кондиционирования;
- 3) только горячее водоснабжение;
- 4) только канализация.

Задание #23

Вопрос:

Что такое "вентиляция" в здании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) система отопления;
- 2) система, обеспечивающая воздухообмен в помещениях;
- 3) система очистки сточных вод;
- 4) система пожаротушения.

Задание #24

Вопрос:

Для чего предназначена система "отопления" здания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для охлаждения воздуха в помещениях;
- 2) для поддержания комфортной температуры воздуха в помещениях в холодное время года;
- 3) для вентиляции помещений;
- 4) для обеспечения питьевой водой.

Задание #25

Вопрос:

Что такое "санитарно-технические приборы"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) окна и двери;
- 2) приборы, относящиеся к системам водоснабжения, канализации и отопления (краны, смесители, унитазы, раковины, ванны, радиаторы);
- 3) приборы электроснабжения;
- 4) приборы вентиляции.

Задание #26

Вопрос:

Какую основную функцию выполняет "система водоотведения" (канализации)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подача чистой воды в здание;
- 2) удаление сточных вод из здания;
- 3) очистка воздуха;
- 4) освещение помещений.

Задание #27

Вопрос:

Что такое "аварийное состояние" здания?

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) здание, требующее косметического ремонта; 2) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация здания невозможна или угрожает безопасности людей, либо может привести к разрушению здания; 3) здание с устаревшей планировкой; 4) здание, требующее замены окон.</p> <p>Задание #28 Вопрос: Кто несет ответственность за безопасную эксплуатацию здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) только жильцы (собственники); 2) эксплуатирующая организация, собственники помещений, арендаторы (в зависимости от договора); 3) только управляющая компания; 4) только обслуживающий персонал.</p> <p>Задание #29 Вопрос: Что такое "ресурсосбережение" в эксплуатации зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) максимальное потребление энергоресурсов; 2) рациональное использование энергоресурсов, воды, материалов, сокращение отходов; 3) игнорирование вопросов энергоэффективности; 4) использование только дорогих отделочных материалов.</p> <p>Задание #30 Вопрос: Что такое "энергоэффективность" здания?</p>	
--	--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) способность здания потреблять максимальное количество энергии;2) способность здания потреблять минимальное количество энергии для обеспечения комфортных условий;3) использование устаревших инженерных систем;4) игнорирование вопросов энергосбережения. <p>Задание #31 Вопрос: Какие меры могут повысить энергоэффективность здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) утепление фасада, замена окон на энергосберегающие, установка современных систем отопления и вентиляции;2) использование старых, неэнергоэффективных окон;3) отмена системы отопления;4) увеличение теплопотерь. <p>Задание #32 Вопрос: Что такое "эксплуатационная надежность"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) способность здания сохранять свои функциональные качества в течение установленного периода эксплуатации без недопустимых отклонений;2) способность здания быстро разрушаться;3) способность здания потреблять большое количество ресурсов;4) способность здания требовать постоянного сложного ремонта. <p>Задание #33 Вопрос: Для чего проводятся "испытания" инженерных систем здания?</p>	
--	---	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для проверки их работоспособности, соответствия проектным параметрам и требованиям безопасности;
- 2) для определения рыночной стоимости здания;
- 3) для получения разрешения на строительство;
- 4) для косметического ремонта.

Задание #34

Вопрос:

Какие из перечисленных систем относятся к "инженерному оборудованию" здания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) стены и перекрытия;
- 2) окна и двери;
- 3) системы отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, вентиляции;
- 4) фундамент и кровля.

Задание #35

Вопрос:

Что такое "планово-предупредительный ремонт" (ППР)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ремонт, проводимый исключительно после аварий;
- 2) комплекс мероприятий по плановому контролю, осмотрам, профилактике и устранению выявленных неисправностей;
- 3) только замена оборудования;
- 4) экстренный ремонт.

Задание #36

Вопрос:
Какова главная задача "обслуживания" здания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) снижение стоимости его эксплуатации;
- 2) поддержание работоспособности всех элементов здания и систем, предотвращение их преждевременного износа;
- 3) увеличение износа здания;
- 4) реконструкция без необходимости.

Задание #37

Вопрос:
При каких условиях здание может быть признано "аварийным"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) при наличии мелких трещин в штукатурке;
- 2) при значительном физическом износе, деформации несущих конструкций, нарушении их несущей способности, что угрожает обрушением;
- 3) при устаревшей планировке;
- 4) при недостаточном освещении.

Задание #38

Вопрос:
Кто принимает решение о признании здания аварийным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только жильцы дома;
- 2) специальная межведомственная комиссия;
- 3) управляющая компания;
- 4) технический надзор.

	<p>Задание #39 Вопрос: Как часто должны проводиться плановые осмотры наружного оборудования (водостоки, парапеты, элементы кровли)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ежегодно; 2) два раза в год (весенний и осенний осмотр); 3) раз в пять лет; 4) по мере необходимости.</p> <p>Задание #40 Вопрос: Что такое "осмотр состояния конструкций" в рамках технической эксплуатации?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) анализ юридических документов на здание; 2) визуальное и инструментальное обследование несущих и ограждающих конструкций на предмет наличия дефектов, деформаций, повреждений; 3) оценка эстетических качеств здания; 4) проверка чистоты помещений.</p>	
<p>ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ</p>	<p>Какого вида искусственного освещения нет: а. рабочее б. дежурное в. аварийное г. целевое</p> <p>Установите порядок первых действий при ожоге: остудить место ожога, наложить стерильную сухую повязку, устранить источник травмы, снизить болевые ощущения</p> <p>Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены (кг)</p>	<p>Организовать планирование производства с возможностью личного управления отдельными этапами строительных работ при необходимости</p>

	<p>Количество часов работы в неделю допустимое по Трудовому кодексу. Сопоставьте слова и определение: система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника; совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, не оказывающих вредное воздействие на работоспособность и здоровье работника</p> <p>Охрана труда, безопасные условия труда, опасный производственный фактор Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: а. анемометр б. термометр в. термограф г. Психрометр</p> <p>Какой единицей измеряют яркость: Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: а. дым б. токсические продукты сгорания в. паника г. недостаток кислорода</p> <p>Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: а. безопасные б. малоопасные в. сильно опасные г. особо опасные</p> <p>Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека: а. электрический знак б. электрический ожог в. электроофтальмия г. электрический удар</p> <p>Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не</p>	
--	--	--

	<p>менее: а. 5 мЗ б. 10 мЗ в. 15 мЗ г. 20 мЗ</p> <p>Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах: а. 1 месяц б. 3 месяца в. 6 месяцев г. 12 месяцев</p> <p>Единый телефон помощи в России: Дополните фразу: «При поступлении на работу работник проходит первичный ...»:</p> <p>В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: а. во время совершения рабочим кражи б. в следствии отравления алкоголем в. при выполнении своих служебных обязанностей г. в случае естественной смерти</p> <p>В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...</p> <p>Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания: а. канцерогенные б. мутагенные в. сенсibiliзирующие г. общетоксические</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены: а. сенсibiliзирующие б. мутагенные в. нет верного ответа</p> <p>Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения: а. ветровой поток</p>	
--	--	--

	<p>б. сила света в. фон г. Освещённость Какой единицей измеряют освещённость:</p> <p>Теория градорегулирования – это А) теория, изучающая принципы и методы управления развитием городских территорий, а также разработки проектных решений для планировки и застройки городов с учётом необходимости обеспечения качества жизни населения В) теория развития городов под воздействием федерального центра вместе с регулированием со стороны городских властей; С) теория регулирования жилищного строительства в городах на уровне региона. D) теория, которая интегрирует идеи устойчивого развития, создания инклюзивной среды и использования «умных» технологий для повышения эффективности управления строительной отраслью в городах</p> <p>К целям комплексного развития территории относится: А) обеспечение сбалансированного и устойчивого развития поселений, муниципальных округов, городских округов путем повышения качества городской среды и улучшения внешнего облика, архитектурно-стилистических и иных характеристик объектов капитального строительства; В) территориальное планирование развития населенных пунктов с учетом их социальной значимости С) формирование генерального плана D) всё перечисленное</p> <p>В состав общественно-деловых зон могут включаться: А) зоны делового, общественного и коммерческого назначения; В) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения; С) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности; D) все перечисленные зоны</p>	
--	--	--

	<p>Какие зоны устанавливаются в результате градостроительного зонирования:</p> <p>А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная зоны</p> <p>В) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.</p> <p>С) зоны многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные зоны, зоны памятников истории и культуры</p> <p>Д) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная зона, зоны инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>Какое основное назначение пригородной зоны</p> <p>А) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов - спутников</p> <p>В) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства</p> <p>С) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>Д) для организации дачного отдыха горожан в садоводческих некоммерческих товариществах</p> <p>Территории развития каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города</p> <p>А) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт</p> <p>В) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного транспорта</p> <p>С) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, трубопроводного транспорта</p> <p>Д) троллейбусного, автобусного, маршрутного транспорта, пригородных электропоездов</p> <p>Основные принципы создания микрорайонов – это:</p> <p>А). освоение городских территорий без сноса жилых зданий, расположенных на территории, включение их в новое пространство.</p>	
--	---	--

	<p>В) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, наличие административных границ между микрорайонами</p> <p>С) функциональное зонирование (разделение на жилые, общественные и рекреационные зоны), обеспечение доступности (близость детских садов, школ, магазинов), транспортная доступность и создание комфортной жилой среды</p> <p>Д) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p> <p>Структура селитебной зоны города – это</p> <p>А) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания, земли сельскохозяйственного назначения</p> <p>В) иерархия территориального деления города: городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал</p> <p>С) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей</p> <p>Д) жилые, общественные и рекреационные зоны, а также элементы инженерной и транспортной инфраструктуры; основные структурные единицы — это микрорайоны, с делением на кварталы</p> <p>Городская агломерация в Стратегии пространственного развития РФ до 2030 года — это</p> <p>А) крупные и крупнейшие города вместе с прилегающей территорией</p> <p>В) форма расселения, включающая одно или несколько ядер городской агломерации и прилегающую территорию, на которой расположены населенные пункты в пределах не более чем 1,5-часовой транспортной доступности до ядра городской агломерации, объединенные интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями</p> <p>С) зона отдыха, рекреация, активная зона</p> <p>Д) опорные населенные пункты, перечень которых определяется Правительством РФ, которые интенсивно взаимодействуют друг с другом, образуя региональную сеть</p> <p>Опорный населенный пункт в Стратегии пространственного развития РФ до 2030</p>	
--	---	--

	<p>года — это</p> <p>А) создаваемый населенный пункт, в котором реализуются новые подходы в сфере демографии, жилищного строительства, экономического, научно-технологического развития и иных сферах;</p> <p>В) территория одного или нескольких муниципальных образований и (или) акватория, в пределах которых расположена совокупность разрабатываемых и планируемых к освоению месторождений полезных ископаемых и перспективных площадей, связанных общей существующей и планируемой инфраструктурой и имеющих единый пункт отгрузки добываемого сырья или продуктов его обогащения в транспортную систему Российской Федерации;</p> <p>С) населенный пункт, приоритетное развитие которого способствует достижению национальных целей и обеспечению национальной безопасности, в том числе за счет обеспечения доступности образования, медицинской помощи, услуг в сфере культуры и реализации иных потребностей для жителей прилегающей территории;</p> <p>Д) территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации (части субъектов Российской Федерации), имеющая существенное значение для обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности, развитие которой требует дополнительных ресурсов в связи со специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности;</p> <p>Малый город в Стратегии пространственного развития РФ до 2030 года — это</p> <p>А) город с численностью населения менее 50 тыс. человек</p> <p>В) город с численностью населения от 10 до 30 тыс. человек</p> <p>С) город с численностью населения от 12 до 45 тыс. человек</p> <p>Д) город с численностью населения менее 100 тыс. человек</p> <p>На модель рыночной экономики города помимо государственных регуляторов оказывают воздействие:</p> <p>А) рынок товаров и капитала, социальные затраты;</p> <p>В) рынок труда и конкуренция, возраст населения;</p> <p>С) спрос и предложение, конкуренция, технологические изменения, социально-экономическая ситуация и поведение потребителей</p> <p>Д) мировая экономика, международные отношения</p>	
--	---	--

	<p>К ограничениям процесса территориального роста городов НЕ относится:</p> <p>А) экологические ограничения; В) инфраструктурные ограничения; С) социальные ограничения. D) международные санкции</p> <p>Городская политика государства должна строиться на основе учёта:</p> <p>А) региональных особенностей городов; В) равенства городов, требующего единого подхода; С) строгой административной иерархии городов. D) преимущественной поддержки агломераций как центра концентрации ресурсов</p> <p>Отношение численности занятых в градообслуживающих отраслях к численности занятых в градообразующих отраслях – это показатель:</p> <p>А) интенсивности выполнения базовых функций; В) регионального мультипликатора; С) уровня сбалансированности промышленного комплекса городов. D) доли сферы услуг в экономике города</p> <p>Городская политика – это ...</p> <p>А) деятельность органов управления городскими и сельскими поселениями, направленная на достижение стабильного экономического роста, сокращение внутрирегиональной миграции, социальную стабильность на территории региона, где расположены поселения. В) деятельность органов государственного и муниципального управления, направленная на улучшение социально-экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны; С) деятельность городских властей, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни населения. D) деятельность органов государственного и муниципального управления на территории города (городского поселения), направленная на улучшение социально-</p>	
--	---	--

экономического развития города, поддержку городской экономики и социальной сферы и рост качества жизни населения.

Градообразующие отрасли – это...

- А) наиболее прибыльные отрасли какой-либо территории;
- В) отрасли городской экономики, выпускающие «экспортную» продукцию;
- С) отрасли, где сосредоточены основные предприятия города, которые определяют его экономическую специализацию, занятость населения и влияют на социальную инфраструктуру и жизнь города в целом.
- Д) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте территории города и формирующего пространственное единство городской среды.

Градообслуживающие отрасли – это...

- А) отрасли, обеспечивающие нормальное функционирование градообразующих отраслей и полное удовлетворение их потребностей в жилищно-коммунальных услугах, инженерной инфраструктуре, кадрах и пр.;
- В) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте территории города;
- С) наименее прибыльные отрасли какой-либо территории.
- Д) отрасли городского хозяйства, которые обеспечивают повседневные нужды населения и потребности организаций других, в том числе градообразующих отраслей: системы энергообеспечения, газоснабжения, водоснабжения, транспортные сети, во, транспорт, розничная торговля и пр.

Город – это...

- А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции, где отсутствует сельскохозяйственное производство и земли сельскохозяйственного назначения;
- В) населённый пункт, который имеет официальный статус, присваиваемый законодательно в соответствии с учётом ряда признаков: численность населения (в России определяется законодательством субъектов РФ); характер занятий жителей (как правило, вне сельского хозяйства); географическое, экономическое,

	<p>историческое и культурное значение; комплексность выполняемых функций.</p> <p>С) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;</p> <p>Д) поселение людей на определенное время на определенной территории, связанное с развитием градообразующих и градообслуживающих отраслей.</p> <p>С экономической точки зрения город - это...</p> <p>А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;</p> <p>В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;</p> <p>С) особый вид пространственно-экономической системы, которая выступает как центр производства, потребления, инноваций и обмена, где сконцентрированы рабочая сила, капитал и ресурсы, а также созданы условия для привлечения инвестиций.</p> <p>Д) центр сосредоточения производства, где размещаются промышленные предприятия, офисы компаний и другие объекты, создающие товары и услуги, где население имеет возможность совершать покупки по наиболее выгодным ценам в силу наличия достаточного количества конкурентов среди производителей.</p>	
<p>ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Какое свойство строительных материалов характеризует их способность противостоять разрушению под действием внешних нагрузок?</p> <p>а) Плотность б) Прочность в) Теплопроводность г) Горючесть</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Какой фактор является основным при выборе строительного материала для определенной конструкции, исходя из его функционального назначения?</p> <p>а) прочность б) долговечность в) теплоизоляция г) Нет верного ответа</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. По степени опасности для человека и окружающей среды строительные</p>	<p>Провести планирование и подготовку к производству строительных работ на объекте исследования</p>

	<p>материалы классифицируются по:</p> <p>а) огнестойкости б) экологичности в) нет верного ответа</p> <p>Укажите один или несколько верных ответов. Что такое агрегатное состояние строительного материала?</p> <p>а) твердое б) газообразное в) жидкое г) нет верного ответа</p> <p>Какой тип деформации возникает в материале под действием растягивающей силы?</p> <p>а) Сжатие б) Изгиб в) Растяжение г) Сдвиг</p> <p>Какое свойство материала описывает его способность восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки?</p> <p>а) Пластичность б) Упругость в) Хладоломкость г) Ползучесть</p> <p>Влияет ли коэффициент теплового расширения на возможность применения материала в условиях переменных температур?</p> <p>а) Нет, это неважное свойство б) Да, материалы с высоким коэффициентом могут деформироваться и разрушаться при значительных перепадах температур в) Да, только при очень низких температурах г) Да, но только на прочность</p> <p>Дополните фразу: «Способность строительных материалов выделять вредные вещества в окружающую среду – это...»</p> <p>Какая классификация строительных материалов ориентирована на их происхождение?</p> <p>а) По структуре б) По назначению</p>	
--	--	--

	<p>в) По условиям эксплуатации г) По происхождению (природные, искусственные) Что такое долговечность строительного материала? а) Период его использования без потери своих основных свойств б) Его способность выдерживать высокие нагрузки в) Его устойчивость к химическим воздействиям г) Его огнестойкость Какая основная химическая реакция происходит при твердении портландцемента? а) Окисление б) Гидратация в) Полимеризация г) Ферментация Какой компонент придает цементу его "вяжущие" свойства? а) Кварцевый песок б) Каменная соль в) Вяжущий клинкер г) Гипс Что такое "срок схватывания" цемента? а) Время, за которое цемент полностью затвердеет б) Время, за которое цемент потеряет свою пластичность в) Время, за которое цемент переходит из пластичного состояния в твердое г) Время, необходимое для полного растворения цемента в воде Какой вид гипса используется для производства штукатурки и алебаstra? а) Природный гипс б) Ангидрит в) Строительный гипс (полугидрат сульфата кальция) г) Гипсовое вяжущее Какой фактор наиболее сильно влияет на скорость схватывания цемента? а) Цвет заполнителя б) Количество воды для затворения в) Температура окружающей среды и наличие добавок г) Размер частиц цемента Дополните фразу: «Оксид кальция (CaO) – это негашеная ...»</p>	
--	---	--

	<p>К какому типу вяжущих относятся битумы и асфальты?</p> <p>а) Органические вяжущие б) Минеральные вяжущие в) Вяжущие на основе гипса г) Вяжущие на основе извести</p> <p>Что такое "ползучесть" бетона?</p> <p>а) Скорость, с которой бетон набирает прочность б) Медленная деформация бетона под действием постоянной нагрузкой в) Его способность впитывать влагу г) Его устойчивость к низким температурам</p> <p>Какая добавка в цемент может ускорить его схватывание?</p> <p>а) Гипс б) Известь в) Песок г) Глина</p> <p>Цементы, обладающие какими свойствами, называются "специальные цементы"?</p> <p>а) водостойкость б) быстрое твердение в) кислотостойкость г) нет верного ответа</p> <p>Задание 7 Вопрос: Что является ключевым преимуществом полносборных зданий по сравнению с кирпичными? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Лучшая звукоизоляция Б) Сокращение сроков строительства за счёт индустриализации монтажа В) Более высокая огнестойкость Г) Отсутствие кранов</p> <p>Задание 8 Вопрос: Основной монтажный стык в полносборных железобетонных каркасах выполняется: Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	
--	---	--

	<p>А) Только на сухих болтах Б) Сваркой закладных + замоноличивание вискозными составами В) На клею Г) На клиньях без раствора</p> <p>Задание 9 Вопрос:Какой узел контролируется первоочередно при монтаже сборных колонн? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Вертикальность (отклонение по стойке) Б) Цвет бетонной поверхности В) Влажность бетона Г) Толщина защитного слоя арматуры в ригеле</p> <p>Задание 10 Вопрос:Какое оборудование критично для монтажа крупнопанельных зданий? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Бетононасос Б) Башенный или гусеничный кран соответствующей грузоподъёмности и вылета В) Пневмонасос Г) Автогрейдер</p> <p>Задание 11 Вопрос: .Что отличает сборно-монолитные системы от полносборных? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Полное исключение монолитных работ Б) Совмещение сборных элементов с монолитными стыками/поясами/плитами В) Использование только кирпича Г) Запрет на арматуру</p> <p>Задание 12 Вопрос:Типовая технологическая карта для сборно-монолитного перекрытия включает: Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Только монтаж балок Б) Только сварку закладных В) Лишь устройство стяжки Г) Опалубку, укладку сборных пустотных плит, армирование швов, бетонирование</p>	
--	--	--

	<p>замков</p> <p>Задание 13</p> <p>Вопрос:Критичный параметр при бетонировании монолитных конструкций в многоэтажном доме:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Цвет цемента</p> <p>Б) Температурный режим твердения и уход за бетоном</p> <p>В) Толщина краски</p> <p>Г) Диаметр подмостей</p> <p>Задание 14</p> <p>Вопрос:Что определяет темп набора этажности при монолитном каркасе?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Наличие штукатуров</p> <p>Б) Ритм опалубочного цикла и наличие комплекта переставной/самоподъёмной опалубки</p> <p>В) Тип линолеума</p> <p>Г) Цвет арматуры</p> <p>Задание 15</p> <p>Вопрос:Какой класс бетона чаще применяют для колонн монолитных высотных зданий на нижних этажах?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) В15</p> <p>Б) В20</p> <p>В) В30–В40</p> <p>Г) В7.5</p> <p>Задание 16</p> <p>Вопрос:Что является преимуществом самоподъёмной опалубки ядер жёсткости в высотном строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Не нужна арматура</p> <p>Б) Независимость от крана и повышенная безопасность/скорость</p> <p>В) Исключение бетона</p> <p>Г) Возможность работать без персонала</p>	
--	--	--

	<p>Задание 17 Вопрос:Основной ветрогруз в высотных зданиях воспринимает: Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Теплоизоляция Б) Ненесущие перегородки В) Ядро жёсткости и/или система диагоналей/аутриггеров Г) Оконные рамы</p> <p>Задание 18 Вопрос:Как контролируют вертикальность высотного ядра при возведении? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) По глазомеру Б) Лазерные станции/тотальные станции и система контрольных марок В) По отвесу на верёвке с 60-го этажа Г) По уровню двери</p> <p>Задание 19 Вопрос:Какую стратегию обычно применяют для подъёма бетона на высоту 200+ м? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Стационарный бетононасос с распределительной стрелой/трубопроводом Б) Ведро на верёвке В) Только автобетоносмесители Г) Ручная укладка</p> <p>Задание 20 Вопрос:Какой метод ускоряет созревание бетона в холодный период? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Увеличение воды без присадок Б) Противоморозные добавки и термос/электропрогрев В) Окраска опалубки Г) Промораживание</p>	
--	---	--

Решение ГЭК об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

6.2.2 Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Компетенции	Знания	Умения:	Навыки:
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методов поиска информации, её критического анализа с использованием системного подхода для решения задач ВКР	Применения методов поиска информации, её критического анализа с использованием системного подхода для решения задач ВКР	Подготовки и написания текста ВКР с использованием корректных: источников информации, методов анализа информации, в том числе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основных правовых норм в строительстве Основ выбора способов решения поставленных задач	Обобщать правовые нормы в строительстве Обобщать способы решения поставленных задач	Составления списка нормативно-правовых актов по теме ВКР Формулирования цели и задач исследования при написании ВКР Определения способов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	сущности социальных взаимодействий в группе при решении профессиональных задач	Определять личностные особенности членов команды	Использования различных видов коммуникаций и методов командного взаимодействия в процессе прохождения практики при написании ВКР

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>Правильно выбирать стилистические средства русского языка при написании ВКР Подбирать источники на иностранном языке для ВКР</p>	<p>Грамотного стилистически правильного изложения текста ВКР Грамотного публичного выступления на защите ВКР Использования источников на иностранном языке для раскрытия темы ВКР</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Основные этапы исторического развития российской государственности в контексте мирового исторического процесса</p>	<p>Учитывать межкультурное разнообразие общества России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Определения межкультурного разнообразия в коллективе в социально-историческом, этическом и философском контекстах при написании ВКР</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Правильного режима труда и отдыха Принципов организации самостоятельной работы</p>	<p>Определять режим труда и отдыха при подготовке ВКР Поддержания условий для самостоятельной работы, способствующих саморазвитию</p>	<p>Соблюдения режима труда и отдыха при подготовке ВКР Самостоятельного подбора и анализа теоретических и практических материалов, освоение которых способствует саморазвитию</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Принципов здорового образа жизни и разумной физической нагрузки для поддержания работоспособности</p>	<p>Выбирать методы поддержания работоспособности на основе принципов ЗОЖ и физической активности</p>	<p>Поддержания работоспособности в период написания ВКР</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Основ обеспечения безопасных условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Анализировать организацию охраны труда и техники безопасности на предприятии Определять перечень действий в чрезвычайной ситуации Определять безопасность условий жизнедеятельности при написании ВКР</p>	<p>Представления анализа организации охраны труда и техники безопасности, перечня действий в чрезвычайной ситуации в ВКР Соблюдения правил безопасности жизнедеятельности при написании ВКР</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Показателей экономической деятельности предприятия</p>	<p>Рассчитывать показатели экономической деятельности предприятия</p>	<p>Интерпретации результатов расчёта показателей экономической деятельности предприятия Обоснования предложений и рекомендаций экономическими расчетами</p>

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Общих основ антикоррупционного законодательства; признаков проявления экстремизма, терроризма и методов противодействия им	Понимать необходимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Соблюдения требований антикоррупционного законодательства и использования правовых способов, связанных с обеспечением антикоррупционных стандартов поведения, уважения к праву и закону при написании ВКР
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Основных законов естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения типовых задач профессиональной деятельности	Составить зависимости характеристик процессов (явлений) на основе теоретического исследования	Определения характеристик процессов, характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования при написании ВКР
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основных видов современных информационных технологий и принципов их работы в профессиональной деятельности в сфере строительства	Использовать используемые современные информационно-коммуникационные технологии	Обоснованного выбора современных информационных технологий для решения задач при написании ВКР
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	Теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Систематизировать и применять знания основ архитектуры и строительных конструкций для принятия инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ	Использование теоретических основ для принятия инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства при

жилищно-коммунального хозяйства		строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	написании ВКР
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Основные сведения об объектах и процессах в строительстве; нормативно-правовые и нормативно-технические документы по системам, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации из распорядительной, проектной и нормативно-правовой документации для деятельности на объекте практики	Проведения поиска и применения информации из распорядительной, проектной и нормативно-правовой документации для деятельности при написании ВКР
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Основных измеряемых величин при проведении инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Формировать перечень измерительных приборов для проведения инженерных изысканий	Интерпретации полученных значений показателей инженерных изысканий при написании ВКР

<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>Основных технико-экономических показателей</p>	<p>Оценивать основные технико-экономические показатели</p>	<p>Анализа технико-экономических показателей при подготовке технико-экономического обоснования, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием вычислительных программных комплексов при написании ВКР</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Выбирать основные показатели качества в области электротехники, электроснабжения и технической эксплуатации зданий и сооружений с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Анализа показателей качества с применением различных методов измерения и технической эксплуатации зданий и сооружений для контроля и диагностики при написании ВКР</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с</p>	<p>Основных требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Систематизировать требования по обеспечению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Соблюдения норм производственной, пожарной и экологической безопасности для обеспечения требований безопасности, охраны труда при осуществлении технологического процесса с применением известных</p>

учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии			и новых технологии при написании ВКР
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Принципов составления последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Систематизировать порядок выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии при написании ВКР
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Принципов составления последовательности выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Систематизировать порядок выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) объекта при написании ВКР

<p>ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ</p>	<p>Основ документооборота строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий и принципов управления производством отдельных этапов строительных работ</p>	<p>Формировать планы подготовительных работ с учетом применения типовых технологий. Организовать подготовку рабочих мест с учетом применения современных технологий. Организовать и координировать процесс подготовки с учетом экономической эффективности и применением современных технологий.</p>	<p>Подготовки рабочих мест с учетом применения современных технологий и экономической эффективности</p>
<p>ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Некоторых современных технологий, конструкций в строительстве; основных вариантов территориально-пространственного развития объектов недвижимости, основных видов городского транспорта.</p>	<p>Ведения сбора исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил. Применять требования охраны труда и техники безопасности для разработки инструкций с учетом законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Вести документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p>	<p>Обработки и анализа исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил, формирования и ведения документации производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий при написании ВКР.</p>

Рекомендуемые темы ВКР.

(Примечание: Перечень является примерным. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

- Благоустройство и озеленение территорий детских садов
- Благоустройство и озеленение территорий отдыха
- Управление проектами в строительстве для благоустройства;
- Реконструкция благоустройства территорий городов;
- Реконструкция благоустройства сельских территорий;
- Устойчивое и экологически чистое строительство;
- Инженерные коммуникации и инфраструктура в строительстве и благоустройстве территорий.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи **междисциплинарного государственного экзамена** оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает уровень владения компетенциями на базовом уровне: твердые

знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент, получивший «неудовлетворительную» оценку, допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») **итоговая оценка за ВКР**. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор

показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, материалы презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Во время доклада в целом использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, однако они имеют отдельные недостатки и ошибки в содержании и(или) оформлении. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал или презентация, либо они выполнены с существенными недостатками и (или) ошибками в данных. студент не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 01.05.2017)"О защите прав потребителей". Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

3. "ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Классификация и общие требования». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200107325>

4. ГОСТ 30413-96. Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием.

5. ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения.

6. ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

7. ОДН 218.012.-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах.

8. СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003

9. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменением N 2)

10. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*

11. СП 35.13330.2011 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84* (с Изменением №1)

12. СП 37.13330.2012 «СНиП 2.05.07-91* (1996). Промышленный транспорт».

б) основная литература:

Комфортная городская среда как фактор благополучия жителей города : монография / М. Е. Стадолин, С. П. Косарин, Б. Г. Убушаева [и др.] ; под общ.ред. И. В. Милькиной. — Москва :Русайнс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-466-06144-4. — URL: <https://book.ru/book/953588> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст : электронный.

Шейна, С. Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С. Г. Шейна, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. — Москва :КноРус, 2025. — 225 с. — ISBN 978-5-406-14422-0. — URL: <https://book.ru/book/957197> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст : электронный.

Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550509> (дата обращения: 31.10.2024).

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557630> (дата обращения: 31.10.2024).

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции : Монография / под. ред. С.В. Нарутто — Москва : Проспект, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-9988-1228-6. — URL: <https://book.ru/book/950878> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Снежинская, Е. Ю., Основы градостроительства и планировка населенных мест + eПриложение : учебник / Е. Ю. Снежинская. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10945-8. — URL: <https://book.ru/book/947675> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

2. Чернова, О.А.. Умные города и территории : Учебное пособие / О.А. Чернова, А.Ю. Никитаева — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — URL: <https://book.ru/book/959752> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

2. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Объем ВКР на степень бакалавра должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть обработан автором, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

- заявление об отсутствии заимствований и самостоятельном характере выпускной квалификационной работы с личной подписью студента
- результаты проверки заимствований в системе Антиплагиат
- отзыв научного руководителя
- титульный лист
- задание на выполнение работы
- содержание
- введение (2-4 стр.)
- основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.)
- заключение (2-4 стр.)
- список использованной литературы
- приложения

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав, параграфов и подпараграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

Содержание

	с
Введение.....	4
1

1.1	
1.2	
2	
3	
Заключение.....		75
Список использованной литературы.....		79
Приложения.....		80

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

Введение. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении необходимо представить следующие разделы:

- Актуальность темы;
- Цель работы;
- Задачи работы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Теоретическая и методологическая основа исследования;
- Информационная основа исследования;
- Методы исследования;
- Структура работы.

При доказательстве *актуальности темы* целесообразно дать характеристику современного состояния и перспектив развития направления сервисной деятельности, которое предполагается рассматривать, его роль в обеспечении потребностей населения в услугах социально-культурного сервиса в сфере гостеприимства или общественного питания; обосновать необходимость совершенствования деятельности сервисных организаций, работающих в данном направлении.

Цель работы – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели:

Цель работы: разработать направления повышения эффективности деятельности гостиницы;

Цель работы: разработать предложения по продвижению услуг ресторана.

Задачи работы конкретизируют цель и связаны со структурой работы.

Пример:

Цель работы: разработать направления повышения эффективности деятельности гостиницы;

Задачи работы:

- рассмотреть теоретические основы организации деятельности гостиниц и оценки её эффективности;
- провести анализ деятельности гостиницы «Х»
- предложить меры по повышению эффективности деятельности гостиницы «Х».

Объект исследования – это, как правило, организация (в которой студент проходил преддипломную практику, например, гостиница «Х»).

Предмет исследования – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, процессы оказания услуг клиентам гостиницы.)

Теоретическая и методологическая основа исследования – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: «Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили труды отечественных и зарубежных ученых в области теории управления социально-экономическими системами, теории развития сферы услуг, гостиничного бизнеса».

Информационная база ВКР – это указания на использованные информационные источники. Например: «Информационную базу исследования составили международные правовые акты, а также законодательные и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области регулирования сервисной деятельности в сфере гостеприимства, данные государственной и ведомственной статистики, официальных сайтов государственных и общественных организаций».

Методы исследования – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

Структура работы – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации деятельности гостиниц и оценки её эффективности. Во второй главе проведен анализ деятельности гостиницы «Х». В третьей главе представлены основные направления повышения эффективности деятельности гостиницы «Х». В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации. В приложениях представлены вспомогательные материалы, а также раздел по охране труда и технике безопасности».

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать изложение теоретического обоснования, сущности, методики и

основных результатов выполненной работы. Здесь излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы, рассматриваются и анализируются различные точки зрения, описываются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения, в конце каждой главы подводятся итоги, делаются выводы. Итогом выпускной квалификационной работы являются самостоятельные предложения и рекомендации, направленные на совершенствование оказания услуг в организации, явившейся объектом исследования. Слова «Основная часть» в содержании не указываются.

Текст ВКР должен опираться на действующие нормативные и законодательные акты, современную научную литературу, актуальные статистические данные. При написании работы студент должен продемонстрировать умение подбирать, анализировать и обобщать теоретический и фактический материал, критически оценивать практику деятельности в сфере сервиса транспортных средств, выявлять проблемы и тенденции, «узкие места», формулировать собственные предложения и рекомендации.

Необходимо обратить особое внимание на современность представляемых законодательных и нормативных актов. Во избежание ошибок рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант», данными официальных сайтов органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления.

Законодательную базу следует изучать в определенной последовательности:

- Международные правовые акты в исследуемой области
- Конституция РФ;
- Федеральные законы;
- Указы Президента;
- Постановления правительства РФ;
- нормативные акты исполнительной власти РФ;
- Законы и иные нормативные акты субъекта Федерации, в котором находится объект исследования (в дипломных работах студентов ГИЭПФТ в большинстве случаев это будут законы и нормативные акты Ленинградской области);
- акты органов местного самоуправления;
- государственные стандарты, регламенты, методические указания, типовые инструкции и т.п.
- внутренние нормативные документы организации (устав, должностные инструкции и т.п.).

В той же последовательности использованные при написании работы элементы законодательной базы указываются в списке использованной литературы.

Основная часть разбивается на главы, главы на параграфы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. В конце каждой главы приводятся выводы.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты поставленной проблемы, приводится обзор работ, посвященных тем или иным сторонам проблемы, даются основные определения. Содержанием первой главы может являться анализ сущности, особенностей организации и перспектив развития одного из направлений строительной деятельности. Целесообразным является анализ рынка соответствующих услуг в выбранном регионе. Однако по согласованию с научным руководителем такой анализ может быть представлен и во второй главе, если это соответствует логике работы. Дается характеристика деятельности предприятия. При представлении теоретической части ссылки на источники, включенные в список используемой литературы, обязательны. Анализ зарубежного опыта приветствуется.

Представленная структура первой главы является примерной. Структура первой главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР.

Во второй главе представляется, как правило, анализ объекта исследования. Рекомендуется отражать следующие основные стороны деятельности:

- общая характеристика деятельности организации (краткие исторические сведения об организации, направления деятельности, характеристика организационной структуры, функций и направлений деятельности подразделений и служб предприятия, их координации, внутренняя документация предприятия и организация документооборота, характеристика внутрифирменного контроля, включая контроль качества);

- характеристика предлагаемых строительных услуг (либо – характеристика реализуемых направлений деятельности);

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций, включая международные и национальные стандарты, а также правила оказания услуг

- общий анализ среды деятельности предприятия (инженерные схемы, чертежи, описание оборудования)

- характеристика материальных ресурсов (здания, оборудования, сырья и материалов), контактной зоны, уровня технико-технологической оснащенности и обеспеченности материальными ресурсами на предприятии, в том числе анализ использования технологических новаций, информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения на предприятии)

- комплексная характеристика потребителей и деловых партнёров предприятия,

- комплексная характеристика персонала (по полу, возрасту, квалификации; профессионально-этические требования к персоналу при

взаимодействии с потребителями и деловыми партнёрами, система оплаты труда и премирования)

- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность подразделений предприятия (налогообложение, финансовая документация и основные финансово-экономические показатели, их расчёт и анализ, ценообразование и ценовая политика, оценка эффективности направлений деятельности организации)

-методы продвижения, технологии продаж и каналы сбыта продуктов и услуг; рекламная деятельность

- стратегический анализ деятельности предприятия сервиса (SWOT-анализ деятельности предприятия; определение стратегических направлений развития предприятия и тактических задач по их реализации).

Представленная структура второй главы является примерной. Структура второй главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР. Глубина проработки параграфов, их конкретный перечень зависит от цели и задач работы и определяется по согласованию с научным руководителем.

Если выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, содержание второй главы носит индивидуальный характер, *согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.*

Основной задачей написания второй главы является выявление проблемных сторон деятельности, нуждающихся в совершенствовании

Третья глава носит прикладной, практический характер. Здесь излагаются результаты анализа перспектив развития соответствующего направления сервисной деятельности в сфере сервиса транспортных средств, предлагаются меры по совершенствованию организации работы, представляются собственные разработки в соответствии с темой ВКР. *Эти предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.* Приводится технико-экономическое обоснование предложений, где представляется оценка затрат, источников их финансирования, предполагаемого дохода, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.

Заключение характеризует итог всей проделанной работы, в нем представлены выводы и предложения. Они должны вытекать из результатов исследований по каждому разделу работы, включая обзор литературы. Формулировать выводы и предложения следует кратко и более конкретно дать оценку полноты решений поставленных задач, разработанных рекомендаций с точки зрения их практической значимости. *Следует указать, в чем заключается самостоятельный вклад автора (что именно сделано*

самостоятельно: что проанализировано, что предложено по результатам анализа с целью совершенствования деятельности объекта исследования).

. Структура третьей главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР. Соответственно, перечень параграфов может быть изменен. Обязательным является определение эффекта или эффективности реализации предложенных мероприятий

Список используемой литературы должен включать не менее 10 источников. В списке литературы должно быть не менее двух источников на иностранном языке по теме работы, которые автор использовал при написании текста ВКР. После списка литературы необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания выпускной квалификационной работы.

Приложения. Здесь помещается материал, иллюстрирующий основной текст работы. Кроме того, в ВКР должно быть **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** приложение:

Приложение: Техника безопасности и охрана труда на предприятии

В этом приложении должны быть кратко отражены следующие вопросы:

- 1.1. Нормативно-правовая база правил и требований охраны труда и техники безопасности в деятельности предприятия сферы услуг (места прохождения практики);
- 1.2. Вредные и опасные факторы среды в деятельности конкретного предприятия сферы услуг – объекта производственной практики
- 1.3. Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 1.4. Организация охраны труда и соблюдения техники безопасности на предприятии

Объем приложений НЕ включается в общий объем работы. По желанию студента при проверке на заимствования Приложения могут не включаться в программу проверки.

Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97 мм), шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Каждая глава, а также введение, выводы и предложения начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние делают между названиями главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого по ширине с

абзацного отступа строки, не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Абзацы начинаются с новой (красной) строки, их печатают с отступом, равным 1,25 см.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на текущей странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы, рисунка от их содержания.

Введение, заключение, главы, печатаются с новой страницы. Каждый следующий параграф внутри главы начинается с той же страницы, на которой закончился предыдущий. Если на странице помещается только заголовок нового параграфа либо 2-3 строки, рекомендуется начать его с новой страницы, а предыдущий текст выровнять либо добавить материал.

Перед новым параграфом (начиная со второго) пропускаются две строчки. Перед первым параграфом каждой главы пропускается одна строчка. Перед подпараграфом строчка не пропускается. После заголовков разделов работы, параграфов и подпараграфов пропускается строчка.

В тексте работы названия разделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение, содержание, главы, заключение), а также названия параграфов выравниваются по ширине с абзацным отступом, начинаются с заглавной буквы (далее используются строчные), выделяются **полужирным шрифтом**. В конце названий точка не ставится.

Выпускная квалификационная работа должна быть надлежащим образом оформлена. Все листы работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку для дипломных работ.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления текста, должны быть исправлены на пишущей машинке (компьютере) или от руки черными чернилами.

Логика изложения материала должна быть построена так, чтобы было увязано содержание отдельных глав между собой и отдельных подразделов внутри глав. Изложение должно вестись в безличной форме, а при изложении своей точки зрения, позиции по отдельным вопросам изложение ведется от первого лица во множественном числе (например "полагаем", "по нашему мнению", "наш анализ" и т. п.).

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь содержательные заголовки. Если заголовок состоит из двух или более

предложений (хотя этого желательно избегать), их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется, но считается.

Страницы выпускной квалификационной работы бакалавра должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста. На титульном листе и задании номер страницы не ставится, хотя в общую нумерацию они входят. Лист «Содержание» нумеруется как лист № 3.

Главы выпускной квалификационной работы бакалавра должны иметь порядковые номера в пределах работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записаны с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Слова глава, параграф не пишутся ни в разделе «Содержание», ни в заголовках в основной части. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной по всей ВКР работе, включая приложения.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов) и приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки.

Все иллюстративные материалы, включаемые в работу (рисунки, схемы, диаграммы, графики), должны быть аккуратно оформлены. Иллюстрации обозначаются словом "Рисунок " и нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Размещать их следует так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы, или чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая печатается под рисунком по ширине страницы в одну строку с номером. Например:

Рисунок 1 – Структура управления

Цифровой материал, классификации и т. п. рекомендуется оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, помещаемый под словом "Таблица" над соответствующей таблицей. Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркиваются.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв; подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота работы или так,

чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить, и над ней помещают слова "Продолжение таблицы" с указанием ее номера. Если заголовок таблицы громоздкий, допускается его не повторять; в этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Не допускается оставлять в таблице пустые графы. В этом случае либо ставится прочерк, либо пишется «нет данных».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. При оформлении таблицы в левом верхнем углу начиная с красной строки с прописной буквы пишут слово «Таблица», далее ставится ее номер и без абзацного отступа через тире пишется заголовок таблицы. Заголовок (название таблицы) следует писать с прописной буквы, без точки в конце. Например:

Таблица 2 – Сравнительная характеристика

Объект	Цена работ	
	Высокий сезон	Низкий сезон
X		
Z		
E		
R		

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей в ее названии через запятую.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

При ссылке на таблицу указывают ее полный номер; слово "Таблица" пишется в сокращенном виде, например: "Табл. 12". При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. При ссылке в тексте на формулу указывается ее полный номер в скобках, например: "В формуле (12)". Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Пример 1:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4).$$

Пример 2:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4),$$

где x - ...;

y -

На все приведенные в работе заимствования, цитаты, цифровые и иллюстративные материалы, положения, аргументирующие позицию автора, должны быть сделаны ссылки на источник информации. Ссылки должны даваться постранично с указанием после заимствованного материала в квадратных скобках номера источника по библиографическому списку (списку источников), например, [18, с. 125].

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1, п. 2-пункт 2, рис. 4 – рисунок 4, табл. 8 – таблица 8, с. 8-13 – страница 8-13.
- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)

город – г. (при названии)

дом – д.

другой (другие) – др.

железнодорожный – ж.д.

и так далее – и т.д.

и тому подобное - и т.п.

копейка – коп.

миллиард – млрд.

миллион – млн.

статья – ст. (при цифрах)

область – обл.

поселок – пос.

прочее – пр.

пункт – п.

район – р-н, (при названии)

рубль – руб.

село – с. (при названии)

смотри – см.

то есть – т.е.

тысяча – тыс.

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте курсовой работы других сокращений следует во введении указать какие сокращения слов использовались при написании курсовой работы, например: Техничко-экономическое обоснование (ТЭО).

Список использованной литературы может быть составлен в алфавитном порядке в последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная и научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих его страницах располагая их в порядке ссылок в тексте.

Если приложение одно, его помещают сразу после списка использованной литературы. Если приложений несколько, то после списка

используемой литературы помещают страницу, на которой посередине, выравнивая от центра, помещают заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ», который печатается заглавными буквами вразрядку 24 размером шрифта, полужирное выделение. Этот лист и сами приложения имеют сквозную нумерацию.

В правом верхнем углу каждого нового приложения пишется заглавными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЕ без кавычек и ставится его номер (знак № не указывается), полужирное выделение отсутствует. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения указывается в верхней части, с прописной буквы (далее строчные), выделяется полужирным шрифтом, выравнивается от центра. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) В общий объем работы объем приложений не входит.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов ВКР:

- справки о внедрении результатов исследования;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разрабатываемых в процессе выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- первичную документацию социальной организации,
- грамоты и дипломы выступлений на конференциях и конкурсах по тематике ВКР.

Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В содержании ВКР указывается слово «Приложение» («Приложения») и номер первой страницы, с которой приложения начинаются. Названия приложений в содержании не приводятся.

Рекомендуется следующая **структура выступления (доклада)** на защите выпускной квалификационной работы:

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

В третьей главе на основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации Эффективность предложений и рекомендаций определяется следующим....

Доклад окончен. Спасибо за внимание.

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки веб-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

* Аудитории конкретизируются в справке МТО

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра инженерного образования

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(18 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)

на тему *(14 шрифт, полужирное):*

Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек

Направление 08.03.01 – Строительство
Профиль: Благоустройство городских и сельских территорий
Выполнил(а) студент (ка) группы _____

фамилия, имя, отчество полностью

Научный руководитель _____

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

г. Гатчина

20_

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра инженерного образования

«Утверждаю»
Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

Студенту _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

Направление 08.03.01 – Строительство; профиль: Благоустройство городских и сельских территорий

1. Тема работы: _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3. Исходные данные к работе: _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: _____

2 глава: _____

3 глава: _____

5. Дата выдачи задания: _____

6. Подпись руководителя: _____

7. Задание получил: _____

(подпись студента)

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра
студента (ки)

(Ф.И.О., группа)

на тему: _____

Направление 08.03.01 – Строительство
Профиль: Благоустройство городских и сельских территорий

В отзыве должны быть отражены:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

