

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Фонды оценочных средств.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>52</b>

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты присваивается квалификация: Специалист индустрии красоты.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02 Предоставление визажных услуг	ПМ.02 Предоставление визажных услуг
ВД.03 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД.04 Предоставление и продвижение	ПМ.04 Предоставление и продвижение

парикмахерских услуг повышенной сложности	парикмахерских услуг повышенной сложности
---	---

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
	ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
Предоставление визажных услуг	ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж
	ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
	ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
	ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг
<i>Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер</i>	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной

	длина различными инструментами и техниками
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности	ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности
	ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

### 3. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### 4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта)- 6 недель.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются зав. учебно-методическим отделом не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, *в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.*

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- = руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из

института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для дипломных работ – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломная работа состоит из графической части и пояснительной записки.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;

Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4).

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы определяются руководителями дипломной работы и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), согласовываются с работодателями и утверждаются на заседании методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули. Также назначаются, при необходимости, два консультанта из числа преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины, по экологической и организационно-экономической части дипломной работы.

Закрепление тем дипломных работ за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Дипломные работы подлежат обязательному внутреннему заключению.

## **5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

- д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы. Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Студент, завершивший работу над дипломной работой, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовая дипломная работа, внутреннее заключение по дипломной работе. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к

использованию при защите дипломных работ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- утвержденный график защиты дипломных работ,
- сведения об успеваемости студентов.

Защита дипломной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Защита дипломной работы (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы. Студент должен излагать основное содержание своей дипломной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей дипломной работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя дипломной работы, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту дипломной работы выставляется решением государственной экзаменационной комиссии.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации,

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## 6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Профессионалы, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Выполнение и защита дипломной работы является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему дипломной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценка руководителя положительная.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему дипломной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, дипломная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценка руководителя -положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему дипломной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценка руководителя - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценка руководителя - отрицательная.

## **7. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

## 8. Фонды оценочных средств

### Примерные темы дипломных работ

№	Тема дипломной работы
1.	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
2.	«Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов г. Санкт-Петербурга»
3.	«Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов г. Санкт-Петербурга»
4.	«Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием»
5.	«Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов г. Санкт-Петербурга»

6.	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов г. Санкт-Петербурга»
7.	«Разработка и выполнение мужской традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
8.	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
9.	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
10.	«Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов г. Санкт-Петербурга»
11.	«Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
12.	«Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
13.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
14.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
15.	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов г. Санкт-Петербурга»
16.	«Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов г. Санкт-Петербурга»
17.	«Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов г. Санкт-Петербурга»
18.	«Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
19.	«Разработка и выполнение креативных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга»
20.	«Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов г. Санкт-Петербурга».

### Оценка качества подготовки выпускников

Результаты (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в

		профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и	Навыки:
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства

<p>современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	и рабочего процесса;
	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
	выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства;
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	выполнять текущую уборку рабочего места;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
--	--	--

		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:	
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;	

		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;</p> <p>проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых</p>

		<p>инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов</p>

		для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применять средства индивидуальной защиты;
		организовать рабочее пространство рабочий процесс;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p>

		<p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p>
		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
		<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>организовать рабочее пространство рабочий процесс;</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
		<p>проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
		<p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;</p>
		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;</p>
		<p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p>
		<p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p>
		<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
		<p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>
		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила бережливого производства и охраны</p>

		окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
		подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением

		украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

		коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
		технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Навыки:
		Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
		Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:
		выполнять графический рисунок головы человека;
		выполнять графический рисунок волос;
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

		<p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</p> <p>осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p>

		мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции;
		принципы оказания первой помощи при неотложных случаях
Предоставление визажных услуг	ПК 2.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения моделирования, коррекции окрашивания бровей и ресниц использованием различных техник;
		оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;
		осуществления коррекции услуг
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		организовывать подготовительные работы;
		пользоваться профессиональными инструментами;
		моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;
		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
		выполнять заключительные работы;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		анатомия бровей, ресниц;
		показания и противопоказания к выполнению процедур;
	способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;	
	состав и свойства профессиональных препаратов;	
	колористические типы внешности;	
	профессиональные инструменты приспособления;	
	технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;	
	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;	
	заключительные работы	
	ПК 2.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ;
		выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;
выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;		
осуществления коррекции услуг		
Умения:		
	организовывать рабочее место;	

		<p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты приспособления;</p> <p>различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</p> <p>технологии завивки ресниц;</p> <p>технологии химической завивки ресниц;</p> <p>технологии биохимической завивки ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое</p>

		<p>законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии салонного макияжа;</p> <p>технологии специфического макияжа;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы;</p> <p>технологии коррекции услуги;</p> <p>критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p>

		разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;
		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
		технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;
		историю макияжа;
		направления моды в области визажного искусства;
		критерии оценки качества работ
	ПК 2.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	Навыки:
		проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
		проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
		обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
		выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
		осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере визажных услуг;
		требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения визажных услуг;
		систему инфекционного контроля;
	инфекционную безопасность клиентов и персонала;	
	методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;	
	правила асептики и антисептики;	
	мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;	
	принципы оказания первой помощи при неотложных случаях	
Выполнение работ по	ПК 1.1.	Навыки:

рабочей профессии 16437 Парикмахер	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;		
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;		
подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;		
применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;		

		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
		применять средства индивидуальной защиты;
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять контроль качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		анатомические особенности головы и лица;
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		подготовительные и заключительные работы;
		правила бережливого производства;
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>

		Умения:
		применять правила бережливого производства и окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
		применять средства индивидуальной защиты;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения

		<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества</p>

		выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		применять средства индивидуальной защиты;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		заполнять диагностическую карту технолога;
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
		применения средств контроля качества выполняемой услуги;
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
		применять средства индивидуальной защиты;
		проводить диагностику состояния чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации применяемыми технологиями;
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедур в соответствии с её назначением;
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов

		для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	Навыки:
		проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
		проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
		проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
		обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
		выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
		осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.
	Знания:	
	санитарно-эпидемиологические нормы и	

		<p>требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции;</p> <p>принципы оказания первой помощи при неотложных случаях</p>
<p>Предоставление и продвижение парикмахерских услуг повышенной сложности</p>	<p>ПК 4.1 Предоставлять парикмахерские услуги повышенной сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах</p> <p>Выполнения комбинированных укладок волос различными способами</p> <p>Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий</p> <p>Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос</p> <p>Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос</p> <p>Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос</p> <p>Выполнение сложного блондирования волос</p> <p>Выполнение сложных видов причесок</p> <p>Разработка эскизов причесок</p> <p>Умения:</p> <p>Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос</p> <p>Моделировать стрижку на различную длину волос</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Владеть технологией выполнения химической завивки волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <p>-Владеть технологией многоцветного окрашивания волос</p> <p>Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут</p> <p>Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом</p>

		Знания:
		Технологии креативных стрижек
		Технологии выполнения комбинированных укладок
		Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
		Инновационные технологии выполнения химической завивки
		Нормы времени на выполнение химической завивки
		Направления моды в парикмахерском искусстве
		Технология выполнения сложного окрашивания волос
		Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос
		Приемы художественного моделирования причесок
		Техника выполнения прически с накладками и шиньонами
		Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
	ПК 4.2 Использовать информационные технологии для организации и продвижения парикмахерских и косметических услуг.	Навыки:
		Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов.
		Создания и администрирования групп в социальных сетях.
		Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.
		Умения:
		Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.-
		Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации специализированное программное обеспечение
		Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.
		Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий.
		Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности.
		Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
		Знания:
		Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.

		Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения
		Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.
		Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат







**ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение №1  
к программе ГИА**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Зам. руководителя по УПР

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на дипломную работу**

Студентка: \_\_\_\_\_

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

Предзащита: \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ**

А. В теоретической части:

- Обоснование выбранной темы;
- Основная идея коллекции;
- Обоснование источника вдохновения;
- Тенденции современной моды;
- Принципы объединения моделей в коллекцию
- Обоснование выбора материалов;

- Обоснование цветового решения коллекции
- Эскизы моделей;
- Обоснование графических средств, для передачи идеи коллекции
- Разработка конструкции конкретной модели – исходные данные, расчёты, чертежи в М 1:4;

Б. В графической части:

1. Выставочный ассоциативный планшет. Источник вдохновения (стенд с зарисовками, фото, листы с форм – эскизами моделей коллекции, черновые эскизы моделей)
2. Планшет по сбору материала (эскизные зарисовки, черновые эскизы и т.д.)
3. Листы (Ф А3) с моделями коллекции, выполненные в технике цветной графики.

В. В практической части:

Образец модели, выполненный в материале.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ДР: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

подпись студента

Руководителю  
Школы дизайна (на правах факультета)  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы  
дипломной работы*

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_-202\_\_ учебного года прошу закрепить за мной тему дипломной работы, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий»

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.:

Тема № \_\_\_\_\_

(наименование темы)

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Приложение № 3  
к программе ГИА  
Руководителю  
Школы дизайна (на правах факультета)  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы  
Дипломной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_-202\_\_ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему дипломной работы, согласованную с

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Школа дизайна (на правах факультета)

**ОТЗЫВ**

на дипломную работу  
студента специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

группы № \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование темы)

Проект включает:

- Пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_;
- Комплект на \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на \_\_\_\_\_ листах

Дипломная работа выполнен (а) \_\_\_\_\_

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: \_\_\_\_\_

Качество выполнения составных частей ДР \_\_\_\_\_

(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;  
степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента,  
проявленные в ходе выполнения ДР \_\_\_\_\_

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,  
положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень  
самостоятельности при выполнении работы и др),.

Достоинством (вами) работы является (ются):

1.....

К недостаткам ДР можно отнести:

1.....

В ходе выполнения ДР студент продемонстрировал \_\_\_\_\_ уровень профессиональных знаний и  
умений по специальности, \_\_\_\_\_ уровень профессионального мышления, \_\_\_\_\_ степень  
самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и  
документацией и другими источниками информации

В целом ДР заслуживает оценку \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель дипломной работы:

\_\_\_\_\_ (квалификация, специальность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

*Форма титульного листа*

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)

Допустить к  
защите  
Руководитель факультета  
\_\_\_\_\_ Бадмаева Е.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему:

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОГО КОКТЕЙЛЬНОГО  
ПЛАТЬЯ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Выполнил(а) студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество полностью

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И. О.

Гатчина  
20 \_\_ г.

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Школа дизайна (на правах факультета)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года**  
**по защите дипломных работ**

студентов специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты*  
очной, дневной формы обучения группы № \_\_\_\_\_,  
допущенных в соответствии с Приказом № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.

**Состав комиссии:**

Председатель ГЭК – \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя ГЭК - \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК – \_\_\_\_\_  
ФИО Секретарь ГЭК - \_\_\_\_\_

**Государственная итоговая аттестация выпускника**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Защита дипломной работы на тему:**

Руководитель ДР \_\_\_\_\_.

**Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:**

- Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата А1;
- Портфолио \_\_\_\_\_
- Отзыв руководителя ДР с оценкой \_\_\_\_\_;
- Доклад в течение \_\_\_\_\_ минут.

По результатам доклада о выполненной ДР выпускнику заданы вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ДР:

\_\_\_\_\_

**Решение ГЭК:**

- Признать, что выпускник \_\_\_\_\_ (ФИО)

выполнил и защитил ДР с оценкой \_\_\_\_\_;

- Признать уровень и качество подготовки выпускника \_\_\_\_\_ (ФИО) соответствующим требованиям (федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику \_\_\_\_\_ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца \_\_\_\_\_ (с отличием);
- Отметить \_\_\_\_\_  
(особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)