

**Правительство Ленинградской области  
Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области**



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования Ленинградской области**  
**«Государственный институт экономики, финансов, права**  
**и технологий»**  
**за 2017 год**

**Гатчина  
2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	4
1.1.	Основная информация	4
1.2.	Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации	9
1.3.	Структура управления институтом	17
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	21
2.1.	Характеристика образовательных программ	21
2.2.	Организация практик	31
2.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	39
2.4.	Трудоустройство выпускников	48
2.5.	Результаты приемной кампании в 2017 году	54
2.6.	Работа с талантливыми студентами	60
2.7.	Направления повышения квалификации и переподготовки кадров	69
2.8.	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	70
2.9.	Аспирантура	76
2.10.	Кадровый потенциал ГИЭФПТ	84
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	92
<b>4.</b>	<b>Международная деятельность</b>	96
<b>5.</b>	<b>Внеучебная работа</b>	199
5.1.	Основные направления воспитательной деятельности	99
5.2.	Условия для занятий физкультурой и спортом	107
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	110
6.1.	Материально-техническая и информационная база	110
6.2.	Организация питания и медицинского обслуживания	115
	<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	116

## Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Основная информация**

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая 2008 года № 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Ленинградской области в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, дом 14.

Полное официальное наименование Института на русском языке:

– Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке:

– АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования.

Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет представительства:

- Волосовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д.10;

- Волховское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д.33;

- Киришское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская наб., д.10;

- Кировское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187341, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д.32/2;

- Ломоносовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188515, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Кипень, Ропшинское шоссе, д.10;

- Приозерское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;

- Сланцевское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188560, Ленинградская область Сланцевский район, г. Сланцы, ул. Климчука, д.1;

- Сосновоборское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 31;

- Тосненское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, ул.Чехова, д.8;

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 21 программе высшего образования и 15 программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет свидетельство о государственной аккредитации №0020 от 25 июня 2012 года серия 90А01 № 0000020 по 11 укрупненным группам специальностей: «Гуманитарные науки», «Социальные науки», «Культура и искусство», «Сфера обслуживания», «Сельское и рыбное хозяйство», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Транспортные средства», «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров», «Архитектура и строительство». Срок действия свидетельства до 25 июня 2018 года.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;



- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- внешнеэкономическая деятельность.

## **1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации**

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

Благодаря использованию инновационного подхода к организации образовательного процесса и планомерной реализации системы менеджмента качества, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий в 2016 году по предложению органа исполнительной власти Ленинградской области внесен в следующие Всероссийские реестры:

- Всероссийский реестр организаций, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации «Книга Почета» (Свидетельство № 1553);

- Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство №ЕНР0007 от 10.03.2016);

- Национальный реестр «Ведущие научные учреждения России» (Свидетельство №10025 от 12.04.2016);

Институт также является лауреатом Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2016» (Свидетельство №1553 от 16.12.2016 г.).

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества;

- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социо-культурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- Совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования.
- Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

- Укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза.
- Развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры.
- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников.
- Создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности.
- Активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры.
- Развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.
- Повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- Организация дел на основе лидерства, привлечение кадров высокого класса, их поддержка и стимулирование.
- Активность высшего руководства.

- Выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса.
- Прием на работу по конкурсу, подготовка резерва.
- Преемственность в руководстве.
- Организация деловых взаимоотношений на принципе “потребитель-поставщик”, (т.е. внутри отношения между взаимодействующими сотрудниками должно быть таким же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах,
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру Совета по качеству, осуществляющей внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входят ректорат, научная лаборатория качества (созданная в 2005 году), деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав профессорско-преподавательского состава;
- качество учебно-методических комплексов по дисциплинам программ;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации обучаемым и обучающим;
- уровень оснащенности соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (ППС, обучающиеся разных категорий), в том числе и за рубежом;
- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучаемых;

- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом.

- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;

- состояние и результаты функционирования мотивации учения, формирования у обучаемых внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;

- качество преподавания;

- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

Научной лабораторией качества ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;

- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;

- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;

- руководство по самооценке деятельности кафедр;

- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию учебно-методических комплексов и рабочих программ всех учебных дисциплин, закреплённых за кафедрами;

- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;

- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;

- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций обучаемых и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики, финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

В отчетный период руководством ГИЭФПТ проводилась систематическая работа по совершенствованию системы менеджмента качества института.

С этой целью была актуализирована базовая документация СМК, а именно, документированные процедуры;

ДП-01-17 «Управление документами»

ДП-02-17 «Управление записями»



ДП-03-2017 «Проведение внутренних аудитов»

ДП-04-2017 «Управление несоответствующей продукцией»

ДП-05-2017 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями»

ДП-06-2017 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства».

Пересмотрены должностные инструкции сотрудников и положения о подразделениях вуза.

Системное описание СМК и основных её процессов в ГИЭФПТ представлено в базовом документе СМК РК-1-2017 «Руководство по качеству».

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, мы идем постепенно от разработки идей, методик и технологий к опытному опробованию, анализу результатов, подготовке персонала к инновации и внедрению.

Установившиеся в институте культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают

благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

### **1.3. Структура управления институтом**

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета финансов Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института (всего 11 человек).

Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

**Ректор:**

Ковалев Владислав Романович, доктор экономических наук, профессор.

Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

**Первый проректор:**

Авербух Роман Наумович, доктор экономических наук, профессор.

Тел; 41-568.

**Проректор по учебной работе:**

Чумаков Вадим Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.

тел/факс: (81371) 41-297.

**Зав. учебно-методическим отделом:**

Ковязина Марина Геннадьевна, кандидат психологических наук.

Тел/факс: (81371) 42-047, 41-633.

Сайт учреждения: [www.gief.ru](http://www.gief.ru)

Адрес электронной почты: [mail@gief.ru](mailto:mail@gief.ru)

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В ГИЭФПТ функционирует 9 факультетов: 5 факультетов ведут подготовку специалистов высшего образования; на 4 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г.Гатчина, ул. Рощинская, д.5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633):

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;
- юридический факультет;
- заочный факультет;
- факультет дополнительного образования.

Факультеты среднего профессионального образования:

- политехнический (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371) 44-190);
- агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);
- технологический (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490; Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407);
- технический (Гатчина, ул. Рощинская, д.3, тел.: (81371) 41-912).

Также в структуру ГИЭФПТ входят: научная лаборатория качества, постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно-управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел аспирантуры и магистратуры, отдел качества, отдел по воспитательной работе; отдел организации практик и содействия трудоустройству; информационно-технический отдел, социально-экономический отдел; канцелярия, отдел

кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел, медицинский центр.

В вузе 15 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий, безопасности и права;
- кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин;
- кафедра высшей математики;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра финансово-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физического воспитания.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин. Ведется активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса:

- очная форма обучения (СПО, ВО);
- очно-заочная (ВО);
- заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2017.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	144	0	31
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	60	0	215
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очная	0	92	0	25
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	11	0	240
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	очная	0	62	0	43
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	30	0	182
38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	30	0	24
39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	очная	0	59	0	8
39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	48	0	32
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	очная	0	108	0	84
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	0	0	258
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование –	очно-	0	15	0	20

		бакалавриат	заочная				
43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	очная	0	112	0	37
43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	15	0	52
43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	очная	0	53	0	13
43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	0	0	23
54.03.01	Дизайн	высшее образование – бакалавриат	очная	0	44	0	1
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очная	0	27	0	3
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	заочная	0	0	0	21
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очная	0	30	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	очная	0	17	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	заочная	0	0	0	42
38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	6	0	1

В таблице 2 представлен контингент СПО.

Таблица 2 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (на 31.12.2017)

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	64	-
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	59	-
35.01.11	Мастер с/х производства	25	-
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	83	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>231</b>	<b>-</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	93	6
15.02.08	Технология машиностроения	142	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	191	2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	44	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	251	11
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	276	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98	1
22.02.06	Сварочное производство	135	3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	52	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1379</b>	<b>23</b>

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий



сельскохозяйственного профиля 112201.01 Хозяйка усадьбы и 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ОПОП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ОПОП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ОПОП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ГОС (ФГОС). Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ГОС (ФГОС) и составляет 7-10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования,

необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ГОС (ФГОС) практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВПО (ВО), будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625

государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

В июне 2017 года Государственный институт экономики, финансов, права и технологий уже во второй раз принял участие во Всероссийском эксперименте по независимой оценке знаний студентов полученных в ходе освоения учебных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой высшего образования, который ежегодно проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По информации Рособнадзора, в Эксперименте приняли участие более 5,5 тысяч студентов из 115 вузов 55 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество вузов и студентов представляли Москву (12 вузов), Санкт-Петербург (6 вузов), Челябинскую область (4 вуза), Воронежскую область (5 вузов), Ростовскую область (5 вузов).

При подготовке к эксперименту Рособрнадзором были разработаны и переданы в образовательные организации единые формы бланков для ответов студентов с возможностью шифрования заполненных листов, инструкции по организации эксперимента. Оценочные материалы разрабатывались вузами самостоятельно и прошли предварительную экспертизу в Рособрнадзоре.

В рамках эксперимента экзамены проводились в период с 25 мая 2017 года по 19 июля 2017 года, в традиционной форме собеседования и/или письменных ответов на вопросы билетов. Всего был проведен 331 экзамен. Экзаменаторами выступали преподаватели ответственных кафедр, обладающих достаточной квалификацией, но не привлекавшиеся к учебному процессу в данных группах.

Участие студентов было добровольным. Оценка проводилась по 182 дисциплинам 86 направлений подготовки. Наибольшее количество экзаменов было проведено в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика – 45 экзаменов, 40.03.01 Юриспруденция – 46 экзаменов, 31.05.01 Лечебное дело – 18 экзаменов.

Для участия в эксперименте нашим вузом были заявлены три дисциплины:

Макроэкономика (38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, 2 курс);

Гражданский процесс (40.03.01 Юриспруденция, 2 курс);

Сервисная деятельность (43.03.01 Сервис, 1 курс).

Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводится эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций.

В ходе проведения эксперимента предусматривалось видеонаблюдение (со звуком) за процессом проведения экзамена, с прямой трансляцией хода эксперимента на платформе [www.eksperimentnoko.ru](http://www.eksperimentnoko.ru),

Итоги эксперимента подведенные Рособрнадзором по АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» следующие (таблицы 3.1 - 3.3):

Таблица 3.1. - Гражданское право, 40.03.01 Юриспруденция

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок (по мнению эксперта)	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
4,45	4,4	-0,05	1	95%

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 5 («отлично»)
4. Общая оценка уровня подготовки фондов оценочных средств: 5 («отлично»).

Таблица 3.2. - Сервисная деятельность, 43.03.01 Сервис

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок(по мнению эксперта)	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
3,79	3,86	0,07	1	92,86%

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 5 («отлично»)
4. Общая оценка уровня подготовки фондов оценочных средств: 5 («отлично»).

Таблица 3.3. - Макроэкономика, 38.03.01 Экономика

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок (по мнению эксперта)	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
4,33	4,42	0,08	1	91,67%

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 5 («отлично»)
4. Общая оценка уровня подготовки фондов оценочных средств: 5 («отлично»).

## 2.2. Организация практик

Организация прохождения практик в ГИЭФПТ проводится в соответствии с учебными планами ОПОП, а также на основе Положения об организации практик студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры института.

Практика студентов проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в институте.

Договор заключается между ректором института и руководителем предприятия в соответствии с программой практики в сроки, предусмотренные учебным планом.

Программа практики разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практике, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практикой, проводимой в ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;



- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий и предприятиями Ленинградской области и Гатчинского района на данный момент заключено 28 долгосрочных договора на прохождение студентами (ВО) учебно-производственной и преддипломных практик. В течение 2017 года было оформлено 49 краткосрочных договоров на проведение практики студентов ВО на предприятиях г.Гатчина, г.Санкт-Петербурга, г.Сосновый Бор, п.Сиверский, г.Колпино, г.Петрозаводск (республика Карелия), д.Б.Вруда (Волосовский р-н), г.Луга, пос.Мшинская (Лужский р-н), г.Соликамск (Пермский край), г.Десногорск (Смоленская обл.), г.Стерлитамак (республика Башкортостан), г.Волхов, г.Саранск, г.Подпорожье, г.Коммунар, д.Кипень (Ломоносовский р-н), г.Сясьстрой (Волховский р-н), д.Сяськелево.

В содержании договоров, помимо согласования сроков и программ практик, значительное место уделяется вопросам охраны труда и безопасности студентов-практикантов на предприятии.

Согласно Договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практикантов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практики возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практику и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом направленности на

удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. У института богатый опыт совместной работы с предприятиями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как

- привлечение лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- проведение профориентации в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практика по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практики руководителями практики от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 47 долгосрочных договора с предприятиями региона. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями проявляется по-разному. Так, работодатели

- принимают участие в согласовании учебных планов и программ;

- участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;

- выплачивают заработную плату учащимся, приходящим к ним на практику;

- берут на себя обязательство по трудоустройству выпускников;

- участвуют в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители предприятий города и района.

Участие представителей предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практики. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практики учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником закрепляется один-два учащихся;

- групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практику и назначение наставника осуществляется в отделах кадров организаций, предоставляющих места для прохождения практик.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практики от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практику, согласовывает программы производственной практики с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практик он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практики.

Организация производственной практики студентов происходит на основании договоров, заключенных с работодателями. Среди организаций, длительное время сотрудничающих с Институтом в сфере организации практик для студентов ВО и СПО, можно назвать: Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; банковские учреждения «ВТБ24» и «Рускобанк»; Туристические фирмы «Вояж», «Нега»; заводы ЗАО «Авангард», ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО Гатчинский ДСК; ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛИАЭС», ЖКХ Сиверский; СТО Выра, ООО «Запаска», СТО «Барс»; кафе «Самсон-Вырин», «Грант», ООО «Континент клуб», клуб «Такси», ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив»; дизайн-студия «PETROVSKAYA N» Санкт-Петербург, МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина, ИП Карымышева г. Гатчина, ИП Татаринцева г. Гатчина, ателье «Татьянин день» г. Гатчина, ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург, МБОУ дополнительного образования детей

«Районный центр детского творчества» г. Гатчина, МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха», АО «ЛРС.Железобетон», СЗ ООО «Леноблстрой», ОАО Вырицкий завод ГБУЗ, ЛО «ГКМБ» другие организации.

### 2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки, требованиями образовательных стандартов и «Положением об государственной итоговой аттестации в автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

По специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы для бакалавриата и магистерской диссертации для магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся ГИЭФПТ проводится в форме:

- государственного экзамена у обучающихся по всем программам магистратуры, по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания) проводится по всем программам и направлениям подготовки.



Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности или направления подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГИЭФПТ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в институте по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

ГИЭФПТ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 4 и не более 6 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным

квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной комиссии, состав которой утверждается ректором института.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами института, с учетом требований работодателей к уровню подготовки специалистов. ГИЭФПТ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ГИЭФПТ и при необходимости консультант (консультанты).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для каждой специальности (направления подготовки) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне подготовки выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом подготовки специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ГИЭФПТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2017 год представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2017 год.

Код Напр.	Наименование направления	2017		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы бакалавриата всего</b>	<b>65</b>		
39.03.02	Социальная работа	8	-	100
43.03.01	Сервис	16	-	75
43.03.02	Туризм	10	-	100
40.03.01	Юриспруденция	25	68	60
54.03.01	Дизайн	6	-	100

Таблица 5 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2017 год.

Код Напр.	Наименование направления	2017		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы магистратуры всего</b>	<b>8</b>		
38.04.02	Менеджмент	8	100	88

Таблица 6 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования заочной формы обучения за 2017 год.

Код Напр.	Наименование направления	2017		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы бакалавриата всего</b>	<b>115</b>		
39.03.02	Социальная работа	17	-	100
40.03.01	Юриспруденция	87	41	44

54.03.01	Дизайн	11	-	100
----------	--------	----	---	-----

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается выпускающими преподавателями вуза, одобряется на заседании методической комиссии по соответствующей специальности, утверждается заведующей учебно-методическим отделом и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством

научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями факультетов СПО и утверждается деканом факультета по согласованию с методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется приказом ректора.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственных экзаменационных комиссий, которые

создаются в ГИЭФПТ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГИЭФПТ и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ГИЭФПТ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области ежегодно до 20 декабря.

Студентам, освоившим образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2017 год представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2017 год

Код	Наименование профессии, специальности	2017	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего</b>	<b>316</b>	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	29	43%
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	24	67%
	<b>Программы специалистов среднего звена, всего</b>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	67%
15.02.08	Технология машиностроения	23	57%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	48	50%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	46	57%
23.02.03	Сварочное производство	25	80%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	82%
29.02.04	Конструирование, моделирование и	20	90%



	технология швейных изделий		
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20	100%

## 2.4. Трудоустройство выпускников

Высокий уровень знаний, приобретенных студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий, позволяет им в дальнейшем успешно трудоустроиться, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ 2016 года бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблицы 8,9).

Таблица 8 - Трудоустройство выпускников ВО на 01 октября 2017 г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпуск всего	Трудоустройство	Учеба	Служба в РА
	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
1.	Социальная работа	8	5	2	1
2.	Сервис	16	13	-	3
3.	Туризм	10	9	-	1
4.	Юриспруденция	25	20	2	3
5.	Дизайн	6	6	-	-
	<b>МАГИСТРАТУРА</b>				
1	Менеджмент	8	8	-	-

Таблица 9 - Трудоустройство выпускников СПО 2017

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Выпуск всего	Трудоустройство		Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Самостоятельное трудоустройство	Общая занятость
			всего	в т. ч. по специальности				
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
1.	Мастер отделочных строительных работ	14	10	10		4		14
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	29	24	24		5		29
3.	Хозяйка (ин) усадьбы	24	23	23	1			24
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в абсолютных цифрах	68	58	58	1	9		68

	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в процентном отношении к общему выпуску	100%	85%	85%	1%	14%		100%
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	8	8		10		18
2	Дизайн (по отраслям)	20						
3	Сварочное производство	25	3	3	2	20		25
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	12	12		45		57
5	Технология продукции общественного питания	48	34	34	5	2	7	48
6	Земельно-имущественные отношения	46	34	34	4	3	5	46
7	Технология машиностроения	23	3	3	4	15	1	23
8	Конструирование, моделирование технологии швейных изделий	20						
9	Электрификация и автоматизация швейных изделий	15	4	4		11		15

Выпускники ГИЭФПТ работают в Правительстве Ленинградской области, в администрациях муниципальных районов, в налоговой службе, в банках (Внешторгбанк, Сбербанк, Балтийский банк, Русский стандарт, Легион, Восточный, Альфа банк и др.), в ПАО «Ленэнерго», ООО «Лентрансгаз», ОАО «АВК – ценные бумаги», в ООО «Ренессанс Страхование», ОАО «Ростелеком», «Фонд поддержки малого предпринимательства», ОАО «РЖД», ОА «Тихвинский вагоностроительный завод», молокозавод «Молочная культура» и других, некоторые успешно развивают свой бизнес.

В рамках соглашения между Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий и Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области на базе института создана отраслевая молодежная биржа труда (ОМБТ).

Деятельность отраслевой молодежной биржи труда регламентируется Положением об Отраслевой молодежной бирже труда Государственного института экономики, финансов, права и технологий (от 24 апреля 2009 года),

утвержденным ректором ГИЭФПТ и председателем по труду и занятости населения.

Задачами ОМБТ, как некоммерческого подразделения института, являются формирование заявок на прохождение практик и стажировок учащихся и студентов, содействие трудоустройству выпускников образовательных учреждений, в том числе ГИЭФПТ, и временной занятости обучающейся молодежи.

Формы, методы и технологии молодежной биржи труда на базе ГИЭФПТ:

- Проведение во взаимодействии с отраслевыми органами исполнительной власти, администрациями Муниципальных образований (районов), комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области, ГУ ЦЗН регулярного мониторинга потребностей предприятий области, а также СЗ ФО России в специалистах, заканчивающих профильные образовательные учреждения.
- Изучение и использование сложившихся в регионе и муниципальных образованиях (далее МО) механизмов социального партнерства «образовательные учреждения - комитет, ГУ ЦЗН – работодатели» для разработки мер взаимодействия с работодателями с целью закрепления выпускников на предприятиях.
- Проведение при участии администраций МО, комитетов, ГУ ЦЗН различных социологических и маркетинговых исследований для получения перспективной информации о состоянии рынка труда, используемой в работе по трудоустройству выпускников.
- Проведение с участием комитетов, ГУ ЦЗН мероприятий, способствующих знакомству работодателей с выпускниками образовательных учреждений («Дни открытых дверей для работодателей», отраслевые ярмарки вакансий и мини-ярмарки вакансий по заявке 1-2 предприятий, публикации материалов о выпускниках в средствах массовой информации и т.д.).

- Осуществление постоянного взаимодействия ОМБТ с учреждающими комитетами, ГУ ЦЗН по месту нахождения образовательных учреждений с целью получения информации о текущем состоянии рынка труда и банка вакансий.
- Взаимодействие с администрациями образовательных учреждений совместно с комитетами, ГУ ЦЗН по определению перспектив обучения по новым специальностям с учетом ситуации на областном рынке труда.
- Проведение мероприятий по профориентации учащихся школ с целью выбора выпускниками профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ленинградской области.
- Подготовка предложений для администраций образовательных учреждений по организации дополнительных курсов (например, «Технология поиска работы»), способствующих вхождению выпускников в трудовую деятельность в условиях конкуренции на рынке труда.
- Проведение с участием специалистов ГУ ЦЗН работы с учащимися младших курсов образовательных учреждений в целях углубленного знакомства с будущей профессией, информирования о тенденциях спроса на специалистов – выпускников данных образовательных учреждений.
- Оказание помощи во временной занятости в свободное от учебы время, а также в прохождении практик и стажировок учащимся образовательных учреждений.
- Содействие в повышении квалификации и в профессиональной переподготовке выпускников профильных образовательных учреждений СПб и ЛО прошлых лет путем проведения заявочной кампании с целью получения ими дополнительного образования и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Молодежная биржа труда расположена в благоустроенном помещении (каб. №15), консультации клиентов проходят в благоприятной психологической

атмосфере. График работы: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9 до 18 часов, по субботам – с 9 до 16 часов, воскресенье – выходной.

В работе МБТ используются информационные ресурсы Интернет: для трудоустройства выпускников – областная база вакансий; для проведения мероприятий – ресурсы площадей ГИЭФПТ (актовый зал, зал для совещаний, лекционные залы, учебные кабинеты, фойе).

С ГУ «Гатчинский центр занятости населения» взаимодействие происходит на основе договорного сотрудничества. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, формированию навыков самопрезентации и пр.

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практик, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практиках. Таким образом, потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе, Гатчинский городской суд, ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО «Гатчинский завод «Авангард» и другие предприятия и организации.

Среди наиболее значимых мероприятий в деятельности ОМБТ на базе ГИЭФПТ необходимо отметить: встречи студентов и учащихся с работодателями; стажировки студентов и выпускников на предприятиях и в организациях Ленинградской области; организация встреч студентов с выпускниками факультетов ГИЭФПТ; организация семинаров для студентов на тему «Технология поиска работы».

Основными способами и каналами представления информации о деятельности молодежной биржи труда являются:

- электронный терминал базы вакансий Ленинградской области;
- информационные стенды в ГИЭФПТ;
- информационный киоск в ГИЭФПТ;
- табло «бегущая строка» (в ГИЭФПТ);
- публикация тематических статей в СМИ: «Работа в Ленинградской области» (региональная кадровая газета), «Новости Alma Mater» (газета ГИЭФПТ).

В течение 2016года услугами молодежной биржи труда на базе ГИЭФПТ в среднем было охвачено более 500 человек (с учетом обращений и консультаций населения).

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации, стажировки инженерно-педагогических работников позволят довести долю выпускников ГИЭФПТ, трудоустроившихся на работу в первый год, в 2015 году до 98%.

Важное место в информировании общественности, студентов, сотрудников о мероприятиях и жизни института занимает газета «Новости Alma mater», которая распространяется во всех муниципальных образованиях Ленинградской области, а в Гатчине и Гатчинском районе она поступает во все школы. Газета выходит два раза в месяц тиражом 3000 экземпляров.

## 2.5. Результаты приемной кампании в 2016 году

Государственное задание 2017 года по приему на очную форму обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курсе приступили к занятиям:

- по направлениям бакалавриата высшего профессионального образования: 237 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 375 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 75 чел.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 71 чел. Особенностью приемной кампании этого года было изменение в структуре приема и государственном задании по подготовке бакалавров. Бюджетных мест было больше на 75 мест, при этом они распределились так: юриспруденция - 78 мест, социальная работа - 25 мест, туризм - 30, сервис - 82, дизайн - 22. Увеличение количества бюджетных мест повлекло за собой снижение проходного и среднего балла при приеме на программы бакалавриата очной формы обучения. В 2016 году средний балл поступивших на бюджет был - 210 баллов, а в этом году - 205 б.

В период приемной кампании работниками приемной комиссии были приняты документы 630 абитуриентов из 70 субъектов РФ, зачислены на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения 308 чел. из 49 субъектов РФ. В прошлом году абитуриентов было больше, подавали документы 790 абитуриентов также из 70 субъектов РФ. В числе абитуриентов ГИЭФПТ в этом году, как и в прошлом, были представители всех муниципальных образований Ленинградской области.

В числе студентов-первокурсников ГИЭФПТ жители 18 муниципальных районов (МР) Ленинградской области. Наибольшее количество представителей



Ленинградской области среди поступивших из Гатчинского района – 22 чел., Волосовского МР – 8 чел., Кингисеппского - 7чел., Бокситогорского – 6 чел., Сланцевского – 5 чел.

Таблица 10 - «География» абитуриентов ГИЭФПТ 2017 года

Территория	Год	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО
			бюджет	по договорам	
МО Ленинградской области	2016	263	58	56	114
	2017	151	57	21	78
г. Санкт-Петербург	2016	77	10	3	13
	2017	60	29	16	45
Другие регионы РФ	2016	445	94	42	136
	2017	402	150	31	181
Иностранные государства	2016	5	-	3	3
	2017	6	1	3	4
ИТОГО	2016	790	162	104	266
	2017	630	237	71	308

При этом, как и в прошлом году, проявился большой интерес к нашему вузу у абитуриентов из других регионов РФ, они составили 65 % от общего количества, подавших заявления. Это были абитуриенты с достаточно высокими баллами ЕГЭ, они успешно прошли по конкурсу и заняли 63% бюджетных мест. Всего среди поступивших они составили 58%.

Особую активность в 2017 году проявили выпускники школ из следующих регионов (Таблица 11):

Таблица 11 – Распределение по регионам, зачисленных на обучение

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение
1	Санкт-Петербург	60	35
2	Архангельская область	40	17
3	Вологодская область	39	16
4	Тверская область	30	15
5	Новгородская область	28	18
6	Республика Карелия	19	11
7	Республика Коми	17	10
8	Кировская область	15	6
9	Мурманская область	15	10
10	Удмуртская Республика	13	6

11	Краснодарский край	13	4
----	--------------------	----	---

Согласно первому выбору наибольший конкурс был на направления: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 175 чел, юриспруденция (государственно-правовой профиль) - 118 чел, экономика предприятий сервиса - 90 чел.

В период приемной кампании было рассмотрено свыше 1500 заявлений абитуриентов о зачислении в вуз, в этом году не все абитуриенты воспользовались свои правом подачи заявлений в нашем вузе на три программы обучения. Наибольшее количество заявлений с учетом трех выборов было на программы: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 291 заявление, юриспруденция (государственно-правовой профиль) - 267, экономика предприятий сервиса - 164, туризм и менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса по 157 заявлений.

Таблица 12 - Информация о конкурсе на бюджетные места в 2017г.

№ п/п	Программа обучения	Кол-во заявлений	Конкурс
1.	Сервис, профиль «Экономика предприятий сервиса»	164	9.1
2.	Сервис, профиль «Менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса»	157	8.7
3.	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	291	7.5
4.	Сервис, профиль «Логистика сервисного обслуживания»	125	7,5
5.	Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»	267	6.8
6.	Туризм	157	5.2
7.	Социальная работа	121	4.8
8.	Сервис, профиль «Социокультурный сервис»	71	4.2
9.	Дизайн	29	-
	<b>Итого, 2017г.</b>	<b>1505</b>	<b>6.4</b>
	<b>Итого, 2016г.</b>	<b>1916</b>	<b>11.8</b>

Второй год приемные комиссии вузов оценивали индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 5 б. – за аттестат с отличием, 5б. - за золотой значок ГТО, до 3-х

баллов за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность.

Таблица 13 - Информация об индивидуальных достижениях первокурсников 2017г.

	АОУДО	ГТО	ВД	Олимпиады школьные	Спорт
Юриспруденция	10	6	10	9	5
Сервис	12	6	7	6	6
Социальная работа	-	1	-	-	2
Туризм	3	1	-	2	-
Дизайн	2	-	1	-	-
ВСЕГО	27	14	18	17	13

На зачисление вне конкурса (по льготам) претендовали в этом году 8 абитуриентов (в 2016 году было 8чел.), зачислены на обучение 7чел.

В прошедшем учебном году в вузе проводилась большая работа по продвижению в информационном пространстве нашего сайта, по актуализации информации для абитуриентов ГИЭФПТ, большую работу провели студенты вуза по профориентации среди учащихся школ, и эта работа оказалась результативной. Источником информации о вузе 60% выпускников указывают Интернет и сайт нашего вуза, 28% ссылаются на своих знакомых, (в прошлом году было 16%) 8% абитуриентов получили первичную информацию о вузе в своих учебных заведениях и 4% в справочниках для поступающих в вузы и других СМИ.

Таблица 14 - Организация профессиональной ориентации молодежи, безработных граждан и незанятого населения с целью выбора сферы деятельности, профессии (специальности), востребованных на рынке труда Ленинградской области, в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Организация работы с одаренными детьми - Школа экономистов для старшеклассников	Январь – май Октябрь-декабрь ГИЭФПТ	Уч-ся 9-11 кл.	24 чел.
2.	Профессиональные пробы по профильным профессиям на факультетах СПО	Апрель Факультеты СПО ГИЭФПТ	Уч-ся 9 кл.	132 чел.
3.	Проведение дней профориентации для старшеклассников МОУ г. Гатчины и Гатчинского района	ГИЭФПТ Январь- май Сентябрь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	790 чел.
4.	Организация выездных Дней открытых дверей на базе ОУ	Январь- декабрь Школы Ленинградской области	Уч-ся 9-11 кл.	145 чел.
5.	Проведение Дней открытых дверей в вузе и на факультетах ГИЭФПТ	Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	1300чел.
6.	Посещение школ и профориентационные беседы с учащимися	Общеобразовательные школы Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	765чел.
7.	Индивидуальные консультации абитуриентов по вопросам выбора направления обучения и правилам поступления в вуз	Январь- декабрь ГИЭФПТ	Абитуриенты и школьники	580 чел.
8.	Профориентационные беседы со студентами и учащимися, обучающимися в ОУ по программам СПО (встречи, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, экскурсии по вузу и пр.)	Январь- декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Учащиеся и студенты ГИЭФПТ	595 чел.
9	Профориентационные олимпиады ГИЭФПТ для абитуриентов	Январь-апрель	Уч-ся 9-11 кл.	400 чел.
10.	Участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест и Образовательных выставках в Санкт-Петербурге	Гатчина, Волосово, Волхов, Луга, Всеволожск, Кингисепп, Сланцы, Тихвин и др.	Уч-ся 9-11 кл.	9996чел.
11.	Организация занятости студентов СПО в свободное от учебы время по рабочим специальностям (повар, мастер отделочных строительных работ, токарь и др.)	Май – июнь, ноябрь – декабрь  Предприятия и организации Гатчинского МР	Студенты факультета в СПО ГИЭФПТ	489 чел.

Таблица 15 - Информация о реализации на базе ГИЭФПТ рекламно-информационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и технических специальностей среди населения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1.	Экскурсии в мастерские ГИЭФПТ и проведение профессиональных проб по рабочим профессиям и техническим специальностям	Январь-май, сентябрь-декабрь Факультеты СПО ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	880 чел.	Успешное комплектование учебных групп на обучение по программам СПО («Технология машиностроения»), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства» и др.)
2.	Публикация материалов об условиях обучения, успехах и достижениях студентов и выпускников ГИЭФПТ в вузовской газете «Alma Mater» и других СМИ	Апрель, июнь-сентябрь, декабрь ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги, родители и др.	6000экз.	
3.	Издание рекламных буклетов профорientационной направленности и распространение в школах Ленинградской области	Апрель – май, сентябрь-декабрь Факультет дополнительного образования	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	6500экз.	
4.	Творческие встречи с выпускниками факультетов, работающими на предприятиях и в организациях Ленинградской области	Март, декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Студенты, выпускники ГИЭФПТ	382чел.	
5.	День профорientации в Учебном центре Ленэнерго	Апрель - ноябрь Учебный центр Ленэнерго	Студенты СПО и школьники	45 чел.	
6.	Совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия	Агропромышленный и технический факультеты	Студенты СПО и школьники	800чел.	

## 2.6. Работа с талантливыми студентами

Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодные победы студентов на различных престижных олимпиадах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных.

Студенты ГИЭФПТ – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, представлены в таблицах 16.1-16.15.

Таблица 16.1 - Победители Семнадцатой Всероссийской Олимпиады развития Народного хозяйства России

	<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
1.	Дроздецкая Оксана Георгиевна (3 курс, маркетинг)	Технологии и управление в сельском хозяйстве России	Разработка мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности в сельском хозяйстве	3
2.	Мочалина Виктория Андреевна (4 курс, маркетинг)	Развитие строительства в России	Особенности организации сбыта новой продукции на строительном предприятии	2
3.	Ширикова Ксения Александровна (3 курс, маркетинг)	Развитие жилищно-коммунального хозяйства в России	Совершенствование управления качеством на предприятии ЖКХ	2
4.	Рыгайло Наталья Александровна (4 курс, менеджмент организации)	Развитие энергетической системы России	Совершенствование деятельности автотранспортной службы предприятия энергетической системы	4
5.	Архипова Анна Александровна (4 курс, менеджмент организации)	Развитие обрабатывающей промышленности России	Разработка рекламной компании предприятия обрабатывающей промышленности	4
6.	Бойцев Владислав Александрович (4 курс, маркетинг)	Страхование в России	Совершенствование процессов обслуживания страховой фирмы	3
7.	Матюшев Данила Александрович (3 курс, менеджмент организации)	Развитие транспорта в России	Совершенствование сбытовой деятельности автотранспортного предприятия	2
8.	Эйрих Олеся Александровна (4 курс, маркетинг)	Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение туризма в России	Пути повышения эффективности деятельности турфирмы	4

9.	Бойцев Владислав Александрович (4 курс маркетинг)	Структуры управления организацией	Создание отдела маркетинга на предприятии	3
10.	Юлдашева Сабина Шухратовна (3 курс, менеджмент организации)	Бизнес-процессы организации	Совершенствование бизнес-процессов на предприятии	3
11.	Грошева Ксения Викторовна (3 курс, маркетинг)	Методологические основы маркетинга	Методологические основы маркетинга	3
12.	Рубинова Екатерина Олеговна (3 курс, маркетинг)	Практические приёмы маркетинга	Совершенствование маркетинговой деятельности в авиакомпании	4
13.	Ширикова Ксения Александровна (3 курс, маркетинг)	Логистика	Управление логистическими процессами в организации	3
14.	Кухарь Сергей Александрович (4 курс, менеджмент организации)	Развитие рекламных рынков и услуг	Оценка эффективности деятельности рекламного предприятия	3
15.	Авдейчик Екатерина Сергеевна, (3 курс, маркетинг)	Развитие станкостроения и приборостроения в России	Совершенствование маркетинговой деятельности на производственном предприятии приборостроения	1
16.	Шишина Алина Павловна (3 курс, маркетинг)	Технологии и управление на сельскохозяйственных предприятиях	Совершенствование производственных процессов на сельскохозяйственном предприятии	3
17.	Муртазаева Оксана Сейрановна (4 курс, менеджмент организации)	Развитие перерабатывающей промышленности России	Совершенствование сбытовой политики перерабатывающего предприятия	3
18.	Грошева Ксения Викторовна (3 курс, маркетинг)	Здоровый образ Жизни	Формирование производственной стратегии в организации обеспечивающей здоровый образ жизни	2
19.	Шишина Алина Павловна (3 курс, маркетинг)	Российское качество	Совершенствование управления качеством на предприятии	3

Таблица 16.2 - Победители Четырнадцатой Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления

	<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
1	Румянцева Екатерина Олеговна (4 курс, маркетинг)	Международный туризм	Совершенствование деятельности туристической фирмы на международном рынке	3
2	Шипунова Дарья Алексеевна (3 курс, маркетинг)	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Формирование стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия	3
3	Шипунова Дарья Алексеевна (3 курс, маркетинг)	Международный маркетинг	Разработка мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности	2

Таблица 16.3 - Победители Второй международной конкурс информационно-коммуникационных технологий

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Рубинова Екатерина Олеговна (3 курс, маркетинг)	Создание электронных торговых площадок	Использование социальных сетей для продвижения продукции на электронных торговых площадках	1

Таблица 16.4 - Победители Шестой Всероссийской Олимпиады развития банковской системы России

<b>ФИО</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Никитина Наталия Михайловна (3 курс, маркетинг)	Кадровое обеспечение банковской деятельности	Совершенствование кадровой политики в банковской деятельности	1

Таблица 16.5 - Победители Седьмого Всероссийского Конкурса молодых аналитиков

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Унятович Григорий Алексеевич (4 курс, маркетинг)	Аналитическое обеспечение развития туризма в России	Оценка конкурентоспособности туристической фирмы	1

Таблица 16.6 - Победители Восьмой всероссийской олимпиады развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России

<b>ФИО</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Дроздецкая Оксана	Маркетинг	Совершенствование сбытовой	1



Георгиевна (3 курс, маркетинг)	строительных предприятий	политики предприятия как инструмент маркетинговой деятельности предприятия строительной отрасли	
--------------------------------	--------------------------	---	--

Таблица 16.7 - Победители Восьмой всероссийской олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России

<b>ФИО</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Авдейчик Екатерина Сергеевна (3 курс, маркетинг)	Управление бизнес-процессами в сельском хозяйстве	Управление бизнес-процессами в сельском хозяйстве	1

Таблица 16.8 - Победители Четвёртого всероссийского конкурса развития и благоустройства малой родины и родного края «Возрождение и благоустройство родины - России!»

<b>ФИО</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Недосенко Диана Олеговна (3 курс, маркетинг)	Развитие лёгкой промышленности в малой Родине и Родном крае	Развитие лёгкой промышленности региона	1

Таблица 16.9 - Победители Второго международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого жизнеустройства на планете земля»

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Эйрих Олеся Александровна (3 курс, маркетинг)	Проекты и идеи, направленные на развитие туризма в мире	Организация сопровождения туристических групп	1

Таблица 16.10 - Победители Третьего международного конкурса программ и проектов «Будущее планеты земля»

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Унятович Григорий Алексеевич (4 курс, маркетинг)	Развитие социального обеспечения населения в мире	Обеспечение занятости лиц с ограничениями по здоровью	1

Таблица 16.11 - Победители Тринадцатого всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание будущей России!»

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>
Ширикова Ксения Александровна (3 курс, маркетинг)	Проекты и идеи, направленные на улучшение бизнес-процессов организации	Моделирование основных бизнес-процессов на предприятии	1

Таблица 16.12 - Победители, отмеченные специальным призом «За методологический подход в научной работе»

	<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Тема</b>
1.	Авдейчик Екатерина Сергеевна (3 курс, маркетинг)	Управление кадровой политикой предприятия
2.	Бойцев Владислав Александрович (4 курс, маркетинг)	Использование маркетинговых исследований в совершенствовании управления предприятием в сфере услуг
3.	Ганжа Юлия Сергеевна (4 курс, маркетинг)	Маркетинговая деятельности в сети Интернет
4.	Грошева Ксения Викторовна (3 курс, маркетинг)	Совершенствование менеджмента качества на предприятии
5.	Дроздецкая Оксана Георгиевна (3 курс, маркетинг)	Управление маркетингом персонала предприятия
6.	Кухарь Сергей Александрович (4 курс, менеджмент организации)	Повышение конкурентоспособности продукции предприятия
7.	Лобозова Мария Николаевна (4 курс, менеджмент организации)	Основы маркетинговой деятельности предприятия
8.	Малиновская Марина Геннадьевна (4 курс, менеджмент организации)	Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия
9.	Матюшев Данила Александрович (3 курс, менеджмент организации)	Управление ассортиментной политикой организации
10.	Муртазаева Оксана Сейрановна (4 курс, менеджмент организации)	Организация рекламной деятельности организации
11.	Недосенко Диана Олеговна (3 курс, маркетинг)	Совершенствование маркетинговой деятельности компании в сфере услуг
12.	Никитина Наталия Михайловна (3 курс, маркетинг)	Совершенствование кадровой политики предприятия
13.	Павлова Елизавета Сергеевна (3 курс, маркетинг)	Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия
14.	Писарева Наталья Сергеевна (3 курс, маркетинг)	Разработка предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности Интернет-магазина
15.	Рубинова Екатерина Олеговна (3 курс, маркетинг)	Совершенствование сбытовой деятельности предприятия
16.	Румянцева Екатерина Олеговна	Совершенствование сбытовой деятельности

	(4 курс, маркетинг)	предприятия
17.	Унятович Григорий Алексеевич (4 курс, маркетинг)	Разработка рекомендаций по совершенствованию маркетинговой деятельности торгового предприятия
18.	Шишина Алина Павловна (3 курс, маркетинг)	Совершенствование бизнес-процессов на предприятии
19.	Шульга Леонид Андреевич (3 курс, менеджмент организации)	Разработка творческой маркетинговой стратегии предприятия
20.	Эйрих Олеся Александровна (4 курс, маркетинг)	Совершенствование маркетинговой деятельности организации
21.	Юлдашева Сабина Шухратовна (3 курс, менеджмент организации)	Формирование маркетинговой стратегии организации

Таблица 16.13 - Всероссийская олимпиада студентов экономических специальностей «Управление предприятием», март г. Улан-Удэ

ФИО, курс, специальность	Курс, профиль	Место
Кухарь С.А.	3 курс, менеджмент организации	<b>1</b>

Таблица 16.14 - XII Всероссийская олимпиада «Управление предприятием в условиях современного мирового финансового рынка», г. Москва (ноябрь 2017)

ФИО, курс, специальность	Курс, профиль	Место
Кухарь С.А.	4 курс, менеджмент организации	<b>1</b>
Бельский М.А.	3 курс, маркетинг	<b>3</b>

Таблица 16.15 - Победители Кубка Ладogi по стратегии и управлению бизнесом в рамках мирового чемпионата **Global Management Challenge**

Место	Команда	ФИО	Группа
<b>1</b>	ГИЭФПТ Отличники (студ. лига)	Бельский Михаил Александрович	252
		Кухарь Сергей Александрович	241
		Праведный Филипп Кириллович	164
		Шульга Леонид Андреевич	252
<b>3</b>	Призеры (проф. лига)	Румянцева Екатерина Олеговна	242
		Демченко Ольга Юрьевна	163
		Гвоздухина Екатерина Александровна	163
		Бебякина Варвара Юрьевна	163
		Чередниченко Мария Валерьевна	2-164

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов

высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса. Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Такие высокие результаты стали возможны благодаря активной и целенаправленной работе со студентами зав. кафедрой маркетинга, доктора экономических наук, профессора Владислава Александровича Левизова.

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), это добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Великом Новгороде, Калининграде, Иркутске, Челябинске, Омске, Орске, Сыктывкаре, Курске, Владимире, Оренбурге, Краснодаре, Рязани, Иваново, Екатеринбурге, Кирове, Сургуте и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

В 2017 году студенты и преподаватели юридического факультета приняли участие в 9 конкурсах научных работ (22 работ), в 33 конференциях, из которых заняли 28 призовых мест, опубликовали 110 статьи, 52 статьи ожидают опубликования.

С 2017 года в стенах института функционирует криминалистическая лаборатория. Студенты факультета проводят ознакомительные экскурсии для всех желающих в День открытых дверей.

Таблица 16.16. – Достижения студентов юридического факультета

	ФИО участника	Название конкурса
Диплом I степени	Воронин М.А.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения 2017», г. Гатчина
Диплом I степени	Пестовская Е.Ю.	
Диплом II степени	Гавриленко А.С.	
Диплом II степени	Корепанова А.С.	
Диплом III степени	Савченкова Н.С.	
Диплом III степени	Сиротина М.А.	
Диплом II степени	Воронин М.А.	Конкурс творческих работ среди студентов средних специальных и высших учебных заведений по теме «Коррупция глазами студента», г. Великий Новгород
Диплом III степени	Ирижипова Э.М.	Международный межфакультетский конкурс на лучшую научную работу среди студентов на тему «Конституционные аспекты правового регулирования», г. Бишкек
Диплом I степени	Ивина Е.В.	
Диплом I степени	Кадочникова Е.П.	
Диплом II степени	Савченкова Н.С.	
Диплом III степени	Петрова Д.А.	
I место	Воронин М.А.	Студент года (региональный этап, Ленинградская область)
Диплом I степени	Воронин М.А.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «ТАМОЖЕННЫЕ ЧТЕНИЯ-2017». Современная наука и образование на страже экономических интересов Российской Федерации» Межвузовский конкурс научных докладов студентов «Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика», СПб
Диплом III степени	Гулиев Н.М.	
Диплом III степени	Епифанова Е.И.	
Диплом I степени	Голубева И.А.	Третья международная научно-практическая конференция «Новеллы права и политики 2017», Гатчина
Диплом I степени	Корепанова А.С., Петрова Д.А.	
Диплом I степени	Савченкова Н.С.	
Диплом II степени	Воронин М.А.	
Диплом II степени	Гулиев Н.М.	
Диплом II степени	Пестовская Е.Ю.	
Диплом III степени	Виноградова Д.А.	
Диплом III степени	Епифанова Е.И.	
Диплом III степени	Смирнова Е.С.	

В отчетном году студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимали призовые места в региональном чемпионате World skills Russia 2017, в областных конкурсах

профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования ЛО по профессиям/специальностям:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

«Автомеханик»;

«Повар»;

«Технология продукции общественного питания»;

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

конкурсе молодых модельеров «Золотая нить»;

«Молодежный экстрим»;

интеллектуальной игре «Начинающий фермер»;

образовательном форуме «Ладога».

Студентка Технологического факультета Лаврова Мария победила в областном конкурсе «Студент года 2017» в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области».

Таблица 16.17. – Достижения студентов среднего профессионального образования

<b>место</b>	<b>Наименование конкурсов и выставок</b>	<b>ФИО</b>
1 место	I региональный чемпионат World skills Russia 2017, компетенция «Технологии моды»	Паршина Юлия
2 место	I региональный чемпионат World skills Russia 2017, компетенция «Технологии моды»	Кукушкина Регина
1 место	XV Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2017», г.Кириши. Номинация «Костюмы из нетрадиционных материалов»	Анна Тарасова
2 место	XV Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2017», г.Кириши. Номинация «Костюмы из нетрадиционных материалов»	Голоскевич Лилия
3 место	XV Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2017»	Стецюк Ксения
1 место	Областной конкурс «Студент года 2017» - в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области».	Лаврова Мария
3 место	Областной этап конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных	Никифоров Евгений

	организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области по профессии (специальности) «Повар»/ «Технология продукции общественного питания» в номинации по профессии «Повар»	
--	---	--

## 2.7 Направления повышения квалификации и переподготовки кадров

За 2017 год в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 402 чел. (в 2016г. - 325 чел.). Подробная информация о направлениях, количестве подготовленных слушателей и средствах финансирования представлена в таблице 16.

Таблица 17. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения на базе АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ в 2017 году

Наименование профессии (специальности)	Всего по профессии и (специальности)	В том числе			Из них граждан в возрасте от 25 до 65 лет	Из них женщин в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет
		обученных за счет личных средств	обученных за счет средств предприятия	обученных за счет средств центров занятости и населения		
Автомеханик (водитель категории «В», «С»)	<b>101</b>	101			81	-
Электрогазосварщик	<b>53</b>	42		11	13	-
Электромонтер	<b>15</b>	15			5	-
Повар	<b>3</b>	3			3	-
Оператор станков ЧПУ	<b>13</b>	2		11	13	-
Токарь	<b>14</b>	13	1		3	-
Портной	<b>5</b>	5			5	-
Исполнитель художественно-формительских работ	<b>6</b>	6			2	-
ИКТ в профессиональной деятельности	<b>119</b>		119		99	-
Управление гос. и мун. закупками	<b>26</b>		26		22	-

Бухгалтер Бухгалтерия, Зарплата)	(1С 1С	<b>21</b>	21			10	-
Менеджмент (управление проектами, ГМУ)		<b>26</b>		26		20	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>402</b>	<b>208</b>	<b>172</b>	<b>22</b>	<b>276</b>	-

## 2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рощинская д.5);
- библиотека технологического факультет (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);
- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 105589 единиц хранения, в том числе 56419 экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 23111 экз., научной литературы - 6538 экз., литературы художественной и научно-популярной 37943 экз. Фонд библиотеки укомплектован периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (74 наименования).



Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей (направлений) подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями учебной и учебно-методической литературой по заявкам преподавателей в соответствии с учебными планами по дисциплинам.

Таблица 18 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	общий фонд	Учебная литература	
		Названий	Экз.
Факультеты высшего образования			
2017	49815	6675	27732
2016	50514	6670	28668
2015	50570	7117	31031
2014	49861	6752	29389
2013	49152	6587	27888
Технологический факультет			
2017	22307	1527	9470
2016	25148	1597	11136
2015	26866	1703	12259
2014	26688	1701	13847
2013	27474	1700	14577
Политехнический факультет			
2017	11381	1222	5955
2016	13223	1604	7745
2015	12914	1566	7442
2014	12630	1676	7814
2013	12371	1627	7567
Агропромышленный факультет			
2017	6304	562	2879
2016	6132	531	172
2015	5880	495	2458
2014	5862	477	2440
2013	5497	408	2101
Технологический факультет			
2017	10154	745	4630
2016	10019	722	4518
2015	9694	693	4196
2014	9479	601	3919
2013	9010	552	3463

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL 1.18.7. На 1.04.2018 года в нем насчитывается 34 618 записей.

В каталоге СТАТЬИ (11 789 записей), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

С 2009 года во всех библиотеках института, введена электронная выдача изданий на дом (модуль АБОНЕМЕНТ)

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Согласно требованиям приказа Минобрнауки №712 от 2 февраля 2010 года каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической литературой по основным дисциплинам.

С 2013 года библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с двумя электронными библиотеками, которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия, на которых новые студенты регистрируются и обучаются пользоваться ЭБС.

**В ЭБС ZNANIUM.com** представлено почти около 10 тысяч учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет, из них почти 611 учебников по специальностям СПО.

Таблица 19 - Динамика использования электронных библиотечных систем

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг
<b>Факультеты высшего образования</b>			
2013	214	831	3213
2014	1379	2917	13648
2015	2379	3776	17604
2016	2274	4210	18531
2017	2376	4239	17636
<b>Технологический факультет</b>			
2016	132	221	813
2017	169	362	761
<b>Политехнический факультет</b>			
2016	97	298	489
2017	169	267	483
<b>Агропромышленный факультет</b>			
2016	16	67	118
2017	38	87	162
<b>Технический факультет</b>			
2016	69	97	273
2017	227	275	412
<b>ЭБС BOOK.ru</b>			
2015	119	570	1791
2016	967	1742	8952
2017	1793	5741	13341

Нормативно-правовая база **КонсультантПлюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться читатели библиотеки и сотрудники института.

Подписка на **Сборник нормативных документов РЕГЛАМЕНТ**, дает возможность учащимся СПО пользоваться ГОСТами, техническими условиями, документацией по охране труда и другими нормативными документами.

Библиотека ГИЭФПТ ежегодно оформляет подписку на периодические издания по программам обучения ВО и СПО.

Таблица 20 - Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
99076	BURDA/БУРДА	1	Технол. ф-т
83905	Gala биография. -	1	Чит. зал
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
29444	Vogue Russia.	1	Технол. ф-т
11750	Аргументы и факты.	1	Чит. зал
39369	Банковские услуги.	1	Чит. зал
73052	Банковское дело	1	Чит. зал
36656	БИНО:Автономные учреждения.	1	Бухгалтерия
70091	Бухгалтерский учет.	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура
79607	Валеология.	1	Чит. зал
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
42390	Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса.	1	Чит. зал
73353	Вестник образования России.	1	Учебный отдел
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
19369	Вузовский вестник .	1	Чит. зал
16349	Гатчинская правда.	5	Чит.зал, факультеты СПО
84787	Глава местной администрации.	1	Чит. зал
70866	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
72230	Журнал российского права.	1	Чит. зал
70321	За рулем.	3	Политех. ф-т Агропром. ф-т Технич. ф-т
39001	Закон	1	Чит. зал
99607	Здоровый образ жизни - Вестник "ЗОЖ"	1	Медпункт
П2432	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.	1	Технол. ф-т
70373	Известия высших учебных заведений. Правоведение.	1	Чит. зал
80193	Имущественные отношения в РФ	1	Технол. ф-т
36099	Кадастр недвижимости.	1	Технол. ф-т
71305	Клиническая фармакология и терапия.	1	Медпункт
31470	Комсомольская правда .	1	Чит. зал
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
24244	Кулинарный практикум.	1	Технол. ф-т
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80741	Маркетолог.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал

42300	Менеджмент и Бизнес-Администрирование.	1	Чит. зал
70938	Мир музея.	1	Чит. зал
70542	Мировая экономика и международные отношения.	1	Чит. зал
79955	Муниципальная власть.	1	Чит. зал
12141	Обсерватория культуры.	1	Чит. зал
38717	Отель.	1	Чит. зал
81206	Отечественный журнал социальной работы	1	Чит. зал
47690	Официальные документы в образовании.	1	Чит. зал
38181	Парламентская газета.	1	Чит. зал
29855	Поиск.	1	Чит. зал
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
71155	Проблемы прогнозирования.	1	Чит. зал
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
48632	Профессиональное образование. Столица.	1	Технич. ф-т
82327	Региональная экономика: теория и практика.	1	Чит. зал
36297	Региональные проблемы преобразования экономики.	1	Чит. зал
70870	Российская Федерация сегодня.	1	Чит. зал
73325	Родина	4	факультеты СПО
73350	Сам.	1	Технол. ф-т
81641	Сервис plus.	1	Чит. зал
81764	Советник в сфере образования.	1	Бухгалтерия
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал
16374	Социальная политика и социология.	1	Чит. зал
70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
29339	Спектр-Гатчина.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
16611	Строительство: Новые технологии.	1	Технол. ф-т
20004	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
12265	Технологии строительства.	1	Технол. ф-т
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
26098	Туристический бизнес.	1	Чит. зал
45296	Уголовное право.	1	Чит. зал
16375	Ученые записки Российского государственного социального университета.	1	Чит. зал
12272	Учительская газета.	1	Учебный отдел
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
71027	Финансы.	1	Чит. зал
79253	Хозяйство и право (прил.).	1	Чит. зал
44204	Школа кулинара.	1	Политех. ф-т
73540	ЭКО.	1	Чит. зал
45073	Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития.	1	Чит. зал
70696	Экономист.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.Северо-Запад.	1	Чит. зал
71124	Юный художник.	1	Технол. ф-т
79142	Юрист.	1	Чит. зал

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки, по читаемым дисциплинам. Доводится до сведения преподавателей о выходе новых изданий учебников и учебных пособий. Ведется большая работа с прайс-листами издательств. В читальном зале библиотеки организуются выставки новых поступлений.

## **2.9. Аспирантура**

Работа аспирантуры Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2017 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

5. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

6. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

7. Приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)».

8. Приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

9. Приказом Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (с 1 сентября 2013 года данный документ применяется постольку, поскольку не противоречит Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации).

10. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2015 года №3268-р, а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего

образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

- Положение о научном руководителе аспиранта;

- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

- Положение о промежуточной аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

- Положение о порядке утверждения индивидуального плана и темы диссертации аспиранта (соискателя);

- Учебный план подготовки аспирантов;

- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2017 г. обучалось 16 аспирантов на очной форме обучения.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 6480 часов (180 зачетная единица) и соответствует ФГОС.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС.



Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Научный руководитель из числа докторов наук или профессоров утверждается ректором ГИЭФПТ каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру. По решению Ученого совета ГИЭФПТ к научному руководству подготовкой аспирантов могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, как правило, имеющие ученое звание доцента (старшего научного сотрудника). Всего к научному руководству привлечено 10 человек, из них, 5 – доктора наук, 5 – кандидаты наук, 2 имеют ученое звание профессора, 8 – доцента.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры, утверждается ректором ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Рабочие программы по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все документы образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также все разработанные рабочие программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры, в библиотеке ГИЭФПТ и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фонду библиотеки ГИЭФПТ

через электронный каталог. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, учебно-методическими изданиями в соответствии с программами обучения, которые содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с преподавателями. Обеспеченность учащихся печатными и электронными изданиями учебной литературы соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ аспирантов к работе с периодическими изданиями. В читальный зал библиотеки ежегодно поступает: газеты - 17 назв./ 27 компл.; журналы - 48 назв./ 240 компл.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru доступно 570 названий периодических изданий, из них – 299 ВАК.

Для самостоятельной работы учащихся в читальном зале имеются компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации кадров

высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, в случае необходимости – по общенаучной дисциплине применительно к отрасли наук, по которой соискателем подготовлена диссертация.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Кандидатские экзамены принимаются, два раза в год летом и зимой в виде сессий продолжительностью один-два месяца каждая. Сроки и продолжительность сессий устанавливаются ежегодно ректором ГИЭФПТ (в случае представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен может быть принят вне сроков сессии).

Отдел аспирантуры ГИЭФПТ уведомляет экзаменуемого о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2016/2017 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 23 февраля по 8 марта 2017 г. (приказ от 09.01.2017 № 01-асп.);

- в соответствии с графиком учебного процесса 2016/2017 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 16 февраля по 22 февраля 2017 г. (приказ от 09.01.2017 № 01-асп.)

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2016/2017 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22 июня по 5 июля 2017 г. (приказ от 15.05.2017 №10-асп.).

Аспиранты, уведомляются за месяц до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Кандидатские экзамены принимаются, два раза в год летом и зимой в виде сессий продолжительностью один-два месяца каждая. Сроки и продолжительность сессий устанавливаются ежегодно ректором ГИЭФПТ (в случае представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен может быть принят вне сроков сессии).

На каждого сдающего заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для

подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в программе кандидатского экзамена, подготовленной профильной кафедрой и утвержденной ректором ГИЭФПТ.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии и утверждения ректором ГИЭФПТ сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2017 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 10 человек, из них 90% получили оценки «хорошо» и «отлично».

Аспиранты и соискатели ежегодно проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

Аспиранты и соискатели 2 раза в год проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

## 2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»

Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2017 года представлено в таблице 21.

Таблица 21

Профессиональные	№	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее профессиональное образование	женщины
1	2	3	4	5
Численность работников (сумма строк 02, 03, 10-14), из них:	01	192	171	125
руководящий персонал	02	3	3	-
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	82	82	47
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	04	2	2	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	-	-	-
в т.ч. профессора	06	17	17	9
в т.ч. доценты	07	48	48	23
в т.ч. старшие преподаватели	08	14	14	12
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	2	2	2
научные работники	10	2	2	-
инженерно-технический персонал	11	1	1	-
административно- хозяйственный персонал	12	4	4	2
учебно-вспомогательный персонал	13	50	50	-
обслуживающий персонал	14	49	28	30

Примечание - каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2017 г. представлено в таблице 22.

Таблица 22 - Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2017 г.

Профессиональные	№	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее профессиональное образование	женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	30	30	15
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	26	26	15
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	03	-	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	-	-	-
в т.ч. профессора	05	10	10	3
в т.ч. доценты	06	14	14	10
в т.ч. старшие преподаватели	07	1	1	1
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	1	1	1
научные работники	09	4	4	
инженерно-технический персонал	10	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	-	-	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80,4% штатных преподавателей имеют ученые степени и /или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 92,3 %.



Таблица 23 - Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные	№	Всего,	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 09)	01	84	16	52	18	34
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-08)	02	82	15	51	17	33
в т.ч. деканы факультетов	03	2	-	1	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	-	-	-	-	-
в т.ч. профессора	05	17	15	2	17	-
в т.ч. доценты	06	48	-	48	-	33
в т.ч. старшие преподаватели	07	14	-	-	-	1
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	1	-	3	-	-
Научные работники	09	2	1	1	1	1

Таблица 24 - Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	30	14	14	14	10
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	26	10	14	10	10
в т.ч. заведующие кафедрами	03	-	-	-	-	-
в т.ч. профессора	04	10	10	-	-	-
в т.ч. доценты	05	14	-	14		10
в т.ч. старшие преподаватели	06	1	-	-	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	1	-	-	-	-
Научные работники	08	4	4	-	4	-

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2017 году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, автоматизированного рабочего места, другого ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств и др.), составила 137 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ по специальностям СПО также требует обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Факультеты ГИЭФПТ, ведущие обучение по программам СПО, укомплектованы педагогическими кадрами с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 25 - Распределение численности основного штатного персонала СПО

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	образование		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Имеют квалификационную категорию		женщины
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое		высшую	первую	
1	2	3	4	5	11	14	15	16
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	220	157	64	63	32	34	158
в том числе: руководящие работники – всего	02	11	11	5	-	4	-	8
из них: директор (начальник)	03	4	4	2	-	1	-	3
заместители директора (начальника)	04	7	7	2	-	3	-	5
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12-20)	06	108	108	59	-	28	34	81
в том числе:								
преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	83	83	56	-	27	24	68
из них общеобразовательных дисциплин	08	43	43	43	-	16	16	38
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного	10	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	40	40	13	-	11	8	30
мастера производственного обучения	12	17	17	-	-	-	8	8
социальные педагоги	13	2	2	1	-	-	-	2
педагоги-психологи	14	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности	16	2	2	-	-	-	2	-
руководители физического воспитания	17	1	1	-	-	1	-	-
методисты	18	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	3	3	2	-	-	-	3
учебно-вспомогательный персонал	21	15	15	-	-	-	-	15
обслуживающий персонал	22	86	23	-	63	-	-	54
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки специалистов среднего звена	23	24	24	17	-	3	4	15
подготовки специалистов среднего звена	24	59	59	29	-	16	20	53
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	13	13	-	-	-	7	6
подготовки специалистов среднего звена	26	4	4	-	-	-	1	2

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 5 лет.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения получили или получают второе высшее экономическое или юридическое образование. В настоящее время учатся на заочном отделении ГИЭФПТ 6 сотрудников факультетов СПО.

В 2017 году 11 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по стандартам World Skills в ресурсных центрах России по следующим компетенциям: «Сельскохозяйственные машины», «Повар»; «Кондитерское дело»; «Облицовка плиткой»; «Автопокраска»; «Кузовной ремонт»; «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей»; «Электромонтаж»; «Сварочные технологии».

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» регламентируется следующими документами: Положением о научно-исследовательской работе ГИЭФПТ; Положением о системе организации НИРС ГИЭФПТ; годовыми планами научно-исследовательской работы отдельных подразделений и вуза в целом.

Научно-исследовательскими подразделениями института являются:

Научная лаборатория качества образования;

Лаборатория сервисных и социальных технологий;

Лаборатория информационной безопасности;

Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении;

Лаборатория социально-экономических исследований;

Редакционно-издательский отдел.

Основными научными направлениями исследований Государственного института экономики, финансов, права и технологий являются:

- разработка информационно-аналитического и информационно-технологического обеспечения предприятий, органов государственного управления и местного самоуправления;

- фундаментальные и прикладные исследования в области истории и философии, изучение актуальных проблем обществознания, реализация теоретических и практических подходов к гуманитаризации образования;

- внедрение принципов современного профессионального менеджмента на основе анализа индивидуальных, социальных и региональных аспектов инновационного развития, разработка механизмов реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов ГИЭФПТ, в том числе образовательных программ, научных исследований, экспертной и инновационной деятельности, а также инфраструктурного комплекса и систем управления;

- фундаментальные и прикладные исследования в области: корпоративного управления, государственного управления и местного самоуправления; институциональных и инфраструктурных аспектов устойчивого развития; бухгалтерского учета и контроля, бизнес-аналитики и статистики, статистического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Для реализации выделенных направлений исследований следует определить механизм стимулирования научной деятельности в ГИЭФПТ, к которым относятся создание электронной базы данных о результатах исследований сотрудников и обучающихся в ГИЭФПТ, что позволяет улучшить его позиции не только в рейтингах, но и будет способствовать организации совместных, в том числе междисциплинарных исследований;

- повышение публикационной активности сотрудников института, поддержка их публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базах данных Web Science и Scopus;

- расширение доли междисциплинарных и международных исследований, научных стажировок за рубежом, приглашение зарубежных ученых для работы в институте;

- создание межвузовских научных творческих коллективов, заключение договоров о комплексных научных исследованиях и исследовательской практике аспирантов и магистрантов с научными организациями;

- активизация поиска значимых научных проектов и инициатив обучающихся, проведение научно-исследовательских и научно-методических конференций, круглых столов, семинаров, проведение конкурса их научных работ, организация работы СНО;

- усиление коммерциализации научных исследований, поиск потенциальных заказчиков.

-расширение грантовой поддержки научных исследований.

Ведущими учеными в ГИЭФПТ являются:

- Авербух Роман Наумович, д.э.н., профессор, ректор;
- Ковалев Владислав Романович, д.э.н., профессор, проректор;

- Лукин Геннадий Иванович, д.э.н., профессор.

Количество защищенных диссертаций основного научно-педагогического персонала ГИЭФПТ по данным научным направлениям за последние 5 лет составляет: 6 докторских диссертаций и 12 кандидатских диссертаций.

Инновационный характер носят научно-практические исследования в сфере теории и практики интеграции образовательных учреждений, затрагивающие следующие аспекты:

- теоретические предпосылки и организационно-экономические основы становления и развития интегрированного научно-образовательного комплекса в регионе (на примере ГИЭФПТ);

- корпоративное управление в учебно-хозяйственной деятельности автономного вуза;

- организационный и финансово-экономический механизмы интеграции многоуровневых образовательных учреждений различных типов и форм собственности;

- социально-педагогическая эффективность инновационной деятельности интегрированного научно-образовательного комплекса (на базе ГИЭФПТ) и повышение качества образовательного процесса.

Эффективность научно-исследовательских работ подтверждается достаточным количеством учебно-методических и научных публикаций, участием в научных конференциях.

В течение 2017 года кафедрами ГИЭФПТ были успешно проведены научно-практические конференции, на которых аспиранты, магистранты и студенты выступили со своими научно-исследовательскими работами по актуальным проблемам менеджмента, развития экономики региона, антикризисного управления предприятиями, юридической науки, государственного и муниципального управления, социальной работы, туризма и сервисной деятельности, а также финансов и банковского дела в России на



современном этапе. В конференциях приняло участие более 250 студентов, магистрантов и аспирантов.

В 2017 году институт продлил договор с Научной электронной библиотекой E-library, согласно которому вуз теперь может обновлять информацию о публикациях сотрудников.

За 2017 год преподаватели ГИЭФПТ опубликовали 160 статей, 105 из которых в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК. 13 статей – в журналах, входящих в международную наукометрическую базу Scopus (или WEBSAINS. Число цитирований статей за 5 лет – 721, число публикаций в РИНЦ за последние 5 лет – 629. За 2017 год преподаватели ГИЭФПТ приняли участие в 108 конференциях и конгрессах, из которых 77 -международного уровня.

Индекс Хирша АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на 16.04.2018 года равен 34. Еще одни из важнейших наукометрических показателей, характеризующих степень цитирования публикаций профессорско-преподавательского состава ГИЭФПТ, g-индекс равен 43, i-индекс – 9.

В ГИЭФПТ успешно работает редакционно-издательский отдел (РИО), являющийся структурным подразделением института, назначение которого состоит в осуществлении на профессиональном уровне издательских функций вуза на основании лицензии на издательскую деятельность (ЛП № 000123 от 01.04.99 г.).

Основной задачей РИО является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах методического и научного обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ преподавателей и студентов.

Издательство ГИЭФПТ продолжает успешно выпускать два научных периодических журнала «Журнал правовых и экономических исследований» (входит в перечень ВАК РФ) и «Вестник Российской академии естественных наук», которые являются рецензируемыми и цитируемыми изданиями.

#### **4. Международная деятельность**

В течение всего учебного года сотрудники и студенты ГИЭФПТ принимали участие в международных конференциях, семинарах, лекциях, проведении совместных культурных и образовательных проектах по обмену опытом и реализации образовательных программ, были заключены договоры о сотрудничестве с иностранными университетами.

Четверо выпускников-сотрудников в течение года проходили обучение в Университете г. Алькалы (Испания) по международной образовательной программе «Магистр финансов и банковского дела».

Таблица 26 - Международная деятельность

№ п/п	Зарубежный регион	Наименование соглашения, договора (если имеется)	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
	Финляндия, Университет LAUREA	Договор о сотрудничестве	Участие представителей ГИЭФПТ в международной неделе, чтение лекций на английском языке преподавателем ГИЭФПТ, Получение преподавателем стипендии по программе ФИРСТ от министерства образования Финляндии	Апрель 2017	1 преподаватель юридического факультета ГИЭФПТ
	Университет Алькала (Мадрид, Испания)		Международная образовательная программа «Магистр финансов и банковского дела»	2016-2017 учебный год	Обучение на 2 семестре 4 выпускников – сотрудников ГИЭФПТ.
	Международный университет Кыргызской республики	Договор о сотрудничестве	Проведение международного конкурса студенческих работ	Ноябрь 2017	Вручение дипломов победителям в рамках международной конференции, организованной юридическим факультетом ГИЭФПТ
	Чехия, Брно	-	Участие представителей ГИЭФПТ в международной неделе, чтение лекций на английском языке преподавателем ГИЭФПТ	Ноябрь 2017	1 преподаватель юридического факультета ГИЭФПТ
	Санкт-Петербург	Соглашение с Ассоциацией экономистов России и Германии	Организация международной конференции «Влияние немецкой мысли на развитие российской экономики, культуры и права» совместно с Ассоциацией экономистов России и Германии	22 апреля 2017	Публикация сборника трудов конференции, привлечение гостей из Берлина и Кельна
	Модена, Италия Университет Модены и РеджоЭмилии		Участие в международной конференции, посвященной памяти Марко	17-19 марта 2017	Очное участие. Пленарное выступление. Получен международный

## **. Внеучебная работ**

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Основные направления воспитательной деятельности

Деятельность отдела социально-воспитательной работы ГИЭФПТ определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики, социальной защиты, культуры, развития физической культуры и спорта. Большое значение в решении задач воспитательного процесса имеет создание гуманной воспитывающей среды, направленной на личностное, социальное и профессиональное развитие и саморазвитие учащейся молодежи, ее социализацию на основе взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в 2017 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям: Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта), Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), Дню славянской письменности (24 мая), Дню защиты детей (1 июня), Дню России (12 июня), Дню знаний (1 сентября), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Международному дню учителя (5 октября) Дню народного единства (4 ноября), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря), празднованию Нового 2018 года.

К 72-ой годовщине победы в Великой отечественной войне был проведен ряд мероприятий: 24 апреля 2017г. успешное участие студентов ГИЭФПТ в Межвузовском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь» в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; 9 мая 2017г. сотрудники

и студенты института приняли участие в праздничной демонстрации и шествии «Бессмертного полка», студенты приняли участие в праздничной концертной программе; 24 мая 2017г. участие в Велопробеге по маршруту: г. Шлиссельбург – мемориал «Синявинские высоты».

17 мая 2017 года, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы, членами Студенческого Совета был организован и проведен ежегодный конкурс «Студент года» в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области», в котором состязались 22 участника из разных уголков Ленинградской области. 2017 год объявлен Годом экологии в Российской Федерации и Годом истории Ленинградской области, которая в этом году отметит свой 90-летний юбилей. Поэтому конкурсные задания были посвящены этим двум масштабным событиям. Победителем конкурса стала студентка технологического факультета ГИЭФПТ Лаврова Мария Александровна.

В рамках повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности 19 июня 2017 г. студенты ГИЭФПТ приняли участие в проекте «Открытая студия – 5 канал» и познавательной экскурсии по телецентру Санкт-Петербургского телевидения. Совместно с Комитетом по культуре Ленинградской области и Государственным драматическим Театром на Васильевском проведены показы следующих постановок: «Еще один Джексон» и «Спасти камер-юнкера Пушкина». В целях развития новых форм интеллектуального содержательного досуга молодежи 27 мая 2017г. студенты приняли участие и заняли первое место в Гатчинском историческом квесте «200 лет тому назад».

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» 28-30 апреля 2017г. состоялся Фестиваль студенческого творчества в г. Выборг. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций Фестиваля.

В соответствии с реализацией подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» и планом работы отдела 16 сентября 2017г. 27 студентов приняли участие в военно-полевом сборе. Программа мероприятия включала прохождение учебных «Артиллерийских рубежей», участие в интерактивной викторине «Оружие Советской и Российской армии»... В рамках реализации патриотического воспитания 22 декабря 2017 г. группа студентов приняла участие в Презентационном дне «Патриотическая летопись Университетов России».

В сентябре-октябре студенты ГИЭФПТ принимали участие в VII ежегодном городском фестивале студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга. Команда института вошла в число шести финалистов вузов Санкт-Петербурга. 16 октября состоялся финальный гала-концерт на сцене ДК им. А.М. Горького с участием наших студентов.

В октябре 2017 г. в г. Сочи состоялся XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в котором принимали участие студенты ГИЭФПТ в составе делегации от Ленинградской области и в качестве волонтеров.

С целью развития добровольческого движения в период с 10 по 11 ноября 2017г. студенты ГИЭФПТ приняли участие в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 6.0». В рамках Форума студенты приняли участие в питч-сессиях, дебатах, интерактивной деловой игре, выставке добровольческих и социальных проектов.

17 ноября 2017 года состоялся традиционный фестиваль «День первокурсника ГИЭФПТ – 2017». Целью фестиваля является: организация досуга студентов, всестороннее и гармоничное развитие личности студента, предоставление возможности для реализации творческого потенциала студентов, выявление талантливой молодежи и установление дружеских отношений между студентами. В Фестивале приняли участие все первокурсники института.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации

Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2017». Воронин Максим Александрович, студент 2-го курса, обучающийся по направлению «Юриспруденция» по результатам регионального и всероссийского заочного этапа принял участие в финале Премии в номинации Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования», который состоялся с 15 по 18 ноября 2017г. в г. Симферополь республики Крым.

24 ноября 2017 г. в соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона от 21.11.2011г. № 324-ФЗ начальником сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области Канаревой Н. Н. проведена лекция в рамках участия во Всероссийском дне правовой помощи детям.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2017 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2017г.); Всемирный день здоровья (7 апреля), лекции по безвозмездному донорству крови в рамках проекта «Героями становятся» (15 ноября 2017г.). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни: 21 мая 2017г. в Международный день памяти людей, умерших от СПИДа участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (27.11.2017г.).



Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в мае 2017г. председателем Студенческого совета ГИЭФПТ был избран студент 3-го курса Лепихин Михаил Павлович. В сентябре в связи с самоотводом Лепихина М.П., на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ студенчеством была выбрана Булина Злата Юрьевна, студентка 3-го курса, обучающаяся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями. В рамках мероприятий принимают участие в круглых столах, конференциях, дебатах.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2017 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы комендантов общежития, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей,

обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. По желанию студентов, отделом был организован зимний отдых в санатории «Сестрорецкий курорт» (январь – февраль 2017г.) и летний отдых в ООО «Многопрофильный медицинский центр восстановительного лечения «Здоровье» (август 2017г.), предновогоднее санаторное лечение в ООО «Многопрофильный медицинский центр восстановительного лечения «Здоровье» (8 – 20 декабря 2017г.).

В 2017 году основной целью воспитательной работы со студентами СПО являлось создание условий для формирования квалифицированного специалиста, человека – гражданина, образованного, принимающего культуру общества, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Развитие системного мышления специалиста, включающего понимание своего места в мире, осознание ответственности, уважения к социальным ценностям, установкам коллектива и общества в целом.

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития групповых коллективов.

В целях приобщения студентов СПО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в 2017 году были организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской

Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям:

Дню снятия блокады Ленинграда - «Дыша одним дыханьем с Ленинградом», конкурс чтецов - чтение стихов о войне и блокаде, уроки мужества, музыкальная композиция «Разорванное кольцо», просмотр фильма «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда»;

Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – встреча с ветеранами Великой отечественной войны, конкурс патриотической песни, читательская конференция по книге Фелисовой М.В. «Стояли насмерть», тематическая олимпиада «Великая отечественная война», концерт, классные часы по группам, турнир по мини-футболу, посвященный 72-летию Победы ВОВ;

Дню толерантности (уроки толерантности: «Разные миры», «Я и другие»), «Что значит быть толерантным?», «Единство непохожих», игровой тренинг «Жить в мире с собой и другими», «Конфликты в нашей жизни»;

Дню матери: конкурс стенгазет с рассказами о своих мамах, внеклассное мероприятие «Мама и Родина очень похожи», тематические классные часы «Жить для себя или для других»;

Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: «Уроки Чернобыля»;

Всемирному дню охраны окружающей среды: экологическое путешествие «За милостью к природе», час экологии «Землянам чистую планету», экологические презентации краеведческой направленности, диалог «Колокола природы», виртуальная экскурсия «Сохраним природу для потомков»;

Дню космонавтики – классные часы «Космос – Звездная лаборатория», «Творцы наук Российских»;

Мероприятия, посвященные памятным юбилейным датам великих русских деятелей культуры и искусства: 200-летию со дня рождения русского писателя М.Ю. Лермонтова – литературная конференция по биографии писателя, 155-летию А.П. Чехова, 145-летию И.А. Бунина, 145-летию А.И. Куприна;

литературно-поэтический вечер, посвященный дню лицеиста, дню памяти А.С. Пушкина – литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин». В связи с тем, что 2017 год был объявлен годом литературы для студентов СПО были организованы литературные ринги и викторины: «Успешные любят читать», «Читаем ли мы классику? Знаем ли мы классику?», «Литературное Елизаветино», конкурсы чтецов. Цикл книжных выставок к юбилеям писателей 2017 года «Золотая полка юбиляра».

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями сотрудниками отдела воспитательной работы в 2017 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни: лекции совместно с объединением «Возрождение»: «Мифы о наркотиках», «Выбери жизнь», лекторий для родителей: «Наркомания – что это?», «как уберечь детей от наркотиков», декада «Нет вредным привычкам», беседы по ЗОЖ, профилактике вредных привычек Всемирный день здоровья (7 апреля).

Сотрудники отдела воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей из неблагополучных семей. В 2017 году были организованы Дни профилактики правонарушений: заседания совета по профилактике правонарушений и преступлений, рейды в неблагополучные семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КНДизп. Кураторами групп проводились классные часы по темам: «Культура свободного времени», «Тебе это важно знать» (об уголовной ответственности), круглый стол «Свобода и закон», диспут «Молодежные движения – созидание или разрушение?».

## 5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Развитию физической культуры и спорта в ГИЭФПТ уделяется большое внимание. ВУЗ располагает учебно-спортивной базой, состоящей из 7 универсальных спортивных залов, тренажёрного зала в главном корпусе института, тренажёрных спортивных комнат в 3-х зданиях студенческих общежитий; в институте имеется спортивный комплекс с 4 залами (большой игровой, тренажерный, 2 зала для фитнеса и аэробики), а также открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодно комплексного медицинского осмотра проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Коллектив кафедры физической культуры(состоящий из 8 сотрудников), располагает высококвалифицированными специалистами с университетским образованием. Возглавляет кафедру д.п.н. Дорохов С.И. Ряд специалистов имеет высокие спортивные звания и награды за достижения в профессиональной деятельности.

На кафедре, согласно требованиям Федеральных государственных стандартов, реализуется учебно-методическая работа. Разрабатываются авторские рабочие программы курса ФК. В течение 2017 года сотрудники кафедры приняли участие в 2-х международных научно-практических конференциях. Сотрудниками кафедры изданы 3 статьи в сборниках тезисов международных конференций.

Коллективом специалистов кафедры организуются систематические учебно-тренировочные занятия и массовые спортивно-оздоровительные

мероприятия на всех факультетах института. Активно развиваются виды спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика; проводятся внутренние межфакультетские турниры и чемпионаты. Реализуется и программа открытых турниров по спортивным играм с участием молодёжных команд Гатчинского муниципального района, ДЮСШ и СОШ.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является трехкратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В соревнованиях, после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2017-2018 г.г..

В феврале-марте 2018 года команда заняла первое место среди ВУЗов СЗФО и завоевала право представлять СЗФО на Всероссийской Универсиаде 2018 г., которая состоится в мае-июне в г. Белгород.

Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов 2016-2017 г.г. В соревнованиях, после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2017-2018 г.г..

Сборные команды ГИЭФПТ по видам спорта успешно выступают в соревнованиях молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

Необходимо отметить успехи в работе Спортивного клуба ГИЭФПТ, а также кафедры физической культуры, который помимо обязательных учебных занятий обеспечивает внеучебные спортивно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами; обеспечивает подготовку и участие сборных команд ГИЭФПТ в соревнованиях, в том числе международных; реализует меры учебно-воспитательной работы по внедрению нового физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В течение 2017 года студенты института приняли участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов; региональных

(в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских, международных.

Результаты студентов ГИЭФПТ на областной спартакиаде 2017-2018 уч. года

Кросс – (сентябрь 2017) - 3 место (общекомандное)

Волейбол юноши (октябрь 2017) -1 место.

Волейбол девушки (ноябрь 2017) - 1 место.

Мини-футбол (декабрь 2017) – 4 место.

Лыжные гонки (февраль 2018) 4 место (общекомандное)

ОФП (март 2018) 3 место (общекомандное)

Региональные соревнования:

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в ВОВ – спортивный клуб ГИЭФПТ - 1 место

СЗФО – всероссийский проект «Мини-футбол в Вузы» - 2 место (юноши), 2 место (девушки)

- Мини-футбол – сборная ГИЭФПТ (юноши) завоевали 3 место в чемпионате г. Гатчина

СБОРНЫЕ команды ГИЭФПТ по баскетболу (мужская и женская) участвуют в турнирах ГМР и занимают призовые места.

Вольная борьба – Оржак Айрана 104 гр. - Первенство СЗФО (февраль 2018)- 1 место. Участник Первенства России в г. Кемерово

Коллективом преподавателей кафедры также проводится организационная и учебно-тренировочная работа по активизации спортивного движения среди сотрудников института, сборные команды которых участвуют в Спартакиаде трудовых коллективов (флорбол, настольный теннис, мини-футбол).

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к каждодневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся,

создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Материально-техническая и информационная база**

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. Из 585 компьютеров, имеющихся в институте, 503 используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 18 компьютерных классов, 27 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала. В 2017 учебном году материально-техническая база вуза пополнилась 3 мультимедийными комплексами, что позволило повысить эффективность занятий с их использованием.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 57 000 кв.м.

В таблице ниже представлены показатели самообследования инфраструктуры ГИЭФПТ.



Таблица 27 - Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>33.84</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>33.84</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	<b>0</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>0.48</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	<b>61.49</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>87.34</b>
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	<b>758.00</b>  <b>100</b>

В учебном процессе используются 5 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 4 общежития, где постоянно проживает около 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице 27.

Таблица 28 - Учебные помещения и общежития.

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м <sup>2</sup>
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1, А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
3.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
4.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7, лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	

1	2	Актовый зал	4
		Столовая	
3			4
5.	п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, лит. Б	Учебные мастерские	2486,6
6.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
7.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27, лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	2120,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
		Столовая	
8.	п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39 <sup>а</sup>	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 1	Административно-хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов.

В 2017 г. выполнены следующие работы:

- ремонт кровли гаража и бывшей котельной;

- ремонт подсобных помещений и жилых комнат общежития Рощинская 5/2;
- ремонт трубопровода и мастерских, установка противопожарных дверей на техническом факультете;

- изготовление и установка окон: в спортзале, в кабинете мастеров п/о, в учебных кабинетах на технологическом, техническом факультетах;

- ремонт пожарной сигнализации Рощинская 5, Рощинская 3.

ремонт коридора 1-ого этажа, лестничной клетки и отдельных помещений 2-ого этажа учебного корпуса Рощинская 5;

- выполнены работы по капитальному ремонту открытой спортивной площадки технологического факультета, стадиона института, который включает в себя 2 футбольных поля, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку с тренажерами, трибуны для зрителей.

- выполнены работы по реновации учебного корпуса агропромышленного факультета, включающие общестроительные работы, ремонт помещений; внутренние санитарно-технические работы, электромонтажные работы, работы по ремонту узла учета тепловой энергии, работы по благоустройству территории;

В 2017 году проведены закупочные процедуры по следующим видам работ и услуг:

- закупка и поставка оборудования на технический факультет: комплекты сварочного оборудования, стенды по автоделу, стенды по технической механике, сверлильный станок, комплект на 10 лабораторных работ по «Метрологии», химическое оборудование;

- на технологический факультет: 15 кульманов и лазерные дальномеры;

- стенды по автоделу на политехнический факультет;

- закупка трактора на агропромышленный факультет;

- криминалистическая лаборатория для оснащения направления «Юриспруденция».

С учетом проведенных мероприятий было достигнуто повышение уровня профессиональной ориентации института, увеличился уровень осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов

поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для деятельности подразделений института (закупка канцелярских товаров, бумаги, заправка и покупка картриджей для множительной техники, хозтоваров), на оплату полиграфических услуг (газета Alma Mater). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Обучение происходит в современных, технически оснащенных аудиториях, где студенты и преподаватели имеют возможность использовать стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ресурсы сети Интернет.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

## **6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.**

В основном здании института (Гатчина, ул. Роцинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-

сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно-профилактического центра является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию), флюорографию – в обязательном порядке.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

Наименование образовательной организации	<b>Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий"</b>
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188300. Ленинградская область. г. Гатчина. ул.Рошинская. д.5
Ведомственная	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2219
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1112
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	25
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1082
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	16
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1745
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1745
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,68

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,09
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	578,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,83
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5750
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	19 / 16,67



2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	60,9 / 59,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	23,25 / 22,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и преподавателей по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	1 / 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	63 / 2,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	12 / 1,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	3 / 12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	48 / 4,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/ %	2 / 0,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	6 / 0,54
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	368400
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3606,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) в том числе:	кв. м	33,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным направлениям подготовки	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	758 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	человек/ %	7 / 0,32
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	23 / 10,36
6.7. 1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	15 / 13,89
6.7. 2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	7 / 14