

**Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и  
технологий»**

Утверждаю

И.о. проректора по научной  
работе и инновационной  
деятельности



Т.О. Бозиёв

«20» ноября 2023 г.

**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к  
защите**

**1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**

**1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного  
исследования**

Научная специальность: 5.7.7 Социальная и политическая философия

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Научный компонент программы аспирантуры составлен на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Научный компонент программы аспирантуры составлен:

Разработчики программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия:

Разработчики: доктор философских наук, доцент А.О. Туфанов;  
доктор философских наук, профессор М.А. Арефьев;  
доктор культурологии, доцент А.В. Зыкин

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия рекомендована на совместном заседании кафедры истории, философии и социальных дисциплин «02» ноября 2023 г. Протокол № 03.

СОГЛАСОВАНО:

И.О. зав. кафедрой Н.Н. Бухаров

Руководитель ОП М.А. Арефьев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при освоении научного компонента программы аспирантуры .....	5
3. Место научного компонента в структуре образовательной программы .....	7
4. План научной деятельности .....	7
5. Объем научного компонента в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах .....	12
6. Содержание научных исследований .....	12
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований .....	13
8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса .....	21
Приложение Титульный лист отчета о проведении научных исследований..	23

## 1. Пояснительная записка

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки диссертации включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. Диссертация выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. Диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на основе Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает:

- **научную деятельность аспиранта**, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- **подготовку публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение

индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при освоении научного компонента программы аспирантуры**

При освоении научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

**Знать:** современное состояние экономической науки; основные направления, проблемы, теории и методологии научного познания; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные направления научных исследований и приоритетные задачи в области экономики и управления народным хозяйством; принципы, методы и инструменты организации научно-исследовательской деятельности; теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития экономики и управления народным хозяйством; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по региональной экономике

**Уметь:** применять современные методы теоретического и экспериментального исследования в научно-исследовательской деятельности

в области экономических наук; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования в научно-исследовательской деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области региональной экономической политики.

**Владеть:** методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях по проблемам экономики; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области экономики и управления народным хозяйством на базе целостного системного научного мировоззрения; методами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации с учетом закономерностей развития экономики на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;

### 3. Место научного компонента в структуре образовательной программы

Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты; 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования) является *обязательной частью образовательной программы* для подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

### 4. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры, наименование этапа	Содержание и выполнение научных исследований	Форма отчетности (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры)	Итоговый контроль выполнения работы (промежуточная аттестация)*
<b>1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите</b>			
<b>1 этап</b> Обоснование темы исследования	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Обсуждение темы на кафедре - выписка из протокола заседания кафедры, на основе которого формируется приказ ректора ГИЭФПТ об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации	В течение 30 дней с начала обучения
	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта	В течение 30 дней с начала обучения
<b>2 этап</b> <i>Обзор информации по теме исследования</i>	Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в том числе научных публикаций и отчетов ведущих	Библиографический список и список электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.	1 семестр

	<p>специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования).</p> <p><i>Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).</i></p> <p><i>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов).</i></p>		
<p><b>3 этап</b> <i>Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента</i></p>	<p>Определение элементов теоретической части и практической части исследований. Составление плана научных исследований.</p>	<p>План исследования, согласованный с научным руководителем. Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>2 семестр</p>
<p><b>4 этап</b> <i>Определение объекта и предмета исследования. Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования</i></p>	<p>Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями и паспортом научной специальности.</p>	<p>Отчет Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>2 семестр</p>
<p><b>5 этап</b> <i>Выбор и обоснование методики проведения исследований</i></p>	<p>Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.</p>	<p>Отчет</p>	<p>3 семестр</p>

<p><b>6 этап</b> <i>Структурирование работы</i></p>	<p>Формулирование научной новизны и практической значимости исследования</p>	<p>Первоначальное оглавление. Уточненный библиографический список и список электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.</p>	<p>3 семестр</p>
<p><b>7 этап</b> <i>Проведение теоретических и экспериментальных исследований</i></p>	<p>Сбор фактического материала для диссертации. <i>Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.). Применение методологии и инструментария исследования в соответствии с его концептуальной моделью</i></p>	<p>Подготовка отчета по проведенному исследованию. Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>4 семестр</p>
<p><b>8 этап</b> <i>Обработка данных</i></p>	<p>Компоновка отдельных текстов в главах. <i>Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов измерений)</i></p>	<p>Графическое (табличное) представление данных в диссертации</p>	<p>5 семестр</p>
<p><b>9 этап</b> <i>Оценка результатов исследования</i></p>	<p>Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования. Оценка достоверности и достаточности данных исследования <i>Основные практические результаты проведенного исследования. Формулирование выводов и предложений.</i></p>	<p>Обсуждение результатов диссертационного исследования. Уточнение оглавления и перечня использованной литературы</p>	<p>5 семестр</p>

<p><b>10 этап</b>  <i>Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну</i></p>	<p>Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.          Анализ опубликованных результатов</p>	<p>Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости</p>	<p>6 семестр</p>
<p><b>11 этап</b>  <i>Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите</i></p>	<p>Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</p>	<p>Отзывы, рецензии на диссертационное исследование</p>	<p>6 семестр</p>
<p><b>2. План подготовки публикаций и (или) заявок на патенты</b></p>			
<p><b>1 – 2 этап</b>  <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i></p>	<p>Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК».          Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре).<sup>1</sup></p>	<p>Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.</p>	<p>1 – 2 семестры</p>
<p><b>3 – 4 этап</b>  <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i></p>	<p>Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре).</p>	<p>Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.</p>	<p>3 – 4 семестры</p>

<sup>1</sup> За весь период обучения необходимо подготовить не менее трех публикаций в рецензируемых изданиях (Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 №842)

<p><b>5 – 6 этап</b> <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i></p>	<p>Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК».</p> <p>Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре).</p>	<p>Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.</p>	<p>5 – 6 семестры</p>
<p><b>3. План промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования</b></p>			
<p><b>1-10 этапы</b> <i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i></p>	<p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре.</p> <p>Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования.</p> <p>Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных.</p> <p>Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях.</p>	<p>Выступление (презентация); опубликованные статьи; получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патент; свидетельство о регистрации программы или базы данных); индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования; участие в написании раздела НИР кафедры.</p>	<p>1 – 6 семестры</p>
<p><b>4. План итоговой аттестации</b></p>			
<p><b>11 этап</b> <i>Представление диссертации</i></p>	<p>Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</p> <p>Представление диссертации к оценке на итоговой аттестации.</p>	<p>Текст диссертации, Доклад по результатам исследования</p>	<p>6 семестр</p>

\*Выставляется по итогам отчёта аспиранта о выполнении запланированных на данный этап видов научно-исследовательских работ.

## 5. Объем научного компонента в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах

Объем Научного компонента в зачетных единицах составляет - 141 зачетная единица или 5 076 часов, из них:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите - 114 зачетная единица или 4 104 часа;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты - 21 зачетная единица или 756 часов;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – 6 зачетных единиц или 36 часов.

## 6. Содержание научных исследований

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по результатам научных исследований.

### Перечень форм научных исследований аспирантов:

Виды и содержание научных исследований	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения диссертации.	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования.	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных,
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации). 4.3. Интерпретация полученных результатов в
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости.

6. Написание научных статей по проблеме исследования.	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборников научных трудов.
7. Выступление на конференциях по проблеме исследования.	7. Опубликованные доклады.
8. Отчет о результатах научных исследований.	Отчет о научных исследованиях (представление разработанных материалов научному руководителю). Отзыв руководителя о результатах научных исследований, полученных
9. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	9. Текст доклада

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

Требования к научно-квалификационной работе соответствуют требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований**

### **а) основная литература:**

1. Петров Вадим Петрович. Философия: курс лекций: учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естественнонауч. и техн. спец. / Петров Вадим Петрович; М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 552 с. – ISBN 978-5-691-01858-9.

2. Гобозов И. А. Введение в философию истории / 2-е изд., перераб. и доп. Гобозов И. А. – М.: ТЕИС, 1999. - 364 с. – ISBN 5-7218-0220-0.

3. История и философия науки: учеб. для вузов для студентов вузов по гуманитар. и естеств.-науч. направлениям и спец.. / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9916-2525-8.

4. Зеленов Лев Александрович. Собрание сочинений: в 4 т. Т.1: Философия / Зеленов Лев Александрович; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т, Общерос. акад. человековедения, Нижегород. филос. клуб. – Нижний Новгород: Издатель Гладкова, 2006. – 172 с. – ISBN 5-93530-176-8.

5. Социальная философия и социология: учеб. пособие. / ред. С. А. Хмелевской. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 160 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>. – ISBN 978-5-4486-0890-2.

6. Зеленев Лев Александрович. История и философия науки: учеб. пособие. / Зеленев Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич, Щуров Владимир Александрович; Москва: Флинта: Наука, 2008. – 472 с. – ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука).

7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.1: А - Д / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.. – Москва: Мысль, 2010. – 744 с. – ISBN 978-2-244-01116-6 (т.1).

8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.2: Е - М / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 638 с. – ISBN 978-2-244-01117-3 (т.2).

9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.3: Н - С / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 696 с. – ISBN 978-2-244-01118-0 (т.3).

10. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.4: Т - Я / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 736 с. – ISBN 978-2-244-01119-7 (т.4).

11. Петров Вадим Петрович. Социально-философский анализ особенностей формирования личности современной России: монография. / Петров Вадим Петрович; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011. – 1 CD ROM.

12. Керимов Т. Х. Социальная философия: учебник. / Т. Х. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 304 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/106786.html>. – ISBN 978-5-7996-2305-0.

#### **б) дополнительная литература:**

9. Гутгарц Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект: практическое руководство / Р. Д. Гутгарц. — 3-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 156 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091822>

13. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

14. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/967449>

15. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 145 с.[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242>

16. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и

муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков — М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757>

17. Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581>

18. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

19. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

20. Лебедев С. А. Методы научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658>

21. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

## **8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения научного компонента инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);  
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru  
Информационные справочные системы:  
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

Помещения для проведения научных исследований должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Научным руководителям и аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научных исследований.

**Специализированные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы\*

**Технические средства обучения:**

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Специализированные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации\*

**Технические средства обучения:**

мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9

## Приложение

**Титульный лист отчета о проведении научных исследований**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т О Н А У Ч Н О Й  
Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И**

Научная специальность 5.7.7 Социальная и политическая философия

Выполнил(-а)

аспирант \_\_ курса

*подпись*

\_\_\_\_\_

Научный руководитель

*подпись*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав.аспирантурой

*подпись*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_

Прочитано и  
протоиито 23 листов

В. УМО

