

Автономное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности среднего профессионального  
образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.*

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

А.А.Моштаков, зам.руководителя политехнического факультета по УПР, к.п.н., преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории.  
Д.С.Фролова, председатель методической комиссии

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» протокол № 1 от 31.08.2021 года.

СОГЛАСОВАНО:

Р.В. Калистратов, Старший инженер, Инженерная группа  
ООО «РОЛЬФ Эстейт Санкт-Петербург» Операционный департамент



## Содержание

1. Общие положения	4
2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)	10
4. Структура Выпускной квалификационной работы (ВКР) и требования к ее содержанию, объему	16
5. Порядок выполнения ВКР	18
6. Порядок защиты ВКР	19
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ	23
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	25
10. Оценочные средства и методические материалы	28
11. Приложения	42

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* и включает в себя требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определяет вид выпускной квалификационной работы, структуру ВКР и требования к ее содержанию, объему, порядок выполнения ВКР, порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР.

1.2. Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 г. № 383;
- Приказа Минпросвещения России от 17 декабря 2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);
- Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311 о внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

1.3. В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

1.4. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Она проводится на основе принципов объективности и независимости.

1.5. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

1.6. Государственная итоговая аттестация по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена.

1.7. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный

институт экономики, финансов, права и технологий» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.8. Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

1.9. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

1.10. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

1.11. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

1.12. На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

1.13. Демонстрационный экзамен проводится на площадке,

аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

1.14. Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

## **2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по программе среднего профессионального образования.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.3. Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

2.5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

2.7. Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются ректором института не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации. Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.8. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

2.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

2.10. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть

месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)**

3.1. Программой подготовки специалистов среднего звена специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля

В результате освоения ППССЗ выпускник должен **уметь**:

- осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс

технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического

оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

3.2. В результате освоения ППСЗ выпускник должен **знать**:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
- классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
- основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда,

противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

- конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен **иметь практический опыт:**

- проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
- проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
- проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- проведении ремонта и окраски кузовов.
- планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b><i>ВД 1</i></b>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
<b><i>ПК 1.1</i></b>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<b><i>ПК 1.2</i></b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
<b><i>ПК 1.3</i></b>	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b><i>ВД 2</i></b>	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
<b><i>ПК 2.1</i></b>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
<b><i>ПК 2.2</i></b>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
<b><i>ПК 2.3</i></b>	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b><i>ВД 3</i></b>	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
<b><i>ПК 3.1</i></b>	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
<b><i>ПК 3.2</i></b>	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
<b><i>ПК 3.3</i></b>	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b><i>ВД 4</i></b>	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
<b><i>ПК 4.1</i></b>	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
<b><i>ПК 4.2</i></b>	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
<b><i>ПК 4.3</i></b>	Проводить окраску автомобильных кузовов

ВД 5	<i>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД 6	<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему**

4.1. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

4.3. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для выпускных квалификационных работ - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4. По структуре дипломный проект состоит из графической части и

пояснительной записки. Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 6);
- задание на дипломное проектирование (Приложение №1);
- Содержание (ОГЛАВЛЕНИЕ);
- Введение;
- Общая часть;
- Технологическая часть;
- Организационная часть;
- Охрана труда;
- Экономическая часть;
- Заключение;
- 8. Список используемых источников;
- Приложения;
- Графическая часть.

Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4) и включает в себя:

1. Введение. Во введении следует описать отрасль, к которой относится объект, значение этой отрасли, историю развития предприятия.

2. Общая часть. Исходные данные, характеристика СТОА, обоснование проектного решения.

3. Технологическая часть. Расчет объекта предприятия.

4. Организационная часть. Система организации и управления производством.

5. Охрана труда. Техника безопасности и защита окружающей среды.

6. Экономическая часть. Определение сметной стоимости объекта; определение плановой (расчетной) себестоимости объекта на основе разработанной технологии производства работ; определение экономического эффекта и экономической эффективности способа производства по

сравнению со сметной стоимостью; определение технико-экономических показателей.

7. Заключение. Должно содержать результаты дипломного проектирования, общие выводы.

8. Список используемых источников

9. Приложения. Схемы, планы, таблицы..

Данные разделы занимают 3-10 листов пояснительной записки и разрабатывается по теме, указанной руководителем ВКР.

10. Графическая часть. Должна содержать примерно 4 листа формата А3. Содержание графической части определяется руководителем ВКР (дипломного проекта).

## **5. Порядок выполнения ВКР.**

5.1. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. руководителя по УПР.

5.2. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания (Приложение № 2,3).

5.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули.

5.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

5.5. Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) подлежат обязательному внутреннему заключению и внешнему рецензированию работодателя.

5.6. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## **6. Порядок защиты ВКР**

6.1. Студент, завершивший работу над дипломным проектом, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовый дипломный проект, отзыв руководителя (Приложение №4) и внешнюю рецензию работодателя (Приложение № 5), документы по преддипломной практике. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;*
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите дипломных проектов по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;*
- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- утвержденный график защиты дипломных проектов,
- сведения об успеваемости студентов.

6.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

6.3. Защита ВКР (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

6.5. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут.

6.6. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим дипломным проектом.

6.7. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

6.8. Оценка за защиту ВКР выставляется решением государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (Приложение № 7).

6.9. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов

членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить
- задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.4. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

7.5. При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.6. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

7.7. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

7.8. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения

заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

8.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

8.2. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

8.3. Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему выпускной квалификационной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и приложения выполнены на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента положительные.

8.4. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - положительные.

8.5. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему выпускной квалификационной

работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка выполнена с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - положительные.

8.6. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка выполнена с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценки руководителя и рецензента - отрицательные.

8.7. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

8.8. Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

8.9. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

8.10. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

9.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

9.2 По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

9.3. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.5. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.6. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

9.7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.8. Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

9.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.13. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

## **10. Оценочные средства и методические материалы**

### **10.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой шиномонтажного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
2	Проектирование дорожной СТО легковых автомобилей с разработкой участка регулировки фар	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
3	Организация технического обслуживания и ремонта автобусов в пассажирском автотранспортном предприятии с разработкой медницкого участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
4	Эффективность организации зоны технического обслуживания автомобилей на примере автотранспортного предприятия	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
5	Организация ремонта двигателей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту системы питания двигателя КамАЗ-740	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
6	Организация безопасности ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
7	Организация технического обслуживания автобусов с	ПМ 01, ПМ 02, ПМ

	разработкой участка технического диагностирования механизмов и узлов рулевого управления	03, ПМ 04
8	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой шиномонтажного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
9	Расчет бизнес-плана дорожной СТО легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
10	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой кузнечно-рессорного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
11	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования двигателей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
12	Организация ремонта и технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка ТО-1	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
13	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противощумной защите кузова	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
14	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой участка по ремонту системы питания карбюраторных двигателей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
15	Проектирование городской СТОА легковых автомобилей с разработкой сварочного участка	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
16	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
17	Организация текущего ремонта автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту электрооборудования	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
18	Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка проверки токсичности отработавших газов	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
19	Проект СТОА с разработкой участка уборочно-моечных работ грузовых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
20	Проект СТОА с разработкой участка диагностики топливной аппаратуры дизельных двигателей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

21	Проект СТОА с разработкой участка окраски кузова легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
22	Проект СТОА с разработкой участка капитального ремонта двигателя автобусов ПАЗ.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
23	Проект СТОА с разработкой участка ремонта колес грузовых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
24	Проект СТОА с разработкой участка ремонта тормозной системы автобусов ПАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
25	Проект СТОА с разработкой участка ремонта автоматических коробок передач грузовых автомобилей.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
26	Проект СТОА с разработкой участка ремонта кузова легковых автомобилей.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
27	Проект СТОА с разработкой участка антикоррозийной обработки кузова легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
28	Проект СТОА с разработкой участка диагностики автомобилей КАМАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
29	Проект СТОА с разработкой участка капитального ремонта двигателя ВАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
30	Проект СТОА с разработкой участка диагностики автобусов ПАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
31	Проект СТОА с разработкой участка капитального ремонта ведущих мостов автомобилей КАМАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
32	Проект СТОА с разработкой участка капитального ремонта коробок передач автомобилей КАМАЗ.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
33	Проект СТОА с разработкой участка диагностики автомобилей МАЗ.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
34	Проект СТОА с разработкой участка ремонта кабин грузовых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
35	Проект СТОА с разработкой участка ТО и Р ходовой части автобуса ПАЗ	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
36	Проект СТОА с разработкой участка ремонта рам грузовых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
37	Проект СТОА с разработкой участка мойки легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
38	Проект СТОА с разработкой участка ремонта автоматических коробок передач легковых автомобилей	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

39	Проект СТОА с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
40	Проект СТОА с разработкой участка капитального ремонта ходовой части легкового автомобиля	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

## 10.2. Критерии оценивания компетенций

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Объекты оценивания (общие и профессиональные компетенции)	Оценочные показатели Источники подтверждения освоения компетенций: рецензия ВКР, отзыв руководителя ВКР, портфолио, в том числе аттестационные листы по практике, характеристики руководителей по практике от предприятия, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и др.	Отметка об освоении
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности; - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; - предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями о нормоконтроле; - сопровождает защиту качественной, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативноправовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет</p>	+/-

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой;</p> <p>- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы; - умеет структурировать знания, решать сложные практические (творческие) задачи; - умеет проводить исследование производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; - конструирует теоретические модели; - представляет и обосновывает собственную позицию; - оригинальность и новизна полученных результатов, проектных, конструкторских и технологических решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при выполнении проекта; - защищает собственную профессиональную позицию; - обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)</p>	
---	--	--

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><b>знать:</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического</p>	<p>+/-</p>

	<p>обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>иметь практический опыт</b> в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><b>знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения</p>	<p>+/-</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><b>знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>	+/-
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и</p>	

	<p>осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. <b>иметь практический опыт в:</b> проведении ремонта и окраски кузовов.</p>	
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>знать:</b> основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p><b>уметь:</b> планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> планировании и организации работ</p>	

	<p>производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>	
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>знать:</b> конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p> <p><b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных</p>	

	средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.	
--	---	--





(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## 11. Приложения к программе ГИА

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя факультета по УПР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

### Задание

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)  
студенту \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, специальности 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

(наименование)

Дата выдачи «\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Срок окончания «\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол № \_\_\_\_\_

Исходные данные: план участка; фоточертеж 3—4 сравниваемых конструкций; годовой объем работ\_\_\_\_\_, объекта проектирования; режим работы предприятия.

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ВКР:

- Содержание (ОГЛАВЛЕНИЕ);
- Введение;
- Общая часть;

- Технологическая часть;
- Организационная часть;
- Охрана труда;
- Экономическая часть;
- Заключение;
- Список используемых источников;
- Приложения;
- Графическая часть.

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит

преддипломную практику: \_\_\_\_\_

Фамилия и должность руководителя ВКР

\_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись дата

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение №2  
к программе ГИА

Руководителю  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»  
Политехнический факультет

\_\_\_\_\_ студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы  
выпускной квалификационной работы*

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20\_\_-20\_\_ учебного года прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий»

Политехнического факультета

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.:

Тема № \_\_\_\_\_

(наименование темы)

\_\_\_\_\_ (подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г



Приложение № 3  
к программе ГИА  
Руководителю  
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»  
Политехнический факультет

\_\_\_\_\_ студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

\_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы  
выпускной квалификационной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20\_\_-20\_\_ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, согласованную с

\_\_\_\_\_ (наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

\_\_\_\_\_ (наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_ (наименование должности) (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу – дипломный проект  
студента специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

группы № \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

(наименование темы)

Проект включает:

- Пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_;
- Комплект на \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на \_\_\_\_\_ листах

Дипломный проект выполнен \_\_\_\_\_

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Качество выполнения составных частей ВКР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;  
степень использования при разработке достижений науки, техники, производства,  
экономики)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления  
студента, проявленные в ходе выполнения  
ВКР \_\_\_\_\_

---

---

( умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др),.

Пояснительная записка \_\_\_\_\_

Графические материалы \_\_\_\_\_

Комплект документов (другой документации) \_\_\_\_\_

Достоинством \_\_\_\_\_ (вами) \_\_\_\_\_ работы \_\_\_\_\_ является (ются): \_\_\_\_\_

---

К недостаткам ВКР можно отнести:

---

---

---

В ходе выполнения ВКР студент продемонстрировал \_\_\_\_\_ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, \_\_\_\_\_ уровень профессионального мышления, \_\_\_\_\_ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией и другими источниками информации.

В \_\_\_\_\_ целом \_\_\_\_\_ ВКР \_\_\_\_\_ заслуживает \_\_\_\_\_ оценку

---

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ (квалификация, специальность)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

(подпись) (ФИО)

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу – дипломный проект  
студента специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

группы №\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование темы)

ВКР включает:

- Пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата \_\_\_\_\_;
- Комплект документов \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ листах.
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на \_\_\_\_\_ листах.

Дипломный проект выполнен \_\_\_\_\_

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства,

экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы;

соблюдение стандартов, качество оформления.

Пояснительная записка \_\_\_\_\_

Графические материалы \_\_\_\_\_

Комплект документов \_\_\_\_\_

Комплект документов (другой документации) \_\_\_\_\_

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

---

---

---

---

К недостаткам ВКР можно отнести:

---

---

---

---

В целом ВКР заслуживает оценку \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

---

(квалификация, специальность)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (ФИО)

Рецензия должна обязательно включать:

- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники, опыт новаторов производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Оценку качества выполнения графической части работы;
- Отзыв о дипломном проекте в целом, о возможности его внедрения в практику.

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(дипломный проект)

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

На тему \_\_\_\_\_

(тема ВКР)

Выполнил студент группы № \_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ФИО)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(ФИО)

Допущен к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**заседания государственной экзаменационной комиссии  
по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

студентов специальности \_\_\_\_\_  
очно – заочной, вечерней формы обучения группы № \_\_\_\_\_,  
допущенных в соответствии с Приказом № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

**Состав комиссии:**

Председатель ГЭК – \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК - \_\_\_\_\_

Члены ГЭК – \_\_\_\_\_

ФИО Секретарь ГЭК - \_\_\_\_\_

**Государственная итоговая аттестация выпускника**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – (дипломного проекта) на  
тему:**

\_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_.

Рецензент ВКР \_\_\_\_\_

**Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:**

- Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ листах;
- Графические материалы на \_\_\_\_\_ листах формата А1;
- Отчет по преддипломной практике \_\_\_\_\_;
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой \_\_\_\_\_;

- Рецензия на ВКР с оценкой \_\_\_\_\_;
- Доклад в течение \_\_\_\_\_ минут.

По результатам доклада о выполненной ВКР выпускнику заданы вопросы:

---

---

---

---

---

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ВКР:

---

Решение ГЭК:

- Признать, что выпускник \_\_\_\_\_ (ФИО) выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_;
- Признать уровень и качество подготовки выпускника \_\_\_\_\_ (ФИО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику \_\_\_\_\_ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца (с отличием);
- Отметить \_\_\_\_\_ (особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)