

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

**Гатчина
2020 г.**

Дисциплина «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.

3. Структура дисциплины

Геометрическое черчение.

Проекционное черчение. (Основы начертательной геометрии)

Элементы технического рисования

Машиностроительное строение.

Чертежи и схемы по специальности.

Общие сведения о машинной графике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов;
- лабораторных и практических занятий – 38 часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: лабораторные занятия, устный опрос, контрольные работы.

Дисциплина «Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

3. Структура дисциплины

Сведения о машинах и ее деталях. Валы и оси. Шпоночные и шлицевые соединения. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты. Заклепочные соединения. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Ременные передачи. Сварные соединения. Точность изготовления деталей машин. Измерительный инструмент и методы измерения. Допуски и посадки.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: лабораторные занятия, устный опрос, контрольные работы.

Дисциплина «Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.

3. Структура дисциплины

Сплавы черных и цветных металлов. Неметаллические материалы.

Организация слесарных работ. Общеслесарные работы. Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.

Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: лабораторные занятия, устный опрос, контрольные работы.

Дисциплина «Электротехника и электронная техника»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к профессиональному циклу (ОП.04) основной образовательной программы по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины «Электротехника и электронная техника» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение».

Освоение дисциплины «Электротехника и электронная техника» является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплин профессиональных модулей «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование знаний по электротехнике и электронной технике с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» относится к дисциплинам профессионального цикла (ОП. 05) Федерального образовательного стандарта специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» обучающие используют знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе изучения предмета «Физика», «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника».

Освоение дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы зоотехнии», «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Технологические процессы ремонтного производства», «Технологии механизированных работ в животноводстве», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе».

2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: дисциплины: научить выпускника использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Дисциплина
«Основы агрономии»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать: производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них

3. Структура дисциплины

Почва и ее происхождение, состав и свойства.

Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Севообороты.

Системы обработки почвы.

Удобрения и их применение.

Зональные системы земледелия.

Мелиорация земель и защита почв от эрозии.

Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы.

Дисциплина «Основы зоотехники»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и

оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.

3. Структура дисциплины

Основы анатомии и физиологии животных.

Основы разведения и племенной работы.

Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными.

Технология производства молока.

Организация и технология производства мяса.

Переработка молока и мяса.

Основы зоогигиены и ветеринарии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.08.), является общепрофессиональной дисциплиной, в части профессионального цикла по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства

- 2. Цель и задачи дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» основано на знании студентами материалов дисциплин «Информатика и ИКТ» в соответствии с программами специальности. Полученные знания необходимы студентам при выработке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательной части профессионального цикла (ОП.09) ФГОС специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Тракторы, автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация сельскохозяйственной

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование знаний об основах стандартизации, сертификации продукции и подтверждение качества.

В результате изучения студент должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.10).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основой для последующего изучения профессиональных модулей ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

2. Цель дисциплины:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических

основах деятельности и развития в современных рыночных условиях;
знания о маркетинге,

обосновывать необходимость использования маркетинга на
предприятии, освоить концептуальную основу организации
маркетинговой деятельности на предприятии

Задачи дисциплины: изучить организацию производственного процесса,
состав ресурсов, показатели их эффективного использования, механизмы
ценообразования, формы оплаты труда

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.11).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы права».

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» развивает и углубляет знания в области правового обеспечения отношений в сфере предпринимательской деятельности, трудовых отношений и тем самым способствует фундаментальной подготовке студентов для будущей жизнедеятельности.

2.Цель дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена

для того, чтобы ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы выпускник имел представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие проблем организации профессиональной деятельности;

- о правовом обеспечении профессиональной деятельности и методах их регулирования, которые реализуются в современной государственно-правовой практике;

- о типах и формах профессиональной деятельности, принципах организации профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, о содержании правового положения личности и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины «Охрана труда»

Место дисциплины структуре ООП:

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной

(ОП.12) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

- В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

2. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Профессиональные модули

Аннотация программы

ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

**МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин**

**МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных
машин и механизмов к работе.**

УП. 01 Учебная практика

Целью профессионального модуля является: приобретение студентами необходимых навыков по разборке, сборке, регулировке и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:

- выполнения сельскохозяйственных механизмов; разборочно-сборочных машин и работ

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Количество часов на освоение программы модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 690 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 460 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 178 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

Учебная практика по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Цель практики: получение первичных знаний и практических навыков по специальности.

Место практики в структуре ООП:

Учебная практика УП.01 находится в структуре профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- выбирать машины для выполнения различных операций;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных

машин;

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01 – 144 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация программы

ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

МДК.02.01 Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК. 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

УП. 02 Учебная практика

Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых знаний и навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля: Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**В результате изучения модуля
студент должен уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; **знать:**
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно - транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Количество часов на освоение программы модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 590 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 324 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен квалификационный.

Учебная практика по профессиональному модулю

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Целью практики является: приобретение учащимися необходимых навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Место практики в структуре ООП:

Учебная практика УП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники» и дисциплин находящихся в модуле ПМ 01.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. **В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация программы

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

УП. 03 Учебная практика

Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

- научиться производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ. 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Количество часов на освоение программы модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 473 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 315 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 113 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт

отдельных деталей и узлов»

Целью практики является: приобретение учащимися необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Место практики в структуре ООП:

Учебная практика УП находится в структуре профессионального модуля ПМ.03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», а также дисциплин находящихся в модуле ПМ 01 и ПМ 02.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03 – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация программы

**ПМ.04 Управление работами машинно – тракторного парка
сельскохозяйственного предприятия**

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

УП.04 Учебная практика

Цель профессионального модуля:

Изучить сущность планирования, анализа производственных показателей машинно-тракторного парка, основы предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, формы предприятий формирование материальных и финансовых ресурсов инвестиционную и ценовую политику риск при осуществлении предпринимательской деятельности основы механизма государственного регулирования правовые основы деятельности предпринимателей а также этика предпринимательской деятельности

Место профессионального модуля в структуре ООП:

При изучении профессионального модуля (ПМ. 04) «Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации, отрасли и структурных подразделений;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного

образца

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых

работ

знать:

- основы организации машинотракторного парка

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- основные производственные показатели отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

-- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений; - виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Количество часов на освоение программы модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 197 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 195 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.04 – 144 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация программы

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК. 05.01. Водитель категории С

1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С";

уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

3. Структура модуля

Правила дорожного движения.

Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

Основы безопасного управления транспортными средствами.

Оказание медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **273** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **55** часов.
- учебной практики (индивидуальное вождение) – **36** часов.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Итоговая аттестация: **квалификационный экзамен.**

МДК. 05.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

1. Место модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1. Структура модуля

Слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

4. Общая трудоемкость модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.
- учебной и производственной практики – 252 часа.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы.

6. Учебная и производственная практика

Тематический план учебной и производственной практики МДК. 05.02.

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

№ п/п	Виды работ	Количество часов
Учебная практика – 72 часа		
1.	Кернение разметочных рисков.	4
2.	Рубка по разметочным рискам на уровне губок тисков.	10
3.	Вырубание канавок на плоской поверхности.	13
4.	Правка листового металла.	9
5.	Правка прутков и валов.	9
6.	Гибка заготовок в гибочных приспособлениях. Гибка труб.	9
7.	Резка металла ручной ножовкой.	9
8.	Резка металла ручными ножницами.	9
9.	Опиливание широких поверхностей.	9
10.	Сверление отверстий на вертикально-сверильном станке.	9
11.	Ручное сверление отверстий сверлильными	9

	машинами.	
12.	Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы.	9
Производственная практика - 180 часов.		
1.	Участие в организации работ по техническому обслуживанию трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционной карте, с применением средств и методов технической диагностики.	37
2.	Оформление технологической документации по текущему и капитальному ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	15
3.	Выявление и устранение неисправностей ТС	100
4.	Контроль качества соблюдения технического обслуживания и ремонта машин	28
Всего		252

Пронумеровано и

прошито 43 стр. на 23 листах

Зав. УМО Учебно-методического центра
М.Г. Ковязина



