

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2021 г.



## ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: Оператор животноводческих комплексов и  
механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин  
и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
Водитель автомобиля

форма обучения - очная

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Смирнов Сергей Алексеевич, региональный эксперт компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», преподаватель специальных дисциплин Агропромышленного факультета ГИЭФПТ

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 27.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	7
4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему.....	14
5. Порядок выполнения ВКР.....	16
6. Порядок защиты ВКР.....	17
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	19
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	21
9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ.....	21
9.2. Критерии оценивания компетенций.....	23
9.3. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, включает в себя требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, определяет вид выпускной квалификационной работы, структуру ВКР и требования к ее содержанию, объему, порядок выполнения ВКР, порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР.

Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. N 855;
- Приказа Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 №62178);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа МинПросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 07 декабря 2022 г., регистрационный № 66211);

- Распоряжения МинПросвещения России от 1 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Локального нормативного акта ГИЭФПТ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 20 декабря 2017 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она проводится на основе принципов объективности и независимости.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по

представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются ректором института не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации. Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация состоит из выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров

В результате освоения ППКРС выпускник должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;
- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;

- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;
- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

- опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
  - самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
  - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
  - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
  - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- иметь практический опыт:**
- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
  - технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;

- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;
- управления автомобилями категорий "В" и "С";

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности (ВПД) профессии.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>ВПД 1</b>	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<b>ВПД 2</b>	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК.2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК.2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК.2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

<b>ВПД 3</b>	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
<b>ВПД 4</b>	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему**

Выпускная письменная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства выполняется в виде письменной

квалификационной работы и выпускной практической работы. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в лабораториях факультета. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует. Выпускные практические квалификационные работы должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускная письменная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для выпускных квалификационных работ - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Описательная часть работы должна составлять 8-10 листов. Титульный лист является первым листом письменной экзаменационной работы.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов письменной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте. Номера страниц должны быть записаны так, чтобы разряды чисел были расположены один под другим. Введение - это краткое и сжатое изложение основных идей письменной экзаменационной работы, характеризует актуальность и значимость темы, цели и задачи, раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема ВКР. Содержание введения должно включать следующее:

- обоснование актуальности выбранной темы в соответствии с требованиями работодателя и современного производства;
- объяснить мотивы, побудившие выбрать данную тему работы;
- дать анализ современных технологических процессов обслуживания электрооборудования в соответствие с темой работы;
- необходимо сформулировать цель экзаменационной работы, кратко выразить и осветить задачи, для достижения этой цели.

Основная часть:

Раздел 1. Общая часть - отражает тематику одного из профессиональных модулей ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03.

Раздел 2. Раздел по охране труда и технике безопасности – раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при работе. Подробное описание структурного построения и содержания составных частей ВКР разрабатывается предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ООП по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в Методических рекомендациях по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы, обучающихся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по использованию полученных результатов. В заключении не допускается повторения содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.

Заключение необходимо связать с введением. При формулировании выводов необходимо прослеживать их связь с целью и задачами, отраженными во введении.

В этой части необходимо:

- подтвердить актуальность и практическую значимость своей

экзаменационной работы;

- дать аннотацию разделов и работы в целом, обратив внимание на выводы по работе, передовые технологии, конкретные предложения, касающиеся повышения производительности труда и экономии материальных средств;
  - отметить наиболее интересные результаты проделанной работы.
- Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список использованных источников является существенной частью письменной экзаменационной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. В список использованных источников не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые, фактически не были использованы при подготовке письменной экзаменационной работы.

Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников:

- соответствие теме письменной работе и полнота отражения всех аспектов его рассмотрения;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- отсутствие морально устаревших документов.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать:

- материалы, дополняющие текст, промежуточные формулы и расчеты, таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики;
- характеристики приборов, инструментов, применяемых при выполнении работы;
- правила техники безопасности.

Требования к содержанию текстовой части письменной работы: Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих. Располагать напечатанный текст необходимо на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее не менее 20 мм, нижнее не менее 20 мм, шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер абзацного отступа - 1,25 см. Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, номер страницы должен стоять по центру в нижней части листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ учитываются как страница текста. Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом и печатаются строчными буквами. Заголовки структурных элементов текста следует располагать по центру строки, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов. В источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире.

Требования к оформлению графической части письменной работы: Графическая часть письменной работы должна отражать основные ее результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. Графическая часть письменной работы может быть:

- представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др. ;

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Допускается размещение иллюстраций и в качестве приложения, а не в тексте работы. В таком случае в тексте работы указывается ссылка на него -«см. Приложение 1».

Графическая часть письменной работы выполняется на бумажных носителях формата А4. Оформление наглядных графических документов письменной работы должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание.

Название таблицы помещают над ней;

- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

- слово "Таблица" и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;

- если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово "Таблица" не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. На все таблицы в тексте письменной работы должны быть ссылки.

Правила оформления изображений:

- изображения обозначают словом "Рис." и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;

- если в тексте только одно изображение, то его не нумеруют и слово "Рис." не пишут;

- слово "Рис.", порядковый номер изображения и его название помещают под изображением.

При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;

- изображение располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все изображения в тексте должны быть ссылки.

Требования к оформлению списка литературы  
Список литературы содержит источники, используемые в процессе подготовки текста:

цитируемые, упоминаемые, а также имеющие непосредственное отношение к исследуемой теме.

Если при написании работы использовалась только литература, то библиографический список называется «Список использованной литературы».

Если использовались и иные источники (Интернет-ресурсы и др.), то название раздела пишется как «Список использованных источников».

Заголовок «Список использованной литературы» печатается под верхним полем листа центрированным способом, прописными буквами, шрифтом Times New Roman. Источники печатаются на 1 интервал ниже заголовка «Список использованных источников» с выравниванием по ширине листа, строчными буквами, без абзацного отступа, наименования источника в соответствии с ГОСТом 7.80-2000 «Библиографическая запись.

Скрепленная в папку и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменной рецензии в срок, определенный приказом ректора. Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные

обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю руководителя факультета для окончательного контроля и подписи.

Рецензия подшивается в работу. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются. Принятие решения о допуске студента к защите письменной работы осуществляется заместителем руководителя факультета. Письменная работа может быть не допущена к его защите при невыполнении существенных разделов «Задания» без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления работы.

## **5. Порядок выполнения ВКР**

Темы письменных выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, согласовываются с работодателем и утверждаются на заседании методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с

необходимым обоснованием целесообразности ее написания (Приложение № 2,3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули. Также назначаются при необходимости два консультанта из числа преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины, по технологической и организационно-экономической части дипломного проекта.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломного проекта. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию работодателя.

## **6. Порядок защиты ВКР**

Студент, завершивший работу над ВКР, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовую работу, отзыв руководителя (Приложение №4) и внешнюю рецензию работодателя (Приложение № 5), документы по преддипломной практике. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите ВКР по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- приказ ректора института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к защите ВКР;
- утвержденный график защиты ВКР,

– сведения об успеваемости студентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Защита ВКР (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту ВКР выставляется решением государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (Приложение № 7).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право

присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и

выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

## **9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ**

1. Организация и технология возделывания картофеля
2. Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80
3. Техническое обслуживание и ремонт заднего моста трактора МТЗ - 82
4. Организация и технология защиты растений
5. Возделывание и уборка картофеля.
6. Техническое обслуживание и подготовка пахотного агрегата к работе
7. Техническое обслуживание и ремонт стартера двигателя Д- 240
8. Сезонное техническое обслуживание сельхозтехники и постановка техники на хранение
9. Техническое обслуживание и подготовка к работе картофелеуборочной

машины

10. Организация и технология обслуживания тракторов ( ЕТО, ТО №1,№2,№3)
11. Организация и технология подготовки поля для посадки картофеля
12. Организация и технология заготовки трав на сено
13. Организация и технология выполнения ремонта сельскохозяйственной техники
14. Организация и технология возделывания овощных культур
15. Техническое обслуживание и ремонт МТП
16. Устройство и рабочий процесс двигателей внутреннего сгорания
17. Техническое обслуживание и ремонт механизма сцепления трактора ДТ-75
18. Устройство и подготовка к работе плугов.
19. Организация и технология предпосевной обработки почвы ( вспашка)
20. Организация работ по послеуборочной обработке картофеля
21. Организация и технология ремонта сельскохозяйственных машин
22. Организация и технология внесения удобрений
23. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя ДТ-240
24. Организация работ по послеуборочной обработке зерна
25. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя СМД-60 трактора Т-150
26. Техническое обслуживание и ремонт механизмов сцепления трактора МТЗ-80
27. Техническое обслуживание и ремонт механизмов заднего моста трактора ДТ-75
28. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя Д-240

### **Перечень выпускных практических квалификационных работ:**

1. Выполнить комплектование агрегата: трактор МТЗ-82, плуг ПЛН-3-35
2. Выполнить комплектование агрегата: трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4-03.
3. Выполнить комплектование агрегата: трактор МТЗ – 82, сеялка СЗУ-3,6.
4. Выполнить комплектование агрегата: трактор МТЗ-82, картофелепосадочная машина СН-4Б.
5. Выполнить комплектование агрегата: трактор МТЗ-82, разбрасыватель РУМ 0,5
6. Выполнить регулировку рулевого управления трактора МТЗ-82.
7. Выполнить замену масла и охлаждающей жидкости в двигателе трактора МТЗ-82.
8. Выполнить ремонт коробки передач трактора МТЗ-82 (подтекание масла).
9. Выполнить ЕТО трактора МТЗ\_82. Выполнить сезонное ТО трактора МТЗ-82.
10. Выполнить техническое обслуживание No1 трактора МТЗ-82 .
11. Выполнить техническое обслуживание No2 ходовой части трактора МТЗ-82.
12. Выполнить техническое обслуживание сцепления трактора МТЗ – 82.
13. Выполнить постановку на хранение сеялки СЗУ – 3,6. Выполнить постановку на хранение плуга ПЛН-3-35. Выполнить постановку на хранение косилку КРН-2,1Б.
14. Выполнить диагностику и регулировку сцепления трактора МТЗ – 82.
15. Выполнить регулировку рулевого управления трактора МТЗ-82.

### **9.2. Критерии оценивания компетенций**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического

опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Отметка об освоении
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>	<p>Активность в освоении учебной программы и программы практики; добросовестное отношение к выполнению обязанностей в процессе обучения и прохождения практики.</p> <p>Рационально планирует и организует рабочее время; соблюдает трудовую дисциплину; своевременно сдает отчетность;</p> <p>Выполняет профессиональные задачи в соответствии со стандартами предприятия и правилами техники безопасности;</p> <p>Дает аргументированную оценку результатам своей деятельности;</p> <p>Выявляет профессиональные проблемы; корректирует свою деятельность в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>Самостоятельно принимает решения в ситуациях, которые регламентируются стандартами предприятия в соответствии со своими должностными обязанностями;</p> <p>Предлагает и аргументировано обосновывает пути решения нестандартных ситуаций; корректирует собственные действия в случае ошибочного решения ситуации.</p> <p>Использует различные источники информации, включая электронные и Интернет - ресурсы;</p> <p>Анализирует различные источники информации в соответствии с поставленным заданием;</p> <p>Самостоятельно обобщает информацию и делает выводы в соответствии с поставленным заданием;</p> <p>Критически оценивает полученную информацию.</p> <p>Использует ИКТ для поиска информации; оформляет документацию, рабочие материалы в соответствии с поставленными требованиями с использованием соответствующих программных продуктов;</p> <p>Использует профессиональные</p>	<p style="text-align: center;">+/-</p>

<p>применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>программные продукты для выполнения заданий;  Соблюдает этические нормы и правила делового этикета в общении с потребителями, коллегами, руководством, преподавателями;  Выстраивает общение с потребителями, коллегами на основе стандартов предприятия;  Демонстрирует способность к конструктивному решению конфликтных ситуаций;  Осуществляет самоанализ и корректирует результаты собственной работы;  Своевременно оказывает помощь членам команды при выполнении профессиональных задач;  Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  Адаптируется к стандартам профессиональной деятельности при работе на различных предприятиях</p>	
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</li> <li>- технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</li> <li>- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul>	<p>+/-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</li> <li>- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- оформлять первичную документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</li> <li>- методы и приемы выполнения этих работ;</li> <li>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</li> <li>- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации;</li> <li>правовые и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила гигиены и производственной санитарии;</li> <li>- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию</li> </ul>	

<p>сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения - производственных работ;</li> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>+/-</p>
--	---	------------

<p>ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p> <p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p> <p>ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;</li> <li>- проводить дезинфекцию помещений; проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</li> <li>- выявлять и устранять причины мелких неисправностей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли животноводства; устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</li> <li>- классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;</li> <li>- основы нормированного кормления; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;</li> <li>- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;</li> <li>- технологию машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм;</li> <li>- основные виды нормативно-технической документации животноводства</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+/-</p>
<p>ПК 4.1. Управлять</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления автомобилями категорий</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+/-</p>

<p>автомобилями категорий "В" и "С".</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>"В" и "С"</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил</li> </ul>	
--	--	--

	<p>эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения</li> </ul>	
--	---	--

### **9.3. Материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;

- заключение руководителя;
- оценка рецензента;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

Используется пятибалльная система оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему выпускной квалификационной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента положительные.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценки руководителя и рецензента - отрицательные.

Результаты защиты дипломного проекта выпускника заносятся в сводную ведомость защиты ВКР.





« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание  
на выпускную квалификационную работу в форме письменной  
квалификационной работы**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику -

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение №2  
к программе ГИА  
Заявление о закреплении темы ВКР

Руководитель факультета СПО АПФ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Самойлов

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения профессии  
35.01.11 Мастер с/х производства

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_ - 202\_\_ учебного года прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Приложение № 3  
к программе ГИА  
Заявление о закреплении темы ВКР

Руководитель факультета СПО АПФ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Самойлов  
студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения специальности  
35.01.11 Мастер с/х производства  
группы № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202\_\_ - 202\_\_ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы, согласованную с

\_\_\_\_\_  
(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_

Профессия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

1. Актуальность работы: \_\_\_\_\_

2. Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

3. Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении: \_\_\_\_\_

5. Характеристика технологической части работы: \_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности студента при разработке вопросов темы: \_\_\_\_\_

Оценка работы руководителем \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зам. руководителя по УПР

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**о выполнении выпускной квалификационной работы в форме**  
**письменной квалификационной работы**

Студент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_

Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Оценка результатов выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерий	Степень представления		
		полностью	частично	не представлено
Текстовая часть				
1.	Актуальность темы			
2.	Структура и содержание работы			
3.	Наиболее существенные выводы и рекомендации			
4.	Наличие самостоятельных разработок автора			
Презентация				
5.	Использование информационных технологий в презентации			

Выводы и рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество рецензента полностью)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Агропромышленный факультет**

Допустить к защите \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Руководитель факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Профессия** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Студент (ка) группы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**Руководитель** \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

202\_ год

**ПРОТОКОЛ**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии**

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

п. Елизаветино

По рассмотрению выпускных квалификационных работ  
студентов агропромышленного факультета

Профессия \_\_\_\_\_ 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Дата начала обучения:

Дата окончания обучения:

Присутствовали:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Зам председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК: \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию предоставлена следующая документация:

- приказ о допуске студентов защите выпускных квалификационных работ;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- списки студентов с указанием тем выпускных квалификационных работ, руководителей и рецензентов;
- сведения о выполнении студентами учебного плана;
- отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы;
- рецензии на выпускные квалификационные работы с оценкой качества выполнения работы по пятибалльной системе;
- ведомость общей оценки ГЭК;
- протоколы заседания ГЭК.

Рассмотрев представленную документацию, заслушав доклады студентов по темам их работ, экзаменационная комиссия постановила: указанным в списке студентам выдать дипломы об окончании агропромышленного факультета АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, квалификация \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Поименный номер	оценка	квалификация
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Председатель ГЭК

И.Н. Соколов

Секретарь ГЭК

А.С. Козлова

## ПРОТОКОЛ № 1

### Заседания Государственной экзаменационной комиссии

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы студента агропромышленного факультета

Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тема \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель комиссии \_\_\_\_\_

Зам. председателя: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

В Государственную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы, в том числе чертежи (таблицы) в работе
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
3. Рецензия на работу.

После сообщения о выполненной работе в течение 5 мин. студенту были заданы следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

По общепрофессиональным, профессиональным дисциплинам и модулям обнаружил \_\_\_\_\_ подготовку.

Признать, что студент выполнил выпускную квалификационную работу в форме дипломного проекта с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Выдать диплом без отличия/с отличием.

Председатель ГЭК

ФИО

Секретарь ГЭК

ФИО