

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной

деятельности

В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2022

Рабочая программа по дисциплине «Управление корпоративными финансами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 –Менеджмент

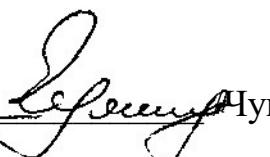
Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Ст.пр. кафедры финансов и кредита Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» сентября 2022 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Чумаков В.Н.

Руководитель ОП  Голивцова Н.Н.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
по дисциплине «Управление корпоративными финансами» .....	14
8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Управление развитием бизнеса (организации).

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и непубличной, различных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты финансово-экономических служб, в т.ч. бухгалтера, должны обладать целым комплексом профессиональных компетенций, обеспечивающий им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращения конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченностю энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия.

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования корпорации (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Дисциплина М1.В.08 «Управление корпоративными финансами»** участвует в формировании следующей компетенции:

УК-3	<p>УК -3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p><b>Знания:</b> - командной стратегии для выхода предприятия из кризисной ситуации;</p> <p><b>Умения:</b> - умеет организовывать и руководить работой команды; - умеет разработать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Навыки:</b> - владеет навыками выработки командной стратегии и демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>
ПК- 1	<p>ПК -1. 2. Разрабатывает и анализирует регламентирующие документы корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками ПК -1.3. Разрабатывает оперативные и тактические планы работ подразделения, координируя деятельность</p>	<p><b>Знания:</b> Сущности и видов кризисов предприятия;</p> <p>- Регламентирующих документов корпоративной нормативной базы по управлению рисками;</p> <p>- Механизма государственного антикризисного регулирования несостоительных предприятий в современных условиях хозяйствования;</p> <p>- Основных судебных и досудебных процедуры банкротства хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Технологии диагностики состояния предприятия на основе анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий различных форм собственности и тактических планов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства.</p>

<p>работников на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства</p>	<p><b>Умения:</b>- Оценивать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности и составлять систему показателей для оценки несостоительности предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений и выхода субъекта хозяйствования из кризисного состояния;  - разрабатывать и анализировать регламентирующие документы корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p><b>Навыки:</b> - владеет навыками диагностики состояния предприятия на основе анализа регламентирующих документов корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками;  - владеет навыками разработки оперативных и тактических планов работ подразделения, координируя деятельность работников на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина М1.В.08«Управление корпоративными финансами» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.02–Менеджмент, направленность (профиль) подготовки – Управление развитием бизнеса (организации).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ПК - 1</b>	<p>Риск-менеджмент <b>2 семестр</b></p> <p>Правовое регулирование хозяйственной деятельности организаций в условиях неопределенности <b>1 семестр</b></p> <p>Производственная практика(научно-исследовательская) <b>1 семестр</b></p> <p>Управление рисками в маркетинге/Управление предпринимательскими рисками <b>2 семестр</b></p>	<p>Управление рисками инновационной деятельности <b>3 семестр</b></p> <p>Производственная практика(научно-исследовательская практика) <b>3 семестр</b></p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельностью) <b>4 семестр</b></p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика) 4 семестр</p>
<b>УК-3</b>	<p>Управление человеческими ресурсами организаций <b>1 семестр</b></p> <p>Риск-менеджмент <b>2 семестр</b></p>	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление корпоративными финансами» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		3 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		49	49
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,2 / 24,7	27

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		Всего	Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	
3 семестр							
1.	Введение в корпоративные финансы	11	2	2		7	Корпоративные финансы и финансовая система РФ. экономическое содержание ключевых понятий корпоративных финансов. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами,

							характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы. Правовая и налоговая среда бизнеса. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
2.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	12	2	2		8	Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевых финансовых инструментов. Понятие портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Основы управления рисками. Понятие риска и их классификация. Способы управления риском и основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта
3.	Управление активами фирмы	12	2	2		8	особенности финансовых организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности. Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики. Оценка состояния и использования внеоборотных активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Управление оборотными активами.

							Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Оценка эффективности управления запасами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Основы управления дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Основные типовые методики, применяемые при расчете остатка денежных средств деятельности хозяйствующего субъекта
4.	Управление источниками финансирования активов	14	4	2		8	Капитал предприятия и классификация его видов. Финансовая структура капитала. Формирование собственного и заемного капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Теоретические основы дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях
5.	Финансовый анализ и планирование корпоративных финансов	14	2	4		8	Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Финансовое планирование и бюджетирование. Сущность финансового планирования. Анализ и контроль исполнения бюджета. Основная нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей. Состав финансовых планов в зависимости от временного периода. Методы расчета финансового плана. Типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей

							деятельности хозяйствующего субъекта (корпорации). Финансовые показатели, характеризующие деятельность корпорации.
6.	Современные проблемы финансового управления	18	4	4		10	Антикризисное финансовое управление. Основные типовые методики и действующая нормативно-правовая база, регламентирующая процедуры банкротства. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия.
	Экзамен	27		2,3		24,7	
	Итого за 3 семестр	108	16	18,3		73,7	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**Самостоятельная работа студентов**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	19	Представление информации в обработанном виде (презентации, защита курсовой работы, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	15	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,7	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905>

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>

4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>

5. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление корпоративными финансами»

## **7Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Характеристика денежных отношений между предприятием и его окружением (социальной, предпринимательской средой).
3. Амортизация основных средств и ее связь с процессом функционирования финансов организации.
4. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений в активы организации.
5. Роль и место основных средств в составе имущественного комплекса предприятия.
6. Информационная база, необходимая для оценки денежных отношений предприятия.
7. Классификация финансов организаций (предприятий).
8. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
9. Экономические категории «собственный капитал предприятия», «заемные источники предприятия», «перманентный капитал предприятия», «реальное имущество предприятия».
10. Оценка структуры капитала организации.
11. Финансовые ресурсы предприятия и источники формирования финансовых ресурсов.
12. Определение типа финансовой устойчивости предприятия в зависимости от источников финансирования производственных запасов предприятия.
13. Влияние финансовых результатов на финансовое состояние организаций.

- 14.Источники формирования оборотных активов. Определение потребности в собственном оборотном капитале.
- 15.Производственный, товарный и финансовый этапы цикла хозяйственного оборота оборотных активов предприятия.
- 16.Финансовые коэффициенты и другие индикаторы, необходимые для оценки привлекательности предприятия с точки зрения потенциальных инвесторов и кредиторов.
- 17.Показатели экономической эффективности использования вложений в оборотные активы в целом и в разрезе их отдельных групп.
- 18.Методика планирования и методы прогнозирования выручки от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
- 19.Функции прибыли
- 20.Методы, методика и методология финансового планирования. Виды и формы финансовых планов.
- 21.Роль прибыли в управлении финансами предприятия.
- 22.Особенности формирования и изменений величины уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
- 23.Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации для обеспечения ее платежеспособности.
- 24.Оптимизация чистой прибыли организации.
- 25.Определение плановой потребности в оборотных активах.
- 26.Смета затрат на производство и продажи. Сметное планирование.  
Поведение затрат в системах «директ-костинг» и «стандарт-костинг».
- 27.Взаимосвязь запаса финансовой прочности, выручки и расходов предприятия.
- 28.Система финансовых планов (бюджетов).
- 29.Диагностика как основа для разработки и принятия правильных управленческих решений.
- 30.Управление риском ликвидности

### **Примерные практико-ориентированные задания**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

по дисциплине«Управление корпоративными финансами»

**Тема 1 Введение в корпоративные финансы. Нормативно –правовое регулирование.**

#### **1. Под финансами следует понимать:**

- А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- В) фонды денежных средств.

**2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:**

- А) шире;
- Б) меньше;
- В) отождествима.

**3. Основополагающее звено финансовой системы - это:**

- А) государственный кредит;
- Б) государственный бюджет;
- В) финансы предприятий.

**4. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**

- А) оперативная функция,  
хозрасчётная функция,  
контрольная функция;
- Б) распределительная функция,  
производственная функция,  
регулирующая функция;
- В) распределительная функция,  
контрольная функция.

**5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:**

- А) финансовое планирование;
- Б) оформление договоров с контрагентами;
- В) организация расчётов фирмы.

**6. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:**

- А) исключительно директором предприятия;
- Б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- В) финансовым директором и финансовым отделом.

**7. На какие сферы делится финансовая система РФ:**

- А) централизованные финансы и государственный кредит;
- Б) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- В) финансы предприятий и финансы государства.

**8. К какому звену финансовой системы относятся финансы банковского сектора**

- А) финансы предприятий;
- Б) финансы государства;
- В) финансы посредников ;
- Г) бюджетная система.

## **9. Основные средства предприятия – это:**

- А) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия;
- Б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- В) все названное вместе.

## **10. Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:**

- А) - основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство

- сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;

- Б) - основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным

- сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации

- рациональное сочетание источников финансирования;

- В) - сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации

- рациональное сочетание источников финансирования.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

**по дисциплине «Управление корпоративными финансами»**

### **Тема 6. Современные проблемы финансового управления**

1. Правовое регулирование реабилитационных процедур банкротства. Внешнее управление и финансовое оздоровление хозяйствующего субъекта.
2. Финансовая инженерия как инструмент снижения финансовых рисков.
3. Конкурсное производство как ликвидационная процедура несостоятельности.
4. Мировое соглашение как процедура урегулирования конфликта.

## **КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Управление корпоративными финансами»**

### **Кейс – задача №1 к теме: «Управление активами хозяйствующего субъекта»**

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного

увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

**Задание:** разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Нормативно – правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2022 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.
4. ФЗ « О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 30.12.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.
5. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

**б) основная литература:**

1. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905>
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>
4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>
5. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

**в) дополнительная литература :**

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471>
2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515459>
3. Гавриленко, Т. Ю., Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, Е. К. Ткаченко. — Москва : Руслайнс, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-466-01857-8. — URL: <https://book.ru/book/946895>

4. Корпоративные финансы. : учебное пособие / О. Ф. Бочарова, О. А. Герасименко, А. В. Захарян [и др.] ; под ред. Н. В. Липчиу. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10839-0. — [URL:<https://book.ru/book/946950>](https://book.ru/book/946950)

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека [www.znaniun.com](http://www.znaniun.com)
- 3) Электронный журнал «Финансы и кредит» //[https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/)
- 4) Электронный журнал «[Финансовая аналитика: проблемы и решения](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/)» // [https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/)
- 5) Электронный журнал «[Дайджест-Финансы](http://www.fin-izdat.ru/journal/digest/)» // [https://www.fin-izdat.ru/journal/digest/](http://www.fin-izdat.ru/journal/digest/)
- 6) Электронный журнал «Финансы» // <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
- 7) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-cm.ru/archive.htm>.
- 8) Электронный журнал «Финансы: теория и практика/Finance: TheoryandPractice» // <https://financetp.fa.ru/jour/index>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет

(зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Корпоративные финансы» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления,

вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Корпоративные финансы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (*Microsoft Windows Proprietaria*);
2. Пакетофисныхпрограмм (*Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. Proprietaria*);
3. ПакетофисныхпрограммOpen Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. ПакетофисныхпрограммLibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (*FoxitReader GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (*Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](#) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](#)*GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (*Fast Stone Image Viewer GNU Lesser General Public License*);
10. Растровыйграфическийредактор (*GIMP Image Manipulation Program GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровыйграфический редактор (*Paint.NET GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (*7-Zip GNU Image Manipulation Program*);

13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader*Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad*Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max*Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks*GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (DeductorStudioAcademic*Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom*Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics*Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape*GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Komпас-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (ObjectPascalLazarus*GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (ProjectExpert*GNU Image Manipulation Program*);
26. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (KasperskyTotalSecurity*Проприетарная*);
27. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **Профессиональные базы данных**

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленаческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

### **Веб-сервисы**

- 1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телефест - <https://telemost.yandex.ru/> );
- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/> );
- 3) Организация видеоконференций. (Яндекс Телефест <https://telemost.yandex.ru/> );
- 4) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/> );
- 5) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/> );
- 6) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/> );
- 7) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/> );
- 8) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/> );
- 9) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/> );
- 10) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (GoogleAnalytics - <https://analytics.google.com/> ).

## **12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Специализированные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы

### **Технические средства обучения:**

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**Специализированные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Технические средства обучения:**

мультимедийный комплекс

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и  
прописано 26 листов

Зав. УМО



М.Г. Ковязина  
Учебно-  
методический  
отдел