

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.04.01 - Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет**

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: зав. кафедрой финансов и кредита \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «17» октября 2022 г. Протокол № 3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кроливецкая В.Э.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Кроливецкая Л.П.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.....	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы .....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов .....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	5
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	9
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы .....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	25
7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы .....	30
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР.....	31
10. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	44
12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации .....	45
Приложение 1 Титульный лист ВКР .....	46
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР .....	47
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР .....	48
Приложение 4 Отзыв рецензента на ВКР .....	49
Приложение 5 Титульный лист раздаточного материала к ВКР .....	50

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в финансовой и финансово-кредитной сфере: аналитическая, финансовая;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## **2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01–Экономика, профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие типы профессиональных задач:

*Аналитический:*

- Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов
- Оценка стоимости активов или обязательств
- Оценка кредитных и страховых рисков
- Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов

*Финансовый:*

- Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации
- Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации
- Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами
- Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами
- Подготовка и осуществление страховых операций
- Выполнение заданий по управлению рисками в организации

### **3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы**

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению 38.04.01 - Экономика, профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет».

### **4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9з.е., продолжительность в академических часах составляет 324ч. – 6 недель в четвертом семестре обучения.

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01–Экономика, профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит междисциплинарный характер и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения ОПОП.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет».

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 15 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего для сдачи экзамена техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.2 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности социальных служб.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа магистра (далее – ВКР).

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР, прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы.

Объектами ВКР являются:

- предприятия различных форм собственности, их структурные производственные и функциональные подразделения;
- кредитные организации;
- финансовые небанковские организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.2 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий и

организаций в области реализации финансово-кредитных отношений в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с Методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

- Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении 1);
- отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;
- задание на выполнение ВКР (приложение 2);
- отзыв руководителя ВКР (приложение 3);
- раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;
- доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части заключительного этапа содержания государственной итоговой аттестации, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## 6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает процессы управления реализацией инвестиционных проектов и способен организовывать систему управления инвестиционным проектом, исходя из его особенностей ИУК-2.2 Управляет инвестиционным проектом на его различных стадиях, с учетом особенностей инвестиций ИУК-2.3 Понимает принципы проектного подхода к управлению экономическим развитием
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает программы по финансовому оздоровлению в команде, координирует и направляет деятельность участников команды на достижении поставленной цели по выходу из кризисного состояния предприятия (организации)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК-6.1 Определяет в области экономической деятельности стимулы, мотивы и приоритеты

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования микроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики и выявляет наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-1.3 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования макроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.4 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>ОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК 4.1 Выявляет проблемы функционирования подсистем национальной экономики и осуществляет их критический анализ в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами проектного управления</p>

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>
---	---

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**Аналитический тип профессиональных задач:**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Основание
ПК-1 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1.1 Проводит анализ состояния и динамики основных показателей развития финансового рынка, определяет перспективы его развития и оформляет результаты полученной работы в форме аналитического проекта ПК-1.2 - Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Требования профессионального стандарта 08.002 - Бухгалтер Требования рынка труда
ПК-2 Способен систематизировать и анализировать информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений	ПК-2.1 – Организует сбор и систематизацию информации в системе бухгалтерского и управленческого учета для в целях последующего принятия обоснованных управленческих решений ПК-2.2 – Осуществляет ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности ПК-2.3 - Анализирует информацию бухгалтерского и управленческого учета в целях принятия обоснованных управленческих решений	Требования профессионального стандарта 08.002 - Бухгалтер Перечень ключевых компетенций цифровой экономики Требования рынка труда

**Финансовый тип профессиональных задач:**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Основание
ПК-3 Способен оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и	ПК-3.1 Способен принимать наиболее оптимальные хозяйственные решения относительно налоговой нагрузки предприятия (организации). ПК-3.2 Осуществляет ведение налогового учета	Требования профессионального стандарта 08.002 - Бухгалтер Требования рынка труда

<p>оптимизации налоговой нагрузки организации</p>		
<p>ПК-4 Способностью оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг - предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потребителей финансовых услуг  ПК-4.2 Комплексно оценивает финансовое состояние предприятия и оценивает перспективность его деятельности  ПК-4.3 Определяет перспективность деятельности предприятия (организации) для использования возможности приобретения различных финансовых продуктов и услуг в целях эффективного и устойчивого развития  ПК-4.4 Осуществляет комплексную оценку финансового состояния предприятия</p>	<p>Требования профессионального стандарта 08.008 – Специалист по финансовому консультированию  Требования рынка труда</p>
<p>ПК-5 Способностью оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по разработке финансовых продуктов, инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими</p>	<p>ИПК-5.1 Разрабатывает финансовые продукты, портфели финансовых и реальных инвестиций  ИПК-5.2 Способен оценивать риски экономической среды и управлять ими</p>	<p>Требования профессионального стандарта 08.008 – Специалист по финансовому консультированию  Требования рынка труда</p>

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы**

### **6.2.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена**

#### **Вопросы к государственному экзамену**

1. Антикризисное финансовое управление – понятие, сущность, виды и процедуры несостоятельности юридического лица.
2. Бюджетирование как способ планирования и нормирования затрат. Виды бюджетов, их сущность.
3. Инвестиции: понятие, виды, классификация, организация инвестиционного процесса на предприятии
4. Инвестиционный проект: его сущность, основные характеристики и методы разработки.
5. Понятие, принципы и методы финансового планирования. Текущий финансовый план организации, содержание его разделов и порядок разработки.
6. Основные принципы и подходы к оценке стоимости бизнеса.
7. Система показателей и методика комплексной оценки финансовой устойчивости организации.
8. Прибыль предприятия: ее сущность, формирование, использование и отражение в бухгалтерском учете.
9. Сущность финансового менеджмента и его организация на предприятии.
10. Оборотный капитал: понятие и источники формирования. Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов.
11. Финансовые риски предприятий: их виды, сущность и методы управления.
12. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Основные фонды: состав, структура. Источники финансирования и их планирования. Экономический анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
14. Заемные средства: их характеристика и отражение в учете.  
Документальное оформление банковских кредитов на текущие и инвестиционные цели.
15. Система показателей деловой и рыночной активности организации.  
Анализ и оценка инвестиционной привлекательности организации.
16. Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Его виды, их краткая характеристика. Расчет лизинговых платежей и их отражение в бухгалтерском учете участников лизинговой сделки.

17. Капитал организации: состав, структура, источники формирования. Управление капиталом в организации и ее дивидендная политика.
18. Риски, связанные с финансовыми инвестициями и управление ими.
19. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации (федеральное законодательство, федеральные стандарты оценки).
20. Сравнительная характеристика основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
21. Аудиторское заключение: содержание, виды, назначение и порядок составления.
22. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, особенности формирования, предоставления и публикации. Характеристика содержания основных форм отчетности.
23. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды. Значение калькуляции в ценовой политике предприятия.
24. Комплексный анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации. Обоснование прогноза платежеспособности.
25. Комплексный экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организации.
26. Методические основы анализа и оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.
27. Основные принципы налогообложения в РФ. Налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщиков – юридических лиц.
28. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Организация синтетического и аналитического учета финансовых вложений на предприятии.
29. Порядок формирования, использования и организация учета финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Сущность, состав, оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации нематериальных активов. Организация синтетического и аналитического учета нематериальных активов.
31. Учетная политика организации: содержание, требования, допущения, порядок формирования и изменения.
32. Учет расчетов предприятия по налогам и сборам: особенности применения общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов.
33. Анализ структуры, динамики и качества доходов и расходов предприятия.
34. Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
35. Организация бухгалтерского учета и совершенствование системы управления материально-производственными запасами.
36. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
37. Современная налоговая система РФ. Экономическое содержание налогов, их классификация, порядок взимания.

38. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
39. Аудит результатов деятельности предприятия и его расчетов с бюджетом.
40. Методы учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции: их сущность, разновидности и условия применения.
41. Понятие и функции финансового регулирования. Виды финансового регулирования в экономике.
42. Кредитный рынок: понятие, функции, современная структура.
43. Финансовое посредничество: понятие, функции, эволюция моделей.
44. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, современная структура.
45. Финансовый рынок: понятие, основные модели построения. Современная структура финансового рынка в РФ и его функции.
46. Критерии оптимального финансирования компании.
47. Структура капитала организации, и способы ее оптимизации.
48. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс, его участники, содержание инвестиционного проекта и его виды.
49. Инвестиционная стратегия компании, ее роль в эффективном управлении бизнесом. Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
50. Понятие инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
51. Этапы становления и развития финансового менеджмента. Современная система финансового менеджмента организации.
52. Финансовое управление денежными потоками в учетной и рыночной концепциях.
53. Виды и содержание долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.
54. Политика управления долгосрочными и краткосрочными финансовыми вложениями предприятия.
55. Финансовая устойчивость предприятия: методика оценки текущего состояния, внешние и внутренние факторы среды деятельности, влияние на выбор политики финансирования.
56. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Значение показателей для принятия решений при формировании финансовой политики.
57. Средневзвешенная стоимость капитала организации: методики расчета, сферы применения в финансовом управлении, способы оптимизации WACC.
58. Концепции финансового менеджмента: содержание, возможности применения в практике деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.

59. Дивидендная политика корпорации: теории, виды, методики оценки, последствия выбора для финансирования компании.

## Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Предприятие планирует ежегодно производить и продавать 2000 единиц продукции. Планируемая цена единицы продукции – 5000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 3000 руб., постоянные расходы в год – 1500 тыс. руб. Определите эффект производственного рычага компании.

Задача 2. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задача 3. Определить цену привлеченного капитала, если ставки по кредитам и векселям 20 % годовых, купон по облигациям установлен в размере 25 % годовых. Привлеченный капитал АО имеет следующую структуру:

Финансовый источник	Сумма, тыс. руб.
Кредиты и векселя	300
Облигации займа	70
Беспроцентное бюджетное финансирование	130

Задача 4. Исчисление налога на имущество организация, применяющая линейный метод начисления амортизации, имеет следующие данные. Первоначальная стоимость имущества, учитываемого на балансе в качестве объектов основных средств 25300 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Сумма начисленной амортизации на 1 января текущего года – 6800 тыс. руб.

Определить размер амортизационных отчислений за месяц; налоговую базу и размер налога на имущество за год. Указать сроки уплаты авансовых платежей, сроки уплаты налога по итогам года и сроки подачи налоговых расчетов и налоговой декларации. Ставка налога на имущество организаций, установленная в данном субъекте Российской Федерации, составляет 2,0%.

Задача 5. В отчетном году выручка компании «Д» составила 1280 млн. руб., прибыль к распределению 160 млн. руб. Сила операционного рычага – 2,5 (останется неизменным). Прогнозная выручка на планируемый год составила 1320 млн. руб. Рассчитать ожидаемую сумму прибыли на планируемый год. Рассчитать рентабельность продаж по годам. Сделать выводы. За счет какого основного фактора изменяется уровень рентабельности, в данном случае?

Задача 6. Средняя цена тура компании Р составляет 114,6 тыс. руб. (без НДС); в том числе переменные затраты – 95,8 тыс. руб. Сумма постоянных затрат компании за месяц – 542 тыс. руб. Рассчитать: сумму маржинального дохода (или «сумму покрытия»); долю маржинального дохода (или «коэффициент покрытия») порог рентабельности; силу операционного рычага (DOL)/Каким будет финансовый результат агентства, если выручка за месяц составит: а) 4 млн. руб., б) 3 млн. руб.

Задача 7. Мебельный комбинат АО "М-Стиль" самостоятельно изготавливает древесностружечные плиты (ДСП). В дальнейшем ДСП подвергаются дополнительной

обработке (окраске, лакировке) и используются для сборки мебели. Для производства ДСП была куплена древесина на сумму 118 000 руб. (в том числе НДС). Расходы основного производства по производству ДСП (заработная плата рабочих, отчисления во внебюджетные фонды) составили 300 400 руб.

Задание: Составить бухгалтерские проводки с целью формирования информации о сводных издержках предприятия на производство древесностружечных плит за отчетный период.

Задача 8. Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 дол. Объект недвижимости приносит 25 000 дол. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме. Определить стоимость объекта недвижимости.

Задача 9. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ. Определить сумму платежа и строку для заполнения декларации по НДФЛ.

Задача 10. На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка в динамике. Полученные результаты внести в итоговую таблицу.

Таблица 1 Показатели для расчета рентабельности банковской деятельности

№	Показатели	Условное обозначение	Сумма, тыс.руб.	
			Предшествующий год	Отчетный год
1	Чистая прибыль	ЧП	3022649	4245442
2	Прибыль до налогообложения	П	3979317	5723243
3	Средние остатки активов	Ан (Аср)	148299588	185887802
4	Среднегодовой размер уставного капитала	УК	11750092	11750092
5	Среднегодовой размер капитала	К	17272294	21441825

Таблица 2 Сводная таблица коэффициентов рентабельности коммерческого банка

		Условное	Коэффициенты	
			Предшествующий год	Отчетный год
1	Достаточность капитала	ROE		
2	Уровень доходности активов	ROA		
3	Мультипликатор капитала	Мк		

Задача 11. Фирма за прошлый год реализовала 2000 шт. большегрузных автомобилей. Сумма условно-постоянных затрат составила 910 млн. руб. за год, переменные издержки в себестоимости 1 единицы изделия - 95 тыс. руб. Действующая цена автомобиля 220 тыс. руб. Оцените целесообразность повышения цены на 20 %, если коэффициент эластичности спроса по цене составляет 1,3.

Задача 12. Объект недвижимости, сданный на условиях чистой аренды, будет приносить по 10 000 долл. ежегодно в течение трех лет. Индекс цен в текущем периоде равен 140 и ожидается, что в первом году он составит 156,7, во втором - 178,5, в третьем - 188,5. Для преобразования номинальных величин в реальные их необходимо выразить в ценах базисного года. Оцените эффективность социально-экономической деятельности предприятия с использованием существующих методик и критериев социально-экономической эффективности и рассчитайте индексы цен для прогнозного периода и реальные величины дохода в первом, втором и третьем годах.

Задача 13. Фирма «Альфа» производит стабилизаторы напряжения. Цена одного изделия равна 200 руб., Постоянные затраты составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на единицу изделия равны 160 руб.

Определить: порог рентабельности предприятия и коэффициент производственного рычага, если объем производства составляет 25 тыс. штук.

Задача 14. Ниже представлены остатки по счетам компании НатрейРиэлти на 30 июня 1994 года, все счета имеют нормальное сальдо.

Счета к Оплате 15,420

Натрей, Изъятия 27,000

Счета к Получению 7,650

Офисное Оборудование 15,510

Накопленный Износ, Офисное Оборудование 1,350

Предоплаченная Страховка 1,680

Расходы на Рекламу 1,800

Расходы на Аренду 7,200

Денежные Средства 7,635

Полученные Комиссионные 57,900

Натрей, Капитал 30,630

Принадлежности 825

Расходы на Зарплату 36,000

Требуется: Подготовьте пробный баланс, расположив счета в правильном порядке с указанием остатков на них соответственно в дебетовой и кредитовой колонках.

Задача 15. Организацией безвозмездно получен компьютер для использования в бухгалтерии. Рыночная стоимость компьютера на дату принятия к учету — 60 000 руб. Компьютер введен в эксплуатацию. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом.

Задание: Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, отразить проводками получение объекта основных средств и начисление амортизации. Какие первичные документы формируются.

Задача 16. Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 10 000 дол. Объект недвижимости приносит 35 000 дол. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 13%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме. Определить стоимость объекта недвижимости.

## 6.2.2 Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

**Рекомендуемые темы ВКР.** (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

### **Рекомендуемые темы ВКР по кафедре бухгалтерского учета и статистики**

1. Методика формирования и оценка влияния учетной политики на показатели финансовой отчетности организации.
2. Особенности организации и совершенствование системы бухгалтерского учета в коммерческой организации.
3. Организация бухгалтерского учета и совершенствование системы управления дебиторской задолженностью организации.
4. Организация бухгалтерского учета и совершенствование системы управления кредиторской задолженностью организации.
5. Формирование информации об элементах собственного капитала в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и оптимизация его структуры.
6. Формирование информации о заемных средствах в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности и пути их оптимизации.
7. Совершенствование бухгалтерского учета и методики анализа экспортных и импортных операций организации.
8. Методика учета финансовых вложений коммерческой организации и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности.
9. Формирование информации о доходах и расходах в системе бухгалтерского и управленческого учета коммерческих организаций.
10. Организация учетного процесса и анализ эффективности инвестиционной деятельности организации.
11. Организация и совершенствование системы бухгалтерского учета основных средств в соответствии с РСБУ и МСФО.
12. Организация и совершенствование системы бухгалтерского учета материальных запасов в соответствии с РСБУ и МСФО.
13. Организация и совершенствование системы бухгалтерского учета собственных средств в соответствии с РСБУ и МСФО.
14. Организация и совершенствование системы бухгалтерского учета заемных средств в соответствии с РСБУ и МСФО.
15. Организация и совершенствование системы бухгалтерского учета нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО.

16. Экономическое обоснование выбора оптимального метода калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг) коммерческого предприятия.
17. Учет и анализ эффективности посреднической деятельности (на примере ...).
18. Пути гармонизации систем бухгалтерского и налогового учета в коммерческих организациях.
19. Методика консолидации и анализ консолидированной финансовой отчетности.
20. Проблемы и методика формирования показателей бухгалтерского баланса с целью повышения его аналитического значения.
21. Методика формирования отчета о финансовых результатах и его роль в оценке деловой активности организации.
22. Роль отчета о движении денежных средств в оптимизации денежных потоков предприятия.
23. Совершенствование методики анализа эффективности использования основных средств на предприятии.
24. Совершенствование методики анализа эффективности использования нематериальных активов на предприятии.
25. Совершенствование методики анализа материальных запасов на предприятии.
26. Совершенствование методики анализа дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии.
27. Совершенствование методики анализа выпуска и реализации продукции (товаров, услуг) предприятия.
28. Совершенствование методики анализа формирования собственного капитала предприятия.
29. Совершенствование методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
30. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий (на примере конкретного предприятия)
31. Бюджетирование в системе управленческого учета и отчетности на предприятии.
32. Управленческая отчетность и ее роль в принятии тактических и стратегических бизнес-решений.
33. Бухгалтерская отчетность и ее роль в прогнозировании банкротства предприятия.
34. Совершенствование организационных форм внутреннего аудита ведения учета и подготовки отчетности на предприятии.
35. Совершенствование подходов к организации внутреннего аудита ведения учета и подготовки отчетности на малых и средних предприятиях.
36. Совершенствования методики проведения аудита учета основных средств на предприятии.

37. Совершенствовании методики проведения аудита учета нематериальных активов на предприятии.
38. Совершенствования методики проведения аудита учета материальных запасов на предприятии.
39. Совершенствование методики аудита учета дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
40. Совершенствование методики проведения аудита учета финансовых вложений на предприятии.
41. Совершенствование методики аудита учета денежных средств и расчетов на предприятии.
42. Совершенствование методики аудита учета внешнеэкономической деятельности на предприятии.
43. Совершенствование методики аудита учета собственного капитала на предприятии.
44. Совершенствование методики аудита учета налогов и сборов на предприятии.
45. Совершенствование методики проведения аудита расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии.
46. Совершенствование методики аудита учета финансовых результатов на предприятии.
47. Перспективы развития системы внутреннего аудита учета и подготовки отчетности с использованием риск-ориентированного подхода.
48. Основные направления повышения эффективности внутреннего аудита учета и подготовки отчетности коммерческих организаций.
49. Основные подходы к формированию современного внутреннего аудита в условиях антикризисного управления предприятием.
50. Инновационные подходы к организации внутреннего аудита на предприятии.

### **Рекомендуемые темы ВКР по кафедре финансов и кредита**

1. Организация инвестиционного процесса на предприятии.
2. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.
3. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
4. Источники финансирования корпорации и структура капитала.
5. Долговое финансирование корпорации и выбор его источников.
6. Проектное финансирование как форма финансирования инфраструктурных проектов.
7. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия.
8. Дивидендная политика и структура капитала компании.
9. Разработка дивидендной политики компании.
10. Политика управления задолженностью предприятия.

11. Управления оборотным капиталом предприятия.
12. Управление собственным капиталом компании.
13. Управление финансовыми обязательствами организации.
14. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
15. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты.
16. Краткосрочное финансовое планирование на предприятии.
17. Принципы финансового планирования и бюджетирования предприятия.
18. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
19. Особенности финансового управления проблемными предприятиями.
20. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
21. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
22. Формирование механизма финансового оздоровления предприятия.
23. Методы диагностики финансовой несостоятельности предприятия.
24. Организация и проведение IPO компании.
25. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
26. Новые инструменты финансовых рынков: российский и международный опыт.
27. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса.
28. Управление кредитным портфелем банка.
29. Рынок слияний и поглощений компаний: проблемы и перспективы.
30. Корпоративные облигации как инструмент привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.
31. Коммерческие облигации как инструмент финансирования развития предприятий малого и среднего бизнеса.
32. Привлечение финансирования компанией через инвестиционные платформы.
33. Формирование и управление банками собственными портфелями ценных бумаг.
34. Инструменты ответственного финансирования: международный опыт и российская практика.
35. Стратегии хеджирования рисков компании с применением производных финансовых инструментов.
36. Прогнозирование инвестиционной привлекательности ценных бумаг компании на биржевом и внебиржевом рынках.
37. Политика банка по обслуживанию корпоративных клиентов.
38. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ как перспективное направление кредитной деятельности банков.
39. Формы финансирования и кредитования жилищного строительства в РФ.

40. Синдицированное кредитование корпораций в современных российских условиях.
41. Развитие российского рынка кредитных продуктов банков для корпоративных клиентов.
42. Развитие подходов к анализу кредитоспособности корпоративных заемщиков в российских банках.
43. Организация риск-менеджмента в банках.
44. Организация аудиторской деятельности в сфере банковского аудита в России.
45. Особенности банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятий в современных условиях в России.
46. Механизм управления рисками хозяйственной деятельности экономического субъекта: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков.
47. Страхование в системе управления рисками корпорации.
48. Страхование финансовых и предпринимательских рисков: международный и отечественный опыт.
49. Долгосрочное инвестиционное кредитование строительства коммерческой недвижимости в Ленинградской области.
50. Банковский кредит как основной источник финансирования предприятий АПК.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи **междисциплинарного государственного экзамена** оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и

обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает уровень владения компетенциями на базовом уровне: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент, получивший «неудовлетворительную» оценку, допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа магистра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе

Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») **итоговая оценка за ВКР**. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность

суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, материалы презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Во время доклада в целом использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, однако они имеют отдельные недостатки и ошибки в содержании и (или) оформлении. В отзыве руководителя ВКР имеются

замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал или презентация, либо они выполнены с существенными недостатками и (или) ошибками в данных. Студент не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## **7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы**

### **а) Нормативные правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. –№ 32. –Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. -Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 23.05.2016 г.) // Собрание

законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.-Ст. 4746;

6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)»;
11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

**б) Основная литература:**

1. Финансовый менеджмент: учебник / коллектив авторов; под ред. Н. И. Берзона, Т.В. Тепловой; - М.: КНОРУС, 2016; Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919527>
2. Брусков, П.Н. Финансовый менеджмент: Финансовое планирование : учеб. пособие / П. Н. Брусков, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914359>
3. Корпоративные финансы : учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 318 с. — Для бакалавров.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919191>;
4. Новые модели банковской деятельности в современной экономике : монография / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2015; Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915910>
5. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики : монография / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2014; Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916026>
6. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910150>
7. Финансовый менеджмент : учебник / под ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370464>

**в) Дополнительная литература:**

1. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2014;
2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб.: Питер, 2013;

3. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического магистратуры /В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская; СПбГИЭУ. - М.: Юрайт, 2015;
4. Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Финансовый менеджмент : учеб.пособие / В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская ; ГИЭФПТ, Каф.финансов и банковского дела. - Гатчина : Изд-во ГИЭФПТ, 2013;
5. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.:Дашков и К, 2016;
6. Гаврилова А.И., Попов А.А. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов. - М.:Кнорус, 2015;
7. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник.-3-е изд.-М.:Прспект, 2014;

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы**

1. Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ.<http://ac.gov.ru/publications/>
3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли РФ.<http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru>
9. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
10. Универсальный портал для экономистов - <http://www.finansy.ru>
11. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов - <http://www.corp-gov.ru>
12. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов - <http://www.gaap.ru>
13. Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru>
14. Российский журнал менеджмента - <http://rjm>
15. Журнал «Вопросы экономики» - <http://vopreco.ru>
16. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
18. Официальный сайт министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
19. Официальный сайт федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>

20.Официальный сайт федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru>

21.Официальный сайт федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР**

Объем ВКР должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

При написании ВКР в обязательном порядке используются нормативно-правовые акты, монографии, учебные и справочные пособия, материалы информационной сети Интернет, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций. Периодическая литература позволяет студентам отслеживать новейшие тенденции и направления реформ в области денег и кредита, финансов и банковского дела.

Студенты при выполнении ВКР не просто переписывают собранный материал, но также должны продемонстрировать умение творчески применить полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать полученные результаты для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности финансово-кредитных организаций, нефинансовых предприятий и организаций.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

1. Отражать актуальные проблемы денег и кредита, финансов и банковского дела с систематизацией причин их возникновения, а также механизмов и методов решения.

2. Теоретический и практический материал, содержащийся в работе, должен быть изложен логически последовательно. Выводы и рекомендации необходимо формулировать четко и убедительно с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом.

3. Наибольшую ценность имеют ВКР, которые содержат конкретные предложения по совершенствованию работы финансово-

кредитных организаций, нефинансовых предприятий и организаций, внедрение которых будет способствовать повышению эффективности их деятельности на современном этапе развития.

4. ВКР должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями (по ГОСТу).

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

- отзыв научного руководителя (Приложение 3)
- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выполнение ВКР (Приложение 2);
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.);
- заключение (3-4 стр.);
- список использованных источников;
- приложения.

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав и параграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр	
Введение.....	.....
1	.....
1.1	.....
1.2	.....
2	.....
2.1	.....
2.2	.....
3	.....
3.1	.....
3.2	.....
Заключение.....	.....
Список использованных источников.....	.....
Приложения.....	.....

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

**Введение.** Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- раскрывается теоретическая, методологическая и информационная основа исследования - рассматривается степень научной разработанности темы (краткий обзор литературы, заканчивающийся выводом о необходимости дальнейшей разработки выбранной темы);
- выделяется объект и предмет исследования;
- определяется основная цель работы и задачи, которые предполагается решить для ее достижения;
- указываются методы исследования;
- обосновывается последовательность расположения глав ВКР (структура работы).

Освещение *актуальности* должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее дается оценка современного *состояния решаемой научной проблемы*. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

*Теоретическая и методологическая основа исследования* – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: Например: «Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили труды таких отечественных и зарубежных ученых в области теории денег, финансов, кредита и банковского дела, как: Белоглазовой Г.Н. [№ источника из списка источников], Романовского М.В. [№ источника из списка источников], и др.».

*Информационная база ВКР* – это указания на использованные информационные источники. Например: «Информационную базу исследования составили международные правовые акты, а также законодательные и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области регулирования банковской деятельности, данные государственной и ведомственной статистики, официальных сайтов финансовых, кредитных, государственных и общественных организаций».

*Объектом исследования* может выступать организация, в которой студент проходил преддипломную практику, например, кредитная организация – банк ВТБ24 (ПАО).

*Предмет исследования* – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, организация процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24 (ПАО)).

*Цель работы* – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели:

Цель работы: изучение и анализ процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24, выявление существующих проблем и разработка направлений совершенствования системы кредитования в банке.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи, например:

- изучить теоретические аспекты процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в России, раскрывающие его экономическую сущность и роль в экономике страны, и доказывающих необходимость его кредитования;
- выявить основные проблемы существующей системы кредитования малого и среднего предпринимательства в России;
- проанализировать современное состояние рынка кредитования малого и среднего предпринимательства в России;
- изучить государственные меры стимулирования рынка кредитования малого и среднего предпринимательства и дать им оценку;
- изучить процесс кредитования МСП и его особенности на примере банка ВТБ24 (ПАО);
- рассмотреть перспективы и предложить возможные мероприятия по совершенствованию процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24 (ПАО).

*Методы исследования* – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

*Структура работы* – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, введения, заключения, списка использованной литературы, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации деятельности коммерческого банка и осуществления им кредитной деятельности. Во второй главе проведен анализ рынка кредитования малого и среднего предпринимательства в России. В третьей главе представлены основные направления совершенствования кредитования МСП в банке

ВТБ24 (ПАО). В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации».

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

**В первой главе** рассматриваются теоретические аспекты поставленной проблемы, приводится обзор работ, посвященных тем или иным сторонам проблемы, даются основные определения. Содержанием первой главы может являться анализ сущности, особенностей организации и перспектив развития одного из направлений деятельности коммерческого банка (операции кредитования, вкладные операции, операции формирования портфеля ценных бумаг, управления ликвидностью и т.д.). Целесообразным является анализ кредитных организаций в выбранном регионе. Однако по согласованию с научным руководителем такой анализ может быть представлен и во второй главе, если это соответствует логике работы. При представлении теоретической части ссылки на источники, включенные в список используемой литературы, обязательны. Не допускается написание теоретической части по малому количеству источников (менее 30), либо только на основании материалов учебников и учебных пособий. Необходимо использование монографий, научных статей из периодических изданий, данных официальных сайтов государственных структур, общественных организаций, материалов научно-практических конференций. Анализ зарубежного опыта приветствуется.

Основное внимание в этой главе следует уделить аналитическому обзору концептуальных положений и существующих методических подходов по предмету исследования. Аналитический обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящен ВКР. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. В данной главе студент может по желанию изучить исторические аспекты и зарубежный опыт по теме ВКР.

При этом следует избегать в работе простого переписывания данных, содержащихся в исходных документах (нормативных, литературных и т.п.), особенно общетеоретического и исторического характера, и отбирать только тот материал, который имеет непосредственное отношение к теме работы. Противоречивые сведения, содержащиеся в различных анализируемых источниках, должны быть рассмотрены с особой тщательностью. На сопоставлении различающихся точек зрения, часто взаимоисключающих, необходимо выявить тенденцию решения поставленной задачи и выбрать альтернативный, адекватный условиям задачи вариант решения.

Теоретические положения, обоснованная аргументация авторской позиции, сформулированные в первой главе, должны стать исходной научно-методической базой для выполнения следующих глав.

**Во второй главе** представляется анализ объекта исследования. Она должна отражать следующие основные стороны деятельности:

- общую организационно-экономическую характеристику деятельности организации (краткие исторические сведения об организации, направления деятельности, экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности);
- характеристику оказываемых банковских услуг (либо – характеристику реализуемых направлений деятельности);
- анализ технологий оказания финансовых услуг и продажи банковских продуктов, используемых в деятельности кредитной организации;
- характеристику потребителей финансовых услуг, профессионально-квалификационные требования к персоналу организации.

Если выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, содержание второй главы носит индивидуальный характер, *согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.*

Основной задачей написания второй главы является выявление проблемных сторон деятельности, нуждающихся в совершенствовании.

**Третья глава** носит прикладной, практический характер. предлагаются меры по совершенствованию организации работы, представляются собственные разработки в соответствии с темой ВКР (например, внедрение нового банковского продукта или новой технологии оказания банковских услуг и т.п.). *Эти предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.* Приводится экономическое обоснование предложений (например, внедрения нового кредитного банковского продукта для целевой аудитории), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

Все предложения и рекомендации, базой для разработки которых служит проведенный в рамках второй главы анализ, а также прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, должны носить конкретный характер. *Предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.* Приводится экономическое обоснование предложений (например, предлагаемого проекта, реорганизации и др.), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

*Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.*

В заключительном разделе каждой главы ВКР необходимо делать выводы по результатам исследования.

**Содержание второй и третьей глав ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами,** которые размещаются в самой работе или в виде приложений.

ВКР заканчивается заключительной частью, которая так и называется - «**Заключение**». Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое выводное знание, которое является новым по отношению к исходному знанию и выносится на обсуждение и оценку ГЭК в процессе публичной защиты ВКР.

Выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

После заключения принято помещать **список использованных источников**. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР и показывает самостоятельную творческую работу студента.

Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые фактически не были использованы.

**Отсутствие в ВКР ссылок на источники расценивается как существенный недостаток, который может привести к принятию решения о недопуске работы к защите.**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части ВКР, помещают в **приложении**.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах, нумерация сквозная (т.е. продолжается).

Объем приложений НЕ включается в общий объем работы. По желанию студента при проверке на заимствования Приложения могут не включаться в программу проверки.

*Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации*

*носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.*

### **Оформление ВКР**

Оптимальный объем ВКР – 65-70 страниц машинописного текста (без приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 3-4 страницы, заключение 3-4 страницы, список используемых источников – не менее 40 источников. Большую часть работы занимает основная часть. *Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.*

ВКР должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

*Параметры страницы и текста:*

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется *в правом верхнем углу.*

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

*Оформление заголовков*

*Каждая глава ВКР начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово «глава» не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.*

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и

располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Между названием главы и параграфа делают два интервала. После заголовка до текста делают на один интервал больше, чем между строками текста.

*Пример оформления названий главы и параграфа:*

## **1 КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА: СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕХАНИЗМ**

### **1.1 Понятие малого и среднего бизнеса и источники его финансирования**

*Оформление ссылок*

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список используемых источников, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

*Оформление таблиц*

Все таблицы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация таблиц сквозная* (Таблица 1, Таблица 2). По каждой таблице, если она является заимствованной, обязательно делают *ссылки на источник*. В самой таблице допускаются: использование шрифтов разного размера и различные выделения.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и сравнения показателей. При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить в правом углу страницы слова «Продолжение таблицы (номер)». Если шапка громоздкая, то допускается её не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют. Включение в таблицу отдельной графы «Единицы измерения» не допускается.

Название таблицы оформляется с заглавной буквы строчными буквами без точки в конце, помещается над таблицей и приравнивается к левому краю страницы (Приложение 7).

Заголовок граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы. Подзаголовок следует писать с прописной буквы, если показатели имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Показатели в заголовке граф указывают в единственном числе.

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: табл. 2.

При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри».

Например: см. табл. 2, см. рис. 3.

#### *Оформление иллюстраций*

Все иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики), включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация иллюстраций сквозная* (Рисунок 1, Рисунок 2). По каждой иллюстрации, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*.

Название рисунка (схемы, графика, диаграммы) оформляется с заглавной буквы строчными буквами и помещается под иллюстрацией в середине страницы.

Если в ВКР приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, выносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию.

#### *Оформление формул*

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в ВКР нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

1. *Например:* 
$$U(x, y) = 2x + y$$

(4). Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

*Например:* Коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле (2).

#### *Сокращения*

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1; п. 2-пункт 2; рис. 4 – рисунок 4; табл. 8 – таблица 8; с. 8-13 – страница 8-13.

- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

*Например:*

год, годы – г. гг. (при цифрах)	область – обл.
город – г. (при названии)	поселок – пос.
дом – д.	прочее – пр.
другой (другие) – др.	пункт – п.
железнодорожный – ж.д.	район – р-н, (при названии)
и так далее – и т.д.	рубль – руб.
и тому подобное - и т.п.	село – с. (при названии)
копейка – коп.	смотри – см.
миллиард – млрд.	то есть – т.е.
миллион – млн.	тысяча – тыс.
статья – ст. (при цифрах)	

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте ВКР других сокращений следует во введении указать, какие сокращения слов использовались при написании ВКР, например: МСУ (далее по тексту – местное самоуправление).

*Оформление приложений*

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для более полного восприятия ВКР:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и технологий, рассматриваемых в рамках ВКР или разрабатываемых автором;
- копии внутренней документации объекта исследования.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах и имеют сквозную нумерацию. Располагают приложения в порядке ссылок на них в тексте. На все Приложения должны быть ссылки в тексте, например: см. Приложение 5.

Каждое приложение начинается с нового листа. Если Приложение одно, то оно не нумеруется, если несколько, то соответственно в правой верхней части листа с заглавной буквы строчными буквами жирным шрифтом печатается **Приложение 1** и далее (без знака №).

*В содержании ВКР перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.*

*Оформление списка используемых источников*

Список литературы должен содержать перечень всех использованных источников при выполнении и написании ВКР.

Оформляется список источников следующим способом:

1. Нормативно-правовые акты (в следующем порядке: международные акты, Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, т.е. по силе юридической значимости нормативных актов);

2. Источники на русском языке в алфавитном порядке.

3. Литература на иностранном языке (если автор использовал её при выполнении ВКР).

4. Интернет-источники.

К числу обязательных элементов библиографического описания книги относятся сведения о заглавии, авторе или авторах, месте издания, годе издания, количестве страниц.

Сведения об авторах описывают в той очередности, в какой они значатся на титульном листе, в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми. Инициалы приводят после фамилии.

### **Защита ВКР**

В процессе подготовки к защите ВКР студенту можно порекомендовать следующее:

1. Заблаговременно составить *план выступления* на защите и показать его научному руководителю, для того, чтобы иметь время на внесение изменений в доклад.

Для доклада основных положений ВКР, обоснования выводов и предложений студенту предоставляется 5-7 минут. В докладе надо обосновать актуальность и практическое значение выбранной темы, отразить самостоятельно выполненные разделы работы и изложить основные результаты (выводы и предложения) исследования. Доклад должен быть логичным и последовательным по содержанию. В него целесообразно для доказательности основных положений проведенного исследования включить наиболее важные цифры, примеры из практики. Примерная форма доклада:

*Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».*

*Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).*

*Основной целью работы является ....*

*Задачи работы ....*

*Объект исследования....Предмет исследования.....*

*В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).*

*Выводы по первой главе.*

*Во второй главе рассмотрены следующие вопросы ....*

*Выводы по второй главе.*

*.....*

*На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации ....*

*Доклад закончен. Спасибо за внимание.*

2. Подготовить презентацию и/или иллюстративный раздаточный материал, подшитый в папки-скоросшиватели (в необходимом количестве экземпляров для членов ГЭК). В качестве его могут выступать наиболее показательные и интересные таблицы, графики, схемы, диаграммы, другие материалы, подтверждающие выводы исследования, а также отражающие основные самостоятельные разработки студента. В тексте доклада необходимо ссылаться на данные раздаточного материала. Образец титульного листа раздаточного материала представлен в Приложении 4.

3) Продумать *ответы на замечания* научного руководителя (целесообразно в этих целях приводить только аргументированные доводы).

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части перечня информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## **10. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
7. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
8. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
9. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
10. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
12. СберДанные (<https://www.sberbank.com/ru/analytics/sberdata>)
13. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

14. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience - <https://apps.webofknowledge.com>

15. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

16. Организация видеоконференций.  
(ЯндексТелемост <https://telemost.yandex.ru/>);

17. Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

18. Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

## 12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части материально-технической базы следует руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

Допустить к защите  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА**

*(18 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)*

**на тему** *(14 шрифт, полужирное):*

---

*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Выполнил (а) магистрант (ка) группы \_\_\_\_\_

---

*фамилия, имя, отчество полностью*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.*

г. Гатчина

202\_

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

«Утверждаю»  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**по подготовке выпускной квалификационной работы магистранта**

Магистранту \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Факультет экономический \_\_\_\_\_  
Направление 38.04.01 – Экономика, профиль Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

1. Тема работы: \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи магистрантом законченной работы: \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: \_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

3 глава: \_\_\_\_\_

5. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

6. Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

7. Задание получил: \_\_\_\_\_

(подпись магистранта)

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу магистра  
магистранта (ки)экономического факультета

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика,  
Профиль – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

*В отзыве должны быть отражены:*

- 1. Актуальность темы исследования.*
- 2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу магистра, упоминание о количестве страниц, о количестве листов графической части.*
- 3. Оценку уровня теоретической проработанности и практической значимости работы, которая включает:*
  - обязательную характеристику выпускной квалификационной работы магистра с точки зрения её практической реализации (рекомендована для внедрения, внедрена в работу, используются материалы работы и т.п.). Если тема является частью общей разработки, то это обязательно надо отметить;*
  - основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы магистра;*
  - оценку самостоятельности магистранта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра.*
- 4. Соответствие выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям по направлению и отметку руководителя о допуске к защите.*
- 5. Дата и подпись руководителя.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистра  
магистранта(ки) экономического факультета

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика,  
Профиль – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

*В рецензии должны быть отражены:*

1. Актуальность темы:
2. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы:
3. Наличие самостоятельных выводов, разработок, рекомендаций:
4. Наличие недостатков:
5. Общий вывод и оценка в баллах:

Рецензент:

Должность и место работы \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

*Примечание: подпись рецензента должна быть заверена печатью организации*



