

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы – уголовно-правовая; вид профессиональной деятельности – нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Разработчик программы: Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ к.ю.н., доцент Бозиев Т.О.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ГИЭФПТ (протокол заседания кафедры № 1 от 27 августа 2018 г.). Для студентов АОУ ВО ГИЭФПТ обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД Бозиев Т.О.

Руководитель ОП Бозиев Т.О.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	5
6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	11
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы	46
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	38
7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы	55
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы	58
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	58
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	63
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации	63

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и Положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА является базовой частью третьего блока ОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и реализуется по завершению обучения по ОП. В соответствии с ФГОС ВО ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з. е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. – 6 недель.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Степень бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по юридическому направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских и практических работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по уголовно-правовой направленности (профилю).

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена, на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр».

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом-выпускником темы работы и ее утверждения; общие требования, предъявляемые к содержанию ВКР, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка

предложений по совершенствованию законодательства, в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

Представляемая на кафедру выпускная квалификационная работа, должна быть объемом 65-85 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа, задания на выполнение работы, отзыва научного руководителя; отчета на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ подробно расписаны и представлены в ФОММ к ГИА.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением «о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ».

6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с

компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

правоохранительная деятельность:

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

экспертно-консультационная деятельность:

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
<i>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>				
Знать	Не знает принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Методы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Особенности философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Реализовывать принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Реализовывать методы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.	Реализовывать знания в области философских знаний в формировании мировоззренческой позиции с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
<i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>				
Знать	Не знает принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Методы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Особенности применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Реализовывать принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Реализовывать методы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Реализовывать знания в области экономических знаний с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</i>				
Знать	Не знает принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Особенности самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет реализовывать	Реализовывать принципы	Реализовывать методы	Реализовывать знания в

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	самоорганизации и самообразования с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>				
Знать	Не знает принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Особенности применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
Уметь	Не умеет реализовывать	Реализовывать принципы	Реализовывать методы	Реализовывать знания в области

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>				
Знать	Не знает принципы логически верного, аргументированного	Принципы логически верного, аргументированного и ясного	Методы логически верного, аргументированного и ясного	Особенности логически верного, аргументированного и

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	и ясного построения устной и письменной речи.	построения устной и письменной речи.	построения устной и письменной речи.	ясного построения устной и письменной речи.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Реализовывать принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Реализовывать методы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Реализовывать знания в области логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
Знать	Не знает принципы нормотворческой деятельности.	Принципы нормотворческой деятельности.	Методы нормотворческой деятельности.	Особенности нормотворческой деятельности.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы нормотворческой деятельности.	Реализовывать принципы нормотворческой деятельности.	Реализовывать методы нормотворческой деятельности.	Реализовывать знания в области нормотворческой деятельности с учетом ее особенностей и специфики.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
Владеть/ навыки	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками разработки нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками разработки нормативных правовых актов в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками разработки нормативных правовых актов в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>				
Знать	Не знает принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Особенности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	Реализовывать методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	Реализовывать знания в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.
<i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>				
Знать	Не знает принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Методы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Особенности обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Реализовывать принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Реализовывать методы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Реализовывать знания в области обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>				
Знать	Не знает принципы	Принципы выявления,	Методы выявления,	Особенности выявления,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать методы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать знания в области выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>				
Знать	Не знает принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Особенности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	совершению.			
Уметь	Не умеет реализовывать принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Реализовывать принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Реализовывать методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Реализовывать знания в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>				
Знать	Не знает принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Методы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы выявления, оценки коррупционного поведения и	Реализовывать принципы выявления, оценки коррупционного поведения и	Реализовывать методы выявления, оценки коррупционного поведения и	Реализовывать знания в области выявления, оценки коррупционного поведения и

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	содействия его пресечению в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>				
Знать	Не знает принципы толкования нормативных правовых актов.	Принципы толкования нормативных правовых актов.	Методы толкования нормативных правовых актов.	Особенности толкования нормативных правовых актов.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы толкования нормативных правовых актов.	Реализовывать принципы толкования нормативных правовых актов.	Реализовывать методы толкования нормативных правовых актов.	Реализовывать знания в области толкования нормативных правовых актов с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>				
Знать	Не знает принципы	Принципы предоставления	Методы предоставления	Особенности предоставления

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.	квалифицированных юридических заключений и консультаций.	квалифицированных юридических заключений и консультаций.	квалифицированных юридических заключений и консультаций.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Реализовывать принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Реализовывать методы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Реализовывать знания в области предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом их особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

Для защиты выпускной квалификационной работы

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			

	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
<i>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Различные научные подходы к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов.	Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов.	Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к применению экономических знаний в профессиональной деятельности.	Различные научные подходы к применению экономических знаний в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы применения экономических знаний в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков применения экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов	Использовать знания различных научных подходов	Использовать знания дискуссионных вопросов	Использовать знания проблем практической реализации

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	к применению экономических знаний в профессиональной деятельности.	к применению экономических знаний в профессиональной деятельности.	применения экономических знаний в профессиональной деятельности.	навыков применения экономических знаний в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов.	Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов.	Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>				
Знать	Не знает различные методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности.	Различные методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных методик получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления	Использовать знания различных методик получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления	Использовать знания дискуссионных вопросов получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления	Использовать знания проблем практической реализации навыков получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	информацией в профессиональной деятельности.	информацией в профессиональной деятельности.	информацией в профессиональной деятельности.	информацией в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом различных методик.	Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом различных методик.	Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>				
Знать	Не знает различные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Различные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности.
Владеть/	Не владеет навыками работы	Навыками работы с	Навыками работы с	Навыками работы с

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
навыки	с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом различных методов.	информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом различных методов.	информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>				
Знать	Не знает различные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Различные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных способов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных способов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	деятельности, при подготовке, защите ВКР.	деятельности, при подготовке, защите ВКР.	деятельности, при подготовке, защите ВКР.	деятельности, при подготовке, защите ВКР.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом различных способов.	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом различных способов.	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>				
Знать	Не знает различные подходы к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	Различные подходы к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных подходов к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических,	Использовать знания различных подходов к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических,	Использовать знания дискуссионных вопросов работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических,	Использовать знания проблем практической реализации навыков работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности.	Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.	Различные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
Владеть/ навыки	Не владеет навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Различные научные подходы к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры	Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения	Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения	Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>				
Знать	Не знает различные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Различные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Дискуссионные вопросы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Проблемы практической реализации навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных	Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных	Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных	Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики.
<i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>				
Знать	Не знает принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Особенности применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов,	Реализовывать принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Реализовывать методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и	Реализовывать знания в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	норм международного права и международных договоров РФ.	международных договоров РФ.	международных договоров РФ.	международных договоров РФ с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</i>				
Знать	Не знает принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров	Принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров	Методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров	Особенности применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	РФ.	РФ.	РФ.	
Уметь	Не умеет реализовывать принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Реализовывать принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Реализовывать методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Реализовывать знания в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>				

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
Знать	Не знает различные методы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	Различные методы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	Дискуссионные вопросы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	Проблемы практической реализации навыков добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
Уметь	Не умеет использовать знания различных методов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных методов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом различных методов.	Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом различных методов.	Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>				
Знать	Не знает различные методы сохранения и укрепления	Различные методы сохранения и укрепления	Дискуссионные вопросы сохранения и укрепления	Проблемы практической реализации навыков сохранения

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	доверия общества к юридическому сообществу.	доверия общества к юридическому сообществу.	доверия общества к юридическому сообществу.	и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
Уметь	Не умеет использовать знания различных методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом различных методов.	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом различных методов.	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.	Различные научные подходы к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.	Дискуссионные вопросы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Проблемы практической реализации навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к логически верному,	Использовать знания различных научных подходов к логически верному,	Использовать знания дискуссионных вопросов логически верного,	Использовать знания проблем практической реализации навыков логически верного,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	аргументированному и ясному построению устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при подготовке, защите ВКР.	аргументированному и ясному построению устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при подготовке, защите ВКР.	аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при подготовке, защите ВКР.	аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при подготовке, защите ВКР.
Владеть/навыки	Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом различных научных подходов.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом различных научных подходов.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>				
Знать	Не знает различные методики повышения профессиональной компетентности.	Различные методики повышения профессиональной компетентности.	Дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности.	Проблемы практической реализации навыков повышения профессиональной компетентности.
Уметь	Не умеет использовать знания различных методик повышения профессиональной компетентности.	Использовать знания различных методик повышения профессиональной компетентности.	Использовать знания дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков повышения профессиональной компетентности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками повышения	Навыками повышения профессиональной	Навыками повышения профессиональной	Навыками повышения профессиональной

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	профессиональной компетентности с учетом различных методик.	компетентности с учетом различных методик.	компетентности с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	компетентности с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>				
Знать	Не знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Дискуссионные вопросы профессиональной деятельности, освещаемые в литературе на иностранном языке.	Проблемы в различных сферах профессиональной деятельности, освещаемые в профессиональной литературе на иностранном языке.
Уметь	Не умеет использовать знания основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.	Использовать знания основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов профессиональной деятельности, освещаемых в литературе на иностранном языке.	Использовать знания проблем в различных сферах профессиональной деятельности, освещаемых в профессиональной литературе на иностранном языке.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками использования основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.	Навыками использования основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.	Навыками использования специальной литературы, освещающей дискуссионные вопросы профессиональной деятельности, на иностранном языке.	Навыками использования специальной литературы, освещающей проблемные вопросы профессиональной деятельности, на иностранном языке.
<i>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
Знать	Не знает различные научные	Различные научные подходы	Дискуссионные вопросы	Проблемы практической

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	подходы к разработке нормативных правовых актов.	к разработке нормативных правовых актов.	разработки нормативных правовых актов.	реализации навыков разработки нормативных правовых актов.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к разработке нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к разработке нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков разработки нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов.	Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов.	Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>				
Знать	Не знает различные средства и подходы к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Различные средства и подходы к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Дискуссионные вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Проблемы практической реализации навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Уметь	Не умеет использовать знания различных подходов и средств к обеспечению законности и правопорядка,	Использовать знания различных подходов и средств к обеспечению законности и правопорядка,	Использовать знания дискуссионных вопросов обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Использовать знания проблем практической реализации навыков обеспечения законности и правопорядка,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	личности, общества, государства в профессиональной деятельности.	безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом различных подходов и средств.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом различных подходов и средств.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>				
Знать	Не знает различные средства обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Различные средства обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Дискуссионные вопросы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Проблемы практической реализации навыков обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	Не умеет использовать знания различных средств обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной	Использовать знания различных средств обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной	Использовать знания дискуссионных вопросов обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной	Использовать знания проблем практической реализации навыков обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина с учетом различных средств.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина с учетом различных средств.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>				
Знать	Не знает принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	Принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	Методы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.	Особенности выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.
Уметь	Не умеет реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать методы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности.	Реализовывать знания в области выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками выявления, пресечения,	Навыками выявления, пресечения, расследования и	Навыками выявления, пресечения, расследования и	Навыками выявления, пресечения, расследования и

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	раскрытия преступлений и иных правонарушений в сложных ситуациях профессиональной деятельности.	раскрытия преступлений и иных правонарушений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
<i>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Различные научные подходы к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Дискуссионные вопросы разработки предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Проблемы практической реализации навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	устранения причин и условий, способствующих их совершению, с учетом различных научных подходов.	способствующих их совершению, с учетом различных научных подходов.	способствующих их совершению, с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	способствующих их совершению, с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>				
Знать	Не знает различные средства выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Различные средства выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Дискуссионные вопросы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Проблемы практической реализации навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Уметь	Не умеет использовать знания различных средств выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных средств выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с учетом различных средств.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с учетом различных средств.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Различные научные подходы к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Дискуссионные вопросы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Проблемы практической реализации навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с учетом различных научных подходов.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с учетом различных научных подходов.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
			деятельности.	
<i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Различные научные подходы к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Проблемы практической реализации навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в профессиональной деятельности.
Владеть/навыки	Не владеет навыками проведения юридической	Навыками проведения юридической экспертизы	Навыками проведения юридической экспертизы	Навыками проведения юридической экспертизы

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом различных научных подходов.	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом различных научных подходов.	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к толкованию нормативных правовых актов.	Различные научные подходы к толкованию нормативных правовых актов.	Дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов.	Проблемы практической реализации навыков толкования нормативных правовых актов.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к толкованию нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к толкованию нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов.	Навыками толкования нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов.	Навыками толкования нормативных правовых актов с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками толкования нормативных правовых актов с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания			
	отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>				
Знать	Не знает различные научные подходы к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Различные научные подходы к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.	Проблемы практической реализации навыков предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций.
Уметь	Не умеет использовать знания различных научных подходов к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности.	Использовать знания различных научных подходов к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности.	Использовать знания дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности.	Использовать знания проблем практической реализации навыков предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности.
Владеть/ навыки	Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом различных научных подходов.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом различных научных подходов.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности.	Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по профилю подготовки.

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
15. Понятие и критерии невменяемости.
16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
17. Умысел и его виды.
18. Преступное легкомыслие.
19. Преступная небрежность.
20. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
21. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
22. Мнимая оборона.
23. Виды и формы соучастия.
24. Исполнитель.
25. Организатор, основания и пределы его ответственности.
26. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
27. Пособник, основания и пределы его ответственности.
28. Экссесс исполнителя и других соучастников.
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
31. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
32. Превышение пределов необходимой обороны.
33. Понятие и цели наказания.
34. Общая характеристика системы и видов наказания.
35. Штраф как вид наказания.

36. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Исправительные и обязательные работы.
38. Конфискация имущества и ее виды.
39. Ограничение свободы.
40. Арест как вид наказания.
41. Лишение свободы. Виды и сроки.
42. Пожизненное лишение свободы.
43. Смертная казнь.
44. Общие начала назначения наказания.
45. Обстоятельства, смягчающие наказание.
46. Обстоятельства, отягчающие наказание.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров.
49. Условное осуждение.
50. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания.
52. Амнистия.
53. Помилование.
54. Судимость. Ее погашение и снятие.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
57. Убийство двух или более лиц. Отличие от убийства, совершенного по совокупности.
58. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
59. Причинение смерти по неосторожности.
60. Доведение до самоубийства.
61. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
62. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
63. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
64. Истязание.
65. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
66. Заражение венерической болезнью.
67. Заражение ВИЧ-инфекцией
68. Незаконное производство аборта.
69. Оставление в опасности.
70. Похищение человека.
71. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.

72. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
73. Насильственные действия сексуального характера.
74. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
75. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
76. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
77. Кража.
78. Мошенничество.
79. Грабеж.
80. Разбой, отличие от бандитизма.
81. Вымогательство.
82. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
83. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
84. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
85. Присвоение или растрата имущества.
86. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
87. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
88. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
89. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
90. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
91. Уклонение от уплаты налогов и сборов в государственные внебюджетные фонды.
92. Терроризм.
93. Захват заложника.
94. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
95. Бандитизм. Отличие от разбоя.
96. Массовые беспорядки.
97. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
98. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
99. Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
100. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на любую из рекомендованных тем в ФОММ. Студент может предложить самостоятельно тему для подготовки и написания ВКР, представив обоснование такого выбора руководителю ОП, согласованное научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
2. Понятие уголовного закона.
3. Действия уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
8. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
9. Понятие и структура состава преступления.
10. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
11. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
12. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
13. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Преступное легкомыслие.
18. Преступная небрежность.
19. Двойная форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Юридическая и фактическая ошибки.
22. Невинное причинение вреда.
23. Понятие и виды приготовления к преступлению.
24. Покушение на преступление и его виды.
25. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
26. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
27. Мнимая оборона.
28. Виды и формы соучастия.
29. Исполнитель.
30. Организатор, основания и пределы его ответственности.
31. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
32. Пособник, основания и пределы его ответственности.
33. Эксцесс исполнителя и других соучастников.
34. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
35. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.

36. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
37. Превышение пределов необходимой обороны.
38. Крайняя необходимость.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
41. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
43. Неоднократность и совокупность преступлений.
44. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
45. Понятие и цели наказания.
46. Общая характеристика системы и видов наказания.
47. Штраф как вид наказания.
48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
49. Исправительные и обязательные работы.
50. Конфискация имущества и ее виды.
51. Ограничение свободы.
52. Арест как вид наказания.
53. Лишение свободы. Виды и сроки.
54. Пожизненное лишение свободы.
55. Смертная казнь.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие наказание.
58. Обстоятельства, отягчающие наказание.
59. Назначение наказания по совокупности преступлений.
60. Назначение наказания по совокупности приговоров.
61. Условное осуждение.
62. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
63. Условно-досрочное освобождение от наказания.
64. Амнистия.
65. Помилование.
66. Судимость. Ее погашение и снятие.
67. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
68. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
69. Убийство двух или более лиц. Отличие от убийства, совершенного по совокупности.

70. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
71. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
72. Убийство, совершенное общеопасным способом.
73. Убийство из корыстных побуждений.
74. Убийство матерью новорожденного ребенка.
75. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
76. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
77. Причинение смерти по неосторожности.
78. Доведение до самоубийства.
79. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
80. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
81. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
82. Истязание.
83. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
84. Заражение венерической болезнью.
85. Заражение ВИЧ-инфекцией
86. Незаконное производство аборта.
87. Оставление в опасности.
88. Похищение человека.
89. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
90. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
91. Насильственные действия сексуального характера.
92. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
93. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
94. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
95. Нарушение неприкосновенности жилища.
96. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
97. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
98. Понятие и виды хищений.
99. Кража.
100. Мошенничество.
101. Грабеж.
102. Разбой, отличие от бандитизма.
103. Вымогательство.
104. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

105. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
106. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
107. Присвоение или растрата имущества.
108. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
109. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
110. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
111. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
112. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
113. Уклонение от уплаты налогов и сборов в государственные внебюджетные фонды.
114. Терроризм.
115. Захват заложника.
116. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
117. Бандитизм. Отличие от разбоя.
118. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
119. Массовые беспорядки.
120. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
121. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
122. Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
123. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
124. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
125. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
126. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
127. Вовлечение в занятие проституцией.
128. Уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.
129. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной экономической деятельности.
130. Похищение человека.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи междисциплинарного государственного экзамена оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений-выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент получивший «неудовлетворительную» оценку допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, студент сдает ВКР, подписанную лично, на выпускающую кафедру по направлению подготовки. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне

обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст. 4921.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. -№ 7. - Ст. 900.

6. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. - 20.06.1994. -№ 8. -Ст. 801.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. -№ 47. -Ст. 4472.

8. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998 - № 31. - Ст. 3833.

9. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. - № 35. - Ст. 4308.

10. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 08.10.2012. -№ 41. -Ст. 5624.

Основная литература:

11. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

12. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

13. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488271>
14. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Лукьянов В.В. - СПб:СПбГУ, 2013. - 600 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942029>
15. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942234>
16. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч./Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В; под ред. А.И. Чучаева - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт,2015-704 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>
17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С., - 2-е изд. - М.:Статут, 2014. - 879 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769881>

Дополнительная литература:

18. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: Учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477>
19. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075>
20. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739563>
21. Практикум по уголовному праву России / Под ред. Ф.Р. Сундурова и др. - М.: Статут, 2014. - 520 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470464>
22. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж:Научная книга, 2015. - 197 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923110>
23. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814381>
24. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535313>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы

1. ИПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальная Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
3. Официальный портал правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
5. Профессиональная газета «Учет. Налоги. Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru/>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru/>
10. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru>
13. Электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
14. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Методические рекомендации по написанию ВКР:

Представленная студентом работа, должна соответствовать следующим требованиям:

1. Выбор темы осуществляется из числа рекомендуемых для написания кафедрой тем ВКР. Студент вправе предложить для ВКР свою тему с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по институту. Изменение темы ВКР во время её выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры при ходатайстве научного руководителя.

2. Объём работы не менее 65 страниц и не более 85 страниц печатного текста.

3. Работа выполняется на листах формата А 4 (210 x 297 мм), шрифтом TimesNewRoman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Требования к полям: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см. Ориентация текста на странице – книжная. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Выравнивание текста на странице – «по ширине». Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (на титульном листе и задании номер страницы не ставится). Номер страницы выполняется 12 кеглем и располагается внизу страницы справа. Слова: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ», выполняются заглавными буквами (CapsLock).

Заголовки глав выполняются шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем, заглавными буквами; подзаголовки (параграфы) - шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем. Выравнивание заголовков – «по центру» страницы. В заголовках не допускается использование сокращений и переносов, точка в конце заголовков не ставится.

Главу ВКР следует начинать с новой страницы. Параграфы глав начинаются после отступа одной строки от окончания предыдущего параграфа.

4. Структура ВКР должна быть следующей: отзыв научного руководителя (приложение № 1); титульный лист (приложение № 2); задание на выполнение работы (приложение № 3); содержание (приложение № 4); введение (приложение № 5); основная часть работы; заключение; библиографический список. ВКР может содержать приложения.

5. «Содержание» включает наименование всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, разделов (подразделов).

6. Во «введении» обосновывается актуальность избранной темы, подчеркивается её теоретическое и практическое значение. Автор должен сформулировать цель ВКР и те задачи, которые он намеревается решить для достижения поставленной цели. Определить объект и предмет дипломного исследования.

Кроме того, во введении следует ссылаться на те теоретические источники и практический материал, которые использовались автором при написании работы. В конце вводной части следует раскрыть методологическую основу исследования и структуру ВКР.

7. В главах основной части ВКР должны быть отражены последовательно и полно положения, необходимые для раскрытия избранной темы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, объединяющих от двух до четырёх параграфов.

Рекомендуется выстраивать структуру работы таким образом, чтобы главы были соразмерны друг другу по объёму, содержали равное число параграфов. Заканчивать главу следует формулировкой основных выводов, к которым пришёл автор при изложении рассмотренных в главе вопросов.

8. В «заключении» формулируются основные выводы по теме исследования, которые отражают тот факт, что автору удалось решить задачи и достигнуть цели, сформулированные во введении. В заключении полезно подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследованной темы и полученных результатов, выявить направления для дальнейшего исследования.

9. Библиографический список представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. С точки зрения содержания, в библиографическом списке указывают как те источники, ссылки на которые имеются в тексте работы, так и те источники, на которые автор не ссылается, но изучал при написании дипломной работы. Преимущественный объём источников должен быть не старше пяти лет.

В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, судебная практика, учебная и научная литература, материалы сети Интернет.

Библиографический список должен быть представлен в виде нумерованного списка, сгруппированного по видам источника:

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе с указанием источника официального опубликования. В отношении НПА ссылаться на «Консультант плюс», «Гарант» и другие информационные системы недопустимо, так как они не являются источниками официального опубликования.

Учебная и научная литература располагаются в алфавитном порядке с указанием места, года публикации, общего количества страниц.

Периодические издания располагаются в алфавитном порядке с указанием наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

Электронные источники располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Интернет и датой последнего ознакомления студента с материалом, находящимся по указанному адресу.

Общее количество источников – по согласованию с научным руководителем, но не менее пятидесяти.

10. После библиографического списка (на последнем листе текста работы) необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания ВКР.

11. В случае наличия в работе приложений (схемы, таблицы, справки и т.п.) они располагаются после библиографического списка и включаются в общую нумерацию страниц. Нормативно-правовые акты, бланки документов не должны выступать в качестве приложений к дипломной работе. Наличие приложений должно быть обосновано содержанием работы, подтверждением этому служат ссылки в тексте на приводимые там данные. В общий объём работы приложение не входит.

12. В исследовании должны содержаться ссылки на приводимые в работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Знак сноски в тексте работы ставится перед знаком препинания в предложении, но после закрывающей кавычки. Сноски оформляются 10 кеглем шрифтом TimesNewRoman и расположены в конце каждой страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Оформление ссылок – в соответствии с требованиями.

13. Степень оригинальности выпускной квалификационной работы не должна быть ниже **60%** (по результатам проверки системой «Антиплагиат»).

14. ВКР должна быть сброшюрована, иметь жёсткий переплёт, цвет обложки – в соответствии с требованиями выпускающей кафедры.

Перед титульным листом ВКР и после всех приложений (в конце работы) вставляются три файловые папки:

в начале работы – для отзыва;

в конце работы – для заключения о допустимости выявленного объёма текстовых совпадений между текстом ВКР и источниками, авторство которых установлено, полученного с помощью системы «Антиплагиат» и электронного носителя, содержащего ВКР.

Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать следующие основные аспекты:

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....

Предмет исследования.....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

.....

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

В третьей главе рассмотрены следующие вопросы.....

Выводы по третьей главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7.X *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением:	16

2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	интерактивная доска	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 31	1
	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	экран настенный	1

Протрумеровано и
пронито 63 листов

Зав. УМО

