Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Социальная работа в службах занятости» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры управления социальными и экономическими процессами _____ Грацинская Г. В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «30» июня 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Заборовская О.В.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам, отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведенияпромежуточной аттестации 12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Пояснительная записка

Курс «Социальная работа в службах занятости» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 – Социальная работа. Это обусловлено тем, что Социальная защита – коррекционно-регулятивная система государства, направленная на ослабление противоречий в экономическом и правовом статусе отдельных групп населения.

Дисциплина «Социальная работа в службах занятости» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 39.03.02 – Социальная работа. Квалификация (степень): «бакалавр».

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в службах занятости» является подготовка выпускников к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление социальными службами;
- поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач социальной работы, организации делового общения, взаимообмена профессиональным опытом в деле решения социальных проблем населения;
- адаптации и развитию социальных служб в сфере социальной работы в соответствии с современными требованиями, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;
- обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений.

Задачи дисциплины:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности различных направлений социальных работ;
- изучение методов социальной работы с различными группами населения в службах занятости;
- приобретение знаний о системе социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат и источников их финансирования;
- определение основных параметров адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в службах занятости» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	**знать:** основы нормативного регулирования сферы занятости, трудовое право; **уметь:** использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в области занятости населения и трудовых отношений; **владеть:** навыками правового регулирования социальной работы в сфере занятости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Социальная работа в службах занятости» является дисциплиной вариативной части плана подготовки студентов по направлению *39.03.02 Социальная работа*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Система пенсионного обеспечения в РФ Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями здоровья Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Социальная работа в службах занятости» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Очная форма обучения

Семестр		5
Всего часов/з.ед		144/4
Аудиторная контактная работа	*Лекции*	22
	Практич. занятия	26
Самостоятельная работа		69
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	*Экзамен*	2,5/24,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам, отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практ. раб.	лаб. раб.	самост. работа	
5 семестр							
1.	Социальная работа как направление социально-экономической политики государства	13	3	3		7	Социальная защита как государственная система, направленная на ослабление противоречий в экономическом и правовом статусе отдельных групп населения. Функции и цели защиты населения на рынке рабочей силы. Основы системы социальной защиты от безработицы в Конвенции № 168 Международной

							организации труда.
2.	Принципы работы, задачи и функции служб занятости	13	3	3		7	Основные принципы, используемые в работе служб занятости.: Выполнение службами занятости задач по учету свободных рабочих мест и количеству граждан, нуждающихся в трудоустройстве; информирование о свободных рабочих местах. Оказание содействия гражданам при выборе подходящей работы. Регистрация безработных и осуществление мероприятий по социальной защите различных групп населения.
3.	Технология деятельности служб занятости	12	2	3		7	Структура служб занятости..Использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг (на основе Положения Правительства РФ «О порядке регистрации безработных граждан» (от 22.04.1997г. № 458)). Регистрация безработных граждан по месту жительства: первичная, для поиска подходящей работы. Перерегистрация безработных граждан, социальная адаптация, консультирование с целью социального обеспечения, мер социальной помощи в области занятости населения и трудовых отношений. Снятие граждан с регистрационного учета по безработице.
4.	Правовое регулирование статуса безработных	12	2	3		7	Реализация государственной политики занятости населения в Российской

	в Российской Федерации						Федерации на основе нормативного регулирования сферы занятости и трудового права.Обоснование финансового обеспечения федеральных целевых программ и осуществление контроля за целевым использованием выделенных средств. Определение минимальных и обязательных норм социальной и экономической защищенности граждан от безработицы.
5	Цели и организация социальной работы с безработными	12	2	3		7	Реализация целей социальной работы путем устранения психологических барьеров у безработных граждан при подборе подходящей работы, Порядок организации органами социальной защиты деятельности поосуществлению основных мер социальной помощи в области занятости населения и трудовых отношений на основе нормативного регулирования сферы занятости и трудового права.
6	Государственные гарантии социальной поддержки безработным	12	2	3		7	Регламентация деятельности организаций, занимающихся проблемами занятости, законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (№36–ФЗ от 20.03.1996г. с изм. и доп.). Соблюдение основ нормативного регулирования сферы занятости и трудового права. Две группы гарантий для безработных в области занятости и в области социальной поддержки. Дополнительные гарантии для отдельных категорий населения.

7	Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан	11	2	2		7	Организация курсов подготовки и переподготовки в образовательных учреждениях профессионального и дополнительного образования в соответствии с заключенными органами службы занятости договорами. Проведение профессиональной подготовки в приоритетном порядке для безработных инвалидов, уволенных с военной службы, выпускников общеобразовательных учреждений, граждан, впервые ищущих работу и не имеющих профессии (специальности).
8	Содействие тру-доустройству путем организации общественных работ	11	2	2		7	Организация общедоступных видов трудовой деятельности, не требующих предварительной профессиональной подготовки работников, с социально полезной направленностью для обеспечения временной занятости граждан (в подсобных, вспомогательных и других подразделениях основных производств). Проведение общественных работ органами исполнительной власти субъектов РФ с целью предоставления гражданам материальной поддержки в виде временного заработка, приобщения к трудовой деятельности лиц, впервые ищущих работу.
9	Социальная защита неконкурентоспособ ных групп населения на рынке труда	11	2	2		7	Создание государством специализированных рабочих мест для инвалидов, а также стимулирование работодателей,

							принимающих инвалидов на работу. Штрафные санкции к работодателям за несоблюдение установленных квот и непредставление информации о наличии вакантных мест для трудоустройства инвалидов. Создание специализированных центров социально-профессиональной реабилитации подростков, не достигших 16-летнего возраста, оставивших образовательное учреждение. Проведение ярмарки вакансий ученических рабочих мест. Реализация молодежных программ по созданию рабочих мест. Проведение конференций по проблемам управления и поддержки предпринимательства среди женщин.
10	Социально-психологическая поддержка лиц, потерявших работу	10	2	2		6	Осуществление навыков правового регулирования социальной работы в сфере занятости. Проведение информационных, профессиональных и личностных консультаций для социально-психологической поддержки граждан, потерявших работу. Оказание помощи: - в выработке стратегии и тактики поведения клиента, направленные на поиск рабочего места по прежней специальности или получения новой профессии; - в преодолении у клиента комплексов, сложившихся в результате неудачных поисков работы для изменения стиля поиска работы;

							- умелом представлении работодателю своих профессиональных навыков; - грамотном оформлении документов для трудоустройства.
Экзамен		**27**		**2,5**		**24,5**	
Итого		**144**	**22**	**28,5**	**-**	**93,5**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	23	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	23	Представление информации о выполненных заданиях
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и написание контрольной работы)	23	Тесты, контрольная работа
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,5	Устное собеседование, тестирование,

Для самостоятельной работы по дисциплине, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ **(принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 06.04.2015).**

3. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями на 22 декабря 2014 года).

4. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 "О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы".

5. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=373340

6. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509859

7.Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России : монография / О.Ю. Павловская. — Москва : Русайнс, 2016. — 145 с.https://www.book.ru/book/922119

8. Приступа Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=485845

9. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. д.з.н., проф. Е.Н. Жильцова, д.э.н., проф. Е.В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^{0}», 2015. – 496 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=513772

10 Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Социальная работа в службах занятости».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведенияпромежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 06.04.2015).

3. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями на 22 декабря 2014 года).

4. Положение о Федеральной службе по труду и занятости (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2014 г. N 1581).

5. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 "О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы".

Основная литература:

1. 5. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=373340

6. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509859

7.Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России : монография / О.Ю. Павловская. — Москва : Русайнс, 2016. — 145 с.https://www.book.ru/book/922119

8. Приступа Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=485845

9. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. д.з.н., проф. Е.Н. Жильцова, д.э.н., проф. Е.В. Егорова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2015. – 496 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=513772

Дополнительная литература:

1. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=550530

2Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / Павленок П.Д., - 10-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 592 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=415057

4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415582

5. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К, 2016. - 552 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=532949

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт URL:https://rosmintrud.ru/

2) Интерактивныйпорталслужбы занятости населенияЛенинградской областиURL:http://czn47.ru/

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Социальная работа в системе социальных служб*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться в форме составления собственного тематического словаря-справочника *(глоссария)* для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый

новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине "Социальная работа в службах занятости" включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы

один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам. (Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников).

Условия выполнения контрольной работы

Контрольная работа в полном объеме выполняется студентом для ознакомления с основами дисциплины «Социальная работа в службах занятости». Контрольная работа должна содержать подробные ответы на два теоретических вопроса и ответы на задания, представленные в виде тестов.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 и прочно скреплена. Объем контрольной работы должен составлять не менее 20-25 страниц.

В конце работы обязательно должен быть приведен список использованной литературы. При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативные, законодательные и правовые документы, книги, монографии, научные статьи периодических изданий (журналов и газет), а также материалы Интернет-ресурсов. Список использованной литературы должен состоять из указанных выше информационных источников.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа должна содержать:

- Титульный лист.
- Содержание (оглавление).
- Ответы на два теоретических вопроса.
- Тесты.
- Список использованной литературы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаци	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
4.	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /	1

	компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	
5.	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17
6.	Наглядные пособия:	2

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина