

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения

очная

Гатчина

2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

зав. кафедрой финансов и кредита _____  _____ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____  _____ / Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	5
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	16
6.1.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках.....	16
государственного экзамена	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы	35
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	37
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	40
8. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	44
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 1 Титульный лист ВКР	59
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР	60
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР	61
Приложение 4 Титульный лист раздаточного материала к ВКР	62

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), которая является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01–Экономика и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в финансовой и финансово-кредитной сфере: аналитическая, финансовая;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие типы профессиональных задач:

Аналитический:

- Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов

- Оценка стоимости активов или обязательств
- Оценка кредитных и страховых рисков
- Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов

Финансовый:

- Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации
- Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации
- Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами
- Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами
- Подготовка и осуществление страховых операций
- Выполнение заданий по управлению рисками в организации

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению 38.03.01 - Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг».

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9з.е., продолжительность в академических часах составляет 324ч. – 6 недель в восьмом семестре обучения.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит междисциплинарный характер и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения ОПОП.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной

ной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг».

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего для сдачи экзамена техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменуемыми и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности социальных служб.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР, прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы.

Объектами ВКР являются:

- предприятия различных форм собственности, их структурные производственные и функциональные подразделения;
- кредитные организации;
- финансовые небанковские организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий и организаций в области реализации финансово-кредитных отношений в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с Методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении 1);

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение 2);

отзыв руководителя ВКР (приложение 3);

раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Наименование компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, выбирает оптимальный вариант решения задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах, выбирая коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в формате диалога для сотрудничества в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей иноязычного профессионального и социального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия , (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2 Решает профессиональные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая временные ресурсы и ограничения ИУК-6.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

	ИУК-6.3 Управляет своим временем в процессе своей самостоятельной работы, осуществляет самообразование
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Выявляет особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности, разрабатывает здоровье сберегающие программы с учетом физиологических особенностей организма данной категории лиц
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтах оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Исходя из индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья отбирает способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней указанных лиц

	ИУК-9.3 Использует основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывает экономические решения на различных уровнях управления, в том числе на уровне предприятия в различных сферах жизнедеятельности ИУК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3 Обосновывает экономические решения на уровне корпоративного управления компанией (предприятием, организацией)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействия ИУК-11.2 Использует правовые способы решения задач в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	Индикаторы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИОПК-1.2 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. ИОПК-1.3. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИОПК-1.4. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели экономических субъектов в микроэкономике
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Определяет основные методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Проводит обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ИОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Проводит обоснование развития экономических процессов на микро- и макроуровне ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Осуществляет идентификацию проблемы, опираясь на результаты анализа ситуации и критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, а также разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности. ИОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует принципы работы современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	Индикаторы	Наименование профессионального стандарта
ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации о секторах финансового	ИПК-1.1 Проводит маркетинговые исследования финансового рынка ИПК-1.2 Собирает, обрабатывает	08.008 – Специалист по финансовому консультированию

<p>рынка, их продуктах и поставщиках, в том числе с применением маркетинговых исследований и современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p>вает и анализирует статистическую и иную информацию об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках ИПК-1.3 Применяет современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа информации о состоянии финансового рынка, а также для организации продаж финансовых товаров и услуг</p>	
<p>ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для конкретных фирм и домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ИПК-2.1 Подбирает финансовые продукты и услуги с учетом пожеланий клиентов - потребителей финансовых услуг ИПК-2.2 Оценивает преимущества и риски для фирм и домохозяйств приобретения отдельных финансовых продуктов и услуг ИПК-2.3 Использует нормативно-правовую базу и действующее законодательство для оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг ИПК-2.4 Изучает инструментарий денежно-кредитного и финансового регулирования, оценивает эффективность его использования для развития финансового рынка и удовлетворения спроса потребителей финансовых услуг</p>	<p>08.008 – Специалист по финансовому консультированию</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, составить финансовый план предприятия и отдельных его бюджетов по центрам финансовой</p>	<p>ИПК-3.1 Анализирует и интерпретирует финансовую и бухгалтерскую отчетность для разработки основных направлений финансовой политики и составления финансового плана предприятия ИПК-3.2 Анализирует и ин-</p>	<p>08.008 – Специалист по финансовому консультированию</p>

<p>ответственности, а также проводить количественный и качественный анализ выполнения финансового плана в соответствии с принятыми на предприятии стандартами на основе мониторинга</p>	<p>терпретирует финансовую и бухгалтерскую отчетность, осуществляет финансовое планирование на предприятиях (организациях) в соответствии с финансовой политикой предприятия</p>	
<p>ПК-4 Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения</p>	<p>ИПК-4.1 Осуществляет комплексную оценку финансового состояния предприятия ИПК-4.2 Определяет перспективность деятельности предприятия (организации) для использования возможности приобретения различных финансовых продуктов и услуг в целях эффективного и устойчивого развития</p>	<p>08.008 – Специалист по финансовому консультированию</p>
<p>ПК-5 Способен оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по формированию инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими</p>	<p>ИПК-5.1 Обосновывает и оценивает целесообразность осуществления инвестиций ИПК-5.2 Принимает обоснованные решения по формированию портфелей реальных и финансовых инвестиций и эффективно управляет ими с целью принятия эффективного решения ИПК-5.3 Оценивает риски экономической среды и осуществляет управление финансовыми рисками</p>	<p>08.008 – Специалист по финансовому консультированию</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений,</p>	<p>ИПК-6.1 Оценивает налоговые последствия хозяйственных операций на предприятии (организации). ИПК-6.2 Организует и осуществляет налоговый учет на предприятии (организации).</p>	<p>08.008 – Специалист по финансовому консультированию</p>

планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации		
-----------------------------------------------------------	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

6.1.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
<p>ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации о секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках, в том числе с применением маркетинговых исследований и современных информационных и компьютерных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные продукты обработки и анализа информации о состоянии и развитии финансового рынка; 2. Основные маркетинговые подходы, используемые в продажах финансово-банковских продуктов 3. Особенности продвижения банковских услуг в интернете; 4. Особенности дистанционных продаж страховых продуктов; 5. Маркетплейсы как источник финансовой информации и дистанционный канал продажи финансово-банковских продуктов и услуг 	<p>Кейс 1. Используя информацию с интернет-портала финансового маркетплейс «Банки.ру», обобщите информацию о состоянии рынка банковских депозитов в Ленинградской области. Какие минимальные и максимальные процентные ставки предлагают банки по депозитам? Каков минимальный размер вклада? Выберите оптимальный вклад по совокупности опций (наличие капитализации, пролонгации и т.д.)</p> <p>Кейс 2. Используя финансовый маркетплейс «Банки.ру», обобщите информацию о состоянии рынка розничного потребительского кредитования в Ленинградской области. Какие минимальные и максимальные процентные по потребительскому кредиту предлагают банки? Какие другие условия выдвигают банки при предоставлении потребительского кредита? Выберите оптимальный вариант кредитования, учитывая условия продукта (наличие страхования, поручителей и т.д.).</p>
<p>ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для конкретных фирм и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые банковские продукты в РФ: уровень развития и особенности предоставления; 	<p>Кейс 1. Семья из двух человек (мужчина в возрасте 45 лет с ежемесячным доходом 150 тыс. рублей (ИП) и девушка в возрасте 30 лет и ежемесячным доходом 70 тыс. рублей (после вычета налогов, работает по найму) хочет</p>

<p>домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Продуктовая линейка банка: принципы формирования и управления; 3. Виды розничных кредитных продуктов в российских банках; 4. Виды депозитных продуктов банков для физических лиц; 5. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России. 6. Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. 7. Личное страхование. Его роль и место в системе страховых отношений 	<p>приобрести квартиру и имеет накопления в размере 250 тыс. рублей. В собственности у семьи есть автомобиль и комната в коммунальной квартире. Предложить финансовые продукты, которые позволят быстрее осуществить эти планы.</p> <p>Кейс 2. Пенсионер в возрасте 69 лет с ежемесячным доходом 50 тыс. рублей (25 т. р. и 25 т. руб. – подработка) хочет вложить сбережения в размере 200 тыс. рублей и получить через подхода пассивный доход в размере 25 тыс. рублей. Подобрать финансовый продукт (ы), позволяющий это сделать. Обосновать свой выбор.</p> <p>Задача 1. Безусловная франшиза по договору страхования составляет 800 р. Ущерб в результате наступления страхового случая составляет 2400 р. Какую сумму возместит страховая компания страхователю?</p> <p>Задача 2. По договору страхования условная франшиза составляет 1000 р. Фактический ущерб составил 800 р. Какая сумма будет возмещена? Какова сумма к возмещению, если ущерб составил 1200 р.?</p> <p>Задача 3. Убыточность страховой суммы составила по годам с 1000 р. страховой суммы: 1 год - 17 р.; 2 год - 16 р.; 3 год - 16 р.; 4 год -15 р.; 5 год - 15 р. Рассчитать размер страхового тарифа (полная нетто-ставка), приняв в качестве рискованной надбавки однократное среднеквадратическое отклонение.</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, составить финансовый план предприятия и отдельных его бюджетов по центрам финансовой ответственности, а также проводить количественный и качественный анализ выполнения финансового плана в соответствии с принятыми на предприятии стандартами на основе монито-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методов финансового планирования 2. Виды финансовых планов 3. Этапы последовательности организации процесса прогнозирования 4. Функциональные планы предприятия: содержание и задачи 5. Компоненты корпоративного бюджетирования 6. Сущность корпоративного стратегического планирова- 	<p>Задача 1. Выручка от реализации составляет 10 тыс. долларов. Затраты – 8 тыс. долларов, в том числе постоянные – 3 тыс. долларов. Есть возможность увеличить объем продаж на 20%. Однако, это потребует арендования оборудования на 2 тыс. долларов. Стоит ли принимать это решение?</p> <p>Задача 2. Инвестиции в проект составляют 15000 тыс. рублей. Через два года проект принесёт 20000 тыс. рублей чистых денежных поступлений. Какова доходность проекта (индекс доходности)?</p>

ринга	<p>ния;</p> <p>7. Понятие стратегического планирования, его особенности</p> <p>8. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления компанией</p> <p>9. Целевое планирование: отражение материальных, стоимостных и социальных целей предприятия</p>																																												
<p>ПК-4 Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения</p>	<p>1. Анализ эффективности использования собственного капитала организации</p> <p>2. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.</p> <p>3. Оценка ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>4. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.</p> <p>5. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>6. Анализ финансовой устойчивости организации</p>	<p>Кейс 1. Ниже представлены следующие показатели баланса ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг.</p>																																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Статья баланса</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нематериальные активы, тыс. руб.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Основные средства, тыс. руб.</td> <td>42351</td> <td>42 059</td> <td>41 055</td> </tr> <tr> <td>Финансовые вложения, тыс. руб.</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td> <td>42366</td> <td>42 074</td> <td>41 105</td> </tr> <tr> <td>Запасы, тыс. руб.</td> <td>23810</td> <td>31 699</td> <td>45 367</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td> <td>15988</td> <td>13 112</td> <td>9 805</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства, тыс. руб.</td> <td>13679</td> <td>5 113</td> <td>4 847</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы, тыс. руб.</td> <td>53477</td> <td>49 924</td> <td>60 050</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>95843</td> <td>91998</td> <td>101155</td> </tr> </tbody> </table>				Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	35	Основные средства, тыс. руб.	42351	42 059	41 055	Финансовые вложения, тыс. руб.	15	15	15	Внеоборотные активы, тыс. руб.	42366	42 074	41 105	Запасы, тыс. руб.	23810	31 699	45 367	Дебиторская задолженность, тыс. руб.	15988	13 112	9 805	Денежные средства, тыс. руб.	13679	5 113	4 847	Оборотные активы, тыс. руб.	53477	49 924	60 050	Баланс	95843	91998	101155
Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.																																										
Нематериальные активы, тыс. руб.	0	0	35																																										
Основные средства, тыс. руб.	42351	42 059	41 055																																										
Финансовые вложения, тыс. руб.	15	15	15																																										
Внеоборотные активы, тыс. руб.	42366	42 074	41 105																																										
Запасы, тыс. руб.	23810	31 699	45 367																																										
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	15988	13 112	9 805																																										
Денежные средства, тыс. руб.	13679	5 113	4 847																																										
Оборотные активы, тыс. руб.	53477	49 924	60 050																																										
Баланс	95843	91998	101155																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Статья баланса</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> </tr> </thead> </table>				Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.																																				
Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.																																										

1	2	3	4
Уставный капитал, тыс. руб.	300	300	300
Добавочный капитал, тыс. руб.	5223	5 223	5 223
Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	58811	67 443	69 312
Собственный капитал, тыс. руб.	64334	72966	74836
Долгосрочные обязательства, т. руб.	16700	8 900	16 350
Заемные средства, тыс. руб.	1502	1 774	1 920
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	13306	8 358	8 049
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	14808	10132	9969
Валюта баланса, тыс. руб.	95842	91998	101155

Задание: рассчитать коэффициенты кредитоспособности. Сделать выводы о динамике показателей кредитоспособности ООО «Ресурс».

Кейс 2. В таблице представлены данные финансовой отчетности для проведения горизонтального анализа пассива баланса ООО «Ресурс» за 2018-2020 гг. Задание: Проанализировать темпы прироста ООО «Ресурс» и сделать соответствующие выводы.

Таблица – Горизонтальный анализ пассива баланса

Статья баланса	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темпы прироста, %	
				2019/ 2018	2020/ 2019
1	2	3	4	5	6
Уставный капитал, тыс. руб.	300	300	300		

		Добавочный капитал, тыс. руб.	5223	5 223	5 223																					
		Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	58811	67 443	69 312																					
		Собственный капитал, тыс. руб.	64334	72966	74836																					
		Долгосрочные обязательства, т. руб.	16700	8 900	16 350																					
		Заемные средства, тыс. руб.	1502	1 774	1 920																					
		Кредиторская задолженность, тыс. руб.	13306	8 358	8 049																					
		Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	14808	10132	9969																					
		Валюта баланса, тыс. руб.	95842	91998	101155																					
ПК-5 Способен оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по формированию инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые риски предприятий: их виды, сущность и методы управления; 2. Классификация рисков по стадиям производственно-сбытовой деятельности 3. предприятий 4. Методы количественной оценки рисков; 5. Риски активов предприятия 6. Современная теория риск-менеджмента 	<p>Кейс. Определить, в какой инвестиционный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства: в проект А или в проект Б? Построить кривую риска по проекту А и Б. Исходные данные приведены в таблице. «Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам».</p> <p>Таблица - Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка</th> <th colspan="2">Инвестиционный проект А</th> <th colspan="2">Инвестиционный проект Б</th> </tr> <tr> <th>Расчетный доход, тыс.руб.</th> <th>Значение вероятности</th> <th>Расчетный доход, тыс.руб.</th> <th>Значение вероятности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>х</td> <td>Р</td> <td>х</td> <td>Р</td> </tr> <tr> <td>Высокая</td> <td>600</td> <td>0,25</td> <td>80</td> <td>0,20</td> </tr> </tbody> </table>						Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект А		Инвестиционный проект Б		Расчетный доход, тыс.руб.	Значение вероятности	Расчетный доход, тыс.руб.	Значение вероятности		х	Р	х	Р	Высокая	600	0,25	80	0,20
		Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект А		Инвестиционный проект Б																					
Расчетный доход, тыс.руб.	Значение вероятности		Расчетный доход, тыс.руб.	Значение вероятности																						
	х	Р	х	Р																						
Высокая	600	0,25	80	0,20																						

				0		
		Средняя	500	0,50	45 0	0,60
		Низкая	200	0,05	10 0	0,20
		В целом	-	1	-	1
ПК-6 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная налоговая система РФ. Экономическое содержание налогов, их классификация, порядок взимания; 2. Предмет и метод оптимизации налогооблагаемой базы; 3. Основные принципы налогообложения в РФ. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков – юридических лиц; 4. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения 5. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса; 6. Учет расчетов предприятия по налогам и сборам: особенности применения общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов; 7. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики; 	<p>Задача 1. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Имеет ли смысл в целях оптимизации налоговой нагрузки, сменить объект налогообложения. Какие управленческие решения должны быть приняты.</p> <p>Задача 2. Предположим, что доходы организаций за отчетный год составили: ООО «Сфера» – 8435 тыс. руб., ООО «Гарант» 2628 тыс. руб., а расходы на уплату налогов в ООО «Сфера» – 2530 тыс. руб., в ООО «Гарант» – 657 тыс. руб. Рассчитайте совокупную налоговую нагрузку за отчетный год в ООО «Сфера» и в ООО «Гарант». Сделайте выводы.</p>				

	8. Опасности при оптимизации налогообложения; 9. Налоговая оптимизация инвестиционных проектов	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в процессе ответа на экзаменационный вопрос посредством оценки членами ГЭК применения студентами разнообразных экономических теорий для решения практико-ориентированных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в процессе ответа на экзаменационный вопрос посредством оценки членами ГЭК полноты собранных студентом данных для ответа на вопрос, качества их обработки для последующего решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Все теоретические вопросы экзаменационного билета	Компетенция проверяется в процессе ответа на экзаменационный вопрос посредством оценки членами ГЭК содержания объясняемых экономических феноменов и явлений на микро- и макро- уровнях, качества интеллектуального синтеза студентом экономических данных, выводов на его основе
ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в процессе ответа студента на практико-ориентированный вопрос билета посредством оценки членами ГЭК качества (эффекта) от предложенных студентом организационно-управленческих мер в профессиональной области
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: какие средства информационно-коммуникационного характера Вы использовали при решении практико-ориентированных задач, и какие пригодятся Вам в конкретной профессиональной области?
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современ-	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: какие средства информационно-коммуникационного характера Вы использовали при решении практико-

ных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ориентированных задач, и какие пригодятся Вам в конкретной профессиональной области?
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: какие критерии вы использовали при отборе требуемой информации для подготовки к ответу на экзаменационный вопрос.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется при ответе на вопросы экзаменационного билета в уточняющих вопросах членов ГЭК относительно алгоритма решения практико-ориентированного задания, выбранного студентом, а также последовательности его действий при решении задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в том числе посредством коммуникации со студентом членов ГЭК в процессе принятия экзамена на предмет оценки качества социального взаимодействия с членами ГЭК в процессе ответа на экзаменационный вопрос
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в том числе посредством коммуникации со студентом членов ГЭК в процессе принятия экзамена на предмет знания государственного русского языка, делового и профессионального русского языка и возможности профессиональной коммуникации на иностранных языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется в том числе посредством коммуникации со студентом членов ГЭК в процессе принятия экзамена на предмет ее осуществления в должном этическом контексте, учитывая культурное разнообразие присутствующих на ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	Все теоретические вопросы экзаменационного билета	Компетенция проверяется в том числе посредством реализации студентами основ тайминга и управлением своим временем при подготовке к ответу

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	на экзаменационный билет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: при подготовке к экзамену как Вы содержали себя в хорошей физической форме (какими физкультурно-оздоровительными мероприятиями занимались), чтобы повысить свою интеллектуальную ресурсность и стрессоустойчивость в процессе подготовки к ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: каким образом вы поддерживаете приемлемые условия в окружающей вас социальной, природной средах, профессиональном сообществе, чтобы быть лучше интегрированным в социальную и профессиональную жизнь; какими будут ваши действия в случае возникновения военных конфликтов и социальных потрясений?
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: какие базовые дефектологические знания могли бы вам пригодиться в вашей профессиональной деятельности?
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Компетенция проверяется при ответе студентом на экзаменационный вопрос посредством оценки членами ГЭК качества предлагаемых студентом экономических решений и решений в других областях жизнедеятельности и качества обоснования предложенных им мер
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Все теоретические вопросы экзаменационного билета Все практико-ориентированные задания экзаменационного билета	Вопросы на экзамене: В каких профессиональных ситуациях возможно проявление коррупции со стороны третьих лиц, и какие меры Вы предпримете в данных случаях, чтобы предотвратить коррупционные проявления.

Решение ГЭК об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

6.2.2 Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Наименование компетенции	Знания	Умения:	Навыки:
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знания: сущность основных понятий в математическом анализе Знания: основных разделов математического анализа</p>	<p>Умения: систематизировать информацию для решения задач в области математического анализа Умения: формулировать и интерпретировать основные математические понятия, законы и категории</p>	<p>Навыки: решения поставленных задач в области математического анализа Навыки: решения типовых задач в области математического анализа</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знания: теоретических и методологических основ управления проектами различного вида как инструмента решения стратегических и тактических задач деятельности предприятия; Знания: основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	<p>Умения: пользоваться инструментами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проектов, производить оценку рисков проектов, определять эффективность проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Умения: выбирать оптимальный вариант решения, исходя из действующих норм, ресурсов и ограничений;</p>	<p>Навыки: разработки проектов на уровне предприятия, направленных на решение стратегических и тактических задач деятельности предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Навыки: анализа законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знания: основные понятия современной психологии Знания: психологические основы межличностного общения и социального взаимодействия Знания: методы воспитания в работе с коллективом, малой группой, командой, особенности психологии в профессиональной деятельности; Знания: сущности социальных взаимодействий и стратегии сотрудничества при решении профессиональных задач; Знания: сущности личностных и профессиональных характеристик членов команды, необходимых для достижения поставленных целей; правил командной работы</p>	<p>Умения: различать основные психические процессы и состояния человека, продуктивно участвовать в процессах социального взаимодействия и в командной работе Умения: реализовывать свои возможности и способности, исходя из стратегии сотрудничества Умения: анализировать последствия своих слов и поступков с учётом интересов и личностных особенностей других участников взаимодействия; Умения: определять направления социального взаимодействия при решении профессиональных задач Умения: определять набор личностных и профессиональных характеристик членов команд, работающих над данной бизнес-проблемой,, необходимых для достижения поставленных целей в соответствии с особенностями функционирования предприятия; формулировать правила командной работы</p>	<p>Навыки: выявления и учёта реальных и потенциальных возможностей участников социального взаимодействия, в том числе своих собственных Навыки: эффективного взаимодействия с людьми с учётом их личностных особенностей; применения современных методов воспитания и мотивации личности Навыки: эффективного взаимодействия с людьми с учётом возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Навыки: реализовывать стратегию сотрудничества в практической деятельности при решении профессиональных задач Навыки: формирования команды для работы в сфере бизнеса; соблюдения правил командной работы</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знания: фонетических, лексических и грамматических средств иностранного языка; особенностей и норм устной и письменной речи на иностранном языке, принятых в профессиональной</p>	<p>Умения: использовать языковые средства и нормы иностранного языка для коммуникации в бытовой, академической и профессиональной сфере. Умения: использовать языковые</p>	<p>Навыки: владения языковыми средствами иностранного языка для решения задач бытового, учебного и профессионального взаимодействия. Навыки: владения языковыми средствами иностранного языка, приемами</p>

	<p>среде Знания: фонетических, лексических и грамматических средств иностранного языка; особенностей построения коммуникации на иностранном языке; особенностей социального и профессионального взаимодействия. Знания: специальной терминологии, грамматических и стилистических особенностей иностранного языка в контексте делового общения; основ перевода; Знания: Основ документооборота и делопроизводства состава организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной, планово-отчетной документации и правил ее составления Знания: Основ документационного обеспечения управления в сфере бизнеса, состава организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной, планово-отчетной документации правил ее составления</p>	<p>средства иностранного языка и современные средства информационно-коммуникационных технологий для коммуникации в социальной и профессиональной сфере. Умения: применять в профессиональной деятельности специальную терминологию, грамматические и стилистические особенности устной и письменной иноязычной речи, а также приемы перевода иноязычных текстов; Умения: Определять состав, структуру и содержание документации, составлять и оформлять деловые письма и служебные записки; Умения: Определять состав, структуру и содержание документации, обеспечивающей управление предприятием, определять виды управленческих документов на предприятии, составлять и оформлять деловые письма и служебные записки</p>	<p>ведения иноязычной коммуникации и современными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения задач социального и профессионального взаимодействия. Навыки: владения специальной терминологией, грамматическими и стилистическими особенностями устной и письменной иноязычной речи при осуществлении делового общения. Навыки: систематизации информации, разработки набора организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной, планово-отчетной документации Навыки: разработки набора организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной, планово-отчетной документации, систематизации документации.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- истори-</p>	<p>Знания: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и</p>	<p>Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и соци-</p>	<p>Навыки: логического мышления, критического восприятия информации; философского мышления для выра-</p>

<p>ческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>приемы философского анализа проблем; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Знания: Главные этапы и закономерности исторического развития, основные концепции общественного исторического развития, периодизацию всемирной истории, истории России Знать: основные этапы и закономерности развития истории экономической мысли в России и за рубежом, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>альных наук в профессиональной деятельности. Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, извлекать информацию из исторического источника, применять ее для решения познавательных задач, в том числе для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности Уметь: анализировать особенности становления и развития экономических школ и направлений за рубежом и в России</p>	<p>ботки системного, целостного взгляда на проблемы общества, а также для осознания социальной значимости своей деятельности Навыки: аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами исторического описания и анализа этапов и закономерностей всемирного исторического развития, исторического развития России Навыки: выявления исторических и экономических предпосылок существующих проблемных ситуаций в области межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знания: сущность и содержание процессов обучения и образования; Знания: содержание понятий: «непрерывное образование», «самообразование», - виды и способы мотивации и самомотивации;</p>	<p>Умения: использовать современные методы воспитания в работе с малой группой, коллективом, командой; Умения: своевременно планировать и оптимально организовывать свою деятельность по самообразованию и повышению уровня своего профессионального мастерства;</p>	<p>Навыки: анализа конфликтных ситуаций, навыками самоорганизации и самоконтроля, Навыки: самостоятельного поиска необходимых знаний для своего профессионального развития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>	<p>Знания: роли физической культуры и спорта в формировании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>Умения :на основе знаний по физической культуре и оценки собственного уровня физической подготовленности составить индивидуальную программу заня-</p>	<p>Навыки: выполнения индивидуальной программы занятий и комплекса физических упражнений для целей формирования должного уровня физической подготовленности</p>

ности	<p>и профессиональной деятельности, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Знания: требований к физическим качествам, предъявляемых профессией; представлений о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Знания: особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знания: особенностей конкретного направления и вида физической активности и спорта и его влияния на физическую подготовленность;</p> <p>Знания: научно-практических основ физической культуры, основ здорового образа жизни, средств и методов повышения двигательных и функциональных возможностей.</p> <p>Знания: научно -биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>тий, подобрать комплекс физических упражнений с учетом состояния здоровья</p> <p>Умения: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности</p> <p>Умения: Выявлять особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умения: формировать индивидуальную программу занятий физической культурой и спортом с учетом личных предпочтений;</p> <p>Умения: применять теоретические средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Умения: Определять правила поведения, направленного на формирование здорового образа жизни и поддержание должного уровня физической подготовленности</p> <p>Умения: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p>	<p>Навыки: достижения целей по совершенствованию собственной физической подготовленности, соблюдения здорового образа жизни</p> <p>Навыки: разработки здоровьесберегающих программ с учетом физиологических особенностей организма данной категории лиц</p> <p>Навыки: реализации индивидуальной программы занятий физической культурой и спортом с учетом личных предпочтений</p> <p>Навыки: приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту</p> <p>Навыки: формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p>Навыки: организации занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Знания: направлений влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек		физической культуре и спорте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания: факторов вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); средств защиты от факторов вредного влияния элементов среды обитания;</p> <p>Знания: видов спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военных конфликтах правил оказания первой помощи</p> <p>Знания: законодательных и нормативных актов, определяющих правила и требования охраны труда и техники безопасности на предприятиях различных отраслей сферы услуг</p>	<p>Умения: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания; формулировать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве, выбора средств защиты;</p> <p>Умения: идентифицировать, систематизировать и анализировать факторы вредного влияния в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Умения: Систематизировать информацию о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, военных конфликтах, о содержании спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; определять ситуации, в которых необходимо оказание первой помощи</p> <p>Умения: систематизировать законодательные и нормативные акты, определяющие правила и требования охраны труда и техники</p>	<p>Навыки: разработки мер по минимизации воздействия факторов вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания; формулировать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве, выбора средств защиты;</p> <p>Навыки: разработки мер по минимизации воздействия факторов вредного влияния на жизнедеятельность на основе их идентификации</p> <p>Навыки: разработки алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах, и следования этому алгоритму; оказания первой помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Навыки: разработки и соблюдения правил и требований охраны труда и техники безопасности на предприятиях различных отраслей сферы услуг с учётом законодательных и нормативных актов и особенностей отрасли</p>

		безопасности на предприятиях различных отраслей сферы услуг	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знания: инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знания: индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Умения: планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Умения: Обоснования и использования способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Навыки: отбора способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания: Основных принципов функционирования экономики, экономического развития и методов обоснования экономических решений</p> <p>Знания: теоретических и организационных основ построения финансовой системы государства и места в ней финансов домохозяйств.</p> <p>Знания: виды и формы финансовых планов корпораций (организаций); основ управления активами корпорации, источниками финансирования деятельности; виды финансовых взаимоотношений с другими хозяйствующими субъектами, государством, финансовыми посредниками для принятия эко-</p>	<p>Умения: Проводить обоснование экономических решений на различных уровнях управления, в том числе на уровне предприятия.</p> <p>Умения: использования финансовых инструментов и методов идентификации финансовых рисков в процессе управления личными финансами.</p> <p>Умения: планировать финансовые показатели деятельности корпорации; составлять финансовые планы (бюджеты) корпорации; осуществлять финансовые взаимоотношения с другими корпорациями, бюджетом, финансовыми посредниками, финансами домашних хозяйств для принятия экономических решений на уровне управления корпорацией.</p>	<p>Навыки: владения методами обоснования экономических решений на различных уровнях управления и в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Навыки: определения целесообразности управления личными финансами; обоснования выбора финансовых инструментов; владения методами идентификации и контроля собственных финансовых рисков.</p> <p>Навыки: владеет навыками составления финансовых планов корпорации; владеет навыками осуществления финансовых взаимоотношений с другими корпорациями, бюджетом, финансовыми посредниками, финансами домашних хозяйств; принимает обоснованные экономические решения на уровне корпоративного управления компанией (предприятием, организа-</p>

	номических решений на уровне управления корпорацией.		цией)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знания: Сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Знания: Основных способов решения задач, связанных с правовым регулированием деятельности предприятий	Умения: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Умения: Реализации основных правовых норм, направленных на решение задач в социальной и правовой сферах, в том числе, правовых норм о противодействии коррупции	Навыки: Работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Навыки: Использования правовых способов решения задач, связанных с регулированием хозяйственной деятельности предприятий
ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации о секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках, в том числе с применением маркетинговых исследований и современных информационных и компьютерных технологий	Знания: Основ маркетинговых исследований финансового рынка, профессиональных компьютерных технологий сбора, обработки и анализа статистических данных, линейки основных финансовых продуктов для населения и предприятий	Умения: проводить исследования финансового рынка, собирать, обрабатывает и анализирует статистическую и иную информацию об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках; применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа информации о состоянии финансового рынка, а также для организации продаж финансовых товаров и услуг	Навыки: проведения исследований финансового рынка, сбора, обработки и анализа статистической и иной информации об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках; навыки применения современных информационных и компьютерных технологий для сбора, обработки и анализа информации о состоянии финансового рынка, а также для организации продаж финансовых товаров и услуг
ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для конкретных фирм и домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг	Знания: разнообразия финансовых продуктов и услуг на российском и мировом финансовых рынках, особенностей клиентуры финансовых посредников, их потребностей	Умения: подбирать финансовые продукты и услуги с учетом пожеланий клиентов - потребителей финансовых услуг; оценивать преимущества и риски для фирм и домохозяйств приобретения отдельных финансовых продуктов и услуг; использовать нормативно-	Навыки: подбора финансовых продуктов и услуг для различных категорий их потребителей, оценки преимуществ и недостатков отдельных финансовых продуктов и услуг, оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг

		правовую базу и действующее законодательство для оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность использования инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для развития финансового рынка и удовлетворения спроса потребителей финансовых услуг	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, составить финансовый план предприятия и отдельных его бюджетов по центрам финансовой ответственности, а также проводить количественный и качественный анализ выполнения финансового плана в соответствии с принятыми на предприятии стандартами на основе мониторинга	Знания: финансовой и бухгалтерской отчетности, основ финансового планирования на предприятиях и организациях в соответствии с финансовой политикой предприятия	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность для разработки основных направлений финансовой политики и составления финансового плана предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, осуществлять финансовое планирование на предприятиях (организациях) в соответствии с финансовой политикой предприятия	Навыки: анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности; финансового планирования на предприятии (организации)
ПК-4 Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения	Знания: основных индикаторов, а также способов и методов оценки финансового состояния предприятия	Умения: осуществлять комплексную оценку финансового состояния предприятия; определять перспективность деятельности предприятия (организации) для использования возможности приобретения различных финансовых продуктов и услуг в целях эффективного и устойчивого развития	Навыки: оценки финансового состояния предприятий, оценки перспективности его деятельности, а также возможности использования для улучшения финансового состояния финансовых продуктов и услуг

<p>ПК-5 Способен оценивать риски экономической среды, принимать на основе их оценки обоснованные решения по формированию инвестиционных программ, портфелей реальных и финансовых инвестиций, осуществлять эффективное управление ими</p>	<p>Знания: различных видов инвестиций, в том числе финансовых, методов управления инвестиционным портфелем, методы оценки рисков инвестиций и управления ими</p>	<p>Уметь: обосновывать и оценивать целесообразность осуществления инвестиций; принимать обоснованные решения по формированию портфелей реальных и финансовых инвестиций и эффективно управляет ими с целью принятия эффективного решения; оценивать риски экономической среды и осуществлять управление финансовыми рисками</p>	<p>Навыки: оценки эффективности осуществляемых инвестиций, принятия обоснованных решений по формированию портфелей реальных и финансовых инвестиций, оценки и предотвращения, минимизации инвестиционных рисков</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации</p>	<p>Знания: видов налогов и налоговых ставок, конечного и возможного эффекта (налоговых последствий) принятия управленческих решений; основ налогового учета</p>	<p>Уметь: оценивать налоговые последствия хозяйственных операций на предприятии (организации); организовывать и осуществлять налоговый учет на предприятии (организации).</p>	<p>Навыки: оценки конечного эффекта (налоговых последствий) хозяйственных операций на предприятии (организации); организации налогового учета на предприятии (организации).</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

Темы ВКР

1. Государственное финансовое регулирование деятельности предприятий в РФ.
2. Система финансовых взаимоотношений организаций с бюджетом и внебюджетными фондами.
3. Управление денежным оборотом предприятий в современных условиях.
4. Финансовый контроль в системе управления предприятием. Его содержание и значение в современных условиях.
5. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
6. Взаимоотношения предприятий с кредитными учреждениями.
7. Методы управления доходами и расходами организаций.
8. Планирование прибыли на предприятии.
9. Методы максимизации и оптимизации прибыли.
10. Система финансовых смет (бюджетов) предприятия.
11. Организация финансового планирования на предприятиях и в корпорациях.
12. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля на предприятии.
13. Управление оборотным капиталом предприятий с целью его эффективного использования,
14. Особенности управления финансами малых предприятий.
15. Условия и факторы формирования прибыли.
16. Финансовые методы оценки стоимости бизнеса.
17. Прогнозирование денежных потоков для оценки стоимости бизнеса.
18. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии.
19. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях РФ.
20. Принципы и критерии формирования портфеля ценных бумаг на предприятии.
21. Капитал и его роль в управлении финансами предприятий.
22. Стоимость собственного и заемного капитала. Оценка эффективности привлечения заемного капитала.
23. Дивидендная политика акционерного общества.
24. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью, его значение для поддержания ликвидности и платежеспособности предприятия.

25. Современные методы управления оборотным капиталом, вложенным в производственные запасы.
26. Методы управления денежными средствами предприятий.
27. Признаки и критерии финансовой несостоятельности предприятий.
28. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий.
29. Финансовый аспект антикризисного управления предприятием.
30. Разработка финансовой стратегии предприятия и способы ее реализации.
31. Анализ и прогнозирование денежных потоков предприятий.
32. Система финансовых резервов предприятия и их роль в регулировании денежных потоков.
33. Разработка программы финансового оздоровления предприятия.
34. Современные способы финансирования инвестиционной деятельности предприятий и корпораций.
35. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования.
36. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами предприятий и корпораций.
37. Анализ убыточности как способ управления прибылью предприятий и корпораций.
38. Оценка эффективности использования чистой прибыли предприятия.
39. Способы вложения временно свободных средств предприятий на финансовом рынке РФ.
41. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций. Источники формирования и направление использования.
42. Действие механизма государственного финансового регулирования в деятельности корпораций.
43. Финансовые методы расчета эффективности инвестиций и оценка инвестиционных проектов.
44. Управление финансовой устойчивостью и ликвидностью коммерческой организации.
45. Управление деловой активностью организации.
46. Бюджетирование как технология финансового планирования.
47. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
48. Формирование капитала организации и управление им.
49. Эмиссия ценных бумаг в системе финансирования деятельности акционерного общества.
50. Источники финансирования основного капитала организации.
51. Банковский кредит как источник финансирования деятельности предприятия.
52. Финансы малого предприятия.
53. Малое предпринимательство и меры его государственной поддержки.
54. Управление финансами некоммерческих организаций.
55. Анализ влияния инфляции на процесс принятия финансовых решений.
56. Управление финансовыми рисками организации.

57. Финансовая политика предприятия: проблемы формирования и реализации.
58. Деятельность банков по реализации инвестиционных проектов.
59. Роль коммерческих банков в организации проектного финансирования.
60. Источники финансирования строительства коммерческой недвижимости.
61. Источники финансирования жилищного строительства в России.
62. Проектное финансирование и его развитие в России.
63. Методы и способы оценки кредитоспособности корпоративных банковских заемщиков.
64. Дистанционные банковские технологии в обслуживании корпоративных клиентов.
65. Развитие лизингового бизнеса в России.
66. Лизинг и роль банков в его развитии.
67. Банковское сопровождение деятельности корпоративных клиентов (клиентов малого бизнеса).
68. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и ее банковское сопровождение.
69. Механизм секьюритизации активов предприятия и организации.
70. Торговое финансирование в системе исполнения внешнеэкономических контрактов предприятий и организаций.
71. Налогообложение предприятий (государственных, коммерческих, в том числе малых).
72. Долевое финансирование деятельности предприятий и организаций и его механизм.
73. Рейнжиниринг финансовой деятельности корпораций и предприятий.
74. Управление рентабельностью организации.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи **междисциплинарного государственного экзамена** оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по

выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений-выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент, получивший «неудовлетворительную» оценку, допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру, выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной

экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и ме-

тодике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изм. и дополн.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изм. и дополн.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. -Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.-Ст. 4746;
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и дополн.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);

9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и дополн.);
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и дополн.);
11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» (с изм. и дополн.).

Основная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>
5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>
6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>
7. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. 2-е издание, доп. и перераб. / под ред. Л. Кроливецкой, Е. Поповой. — СПб.: Питер, 2021.
 9. Хоминич, И.П. Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика) : монография / Хоминич И.П., Пискарев Д.М., Саввина О.В., Соловьева Ю.А., Шувалова Е.Б., Исенев А.С., Савинова А.В., Савинова Е.В., Сорокина Т.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-8527-7. — URL: <https://book.ru/book/941701>
 10. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064905>
 11. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: инфраструктуры финансового рынка : монография / Шамраев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08087-0. — URL: <https://book.ru/book/939203>
 12. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>
 13. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>

Дополнительная литература:

1. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515459>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>

3. Патласов, О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О.Ю. Патласов, О.В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-1245-7. — URL:<https://old.book.ru/book/943334>

4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841>

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512842>

Ресурсы сети Интернет:

1. Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ.<http://ac.gov.ru/publications/>
3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли РФ.<http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) -<http://www.iet.ru>
9. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
10. Универсальный портал для экономистов - <http://www.finansy.ru>
11. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов - <http://www.corp-gov.ru>
12. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов - <http://www.gaap.ru>
13. Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru>

14. Российский журнал менеджмента - <http://rjm>
15. Журнал «Вопросы экономики» - <http://vopreco.ru>
16. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
18. Официальный сайт министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
19. Официальный сайт федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
20. Официальный сайт федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru>
21. Официальный сайт федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

8. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Объем ВКР на степень бакалавра должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

отзыв научного руководителя

титульный лист

задание на выполнение работы

содержание

введение (2-4 стр.)

основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.)

заключение (2-4 стр.)

список использованной литературы

приложения

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав, параграфов и подпараграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

Содержание

с	
Введение.....	4
1.....	
1.1.....	
1.2.....	
2.....	
3.....	
Заключение.....	75
Список использованной литературы.....	79
Приложения.....	80

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

Введение. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении необходимо представить следующие разделы:

- Актуальность темы;
- Цель работы;
- Задачи работы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Теоретическая и методологическая основа исследования;
- Информационная основа исследования;
- Методы исследования;
- Структура работы.

При доказательстве *актуальности темы* целесообразно дать характеристику современного состояния и перспектив развития направления финансового рынка, отрасли производства и др., которые предполагается рассматривать, основные проблемы их функционирования, их роль в обеспечении потребностей экономической системы; обосновать необходимость совершенствования деятельности финансово-кредитных и небанковских финансовый организаций, предприятий и организации сферы материального производства.

Цель работы – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели:

Цель работы: изучение и анализ процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24, выявление существующих проблем и разработка направлений совершенствования системы кредитования в банке.

Задачи работы конкретизируют цель и связаны со структурой работы.

Пример:

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в России, раскрывающие его экономическую сущность и роль в экономике страны, и доказывающих необходимость его кредитования;

– выявить основные проблемы существующей системы кредитования малого и среднего предпринимательства в России;

– проанализировать современное состояние рынка кредитования малого и среднего предпринимательства в России;

– изучить государственные меры стимулирования рынка кредитования малого и среднего предпринимательства и дать им оценку;

– изучить процесс кредитования МСП и его особенности на примере банка ВТБ24 (ПАО);

– рассмотреть перспективы и предложить возможные мероприятия по совершенствованию процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24 (ПАО).

Объект исследования – это, как правило, организация (в которой студент проходил преддипломную практику, например, кредитная организация – банк ВТБ24 (ПАО).

Предмет исследования – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, организация процесса кредитования малого и среднего предпринимательства в банке ВТБ24 (ПАО).

Теоретическая и методологическая основа исследования – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: «Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили труды отечественных и зарубежных ученых в области теории денег, кредита и банковского дела».

Информационная база ВКР – это указания на использованные информационные источники. Например: «Информационную базу исследования составили международные правовые акты, а также законодательные и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области регулирования банковской деятельности, данные государственной и ведомственной статистики, официальных сайтов финансовых, кредитных, государственных и общественных организаций».

Методы исследования – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

Структура работы – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, введения, заключения, списка использованной литературы, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и пред-

мет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации деятельности коммерческого банка и осуществления им кредитной деятельности. Во второй главе проведен анализ рынка кредитования малого и среднего предпринимательства в России. В третьей главе представлены основные направления совершенствования кредитования МСП в банке ВТБ24 (ПАО). В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации».

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать изложение теоретического обоснования, сущности, методики и основных результатов выполненной работы. Здесь излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы, рассматриваются и анализируются различные точки зрения, описываются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения, в конце каждой главы подводятся итоги, делаются выводы. Итогом выпускной квалификационной (бакалаврской) работы являются самостоятельные предложения и рекомендации, направленные на совершенствование оказания услуг в организации, явившейся объектом исследования. Слова «Основная часть» в содержании не указываются.

Текст ВКР должен опираться на действующие нормативные и законодательные акты, современную научную литературу, актуальные статистические данные. При написании работы студент должен продемонстрировать умение подбирать, анализировать и обобщать теоретический и фактический материал, критически оценивать практику деятельности в сфере туризма, выявлять проблемы и тенденции, «узкие места», формулировать собственные предложения и рекомендации.

Необходимо обратить особое внимание на современность представляемых законодательных и нормативных актов. Во избежание ошибок рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант» (имеются в наличии в библиотеке ГИЭПФТ), данными официальных сайтов органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления.

Законодательную базу следует изучать в определенной последовательности:

- Международные правовые акты в исследуемой области
- Конституция РФ;
- Федеральные законы;
- Указы Президента;
- Постановления правительства РФ;
- нормативные акты исполнительной власти РФ;
- Законы и иные нормативные акты субъекта Федерации, в котором находится объект исследования (в дипломных работах студентов ГИЭПФТ в большинстве случаев это будут законы и нормативные акты Ленинградской области);

- акты органов местного самоуправления;
- государственные стандарты, регламенты, методические указания, типовые инструкции и т.п.
- внутренние нормативные документы организации (устав, должностные инструкции и т.п.).

В той же последовательности, использованные при написании работы элементы законодательной базы указываются в списке использованной литературы.

Основная часть разбивается на главы, главы на параграфы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. В конце каждой главы приводятся выводы.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты поставленной проблемы, приводится обзор работ, посвященных тем или иным сторонам проблемы, даются основные определения. Содержанием первой главы может являться анализ сущности, особенностей организации и перспектив развития одного из направлений деятельности коммерческого банка (операции кредитования, вкладные операции, операции формирования портфеля ценных бумаг, управления ликвидностью и т.д.). Целесообразным является анализ кредитных организаций в выбранном регионе. Однако по согласованию с научным руководителем такой анализ может быть представлен и во второй главе, если это соответствует логике работы. При представлении теоретической части ссылки на источники, включенные в список используемой литературы, обязательны. Не допускается написание теоретической части по малому количеству источников (менее 30), либо только на основании материалов учебников и учебных пособий. Необходимо использование монографий, научных статей из периодических изданий, данных официальных сайтов государственных структур, общественных организаций, материалов научно-практических конференций. Анализ зарубежного опыта приветствуется.

Во второй главе представляется анализ объекта исследования. Она должна отражать следующие основные стороны деятельности:

- общая организационно-экономическая характеристика деятельности организации (краткие исторические сведения об организации, направления деятельности, экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности);
- характеристика оказываемых банковских услуг (либо – характеристика реализуемых направлений деятельности);
- анализ технологий оказания финансовых услуг и продажи банковских продуктов, используемых в деятельности кредитной организации;
- характеристика потребителей финансовых услуг, профессионально-квалификационные требования к персоналу организации.

Если выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, содержание второй главы носит индивидуальный характер, *согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.*

Основной задачей написания второй главы является выявление проблемных сторон деятельности, нуждающихся в совершенствовании

Третья глава носит прикладной, практический характер. предлагаются меры по совершенствованию организации работы, представляются собственные разработки в соответствии с темой ВКР (например, внедрение нового банковского продукта или новой технологии оказания банковских услуги т.п.). *Эти предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.* Приводится экономическое обоснование предложений (например, внедрения нового кредитного банковского продукта для целевой аудитории), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.

Заключение характеризует итог всей проделанной работы, в нем представлены выводы и предложения. Они должны вытекать из результатов исследований по каждому разделу работы, включая обзор литературы. Формулировать выводы и предложения следует кратко и более конкретно дать оценку полноты решений поставленных задач, разработанных рекомендаций с точки зрения их практической значимости. *Следует указать, в чем заключается самостоятельный вклад автора* (что именно сделано самостоятельно: что проанализировано, что предложено по результатам анализа с целью совершенствования деятельности объекта исследования).

Список используемой литературы должен включать не менее 30 источников, включая электронные. После списка литературы необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Приложения. Здесь помещается материал, иллюстрирующий основной текст работы. Объем приложений НЕ включается в общий объем работы.

Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97 мм), шрифт 14 пт (TimesNewRoman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Каждая глава, а также введение, выводы и предложения начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние делают между названиями главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого по ширине с абзац-

ного отступа строки, не ставят. Не рекомендуется подчеркивать заголовки. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Абзацы начинаются с новой (красной) строки, их печатают с отступом, равным 1,25 см.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на текущей странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы, рисунка от их содержания.

Введение, заключение, главы, печатаются с новой страницы. Каждый следующий параграф внутри главы начинается с той же страницы, на которой закончился предыдущий. Если на странице помещается только заголовок нового параграфа либо 2-3 строки, рекомендуется начать его с новой страницы, а предыдущий текст выровнять либо добавить материал.

Перед новым параграфом (начиная со второго) пропускаются две строчки. Перед первым параграфом каждой главы пропускается одна строчка. Перед подпараграфом строчка не пропускается. После заголовков разделов работы, параграфов и подпараграфов пропускается строчка.

Названия разделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение, содержание, главы, заключение), а также названия параграфов выравниваются по ширине с абзацным отступом, начинаются с заглавной буквы (далее используются строчные), выделяются **полужирным шрифтом**. В конце названий точка не ставится.

Выпускная квалификационная работа должна быть надлежащим образом оформлена. Все листы работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку для дипломных работ.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления текста, должны быть исправлены на пишущей машинке (компьютере) или от руки черными чернилами.

Логика изложения материала должна быть построена так, чтобы было увязано содержание отдельных глав между собой и отдельных подразделов внутри глав. Изложение должно вестись в безличной форме, а при изложении своей точки зрения, позиции по отдельным вопросам изложение ведется от первого лица во множественном числе (например "полагаем", "по нашему мнению", "наш анализ" и т. п.).

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь содержательные заголовки. Заголовки разделов (глав) печатаются прописными буквами по ширине с абзацного отступа, заголовки подразделов (параграфов) - строч-

ными (кроме первой прописной). Если заголовок состоит из двух или более предложений (хотя этого желательно избегать), их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется, но считается.

Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста. На титульном листе издания номер страницы не ставится, хотя в общую нумерацию они входят. Лист «Содержание» нумеруется как лист № 3. Нумерацию страниц проставляют в правом верхнем углу страницы.

Главы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должны иметь порядковые номера в пределах работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записаны с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Слова глава, параграф не пишутся ни в разделе «Содержание», ни в заголовках в основной части. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной по всей ВКР работе, включая приложения.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов) и приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки.

Все иллюстративные материалы, включаемые в работу (рисунки, схемы, диаграммы, графики), должны быть аккуратно оформлены. Иллюстрации обозначаются словом "Рисунок" и нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Размещать их следует так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы, или чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая печатается под рисунком по ширине страницы в одну строку с номером. Например:

Рисунок 1 – Структура управления

Цифровой материал, классификации и т. п. рекомендуется оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, помещаемый под словом "Таблица" над соответствующей таблицей. Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркиваются.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв; подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота работы или так, чтобы для ее чтения

надо было повернуть работу по часовой стрелке. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить, и над ней помещают слова "Продолжение таблицы" с указанием ее номера. Если заголовок таблицы громоздкий, допускается его не повторять; в этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Не допускается оставлять в таблице пустые графы. В этом случае либо ставится прочерк, либо пишется «нет данных».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. При оформлении таблицы в левом верхнем углу начиная с красной строки с прописной буквы пишут слово «Таблица», далее ставится ее номер и без абзацного отступа через тире пишется заголовок таблицы. Заголовок (название таблицы) следует писать с прописной буквы, без точки в конце. Например:

Таблица 2 – Сравнительная социальных служб помощи семье

Социальные службы помощи семье	Количество обслуживаемых клиентов, чел.	
	детей	взрослых

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей в ее названии через запятую.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

При ссылке на таблицу указывают ее полный номер; слово "Таблица" пишется в сокращенном виде, например: "Табл. 12". При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. При ссылке в тексте на формулу указывается ее полный номер в скобках, например: "В формуле (12)". Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Пример 1:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4).$$

Пример 2:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4),$$

где x - ...;

y -

На все приведенные в работе заимствования, цитаты, цифровые и иллюстративные материалы, положения, аргументирующие позицию автора, должны быть сделаны ссылки на источник информации. Ссылки должны даваться постранично с указанием после заимствованного материала в квадратных скобках номера источника по библиографическому списку (списку источников), например, [18, с. 125].

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1, п. 2-пункт 2, рис. 4 – рисунок 4, табл. 8 – таблица 8, с. 8-13 – страница 8-13.
- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)	область – обл.
город – г. (при названии)	поселок – пос.
дом – д.	прочее – пр.
другой (другие) – др.	пункт – п.
железнодорожный – ж.д.	район – р-н, (при названии)
и так далее – и т.д.	рубль – руб.
и тому подобное- и т.п.	село – с. (при названии)
копейка – коп.	смотри – см.
миллиард – млрд.	то есть – т.е.
миллион – млн.	тысяча – тыс.
статья – ст. (при цифрах)	

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте курсовой работы других сокращений следует во введении указать какие сокращения слов использовались при написании курсовой работы, например: Техничко-экономическое обоснование (ТЭО).

Список использованной литературы может быть составлен в алфавитном порядке в последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная и научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих его страницах располагая их в порядке ссылок в тексте.

Если приложение одно, его помещают сразу после списка использованной литературы. Если приложений несколько, то после списка исполь-

зуемой литературы помещают страницу, на которой посередине, выровнивая от центра, помещают заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ», который печатается заглавными буквами вразрядку 24 размером шрифта, полужирное выделение. Этот лист и сами приложения имеют сквозную нумерацию.

В правом верхнем углу каждого нового приложения пишется заглавными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЕ без кавычек и ставится его номер (знак № не указывается), полужирное выделение отсутствует. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения указывается в верхней части, с прописной буквы (далее строчные), выделяется полужирным шрифтом, выравнивается от центра. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) В общий объем работы объем приложений не входит.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов ВКР:

- справки о внедрении результатов исследования;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разрабатываемых в процессе выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- первичную документацию социальной организации.

Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например: Приложение 1, Приложение 2и т.д.

В содержании ВКР указывается слово «Приложение» («Приложения») и номер первой страницы, с которой приложения начинаются. Названия приложений в содержании не приводятся.

Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать следующие основные аспекты:

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);

3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок (Спутник *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
14. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
15. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Компас-3D *GNU Image Manipulation Program*);
16. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);
19. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
20. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);
2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1. Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
2. Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
3. Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);
4. Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);
5. Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);
6. Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
7. Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);
8. Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);
9. Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(18 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)

на тему *(14 шрифт, полужирное):*

Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Выполнил (а) студент (ка) группы _____

фамилия, имя, отчество полностью

Научный руководитель _____

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

Гатчина

202_

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

«Утверждаю»
Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

Студенту _____
(фамилия, инициалы)

Факультет экономический _____

Направление 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»

1 .Тема работы: _____

2.Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3.Исходные данные к работе: _____

4.Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: _____

2 глава: _____

3 глава: _____

5 .Дата выдачи задания: _____

6. Подпись руководителя: _____

7.Задание получил: _____

(подпись студента)

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра
студента (ки)экономического факультета

(Ф.И.О., группа)

на тему: _____

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика,
Профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

В отзыве должны быть отражены:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

