

**Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования Автономного
образовательного учреждения высшего
образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов,
права и технологий»
за 2021 год**

**Гатчина
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Основная информация.....	4
1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации.....	11
1.3. Структура управления институтом.....	22
2. Образовательная деятельность.....	24
2.1. Характеристика образовательных программ.....	24
2.2. Организация практик.....	34
2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	44
2.4. Трудоустройство выпускников.....	53
2.5. Результаты приемной кампании в 2021 году.....	58
2.6. Работа с талантливыми студентами.....	67
2.7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	86
2.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования....	92
2.9. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	94
2.10. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.....	102
2.11. Кадровый потенциал ГИЭФПТ.....	112
3. Научно-исследовательская деятельность.....	118
4. Международная деятельность.....	126
5. Внеучебная работа.....	128
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	128
5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	136
6. Материально-техническое обеспечение.....	140
6.1. Материально-техническая и информационная база.....	140
6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.....	146
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	148

I. Аналитическая часть

Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основная информация

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая 2008 года № 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области

«Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов

государственной власти Ленинградской области в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

Сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

Сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2 Полное официальное наименование Института на русском языке –

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования. Институт является некоммерческой

организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 21 программе высшего образования и 14 программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет свидетельство о государственной аккредитации №2850 от 13 июня 2018 года серия 90А01 № 002992 по 13 укрупненным группам специальностей: «Социология и социальная работа», «Сельское и рыбное хозяйство», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Промышленная технология и биоэкология», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технология легкой промышленности», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экономика и управление». Срок действия свидетельства до 13 июня 2024 года.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;

- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- международное сотрудничество в сфере образования и науки.

С целью реализации принципа информационной открытости образовательных организаций (в соответствии пп. 9 п. 1 ст. 3 Закона об образовании) действует официальный сайт института www.gief.ru

На сайте размещена следующая информация :

- о дате создания учреждения, его учредителе (учредителях), месте нахождения, в том числе филиалов учреждения (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления;
- о руководителе учреждения, его заместителях,
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета и платно;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на бюджетные и платные места) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на бюджетные и платные места);

- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

- об объеме бюджетной и платной образовательной деятельности;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о трудоустройстве выпускников. Кроме того, на сайте опубликованы:

- а) правоустанавливающие документы учреждения (копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства государственной аккредитации со всеми приложениями);

- б) документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения (копии плана ФХД, бюджетной сметы);

- в) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Закона об образовании; правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективные договоры;

- д) отчет о результатах самообследования;

- е) документы о порядке оказания платных образовательных услуг;

ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

з) иные сведения, которые публикуются по решению учреждения и в соответствии с законодательством РФ.

1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

Также в 2020 году велась непрерывная работа по сбору документов на лицензирование образовательных программ СПО по профессиям ТОП-50. Таким образом, в ГИЭФПТ были выбраны следующие специальности для прохождения процедуры лицензирования:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.02.09 Аддитивные технологии

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо- Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-

экономического развития общества;

- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТР ИСО 9001-2015;

- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и

к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;

- укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза;

- развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников;

- создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности;

- активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры; развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

- повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- организация дел на основе лидерства, привлечение высококвалифицированных кадров, их поддержка и стимулирование;

- активность высшего руководства, в повышении качества образовательного процесса;

- выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса;

- прием на работу по конкурсу, подготовка кадрового резерва;
- преемственность в руководстве;
- организация деловых взаимоотношений на принципе «потребитель-поставщик», (т.е. отношения между взаимодействующими сотрудниками должны быть такими же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования системы менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру Совета по качеству, осуществляющей внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входит ректорат,

отдел контроля качества образования, научная лаборатория качества (созданная в 2005 году), деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав научно-педагогических работников;
- качество рабочих программ и фондов оценочных и методических материалов по дисциплинам;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации студентам (слушателям);
- уровень оснащенности соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (НПР, обучающиеся разных уровней), в том числе и за рубежом;
- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучающимися;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также

работодателей и общества в целом;

- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;
- состояние и результаты функционирования мотивации обучения, формирования у обучающихся внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;
- качество преподавания;
- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

Научной лабораторией качества ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;
- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;
- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;
- руководство по самооценке деятельности кафедр;
- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных и методических материалов, закреплённых за кафедрами;
- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента;

- положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГИЭФПТ.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки бакалавров и магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

ГИЭФПТ регулярно принимает участие в различных проектах по независимой оценке качества образовательной деятельности, как в части оценки условий осуществления образовательной деятельности, так и по независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности ГИЭФПТ проводится организацией-оператором на основе Государственного контракта по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Результаты оценки представлены на сайте www.bus.gov.ru.

ГИЭФПТ также принимает участие в независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов в рамках проекта «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ОО ВО», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций у обучающихся и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики, финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

В 2020-2021 годах ГИЭФПТ успешно реализовал переход к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий в период пандемии. Все специалисты и руководящий состав получали необходимую техническую поддержку с целью сохранения уровня качества предоставляемых образовательных услуг, которые образовательная организация вынуждена была оказывать посредством дистанционных технологий. Таким образом, была обновлена и дополнена существующая электронно-образовательная среда ГИЭФПТ, основу которой стала составлять СДО Moodle.

Многие преподаватели за этот период прошли курсы повышения квалификации как на базе ГИЭФПТ, так и в других образовательных организациях, что позволило достаточно быстро перевести все читаемые дисциплины в электронный формат. Это позволило студентам окончить семестры без особых изменений в учебном плане. Так же была проделана большая работа по подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации для выпускных курсов. Необходимо было подготовить аудитории для заседания государственных экзаменационных комиссий с возможностью подключения студентов в режиме реального времени. Однако, стоит отметить, что дистанционные образовательные технологии позволяют систематично собирать данные о качестве образовательного процесса как со стороны оценивания студентов, так и со стороны преподавателей. Также СДО Moodle позволила выявить слабые стороны в организации учебного процесса, которые впоследствии были ликвидированы.

Осенью 2020 года часть преподавательского состава решила в дальнейшем в своей деятельности использовать дистанционные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности. Обеспечить требуемый уровень качества образовательных услуг в условиях такого резкого перехода на электронное обучение было бы не возможно без актуализации локальной документации, регулирующей образовательную деятельность в ГИЭФПТ.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные

стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, институт планомерно двигается от разработки идей, методик и технологий к опытному апробированию, анализу результатов, подготовке персонала к инновациям и внедрению.

Установившиеся в институте организационная культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствования внедрения системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования в институте строится в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

К основным элементам внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- организационная структура системы;
- функциональная структура системы;
- процедуры внутренней независимой оценки качества образования;
- персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования

. В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены:

- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам внутренней системы оценки качества образования относятся:

- нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования;
- информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования;
- система обеспечения ресурсами;

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС института.

Формируется система локальных нормативных актов института. Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся. Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе

определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими локальными актами института.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования студентов (в 2021 году в анкетировании приняли участие 500 человек).

В 2021 году проведено анкетирование студентов в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении

показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». В анкетировании приняли участие 300 студентов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС3++.

1.3 Структура управления институтом

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института (всего 11 человек). Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

Ректор:

Ковалев Владислав Романович, доктор экономических наук, профессор.
Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

Проректор по учебной и научной работе:

Сипунова Надежда Валентиновна, кандидат экономических наук,

Зав. учебно-методическим отделом:

Ковязина Марина Геннадьевна, кандидат психологических наук. Тел; 41-568.

Тел/факс: (81371) 42-047, 41-633.

Сайт учреждения: www.gief.ru

Адрес электронной почты: mail@gief.ru

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является

Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В настоящее время в ГИЭФПТ функционирует 9 факультетов: 5 факультетов ведут подготовку специалистов высшего образования; на 4 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633):

- экономический факультет;
 - факультет менеджмента, социальной работы и туризма;
 - юридический факультет;
 - заочный факультет;
 - факультет дополнительного образования. Факультеты среднего профессионального образования:
- политехнический (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371) 44-190);
 - агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);
 - технологический (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490, Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;
 - технический (Гатчина, ул. Рощинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: научная лаборатория качества, постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно-управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел аспирантуры и магистратуры, отдел качества, отдел по воспитательной работе, отдел организации практик и содействия трудоустройству, информационно-технический отдел, социально-экономический отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел,

медицинский центр.

В вузе 16 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий, безопасности и права;
- кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин;
- кафедра высшей математики;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра финансово-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра иностранных языков.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика образовательных программ

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Решением Ученого совета были одобрены учебные планы и образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования **и направлению подготовки кадров высшей квалификации:**

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»;
- по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»;
- по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ;
- по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В основные образовательные программы введены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации. (Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304),

Приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390 утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, на основании которого в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ в основные образовательные программы введена "практическая подготовка обучающихся".

Проведена активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте.

При реализации программ применяются дистанционные образовательные технологии. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах,

конференциях, посвященных вопросам нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса:

- очная форма обучения (СПО, ВО);
- очно-заочная (ВО);
- заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

В 2020 году эпидемиологическая ситуация в регионе оказала влияние на процесс обучения в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий. Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с середины марта по июнь 2020 года студенты ГИЭФПТ обучались посредством дистанционных технологий.

С сентября 2020 года в институте был введен смешанный формат обучения, предполагающий освоение образовательной программы, как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

В период усиления противоэпидемических мер реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий в ГИЭФПТ основана на использовании электронной платформы LMS Moodle, которая позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2021.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очная	0	216	0	27
38.03.01	Экономика	бакалавриат	заочная	0	30	0	78
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	184	0	29
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	заочная	0	25	0	118
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очная	0	84	0	27
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	заочная	0	30	0	159
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	очная	0	67	0	12
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	заочная	0	20	0	12
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	очная	0	73	0	2
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	Заочная	0	60	0	39
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	0	83	0	131
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная	0	0	0	22
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная	0	65	0	136
43.03.01	Сервис	бакалавриат	очная	0	70	0	2

43.03.01	Сервис	бакалавриат	заочная	0	55	0	56
43.03.02	Туризм	бакалавриат	очная	0	71	0	9
43.03.02	Туризм	бакалавриат	заочная	0	20	0	2
54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	45	0	7
38.04.01	Экономика	магистратура	очная	0	40	0	3
38.04.01	Экономика	магистратура	заочная	0	5	0	11
38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	29	0	5
38.04.02	Менеджмент	магистратура	заочная	0	5	0	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	очная	0	29	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	заочная	0	35	0	34
38.06.01	Экономика	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	20	0	22
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	очная	0	30	0	6

В таблице 2 представлен контингент СПО.

**Таблица 2 - Численность обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования на
31.12.2021**

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	0
35.01.11	Мастер с/х производства	127	3
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	125	2
	ВСЕГО:	302	5
Программы подготовки специалистов среднего звена			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	103	7
15.02.08	Технология машиностроения	206	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	203	10
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	53	2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	227	6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	4
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	95	3
22.02.06	Сварочное производство	222	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	128	21
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	75	3
	ВСЕГО:	1487	81

Нормативный срок освоения основной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению

ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель. По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели

обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/ лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий

накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

2.2 Организация практик

В соответствии с п. п. 6 - 8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.2019 №403ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5.08.2020 г. №885-390, Приказом

№1383 «Об утверждении Положения о практической подготовке

обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 №МН-5/20730, а также на основе

«Положения об организации практической подготовки студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ» и в соответствии с учебными планами ОПОП в ГИЭФПТ организована практическая подготовка. Методическое обеспечение практической подготовки, консультации студентов по методам сбора информации, анализа и отчётности, организация всех видов практической подготовки возложена на кафедры института.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, а также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом между АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в лице ректора института и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры.

Программа практической подготовки разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практической подготовке, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практическая подготовка проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практическая подготовка проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практической подготовки,

предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практической подготовки от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практической подготовки (далее - руководитель практической подготовки от института), и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее - руководитель практической подготовки от профильной организации), обладающие необходимыми знаниями и умениями. Направление на практическую подготовку оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практической подготовки;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка работодателя;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для обеспечения проведения практической подготовки студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий в

организациях и предприятиях Ленинградской области и Гатчинского района в 2021 году помимо долгосрочных договоров учебно-производственной и преддипломных практической подготовки на прохождение студентами (51), также было заключено 69 краткосрочных договора на проведение практической подготовки студентов ВО в различных организациях и предприятиях г.Гатчина, Санкт-Петербурга, Серпуховской район, Мурманская область, г. Брянск, г.Сосновый Бор, г. Бокситогорск, п.Сиверский, г.Колпино, республика Карелия, Волосовский район, Лужский район, Смоленская область, республика Башкортостан, г.Волхов, г.Саранск, г.Подпорожье, г.Коммунар, Ломоносовский район, Волховский район, Псковский район, г. Рыбинск и т.д.

Согласно договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практическое обучение студентов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практической подготовки возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практической подготовки и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практическую подготовку и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института богатый опыт совместной работы с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации в школах города и района совместно с представителями предприятий;

- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практическая подготовка по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практическая подготовка включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическое обучение.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных

организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практической подготовки. Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно после освоения учебной практической подготовки и практической подготовки по профилю специальности.

Направление на практическую подготовку оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практической подготовки, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практической подготовки в организации по месту постоянной работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практической подготовки.

Результаты практической подготовки определяются программами практической подготовки, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практической подготовки руководителями практической подготовки от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению

профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

В период прохождения практической подготовки обучающимся ведется дневник практической подготовки. По результатам практической подготовки обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами организации, предоставляющей место практической подготовки.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практической подготовке руководителей практической подготовки от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета о практической подготовке в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Результаты прохождения практической подготовки представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования

(СПО) действует 27 долгосрочных договора с предприятиями г. Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;
- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практическую подготовку;
- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практической подготовки;
- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практической подготовки. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практической подготовки учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за

наставником закрепляется один-два учащихся;

– групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им. Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практическую подготовку и назначение наставника осуществляется в отделах кадров организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практической подготовки.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практической подготовки от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практическую подготовку, согласовывает программы производственной практической подготовки с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практической подготовки он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практической подготовки.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с Институтом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие предприятия, учреждения и организации: Правительство Ленинградской области; Администрация Губернатора Ленинградской области; Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Администрация МО Сиверское городское поселение Гатчинского муниципального района Ленинградской области; Администрация Борского сельского поселения Бокситогорского муниципального района ЛО; Администрация МО Город Ивангород Кингисеппского муниципального района

Ленинградской области, Администрация МО посёлок Чагода; Департамент внутренней политики Ненецкого автономного округа; Администрация города Вологды; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства; микрокредитная компания МО «Город Гатчина»; Местная Администрация муниципального образования города Красное Село. Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Прокуратура Ленинградской области; Управление Федеральной налоговой службы по Ленинградской области; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; ПАО «СБЕР»; такие промышленные предприятия как АО «Завод «Буревестник»; АО «Завод «Кризо»; АО «218 авиационный ремонтный завод»; ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»»; ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ"; ОАО Вырицкий завод ГБУЗ, АО «ЛРС Железобетон»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»; ЗАО «Волховчанка», ООО Научно-производственное предприятие «Диагностика автоматизированного электропривода», АО "Мурманский морской торговый порт" г. Мурманск, ФГУП ЦНИИ «Электроприбор». А также: Туристическая фирма «Вояж»; ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ"; ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»; дизайн- студия «PETROVSKAYA N» Санкт-Петербург; МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина; Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район; Социально-досуговый центр Лужский район; ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга; Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина; ООО «Фирма Шарм» г.Санкт-Петербург; МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина; МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»; ООО "Дом сестринского ухода"; ООО «Леноблстрой» и другие организации. АО "Евросиб СПб-Транспортные системы" ООО

"Петербургские Строительные Проекты" ООО "Псковский международный аэропорт "Княгиня Ольга" ГБУЗ ЛО "Ломоносовская межрайонная больница им.И.Н. Юдченко" ООО "Илим-ТНП", г. Коряжма, Архангельской области ООО Ультра, Оренбургская область, г.Саракташ АО "Гостиничный комплекс "Жемчужина" ГУП Республики Карелия "КарелКоммунЭнерго" ООО "Домостойтельная компания" г.Рыбинск

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями образовательных стандартов и «Положением об государственной итоговой аттестации в автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

По специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы для бакалавриата и магистерской диссертации для магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" проводится в форме:

– государственного экзамена у обучающихся по всем программам магистратуры, по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания) проводится по всем программам и направлениям подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности или направления подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в институте по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско- преподавательскому составу института, и (или)

иных организаций, и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной комиссии, состав которой утверждается ректором

института.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами института, с учетом требований работодателей к уровню подготовки специалистов. АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" и при необходимости консультант (консультанты). При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для каждой специальности (направления подготовки) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне подготовки выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом подготовки специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей

государственных экзаменационных комиссий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения за 2020-2021 учебный год представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) очной формы обучения за 2020-2021 учебный год.

Код Напр.	Наименование направления	2021		
		Общее кол- во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	232		
38.03.01	Экономика	0	-	0 %
38.03.02	Менеджмент	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-
38.03.05	Бизнес-информатика	2	-	100%
39.03.02	Социальная работа	17	-	59 %
43.03.01	Сервис	87	-	95 %
43.03.02	Туризм	24	-	96%
40.03.01	Юриспруденция	92	51,1%	53,3%
54.03.01	Дизайн	12	-	100 %

**Таблица 4 - Результаты итоговой аттестации выпускников
обучавшихся по образовательным программам высшего
образования (магистратура)
очной формы обучения за 2020-2021 учебный год.**

Код Напр.	Наименование направления	2021		
		Общее кол- во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	59		
38.04.01	Экономика	18	100%	100%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	13	-	100 %
38.04.02	Менеджмент	13	-	77%
40.04.01	Юриспруденция	15	80,0 %	86,7%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения за 2020-2021 учебный год представлены в таблицах 5 и 6.

**Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников, обучавшихся по образовательным программам
высшего образования (бакалавриат) заочной формы обучения за
2020-2021 учебный год**

Код Напр.	Наименование направления	2021		
		Общее кол- во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	177		
38.03.01	Экономика	36	-	77,7 %

38.03.02	Менеджмент	42	-	81,4%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	34	-	52,9%
39.03.02	Социальная работа	19	-	84,2 %
43.03.02	Туризм	-	-	-
40.03.01	Юриспруденция	46	41,3 %	34,8%

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) заочной формы обучения за 2020-2021 учебный год

Код Напр.	Наименование направления	2021		
		Общее кол- во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	14		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	12	-	91,7 %

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения за 2020-2021 учебный год

Код	Наименование профессии, специальности	2021	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	43	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	18	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0

35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	25	20
	Программы специалистов среднего звена, всего	319	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	33,3
15.02.08	Технология машиностроения	25	92
19.02.10	Технология продукции общественного питания	64	43,75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	31	35,48
23.02.03	Сварочное производство	39	64,1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61	37,7
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	87,5
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	20,8
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	38	78,94

2.4 Трудоустройство выпускников

Полученные компетенции и высокий уровень знаний студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий, обеспечивает дальнейшее успешное трудоустройство, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблица 8).

Таблица 8 - Трудоустройство выпускников ВО и СПО на 01.12.2021 г.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроен о выпускников*	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
38.03.01 Экономика	заочная				
38.03.02 Менеджмент	очная/з аочная	29/80	-/42	29/80	-/42
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная/з аочная	32/36	-/46	32/36	-/46

38.03.05 Бизнес-информатика	очная	17	2	17	2
39.03.02 Социальная работа	очная/заочная	10/7	17/14	10/7	15/14
40.03.01 Юриспруденции	очная/з аочная				
43.03.01 Сервис	очная	11/0	87	11/0	79
43.03.02 Туризм	очная	9/6	24/5	9/6	19/5
54.03.01 Дизайн	очная	9/0	12	9/0	12
38.04.01 Экономика	очная	20	18	20	18
38.04.02 Менеджмент	очная	18	13	18	13
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	11/12	13/12	11/12	13/12
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	18	22	15	21
35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	-	25	-	25
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	24	28	24	28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	16	18	16	18
15.02.08 Технология машиностроения	очная	24	36	21	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	52	69	35	30
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	31	30	30	25
22.02.06 Сварочное производство	очная	37	17	35	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	59	41	58	11
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	14	20	10	11
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	-	10	-	3
54.02.01 Дизайн	очная	35	32	27	18

Постоянная и системная работа с работодателями г. Гатчины и Гатчинского района является основой для выгодного и перспективного сотрудничества с ГИЭФПТ, это подтверждается пролонгированием заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
- соглашения о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;
- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;
- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

ГИЭФПТ своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об имеющейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Традиционным местом трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются

такие организации и предприятия Ленинградской области как: Администрация Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ", Банк ПАО «ВТБ 24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ", ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ", МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; ЛО «ГКМБ» и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организуют и развивают свой бизнес.

ГИЭФПТ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ", подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ "Центр занятости населения Ленинградской области". В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практической подготовки, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практической подготовке. Таким образом,

потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: Администрация Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», ООО "ДИНЕКС РУСЬ", АО "Завод "Кризо"; Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, Ленинградский областной суд; Отдел Следственного комитета по Гатчинскому району; УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе; Гатчинский городской суд,; ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО "Гатчинский ССК" и другие предприятия и организации.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе соглашения о сотрудничестве №1 от 10 сентября 2021 г. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, составления резюме и формированию навыков самопрезентации и пр.

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации позволят сохранить в 2021 году долю выпускников ГИЭФПТ (97,5%), трудоустроившихся на работу в первый год. Важное место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов, успехах и достижениях занимает газета «Новости "Alma mater"», которая распространяется во всех муниципальных образованиях Ленинградской области, а в Гатчине и Гатчинском районе она поступает во все школы.

2.5 Результаты приемной кампании в 2021 году

Государственное задание 2021 года по приему на все программы и формы обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены 887 чел:

- ***очная форма обучения:***

- по направлениям бакалавриата - 252 чел.;
- по направлениям магистратуры - 65 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 350 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 100 чел.

- ***очно-заочная форма обучения:***

- по направлениям бакалавриата - 60 чел.;
- по направлениям магистратуры - 10 чел.

- ***заочная форма обучения:***

- по направлениям бакалавриата - 35 чел.;
- по направлениям магистратуры - 15 чел.

В этом году около 2000 чел. выбрали наш вуз для получения профессионального образования всех уровней и форм обучения.

Второй год прием проводился с применением дистанционных технологий, все документы поступающие направляли через личный кабинет абитуриента, который они могли самостоятельно создать в ИС «Приемная комиссия», и на адреса электронной почты приемных комиссий. Документы на поступление также можно было подать лично в приемной комиссии или воспользоваться услугами Почты России. Впервые в ГИЭФПТ можно было подать документы через ЕПГУ посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Этой услугой при подаче

документов воспользовались 277 абитуриентов ГИЭФПТ, 29 из них были зачислены на бюджетную основу обучения.

В период приемной кампании (до 10 сентября) специалистами приемной комиссии были приняты документы 1638 абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата очной формы (в прошлом году было 923), 157 абитуриентов, поступающих на программы магистратуры (на 28 чел. меньше прошлого года), 233 абитуриента - на программы бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения.

Приемные комиссии факультетов среднего профессионального образования приняли документы 728 абитуриентов. В этом году конкурс на программы СПО «Дизайн» и «Технология машиностроения» составил - 2 чел. на место, «Земельно-имущественные отношения» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1,7.

Таким образом, наш институт в этот непростой год был востребован абитуриентами, поступающими на все уровни профессионального образования.

В этом году значительно расширилась «география» наших абитуриентов. Подали документы представители 78 субъектов РФ (было в прошлом году - 66), а поступили на очную форму обучения представители 57 субъектов РФ. Среди зачисленных на программы бакалавриата очной формы обучения 64 абитуриента имеют аттестаты и дипломы с отличием, очно- заочной формы - 10 чел. с дипломами о СПО с отличием.

Зачислены на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения 332 чел., очно-заочной формы - 97 чел., 35 чел.- заочной формы обучения (бюджет), на программы магистратуры всех форм обучения - 90 чел. (бюджет). На программы бакалавриата и магистратуры заочной формы обучения прием документов на места по договорам продолжается.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 80 чел. (в прошлом году было - 100 чел.), на программы среднего профессионального образования - 67 чел. В этом году, как и в прошлом,

ограничением при поступлении на договорной основе стало отсутствие необходимого количества мест в общежитиях вуза для поступающих на программы высшего образования. Ряд первокурсников вынуждены были решать проблему с проживанием в Гатчине самостоятельно.

В числе студентов-первокурсников ГИЭФПТ - жители всех муниципальных районов (МР) Ленинградской области, кроме Кировского района. Наибольшее количество представителей Ленинградской области среди поступивших из Гатчинского муниципального района - 19 чел., Тихвинского - 8 чел., Выборгского, Кингисеппского, Сосновоборского - по 6 чел., Волосовского - 5 чел.

Таблица 9 - «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма)

Территория	Год	Подали заявления	Зачислены (чел.)		ВСЕГО
				по	
		(чел.)	бюджет	договорам	
МО Ленинградской области	2021	239	38	36	74
	2020	280	65	45	110
г. Санкт- Петербург	2021	175	34	12	46
	2020	128	33	13	46
Другие регионы РФ	2021	1215	179	32	211
	2020	504	153	39	195
Иностранные государства	2021	9	1	-	1
	2020	11	1	3	4
ИТОГО	2021	1638	252	80	332
	2020	923	252	100	352

Как и в прошлом году, большой интерес к нашему вузу проявился у абитуриентов из других регионов РФ, они составили 74% от общего количества подавших заявления, что выше показателей 2020 года (было 56

%). Это абитуриенты с достаточно высокими баллами ЕГЭ, они успешно прошли по конкурсу и заняли 71 % бюджетных мест. В прошлом году представители других регионов занимали 61% бюджетных мест.

Особую активность в 2021 году проявили выпускники школ из следующих регионов:

Таблица 10 – Распределение абитуриентов по регионам

№ п\п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	контракт
1.	Ленинградская область	239	38	36
2.	г.Санкт-Петербург	175	34	12
3.	Архангельская область	88	12	2
4.	Вологодская область	60	14	2
5.	Новгородская область	57	16	1
6.	Псковская область	53	8	2
7.	Пермский край	50	5	2
8.	Тверская область	48	10	-
9.	Краснодарский край	40	13	2
10.	Республика Карелия	40	6	2
11.	г. Москва и Московская область	34	5	-
12.	Республика Башкортостан	33	7	-
13.	Мурманская область	33	1	1
14.	Республика Коми	31	4	1

Прим. Первая «пятерка» осталась неизменной.

В период приемной кампании в вуз поступило рекордное количество заявлений: на программы СПО - 762 заявления, на программы бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения - 7793, на программы магистратуры - 320.

Наибольшее количество заявлений было подано на программы: Менеджмент организации - 602, Бизнес-аналитика в экономике и управлении - 583, Маркетинг - 544, Финансы предприятий и финансовый консалтинг -

539, Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 474, Управление логистическими системами - 457, Государственное и муниципальное управление - 441.

Впервые проводился прием на новый профиль программы бакалавриата «Экономика» - «Бизнес-аналитика в экономике и управлении», который оказался очень привлекательным для абитуриентов. Было зарегистрировано 582 заявления, конкурс составил - более 29 заявлений на 1 место.

Анализируя качественные показатели по приему на программы бакалавриата, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы выше предыдущих лет.

99% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, в прошлом году их было 90%. Средний конкурсный балл в этом году составил - 233 балла, проходной - 216 баллов. 50 первокурсников, зачисленных в наш вуз на программы бакалавриата очной формы обучения, имеют 250 баллов и более. Наряду с хорошими баллами ЕГЭ поступившие в вуз имеют хорошие показатели по качеству предыдущего образования. Средний балл аттестатов и дипломов у поступивших в вуз на бюджетную основу обучения - 4,6, при этом 35% из них имеют средний балл «5» и «4,9», что на 15% выше показателей прошлого года.

**Таблица 10 - Информация о приеме на бюджетные места в 2021г.
(очная форма обучения)**

№		Средний		
п\п	Программа обучения	конкурсный балл, общий конкурс	Проходной балл	Конкурс по заявлениям
1	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	225	206	22,6
2	Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»	228	217	26,9
3	Экономика, профиль «Бизнес- аналитика в экономике и управлении»	237	221	29,1

4	Бизнес-информатика	238	211	16,9
5	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	239	216	30,1
6	Менеджмент, профиль «Маркетинг»	231	211	27,2
7	Менеджмент «Управление логистическими системами»	220	206	22,9
8	Государственное и муниципальное управление	224	210	22,0
9	Сервис	212	197	8,9
10	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	262	248	47,4
11	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	261	244	43,8
12	Туризм	239	224	16,3
13	Социальная работа	215	201	13,8
14	Дизайн	236	206	2,0
	ИТОГО: 2021 год	233	216	23,6
	ИТОГО: 2020 год	226	204	8,7

Поступившие в этом на обучение по договорам также имеют показатели выше прошлого года. Средний конкурсный балл - 194, самый высокий балл у зачисленных на программу «Менеджмент организации» - 204,3 и «Финансы предприятий и финансовый консалтинг» - 202,3 балла. Средний балл аттестата - 4,2 б.

Кстати, среди подавших документы, было 449 юношей, что на 60% больше, чем в прошлом году, но поступили в вуз только 90 чел., что

составляет 27% от общего количества зачисленных на обучение. В процентном соотношении это почти соответствует показателям зачисленных на обучение в 2020 году.

Показатели по уровню образования среди поступающих на программы бакалавриата в этом году отличаются от показателей прошлого года.

В 2020 году среди зачисленных на программы бакалавриата среднее

профессиональное образование имели 21 чел., 16 из них поступили на бюджетную основу обучения. А в 2021 году зачислены только 11 чел., 6 чел.

- на бюджетную основу. Выпускники учреждений СПО предпочли формы обучения, позволяющие им сочетать обучение с работой. На очно-заочную форму обучения поступили 40 чел. (67%), имеющих среднее профессиональное образование, на заочную форму обучения - 28 чел. (80%).

Шестой год приемные комиссии вузов оценивают индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 б. – за аттестат или диплом с отличием, 5б. - за золотой знак ГТО, до 7 баллов за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз на очную форму бакалавриата 114 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, в 2020 году было 150 чел.

Средний балл, полученный абитуриентами за индивидуальные достижения, составил - 7,86. По 10 баллов дополнительно получили 58 абитуриентов, имеющие аттестаты и дипломы с отличием, поступившие на бюджетную основу обучения и 6 абитуриентов, поступившие на договорную основу обучения. Кстати, среди подавших документы было 275 абитуриентов, имеющих аттестаты и дипломы с отличием, поступили в ГИЭФПТ 23% этой категории абитуриентов.

В этом году, как и в прошлом, в целях социальной защиты и стимулирования к поступлению в наш вуз студентов с высокими баллами, были установлены скидки по оплате для поступающих в вуз по договорам. Системой скидок в этом году воспользовались 46 чел., при этом 93% - это скидки за высокие баллы ЕГЭ при поступлении.

На поступление в пределах особой квоты в этом году поступили документы от 18 чел., зачислены на обучение - 6 чел., что в два раза меньше, чем в прошлом году. Среди зачисленных лица с ОВЗ - 4 чел., 2 чел. из категории детей-сирот. Средний балл зачисленных по особой квоте - 177 баллов, что ниже показателей прошлого года (было 192 балла).

По целевому приему на очную форму обучения поступили 3 чел. на программы «Государственное и муниципальное управление», «Социальная работа» и «Управление логистическими системами». Средний балл поступивших - 165. Кроме того, по целевому приему поступил 1чел. На очно-заочную форму (Юриспруденция) и 1 чел. на заочную форму обучения (Социальная работа).

Зачисление в этом году проходило по новым правилам в «одну волну». До 11 августа нужно было подать согласия на зачисление, а приказ был издан 17 августа. Было зачислено 243 первокурсника на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения.

В этом году для того, чтобы быть зачисленным на обучение, абитуриенту достаточно было направить в приемную комиссию заявление о согласии на зачисление, без предъявления оригинала документа об образовании. У каждого абитуриента было право подать трижды согласие на зачисление в ГИЭФПТ, поменяв программу обучения. Согласия о зачислении, как и отзывы согласий, принимались в личном кабинете и по электронной почте, что облегчало абитуриентам процедуру поступления в вуз и увеличивало их мобильность. Движение контингента было значительно ниже, чем в прошлом году. От зачисления в вузе отказались 6 чел, а в прошлом году было 12 чел. Кстати, в этом году, как и в прошлом, Рособрнадзор контролировал процедуру зачисления на бюджетной основе, выявлял через ФИС ГИА и приема факты зачисления в два образовательных учреждения, информировал об этом приемные комиссии. Как следствие, абитуриент отчислялся из того вуза, где он не планировал обучаться. Никакие меры наказания к таким абитуриентам не применялись.

Итоги приема на очно-заочную и заочную формы обучения

В этом году впервые, наряду с программой бакалавриата «Юриспруденция», проводился прием на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Бизнес-информатика». В приемную комиссию поступило 350 заявлений на бюджетную основу обучения и 224 на обучение по договору. Зачислено на

бюджетную основу обучения 60 чел. Средний конкурсный балл у зачисленных на обучение составил - 231балл, 10 чел. имеют дипломы о среднем профессиональном обучении с отличием. Следует отметить, что 68% зачисленных - это выпускники закончившие ОУ в этом и прошлом году. Выпускники наших факультетов СПО составили 25% от общего количества зачисленных. 19 чел. поступали по результатам ЕГЭ, средний балл оказался достаточно высоким - 204 б. 42% зачисленных - жители Гатчинского муниципального района, 30% - жители Санкт-Петербурга, остальные из других районов Ленинградской области и даже других регионов. На договорной основе зачислено на обучение 53 чел. Наиболее востребованной оказалась программа бакалавриата «Юриспруденция» (зачислено 46 чел.).

На заочную форму обучения прием проводился на две программы бакалавриата: «Социальная работа» и «Сервис». Зачислено 63 чел., из них на бюджетной основе - 35чел. Среди зачисленных 30 чел. - жители Гатчины и Гатчинского района, 12 чел. - жители Санкт-Петербурга, 12 чел. - других муниципальных районов Ленинградской области.

Кроме приема на первый курс в 2021году на заочный факультет по переводу зачислено 12 чел. и восстановились ранее отчисленные студенты в кол-ве 20 чел.

ПРИЕМ в МАГИСТРАТУРУ

(очная и очно-заочная формы обучения)

На поступление в магистратуру было рассмотрено 317 заявлений от 150 абитуриентов, в прошлом году было 185 абитуриентов и 273 заявления. На поступление в магистратуру претендовали 11 чел., имеющие дипломы с отличием, 7 из них поступили в вуз. В прошлом году таких поступивших было 23.

75 абитуриентов магистратуры – выпускники ГИЭФПТ, что составляет 50% от общего количества. Поступили в магистратуру очной и очно-заочной формы обучения 46 выпускников нашего вуза (что составляет 71% от общего числа зачисленных). В прошлом году наши выпускники составили 68% .

План приема выполнен, на бюджет очной и очно-заочной формы обучения

зачислено 75 чел. Средний конкурсный балл составил 79,2 балла, что несколько ниже уровня прошлого года.

Как и в 2020 году, 42% зачисленных имеют индивидуальные достижения: среди них - дипломы с отличием, участие и победы в различных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации научных статей и др.

Таблица 11 - Информация о приеме в магистратуру (бюджет)

№ п\п	Наименование программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний конкурсный балл (ВИ + инд. достижения)
1	Экономика, «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	31	10	85,0
2	Экономика, «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»	21	10	90,2
3	Государственное и муниципальное управление	42	15	83,6
4	Менеджмент	40	15	79,9
5	Юриспруденция (очная)	59	15	68,6
6	Юриспруденция (очно-заочная)	62	10	68,0
	ИТОГО 2021г.	255	75	79,2
	ИТОГО 2020г. (с заочной формой)	273	90	84,7

Следует отметить, что среди зачисленных на бюджетную основу 86% составляют выпускники 2021года, только 9 чел. - выпускники прошлых лет.

2.6 Работа с талантливыми студентами

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса.

Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Студенты ГИЭФПТ факультета менеджмента, социальной работы и туризма – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад конкурсов, представлены в таблицах. Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодное участие и победы студентов на различных олимпиадах, форумах, семинарах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных. 2020 год выдался непростым для всех, но радует то, что никакие внешние вызовы не влияют на яркую и насыщенную студенческую жизнь студентов экономического факультета.

**Таблица 12 – Достижения студентов экономического факультета за
2020 - 2021 учебный год.**

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Чистые игры	Байков Валерий Артемович Буценко Олег Игоревич Галимова Мария	09.10.2021	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы и кредит	Участие, волонтерский проект

	Ренатовна Ершов Владислав Максимович			
«Сила России в многообразии»	Мухаметдинов Ринат Рамилевич	13.09.2021-14.09 2021	I курс Направление «Бизнес- информатика» Профиль: Бизнес- информатика	Участие, окружной семинар
«Таврида. АРТ»	Зырянова Марина Игоревна Калинина Антонина Андреевна	14.09.2021	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	Участие, волонтерский корпус
Обучение в Университете прикладных наук Лауреа ,Финляндия	Войткевич Валентина Сергеевна	01.09.2021- 17.12.2021	II курс Направление «Бизнес- информатика» Профиль: Бизнес - информатика	
Соревнования по осеннему кроссу п.Токсово Первенство г.Гатчина по л/а кроссу	Гизетдинов Артур Мунирович	2021г	I курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы предприятий и финансовый консалтинг	Серебряный призер финальных соревнований Бронзовый призер
Национальная конференция RussianEntityCongre ss	Зайцева Марина Алексеевна	22.10.2021- 24.10.2021	II курс Направление «Бизнес- информатика» Профиль: Бизнес - информатика	
Круглый стол «Цифровая трансформация бизнеса: проблемы и перспективы»	Сикорская Виктория Мирославовна 183 Алексеева Ксения Андреевна, Баранова Валерия Борисовна, Калинина Антонина Андреевна, Ковтуненко Вячеслав Александрович, Логинова Маргарита Алексеевна, Суздаленко Мария Валентиновна	27 октября 2021 года	II, III,IV курс Направление «Экономика»	

	Быкова Наталья Александровна, Качаун Софья Николаевна, Козлова Светлана Александровна, Денисов Никита Викторович, Шильниковский Вениамин Эдуардович (соавтор Карпова Татьяна Сергеевна)			
Международная студенческая олимпиада «Экономика и менеджмент»	Самсонов Анатолий Игоревич Смирнова Анна Леонидовна	25.10.2021-29.10.2021	IV курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы и кредит	Диплом 3 степени
Встреча с представителями промышленной палаты Санкт - Петербурга	Ткачева Анастасия Дмитриевна Самойлова Анастасия Юрьевна Чиботарь Елизавета Ивановна Земенко Виктория Александровна Барабаш Анна Юрьевна	2021г	I курс Направление «Экономика», «Бизнес-информатика»	
Деловая игра "Ключевая ставка" Зверева А.С.	Байков Валерий Артемович, Буценко Олег Игоревич, Власов Михаил Алексеевич, Галимова Мария Ренатовна, Грукало Елизавета Эдуардовна, Дубровская Мария Владимировна, Корнеев Дмитрий Александрович, Мартынова Анна Андреевна, Нестерова Валерия Романовна, Николаев Кирилл Сергеевич, Писковская Антонина Игоревна, Салтыкова Анастасия Александровна, Таможник Евгений Алексеевич, Тарасен	2021г	III, IV курс Направление «Экономика»	

	ко Алина Андреевна, Чурсано в Матвей Евгеньевич. Гарбуз Глеб Геннадьевич, Ильин Андрей Николаевич, Егоров а Алена Дмитриевна, Демиркушак Юлия Рамизовна, Смирнов а Анна Леонидовна Гилицкая Мария Леонидовна, Гошкод еря Христина Владимировна, Леви на Полина Олеговна, Половинк ина Яна Владиславовна. Козлова Светлана Александровна, Русинова Жанна Сергеевна, Заболотная Марина Андреевна, Семкив Юлия Игоревна, Липатникова Алена Александровна, Пайтян Галина Аликовна			
Олимпиада Минск VIII ЕВРАЗИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ по АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЮ.	Буценко Олег Игоревич Байков Валерий Артемович Чурсанов Матвей Евгеньевич Ершов Владислав Максимович Грукало Елизавета Эдуардовна Нестерова Валерия Романовна Салтыкова Анастасия Александровна Николаев Кирилл Сергеевич	Еще идет	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы и кредит	
Полуфинал Кубка «Управляй»	Заболотная Марина Андреевна	19-20 ноября 2021г	II, III курс Направление «Экономика»,	

	Зайцева Марина Алексеевна Качаун Софья Николаевна Козлова Светлана Александровна Иванов Никита Владиславович Лукиянова Варвара Михайловна Русинова Жанна Сергеевна		«Бизнес- информатика»	
24 ноября 2021 года торжественное мероприятиеподвед ение итогов года ЛОРО МОО «РСО».	Николаев Кирилл Сергеевич	2021г	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы и кредит	
Финансовые рынки: настоящее и будущее, -статья «Влияние пандемии COVID-19 на развитие ипотечного рынка в Российской Федерации»	Иванова Елизавета Андреевна	29 октября 2021 г	II курс магистратуры Направление: Экономика, Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	
Новеллы права, экономики и управления-2021, - статья «Налог на проценты по вкладам физических лиц: плюсы и минусы»	Иванова Елизавета Андреевна Егорова Мария Юрьевна (соавтор)	26 ноября 2021г	II курс магистратуры Направление: Экономика, Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	
Проект «Моя страна -моя Россия»	Баранова Валерия Борисовна, Алексеева Ксения Андреевна, Ковтуненко Вячеслав Александрович, Кириллова Анна Васильевна, Комарова Валентина Александровна, Логинова Маргарита Алексеевна, Выгузова Арина Витальевна, Калинина Антонина Андреевна, Кирина Валерия Павловна,	2021г	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	

	Суздаленко Мария Валентиновна, Усаченко Анастасия Вадимовна, Зырянов а Марина Игоревна			
Онлайн форум «Зимняя Ладога»	Зырянова Марина Игоревна (Куратор)	2021г		
Экономический форум	Александрова Ксения Алексеевна Быкова Наталья Александровна Галатюк Алексей Константинович Заболотная Марина Андреевна Карпова Татьяна Сергеевна Качаун Софья Николаевна Козлова Ирина Анатольевна Козлова Светлана Александровна Кузинский Александр Алексеевич Лукиянова Варвара Михайловна Петров Дмитрий Андреевич Проскуряков Егор Александрович Русинова Жанна Сергеевна Стэмпень Кирилл Витальевич Шильниковский Вениамин Эдуардович Шишкина Арина Олеговна Ярош Галина Георгиевна	7 сентября 2021г	III курс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Хакатон совместно Unilever с ВШМ СПбГУ	Козлова Светлана Александровна	28 марта 2021г	III курс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	
Кейс-Чемпионат GSOMCall 2021	Козлова Светлана Александровна	19 апреля 2021 г	III курс Направление «Экономика»	Диплом участника

			Профиль: Экономика предприятий и организаций	
CUP Russia	Козлова Светлана Александровна	27 апреля 2021г	III курс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	Премия участнику Кубка России по решению кейсов
Неделя Нереальной Практики От Счетной Палаты РФ	Козлова Светлана Александровна	8 октября 2021г	III курс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	За участие
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Сикорская Виктория Мирославовна	2021г	II курс Направление «Экономика» Профиль: Бизнес – аналитика в экономике и управлении	Полуфиналис т
Я - профессионал "Налоги и налогообложение"	Сикорская Виктория Мирославовна	2021г	II курс Направление «Экономика» Профиль: Бизнес – аналитика в экономике и управлении	Участник
Всероссийский экономический диктант	Сикорская Виктория Мирославовна	2021г	II курс Направление «Экономика» Профиль: Бизнес – аналитика в экономике и управлении	
"Я молодой"	Курсанина Елизавета Константиновна	29 ноября 2021г	II курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Студвесна	Шубина Юлия Александровна Мунасилов Эмиль Рашитович501	16-18 апреля 2021г	II курс бакалавриата и II курс магистратуры Направление «Экономика»	
Национальная конференция 2021 «Управление	Шептунова Виктория Александровна	24 декабря 2021 г.	IV курс Направление «Экономика»	

социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»			Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
VII Международная научно-практическая конференция "Новеллы права, экономики и управления 2021"	Шептунова Виктория Александровна	26 ноября 2021г	IV курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Басковцев Юрий Алексеевич	24 февраля – 28 февраля 2021г	III курс Направление «Бизнес-информатика» Профиль: Архитектура предприятия	Участие
Международная технологическая конференция Startup Village	Алексеев Александр Алексеевич Алексеева Анна Эдуардовна	24-25 мая 2021г	IV курс Направление «Бизнес-информатика» Профиль: Архитектура предприятия	
Российский Интернет Форум	Гнускова Елизавета Дмитриевна Громак Артем Александрович	19-22 мая 2021г	IV курс Направление «Бизнес-информатика» Профиль: Архитектура предприятия	
Мероприятие в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»	Денисенко Мария Владимировна Карабцов Максим Андреевич	20 мая 2021 г	IV курс Направление «Бизнес-информатика» Профиль: Архитектура предприятия	
Первая технологическая конференция Сбера Smart Dev	Пустовой Павел Витальевич Созонтов Никита Станиславович	20 мая 2021г	IV курс Направление «Бизнес-информатика» Профиль: Архитектура предприятия	

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года

функционирует Студенческое научное общество (СНО), представляющее собой добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно- исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференция, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Курске, Симферополе, Вологде, Оренбурге, Душанбе, Омске, Нальчике, Владимире, Чебоксарах, Туле и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

С 2017 года в стенах института функционирует криминалистическая лаборатория. Студенты факультета проводят ознакомительные экскурсии для всех желающих в День открытых дверей.

Таблица 13 - Достижения студентов юридического факультета за 2021 год

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО участника	Курс	Направление	Место
1	Всероссийский молодежный форум "Моя законотворческая инициатива" (тема "Особенности правового статуса граждан, состоящих в фактически брачных отношениях")	Весна 2021	Зайцева Полина Дмитриевна	3	юриспруденция	1
2	Всероссийский молодежный форум "Моя законотворческая инициатива" (тема "Проблемы ресоциализации осужденных лиц к лишению свободы и пути их решения")	13-14.10.2021	Зайцева Полина Дмитриевна	3	юриспруденция	1
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Меня	27-28.10.2021	Федорова Анна Витальевна	4	юриспруденция	1

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО участника	Курс	Направление	Место
	ценят в XXI веке"					
4	Интеллектуальная игра "Правовой Брейн-ринг"	12.11.2021	3 курс	3	юриспруденция	-
5	Региональный межвузовский конкурс студенческих научных докладов "Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика" (тема "Правовое регулирование и особенности дарения ценных бумаг, находящихся в совместной собственности супругов"	25.11.2021	Борщева Александра Андреевна	3	юриспруденция	3
6	Региональный межвузовский конкурс студенческих научных докладов "Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика" (тема "Экономическая блокада ПАМР со стороны Украины и Молдовы: проблемы импорта и экспорта"	25.11.2021	Ардышева Виктория Алексеевна	3	юриспруденция	-
7	Региональный межвузовский конкурс студенческих научных докладов "Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика" (тема "Значение режима ЧП")	25.11.2021	Тимофеева Полина Игоревна	2	юриспруденция	-
8	Региональный межвузовский конкурс студенческих научных докладов "Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика" (тема "К вопросу о двойном гражданстве"	25.11.2021	Егоров Кирилл Антонович	2	юриспруденция	2
9	Всероссийский круглый стол "Актуальные вопросы использования информационных технологий в экономической и	30.11.2021	Чеканова Ирина Сергеевна	3	юриспруденция	Гран-при

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО участника	Курс	Направление	Место
	правовой системе: российский и зарубежный опыт" (доклад "Роль информационных технологий в юриспруденции на современном этапе развития")					
10	Всероссийский круглый стол "Актуальные вопросы использования информационных технологий в экономической и правовой системе: российский и зарубежный опыт" (тема доклада "Искусственный интеллект - субъект или объект правового регулирования")	30.11.2021	Лялюшкина Карина Романовна	2	юриспруденция	2
11	Конкурс научных работ по избирательному праву (тема "Политическое значение референдума: проблемы и перспективы")	Декабрь 2021	Турамуратов Аман Русланович	2	юриспруденция	1

Также студенты принимали участие в следующих конференциях:

VI международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения- 2021» - Александрова А.А., Развязкин К.Ю., Чеканова И.С. Проблемы административно- правового регулирования в области дорожного движения (научный руководитель Е.Н. Козлов); Васильева Я.А. К вопросу о составлении завещания в чрезвычайных обстоятельствах. (научный руководитель Голованов Н.М.); Борщева А.А. Инвестирование в ценные бумаги как способ защиты денег от инфляции: правовые аспекты и выгода (Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.); Буянов С.С. Новеллы в законодательстве о саморегулируемых организациях (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Галанин В.И. Экономический суверенитет –

фундамент безопасности государства. (Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.);

Егоров К.А., Потеряхина К.В. Деформация правосознания как явление (Научный руководитель – Голубева Л.А.); Елизова П.А. Нестерова Е.С. Удаленная работа и работа на онлайн платформах: правовое регулирование в России (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Жаворонкова М.С. Поручительство как способ защиты финансовых интересов покупателя в сделках купли- продажи недвижимого имущества. (Научный руководитель – Оганесян С.М.); Козыревская А.К., Насковец Л.Д. Противодействие коррупции в системе государственной службы РФ. (научный руководитель Е.Н. Козлов); Костров П.С. Некоторые проблемы отмены усыновления по российскому законодательству (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Кузьмин Е.О. Особенности частного права современной России и его развитие. (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Лазарева В.В. Проблема правового регулирования международного усыновления (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Ларюгина Ю.Ю. Некоторые актуальные проблемы свободы договора (Научный руководитель – Голубева Л.А.); Логунов С.А., Полевик Г.А. Административно- правовое регулирование деятельности медицинских вытрезвителей (научный руководитель Е.Н. Козлов); Мечевский А.Н. Правовой статус денежных суррогатов и их отличия от поддельных денег и ценных бумаг (Научный руководитель – Калис Е.Б.); Пелевин А.А. Неприкосновенность времени отдыха («право на офлайн») в условиях режима дистанционной работы (Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.); Петрова Н.С. Актуальные проблемы защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессе. (Научный руководитель – Н.Н. Костюк); Разговорова В.А. Влияние covid-19 на юридическую сферу в Российской Федерации (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Сикорская В.М. Административно- правовое регулирование экономики (научный руководитель Е.Н. Козлов); Силаев М.Ю., Вавилов З.И. Финансовый застой: Закредитованность субъектов Российской Федерации как часть взаимоотношений федеральной и региональной власти (Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.); Семенков Б.А. Ограничения в

рекламе (Научный руководитель – Голубева Л.А.); Смирнова А.В. К вопросу о правах человека: проблемы реализации (Научный руководитель – Голубева Л.А.); Смирнова Е.С. Дистанционное обучение в современном образовании как реакция на ситуацию (Научный руководитель – Голубева Л.А.); Суровая Ю.Б. Роль налоговых органов в осуществлении финансового контроля за физическими и юридическими лицами. (Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.); Тимонин С.А. Проблематика отношений между студентами и образовательными учреждениями при найме помещений в общежитиях (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Чугунова А. Виды наследственных фондов в РФ и странах СНГ. (научный руководитель Голованов Н.М.); Утешева Д. Ш. К вопросу об уголовной ответственности за незаконное оказание медицинской помощи (Научный руководитель – Смирнова Е.М.); Явкина С.Д. Влияние модельных законов на национальное законодательство (Научный руководитель – Голубева Л.А.);

IX Междунар. науч.-практ. конф. курсантов, слушателей и студентов «Актуальные вопросы науки и практики». Краснодар, 2021.10 июня 2021 г. (заочно) - Васильева Я.А. К вопросу дефиниции термина «завещание». (научный руководитель Голованов Н.М.);

Научно-практический журнал «Аллея науки» в разделе «Актуальные вопросы политики и права» № 12/51, декабрьский номер 2021 год.) 10 июня 2021 г. (заочно)- Петрова Н.С. Гражданская правосубъектность физических лиц в соответствии с российским законодательством. (Научный руководитель – Н.Н. Костюк).

Принято участие в конкурсах научных работ: 10 конкурсов; направлено 13 работ

Принято участие в конференциях, форумах, круглых столах: 15 научных мероприятий

Призовых мест на конкурсах и конференциях: 11

Опубликовано: 37 статей

- Ожидает опубликования: 41 статья

В отчетном году студенты среднего профессионального образования принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, международных проектах для студентов профессиональных образовательных организаций. Студенты технологического факультета радовали своими успехами в престижных конкурсах молодых дизайнеров регионального уровня.

Таблица 14 – Информация об участии студентов Агропромышленного факультета в конкурсах, олимпиадах 2021

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
Олимпиада по истории ГИЭФПТ	Февраль 2021	Удодов В.Д	2	«Номинация «Первый успех» 2 место
Олимпиада по обществознанию ГИЭФПТ	Февраль 2021	Удодов В.Д	2	«Номинация «Первый успех» Сертификат
Спартакиаде «Лыжня России»	06.02.2021 Февраль	Алешкин А.Д	1	Второе место
Всероссийский конкурс Олимпиада по литературе	13.07.2021	Новик А.В	2	Диплом 1 степени за первое место
Всероссийский образовательный портал «Конкурсите»	09.09.2021	Новик А.В	3	Олимпиада «Война и мир» Литература 1 место
Всероссийский образовательный портал «Конкурсите»	09.09.2021	Новик А.В	3	Олимпиада «Водная фразеология: можно ли утонуть в ложке воды?» Русский язык 1 место
Международный фестиваль народных игр и национальных видов спорта	24.09.2021	Команда АПФ Пугач. З.А Чебыкин И.В. Манько Д.Д Геранин Д.А.	2\3	1 место игра в боулинг
Молодежный форум МР «Гром»	11.09.2021- 12.09.2021	Команда АПФ Пугач. З.А Чебыкин И.В. Геранин Д.А.	2/3	п.Вырица Молодежный форум МР «Гром» участие
Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Русская литература	28.09.2021	Петров А.	2	Проект «compedu.ru» 3МЕСТО
Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Русская литература	28.09.2021	Яртысев Д.И	2	Проект «compedu.ru» 3МЕСТО

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Русская литература	28.09.2021	Хансен Г.В	2	Проект «compedu.ru» 3МЕСТО
Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Русская литература	28.09.2021	Новик А.	2	Проект «compedu.ru» 2МЕСТО
Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» Русская литература	28.09.2021	Новик А.В	3	Проект «compedu.ru» 3МЕСТО
Олимпиада по истории России 10 класс	06.10.2021	Хансен Г.В.	2	Проект «videouroki.net» 1 МЕСТО
Олимпиада по истории России 10 класс	06.10.2021	Яртысев Д.И	2	Проект «videouroki.net» 1 МЕСТО
Региональный этап Российской национальной премии Студент года 2021	19.10.2021	Строгонова М.Ю	2	ГИЭФПТ 2 место Творческая личность года
Конкурс бизнес проект «Начинающий фермер»	21.10.2021	Удодов В.Д	3	ГБУДО Центр «Ладога»
Конкурс бизнес проект «Начинающий фермер»	21.10.2021	Семченков В.Д	4	ГБУДО Центр «Ладога»
Конкурс бизнес проект «Начинающий фермер»	21.10.2021	Пугач З.А	2	ГБУДО Центр «Ладога»
VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	25.10.2021	Украинчук Е.В	2	ГАПОУ «Волгоградский медико – экологический техникум» 2 место во втором этапе «Конкурс проектов»
VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	15.10.2021	Украинчук Е.В	2	ГАПОУ «Волгоградский медико – экологический техникум» 3 место во первом этапе «Викторина»
VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	26.11.2021	Украинчук Е.В	2	ГАПОУ «Волгоградский медико – экологический техникум» Диплом III степени Призер

Таблица 15 - Информация об участии студентов в конкурсах, олимпиадах в 2021 году Политехнический факультет

№	ФИО	курс	Направление	место
1.	Юшков Матвей Дмитриевич	2	Конкурс «Студент года – 2021»	2место
2.	Михайлова Софья Антоновна	1	Олимпиада по истории и обществознанию	Лауреат по истории и обществоведению
3.	Батунина Алина Александровна	1	Олимпиада по математике и истории	Лауреат по истории и математике
4.	Зиннатуллина Альбина Рифкатовна	1	Олимпиада по математике	3 место
5.	Троянский Андрей Станиславович	1	Олимпиада по истории	3 место
6.	Карнишин Артём Игоревич	1	Олимпиада по истории	Лауреат по истории
7.	Юденков Владлен Олегович	1	Олимпиада по истории	Лауреат по истории
8.	Бурилов Андрей Васильевич	1	Олимпиада по истории	Лауреат по истории

Таблица 16 - Участие технического факультета в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области

Место	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося
3-е место	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области – 2021	студент 3 курса специальности «Технология машиностроения» Пашковский Василий Андреевич компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»
2-е место		студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» Мамедов Роман Тарланович компетенция «Аддитивное производство
1-е место		студент 2 курса специальности «Технология машиностроения» Лаврентьев Юрий Николаевич компетенция «Аддитивное производство»
1-е место		студент 1 курса специальности «Технология машиностроения» Бакасов Владислав Дмитриевич компетенция «Изготовление прототипов»

Таблица 17 – Олимпиады, конкурсы Технологический факультет

№	Мероприятие	ФИО	Курс, специальность	Место	Дата
1	Олимпиада по истории, ГИЭФПТ	Моргунова София Геннадьевна	1 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом 3 степени, призер	Январь, 2021
2	Олимпиада по праву, ГИЭФПТ	Кольцов Дмитрий Михайлович	1 курс, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Сертификат лауреата в номинации «Первый успех»	Февраль 2021
3	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии	Прохоров Александр Алексеевич	1 курс, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1 место	Дистанционн о, февраль 2021
4	5-й Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. Компетенция: ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ	Львова Яна Леонидовна	4 курс, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1 место	С 24 по 28 февраля 2021 года в городе Тихвине
5	5-й Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. Компетенция: Малярные и декоративные работы	Прудников Петр Сергеевич	3 курс, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1 место	С 24 по 28 февраля 2021 года в городе Тихвине
6	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии	Коновалов Илья Дмитриевич	1 курс, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 место	Дистанционн о, март 2021
7	VI Региональный чемпионат ленинградской области по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями	Иванова Надежда Михайловна	2 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма	Диплом 3 место	Апрель 2021, Г.Сланцы

№	Мероприятие	ФИО	Курс, специальность	Место	Дата
	здоровья «АБИЛИМПИКС», компетенция «Портной»				
8	XVIII Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2021»	Васильева Алёна Владимировна	4 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера	2 место	Апрель, Г.Кириши
9	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии	Моргунова София Геннадьевна	1 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера	1 место	Дистанционн о, март 2021
10	Международный конкурс проектов (научно- исследовательских работ) «Совушка- исследователь»	Дрига Виктория Николаевна	1 курс, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	3 место	15 апреля 2021г.
11	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике для студентов СПО и ВУЗов, образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»	Васильева Анастасия Андреевна	2 курс, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Диплом 1 степени	Дистанционн о, май 2021
12	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике для студентов СПО и ВУЗов, образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»	Кладова Диана Александровна	2 курс, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Диплом 1 степени	Дистанционн о, май 2021
13	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (1 курс, углубленный уровень),	Бурбик Юлия Владимировна	1 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера	Диплом 2 место	Дистанционн о, ноябрь 2021
14	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (1 курс, углубленный уровень)	Смирнова Екатерина Дмитриевна	1 курс, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Диплом 3 место	Дистанционн о, ноябрь 2021
15	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по	Смирнова Виталий Алексеевич	2 курс, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 2 место	Дистанционн о, ноябрь 2021

№	Мероприятие	ФИО	Курс, специальность	Место	Дата
	биологии (2 курс, углубленный уровень)				
16	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (2 курс, углубленный уровень)	Новицкий Иван Александрович	2 курс, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 3 место	Дистанционный, ноябрь 2021
17	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (2 курс, углубленный уровень)	Григорян Гарик Григорович	2 курс, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Диплом 3 место	Дистанционный, ноябрь 2021
18	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (1 курс, углубленный уровень)	Зубарев Александр Павлович	1 курс, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 3 место	Дистанционный, ноябрь 2021
19	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (1 курс, углубленный уровень)	Урбутис Вячеслав Витальевич	1 курс, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 1 место	Дистанционный, ноябрь 2021
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (1 курс, углубленный уровень)	Костюк Олеся Алексеевна	1 курс, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Диплом 3 место	Дистанционный, ноябрь 2021

2.7 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Ленинградской области одним из вузов, осуществляющих деятельность по интеграции инвалидов в общество и внедряющих инклюзивное образование, является Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

В ГИЭФПТ созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования.

Институт располагает возможностями для их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

- факультет дополнительного образования проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты Института совместно с отделом воспитательной работы, отделом технических средств обучения осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел организации практик и содействия трудоустройству и факультеты Института оказывают сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе их трудоустройства после выпуска.

- Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

- В Институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Официальный сайт института адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в институт; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На данный момент на очном отделении института высшее образование получают 9 студентов с инвалидностью, среднее профессиональное образование – 16 обучающихся с инвалидностью. Все они обучаются в обычных группах. Вузом разработаны адаптивные образовательные программы для студентов с нарушениями различных нозологий, но в настоящий момент нет студентов, которым необходимо по состоянию здоровья по ним обучаться.

Тем не менее, обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В ГИЭФПТ внедрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой проводятся отдельно от студентов основной группы в спортивных залах или на открытом воздухе;
- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

На основе совокупности работы с преподавателем и самостоятельных исследований, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе в форме реферата.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в форме реферата, с последующей его защитой.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

С 2016 года ведутся работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. Имеются мобильные гусеничные лестничные подъемники Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1).

Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек. В институте также имеются технические приспособления

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Приемной комиссией в течение всего учебного года активно проводится профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений, в том числе, и для лиц с ограниченными возможностями;

В Правила приема в ГИЭФПТ включены разделы по особенностям проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Весь профессорско-преподавательский состав Института не реже, чем раз в три года проходит повышение квалификации по программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ» и/или «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». В ходе занятий ими были получены знания о психофизиологических особенностях инвалидов, современной специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных заболеваний и ограничений.

В процессе обучения осуществляется патронаж инвалидов и лиц с ОВЗ;

- инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется материальной поддержка в виде социальной стипендии и других выплат;
- оказывается содействие в получении бесплатной медицинской помощи: направления в профилактории и т.п.;
- вовлечение студентов-инвалидов в органы самоуправления Института;
- организация досуговой деятельности, посещение культурно-развлекательных заведений, способствующие социально-культурному развитию и социальной интеграции;
- оказывается содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов, организация встреч работодателей со студентами-инвалидами.

Ежегодно студенты СПО с инвалидностью участвуют Региональных

чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и занимают призовые места. Так, в апреле 2021 года Иванова Надежда Михайловна 2 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма заняла 3 место в VI Региональном чемпионате Ленинградской области по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» в компетенции «Портной».

С 2018 года Институт активно сотрудничает с РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена на основе заключенного соглашения. Основные направления взаимодействия: информационно-методическая поддержка и содействие в повышении квалификации ППС.

2.8 Реализация программ дополнительного образования

В 2021 году в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения 372 чел. и по дополнительным общеразвивающим программам 453 чел., всего 825 чел. Общий охват дополнительным образованием в 2021 году выше показателей прошлого года на 42% (было 477 чел.). Увеличение произошло в основном за счет общеразвивающих программ допрофессиональной подготовки, что стало следствием повышенного внимания в вузе к профориентационной работе со старшеклассниками. Подробная информация об обучении по факультетам и категориям обученных представлена в таблицах 18 – 20.

**Таблица 18 – Распределение обученных по программам
дополнительного образования в 2021 году по возрастным
категориям**

Факультет	Всего обучено по программам	Из них		
		Взрослое население	Студенты	Школьники
Дополнительного образования	303	165	17	121
Технический	82	-	40	42
Политехнический	270	135	33	102
Агропромышленный	75	-	-	75
Технологический	95	-	-	95
Итого	825	300	90	435

**Таблица 19 – Распределение обученных по программам
дополнительного образования в 2021 году**

Факультет	Всего обучено по программам	Из них по программам			
		Программы переподготовки	Повышения квалификации	Профессиональной подготовки	Дополнительные общеразвивающие
Дополнительного образования	303	80	84	-	139
Технический	82	40	-	-	42
Политехнический	270	2	16	150	102
Агропромышленный	75	-	-	-	75
Технологический	95	-	-	-	95
Итого	825	122	100	150	453

**Таблица 20 – Распределение обученных по программам
дополнительного образования в 2021 году по субъекту
финансирования**

Факультет	Всего обучено по программам	Из них обучено		
		За личные средства граждан	За счет предприятий и организаций	За счет бюджетных средств
Дополнительного образования	303	42	111	150
Технический	82	40	42	-
Политехнический	270	168	102	-
Агропромышленный	75		75	
Технологический	95		95	
Итого	825	250	425	150

2.9 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная организация самостоятельно обеспечивает формирование библиотечного фонда библиотеки института и факультетов, отвечающего требованиям федеральных государственных стандартов ВО и СПО к книгообеспеченности. Нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами утверждены документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.07.2016);

- О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций: приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2016 г. № 1651;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям бакалавриата и магистратуры

В структуру библиотеки входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рощинская д.5);
- библиотека технологического факультет (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);
- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 95044 печатных единиц

хранения, в том числе 44001 экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 20301 экз., научной литературы - 2548 экз., литературы художественной и научно-популярной 34505 экз.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Общий фонд библиотеки на 1.01.2022 год составил 95044 экземпляров. Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей (направлений) подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. За последние 2 года фонд учебной литературы пополняется в основном за счет электронных библиотек,

печатных изданий приобретаем по минимуму, что сказывается на статистике книгообеспеченности.

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института и с библиотеками факультетов. Модуль «Книгообеспеченность» предназначен для получения оперативной информации о состоянии обеспеченности учебными изданиями основных образовательных программ в целом и дисциплин, в отдельности. Предоставляет возможность объективно изучать соответствие учебного фонда профилю института и прогнозировать его наполнение, позволяет поддерживать связь с кафедрами, гарантируя достоверность и своевременность предоставляемых сведений.

Таблица 21 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	общий фонд	Учебная литература	
		Названий	Экз.
Факультеты высшего образования			
2021	47945	6428	23700
2020	48427	6352	21115
2019	46061	5123	21819
2018	50328	6752	29412
2017	49815	6675	27732
Технологический факультет			
2021	21150	2229	9991
2020	20695	2052	9705
2019	22339	1632	9705
2018	22522	1614	9688
2017	22307	1527	9470
Политехнический факультет			
2021	4888	1196	2315
2020	8762	1246	5565

2019	11457	1280	6031
2018	11466	1269	6120
2017	11381	1222	5955
2016	13223	1604	7745
Агропромышленный факультет			
2021	6202	691	2961
2020	7148	635	5465
2019	7040	580	2922
2018	6431	592	3006
2017	6304	562	2879
Технический факультет			
2021	14859	808	5034
2020	14125	864	5746
2019	15240	1077	5650
2018	10284	798	4863
2017	10154	745	4630
2016	10019	722	4518

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL 1.21 На 7.02.2022 года в нем насчитывается 33835 записей.

В каталоге СТАТЬИ (12492 записи), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке (45 наименований) по всем направлениям обучения.

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Согласно требованиям приказа Минобрнауки №712 от 2 февраля 2010 года каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным

доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической литературой по основным дисциплинам.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками: Юрайт, Знаниум, book.ru, которые размещают учебную литературу издательств «ИНФРА-М», «КНОРУС» и «Юрайт» по всем направлениям обучения. Благодаря АИБС наши студенты обеспечены литературой в полном объеме по всем дисциплинам. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия, на которых новые студенты регистрируются и обучаются пользоваться ЭБС.

В электронных библиотеках представлено более 80 тысяч учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет, из них почти 21500 учебников по специальностям СПО. Электронные учебники особенно востребованы студентами ВО, студенты СПО предпочитают пользоваться печатными изданиями. Преподаватели используют ЭБС для написания курсов, составления тестов, получают помощь в составлении рабочих

программ. Библиотека информирует преподавателей и библиотекарей факультетов о вебинарах, которые проводят ЭБС. Ведется большая работа с прайс-листами издательств, на основании которых комплектуется фонд библиотеки.

Таблица 22 - Использование электронных библиотечных систем в 2022 году

ЭБС	Кол-во зарегис тр. читателей	Кол-во посеще ний	Кол-во просмотренных книг	Кол-во просмотренных страниц
-----	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------------

ZNANIUM.com Договор №3 709эбс от от 01.09.2019 по 31.08.2023	877	6674	13656	234796
BOOK.ru Договор №18504411 от 1.10.2021 по 30.09.2022	5183	8042	15039	384431
Юрайт № 44731 от 1.12.2021 по 31.11.2022	859	3890	19125	1391359

Нормативно-правовая база **КонсультантПлюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться читатели библиотеки и сотрудники института. Обновляется ежемесячно.

Библиотека ГИЭФПТ ежегодно оформляет подписку на периодические издания по программам обучения ВО и СПО.

Таблица 23 - Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка

Индекс	Название издания	Кол -во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
39369	Банковские услуги	1	Чит. зал

73052	Банковское дело	1	Чит. зал
20285	Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
	Вестник банка России	1	Чит.зал
32785	Вестник СПбГУ. Право	1	Чит.зал
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
47640	Государственная власть и местное самоуправление	1	Чит. зал
16349	Гатчинская правда.	5	Чит.зал, факультеты СПО
38804	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
18319	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
45364	За рулем.	3	Политех. ф-т Агропр. Ф-т
			Технич. ф-т
26173	Закон	1	Чит.зал
84791	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1	Технол. ф-т(2)

38919	Индустрия питания	3	Технол. ф-т, политех.ф- т, Технич.ф-т
01269 8	Интерьер+Дизайн	1	Технол. ф-т
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
42149	Логистика и управление цепями поставок	1	Чит. зал
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал
38822	Мировая экономика и международные отношения.	1	Чит. зал
	Парламентская газета	1	Чит.зал
36033	Планово-экономический отдел	1	Чит. зал
13155	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропр ом. ф-т
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
14776	Пятое колесо	2	Полите х. Ф-т, Технич. Ф-т
79215	Работник социальной службы	1	Чит. зал
81786	Ресторанные ведомости	1	Чит. зал
83841	Связи с общественностью в государственных структурах	1	Чит. зал
	Смена	1	Чит. зал
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал

70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
86294	Строительство и реконструкция	1	Технол. ф-т(2)
39714	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
01404 1	Уголовное право.	1	Чит. зал
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
73442	Финансы.	1	Чит. зал
79253	Хозяйство и право (прил.).	1	Чит. зал

2.10 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2021 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

5. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

6. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры и магистратуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о промежуточной аттестации аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2021 г. проходили подготовку 22 аспиранта по очной форме обучения.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в

Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 7 человек, из них, 6 – доктора наук, 1 – кандидаты наук.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается ректором ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и

управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
3. Электронная библиотечная система biblio-online.ru.
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Электронный справочник «Информио».

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и biblio-online.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и biblio-online.ru свыше

500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 03.02.2021 года по 19.02.2021;

- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 11.02.2021 года по 22.02.2021 года;

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22.06.2021 года по 05.07.2021 года.

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы,

заданные аспиранту членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии и утверждения ректором ГИЭФПТ сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2021 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 15 человек, из них 60 % получили оценки «отлично».

В 2021 году состоялась государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ, календарным графиком учебного процесса государственная, итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) проводилась с 08.06.2021 г. по 21.06.2021 г.

(государственный экзамен); с 24.08.2021 по 28.09.2021 (подготовка и защита научного доклада).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 был утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (приказ №11-асп. от 28.05.2021 г.).

Отделом аспирантуры и магистратуры были созданы все необходимые условия для работы ГЭК: определены даты государственного экзамена и защиты научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), своевременно подготовлена вся необходимая документация для работы комиссии.

Работа ГЭК проходила в деловой конструктивной обстановке. Возникающие вопросы всесторонне обсуждались, по ним принимались коллегиальные решения.

К государственной итоговой аттестации были допущены 4 аспирант. Заседание ГЭК по приему государственного экзамена состоялось 25.06.2021 г., заседание ГЭК по защите научного доклада – 25.09.2021 г. Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе.

Документация оформлялась своевременно. Протокол сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада подписывается Председателем и секретарем комиссии. Государственный экзамен аспирантами был сдан на «отлично», защита научного доклада – «отлично». Таким образом, в 2021 году состоялся выпуск четырех аспирантов с вручением диплома об окончании аспирантуры.

Аспиранты 2 раза в год проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не

выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

2.11 Кадровый потенциал ГИЭФПТ

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Таблица 24 – Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2021 года

Показатель	Всего	из гр.4 имеют				
		ученую степень			ученое звание	
		доктор наук	кандидат наук	Ph D	профессор	доцент
1	3	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	247	21	71	-	20	48
в том числе: руководящий персонал – всего	2	1	1	-	1	-
из них: ректор	1	1	-	-	1	-
проректоры	1	-	1	-	-	-
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	114	18	68	-	17	47
в том числе: деканы факультетов	4	-	4	-	-	-
заведующие кафедрами	15	5	10	-	4	11
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	17	13	3	-	13	3

доценты	48	-	48	-	-	33
старшие преподаватели	27	-	3	-	-	-
преподаватели	3	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-
научные работники	5	2	1	-	2	1
инженерно-технический персонал	1	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	5	-	1	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	65	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	55	-	-	-	-	-

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно- воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2021 г. представлено в таблице 21.

Таблица 25 – Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2021 г.

Наименование показателей	Всего, человек	учёную степень			учёное звание	
		доктора наук	кандидата наук	Ph D	профессора	доцента
1	3	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	36	7	23	-	6	20
педагогические работники - всего	36	7	23	-	6	20
в том числе:						
профессорско-преподавательский состав – всего	36	7	23	-	6	20
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	36	7	23	-	6	20
профессора	7	7	-	-	6	1
доценты	17	-	17	-	-	17
старшие преподаватели	5	-	-	-	-	-
преподаватели	1	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в

основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80% штатных преподавателей имеют ученые степени и /или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 88.5 %.

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

В 2021 году профессорско-преподавательский состав (37 чел.) прошел

обучение по следующим дополнительным образовательным программам: Педагог дистанционного обучения высшей школы (ПК); Интернет маркетинг (ПП); Педагогика и методика преподавания в системе высшего и среднего профессионального образования (ПП); Цифровизация предприятия.

Комплексный подход (ПП); Консультант по налогам и сборам (ПК); Бухгалтер коммерческой организации (ПК), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ПК).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

Таблица 26 – Распределение численности персонала СПО по уровню образования

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего, человек	высше	из них (гр. 4) педаго-гическое	имеют квалифик а- ционные категори и	
					высш ю	первую
1	2	3	4	5	14	15
Численность работников – всего	01	223	150	101	35	25

в том числе:						
руководящие работники – всего	02	18	18	4	-	-
из них:						
директор (начальник)	03	4	4	3	-	-
заместители директора (начальника)	04	14	14	1	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	06	102	98	93	33	25
в том числе:						
преподаватели – всего	07	82	82	82	30	22
из них						
общеобразовательных дисциплин	08	22	22	22	9	5
профессионального учебного цикла	09	38	38	38	15	9
мастера производственного обучения	10	12	8	8	1	1
социальные педагоги	11	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	12	3	3	1	1	-
руководители физического воспитания	13	3	3	2	-	2
прочие	14	1	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	15	16	13	3	2	-
обслуживающий персонал	16	87	21	1	-	-

В 2021 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышение квалификации и (или) переподготовку, составила 18 человек.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-

кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

3. Научно-исследовательская деятельность

В Институте научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ГИЭФПТ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте; организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах;

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в Институте в рамках укрупненных групп специальностей (далее – УГС):

- 38.00.00. Экономика и управление;
- 39.00.00. Социология и социальная работа;
- 40.00.00. Юриспруденция;
- 43.00.00. Сервис и туризм;
- 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности (отчет по НИР за 2021 год), представляемой в ГИЭФПТ, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать, что Институт смог преодолеть прошлогодние показатели за 2021 год и не допустил снижение показателей.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория по исследованию социальных и экономических процессов;
- научно-исследовательская лаборатория по изучению прав и свобод человека;
- научно-исследовательская лаборатория по исследованию проблем информационной и экономической безопасности.

За отчётный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

- Правовое регулирование корпоративных организаций;
- Обязательственное право;
- Антология историко-философской мысли;
- Региональное программирование»;

- Создание и использование математических моделей социальных и экономических процессов;
- Актуальные проблемы стандартизации учета, анализа и аудита: ученые записки - 2020;
- Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения.

По всем выполненным НИРам подготовлены и опубликованы учебные пособия и монографии.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), который готовит план НИР на календарный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные

исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Ленинградской области.

Так, за отчётный период редакционно-издательским отделом Института (РИО) издано более 332 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники материалов конференция, учебные пособия).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 2 научных журнала («Журнал правовых и экономических исследований», «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук»).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Журнал правовых и экономических исследований» и «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук», размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является «Журнал правовых и экономических исследований», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2004 года.

В 2018 году, после изменения подходов ВАК к принципам формирования Перечня рецензируемых научных изданий, «Журнал правовых и экономических

исследований» включен по следующим специальностям:

- 08.00.01 - Экономическая теория (экономические науки);
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (экономические науки);
- 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки);
- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки);
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки);
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);
- 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);
- 12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки);
- 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки).

Всего по итогам 2021 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 125 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях ГИЭФПТ. Всего за отчётный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 4 монографий, а также 2 учебника и 6 учебных пособий в различных издательствах.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе ГИЭФПТ ежегодно проводится несколько научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2021 году это:

- Всероссийская студенческая Олимпиада школьников по экономике и праву 29-30 января 2021 г.;
- Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование: компетенции современного рынка труда» 26-27 февраля 2021 г.;
- Четвертая международная научно-практическая конференция «Год с пандемией: влияние COVID-19 на экономику, право и общество России и Германии» 30.04.2021 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2021» 21-22 мая 2021 г.;
- Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант» 14.11.2021 г.
- VI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2021» 25-26 ноября 2021 г.;
- Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» 24.12.2021 г.;
- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ленинградской области – 2021 24-28 февраля 2021 г.;

Помимо этого, были проведены мероприятия, выполняющие не только научные, но и учебно-воспитательные функции, а также формирующие у обучающихся общегражданские ценности:

- Встреча с заместителем директора головного отделения по Ленинградской области Северо-Западного банка Сбербанка А. Киселевым в феврале 2021 г.;

- Открытие выставки «Махатма Ганди – Великая Душа Индии» 20.02.2021 г.;
- Посещение студентов ГИЭФПТ в Мультицентре социальной и трудовой интеграции;
- Творческий вечер журналиста А. Константинова «...И этот шаг длиннее жизни» 25.09.2021 г.;
- Встреча с депутатом Законодательного собрания Ленинградской области, председателем постоянной комиссии по образованию, науке, культуре, туризму, спорту и делам молодежи М.Н. Левченко 09.11.2021 г.;
- Участие студентов в деловой игре «Ключевая ставка», проводимой сотрудниками экономического отдела Центрального Банка РФ Отделение Ленинградское 10.11.2021 г.;
- Участие студентов в «Гонке ГТО» 20.11.2021 г.

По итогам состоявшихся мероприятий, конференций и круглых столов подготовлены и опубликованы статьи в периодических изданиях (Газета «Новости Alma Mater» и «Гатчинская правда»), сборники материалов конференций.

Научно-педагогические работники, студенты, магистранты и аспиранты Института на регулярной основе принимают участие в научных конференциях и круглых столах.

Всего за 2021 год преподаватели Института приняли участие более чем в 79 научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является добровольным объединением студентов, которое обеспечивает координацию научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм, направлений подготовки и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных, научно-практических и научно-исследовательских конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Всего за 2021 год студентами и магистрантами Института было опубликовано 253 работы в изданиях разного уровня, а также было принято участие в различных конференциях (различного уровня) и круглых столах.

Деятельность подразделений НИО и СНО Института направлена на выявление и раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей, которые интересуются современными проблемами человека, общества и государства.

За 2021 год научно-исследовательским отделом было проведено 3 научно-практических конференций – «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2021», «Новеллы права, экономики и управления – 2021» и «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы». Первая была проведена 21 и 22 мая 2021 года, по результатам которой было принято к опубликованию 324 статьи. Работы присылались из разных регионов страны – общее количество участников регионов - 30. Помимо участников из России были и участники из Республики Беларусь, Республики Киргизия и Армении. По итогам проведенной конференции опубликован сборник в 2 томах.

26 и 27 ноября 2021 года была проведена международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления – 2020».

284 научные работы были приняты к опубликованию в сборнике. Страны-участники: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Киргизия,

Луганская Народная Республика. Работы присылались из различных регионов – общее число регионов-участников - 28. По итогам проведенной конференции ожидается сборник в начале 2022 года.

Национальная конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» проводилась 24 декабря 2021 года. К опубликованию было принято 112 статей. Опубликование сборника по итогам конференции также планируется в начале 2022 года.

Издательство ГИЭФПТ продолжает успешно выпускать два научных периодических журнала «Журнал правовых и экономических исследований» (входит в перечень ВАК) и «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук», которые являются рецензируемыми и цитируемыми изданиями.

4. Международная деятельность

Несмотря на пандемию вируса COVID-19 и сопутствующие ограничения, в 2021 году ГИЭФПТ продолжал развивать международное сотрудничество и поддерживать уже существующие партнерства с университетами Греции, Финляндии, Таджикистана. Были проведены образовательные семинары о возможности получения стипендий за рубежом для студентов ГИЭФПТ. Кроме того, ГИЭФПТ продолжает развивать и поддерживать уже существующие партнерства в программе Erasmus+. Это некоммерческая программа, созданная и финансируемая Европейским союзом, обеспечивающая обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями.

Международный отдел ГИЭФПТ постоянно ищет новые направления для сотрудничества с международными партнерами. В 2021 году установлены отношения с новыми зарубежными университетами - Джизакским филиалом Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека и ProDeo International University (Мальта).

Продолжается сотрудничество с Санкт-Петербургским отделением Международного центра Рериха: было организовано 2 выставки в течении учебного года, посвященные творчеству семейства Рерихов. Специалисты международного отдела продолжают участвовать в мероприятиях Ассоциации немецких и российских экономистов «Диалог+».

Таблица 27 - Основные мероприятия в сфере международного взаимодействия ГИЭФПТ

	Место проведения	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
1.	Гатчина	Выставка картин из экспозиции Санкт-Петербургского отделения Международного центра Рерихов	Февраль 2021	На первом этаже ГИЭФПТ была организована фотовыставка, на открытии выставки и лекции присутствовали студенты
2.	Гатчина	Международная конференция от ГИЭФПТ «Год с пандемией: влияние COVID-19 на экономику, право и общество в России и Германии»	Апрель 2021	Публикация сборника трудов конференции, привлечение гостей из Китая, Германии, Казахстана.
3.	Гатчина	Участие в онлайн-симпозиуме Ассоциации немецких и российских экономистов «Диалог+»	Июнь 2021	Очное участие в дебатах на англ. языке, международный сертификат об участии
4.	Финляндия	Программа академической мобильности с Laurea University of Applied Sciences	Август 2021	Обучение во 2 семестре 1 студента ГИЭФПТ в Laurea University of Applied Sciences
5.	Гатчина	Лекция об образовании за рубежом, помощник ректора ГИЭФПТ	Октябрь 2021	На лекции присутствовало более 20 студентов ГИЭФПТ. Им предоставлена информация о стипендиях для обучения за границей
6.	Гатчина	Выставка картин из экспозиции Санкт-Петербургского отделения Международного центра Рерихов	Октябрь 2021	На первом этаже ГИЭФПТ была организована фотовыставка.

7.	Берлин, Германия	Участие в онлайн-собрании Ассоциации немецких и российских экономистов «Диалог+»	Декабрь 2019	Представительство ГИЭФПТ в «Диалог+», разработка плана дальнейшего сотрудничества с другими членами ассоциации
8.	Мальта	Встреча ректором ProDeo International University	Декабрь 2021	Подписание договора о сотрудничестве с ProDeo International University, обсуждение дальнейших совместных мероприятий

5. Внеучебная работа

5.1. Основные направления воспитательной деятельности

Используя современные подходы к организации воспитательного процесса в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий особое внимание уделяется созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов, развитию потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития нашего региона.

Исходя из приоритетности целей и задач государственной политики в области воспитания молодежи и в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации, воспитательная работа в институте направлена на формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, в 2021 году отделом социально-воспитательной работы

организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации их к реализации и защите интересов Родины.

В 2021 году студенты института принимали активное участие в подготовке и организации мероприятий, акций к следующим историческим памятным датам: 25 января – день полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, 26 января – освобождение г. Красногвардейска (Гатчина) от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества (23 февраля), 76-летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в течение года), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начало Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Студенты и сотрудники института посетили Мультимедийную выставку «Творцы Великой победы – Женское лицо победы», посвященную легендарной летчице Валентине Гризодубовой, приняли участие во Всероссийских акциях «Мы помним», «Окна Победы», «Защитим Память Героев», «Поезд победы», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны, во флешмобе #япомню#ягоржусь. К 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне был организован премьерный показ фильма «Девятаев» в киноконцертном зале «Победа». К 35-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС был организован премьерный показ фильма «Чернобыль» 37 часов до начала эвакуации, студенты также

посетили мероприятие в Центральной городской библиотеке им. А. И. Куприн «День трагедии Чернобыля. Ядерная безопасность».

Студенты и сотрудники института приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в п. Сиверский, почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию к.ф.н., доцента Норкина Г.А. «Действия участников образовательного процесса в случае угрозы совершения террористических актов», провели товарищеский матч смешанных команд по футболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2021». Калинина Антонина Андреевна, студентка 4-го курса, обучающаяся по направлению «Экономика» (профиль «Экономики предприятий и организаций») в связи с победой в конкурсе «Студент года – 2021» в Ленинградской области среди образовательных учреждений высшего образования в номинации «Творческая личность года» и по результатам всероссийского заочного этапа приняла участие в финале Премии в одноименной номинации «Студент года образовательных организаций высшего образования» в формате онлайн.

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» в апреле 2021г. состоялся конкурс «Российская студенческая весна Ленинградской области» в очном формате. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций, и по общекомандному результату наш институт стал обладателем Гран-при. По результатам Конкурса пятеро студентов института: Петрыкина Галина Игоревна, Хижняк Владислав Сергеевич, Жукова Полина Андреевна, Жгун Александр Дмитриевич, Демидов Дмитрий Андреевич, были направлены Комитетом по

молодежной политике Ленинградской области на Национальный финал Программы – XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (15-20 мая 2021г.) в Нижнем Новгороде в рамках празднования 800-летия со дня основания города. Результат: Демидов Дмитрий Андреевич - лауреат III степени в номинации «Художественное слово».

Отделом социально-воспитательной работы создаются условия для развития творческих способностей наших студентов и предоставляются возможности для реализации творческого потенциала. Среди многообразия талантливой молодежи можно отметить следующие успехи: Петрыкина Галина Игоревна – финалистка Национального музыкального проекта «Универвидение-2021» в г. Сыктывкар; Саенко Арина Александровна - финалист ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «АРТ-СТУДиЯ!», организованного РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» и Фондом «Университеты Петербурга», победитель Международного фестиваля-конкурса «Грани таланта» г. Санкт-Петербург, дипломант I степени II Открытого вокального конкурса «Голос Гатчины» в номинации «Эстрадная песня»; Окуличев Максим Игоревич – дипломант I степени II Открытого вокального конкурса «Голос Гатчины» в номинации «Патриотическая песня»; Демидов Дмитрий Андреевич и Петрыкина Галина Игоревна – участники XX Молодежных Дельфийских игр от Ленинградской области; Демидов Дмитрий Андреевич – лауреат I степени Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многолика» в номинации «Вокал» и Окуличев Максим Игоревич – лауреат Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многолика» в номинации «Военные странички истории» в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

В ноябре студенты ГИЭФПТ традиционно принимали участие в финале юбилейного X ежегодного командного конкурса студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга.

Студенты нашего института приняли приглашение студентов Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова (СПбГЛТУ) и приняли участие в VII Интернациональном фестивале студентов «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!». Основная идея фестиваля – налаживание дружеских связей между студентами разных стран, создание условий для воспитания уважительного отношения к национальным традициям, пропаганда экологической культуры среди молодежи всего Мира.

29 октября – День памяти жертв политических репрессий в России. Режиссером Светлолобовой Д.А. была создана литературно-музыкальная композиция «У справедливости нет срока давности», посвященная всем семьям, которых коснулись эти суровые и непростые события. Наши студенты Потапова Дарья, Мазаленко Яна, Люсова Елизавета, Хижняк Владислав, Мунасилов Эмиль стали исполнителями данной композиции.

Студенты ГИЭФПТ приняли участие в различных форумах: Первый молодежный форум Гатчинского муниципального района «ГРОМ», Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога» 2021, Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» 2021, Всероссийский студенческий форум «Национальная лига студенческих клубов» в г. Казань, Всероссийский образовательный форум «Студвесна» в г. Казань...

В конце 2021 года студент 2-го курса Демидов Дмитрий Андреевич стал обладателем премии губернатора «Талантливая молодежь 2021».

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности отделом социально-воспитательной работы организованы следующие мероприятия: просмотр фильма «Крым» в киноконцертном зале «Победа» - 18 марта; концерт группы морской пехоты «Черные береты» в Гатчинском доме культуры - 6 мая; спектакль-инсталляция «Проект любовь» в Гатчинском доме культуры – 26 мая; экскурсия по Выборгу «История средневекового Выборга и парк Монрепо» - 01 июня; экскурсия в Горный музей Горного университета – 24 июня; Творческий вечер с писателем

Андреем Дмитриевичем Константиновым – 25 сентября; показ фильма «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда» – 22 октября; предновогодний показ фильма «Хроники Нарнии» (по выбору студентов) – 16 декабря, премьерный просмотр фильма «Летчик» в Кинополисе «Кубус» - 21 декабря; фильма спектакль «Виновник торжества» в ДК «Выборгский» - 22 декабря. Поэтические вечера, вечера памяти, оформления информационных стендов были посвящены памятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства.

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и ивент-волонтерство. В течение 2021 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов. В ноябре-декабре 2021 года три студента получили благодарность за помощь в организации и реализации финала Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» в г. Сочи, руководитель Федерального агентства по делам молодежи К.Д. Разуваева и министр по делам молодежи Республики Татарстан Т.Д. Сулейманов объявили благодарность за волонтерскую деятельность Сельчикову Владиславу Алексеевичу в г. Казань на Всероссийском студенческом форуме «Национальная лига студенческих клубов», студенты оказывали волонтерскую помощь на Чемпионате Европы «Евро 2020».

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2021 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного, делинкветного и девиантного поведения: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2021г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 2 декабря 2021г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и

отметить такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

В 2021 году сотрудниками отдела совместно с учебным отделом и деканами факультетов было проведено социально-психологическое тестирование студентов с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 98,8% студентов института, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

В течение 2021 года психологом отдела социально-воспитательной работы было проведено изучение индивидуально-психологических особенностей 574 студентов первых курсов высшего и среднего профессионального образования. В занятиях с элементами тренинга «Знакомство» приняли участие 388 студентов первых курсов среднего профессионального образования. Также, по запросам кураторов была проведена групповая работа со студентами четырех групп по профилактике суицидального поведения. Было проведено 67 индивидуальных психологических консультаций

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2021г. на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ был избран Селивёрстов Александр Сергеевич, студент 2-го курса, обучающаяся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом

молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями. 3-6 декабря 2021 года Студенческий совет ГИЭФПТ принял участие в Фестивале студенческих объединений «Поезд в будущее» в г. Архангельск. По результатам тестирования в Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ студентка 3-го курса Яговцева Лада Дмитриевна, стала членом Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от Ленинградской области.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2021 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты ГИЭФПТ, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

5.2 Условия для занятий физкультурой и спортом

Учебно-спортивная база института позволяет полностью выполнить учебную программу и обеспечить внеурочную спортивную деятельность студентов и сотрудников, она состоит из:

1. Открытого стадиона (100х70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольного и баскетбольного площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (Адрес: ул. Рощинская, 5);

2. Игрового спортивного зала (22х10м), (Адрес: ул. Рощинская, 5);

3. Тренажерного зала (9х9м), (Адрес: ул. Рощинская, 5);

4. Полосы препятствий – стандарт;

5. Спортивного комплекса (Адрес: ул. Володарского, 39а),

состоящего из:

a) Игрового спортивного зала (12х38м);

b) Зала для фитнеса (9х9м);

c) Гимнастического зала (9х9м);

d) Зала тяжелой атлетики (6х6);

6. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул.Чкалова, 6);

7. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул. Карла Маркса, 17а);

8. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул. Рощинская, 3);

9. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: пос. Сиверский);

10. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: пос. Елизаветино)

Для поддержания надлежащего уровня материально-технического оснащения и порядка на спортивных сооружениях института введены должности директора стадиона и инженера.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований,

согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г. Гатчина.

В 2021-2022 учебном году, учебные, секционные занятия и спортивные мероприятия проводятся в очном формате.

Учебные занятия по предметам «физическая культура» и «элективная физическая культура» проводятся со студентами первых трёх курсов на всех факультетах института.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на основе рабочих программ составленных на основе Госстандарта (3+) образовательного процесса для

студентов Высших учебных заведений России. Занятия проводятся 2 раза в неделю, с наполняемостью групп до 20 человек на одного преподавателя.

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в спортивных секциях, а также участие студентов во внутривузовских, городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В институте для студентов работают следующие спортивные секции:

1. Баскетбол (Юноши, девушки);
2. Волейбол (Юноши/девушки);
3. Борьба (Юноши/девушки);
4. Мини-футбол (Юноши, девушки);
5. ОФП (Тренажеры);
6. Легкая атлетика (В летний период)
7. Фитнес;
8. Стрельба

Проводятся также занятия с сотрудниками и преподавателями ВУЗа.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодного комплексного медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института. По результатам медицинского осмотра, по состоянию здоровья, студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специально-медицинскую. Занятия в каждой из групп проводятся, по большей части,

дифференцированно.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Коллектив кафедры физической культуры (состоящий из 10 сотрудников), располагает высококвалифицированными специалистами с университетским образованием. Возглавляет кафедру доктор педагогических наук Дорохов С.И.

Три преподавателя имеют учёные степени и звания. Ряд специалистов имеет высокие спортивные звания и награды за достижения в профессиональной сфере деятельности.

На кафедре, согласно требованиям Федеральных государственных стандартов, реализуется учебно-методическая работа. Разрабатываются авторские рабочие программы курса физической культуры (3++). В течение 2021 года сотрудники кафедры приняли участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях в качестве докладчиков и участников. Сотрудниками кафедры изданы 5 статей в сборниках тезисов международных конференций, издано учебно-методическое пособие для студентов неспециализированных ВУЗов, находится в печати в типографии института монография заведующего кафедрой.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является трёхкратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является призерами Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов .

Сборные команды ГИЭФПТ по мини-футболу, и мужская и женская являются, призером Всероссийских соревнований в проекте «Мини-футбол в ВУЗы».

Сборные команды ГИЭФПТ по данным видам спорта успешно выступают в

соревнованиях учащейся молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

Необходимо отметить, что в работе Спортивного клуба ГИЭФПТ, а также кафедры физической культуры, который помимо обязательных учебных занятий, обеспечивает внеучебные спортивно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами; обеспечивает подготовку и участие сборных команд ГИЭФПТ в соревнованиях, в том числе международных; реализует меры учебно-воспитательной работы по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В течение 2021-2022 учебного года студенты института принимают участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов, региональных (в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских. На спортивной базе института проводятся соревнования по приёму нормативов комплекса ГТО среди учебных заведений Ленинградской области и соревнования допризывников области.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к ежедневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, укрепление здоровья студентов и создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

7. Материально-техническое обеспечение

8.

6.1. Материально-техническая и информационная база

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. 75% компьютеров, имеющихся в институте используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 10 компьютерных классов, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 57 000 кв.м. В таблице ниже представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 28 – Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
5.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33.84
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33.84
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61.49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	933.00/ 100

В учебном процессе используются 5 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 4 общежития, где постоянно проживает около 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Заключено соглашение о взаимодействии ресурсного учебно- методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов РГПУ им. А.И. Герцена о мероприятиях и достижениях в области инклюзивного образования в период с октября 2017 года по настоящее время.

В 2020 году продолжились работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата. Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. В центральном корпусе для преодоления лестниц имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно- двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1). Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблицениже.

Таблица 29 – Учебные корпуса и общежития ГИЭФПТ

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А,А1,А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г.Гатчина, ул.Карла Маркса, д.17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
		Спортивный зал	
3.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
4.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7,лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
5.	п. Сиверский, ул. Заводская, д.7,	Учебные мастерские	2486,6
	лит. Б		
6.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27,лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	

7.		Спортивный зал	2120,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
		Столовая	
8.	п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актный зал	
		Столовая	
	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 1	Административно-хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня

профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для деятельности подразделений института (закупка канцелярских товаров, бумаги, заправка и покупка картриджей для множительной техники, хозтоваров), на оплату полиграфических услуг (газета Alma Mater). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Обучение происходит в современных, технически оснащенных аудиториях, где студенты и преподаватели имеют возможность использовать стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ресурсы сети Интернет.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к четырем электронным библиотечным системам.

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

В основном здании института (Гатчина, ул. Рошинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно-профилактического центра является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, с целью распределения по группам здоровья для занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт". Также медицинский центр провел в октябре 2019 года вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию). В ноябре 2019 года была организована выездная флюорография – в обязательном порядке на территории института.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2474
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1322
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	335
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	817
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	22
1.2.1	по очной форме обучения	человек	22
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1893
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1893
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35 / 54
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	268
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	644
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	28 / 24,5

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68/ 59,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/ 15,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	
			- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/ 0,15
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	52/ 3,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 1,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21 / 1,59
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 1,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/ 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	470986,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3994,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	736,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	825 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/ 0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/ 12,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21 / 18,42
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 13,85