

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная
Год поступления: 2020

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «*История государства и права России*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., доцент, _____/
Оганесян С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин «26»* августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____/ Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	26
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36

1. Пояснительная записка

«История государства и права России» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «История государства и права России» формирует основы общенаучной методологической грамотности, изучается с первого курса и является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках истории государства и права России, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

Изучение «История государства и права России» имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Эта учебная дисциплина содействует не только формированию общеправовой культуры, но и создает условия, дающие студенту возможность увидеть всю сложность и противоречивость развития государства и права, а на основе этого глубже понять современную государственность и прогнозировать основные контуры ее развития в ближайшем будущем.

«История государства и права России» относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права России — правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

История государства и права России не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и права. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

История государства и права России изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов: истории государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового времени, Новейшего времени.

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- получение первичных знаний по истории отраслевых юридических дисциплин;
- изучение эволюции различных отраслей права на различных исторических этапах их развития;
- получение знаний о многообразии правовых систем, источников права, типов правосознания;

- приобретение первичных навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ, историко-правового исследования.

Задачи дисциплины:

- научиться определять варианты будущего развития государственно-правовых систем;
- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
 - создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс;
 - выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
 - развитие умений здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
 - формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
 - ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов;
 - уяснить проходившие исторические процессы, понять современную государственность, предвидеть возможные варианты будущего развития государственно-правовых систем;
- научиться самостоятельно, анализировать процессы, происходящих в нашей стране и в мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<i>1 этап (1 сем., зач.)</i> Знать: историю, этапы возникновения отечественного государства и права и их развитие в разные исторические эпохи; эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти; характерные

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		<p>черты политической и государственной организации, правовой и социально-экономической систем общества в разные исторические эпохи; Уметь: анализировать причины и следствия возникновения, развития и упадка государственных систем и институтов; анализировать содержание и структуру юридических норм соответствующих исторических эпох; анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности; Навыки/ владеть: навыками выявления закономерностей развития отечественного государства и права в разные исторические эпохи</p> <p>2 этап (2 сем., экз.) Знать: развитие социально-экономического уклада общества и государственное развитие; историческую преемственность в развитии государства и права; Уметь: анализировать государственно-правовые, историко-правовые факты и явления в их неразрывной связи;</p>

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		<p>пользоваться историко-правовыми знаниями при анализе и оценке современных событий и тенденций, выявляя их исторические истоки;</p> <p>Навыки/ владеть: методом сравнительно-исторического анализа закономерностей развития государства и права в разные исторические эпохи.</p>
	<p>ИУК-5.2</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>1 этап (1 сем., зач.)</p> <p>Знать: влияние религии, идеологии, ценностных ориентаций народов, населяющих территорию России, на развитие государственности и права;</p> <p>Уметь: анализировать социально-культурное наследие народов России, его влияние на развитие современного общества;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками понимания и восприятия социально-культурного наследия народов России и использование его во внутrigосударственном и межнациональном общении.</p>
		<p>2 этап (2 сем., экз.)</p> <p>Знать: юридический быт и правовую культуру народов, населяющих территорию России, в разные исторические эпохи;</p> <p>Уметь: анализировать правовое наследие народов России, его влияние на развития современного общества;</p> <p>Навыки/ владеть:</p>

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		<p>навыками понимания и восприятия права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения; уяснения и использования роли государства и права в регулировании внутригосударственного и межнационального общения.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права;</p>	<p>1 этап (1 сем., зач.) Знать: процесс формирования правовых норм и институтов в различные исторические эпохи; процесс возникновения различных отраслей права; Уметь: выявлять новые правовые нормы по сравнению с предшествующим этапом развития законодательства; давать характеристику государственно-правовым реформам, определять их роль для дальнейшего развития государственности; Навыки/ владеть: навыками исследования правовых норм и правовых отношений в ту или иную историческую эпоху.</p> <p>2 этап (2 сем., экз.) Знать: основные отечественные историко-правовые концепции; Уметь: анализировать историко-правовые концепции, давать им научно-обоснованную оценку; Навыки/ владеть: навыками</p>

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		сравнительно-исторического анализа государственно-правовых систем России.
		<p>1 этап (1 сем., зач.) Знать: действие правовых норм и институтов в различные исторические эпохи; Уметь: давать характеристику правовым нормам на каждом историческом этапе развития отечественного государства; Навыки/ владеть: навыками анализа содержания и применения правовых норм на каждом историческом этапе развития отечественного государства.</p>
	<p>ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права.</p>	<p>2 этап (2 сем., экз.) Знать: отечественную законодательную и правоприменительную практику в разные исторические эпохи; Уметь: анализировать функции правовых норм на основе источников права, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни государства; Навыки/ владеть: навыками использования специальных методов познания для исследования функционирования права и правовых норм в разные исторические эпохи.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История государства и права России» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.02) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	ИУК-5.1	Философия; Теория государства и права	Философия; Теория государства и права История государства и права зарубежных стран; Социология;	История государства и права зарубежных стран; Социология; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИУК-5.2	Философия; Введение в профессию и профессиональная этика юриста;	Философия; Введение в профессию и профессиональная этика юриста; История государства и права зарубежных стран; Римское право; Социология;	История государства и права зарубежных стран; Римское право; Социология; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная

ОПК-1				практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-1.1		История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Римское право	История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Римское право; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-1.2		История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Римское право;	История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Римское право; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История государства и права России» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

Семестр		№ семестра 1	№ семестра 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	144/4	252/7
Контактная работа	Лекции	32	32	64
	Практические занятия	32	32	64
	Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа		35	44	79
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет/экзамен	0,25/8,75	2,5/33,5	2,75/42,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Предмет, методология и периодизация науки «История государства и права России», ее место в системе юридических наук	12	4	4	-	4	<p>Предмет истории государства и права России, ее место в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории государства и права России.</p> <p>История государства и права России как наука и как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.</p> <p>Основные положения, характеристика и особенности философских аспектов истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области философских аспектов государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Методика использования знаний философских основ государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права для формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности работы на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права России в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в работе на благо общества и государства.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Методика использования знаний в области государственности, правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития отечественного государства и права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Древнерусское государство и право (IX- XII вв.)	12	4	4	-	4	<p>Союзы племен – политическая форма эпохи военной демократии.</p> <p>Возникновение Древнерусского (Киевского) государства, формирование древнерусской народности.</p> <p>Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги, смерды, закупы, челядь (холопы), городское население.</p> <p>Древнерусское (Киевское) государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>Высшие органы власти и управления: великий князь, княжеский совет, вече, феодальные съезды.</p> <p>Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.</p> <p>Военная организация: дружина и народное ополчение.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права. Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции.
3	Феодальные государства и развитие права на территории Руси (XII– XIV вв.)	12	4	4	-	4	Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Роль бояр - крупных землевладельцев, Боярского совета в управлении государством. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Бояре. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Памятники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Возникновение империи Чингисхана.
4	Становление и развитие	12	4	4	-	4	Образование единого многонационального Русского

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	централизованного Русского государства и общерусского права (XIV – конец XVII вв.).						государства, его особенности. Зарождение и развитие единой системы общерусского феодального права. Судебник 1497 г. - первый кодекс Русского централизованного государства (общая характеристика). Реформы Ивана IV. Принятие Сборного Уложения 1649 г.
5	Российская империя в XVIII веке	12	4	4	-	4	Экономические, социальные и внешнеполитические причины возникновения абсолютизма в России, его характерные особенности. Реформы Петра I. Реформа местного управления Екатерины II. Попытка систематизации законодательства в XVIII
6	Государство и право Российской империи XIX в.	13	4	4	-	5	Государственный строй. Образование министерств, их компетенция. Систематизация и кодификация русского законодательства под руководством М.М. Сперанского. «Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.
7	Государство и право Российской	13	4	4	-	5	«Манифест» и «Положение о крестьянах, вышедших

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)						из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Контрреформы 80-х — 90-х годов XIX в. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг.
8	Государство и право России в начале XX века (1901-1913 гг.)	13	4	4	-	5	Предпосылки и особенности буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Наделение Государственной Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 декабря 1905 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Правовые основы реформ П.А. Столыпина. Аграрные реформы: указ от 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины; закон от 14

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							июня 1910 г.; закон о землеустройстве (май 1911 г.).
Зачет		9		0,25	0	8,75	
Итого за <u>1</u> семестр		108	32	32,25	0	43,75	
<u>2</u> семестр							
9	Государство и право России в период Первой мировой войны, политического кризиса и падения самодержавия (1914 – октябрь 1917 гг.)	13	4	4	-	5	Причины вступления России в Первую мировую войну. Наращение революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы мировой войны. Причины, характер движущих сил Февральской революции 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.
10	Образование советского государства и создание основ советского права (октябрь 1917 - 1918 гг.)	11	2	4	-	5	Захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционное значение. «Декларация прав народов России и Востока» от 20 ноября 1917 г. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Первые законодательные акты в области уголовного

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							и процессуального права. Постановления II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни на фронтах» и «О борьбе с контрреволюционными выступлениями».
11	Советское государство и право в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1921 гг.)	11	2	4	-	5	Начало гражданской войны и иностранной военной интервенции. Образование Революционного Военного Совета Республики. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение. Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г.
12	Образование СССР и развитие советского права в условиях новой экономической политики (1921- 1928 гг.)	13	4	4	-	5	Экономические, социальные и политические причины перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Реорганизация советской государственно-правовой системы в условиях перехода к многоукладной

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>экономике.</p> <p>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от революционной целесообразности к революционной законности.</p> <p>Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войн.</p> <p>Предпосылки образования СССР. Создание нового социалистического государства (1922 г.). Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.</p> <p>Формирование органов государственной власти и управления СССР.</p>
13	Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929-1941 гг.)	13	4	4	-	5	<p>Утверждение культа личности Сталина - режима его личной власти.</p> <p>Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения.</p> <p>Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Создание прокуратуры СССР (1933 г.). Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством. «Закон о судостроительстве СССР и союзных республик» 1938 г.
14	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	13	4	4	-	5	Нападение Германии на СССР. Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации. Перестройка госснабжения. Изменения в праве в период Отечественной войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.
15	Развитие советского государства и	13	4	4	-	5	Перестройка советского государственного аппарата

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	права в послевоенные годы и период частичной либерализации (1945-1964 гг.)						<p>в связи с переходом к мирной жизни.</p> <p>Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы.</p> <p>Внесение изменений в Конституцию СССР.</p> <p>Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны.</p> <p>Денежная реформа 1947 г.</p> <p>Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.</p> <p>Демократизация государственной жизни при Н.С. Хрущеве: повышение роли Советов, развитие их правовой базы, активизация деятельности, расширение прав местных Советов.</p> <p>Ликвидация последствий сталинских репрессий: восстановление прав репрессированных народов; реабилитация необоснованно репрессированных граждан; упразднение чрезвычайных судебных органов и совершенствование судебной системы; отмена законов, нарушающих права граждан; укрепление правопорядка и законности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
16	Советское государство в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)	11	4	2	-	5	Изменение форм государственного единства. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией. Снижение роли Советов, подмена их партийными органами. Реорганизация правоохранительных органов (двойное подчинение органов милиции, усиление связи с общественностью, создание ДНД, товарищеских судов). Изменение порядка комплектования Вооруженных Сил. Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Характеристика основных прав и обязанностей граждан: декларации и реальные гарантии. Изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов.
17	Государство и право России на современном этапе.	10	4	2	-	4	Кардинальные изменения в системе международных отношений. Наращение кризиса в СССР, поиск путей его преодоления. Реформа политической системы: введение новых

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>институтов власти.</p> <p>Возникновение новых политических партий и общественных движений.</p> <p>Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.</p> <p>Выход Литвы и Латвии из состава СССР, углубление процесса суверенизации союзных и автономных республик.</p> <p>Ликвидация СССР.</p> <p>Федеративный договор от 22 марта 1992 г. - как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России и дальнейшего развития формы государственного единства.</p>
Экзамен		36		2,5	0	33,5	
Итого за <u>2</u> семестр		144	32	34,5	0	77,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1 семестр			
1	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Тестирование.
2	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос, тестирование, кейс-задачи.
3	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос, тестирование, круглый стол.
4	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос, тестирование, решение задач.
5	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос, доклады, тестирование.
6	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, доклады, тестирование.
7	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, доклады, решение задач.
8	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, тестирование, доклады.
Итого за семестр		44	Зачет
2 семестр			

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
9	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, доклады, тестирование.
10	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, доклады.
11	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, тестирование, доклады.
12	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, тестирование, доклады.
13	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, тестирование, решение задач.
14	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	Опрос, тестирование, доклады.
15	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	-
16	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	5	-
17	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	-
Итого за семестр		35	Экзамен
Итого за курс		79	Зачет/экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. -[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364039>

2. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 800 с.— [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>

3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г.Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. —[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366545>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История государства и права России».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Судебные Уставы 20 ноября 1864 года- [Электронный ресурс]. URL: http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav
2. Свод Законов Российской Империи - [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/code>

б) основная литература:

1. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364039>
2. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 800 с.— [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>
3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366545>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История государства и права России».

в) дополнительная литература:

3. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355027>
4. Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360380>
5. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907494>
6. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права в схемах: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 143 с. — [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753996>
7. Тихонов, А. И. История отечественного государства и права : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 121 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356105>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт документов, подписанных Президентом России [Электронный ресурс]. URL: <http://graph-kremlin.consultant.ru>
2. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru>
3. Сайт нормативно-правовых актов Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.consultant.ru>
4. Сайт нормативных документов Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.consultant.ru>
5. Сайт официального интернет-портала правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru
6. Сайт официальных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alrf.ru>
7. Сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
8. Сайт Собрания законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и

критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«История государства и права России»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного

решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«История государства и права России»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен/зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен/зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «История государства России» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-ZipGNU*LesserGeneralPublicLicense*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReaderGNU*LesserGeneralPublicLicense*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefoxGNU*LesserGeneralPublicLicense*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1

промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	
--	--