

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине *«Правоохранительные органы»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры уголовно – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____ / Бачиева Альбина Владимировна.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин 26 августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 20 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 22 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 28 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 29 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 37 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 37 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Правоохранительные органы»* имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. Эта учебная дисциплина посвящена системе правоохранительных органов, ее особенностям, взаимодействию с другими государственными органами и негосударственными учреждениями. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Ее большое значение для становления профессионального юриста, служит основой изучения ряда правовых дисциплин. К ним относятся: Конституционное право, административное право, уголовно – процессуальное право, гражданско-процессуальное право, прокурорский надзор, организация судебной деятельности и др.

Целью изучения курса *«Правоохранительные органы»* студенты знакомятся с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов. Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры студентов, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире.

Основными **задачами** курса являются:

- в системном виде изложить современные представления о сущности правоохранительной деятельности, органах, ее осуществляющих, их структуре, задачах и целях их деятельности, их компетенции в области правоохраны, взаимодействии между собой и другими органами в целях охраны правопорядка в стране.

- задать устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности.

- в процессе изучения дисциплины *«Правоохранительные органы»* студенты должны ознакомиться с основными понятиями данного курса, получить представление о структуре и основных закономерностях данной науки, ее практических приложениях. Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику принципов, особенности добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях.</p> |
| <p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ.</p> <p>Владеть/навыки: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.03 «Правоохранительные органы»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|---|---|--|---|
| ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Юридическая психология. | Профессиональная этика. | Основы политических и правовых учений. |
| ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | - | - | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ; Преддипломная практика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Курс | | 1 курс | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|--------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 4 | 4 |
| | Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.) | Экзамен | -/2 | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|--------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1 курс | | | | | | |
| 1. | Правоохранительные органы РФ: предмет, система, задачи, место среди других дисциплин | 11 | 0 | 0 | 11 | Предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы ", его задачи и место среди других юридических дисциплин. Правовые источники учебного курса; основные понятия, категории и специфика учебного курса. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, цели и задачи. Направления (функции-задачи) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности; основные направления деятельности правоохранительных органов. Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правоохранительной деятельности в РФ. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности и полномочий судов.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области организации деятельности и полномочий судов в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 2. | Судебная власть, судебная система РФ | 12 | 0 | 2 | 10 | <p>Судебная власть: понятие, основные признаки и функции.</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Виды судопроизводства в Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие судебной системы России.</p> <p>Структура судебной власти на современном этапе развития общества.</p> <p>Понятие звена судебной системы.</p> <p>Понятие судебной инстанции.</p> <p>Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области судебной системы РФ. |
| 3. | Органы конституционного контроля. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | 12 | 0 | 0 | 12 | Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд РФ - судебный орган Конституционного контроля РФ. Его состав и полномочия. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их состав, задачи и полномочия. |
| 4. | Иные суды России: суды общей юрисдикции, арбитражные суды | 12 | 0 | 2 | 10 | Федеральный районный суд: полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности. Мировые судьи: цели, задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Военные суды: особенности функций военных судов, их полномочия, звенья, инстанции, состав, подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов, разграничение подсудности военных судов различных звеньев, военная Коллегия Верховного Суда РФ.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: судебные и организационно-правовые полномочия, состав.</p> <p>Арбитражные суды России: понятие организационно-правовая основа деятельности, система федеральных арбитражных судов в России, их функции, принципы организации и деятельности, состав и полномочия.</p> |
| 5. | Органы прокуратуры России и прокурорский надзор | 12 | 0 | 0 | 12 | <p>Прокуратура Российской Федерации: место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Цели, функции, задачи, направленность прокурорской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>Прокурорский надзор: его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Иные направления деятельности органов прокуратуры РФ.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Военная прокуратура: функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования.</p> <p>Специализированные прокуратуры: особенности организации, функции, полномочия.</p> <p>Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области прокуратуры в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Особая роль прокуратуры в надзоре за проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| 6. | Иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. | 12 | 0 | 2 | 10 | Органы юстиции: понятие, структура, функции, полномочия, правовая основа деятельности. Основные задачи, функции, направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий службы судебных приставов и приставов-исполнителей. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, их организационно-правовая основа деятельности. |
| 7. | Органы юстиции, внутренних дел, обеспечения безопасности | 12 | 2 | 0 | 10 | Министерство внутренних дел России: принципы организации и деятельности, структура, функции. Полиция в России: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности подразделений ОВД МВД России. Органы обеспечения безопасности России - Совет безопасности, ФСБ, СВР, ФПС, другие: структура, цели, задачи, принципы, организационно-правовая основа и направления деятельности. Таможенные органы России: организационно-правовая основа деятельности таможенных органов России, система, задачи, функции, |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>направления деятельности.</p> <p>Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел.</p> <p>Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области министерства юстиции, министерства внутренних дел в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 8. | Органы предварительного расследования | 12 | 2 | 0 | 10 | Органы дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, функции, структура, организационно-правовая основа деятельности, органы, полномочия, основные направления |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | деятельности, особенности организации и деятельности. |
| 9. | Общественные организации, осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура. Нотариат. Частная детективная и охранная деятельность | 11 | 0 | 0 | 11 | Адвокатура, нотариат России: понятие, организационно-правовые основы деятельности, задачи, принципы, структура, функции, полномочия, формы адвокатской деятельности, виды юридической помощи. Частная детективная и охранная деятельность: правовые основы организации и деятельности, виды частных детективных и охранных организаций, порядок создания и организации деятельности, полномочия и основные направления деятельности. Основные принципы, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи и правовому обеспечению. Применение теоретических знаний, умений и действий для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-------------------------------|--|--------------|----------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | и правовому обеспечению. Методика использования основ знаний выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области органов по правовой помощи и правовому обеспечению в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| Экзамен | | 2 | | | 2 | |
| Итого за <u>1</u> курс | | 108 | 4 | 6 | 98 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 11 | Опрос, доклады. |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки. | 10 | Опрос, тестирование, решение задач, дискуссия. |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 12 | Опрос, доклады, решение задач. |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам | 10 | Опрос, тестирование, решение задач. |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | <p>информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p> | | |
| 5. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.</p> | 12 | <p>Опрос, тестирование, решение задач, доклады.</p> |
| 6. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.</p> | 10 | <p>Опрос, тестирование, доклады.</p> |
| 7. | <p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p> | 10 | <p>Опрос, тестирование, доклады, решение задач, дискуссия.</p> |

| | | | |
|-----|--|----------|-----------------|
| 8. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 10 | Опрос, доклады. |
| 9. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 11 | Опрос, доклады. |
| 10. | Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 | Экзамен. |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. Пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
2. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>
3. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>
4. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоохранительные органы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Правоохранительные органы»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Юридическая психология (1 семестр) | Профессиональная этика (2 семестр) | Основы политических и правовых учений (3 семестр) |
| | Правоохранительные органы (2 семестр) | |

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Этапы формирования компетенции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Правоохранительные органы (2 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--------|--------------------------------|--------|--------|
| | <p>навыков (4 семестр)</p> | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | компетенции | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительн о (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточн ая аттестация |
| ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | | | | |
| Знать | 2 | Не знает основные правила добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства | Основные правила добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительно й деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства | Общую характеристику принципов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; | Особенности добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|---|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению. | внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению. | министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению. | органов по правовой помощи и правовому обеспечению. | | |
| Уметь | 2 | Не умеет оперировать отдельными знаниями добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению. | Оперировать отдельными знаниями добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по | Оперировать отдельными действиями и умениями добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | правовой помощи и правовому обеспечению. | помощи и правовому обеспечению. | помощи и правовому обеспечению. | | |
| Владеть / навыки | 2 | Не владеет навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению в типовых ситуациях. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению в типовых ситуациях. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению в ситуациях повышенной сложности. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в области правоохранительной деятельности в РФ; судебной системы РФ; прокуратуры; министерства юстиции; министерства внутренних дел; органов по правовой помощи и правовому обеспечению в нестандартных ситуациях. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---|-------------------|--|---|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | | | | | | |
| Знать | 1 | Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Уметь | 1 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов | Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов | Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической | Использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|---|---|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ. | и т.д. | |
| Владеть /навыки | 1 | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | и этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|---------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | коррупции в области правоохранительной деятельности в РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Характеристика правоохранительной деятельности.
2. Место мирового судьи в судебной системе России.
3. Система органов внутренних дел Российской Федерации.

Практико-ориентированное задание:

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика российского законодательства о правоохранительных органах.
2. Основы правового статуса, присяжных и арбитражных заседателей.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности в ОВД.

Практико-ориентированное задание:

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3

Теоретические вопросы:

1. Суд как орган правосудия: понятие, виды, общий порядок формирования.
2. Специализированные прокуратуры в Российской Федерации: виды, состав, компетенция.
3. Правовой статус нотариуса.

Практико-ориентированное задание:

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

Протокол № 1 от 26.08.2017

Заведующий кафедрой УПД _____ Бозиев Т.О.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – ст. 898.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – ст. 4921.

4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2291.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – ст. 3170.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – ст. 6270.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

8. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.07.1995. – № 29. – ст. 2759.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

б) основная литература:

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. Пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>

2. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>

3. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

4. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: учебник. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>

в) дополнительная литература:

1. Дмитренко А.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. Ендольцева А.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 351 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884453>
3. Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881304>
4. Угольников Н.В. Правоохранительные органы: учебное пособие. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 98 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
5. Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: монография. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872440>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>
2. Информационное агентство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
3. ИПП «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
5. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>
6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «TransparencyInternational» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru
7. Санкт-Петербургский криминологический клуб [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru/>
8. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
9. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Правоохранительные органы*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое

внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| компьютер с программным обеспечением | | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Роцинская, 5) | | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| компьютер с программным обеспечением | | 1 |
| доска интерактивная | | 1 |
| мультимедийный проектор | | 1 |