

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РФ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
заочная

Год поступления: 2015

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент _____ / Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ФПД _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 20
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 20
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 23
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 45
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 45

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» является всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся как на международном уровне, так и в Российской Федерации, путём ознакомления и анализа положений доктрины права интеллектуальной собственности в соотношении с нормами действующего российского законодательства, регулирующего данную область, а также норм соответствующих международных актов.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты; понимание основных проблем науки и правоприменительной практики в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

В соответствии с поставленными целями в процессе освоения курса «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» решаются следующие задачи:

- определение уровня овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими студенту с самостоятельно решать профессиональные задачи, в частности, в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- проверка приобретенных студентом навыков делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

Достижение цели общетеоретического курса обусловлено необходимостью выявления основных проблем права интеллектуальной собственности, изучения и исследования специальных инструментариев использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности, договорных институтов, опосредующих такого рода отношения, а также соответствующего терминологического аппарата.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ»
участвует в формировании следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности методики принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права; субъекты авторского, смежного, патентного права; режим охраны объектов субъекты авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Владеть/навыки: навыками принятия решений и совершения юридических действий в области режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику этапов, особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов субъекты авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Владеть/навыки: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: основные правила, общую характеристику методов, особенности предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов субъекты авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Уметь: использовать знания и умения по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного</p> |

| | |
|--|--|
| | права. Владеть/навыки: навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|--|---|--|--|
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Семейное право; Жилищное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Жилищное право; Наследственное право; Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда. | Наследственное право; Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению вреда; Преддипломная практика. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Правоохранительные органы; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> | - | <p>Преддипломная практика.</p> |
| <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Юридическая психология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Основы нотариата / Трудовые споры; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> | - | <p>Организация деятельности адвоката в гражданском процессе; Преддипломная практика.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» составляет 5 зачетные единицы или 180 академических часа.

| Курс | | 4 курс | Всего, ак.часов |
|--|-------------------------|--------|--------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа | Лекции | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | | 162 | 162 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | -/2 | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|--------|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 4 курс | | | | | | |
| 1. | Теоретические и нормативные основы защиты авторских, смежных и патентных прав | 25 | 0 | 2 | 23 | <p>Соотношение законодательного и договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Предмет авторского и патентного права как подотраслей гражданского права. Соотношение авторского и патентного права.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие авторского и патентного права. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов в области авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Режим охраны объектов авторского, смежного, патентного права.</p> |
| 2. | Субъекты авторского, смежного и патентного права | 25 | 0 | 2 | 23 | <p>Понятие, виды и правовой статус субъектов авторского, смежного, патентного права.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Авторы произведений. Несовершеннолетние и недееспособные авторы, охрана их прав. Юридические лица, как обладатели исключительных прав на объекты авторского права. Иностранные авторы. Соавторство и его виды. Наследники и иные правопреемники, как субъекты авторского права. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.</p> <p>Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений России. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.</p> |
| 3. | Правовые средства охраны авторского права | 27 | 0 | 4 | 23 | <p>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав.</p> <p>Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | Форма и содержание авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора. |
| 4. | Правовая охрана смежных прав | 25 | 2 | 0 | 23 | <p>Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p> <p>Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> |
| 5. | Охрана патентных прав | 26 | 2 | 0 | 24 | Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.</p> <p>Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав .</p> |
| 6. | Охрана нетрадиционных объектов | 25 | 2 | 0 | 23 | Понятие и виды нетрадиционных (новых) |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | интеллектуальной собственности | | | | | <p>объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.</p> <p>Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.</p> <p>Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения. Патент.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.</p> |
| 7. | Правовая охрана промышленной собственности | 25 | 2 | 0 | 23 | <p>Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | <p>товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.</p> <p>Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|------------------------|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | применения единой технологии. Отчуждение права на технологию. Условия экспорта единой технологии. |
| Экзамен | | 2 | | | 2 | |
| Итого за <u>4</u> курс | | 180 | 8 | 8 | 164 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|--|--------------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Выполнение задания репродуктивного уровня; Ответы на вопросы для самопроверки. | 23 | Опрос, задание репродуктивного уровня |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Подготовка материала и написание реферата; Ответы на вопросы для самопроверки. | 23 | Опрос, реферат |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к участию и участие в работе круглого стола. | 23 | Опрос, круглый стол |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам | 23 | Опрос, решение ситуационных задач, доклад, сообщение. |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; решение ситуационных задач; Подготовка доклада, сообщения. | | |
| 5. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к коллоквиуму; решение ситуационных задач; Подготовка вопросов к собеседованию. | 24 | Опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум |
| 6. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Написание реферата. | 23 | Опрос, реферат |
| 7. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; решение ситуационных задач; Подготовка к решению кейс-задачи. | 23 | Опрос, решение ситуационных задач, кейс-задача |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 8. | Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 | Экзамен. |
|----|--|---|----------|

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кириенко, Г.С. Развитие механизма коллективной охраны авторского права [Электронный ресурс] : статья / Г.С. Кириенко, В.А. Ващенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 5 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506889>
2. Крашенинников П. В. ГК РФ. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения. / Крашенинникова П.В. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1092-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520097>
3. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950120>
4. Новоселова Л. А. Разъяснения и решения высших судов РФ в сфере интеллектуальных прав: Настольная книга юриста и правообладателя / Сост. Новоселова Л. А., Корнеев В. А., Афанасьев Д. В. - М.: Статут, 2015. - 544 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1087-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504786>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, осваиваемые в процессе освоения данной дисциплины, формируются на протяжении освоения всей ОПОП.

Процесс изучения дисциплины «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- *ПК-4* – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

- *ПК-14* – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

- *ПК-16* - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| Банковское право / Правовое регулирование оборота ценных бумаг (4 семестр) | Семейное право (5 семестр) | Семейное право (6 семестр) | Наследственное право (7 семестр) | Наследственное право (8 семестр) |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | | Жилищное право (6 семестр) | Жилищное право (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению | Защита интеллектуальной собственности в РФ / Обязательства по возмещению |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
|--------|--------|-----------------------------|---|----------------------|
| | | деятельности (6 семестр) | вреда (7 семестр) | вреда (8 семестр) |
| | | | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | |

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Правоохранительные органы (2 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр) | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | Преддипломная практика (8 семестр) |

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Юридическая психология (1 семестр) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Основы нотариата / Трудовые споры (5 семестр) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионала | Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ (7 семестр) | Организация деятельности адвоката в гражданском процессе (8 семестр) |

| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап | 6 этап |
|--------|-------------|--------|-------------------------------------|--------|---|
| | (4 семестр) | | ьной деятельности (6 семестр) | | Преддипломна я практика (8 семестр) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты обучения | компетенций | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|--|--------------------------|
| | | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | | | | |
| Знать | 4 | Не знает основные понятия авторского, смежного, патентного права; субъекты авторского, смежного, патентного права; режим охраны | Основные понятия авторского, смежного, патентного права; субъекты авторского, смежного, патентного права; | Общую характеристику авторского, смежного, патентного права; субъектов авторского, | Особенности и дискуссионные вопросы авторского, смежного, патентного права; субъектов авторского, смежного, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. | |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | объектов авторского, смежного, патентного права. | режим охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | смежного, патентного права; режим охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | патентного права; режим охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | | |
| Уметь | 4 | Не умеет оперировать отдельными знаниями в области информационного права. | Оперировать отдельными знаниями в области авторского, смежного, патентного права. | Оперировать отдельными действиями, умениями области авторского, смежного, патентного права. | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов в области авторского, смежного, патентного права. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Владеть/навыки | 4 | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в типовых | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в области авторского, смежного, патентного права в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | профессиональной деятельности. | ситуациях профессиональной деятельности. | РФ в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | ситуациях профессиональной деятельности. | | |
| <i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> | | | | | | | |
| Знать | 3 | Не знает основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права; субъекты авторского, смежного, патентного права; режима | Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права; субъекты авторского, смежного, | Общую характеристику этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права; | Особенности и дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права; субъектов авторского, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | субъектов авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | | |
| Уметь | 3 | Не умеет оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права. | Оперировать отдельными знаниями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, | Оперировать отдельными действиями, умениями для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|---|--|---|--|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | смежного, патентного права. | коррупции в области авторского, смежного, патентного права. | смежного, патентного права. | | |
| Владеть/навыки | 3 | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области авторского, смежного, патентного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|--|-------------------|---|--|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | | | | |
| Знать | 5 | Не знает основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | Основные правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | Общую характеристику методов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | Особенности и дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права; режима охраны объектов авторского, смежного, патентного права. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |
| Уметь | 5 | Не умеет оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в области | Оперировать отдельными знаниями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в | Оперировать отдельными действиями, умениями по предоставлению квалифицированных юридических заключений и | Использовать знания и умения в решении дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

| Результаты обучения | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции | |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | | неудовлетворительно (0-54) | удовлетворительно (55-69) | хорошо (70-84) | отлично (85-100) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | информационного права. | области авторского, смежного, патентного права. | консультаций в области авторского, смежного, патентного права. | консультаций в области авторского, смежного, патентного права. | | |
| Владеть/навыки | 5 | Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права в ситуациях профессиональной деятельности повышенной сложности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области авторского, смежного, патентного права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания, ситуационные задачи, кейсы, круглые столы и т.д. | Билеты к экзамену. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена:

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РФ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

Теоретические вопросы:

1. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
2. Промышленный образец: понятие, условие предоставления правовой охраны.
3. Гражданско-правовая ответственность информационного посредника.

Практико-ориентированное задание:

Осипов и Юрченко решили создать ООО, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно литературное произведение и оценив его в 100 тыс. руб. Налоговый орган отказал в регистрации ООО, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счёт денежных вкладов либо за счёт иного имущества, а авторское право имуществом не является, произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав ООО противоречит закону. Правомерно ли действие регистрирующего органа? Оцените правовой казус и разрешите дело по

существу.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой _____ Бозиєв Т.О.

ПОДПИСЬ

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РФ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая
2017-2018 учебный год

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

Теоретические вопросы:

1. Соотношение авторского и патентного права.
2. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав.
3. Субъекты права на товарный знак.

Практико-ориентированное задание:

Радиостанция «Голос» без согласия исполнителей осуществила запись концерта с выступлением несовершеннолетних солистов Петрова и Волошина. Запись 76 исполнений прозвучала в эфире без указания имен исполнителей. Впоследствии родители Петрова и Волошина обнаружили в продаже фонограммы производства общества «Мелодия» с записью исполнений их детей.

Родители несовершеннолетних исполнителей посчитав, что права их детей нарушены, обратились к радиостанции с претензией, в которой потребовали прекратить незаконное распространение фонограмм, выплатить компенсацию за использование исполнений в размере 100 000 руб.

Радиостанция отказалась удовлетворить претензию, сославшись на то, что Петров и Волошин исполняли неохраняемые произведения, исполнения имели место в ДК «Строитель» со свободным входом, согласие у десятилетнего Петрова и двенадцатилетнего Волошина не спрашивалось, поскольку они не являются в полной мере дееспособными гражданами в силу своего возраста.

Охарактеризуйте действия радиостанции «Голос» на предмет их

соответствия закону.

Нарушены ли права Петрова и Волошина, если да, то какие? Оцените правовой казус и разрешите дело по существу.

Протокол № 1 от 26.08.2017

И.о. заведующего кафедрой _____ Бозиев Т.О.

подпись

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении курса. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время курса не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 51.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 284-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О передаче прав на единые технологии» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №52 (ч.1). – Ст.6239.

5. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

6. Гражданский кодекс РФ часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233.

7. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О семеноводстве» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5715.

8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // Рос. газ. – 1996. – 03 сентября. – N 167.

9. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25.

10. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.

б) основная литература

6. Кириенко, Г.С. Развитие механизма коллективной охраны авторского права [Электронный ресурс]: статья / Г.С. Кириенко, В.А. Ващенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 5 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506889>

7. Крашенинников П. В. ГК РФ. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения. / Крашенинникова П.В. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1092-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520097>

8. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950120>

9. Новоселова Л. А. Разъяснения и решения высших судов РФ в сфере интеллектуальных прав: Настольная книга юриста и правообладателя / Сост. Новоселова Л. А., Корнеев В. А., Афанасьев Д. В. - М.: Статут, 2015. - 544 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1087-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504786>

в) дополнительная литература

10. Бирюков, А.А. О некоторых вопросах осуществления и защиты авторских прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 112-115. - ISBN 978-5-16-010499-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515283>

11. Витко В. С. Договоры заказа на создание произведений / Витко В.С. - М.: Статут, 2016. - 159 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1210-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605946>

12. Гладкий, А.А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.А. Гладкий, В.В. Тарасенко // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 116-120. - ISBN 978-5-16-010499-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515284>

13. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Коршунов Н.М.; Под ред. Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02119-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881985>

14. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>

15. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763409>

16. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-8354-1327-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950117>

17. Сидоренко В. И. Продюсер и право. Юридические аспекты кинопроцесса: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Продюсерство" / Сидоренко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Продюсерство) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02786-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560541>

18. Чхутиашвили Л.В. Авторский договор как способ охраны авторских прав / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610515>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или

доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

– интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. На начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

-устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умению логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

-реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет

регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их анализ и систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать анализ заданных, согласованных или инициативных а) точек зрения; б) фактических или статистических данных, в) материалов правоприменительной, в т.ч. судебной, практики. Реферат может быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. Реферат не должен содержать суждения или аналитические выводы, не основанные на излагаемых в работе исходных данных.

- кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Условия кейс-задачи доводятся до сведения студентов преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку и критерии оценивания. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

- проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить а) умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, б) способность студентов ориентироваться в информационном пространстве; в) уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

- доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Данное средство контроля выступает важным фактором формирования универсальных компетенций обучающегося, развития навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

- задание реконструктивного уровня - задание, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать

фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Выполняется в групповом или индивидуальном порядке.

- ролевые (деловые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Экзамен может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс», «Гарант»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11. | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | персональный компьютер № 11. | 1 |
| | доска аудиторная № 11. | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная № 1. | 1 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и | 1 |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39. | | |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| доска аудиторная № 39. | | 1 |
| экран настенный № 39. | | 1 |
| проектор № 39. | | 1 |
| персональный компьютер № 39. | | 1 |