

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ»
(Спортивные игры)

Направление подготовки:
43.03.02 Туризм
(уровень бакалавриата)


Направленность (профиль) образовательной программы
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Формы обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по элективной дисциплине «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: заведующий кафедрой физической культуры, д.п.н., доцент Дорохов С.И. 
старший преподаватель кафедры физической культуры Филиппова Н. Б.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой физической культуры  / Дорохов С.И.

Руководитель ОП по направлению подготовки  / Танина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Пояснительная записка

Элективная спортивная дисциплина «Спортивные игры» реализуется как показатель соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Значимость дисциплины в формировании профессиональной подготовленности студентов неоспорима, она важна как часть общей культуры, культуры физического здоровья, для формирования навыков двигательной деятельности в спортивных играх, содействия обеспечению оптимального уровня физической подготовленности и функциональных ресурсов организма (развитие выносливости, силовых, скоростно-силовых возможностей, эластических свойств мышц и связок, координационных характеристик и др.) ; психического и физического становления личности, фактора регулирования и формирования функциональных ресурсов организма для оптимизации умственной и физической работоспособности , профилактики утомления при освоении образовательных программ в условиях высокотехнологичного образовательного процесса.

Целью изучения элективной дисциплины «Спортивные игры» для студентов ГИЭФПТ является освоение методико-практических основ учебно-тренировочного процесса в баскетболе, волейболе: методы общефизической и специальной физической и функциональной подготовки (спортивной тренировки), воспитание актуальных физических качеств: выносливости, силовых, скоростно-силовых, координационных, подвижности в суставах; эластических свойств мышц и связок; формирование резервных возможностей важнейших функциональных систем, так же способности направленного использования разнообразных средств баскетбола и волейбола для реализации программы ППФП.

Задачи дисциплины:

1. Понимать социальную роль физической культуры и спорта, спортивной подготовки в спортиграх для развития личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
2. Знать естественно-биологические и научно-практические основы спортивной тренировки в спортиграх, следовать принципам здорового образа жизни;
3. Формировать мотивационно-ценностное отношение к систематическим занятиям спортигр, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, применять здоровье-поддерживающую технологию средствами спортивных игр;
4. Овладеть системой практических умений и навыков в игровых видах спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии средствами спортивной тренировки в спортиграх;
6. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Элективная дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>1.Общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте -Особенности организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях -как вести дневник индивидуальных занятий в соответствие о своей медицинской группой и основой спортивной медицины при различных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять знания при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям - выбирать вид физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья. -Варьировать уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья -Объяснить способы определения групп физической активности, подбора средств для развития тех или иных физических качеств - Практически провести занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой здоровья на основе использования теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Физическая культура

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения элективной спортивной дисциплины
«Спортивные игры» составляет 148 академических часа

Семестр		1 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		148/-	148/-
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа		143	143
Вид промежуточной аттестации (конт. раб/сам. раб)	Зачет	1*/-	1/-

*- проводится единый зачет по результату освоения данной дисциплины, совместно со спортивной дисциплиной «Профессионально прикладная физическая подготовка (аспект: основы методики составления здоровьесодержащих индивидуальных программ)», «Легкая атлетика», «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс 1 семестр						
1	Спортивные игры (баскетбол)	49	1		48	Создание представления о месте, инвентаре, правилах безопасного использования арсенала технических навыков и тактических действий в игре, знание и выполнение правил игры. Методика и практика разминки баскетболиста, подвижные игры подводящие к игре в баскетбол, особенности физической подготовки(общей, специальной, технической, психологической, тактической. Соревновательная практика(в учебной группе, внутривузовские соревнования и др.) Методика и практика спортивной тренировки баскетболиста., методика предупреждения травм, личный самоконтроль (экипировка, собранность, самодисциплина). Специфика различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию. Навыки анализа дифференциации занимающихся по группам физической активности. Уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья. Совершенствование технико-тактических элементов игры в баскетбол (совершенствуем методику применения ОРУ для специальной разминки баскетболистов), перемещение баскетболиста, бросок в кольцо, приём и передача мяча, ведение мяча, самоконтроль и профилактика травмоопасности, экипировка баскетболистов. Правила игры и практика проведения соревнований. Освоение тактических игровых командных действий. Двусторонняя игра в учебной группе, подготовка к участию в межфакультетских соревнованиях. Учебно-тренировочные занятия для подготовки к соревнованиям

2.	Спортивные игры (Волейбол)	49	1	48	<p>Освоение технико-тактических навыков: стойки, перемещения, скачок, подача, приём и передача мяча, нападающий удар, защита, блок; освоение технических навыков в парах, тройках, подвижные игры подводящие к волейболу, тактические схемы игры в в/л. Правила соревнований и игра в волейбол по упрощённым правилам.</p> <p>Упражнения специальной физической подготовки для самостоятельных занятий. Участие в соревнованиях (в учебной группе, курсовых, межфакультетских). Практика судейства соревнований.</p> <p>Рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья. Методико-практические основы технической, физической, психологической подготовки волейболиста. Двигательные навыки: перемещения, стойки, приема передачи мяча, нападающий удар, блок, специальная физическая подготовка, подвижные игры для освоения волейбольных навыков. Правила соревнований, участия в соревнованиях по волейболу(в учебной группе, курсовые, межфакультетские)</p> <p>Элементы игры: технико-тактические элементы игры. Формирование специальной физической подготовленности волейболиста («взрывная сила», высота прыжка и др.)</p> <p>Подготовка к участию в межфакультетской Спартакиаде.</p>
----	-------------------------------	----	---	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Спортивные игры Аспект ППФП: (по выбору студента: Волейбол, баскетбол)	49	2	47	Особенности организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся. Способы определения групп физической активности. Навыки определения форм и методов практических занятий. Учебно-тренировочный процесс совершенствования технико-тактических навыков и специальная физическая подготовка, соревновательная практика - в целях использования «переноса» навыков выработанных в практике спортивной тренировки для создания предпосылок оптимизации темпов и качества освоения профессионально-значимых компетенций основной образовательной программы («ситуативное» мышление, принятие решений и выполнение актуальных действий «на результат»; « работа в команде», коммуникативные свойства, толерантность, волевые качества, эмоциональная устойчивость при смене условий(включая экстремальные), творческое применение арсенала средств и методов спортигр для индивидуального психофизического статуса.
	Зачет	1		1	
	Итого за семестр	148	4	-	143
	Итого	148	4	1	143

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Составление и систематическое выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики в числе от 15 до 34 форм	27	Консультация преподавателя, контроль результатов УФС в динамическом режиме
2.	- Различные передачи мяча, одной и двумя руками, в стену или партнеру: - ведение мяча в различных направлениях (высокое, среднее и низкое) -штрафные броски мяча на количество попаданий	29	Консультация преподавателя, практическое выполнение студентом, ведение дневника самоконтроля за динамикой показателей УФС.

	-броски мяча с точек на количество попаданий		
3.	-Игра 1х1 (на одно кольцо, в бм. зоне), -Двусторонняя игра 2х2 (на одно кольцо), -Двусторонняя игра 3х3 (стритбол)	29	Консультация преподавателя, практическое выполнение студентом, ведение дневника самоконтроля за динамикой показателей УФС.
4.	Освоение методик самоконтроля физической работоспособности (стандарты, индексы, программы, функциональные пробы)	29	Консультация преподавателя, практическое выполнение студентом, ведение дневника самоконтроля.
5.	ведение дневника самоконтроля с исследованием ЧСС(утро, вечер, в ходе тренировочного занятия); весо-ростового показателя», самооценки самочувствия(усталость, утомление...)	29	Консультация преподавателя, практическое выполнение студентом, ведение дневника самоконтроля за динамикой показателей УФС.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Волейбол: Энциклопедия / Свиридов В.Л. - М.:Человек, 2016. - 592 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=913739>
2. Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Мезенцева. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 118 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=442476>
3. Нестеровский Д. И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с. <https://studfiles.net/preview/1765493/>
4. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю «Баскетбол» : учеб.-метод. пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 80 с. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf>

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения элективной дисциплины «Спортивные дисциплины» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ОК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

1 этап	2 этап
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1 курс)	Физическая культура (2 курс)
Валеология (1 курс)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	зачтено (55-69 баллов)	зачтено (70-84 балла)	зачтено (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-7	Знать: -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте -Особенности организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях - как вести дневник индивидуальных занятий в соответствии со своей медицинской группой и основой спортивной	Не знает: -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте -Особенности организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте	Знает достаточно в базовом объеме: -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте -Особенности	Демонстрирует высокий уровень знаний: -Особенности и специфику различных групп физической подготовленности человека с акцентом на свою возрастную категорию -Углубленно рекомендации по применению средств физической активности для своей группы здоровья; содержание средств физической активности друг групп здоровья -Средства и методы применения в различных группах двигательной активности в своем возрасте -Особенности

		медицины при различных заболеваниях	- как вести дневник индивидуальных занятий в соответствие со своей медицинской группой и основой спортивной медицины при различных заболеваниях	-Особенности организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях - как вести дневник индивидуальных занятий в соответствие со своей медицинской группой и основой спортивной медицины при различных заболеваниях	организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях - как вести дневник индивидуальных занятий в соответствие со своей медицинской группой и основой спортивной медицины при различных заболеваниях	организационных форм практических занятий с различным контингентом занимающихся и специфику применяемых средств на этих занятиях - как вести дневник индивидуальных занятий в соответствие со своей медицинской группой и основой спортивной медицины при различных заболеваниях
		<p>Уметь:</p> <p>-Применять знания при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям</p> <p>- выбирать вид физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья.</p> <p>-Варьировать уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья</p> <p>-Объяснить способы определения групп физической активности, подбора средств для развития тех или иных физических качеств</p> <p>- Практически провести занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности</p>	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</p> <p>-Применении знаний при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям</p> <p>- выборе вида физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья.</p> <p>-Варьировании уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья</p> <p>-Объяснении способов определения групп физической активности, подбора средств для развития тех или иных физических</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</p> <p>-Применении знаний при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям</p> <p>- выборе вида физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья.</p> <p>-Варьировании уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья</p> <p>-Объяснении способов определения групп</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</p> <p>-Применении знаний при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям</p> <p>- выборе вида физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья.</p> <p>-Варьировании уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья</p> <p>-Объяснении способов определения групп</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений при:</p> <p>-Применении знаний при работе различных видов физической активности человека и уровня его подготовленности. Уметь их определять по анамнезу и объективным показателям</p> <p>- выборе вида физической активности для достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии со своей группой здоровья.</p> <p>-Варьировании уровень объема интенсивности физической нагрузки в соответствии со своей группой здоровья</p> <p>-Объяснении способов определения групп физической активности, подбора средств для</p>

			<p>качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическом проведении занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности 	<p>физической активности, подбора средств для развития тех или иных физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическом проведении занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности 	<p>физической активности, подбора средств для развития тех или иных физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическом проведении занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности 	<p>развития тех или иных физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическом проведении занятия со своими сокурсниками различных групп физической подготовленности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой здоровья на основе использования теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма 	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой здоровья на основе использования теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой 	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой здоровья на основе 	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа дифференциации занимающихся по группам физической подготовленности - Навыками определения форм и методов практических занятий для своей группы здоровья. - Навыками определения форм и методов практических занятий с различными группами здоровья занимающихся - Навыками определения форм и методов практических занятий для групп с различными медицинскими противопоказаниями - Навыками достижения должного уровня физической подготовленности в соответствии с группой здоровья на основе использования

			образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма	здоровья на основе использования теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма	использования теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма	теоретических знаний и практического опыта, обеспечивающими формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний в процессе профессиональной деятельности, повышение работоспособности и адаптационных резервов организма
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет проводится в виде выполнения письменного задания по темам рефератов:

1. Возникновение и развитие баскетбола.
2. Новые физкультурно-спортивные виды: стрит-бол.
3. Развитие баскетбола в Европе.
4. Развитие баскетбола в России.
5. Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания.
6. "Элементы техники игры в защите и нападении. Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.
7. Тактика игры: движущие силы, система игры, тактическая комбинация. Анализ групповых действий в нападении.
8. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
9. Функции трюков. Комплектование команды.
10. Способы проведения соревнований по баскетболу.
11. Общая характеристика методики обучения баскетбола.
12. Отбор в баскетболе.
13. Тактика нападения: групповые действия.
14. Тактика защиты: зонная защита.
15. Анализ передачи одной рукой от плеча. Обучение передаче одной рукой от плеча
19. Развитие баскетбола на современном этапе.
- 20..Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
- 21.Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
- 22.Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
- 23.Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
- 24.Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.

- 25.Блок. Техника выполнения, методика обучения.
- 26.Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
- 27.Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
- 28.Командные в действия нападении.
- 29.Система игры с выходящим связующим из зоны.
- 30.Командные действия в нападении. Система игры с выходящимсвязующим из-за игрока

Полный комплект представлен в ФОММ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, контрольные работы, промежуточная сдача контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает

оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

	УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
3. Областной закон Ленинградской области от 30.12.2009 N 118-оз (ред. от 27.07.2016) "О физической культуре и спорте в Ленинградской области" (принят ЗС ЛО 23.12.2009)
<http://ppt.ru/newstext.phtml?id=43335>

б) основная литература:

1. Волейбол: Энциклопедия / Свиридов В.Л. - М.:Человек, 2016. - 592 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=913739>
2. Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Мезенцева. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 118 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=442476>
3. Баскетбол чемпионов: основы: Пособие / Роуз Л. - М.:Человек, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=913376>
4. Нестеровский Д. И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с. <https://studfiles.net/preview/1765493/>
5. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю «Баскетбол» : учеб.-метод. пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 80 с.
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf>

в) дополнительная литература:

1. Булыкина Л.В., Фомин Е.В., Суханов А.В., МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ТЕХНИКО–ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ. – М.,2011.<http://volley-ural.ru/userFiles/file/metod/13.pdf>
2. Волейбол. Теория и практика. Учебник/ Под ред. В.В. Рыцарева. М.2016.<https://www.book.ru/book/924177/view2>
3. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации : учебно-методическое пособие / Ф.А. Иорданская. — Москва : Спорт, 2016. — 173 с. <https://www.book.ru/book/926893/view2>
4. Марков, К. К. **Техника современного волейбола** [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492800>
5. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учеб.-метод. пособие / сост. Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 40 с. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf
6. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. — Нижневартовск:Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 91 с <http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Krasnikova%20O.S.%20Uroki%20basketbola%20Igrovie%20uprazhneniya%20i%20igri%20-%20Uch-metod%20posobie%20-%202013.pdf>
7. В.Б. Мандриков, Р.А. Туркин, М.П. Мицулина, И.А. Ушакова, С.А. Голубин Баскетбол на занятиях по физической культуре в вузах: Учебное пособие.- Волгоград, 2012:Изд-во ВолГМУ.-237 с. <http://www.volgmed.ru/uploads/files/2012-11/14731-basketbol.pdf>
8. Мельников Ю.А. Обучающие программы по баскетболу: Метод. указания к практическим занятиям студентов/ Удмуртский университет. — Ижевск, 2009. — 36 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайты сети «Интернет»:

1. Официальные правила волейбола 2016-2016/
http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/2015%20FIVB_Volleyball_Rules_2015-16_RU.pdf
2. Сайт Всероссийской федерации волейбола <http://www.volley.ru/>
3. Сайт Всероссийской федерации баскетбола <https://russiabasket.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать полученные знания, что облегчит процесс их

практического применения. Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков.

Интерактивные формы проведения занятий по элективной спортивной дисциплине «Спортивные игры» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по элективной дисциплине «Спортивные игры» представлены в ФОММ.

Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Спортивные игры»:

- выполнять требование прохождения медицинского осмотра в начале учебного года и «допуск» к практическим занятиям в случаях наличия пропущенных не в связи с болезнью занятий,

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- иметь аккуратно подогнанный спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в
- повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, дополнить установленный учебной программой минимальный (не обеспечивающий физиологические потребности организма объём ДА в

урочной форме) самостоятельными занятиями с целью оптимизации эффективности результатов (3-4 занятия в недельном ритме)
 - активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе; в составе сборных команд вуза по видам спорта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNULesserGeneralPublicLicense*);
- 4) Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPack*GNULesserGeneralPublicLicense*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNULesserGeneralPublicLicense*);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд. №41	17
3.	Спортивный зал ул. Рощинская д.5:	
	Тренажеры: 1. Эллиптический тренажер 2. Велотренажер 3. Скамья для пресса 4. Гири Гимнастический инвентарь: 1. Скакалки 2. Степ-платформы 3. Коврики 4. Обручи 5. Шведские стенки	1

6. Турники 7. Гимнастические скамейки 8. Гимнастические маты Игровой инвентарь: 1. Столы для настольного тенниса 2. Ракетки, сетки, мячи для настольного тенниса 3. Ракетки, воланы для бадминтона 5. Мячи футбольные 6. Мячи волейбольные 7. Волейбольная сетка, стойки 8. Мячи баскетбольные 9. Кольца баскетбольные стационарные 10. Насосы Легкоатлетический инвентарь: 1. Разноуровневые барьеры 3. Разметочные фишки 4. Секундомер	
4. Спортивный комплекс:	
1. Большой игровой зал 2. Малый гимнастический зал 3. Малый зал для борьбы 4. Тренажерный зал Тренажеры: 1. Эллиптический тренажер 2. Велотренажер 3. Скамья для пресса 4. Многофункциональная силовая рама 5. Машина Смита 6. Гиперэкстензия 7. Скамья Скотта 8. Подставка для штанги 9. Штанга 10. Изогнутая штанга 11. Олимпийский гриф 12. Диски для штанги, обрезиненные 13. Гири 14. Силовая скамья Гимнастический инвентарь: 1. Гантели 2. Скакалки 3. Степ-платформы 4. Коврики 5. Обручи 6. Шведские стенки 7. Турники 8. Гимнастические скамейки 9. Гимнастические маты 10. Станок для хореографии Игровой инвентарь: 1. Столы для настольного тенниса 2. Ракетки, сетки, мячи для настольного тенниса 3. Ракетки, воланы для бадминтона	1

<p>4. Футбольные ворота (малые и большие)</p> <p>5. Мячи футбольные (универсальные и футзал)</p> <p>6. Мячи волейбольные</p> <p>7. Волейбольная сетка, стойки, антенны</p> <p>8. Мячи баскетбольные</p> <p>9. Кольца баскетбольные стационарные</p> <p>10. Насосы</p> <p>11. Шахматы</p> <p>12. Шашки</p> <p>Легкоатлетический инвентарь:</p> <p>1. Разноуровневые барьеры</p> <p>2. Координационная лесенка</p> <p>3. Разметочные фишки</p> <p>4. Секундомер</p>	
<p>5. Стадион:</p>	<p>Оборудован специальным спортивным покрытием</p> <p>размещены специализированные площадки с мячеулавливателями для спортигр: баскетбол (1 ед.), волейбол (1 ед.), мини-футбол(2 ед.); тренажёрный комплекс с защитой от дождя и снега, площадка для подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО; секторы для прыжков в длину; круговая 3-х полосная беговая дорожка; специализированный объект: «Полоса препятствий»; трибуны для зрителей</p>

Пропуцеровано и
прошито 27 листов

Зав. УМО

