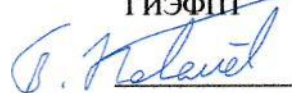


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



26.08.16.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 01 Русский язык**

для профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства**

Организация – разработчик ОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Ковальчук Т.М., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и литература. Русский язык»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **35.01.13**

Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- . осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; . анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; . проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение . использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; . извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; .соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; .соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем; .использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; .использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- . связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- . смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- . основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- . орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -90 часов; самостоятельной работы студента - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Объем часов</u>
<u>Максимальная учебная нагрузка (всего)</u>	<u>129</u>
<u>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</u>	<u>90</u>
<u>контрольные работы</u>	<u>9</u>
<u>практические занятия</u>	<u>5</u>
<u>Самостоятельная работа студента (всего)</u>	<u>39</u>
<u>в том числе:</u>	
Выполнение домашних заданий по изучаемым темам (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов) Подготовка рефератов по темам:	34
- «Русский язык в Российской Федерации»	5
- «Культура речи. Нормы русского языка»	
- «Словари русского языка и сфера их использования»	
- «Видные ученые-лингвисты»	
- «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»	
- «Проблемы экологии языка»	
- «Русский язык в современном мире»	
- «Язык и общество»	
- «Язык и культура»	
- «Язык и история народа»	
- <u>«Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»</u>	
<u>Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре</u>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала. Наука о русском языке. Роль русского языка в современном мире	2	1
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	14	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	2
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	2
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	10	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	8	
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3
	4 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.	10	
Раздел 4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	10	
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2
	3 Фразеология.	2	2
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	10	
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2
	2 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем. - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе	10	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Полезная информация», «Работы наших художников-иллюстраторов», «Читателям о литераторах»;
- методические разработки преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: комплект «Портреты русских писателей и поэтов 19 века», комплект «Портреты поэтов Серебряного века», комплект «Портреты выдающихся русских ученых-лингвистов», таблицы по русскому языку и литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/915091>
2. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с.
<https://www.book.ru/book/926740>
3. Новикова Л. И.Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования www.loiro.ru
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений, упражнений</p>
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, упражнений.</p>
	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, упражнений.</p>

Противопоставлю и
применю 13 статей

Зав. УМО

М.Т. Корсагина

