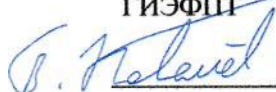


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



26.08.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 04 История**

для профессии **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного
производства**

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства**

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая гимназия
гимназия г. Гатчины»



О.И. Зиновьева

О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям для профессии СПО **35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательной подготовки, базовая дисциплина.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Теоретическое обучение	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям	10
к докладам	38
выступление с реферативными работами	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»		Объем часов	Уровень усвоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
1. Древнейшая и древняя история		3 11	4
Тема 1.1. Зарождение цивилизаций.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. <p>Самостоятельная работа Подготовка к написанию рефератов; Подготовка к проверочной работе по теме № 1.1 Составление кроссворда по теме «Зарождение цивилизаций»</p> <p>Домашнее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. 	1 2 3 5	1 2
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизация Древней Индии. 2. Цивилизация Древнего Китая. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим. <p>Домашнее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизация Древней Индии. 2. Цивилизация Древнего Китая. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим. 	2 2 2 2	1 2

	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию на тему «Цивилизации Древнего мира».Выступление с реферативными работами на темы «Социальная структура общества Древней Индии», « Культура Древней Греции»	9	2
	Контрольная работа 1 Развитие экономики и социальная сфера Древнего Китая 2 Развитие экономики и политическое устройство в Древней Греции 3 Искусство Древней Индии 4 Религия Древнего мира		3
Раздел 2. История Средневековья		38	
Тема 2.1Христианская Европа и исламский мир в Средние века	Содержание учебного материала 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2. Исламский мир в Средние века. 3. Особенности развития Византийской империи. 4,5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 6. Католическая церковь в Средневековье. Крестовые походы. 7. Зарождение национальных государств. 8. Средневековая культура	2 2 2 4 2 2 2	1
	Домашнее задание 1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2 Исламский мир в Средние века. 3 Особенности развития Византийской империи. 4,5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. 6 Католическая церковь в Средневековье. Крестовые походы. 7 Зарождение национальных государств. 8 Средневековая культура		2
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию на тему «Христианская Европа». Выступление с реферативными работами на темы «Понятие и особенности феодальной	8	2

	раздробленности»		
Тема 2.2 От Древней Руси к Московскому государству	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и ее значение. 3. Общество Древней Руси. 4. Раздробленность Древней Руси. 5. Культура и быт. 6. Русь в середине XIII–XIV вв. <p>7,8 Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</p> <p>9, 10 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига.</p> <p>11,12 Правление Ивана Грозного.</p> <p>13 Правление Бориса Годунова.</p> <p>14 Русская культура конца XIII–XVI вв.</p> <p>15 Начало Смутного времени.</p> <p>16, 17 Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова.</p> <p>18,19 Правление М.Ф. Романова.</p> <p>20 Преобразования в царствование А. Романова. Народные движения.</p> <p>21. Россия в годы царствования Федора Алексеевича.</p> <p>22 Русская культура XVI–XVIII вв.</p>	22	1
	<p>Домашнее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Крещение Руси и ее значение. 3. Общество Древней Руси. 4. Раздробленность Древней Руси. 5. Культура и быт. 6. Русь в середине XIII–XIV вв. <p>7,8 Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. 9, 10 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. 11,12 Правление Ивана Грозного.</p> <p>13 Правление Бориса Годунова.</p> <p>14 Русская культура конца XIII–XVI вв.</p>		2

	15 Начало Смутного времени.		
	16, 17 Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова.		
	18,19 Правление М.Ф. Романова.		
	20 Преобразования в царствование А. Романова. Народные движения.		
	21. Россия в годы царствования Федора Алексеевича.		
	22 Русская культура XVI – XVIII вв.		
	Самостоятельная работа	7	2
	Подготовка к написанию рефератов;		
	Подготовка к проверочной работе по теме № 2.2		
	Семинарское занятие на тему: «Развитие экономики и политики Древней Руси в период раздробленности»		
	Контрольная работа		3
	1 Крещение Руси и ее значение.		
	2 Раздробленность Древней Руси.		
	3 Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига.		
	4 Правление Ивана Грозного.		
	5 Русская культура конца XIII – XVI вв.		
	6 Смутное время		
	7 Преобразования в царствование А. Романова.		
	8 Исламский мир в Средние века.		
	9 Феодалная раздробленность в Европе.		
	10 Католическая церковь в Средневековье.		
Раздел 3. История <u>Нового времени</u>		61	
Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала	22	1
	1,2 Возрождение и гуманизм.		
	3,4 Реформация и контрреформация.		
	5,6 Становление абсолютизма в европейских странах.		
	7,8 Английская революция XVII в.		
	9 Война за независимость и образование США.		
	10 Французская революция XVIII в.		
	<u>11 Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.</u>		
	<u>Домашнее задание</u>		<u>2</u>

5 Война	1Возрождение и гуманизм. 2Реформация и контрреформация. 3Становление абсолютизма в европейских станах. 4Английская революцияXVII в. за независимость и образование США. 6 Французская революция XVIII в. 7 Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.		
	Самостоятельная работа Подготовка к написанию рефератов: «Титаны Возрождения», «Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв.»; Подготовка к проверочной работе по теме № 3.1 Составление кроссворда по теме «Возрождение и гуманизм».	7	2
Тема 3.2 Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Россия в годы правления Петра I. 2. Преобразования Петра I. 3. Изменения в области экономики и социального строя. 4. Эпоха дворцовых переворотов. 5. Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIII в. 6. Развитие культуры во второй половине XVIII в.	14	1
	Домашнее задание 1. Преобразования Петра I. 2. Изменения в области экономики и социального строя. 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4,5 Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIII в. 6 Развитие культуры во второй половине XVIII в.		2
	Самостоятельная работа Подготовка к написанию рефератов: «Реформы Петра 1», «Развитие культуры и науки XVIII в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.2 Составление кроссворда по теме «Изменения в области экономики и социального строя.»	7	2
Тема 3.3 Становление индустриальной	Содержание учебного материала 1,2 Промышленный переворот и его последствия.	6	1

цивилизации	3,4 Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. 5,6 Развитие западноевропейской культуры		
Тема 3.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала 1,2 Османская империя. Китай. 3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	6	1
	Домашнее задание 1Промышленный переворот и его последствия. 2 Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. 3 Развитие западноевропейской культуры 4Османская империя. Китай. 5Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		2
	Самостоятельная работа Подготовка к написанию рефератов: «Реформы Петра 1», «Развитие культуры и науки XVIII в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.3,3.4 Составление кроссворда по теме «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев»	7	2
Тема 3.5 Россия в XIX в.	Содержание учебного материала 1 Правление Александра I. 2 Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. 3 Восстание декабристов. 4 Внутренняя политика Николая I. 5 Общественная мысль в годы царствования Николая I. 6 Внешняя политика Николая I. Крымская война. 7 Русская культура в первой половине XIX в. 8 Реформы 60-70гг. XIX в. 9 Экономическое развитие после 1861г. 10 Общественное движение в годы правления Александра II. 11 Внешняя политика Александра II. 12 Россия в правлении Александра III. 13 Культура России в первой половине XIX в.	13	1
	Домашнее задание 1 Правление Александра I.		1

	2 Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. 3 Восстание декабристов. 4 Внутренняя политика Николая I. 5 Общественная мысль в годы царствования Николая I. 6 Внешняя политика Николая I. Крымская война. 7 Русская культура в первой половине XIX в. 8 Реформы 60-70гг. XIX в. 9 Экономическое развитие после 1861г. 10 Общественное движение в годы правления Александра II. 11 Внешняя политика Александра II. 12 Россия в правлении Александра III. 13 Культура России в первой половине XIX в.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к написанию рефератов: «Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии», «Реформы 60-70гг. XIX в.» Подготовка к проверочной работе по теме № 3.3,3.4 Составление кроссворда по теме «Общественное движение в годы правления Александра II.»	7	2
	Контрольная работа 1 Возрождение и гуманизм. 2 Реформация и контрреформация. 3 Промышленный переворот и его последствия. 4 Внутренняя политика Александра I. 5 Внешняя политика Николая I. 6 Внутренняя политика Александра II. 7 Общественное движение в годы правления Александра II. 8 Правление Александра III. 9 Культура России в первой половине XIX в.		3
Раздел 4. История XX-XXI вв.		61	
Тема 4.1 От новой истории к новейшей	Содержание учебного материала 1,2 Россия на рубеже XIX-XX в.	8	1

Тема 4.2 Между
мировыми войнами

3,4 Революция 1905-07гг.
5,6 Россия между двумя революциями
7,8 Международные отношения в 1900-1914гг.
9,10 Культура России в начале XXв.

Домашнее задание

1 Россия на рубежеXIX-XXв.
2 Революция 1905-07гг.
3 Россия между двумя революциями
4 Международные отношения в 1900-1914гг.
5 Культура России в начале XXв.

Самостоятельная работа:

Подготовка к написанию рефератов: «Россия на рубежеXIX-XXв.»

Подготовка к проверочной работе по теме № 4.1 Составление
кроссворда по теме «Культура России в начале XXв.»

Содержание учебного материала

1 Февральская революция 1917 года
2 Приход большевиков к власти
3,4 Гражданская война
5 Советская Россия в 20-г. XX века.
6 СССР в конце 20-х – начале 30-х годов
7 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв.
8 Политика в области культуры.

Домашнее задание

1 Февральская революция 1917 года
2 Приход большевиков к власти
3 Гражданская война
4 Советская Россия в 20-г. XX века.
5 СССР в конце 20-х – начале 30-х годов
6 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв.
7 Политика в области культуры.

Самостоятельная работа:

Подготовка к написанию рефератов: «Образование СССР»

Подготовка к проверочной работе по теме № 4.2

Составление кроссворда по теме «Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв.»

Контрольная работа

7

2

16

7

3

	1 Революция 1905-07гг. 2 Февральская революция 1917 года 3 Приход большевиков к власти 4 Внешняя политика СССР в 30-гг. XXв. 5 Политика в области культуры.		
Тема 4.3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала 1 Накануне Второй мировой войны 2,3 Первый период Великой Отечественной войны 4 Второй период Великой Отечественной войны 5 Итоги Второй мировой войны	8	2
	Домашнее задание 1 Накануне Второй мировой войны 2 Первый период Великой Отечественной войны 3 Второй период Великой Отечественной войны 4 Итоги Второй мировой войны		
	Самостоятельная работа: Подготовка к написанию рефератов: «Вторая мировая война» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.3 Семинарское занятие по теме «Великая Отечественная война.»		3
Тема 4.4 Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала 1 Послевоенное устройство мира 2,3 «Холодная война» 4,5 Ведущие капиталистические страны	7	2
	Домашнее задание 1 Послевоенное устройство мира 2 «Холодная война» 3 Ведущие капиталистические страны		
	Самостоятельная работа: Подготовка к написанию рефератов: «Холодная война» Подготовка к проверочной работе по теме № 4.4 Составление кроссворда по теме «Идеологическая борьба СССР и США.»	7	3
Тема 4.5 СССР в 1945-1991гг.	Содержание учебного материала 1,2 СССР в 1945-1953гг. 3,4 СССР в 1953-1964 гг. 5,6 СССР в 1964-1985гг.	13	2

7,8 СССР в годы перестройки.

Домашнее задание

1 СССР в 1945-1953гг.

2 СССР в 1953-1964 гг.

3 СССР в 1964-1985гг.

4 СССР в годы перестройки.

Самостоятельная работа:

Подготовка к написанию рефератов: «Послевоенные пятилетки» Подготовка к проверочной

работе по теме № 4.5 Тема 4.6 Россия и мир на Содержание учебного материала

рубеже XX – XXI веков

1,2 Современная Россия 3,4 Внешняя

политика современной России Домашнее

задание

1 Современная Россия

2 Внешняя политика современной России

Самостоятельная работа:

Подготовка к написанию рефератов: «Развитие экономики в современной России»

Подготовка к проверочной работе по теме № 4.5

Составление кроссворда по теме «Внешняя политика современной России.»

Контрольная работа

1 Причины и этапы Второй мировой войны

2 Первый этап Великой Отечественной войны

3 Второй этап Великой Отечественной войны

4 СССР в 1953-1964 гг.

5 СССР в 1964-1985гг.

6 СССР в годы перестройки

7 Современная Россия

8 Внешняя политика современной России

Максимальная нагрузка

Аудиторная нагрузка

Самостоятельная работа

256

171

85

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции

или

под

руководством)

3.–продуктивный

16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета №21 :

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- переносной компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин,
С.И. Самыгин,
В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. –
(Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва :
КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

Дополнительные источники:

Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е
изд., стер. – М.: Академия, 2010

История России и мира в начале XX – начале XXI века. 11 класс:
учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское
слово, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в фондах оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные,	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма. Оценка результатов устных ответов.

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p>
<p>освоенные умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p>

Принято и
прото 18 июня

Зав. УМО

М.Т. Корзун

