

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**  
**для специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кругова К.М., преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

#### **21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

Программа направлена на освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	4

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>В том числе:</b>	
Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.	3
Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.	3
Пищевые ресурсы человечества.	3
Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	3
Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	2
Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2
Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Современное состояние окружающей среды в России.</b>	Введение. Цели и задачи изучения курса. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.3,3.3 1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.3,3.3 4.1 2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 3. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК1-10 ПК1.2, 2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы рац. природопользования и охраны окруж. среды.</b>	1. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. 2. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.4 2
<b>Тема 1.5.</b>	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга.	2	ОК1-10

<b>Мониторинг окружающей среды.</b>	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. 2.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		<i>ПК1.2,1.5</i>  2
<b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природ. средах.</b>	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Способы определения степени загрязнения.	2	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,1.4,1.5</i>  2
	<b>Практическая работа.</b> Определение степени загрязнения воздуха и воды.	1	
<b>Тема 1.7. Физическое загрязнение.</b>	1.Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. 2.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,1.5,3.3</i>  2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	6	
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		13	
<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	1.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. 2.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,3.3</i>  2
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	1.Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,3.3</i>

	<b>Практическая работа.</b> Использование химии в быту: польза и вред	2	2
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.</b>	1.Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. 2.Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1	ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1 2
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1	ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1
	<b>Практическая работа.</b> Определение кислотности почв	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. <b>Примерная тематика рефератов.</b> Добавки в пищевых продуктах. Экология и здоровье человека. Утилизации бытовых и промышленных отходов, безотходному производству	6	2
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		15	
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов.</b>	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	ОК1-10 ПК3.3,3.4 1
	<b>Практическая работа.</b> Классификация ландшафтов	2	
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	1.Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. 2.Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. 3.Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	1	ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1, 2
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды</b>	1.Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. 2.Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1,4.6

<b>обитания.</b>	<b>Практическая работа.</b> Знакомство с законодательными документами по охране природы	<i>3</i>	<i>2</i>
<b>Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	<i>1</i>	<i>OK1-10 ПК3.3,4.1,4.6 2</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы. Подготовка к зачету	<i>6</i>	<i>3</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b> по курсу «Экологические основы природопользования»		
	<b>Всего:</b>	<i>48</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- Кабинет № 32 основ инженерной геологии, экологическим основам природопользования ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- шкаф с методическими разработками,
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»,
- информационные стенды,

##### Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Учебные издания:

##### Электронные учебники:

##### Гальперин М. В.

Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167>

##### Протасов В. Ф.

Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420259>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте ФОС по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</li> <li>- экологические принципы рационального природопользования.</li> </ul>	<p>практические занятия, проверочные тестовые работы;</p> <p>самостоятельная работа с текстом учебного материала;</p> <p>индивидуальные задания;</p>
--	--

Пропушено и  
прописто 12 иустов

Заб. VMO

