

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской
области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Грудинина А.Ф., преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП01 - общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели

общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

– принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.

– Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;
самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	30
Письменные домашние работы	10
Подготовка к семинару	4
Подготовка к деловой игре	
Подготовка рефератов	15
Итоговая аттестация в форме защиты курсовой работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Введение в экономическую теорию			10	
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки	2	1
	2	История развития экономической теории	2	1
	Практическое занятие Основные школы и направления экономической науки		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	ОК1
Тема 1.2 Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала			
	1	Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства	4	1
	Семинарское занятие по 1 разделу «Введение в экономическую теорию»		2	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	ПК1, ОК2
Раздел 2 Микроэкономика			16	
Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала			
	1	Рынок, его сущность, функции и структура. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	ОК2
Тема 2.2 Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	4	1
	2	Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
Рыночное равновесие		изменения предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя	2	1
	Практическое занятие			
	1	Определение товарного спроса и предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическому занятию, работа с литературой		2	ПК4.1
			2	
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала			
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Типы рыночных структур	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, работа с литературой		4	ОК2,ОК4
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала			
	1	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	2	1
	2	Предпринимательство как фактор производства	2	1
	Семинарское занятие			
	1	Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	ОК3
Раздел 3 Макроэкономика			30	
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала			
	1	Основные макроэкономические проблемы, показатели. Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	2	1
	Практическое занятие			
	Расчет основных макроэкономических показателей		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету макроэкономических показателей		2	ОК1,ОК2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации		
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		1
	3	Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера		
	4	Фискальная политика государства и ее типы		
	5	Государственный долг и способы его погашения	2	
	Практическое занятие			
	Устройство бюджетной системы страны			2
	Контрольные работы		2	ОК1-ОК3
	Тестовый контроль знаний основных понятий темы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ПК4.1-ПК4.2
подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой				
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее структура		1
	2	Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики		1
	Практическое занятие		2	
	Денежное обращение			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК2-ОК4
	подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца		1
	Семинарское занятие			
	1	Социальная политика государства	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	2	
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	2	
	1 Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система		1
	Практическое занятие	2	
	Валютный рынок		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к дифференцированному зачету, работа с литературой	2	ОК1-ОК4
Раздел 4 Ценообразование		62	
Тема 4.1 Теория и методология ценообразования	Содержание учебного материала: Основы теории и методологии ценообразования. Место и роль цены в системе экономических категорий. Функции цены.	4	1 ОК1-ОК4
Тема 4.2 Калькулирование себестоимости промышленной продукции	Содержание учебного материала: Себестоимость промышленной продукции. Основные её виды. Калькулирование себестоимости (издержек) промышленной продукции. Понятие себестоимости промышленной продукции. Основные признаки группировки затрат: по статьям калькуляции, по способу включения затрат в себестоимость продукции: по объёму затрат, входящих в калькуляцию: по времени составления.	12	2 ОК3-ОК4
Тема 4.3 Виды цен и их характеристика	Содержание учебного материала: Сущность и содержание системы цен. Основные классификационные признаки цен. Виды цен.	6	2 ПК4.1- ПК4.2
Тема 4.4 Налоги в структуре	Содержание учебного материала: Налог на добавленную стоимость (НДС).	4	2 ПК4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
цены	Акцизы.		
Тема 4.5 Механизм формирования рыночной цены	Содержание учебного материала: Рыночная цена и равновесие рынка. Необходимые условия и факторы рыночного ценообразования. Цена как регулятор спроса и предложения. Товаропроизводители и сбалансированный рынок. Ценообразование на различных типах рынка. Рынок и направление анализа цен. Основные сферы (виды) рыночного ценообразования. Особенности ценообразования на различных типах рынков.	8	1 ОК2-ОК3
Тема 4.6 Ценовая политика предприятия (фирмы)	Содержание учебного материала: Понятие ценовой политики, её основные элементы. Этапы процесса ценообразования. Методы расчёта исходной цены товара. Разработка стратегий ценообразования. Ценовая тактика фирмы. Страхование окончательной цены товара.	4	1 ОК3-ОК4
Тема 4.7 Государственное регулирование цен	Содержание учебного материала: Необходимость, сущность и значение государственного регулирования цен в условиях рынка. Мировой опыт государственного регулирования цен. Контроль выполнения государственной дисциплины цен в РФ. Государственное вмешательство в политику ценообразования. Организация деятельности государственных органов ценообразования и контроля за ценами в РФ.	4	1 ОК2-ОК4
Тема 4.8 Монопольные цены	Содержание учебного материала: Понятие монопольной цены, её основные виды. Признаки монопольных цен. Анализ признаков монопольно высоких цен. Государственное регулирование цен предприятий-монополистов.	2	1 ОК-2
Тема 4.9 Биржевые котировки	Содержание учебного материала: Понятие биржевой котировки. Роль котировки на биржах реального товара. Роль котировки на товарной бирже фьючерсного типа.	4	1 ОК-2-ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
	Различия между ценой реального товара и фьючерсной ценой. Соотношение котировок разных сроков поставок.		
Тема 4.10 Расчет индексов цен	Содержание учебного материала: Понятие индексов цен. Принципы их построения. Методика расчёта индексов потребительских цен. Координация международной деятельности в области индексных расчётов. Опыт расчёта индекса потребительских цен в США. Расчёт индекса розничных цен в Великобритании. Особенности расчёта индекса потребительских цен в условиях несбалансированного рынка	8	2 ОК2
Защита курсовой работы		6	
Всего:		177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации» №23.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;

раздаточный материал с ситуациями для анализа;

методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим и семинарским занятиям;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- переносной проектор;

- ноутбук,

интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

[Слагода В. Г.](#)

Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).

[Бардовский В. П.](#)

Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0295-0

Электронные ресурсы:

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.miniin.ru (сайт Минфина РФ)

5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
- 10.** www.beafmg.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проверки самостоятельных работ, устного опроса, защиты курсовых работ, представленных в комплекте ФОС по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели 	<ul style="list-style-type: none"> - рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается защитой курсовой работы, которая включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> <p>-принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.</p>	

Пролуменовано и
прошито 17 листов

Зав. УМО

