

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 02 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Физика
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Дмитренко Татьяна Владимировна, преподаватель физики

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова



Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры**, показывающие, что, наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития

радио- и телекоммуникаций;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	13
практические занятия	90
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ВВЕДЕНИЕ	2/2	Физика как наука и основа естествознания. Научный метод познания окружающего мира. Физическая теория. Входной контроль	2	1, 2	
Раздел 1. Механика (42)					
Тема 1.1. Кинематика.	2/4	Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Координаты. Радиус-вектор. Вектор перемещения. Скорость.	8		
	3/7	Практикум по решению задач по теме «Скорость. Равномерное прямолинейное движение Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел.			
	3/10	Практикум по решению задач по теме «Ускорение. Равнопеременное движение» Движение по окружности. Угловая скорость. Центробежное ускорение.			
	Лабораторные работы		-	2,3	
Практические занятия		6			
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		3			
Тема 1.2. Кинематика твёрдого тела.	2/12	Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела. Угловая и линейная скорости вращения.	2	1,2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		1		
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.3. Динамика	3/15	Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса.	6		
	3/18	Третий закон Ньютона. Практикум по решению задач по теме: «Динамика».			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	Контрольная работа №1 по теме «Кинематика и динамика»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		2		
	Тема 1.4. Силы в природе.	4/22	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес.	12	1,2
4/26		Сила упругости. Закон Гука. Лабораторная работа № 1 «Изучение движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости».			
4/30		Силы трения. Практикум по решению задач по теме «Силы в природе»			
Лабораторные работы		1			
Практические занятия		4			
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Механика и Вселенная»		3			
	3/33	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	10	1,2	

Тема 1.5. Законы сохранения в механике.	4/37	Лабораторная работа № 2 «Изучение закона сохранения механической энергии». Практикум по решению задач по теме «Законы сохранения в механике».		
	3/40	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения»		
		Лабораторная работа	1	
		Практические занятия	2	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам	4	
Тема 1.6 Статика	2/42	Первое условие равновесия твердого тела. Равновесие тел.	4	2,3
	2/44	Момент силы. Второе условие равновесие твердого тела.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий	4	
Раздел 2. Молекулярная физика (26)				
Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории	2/46	Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	4	1,2
	2/48	Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Практикум по решению задач по теме «Основы МКТ».		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий	2	

Тема 2.2. Температура. Энергия теплового движения молекул.	1/50	Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура — мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей движения молекул газа.	2	<i>1,2</i>
	1/51	Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории. Температура».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		<i>2</i>	
Тема 2.3. Уравнение состояния идеального газа.	4/55	Уравнение Менделеева—Клапейрона. Газовые законы.	8	<i>1,2</i>
	4/59	Решение задач по теме: «Уравнение Менделеева—Клапейрона».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>4</i>	
	Контрольная работа №3 по теме «Молекулярная физика»		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		<i>2</i>	
Тема 2.4. Термодинамика.	4/63	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Первый закон термодинамики. Изопрцессы. Второй закон термодинамики. Практикум по решению задач.	8	<i>1,2</i>
	4/67	Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей. Практикум по решению задач .		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>8</i>	
	Контрольная работа №4 по теме «Термодинамика»			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		<i>6</i>	
Тема 2.5. Взаимное превращение	2/69	Кристаллические и аморфные тела. Деформации. Механические свойства твердых тел. Лабораторная работа № 3«Наблюдение роста кристаллов»	4	<i>1,2</i>

жидкостей и газов. Твердые тела.	1/70	Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Лабораторная работа № 4«Определение влажности воздуха»		
	1/71	Практикум по решению задач по теме: «Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела».		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	7	
		Контрольная работа №5 по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинарам «Путешествие вглубь материи», «Четыре «стихии» природы»	9		
Раздел 3. Электродинамика (30)				
Тема 3.1. Электростатика	3/74	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Практикум по решению задач.	16	1,2
		Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.		
	3/77	Практикум по решению задач по теме «Закон Кулона. Напряженность электрического поля».		
		Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.		
	3/80	Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов.		
		Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением.		
	4/84	Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.		
		Практикум по решению задач по теме: «Потенциал. Работа эл. поля. Емкость. Энергия эл. поля».		
3/87	Подготовка к контрольной работе.			

		Контрольная работа №6 по теме: «Электростатика».			
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	10		
		Контрольная работа №7	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,	5		
Тема 3.2. Постоянный электрический ток.	4/91	Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	12	2,3	
		Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Лабораторные работы № 5 и № 6«Изучение закона Ома для участка цепи», «Изучение соединения проводников»			
	4/95	Практикум по решению задач по теме «закон Ома для участка цепи. Соединение проводников»			
		Работа и мощность тока.			
	4/99	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа № 7«Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».			
		Решение задач по теме «Постоянный электрический ток».			
		Лабораторные работы			3
		Практические занятия			6
		Контрольная работа			
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,			4
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводни- ках.	2/101	Полупроводники. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников.	2	1,2	
		Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Полупроводники p- и n- типов.			
		Контрольная работа №7 по теме «Законы постоянного тока. Ток в полупроводниках».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий	4		

Тема 3.4. Магнитное поле. Электро- магнитная индукция	2/103	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Лабораторная работа № 8 «Изучение действия магнитного поля на ток»	10	2,3
		Сила Лоренца. Решение задач.		
	1/104	Практикум по решению задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».		
		Магнитные свойства вещества.		
	2/106	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Магнитный поток.		
		Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Лабораторная работа № 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»		
	1/107	Практикум по решению задач по теме «Магнитный поток. Закон ЭМИ».		
		Самоиндукция. Индуктивность.		
	2/109	Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
		Практикум по решению задач по теме: «Энергия магнитного поля тока».		
	2/111	Подготовка к контрольной работе.		
		Контрольная работа №8 по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».		
Лабораторные работы		1		
Практические занятия		8		
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Применение электричества в моей специальности»		4		
Раздел 4. Колебания и волны (20)				

Тема 4.1 Механические колебания и волны	3/114	Механические колебания. Математический маятник. Свободные и вынужденные колебания. Гармонические колебания. Резонанс. Лабораторная работа № 10 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от его длины». Практикум по решению задач.	6	2,3
	3/117	Механические волны и их свойства. Длина волны. Волны в среде. Звуковые волны. Практикум по решению задач.		
	Лабораторная работа		1	
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа №9 по теме «Механические колебания и волны»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий		2	
Тема 4.2 Электрические колебания.	3/120	Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Решение задач	6	
		Вынужденные колебания. Переменный электрический ток.		
	3/123	Практикум по решению задач по теме «Свободные и вынужденные колебания».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		5	
	Контрольная работа №10 по теме «Электрические колебания»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.3 Производство, передача и потребление электроэнергии	1/124	Генерирование энергии. Трансформатор. Передача электрической энергии.	2	1,2
	1/125	Практикум по решению задач по теме «Трансформатор»		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		2	
Тема 4.4 Электромагнит-	2/127	Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн.	6	1,2

ные волны	2/129	Принцип радиосвязи. Телевидение.			
		Практикум по решению задач по теме «Колебания и волны».			
	2/130	Подготовка к контрольной работе.			
		Контрольная работа №11 по теме «Электромагнитные волны»			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	Контрольная работа № 11		1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,		2			
Раздел 5. Оптика (10)					
Тема 5.1. Геометрическая и волновая оптика.	2/132	Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Призма.		6	1,2,3
		Лабораторная работа № 11 «Измерение показателя преломления стекла».			
	2/134	Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы.			
		Практикум по решению задач по теме «Законы отражения и преломления света».			
	2/136	Волновые свойства света.			
		Лабораторная работа № 12 «Измерение длины световой волны».			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		2		
Контрольная работа					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам		3			
Тема 5.2. Излучение и спектры.	4/140	Излучение и спектры. Спектральный анализ.		4	1,2
		Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения. Шкала электромагнитных излучений.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		1		

		Контрольная работа № 12 по теме «Оптика»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к семинару «Оптика и технология»	2	
Раздел 6. Квантовая физика (12)				
Тема 6.1 Световые кванты	2/142	Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект.	4	1,2
		Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Применение фотоэффекта.		
	2/144	Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта».		
		Опыты Лебедева и Вавилова.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
		Контрольная работ №13 по теме «Фотоэффект и его законы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,	2		
Тема 6.2 Атомная физика	2/146	Строение атома. Опыты Резерфорда.	2	1,2
		Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий,	2		
Тема 6.3 Физика атомного ядра	2/148	Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Лабораторная работа № 13 «Изучение треков заряженных части». Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Практикум по решению задач	6	1,2

	2/150	Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Дефект масс и энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.		
	2/152	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №14 по теме «Квантовая физика и физика атомного ядра».		
	Лабораторные работы		1	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторным работам, к семинару «Новые источники энергии»		4	
Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной (8)				
Тема 7.1 Строение и эволюция Вселенной	2/154	Видимое движение планет Солнечной системы. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы. Система Земля – Луна.	8	2,3
		Видимое движение Солнца. Смена сезонов года и тепловые пояса. Условия наступления лунных и солнечных затмений.		
	3/157	Физические свойства планет Солнечной системы.		
		Происхождение и эволюция Солнечной системы. Солнце – ближайшая к нам звезда. Звезды и источники их энергии.		
	3/160	Распределение звезд в пространстве. Млечный путь.		
		Современные представления о происхождении и эволюции звезд и галактик. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.		
		Обобщающий урок «Единая физическая картина мира»		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа № 15 по теме «Строение и эволюция Вселенной»		1	
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	Выполнение домашних заданий, подготовка к семинару «Первые три минуты: современный взгляд на происхождение Вселенной»		
		Всего:	160

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

2. **Электронный ресурс** Физика: Учебник / Пинский А.А., Граковский Г.Ю., Дик Ю.И., - 4-е изд., испр. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с.: 60x90 1/16. (Профессиональное образование) **<http://znanium.com/bookread2.php?book=559355>**

3. **Электронный ресурс** Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : Учебное пособие / О.М. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). **<http://znanium.com/bookread2.php?book=402726>**

4. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика: учебник для 10 и 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники:

5. Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Академия, 2002.

6. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Академия, 2010.

7. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике. – М.: Академия, 2010.

8. Кошкин Н.И., Васильчикова Е.Н. Элементарная физика: Справочник. – М.: Высшая школа, 2003.

9. Электронные ресурсы (библиотеки): www.znanium.com и www.book.ru

Программированные задания по физике
Раздаточный материал по всем темам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; ✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; ✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; ✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; ✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; 	<p>Контрольные работы, программированные опросы, тесты, семестровый зачет, итоговый экзамен.</p>

- ✓ **отличать** гипотезы от научных теорий;
- ✓ **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- ✓ **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- ✓ **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
- ✓ **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- ✓ **применять полученные знания для решения физических задач** при изучении физики как профильного учебного предмета;
 - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для обеспечения безопасности

<p>жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <ul style="list-style-type: none">• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;• рационального природопользования и защиты окружающей среды.	
--	--

Пропуцеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО



М.Г. Корсагина

