

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской  
области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
« 29 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 Основы права  
для специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кругова К.М., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии

М.А. Грошева



Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы права**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии Повар, кондитер.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности ;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися

общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.                    | <b>1</b>    |                  |
| <b>Раздел 1 Основы теории права</b>                        |  | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие социальной нормы.<br>2. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые.<br>3. Право в системе социальных норм.<br>4. Признаки права.<br>5. Функции права.                     | <b>2</b>    | ОК 1-9<br>1      |
| <b>Тема 1.2. Формы (источники) права</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие формы (источника) права.<br>2. Виды источников права.<br>3. Юридическая сила.<br>4. Нормативно-правовой акт как источник права.<br>5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | <b>1</b>    | ОК 1-9<br>1      |
| <b>Тема 1.3. Правовые нормы и их система</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие правовой нормы, ее признаки.<br>2. Структура нормы права.<br>3. Гипотеза.<br>4. Диспозиция.<br>5. Санкция.<br>6. Виды правовых норм.<br>7. Толкование права, его этапы, результаты, значение.                       | <b>2</b>    | ОК 1-9<br>1      |

|  |   |           |                  |
|--|---|-----------|------------------|
|  |   |           |                  |
| <b>Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие системы права, ее элементы.<br>2. Отрасль права и правовой институт.<br>3. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства. | <b>2</b>  | ОК 1-9<br>1      |
| <b>Тема 1.5. Правоотношения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие правоотношения.<br>2. Основание возникновения правоотношения.<br>3. Юридические факты, их виды.<br>4. Структура правоотношения.<br>5. Субъекты правоотношений, их виды.<br>6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.                    | <b>2</b>  | ОК 1-9<br>1      |
| <b>Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Право и поведение личности.<br>2. Правомерное поведение и правонарушение.<br>3. Виды правонарушений.<br>4. Преступления и проступки.<br>5. Состав правонарушения.<br>6. Презумпция невиновности.<br>7. Юридическая ответственность, ее   | <b>1</b>  | ОК 1-9<br>1      |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>«Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»  | <b>3</b>  | ОК 1-9<br>2      |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела №1:</b><br>Подготовка к написанию рефератов;<br>Составление кроссворда<br><b>Домашнее задание:</b><br>1. подготовка докладов;<br>2. подготовка к проверочным работам;<br>3. подготовка к опросам;<br>4. подготовка по пройденному материалу на уроке.                      | <b>6</b>  | ОК 1-9<br>2<br>3 |
| <b>Раздел II. Личность, право, государство</b>                                       |   | <b>17</b> |                  |

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Конституция РФ -</b><br><b>Основной закон</b><br><b>государства.</b><br><b>Основы</b><br><b>конституционного</b><br><b>строя Российской</b><br><b>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.<br>2. Правовое государство: понятие и признаки. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.  | <b>2</b> | <b>1</b><br>ОК 1-9 |
| <b>Тема 2.2. Основы</b><br><b>правового статуса</b><br><b>человека и</b><br><b>гражданина в РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Государство и личность.<br>2. Понятие гражданства.<br>3. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.<br>4. Понятие правового статуса личности.<br>5. Виды прав человека.<br>6. Права человека и права гражданина.<br>7. Всеобщая декларация прав человека.<br>8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.<br>9. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.  | <b>3</b> | <b>1</b><br>ОК 1-9 |
| <b>Тема 2.3. Система</b><br><b>органов</b><br><b>государственной</b><br><b>власти в РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие государственного органа.<br>2. Виды государственных органов.<br>3. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.<br>4. Президент РФ - глава государства.<br>5. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть.<br>6. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.<br>7. Органы исполнительной власти (органы государственного управления).<br>Должностные лица.<br>8. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц.<br>9. Органы судебной власти. | <b>3</b> | ОК 1-9<br>1        |



|   |  |           |                        |
|---|--|-----------|------------------------|
| <b>Тема 2.4. Судебная система РФ</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Суд как гарант прав личности.<br>2. Понятие правосудия, его принципы.<br>3. Судебная система РФ, ее структура.<br>4. Звенья в инстанции.<br>5. Право на судебную защиту.<br>6. Порядок рассмотрения судебных споров.<br>7. Исковая давность   | <b>3</b>  | <b>1</b><br><br>ОК 1-9 |
| <b>Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие правоохранительных органов.<br>2. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи.<br>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.<br>4. Нотариат: понятие и задачи.<br>5. Полномочия нотариуса. | <b>3</b>  | ОК 1-9<br>1            |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>«Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица»<br>«Составление искового заявления»   | <b>3</b>  | ОК 1-9<br>2            |
|   | <b>Самостоятельная работа :</b><br>Подготовка к написанию рефератов.<br>Домашнее задание:<br>подготовка рефератов;<br>подготовка к проверочным работам;<br>подготовка к опросам;<br>подготовка по пройденному материалу на уроке.  | <b>6</b>  | ОК 1-9<br>3            |
|   | Зачет  | <b>1</b>  |                        |
|   | <b>Всего</b>   | <b>44</b> |                        |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы права- междисциплинарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета №31 правовое обеспечение профессиональной деятельности:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы права»;
- информационные стенды;
- шкаф с методическими разработками;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование ;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Нормативный материал.

##### **Основные источники:**

*Казанцев С.Я., Кофман Б.И., Мазуренко П.Н.* Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., Академия, 2010.

*Румынина В.В.* Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2002.

*Румынина В.В.* Основы права: Методическое пособие. -М., 2002.

##### **Дополнительные источники:**

Правоведение: Практикум. / Под ред. В.А. Вяас – М., 2006.

*Клгшето С.В., Чичерин А.Л.* Основы государств – М., 2006.

Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. З.Г. Крыловой. – М., 2001.

Права человека: Учебник для вузов. / Под ред. Е.А. Лукашева. - М., 2001.

Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. /Под ред. А.П. Гуляева. - М., 2001.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. / В.А. Туманов, В.Е. Чиркин, А.Ю. Юдин и др. - М., 2000.

*Чиркан В.Е.* Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. - М., 2001.

##### **Нормативный материал**

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

ФКЗ «О правительстве Российской Федерации».  
 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».  
 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».  
 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».  
 ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».  
 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».  
 Закон РСФСР «О милиции».  
 Закон СССР «Об адвокатуре в СССР».  
 Основы законодательства РФ о нотариате.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данной дисциплине.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| <p>Освоенные умения</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>   | <p>Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса</p> <p>Устный опрос</p>                |
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> | <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности ;</p> <p>механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |  |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоенные умения, усвоенные знания и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                               |
|--|--|--|
| ОК.01.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей специальности;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> <li>-участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul> | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях. |
| ОК.02.<br>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса и приготовления сложной холодной кулинарной продукции;</li> <li>- самооценка эффективности и качества выполнения работ;</li> </ul>  | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях. |
| ОК.03<br>Принимать решения в   | -рациональное принятие решений в стандартных и   | Наблюдение и оценка достижений                                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | нестандартных ситуациях для выполнения профессиональных задач в области производства сложной холодной кулинарной продукции.  | деятельности учащихся занятиях.   |
| ОК.04.<br>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные;<br>-демонстрация умения анализировать информацию                      | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.                            |
| ОК.05<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | -рациональное и эффективное использование различных технических средств в профессиональной деятельности для обмена информацией;<br>-умение грамотно пользоваться интернет-ресурсами. | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.                            |
| ОК.06.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения   | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.                            |
| ОК.07<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | -качественный самоанализ и коррекция результатов собственной работы<br>- проявление ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности;                          | Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.                            |
| ОК.08.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | оптимальная организация самостоятельных работы при изучении профессионального модуля<br>- планирование обучающимися квалификационного и личностного уровня                           | -наблюдение, оценка на практических занятиях.<br>- отчет по поиску необходимой информации |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК. 09.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>-качественный анализ инноваций в сфере общественного питания</p> | <p>-отчет по поиску новых технологий в сфере приготовления пищи.</p> |
|--|---|--|

Пропущено и  
принято 14 листов

Зар. УМО

