

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Философия

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Кройтор Е.И., преподаватель истории, обществознания, философии

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии

М.А. Грошева



Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы Философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	5
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами	14
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>		
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1) Мифологическое мировоззрение, 2) Особенности философского мировоззрения, 3) Фундаментальные вопросы философии.	2	ОК 8
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	18	
Тема 1.1. Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, Сократ и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Патристика (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Гуманизм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	2ОК 9.ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Мусульманская философия, 2) Этика Сократа	2	ОК 8 ОК 6.
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени.	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX -начало XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).	10	2,3ОК 10.

	Семинарское занятие по теме 1.2	1	OK 7. OK 2.
	Контрольная работа по разделу №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Пессимизм А. Шопенгауэра. 2) Классическая и неклассическая философия	2	
Раздел 2.	Человек сознание-познание.	10	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке . Человек , индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и сущность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.	4	2,3OK 10.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	OK 8 OK 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Проблема жизни и смерти в философии. 2) Биосоциальная сущность человека.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания .Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1OK 9. OK 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Структура сознания, 2) Влияние современной цивилизации на психику человека	2	OK 8 OK 2.
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память о воображение. Рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что есть истина ? Знание и вера, сомнение.	4	2OK 9.
	Контрольная работа по разделу №2	1	OK 7.OK 1.

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Критерии истины, 2) Иррациональное познание	2	
Раздел 3.	Духовная жизнь человека.	8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв. Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования. Научные картины мира.	2	
			2,3ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	ОК 8 ОК 6.
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире.	2	2,3ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Религиозное мировоззрение, 2) Религии о смысле жизни.	2	ОК 7. ОК 6.
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства, его особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна.	4	
	Контрольная работа по разделу №3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль искусства в жизни человека, 2) Познание посредством искусства.	2	2,3ОК 10.
Раздел 4.	Социальная жизнь.	6	ОК 7. ОК 2.
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.	2	
	Семинарское занятие по теме 4.1	1	2,3ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Особенности русской философии». 2) Концепции исторического развития.	2	ОК 7.ОК 1.

Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.	2	
			2,3ОК 10.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Формы культуры, 2) Культура и цивилизация.	2	ОК 2.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2	
	Итоговая контрольная работа	1	
Итоговое		2	
	Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

Основы философии :учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

Дополнительная литература

Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленной в фондах оценочных средств по дисциплине «Философия»..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><i>подбор материалов по основным вопросам;</i></p> <p><i>подготовка докладов и рефератов;</i></p> <p><i>выступление на семинарских занятиях;;</i></p> <p><i>контрольная работа, зачет.</i></p>

Принято и
прото 11 листов

Зар. УМО

