

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.**  
**для специальности**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Гатчина  
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Ковальчук Т.М., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

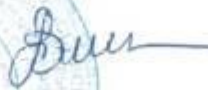
Председатель методической комиссии

М.А. Грошева



Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русский язык и литература. Русский язык»

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов;  
самостоятельной работы студента – 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	7
практические занятия	7

Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
<p>Выполнение домашних заданий по изучаемым темам (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов)</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский язык среди других языков мира»</li> <li>- «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия»</li> <li>- «Языковой портрет современника»</li> <li>- «Молодежный сленг и жаргон»</li> <li>- «Русский литературный язык на рубеже XX – XXI веков»</li> <li>- «Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского языка»</li> <li>- «А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка»</li> <li>- «В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского словаря»</li> <li>- «Вопросы экологии русского языка»</li> <li>- «Виды делового общения, их языковые особенности»</li> <li>- «Русское письмо и его эволюция»</li> <li>- «СМИ и культура речи»</li> <li>- «Язык и культура»</li> <li>- «Язык и история народа»</li> <li>- «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю»</li> <li>- «Языковые особенности научного стиля речи»</li> <li>- «Особенности художественного стиля речи»</li> <li>- «Выразительные средства языка в художественном тексте»</li> </ul>	<p>51</p> <p>9</p>
Итоговая аттестация в форме экзамена (сочинение) во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Роль языка в жизни общества. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу		1	3
Раздел 1.  Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		10	
	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	1	2
	2	Текст, его признаки и структура.	1	2
	3	Функционально-смысловые разновидности речи: повествование, описание, рассуждение.	1	2
	4	Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Его признаки и сфера использования.	1	2
	5	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи: доклад, статья, сообщение.	1	2
	6	Официально-деловой стиль речи, его признаки и назначение. Жанры официально-делового стиля речи.	1	2
	7	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры.	1	2
	8	Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	3
	Практическая работа №1: составление деловых бумаг		1	3
	Контрольная работа №1		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 1		5	3
	Содержание учебного материала		8	

Раздел 2.  Лексика и фразеология.	1	Слово и его значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	2
	2	Основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	3	Лексика и её происхождение: исконно русские слова, славянизмы, заимствования.	1	2
	4	Лексика и её употребление: диалектизмы, жаргонизмы, специальная лексика.	1	2
	5	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы.	1	2
	6	Фразеология. Фразеологизмы.	1	2
	Практическая работа №2: лексико-фразеологический разбор		1	3
	Контрольная работа №2		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, - выполнение домашних заданий по разделу 2.		4	
Раздел 3.  Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8	
	1	Звуки речи, их классификация. Фонема.	1	1
	2	Слог. Ударение. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	2
	3	Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	2
	4	Графика. Русский алфавит.	1	3
	5	Принципы русской орфографии. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах и приставках. Обозначение мягкости согласных на письме.	2	2
	Практическая работа №3: фонетический разбор слов		1	



	Контрольная работа №3		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, - работа с орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 3.		4	3
Раздел 4.  Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор.	1	2
	2	Способы словообразования.	1	2
	3	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок пре-, при- и сложных слов.	1	2
	Практическая работа №4: морфемный и словообразовательный анализ слов.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 4.		3	3
Раздел 5.  Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		12	
	1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	2	Имя существительное. Правописание существительных.	1	2
	3	Имя прилагательное. Н и нн в прилагательных.	1	2
	4	Имя числительное. Склонение числительных.	1	2
	5	Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	1	2
	6	Глагол. Правописание глаголов.	2	2
	7	Причастие. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Н и ннв причастиях.	1	2
	8	Деепричастие.	1	2
	9	Наречие. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слова категории состояния.	1	2

	Практическая работа №5: морфологический разбор самостоятельных частей речи.		1	3
	Контрольная работа №4		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе, - выполнение домашних заданий по разделу 5.		8	3
Раздел 6.  Служебные части речи.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	1	2
	2	Союзы, их правописание.	1	2
	3	Частицы, их разряды. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.	1	2
	4	Различение частиц НЕ и НИ.	1	2
	5	Морфология и орфография (обобщение)	2	2
	Контрольная работа №5		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 6.		4	
Раздел 7.  Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		20	
	1	Понятие о словосочетании. Особенности употребления словосочетаний.	2	2
	2	Предложение. Типы предложений.	1	2
	3	Простое предложение.	1	2
	4	Односоставные предложения.	1	2
	5	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	2

	6	Второстепенные члены предложения.	1	2,3
	4	Осложненное простое предложение.	4	2
	5	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическая работа №6: синтаксический разбор простого предложения.		1	3
	Контрольная работа №6		1	3
	6	Сложное предложение, его виды.	1	2
	7	Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	6	Сложноподчиненное предложение.	1	2
	7	Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	8	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их употребление.	1	2
	Практическая работа №7: синтаксический разбор сложного предложения.		1	3
	Контрольная работа №7.		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольным работам, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - выполнение домашних заданий по разделу 7.		10	3
	Повторение изученного материала			2
Зачет по курсу			2	3
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 15–кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Полезная информация», «Работы наших художников-иллюстраторов», «Читателям о литераторах»;
- методические разработки преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: комплект «Портреты русских писателей и поэтов 19 века», комплект «Портреты поэтов Серебряного века», комплект «Портреты выдающихся русских ученых-лингвистов», таблицы по русскому языку и литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/915091>

2. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с.

<https://www.book.ru/book/926740>

3. Новикова Л. И. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования [www.loiro.ru](http://www.loiro.ru)
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений и рефератов.
Умение: - применения в речевой практике основных норм современного русского литературного языка, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.

Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм	Оценка результатов диктантов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов и упражнений.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка результатов диктантов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов и упражнений.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Пропушено и  
прошито 14 листов

Зар. УМО

*[Handwritten signature]*

