

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
23.02.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Е.А., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии



М.А. Грошева

Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

входит в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа направлена на освоение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	162
лекции	2
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
2 Межличностные отношения (социальные и производственные)	Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Социально-бытовой диалог. Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Роль кулинарии в современном мире». «Моё любимое блюдо». Употребление сложных распространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь.	6	3
3 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Составление диалогов по данной теме. Составление графика рабочего дня. Монологическая речь. Аудирование – «Моя рабочая неделя и мой досуг». Отработка материала с использованием дополнительных упражнений.	5	2
4 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	Составление рассказа - моя будущая профессия. Основные принципы работы. Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Инфинитивные обороты: complexobject, complexsubject. Неличные формы глагола. Самостоятельная работа обучающихся: проект на тему «Мой выбор или моя будущая профессия».	7	

5 Оборудование, работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности. Работа с текстами на тему «необходимое оборудование при работе на кухне». Основные критерии необходимые при работе с продуктами. Отработка нового лексического материала. Монологическая речь для развития разговорной речи. Грамматика – prepositions (time, place, actions).</p>	8	3
6 Инструкции, руководства по кулинарии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Поисковое чтение –инструкции, руководства.. Участие в беседе. Создание инструкций по технике безопасности. Работа со справочной литературой по теме. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	6	3
7 Здоровое питание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему «Здоровое питание». Дискуссия – от чего зависит хорошее здоровье, как мы должны питаться, в каком количестве. Работа с текстами – режим питания. Составление диалогов на данные темы. Перевод текстов с необходимой лексикой для отработки лексического запаса слов.</p>	10	3
8 Культурные и национальные традиции, краеведение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные и национальные традиции различных народов мира. Традиционная кухня. Различия между русской и американской кухней. Написание эссе – необычные традиции различных наций. Грамматика – повторение времён. Работа связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики.</p>	8	2
9Туризм, краеведение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Название стран. Мультимедийная презентация – «Самая интересная страна мира». Жизнь различных народов в разных странах. Экскурсии. Правила составления экскурсий. Чтение диалогов по данной теме для увеличения словарного запаса. Пересказ текстов для развития разговорной речи. Грамматика – наклонения (the indicative mood, the imperative mood, the subjunctive mood). Ресторанный бизнес. Гостиничный бизнес.</p> <p>Отработка лексического материала.</p>	10	2
10Функциональный	Содержание учебного материала	12	3

язык	Выражение согласия, несогласия; Дискуссии, составление диалогов - высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; Составление монологов - просьба о помощи, предложение помощи. Повторениемодальныхглаголов – can, may, must, need, should, ought. Грамматика – to be + infinitive, to have + infinitive, shall, will, would, dare. Работа с текстами и диалогами для закрепления активной лексики и грамматического материала.		
11Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение).	Содержание учебного материала Составление правил этикета. Обсуждение – плюсы и минусы правил этикета. Работа с текстами. Монологические высказывания по теме. Составление собственных правил этикета. Сервировка стола. Встреча гостей. Правила этикета при приёме гостей. Грамматика – конструкция I'm going и повторение будущего времени. Выполнение различных видов упражнений (перевод слов и фраз, тестовые задания, правда или лож) для закрепления материала.	7	3
12Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала Общественная жизнь. Современные навыки общественной жизни. Что такое опыт, навык и умение? Профессиональные навыки и умения. Составление диалогов по данным темам. Работа с текстами для развития активной лексики. Грамматика – indirect speech. Выполнение упражнений в письменной форме.	5	2
13Общепринятые правила поведения	Содержание учебного материала Повседневное поведение. Правила поведения. Обсуждение – поведение современных людей в наше время. Аудирование – «правила поведения на работе». Проблема поведения. Проблема поведения подростков. Как влияет компьютер, интернет, телевизор на поведение молодых людей? Составление диалогов – как нужно вести себя в обществе. Монологические высказывания по теме. Работа с текстами для усвоения лексического материала.	9	2
14Темы для разговора и запретные темы	Содержание учебного материала Человек и общество. Виды общения. Различия между общением с друзьями, с родителями и преподавателями. Правила общения. Обсуждение, составление диалогов – «Доступные темы для разговора в обществе» Правила этикета – темы для разговоров за столом. Запретные темы. Грамматика – the sequence of tenses.	7	3
15Продолжительность визита, прощание и	Содержание учебного материала	5	2

уход	Повторение изученного материала– сервировка стола, темы для разговоров. Правила этикета – продолжительность визита. Монологическая речь. Составление правил для приёма гостей. Правила поведения за столом. Правила прощания и уход. Работа с текстами и диалогами для лексического материала, выражающего благодарность. Выполнение различного рода упражнений, для закрепления материала (перевод фраз, слов, заполнить пропуски, закончить предложения, выбрать правильный вариант ответа).		
16Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала Общественное питание. Сервис. Правила при организации сферы обслуживания. Работа с текстами для закрепления лексики. Ресторанный бизнес. Меню. Подбор персонала. Аудирование – «Atthesafe», работа с записью и выполнение заданий к тексту. Грамматика – словообразование существительных, глаголов, прилагательных, наречий.	9	3
17Ассортимент продукции общественного питания	Содержание учебного материала Классификация продукции общественного питания по основным признакам: виду используемого сырья, способу кулинарной обработки, характеру потребления, назначению, термическому состоянию, консистенции. Работа с текстами, отработка лексического материала. Повторение – количественных и порядковых числительных. Выполнение упражнений для закрепления.	9	3
18Питание, напитки	Содержание учебного материала Продукты. Здоровое питание. Диеты. Составление собственных диет и их обсуждение. Состав продуктов. Вредные вещества в составе повседневной пищи. Монологические высказывания. Напитки. Алкоголь. Обсуждение – «вредные привычки современной молодёжи». Методы борьбы с алкоголизмом. Составление диалогов по данной теме. Проблема питания в современном мире.	7	3
19Принципы составления рецептур	Содержание учебного материала Рецепты. Правила составления рецептов. Технические условия и технологические инструкции. Обсуждение, монологические высказывания – «сборники рецептур». Техно-технологические карты. Порядок разработки и утверждения нормативной и технологической	8	2

	документации. Грамматика – слова, образующиеся приставками и окончанием.		
20Классификация основных технологических процессов производства продуктов питания	Содержание учебного материала Характеристика технологического процесса производства продукции по стадиям. Основные стадии технологического процесса производства продукции общественного питания: прием и хранение сырья; механическая кулинарная обработка сырья и производство полуфабрикатов; хранение и транспортирование полуфабрикатов; реализация готовой кулинарной продукции, полуфабрикатов и мучных кондитерских изделий. Работа с текстами для отработки нового лексического материала. Грамматика – gerund.	8	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа составление диалогов, собственных рассказов по данным темам, оформление и разработка проектов «Мой выбор или моя будущая профессия», «График рабочего дня», «Создание инструкций по технике безопасности», мультимедийные презентации «Самая интересная страна мира», «Здоровое питание».	68	
	Итого	230	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению самостоятельных работ;
- принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания :учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.
2. Virginia Evans Cooking Express Publishing 2013

Интернет-ресурсы

1. [Афонасова В. Н.](#)

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. [Караванов А. А.](#)

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

3. [Торбан И. Е.](#)

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70х100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

4. [Афанасьев А. В.](#)

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16.

(обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет