

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской  
области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 Основы права  
для специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина  
2017 г.

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Председатель методической комиссии

М.А. Грошева

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России

Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы права**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 Основы теории права</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие социальной нормы. 2. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. 3. Право в системе социальных норм. 4. Признаки права. 5. Функции права.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие формы (источника) права. 2. Виды источников права. 3. Юридическая сила. 4. Нормативно-правовой акт как источник права. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Правовые нормы и их система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие правовой нормы, ее признаки. 2. Структура нормы права. 3. Гипотеза. 4. Диспозиция. 5. Санкция. 6. Виды правовых норм. 7. Толкование права, его этапы, результаты, значение.	<b>2</b>	

<b>Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права, ее элементы.</li> <li>2. Отрасль права и правовой институт.</li> <li>3. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоотношения.</li> <li>2. Основание возникновения правоотношения.</li> <li>3. Юридические факты, их виды.</li> <li>4. Структура правоотношения.</li> <li>5. Субъекты правоотношений, их виды.</li> <li>6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и поведение личности.</li> <li>2. Правомерное поведение и правонарушение.</li> <li>3. Виды правонарушений.</li> <li>4. Преступления и проступки.</li> <li>5. Состав правонарушения.</li> <li>6. Презумпция невиновности.</li> <li>7. Юридическая ответственность, ее</li> </ol>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка к написанию рефератов; Составление кроссворда <b>Домашнее задание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка рефератов;</li> <li>2. подготовка к проверочным работам;</li> <li>3. подготовка к опросам;</li> <li>4. подготовка по пройденному материалу на уроке.</li> </ol>	<b>8</b>	
<b>Раздел II. Личность, право, государство</b>		<b>17</b>	

<b>Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 2. Правовое государство: понятие и признаки. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государство и личность. 2. Понятие гражданства. 3. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. 4. Понятие правового статуса личности. 5. Виды прав человека. 6. Права человека и права гражданина. 7. Всеобщая декларация прав человека. 8. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 9. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие государственного органа. 2. Виды государственных органов. 3. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. 4. Президент РФ - глава государства. 5. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. 6. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. 7. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. 8. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. 9. Органы судебной власти.	<b>3</b>	



<b>Тема 2.4. Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд как гарант прав личности.</li> <li>2. Понятие правосудия, его принципы.</li> <li>3. Судебная система РФ, ее структура.</li> <li>4. Звенья в инстанции.</li> <li>5. Право на судебную защиту.</li> <li>6. Порядок рассмотрения судебных споров.</li> <li>7. Исковая давность</li> </ol>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоохранительных органов.</li> <li>2. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи.</li> <li>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</li> <li>4. Нотариат: понятие и задачи.</li> <li>5. Полномочия нотариуса.</li> </ol>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица» «Составление искового заявления»	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовка к написанию рефератов. Домашнее задание: подготовка рефератов; подготовка к проверочным работам; подготовка к опросам; подготовка по пройденному материалу на уроке.	<b>8</b>	
	Зачет	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы права»;

Технические средства обучения:

- Телевизор, видеоплеер, видео проектор, диапроектор, персональный компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.  
Нормативный материал.

##### **Основные источники:**

*Казанцев С.Я., Кофман Б.И., Мазуренко П.Н.* Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., Академия, 2010.

*Румынина В.В.* Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2002.

*Румынина В.В.* Основы права: Методическое пособие. -М., 2002.

##### **Дополнительные источники:**

Правоведение: Практикум. / Под ред. В.А. Вяс – М., 2006.

*Клгшето С.В., Чичерин А.Л.* Основы государств – М., 2006.

Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. З.Г. Крыловой. – М., 2001.

Права человека: Учебник для вузов. / Под ред. Е.А. Лукашева. - М., 2001.

Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. /Под ред. А.П. Гуляева. - М., 2001.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. / В.А. Туманов, В.Е. Чиркин, А.Ю. Юдин и др. - М., 2000.

*Чиркан В.Е.* Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. - М., 2001.

##### **Нормативный материал**

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

ФКЗ «О правительстве Российской Федерации».

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».  
 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».  
 Закон РСФСР «О милиции».  
 Закон СССР «Об адвокатуре в СССР».  
 Основы законодательства РФ о нотариате.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>2. Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. О роли права в жизни современного общества;</p> <p>2. О юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>3. О содержании основных прав и свобод человека;</p> <p>4. Об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>5. Права и свободы человека и гражданина в РФ;</p> <p>6. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p>