

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«29» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Елена Алексеевна, преподаватель иностранного языка

Гунгер Ольга Николаевна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ М.А. Грошева

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующем федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины «Английский язык» принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-технолог базовой подготовки должен обладать общими (ОК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование основных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося часов 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	78
лекции	2
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Английский язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов /всего/	Практические занятия /часы/	Самостоятельная работа /часы/	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		117	78	39	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Всего на раздел 1:	54	34	20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	22	14	8	
Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. Лекция		2		1
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.		2		1,2
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме. Заполнение анкеты: общая информация о себе.		2		2
	4. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).		2		1
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.		2		2
	6. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.		2		1,2
	7. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения. Проверочная работа по пройденным темам.		2		3
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря.			8	2

	Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение.				
Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала	12	6	6	
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.		2		1
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.		2		1,2
	3. Выполнение грамматических упражнений. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.		2		2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Составление рассказа о себе и своей семье.			6	2
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	20	14	6	
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.		2		1,2
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.		2		2
	3. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.		2		1,2
	4. Обобщение темы Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.		2		2
	5. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.		2		1,2
	6. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Написание личного письма другу. Схема личного письма.		2		1,2
	7. Систематизация лексико-грамматического материала.		2		3

	Тестовая работа по местоимениям.				
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем.			6	2
	Итого на раздел 1	54	34	20	
Раздел 2. Основной курс.	Всего на раздел 2:	63	44	19	
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала	9	6	3	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.		2		1
	2. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.		2		2
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.		2		1,2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Описание людей по картинке. Составление рассказа о друге.			3	3
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты.	Содержание учебного материала	14	10	4	
	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.		2		1,2
	2. Грамматика: Наречие: формы, степени сравнения. Тема: Моя комната. Описание нахождения предметов.		2		1,2
	3. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).		2		2
	4. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.		2		3
	5. Грамматика: Побудительные и безличные предложения. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".		2		1,2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий.			4	3

	Описание своей квартиры. Письменные работы и подготовка сообщения по теме. Выполнение грамматических упражнений.				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	8	4	
Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.		2		1,2
	2. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста: «Москва». Новая лексика. Упражнения после текста.		2		1,2
	3. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Города России. Презентации по теме.		2		1,2
	4. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.		2		2,3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций. Подготовка к тесту.			4	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	13	10	3	
Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.		2		1,2
	2. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана.		2		1,2
	3. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.		2		1,2
	4. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.		2		2

	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.		2		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.			3	2
Тема 2.5. Путешествие. Покупки.	Содержание учебного материала	15	10	5	
	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.		2		1,2
	2. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.		2		1,2
	3. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.		2		3
	4. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.		2		2
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование: Совершение покупок. Сочинение рассуждение по теме.		2		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Рассуждение о трудностях при совершении покупок. Подготовка сообщения по теме. Составление диалогов.			5	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Итого на раздел 2	63	44	19	
	Всего	117	78	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению самостоятельных работ;
- принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений : Учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-318 с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений : Учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-318 с.
2. Грамматика. Сборник упражнений. Галицинский Ю.Б. - СПб.: КАРО;

Справочники и словари:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. – 117 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.znanium.com/>
2. BOOK.ru
3. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики
4. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
5. <http://www.edufind.com/enriish/grammar> - сайт английской грамматики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Контрольная работа