

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Ковальчук Т.М., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии

М.А. Грошева



Согласовано

Зам. директора по УВР
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **строить** свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- **создавать** устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- **устранять** ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- **пользоваться** справочниками, словарями русского языка;
- **использовать** профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **нормы** русского литературного языка;
- **правила** продуцирования текстов разных жанров

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися соответствующих основных видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 56 часов;

самостоятельной работы студента - 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	5
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	6
выполнение домашних работ: работа с текстом, сочинение,	22

написание конспектов, аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера, составление инструкций, выполнение тестов	
Итоговая аттестация в форме сочинения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

		Всего:	117	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2		3	4
Введение	1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		1	ОК 4 1,2
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		10	
	1	Язык и речь. Основные требования к речи. Основные уровни языка. Основные единицы языка.	2	ОК 4 3
	2	Словари русского языка.	1	ОК 5 2,3
	3	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	1	ОК 4, 6 2,3
	4	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	1	ОК 4 3
	5	Книжные стили речи, их основные признаки и сфера использования.	1	ОК 4, 6 3
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	ОК 4, 6 3
	Практическая работа: лингвостилистический анализ текста		1	ОК 8 3
	Контрольная работа		1	ОК 8 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.		5	ОК 8 3
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	2	ОК 4 2,3
	2	Происхождение и употребление лексики. Активный и пассивный словарь.	2	ОК 4, 6 2,3
	3	Фразеология. Фразеологизмы, поговорки, пословицы и афоризмы.	1	ОК 4 2,3
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Лексические ошибки, их виды. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	1	ОК 4, 8 2,3
	5	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	ОК 4,8 2,3
	Практическая работа: выполнение тестовых заданий		1	ОК 8 3

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	3	ОК 8 3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	8	
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	ОК 4 1-3
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	ОК 4 1-3
	3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	ОК 4, 5, 8 2,3
	4 Написания, подчиняющиеся традиционному принципу русской орфографии.	2	ОК 4, 8 3
	Практическая работа: определение орфоэпической нормы	1	ОК 6, 8 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.	3	ОК 8 3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие морфемы. Способы словообразования.	1	ОК 4 3
	3 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	ОК 4, 6, 7 3
	Практическая работа: морфемный и словообразовательный анализ слов	1	ОК 8 2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	1	ОК 8 3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	7	
	1 Имя существительное. Склонение, правописание и употребление в речи.	1	ОК 4, 5, 6, 7 3
	2 Имя прилагательное; правописание и употребление.	1	ОК 4 3
	3 Глагол и его формы, правописание и употребление.	2	ОК 4, 5, 6, 7 3
	4 Имена числительные, их склонение и правописание. Разряды и правописание местоимений. Особенности употребления.	1	ОК 4 2,3
	5 Грамматические признаки наречия и его правописание. Слова категории состояния.	1	ОК 4 3
	Контрольная работа	1	ОК 8 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе	4	ОК 8 3

Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Особенности употребления предлогов.	2	ОК 4 2,3
	2	Правописание союзов.	1	ОК 4 2,3
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	ОК 4, 8 2,3
	Практическая работа: выполнение упражнений на правописание НЕ и НИ		1	ОК 8 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		2	ОК 8 3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		13	
	1	Словосочетание, его типы и виды связи.	1	ОК 4 3
	2	Простое предложение.	1	ОК 4 3
	3	Односоставные предложения.	1	ОК 4 3
	4	Осложненное простое предложение.	2	ОК 4, 6,7 3
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	ОК 4 2,3
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	ОК 4 2,3
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	ОК 4 2,3
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	ОК 4 2,3
	Контрольная работа		2	ОК 8 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		9	ОК 8 3р
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 - кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Полезная информация», «Работы наших художников-иллюстраторов», «Читателям о литераторах»;
- методические разработки преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: комплект «Портреты русских писателей и поэтов 19 века», комплект «Портреты поэтов Серебряного века», комплект «Портреты выдающихся русских ученых-лингвистов», таблицы по русскому языку и литературе;
- лингвистические словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная литература

1. [Самойлова Е. А.](#)

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учебн. заведений. – Москва, «Академия», 2009. -320 с.

Дополнительная литература

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. / Ващенко Е.Д. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2008. – 349 с.

2. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2009. – 448 с.

3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебн. пособ. для студ. средн. проф.учебных заведений. – М., 2007.

5. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: справочник по правописанию / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — М. : КНОРУС, 2014 (Среднее специальное образование) – ЭБС BOOK.RU

6. Новикова Л.И. Русский язык: орфография. Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 (Среднее специальное образование). – ЭБС ZNANIUM

7. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация (Электронный ресурс): Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012(Среднее специальное образование). – ЭБС ZNANIUM

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
1. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
4. Уметь грамотно оформлять профессиональную документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты

6. Уметь использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах
7. Знать нормы русского литературного языка	Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
8. Знать правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоенные умения, усвоенные знания, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей специальности; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса и приготовления сложной холодной кулинарной продукции; - самооценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для выполнения профессиональных задач в области производства сложной холодной кулинарной продукции.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.

ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные; -демонстрация умения анализировать информацию	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-рациональное и эффективное использование различных технических средств в профессиональной деятельности для обмена информацией; -умение грамотно пользоваться интернет-ресурсами.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-качественный самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности;	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся занятиях.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	оптимальная организация самостоятельных работ при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися квалификационного и личностного уровня	-наблюдение, оценка на практических занятиях. - отчет по поиску необходимой информации
ОК. 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-качественный анализ инноваций в сфере общественного питания	-отчет по поиску новых технологий в сфере приготовления пищи.

Принято и
прото 11 листов

Зар. УМО

[Handwritten signature]

