

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.Н. Чумаков  
«26» августа 2020 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Квалификация: техник.

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Тарасов Анатолий Иванович – преподаватель специальных дисциплин.

Новиков Валерий Иванович, преподаватель ОБЖ, БЖД

Моштаков Антон Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин, зам. руководителя СПО политехнического факультета по УПР

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета.  
Протокол №1 от «26»августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды;
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен **знать:**

- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;
- теоретические основы БЖД;
- правовое и организационные основы БЖД;
- рациональные условия профессиональной деятельности;
- методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и их последствий.
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- основные виды воинской деятельности;
- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них теория – 48, практические занятия 20 часов);

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе: лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Реферат	7
Домашняя работа	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<i>Обеспечение безопасности на предприятии</i>			ОК 1-9 ПК 1.2-2.3
	1	Формы деятельности человека в производственной среде.	1	2
	2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Защита работающих от механического травмирования.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Охрана труда на производстве и в учебном заведении(тест)			<b>10</b>	4
<b>Раздел 2.</b>	<i>Основы военной службы</i>			ОК 1-9
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора.	4	2
	2.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	4
<b>Контрольная работа</b>			<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			<b>6</b>	2
<b>Раздел 3</b>	<i>Основы обороны государства</i>			ОК 1-9
	1.	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	2	2
<b>Контрольная работа</b>			<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.			<b>6</b>	2
<b>Раздел 4</b>	<i>Уставы Вооруженных сил РФ.</i>			
	1.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	2	2
	2.	Организация караульной службы, общее положение.	2	2
	3.	Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового.	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)			<b>6</b>	6

Раздел 5	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строи и управление ими. Практическое занятие.		10	
	1.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	1
	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1
	3.	Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	4	1
	4.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	1
Раздел 6.	Огневая подготовка. Практическое занятие.		10	ОК 1-9
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	4	2
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием.	4	2
	3	Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия.	4	2
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			ОК 1-9
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	3	2
	Самостоятельная работа с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой		6	
Максимальная учебная нагрузка:			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
Самостоятельная работа обучающегося:			34	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска Информации для студентов, стенд Вооруженных Сил Российской Федерации, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

##### Основные источники:

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ Э. А. Арустамов. – М.: Академия, 2009.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2009.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
<b>уметь:</b> - анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды; - применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> <li>- выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li> <li>- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li>- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;</li> <li>- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;</li> <li>- пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li> <li>- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;</li> <li>- осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;</li> <li>- теоретические основы БЖД;</li> <li>- правовое и организационные основы БЖД;</li> <li>- рациональные условия профессиональной деятельности;</li> <li>- методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;</li> <li>- методы прогнозирования ЧС и их последствий.</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;</li> <li>- основные виды воинской деятельности;</li> <li>- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;</li> <li>- государственные и военные символы Российской Федерации;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;</li> <li>- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования;</li> <li>- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;</li> </ul>	
--	--

Полный комплект оценочных средств представлен в приложении

«Фонды оценочных средств по дисциплине ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»