

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

**Квалификация:** техник

**Организация-разработчик:** АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчики:** Шаляпина Диана Светославовна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии



Согласовано директор НПП «Марс»:



Плешков П.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык»

обучающийся должен **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>206</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>166</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия, включая контрольные работы	<i>142</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>40</i>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей</b>	Ведение. Летний отдых	1	ОК. 1-9 2
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1	
	Практические занятия «Описание внешности», «Описание характера», «Описание личностных качеств», «Профессия», «Летний отдых»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II, III и смешанного типов	2	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений», условные предложения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.3 Спорт и здоровье</b>	Описание здорового образа жизни, здоровье. Медицинские услуги. Виды спорта.	2	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Описание здорового образа жизни здоровье». «Виды спорта»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.4 Инфраструктура населенного пункта</b>	Описание города, внутренняя инфраструктура. Фразовые глаголы	2	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Описание города», «развитие инфраструктуры», «Фразовые глаголы»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 1.5 Окружающая среда</b>	Климатические условия родного края. Климатические условия других стран. Экология - экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	ОК. 1-9 2
	Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире», Существительные исчисляемые и неисчисляемые - упражнения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.6 Научно-технический прогресс</b>	Достижение современной науки. Возможности современной техники. Артикли. Наречие	2	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Составление письменного рассказа о достижениях современной науки и техники», «Дискуссия на данную тему», «Артикли»,	2	

	«Наречия»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.7 Рабочий день</b>	Условия жизни и труда. Should/shouldn't have done. Распорядок дня.	2	OK. 1-9 2
	Практические занятия «Рассказ об условиях жизни», Should/shouldn't have done, «Подготовка презентации на тему «Распорядок дня»?»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.8 Хобби, свободное время</b>	Досуг. Поездки на экскурсии, походы в театр, кино. Летний отдых (в деревни, на море). Увлечения, хобби. Времена группы perfect	2	OK. 1-9 2
	Практические занятия «Написание автобиографии», Времена группы perfect	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.9 Современные виды СМИ</b>	Новости, подача информации в средствах массовой информации. Страдательный залог	2	
	Практические занятия «Подача информации в средствах массовой информации», «Страдательный залог»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки</b>	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	OK. 1-9 2
	Практические занятия «Рассказ о профессиональных навыках и умениях, соответствующих какой-либо профессии», «Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии, обсуждение презентации»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 1.11 Достопримечательности России и Санкт-Петербурга</b>	Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники)	2	OK. 1-9 2
	Практические занятия «Культурные центры России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 1.12 Государственное устройство России, США, Великобритании</b>	Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании	2	OK. 1-9 2
	Практические занятия «Описание устройства государства»	2	
	Контрольная работа по модулю №1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Цифры, числа, простейшие математические действия	3	OK. 1-9

<b>Арифметические операции</b>	Практические занятия «Выполнение математических действий, их описание»	8	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 2.2 Геометрические фигуры</b>	Основные геометрические понятия	3	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Описание геометрических фигур»	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 2.3 Промышленность</b>	Промышленность, транспорт, детали	4	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Описание работы производства», «Виды транспорта», «Описание различных деталей»	9	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 2.4 Профессия</b>	Работа инженера-технолога	3	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Рассказ о работе по профессии Инженер-технолог»	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		1	
<b>Тема 2.5 Инструкции, руководства</b>	Инструкции, руководства	3	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования», «Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования»,	12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.6 Механизмы и их работа</b>	Первичные двигатели. Двигатель. Электрические механизмы. Общая технология механосборочных работ	3	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Основы работы механизмов», «Описание работы различных механизмов». «Основные виды двигателей», «Электрические механизмы»	12	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.7 Машиностроение</b>	Технология и организация механосборочного производства	2	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Организация производства и автоматизация», «Направления современного машиностроения»	11	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	
<b>Тема 2.8 Технология материалов</b>	Технология материалов	3	ОК. 1-9 2
	Практические занятия «Материалы», «Работа с современными материалами»	11	
	Контрольная работа по модулю №2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по данной теме		2	



<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	166	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	40	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно – методический комплект дисциплины;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения

- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

**Агабекян, И.П.** Английский язык: учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 22-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Восковская, А.С.** Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Восковская, А.С.** Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Голубев, А.П.** Английский язык: учеб.пособие / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Голубев, А.П.** Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Коваленко, И.Ю.** Английский язык для инженеров=English for Engineers: учебник и практикум для СПО /И.Ю. Коваленко.- М. : Юрайт, 2015. - 278 с. – (Профессиональное образование).

**Дополнительная**

**Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников:** 45 000 слов и словосочетаний. Грамматика. - М.; Киев: Дом Славянской книги: Логос, 2006. - 704 с. - (Словари для школьников).

**Шевцова, В.А.** Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство"=English for students of Motor transport and motor car

industry: учебник / Г. В. Шевцова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

**Шляхова, В.А.** Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. пособие / В. А. Шляхова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - 128 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### **Электронные**

**Герасимук, А.С.** Английский язык для специалистов автосервиса: учеб. пособие / А.С. Герасимук. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2012. - 166 с.: ил.

**Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. - 10-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Коваленко, И.Ю.** Английский язык для инженеров=English for Engineers: учебник и практикум для СПО /И.Ю. Коваленко.- М. : Юрайт, 2015. - 278 с. - (Профессиональное образование).

**Космина, В.В.** Англо-русский словарь основных транспортных терминов / под. общ. ред. В.В. Космина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Библиотека малых словарей ИНФРА-М). -

**Хоменко, С.А.** Английский язык для студентов технических вузов: основной курс: учеб. пособие / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с.

**Шевцова, Г. В.** Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392с.

#### **Интернет – ресурсы:**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.hangoutsonline.com](http://www.hangoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

##### Учебники, интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

##### Журналы

[www.carmagazine.com](http://www.carmagazine.com)

[www.pdfmagazines.org/magazines/cars](http://www.pdfmagazines.org/magazines/cars)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом