

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Ковалев В.Р.  
«28» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

**Квалификация:** техник.

**Организация-разработчик:** АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчик:** Кайор Марина Викторовна, преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Согласовано директор НПП «Марс»:



Плешков П.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
выполнение домашнего задания написание реферата	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета.	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	ОК 1-9	
Тема 1.1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		7		2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».				
Самостоятельная работа обучающихся: сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.			1		3
Тема 1. 2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.		6	ОК 1-9	2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.				
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1		2
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX– начале XXI века.		33		
Тема 2.1.	Постсоветское пространство в 1990-е годы.		7	ОК 1-9	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
Самостоятельная работа обучающихся: предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.			1		3
Тема 2.2.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		6		2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений о взаимоотношениях России со странами ближнего зарубежья.					3
Тема 2.3.	Россия и мировые интеграционные процессы.		4	ОК 1-9	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.				
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»		1		2
Самостоятельная работа обучающихся: сравнить процессы построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.					3
Тема 2.4.	Развитие культуры в России.		6	ОК 1-9	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.				
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		1		
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по предложенным темам.			1		3

Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире.		8		2
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Важнейшие перспективны направления и проблем в развитии РФ».			1		3
	Итоговый зачет.		1		
			Максимальная нагрузка:	52	
			Аудиторная нагрузка:	48	
			Самостоятельная работа обучающихся (всего):	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 1/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 304 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.:с.296-299. – 30 шт.

**Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.: учебник. Ч 2/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 320 с.: ил.- (Профессиональное образование). – Библиогр.:с.316-317. – 30 шт.

**Дополнительные источники:**

**Большой справочник школьника. 5-11классы:** Русский язык. Литература. История. Обществознание. Математика. Информатика. Физика. География. Биология. Экология. Химия. Иностранные языки. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2004. - 1103 с.

**Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015**

**Энциклопедия для детей. Т.5, ч.3 : История России: XX век / гл. ред. М. Аксенова; научн. ред. М. Боярский; отв. ред. М. Тонконогова. - 4-е изд., перераб. и испр. - М. : Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2007. - 512 с.: ил.**

**Интернет – ресурсы:**

**ZNANIUM**

Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз.



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссий, итоговой контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практические занятия, дискуссии, самостоятельные работы.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практические занятия.