

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

«26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство

г. Гатчина
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения» и другие.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная обучающегося (всего) | 35 |
| В том числе: | |
| Работа с информационными источниками | 10 |
| Реферативная работа | 2 |
| Подготовка презентационных материалов | 8 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 13 |
| Консультаций | 2 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения, компетенции |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Обеспечение безопасности на предприятии | 2 | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Формы деятельности человека в производственной среде | 1 | |
| | 2 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | 3 |
| | 1 Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; охрана труда на производстве и в учебном заведении | | |
| Раздел 2 | Основы военной службы | 22 | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| | 1 Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбор | 10 | |
| | 2 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | 10 | |
| | 3 Организация воинского учета. Порядок прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативная гражданская служба | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 7 | 3 |
| | 1 Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. Подготовка к контрольной работе | | |
| Раздел 3 | Основы обороны государства | 12 | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| | 1 Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 8 | 3 |
| | 1 Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой | | |
| | 2 Какова роль ВС РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны | | |
| Раздел 4 | Уставы Вооруженных сил РФ | 6 | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте | 2 | |
| | Обязанности дежурного по роте | 2 | |
| | Организация караульной службы, общее положение | 2 | |
| | Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 8 | |
| | 1 Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального) | | |
| | 2 Обязанности лиц суточного наряда | | 2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| Раздел 5 | Строевая подготовка | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1 Строевая стойка повороты на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|------------|----------------------|
| | 2 | Движение строевым шагом. Повороты в движении. | | |
| Раздел 6 | | Огневая подготовка | 16 | |
| | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила приема стрельбы из автомата. Явление выстрела | 4 | |
| | | Практическое занятие | 12 | 2 |
| | 1 | Подготовка оружия к стрельбе, изготовка, порядок осмотра оружия. Неполная разборка и сборка АК - 74 | | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| Раздел 7 | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 | |
| | 1 | Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации | 4 | 2 |
| | | Практическое занятие | 4 | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| | 1 | Оказание первой помощи пострадавшим | | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | 3 |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | | |
| | 2 | Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное и артериальное). Способы остановки артериального кровотечения. Правило наложения кровоостанавливающего жгута, первая медицинская помощь при временной остановке кровотечения | | ОК.1-9 ПК.1.1-4.5 |
| Всего: | | | 105 | |
| Максимальная: | | | 70 | |
| Аудиторная: | | | 35 | |
| Самостоятельная: | | | | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Основы безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №21

Оборудование учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК, Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
 - Ватно-марлевая повязка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер лазерный
- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат Калашникова
- Стрелковый тир

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя

- Учебные стулья

Модели:

- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2, Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник. / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 325 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462926>

Дополнительная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум : учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016. - 156 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.155.

Чернышов, Г.Г. Сварочное дело: сварка и резка металлов : учебник / Г. Г. Чернышов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.489.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской | <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач Публичные презентации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
|---|--|