

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей технического профиля

г. Гатчина
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

для специальностей технического профиля

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Тарасов Анатолий Иванович- руководитель ОБЖ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии Тимошина

Согласовано

*Директор
АОУ "Первая академическая
гимназия г. Тотьма"*



(о.п. Зинцова)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности: технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка. Изучается как базовая дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их

эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе: теоретическое обучение	52
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Домашняя работа - написание реферата	11
Повторение материалов по конспекту	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение. Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины.		1	2,3
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни; Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2,3
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека; Курение и его влияние на состояние здоровья; Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	2,3
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2,3
	Практические занятия: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.		4	2
Самостоятельная работа обучающегося: социальная роль женщины в современном обществе; правовые основы взаимоотношения полов; подготовка к семинарским занятиям			9	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.		17	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1	2,3
	2	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения; Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения; Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения;	1	2,3
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; Гражданская оборона; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2,3
	4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2,3
	5	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2,3
	6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1	2
	7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
	Практические занятия: Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения; Средства индивидуальной и коллективной защиты; Первичные средства пожаротушения, использование первичных средств пожаротушения.		8	
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера.			10	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		26	
	1	История создания Вооруженных сил; Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации; Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2
	2	Основные понятия о воинской обязанности; Призыв на военную службу;	6	2

		Прохождение военной службы по призыву; Прохождение военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба.-		
	3	Права и обязанности военнослужащих; Качества личности военнослужащего как защитника Отечества; Воинская дисциплина и ответственность.	4	2
	4	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации; Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации; Символы воинской чести.	4	2
		Практические занятия: Прикладная физическая подготовка: бег 100м., 1000м., марш – бросок, бросание гранат, подъем переворотом, преодоление полосы препятствий.; Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	10	
		Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашнего задания; Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ, подготовка к устному опросу.	5	
Раздел 4.		Основы медицинских знаний.	17	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	3	2
	2	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах, при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	4	2
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация.	2	2
		Практические занятия: Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;. Установление показаний к проведению искусственного дыхания.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания; Подготовка к устному опросу; Написание реферата; подготовка к зачету	7	
		Максимальная учебная нагрузка:	105	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	70	
		Самостоятельная работа обучающегося:	35	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК, Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Ватно-марлевая повязка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат «Калашникова»

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Шкаф (ящик) для хранения карт
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя
- Учебные стулья

Модели:

- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения:**Основные источники:**

Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР:ИНФРА-М, 2014. - 325 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>

Дополнительная литература:

Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.316-317.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата. Публичные презентации по теме «По призыву в ВС РФ»