

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ковалев В.Р.

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство

г. Гатчина
2017 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
СПО)
22.02.06 Сварочное производство

Квалификация: Техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:
Тарасов Анатолий Иванович - преподаватель БЖД

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017 года
Председатель методической комиссии Плешков (Н.Н. Плешков)

Согласовано генеральный директор ЗАО НПП «МАРС»



(подпись)

(П.Н. Плешков)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения

эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения» и другие.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Самостоятельная обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	2
Подготовка презентационных материалов	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	13
Консультаций	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения , компетенции
1	2		3	4
Раздел 1	Обеспечение безопасности на предприятии		2	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы деятельности человека в производственной среде	1	
	2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	3
	1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; охрана труда на производстве и в учебном заведении		
Раздел 2	Основы военной службы		22	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбор	10	
	2	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	10	
	3	Организация воинского учета. Порядок прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативная гражданская служба	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	3
	1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. Подготовка к контрольной работе		
Раздел 3	Основы обороны государства		12	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	1	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	12	

	Самостоятельная работа обучающегося		8	3
	1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой		
	2	Какова роль ВС РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны		
Раздел 4	Уставы Вооруженных сил РФ		6	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	2	
		Организация караульной службы, общее положение	2	
		Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	3
	1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)		
	2	Обязанности лиц суточного наряда		
Раздел 5	Строевая подготовка		4	2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	Практическое занятие		4	
	1	Строевая стойка повороты на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
	2	Движение строевым шагом. Повороты в движении.		
Раздел 6	Огневая подготовка		16	2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила приема стрельбы из автомата. Явление выстрела	4	
	Практическое занятие		12	
	1	Подготовка оружия к стрельбе, изготовка, порядок осмотра оружия. Неполная разборка и сборка АК - 74		
Раздел 7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	2
	1	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при	2	ОК.1-9

		чрезвычайной ситуации		ПК.1.1-4.5
		Практическое занятие	4	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим		
		Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа обучающегося	10	3
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	2	Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное и артериальное). Способы остановки артериального кровотечения. Правило наложения кровоостанавливающего жгута, первая медицинская помощь при временной остановке кровотечения		
			Всего:	
			Максимальная:	105
			Аудиторная:	70
			Самостоятельная:	35

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Основы безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №21

Оборудование учебного кабинета:

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50г.)
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеёнка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Шприц-тюбик одноразового пользования
- Шинный материал (плотный куски картона, рейки т.п.) длиной от 0.7 до 1.5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект.(ОЗК, Л-1)
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
 - Ватно-марлевая повязка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер лазерный
- Экран (навесной)
- Пневматическая винтовка 5.45 мм
- Автомат Калашникова
- Стрелковый тир

Специализированная и учебная мебель:

- Компьютерный стол
- Ящики для хранения таблиц
- Учебные столы
- Стол для преподавателя

- Учебные стулья

Модели:

- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания медицинской первой помощи

3.2, Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник. / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 325 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.:ИНФРА-М: Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462926>

Дополнительная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум : учеб.пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016. - 156 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.155.

Чернышов, Г.Г. Сварочное дело: сварка и резка металлов : учебник / Г. Г. Чернышов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.489.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <p>principles ensuring stability of objects of economy, forecasting development of events and assessment of consequences at technogenic extraordinary situations and стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач Публичные презентации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»</p>

<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
---	--