

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Ковалев В.Р.  
«28» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальности среднего профессионального образования  
**22.02.06 Сварочное производство**

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**

**квалификация:**

-техник

**Организация-разработчик:**

АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчик:**

Кайор Марина Викторовна, преподаватель истории и обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017 года

Председатель методической комиссии

Г.М.Михаилов

Согласовано генеральный директор ЗАО НПП «МАРС»



(подпись)

(П.Н. Плешков)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
аудиторные занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
выполнение домашнего задания	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения/осваиваемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	2 ОК 1-9
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
		Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг., подготовка к дискуссии		6	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>			6	2 ОК 1-9
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Контрольная работа «Россия – суверенное государство»</b>		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX– начале XXI века.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2 ОК 1-9
		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		

	<b>Контрольная работа «Россия и мир в начале XXI века»</b>		1	2 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать эссе по предложенным темам, подготовка к дискуссии		8	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		8	
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	
<b>Максимальная нагрузка:</b>			<b>62</b>	
<b>Аудиторная нагрузка:</b>			<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего):</b>			<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации программы учебной**

#### **дисциплины**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 43.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. 25 посадочных мест.
2. Рабочее место учителя
3. Витрина для наглядных материалов.
4. Шкаф для хранения методических материалов.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Проектор.
4. Экран.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

**Безбородов, А.Б.** История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.

<https://www.book.ru/book/258226>

##### **Дополнительные источники:**

**Артемьев, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. : учебник / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.- (Начальное и среднее профессиональное образование). – 20 шт.

**Самыгин, П.С.** История : учеб. пособие для среднего профессионального образования/ П. С. Самыгин К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование образование).

**Семин, В.П.** История : учеб. пособие для среднего профессионального образования / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.293-294.

**Кузьмина О.В.** История Новейшего времени: учебник для высшего профессионального образования / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. - М. : Академия , 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

**Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015**

##### **Электронные ресурсы:**

**Мунчаев, В.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

**Никифоров, Ю.А.** Новейшая история России: преподавание в школе: учеб. пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; под ред. В.Д.Нечаев - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>

#### **4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос, самостоятельные работы, контрольная работа.

