

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 Иностранный язык**  
**для специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Елена Алексеевна, преподаватель иностранного языка  
Гунгер Ольга Николаевна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Директор  
ЧОУ «Первая Академическая  
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Английский язык**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующем федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа дисциплины «Английский язык» принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Студент должен обладать общими (ОК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование основных компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося часов 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	78
лекции	2
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Английский язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Практические занятия /часы/	Самостоятельная работа /часы/	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		<b>117</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Всего на раздел 1:</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. <b>Лекция</b>		2		1
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.		2		1,2
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме. Заполнение анкеты: общая информация о себе.		2		2
	4. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).		2		1
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.		2		2
	6. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.		2		1,2
	7. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения. Проверочная работа по пройденным темам.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания.			<b>8</b>	2

	Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение.				
<b>Тема 1.2.</b> О себе и своей семье.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.		2		1
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.		2		1,2
	3. Выполнение грамматических упражнений. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.		2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Составление рассказа о себе и своей семье.			6	2
<b>Тема 1.3.</b> Повседневная жизнь. Распорядок дня.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.		2		1,2
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.		2		2
	3. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.		2		1,2
	4. Обобщение темы Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.		2		2
	5. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.		2		1,2



	6. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Написание личного письма другу. Схема личного письма.		2		1,2
	7. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа по местоимениям.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем.			6	2
	<b>Итого на раздел 1</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>	<b>Всего на раздел 2:</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание людей. Дружба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.		2		1
	2. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.		2		2
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.		2		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Описание людей по картинке. Составление рассказа о друге.			3	3
<b>Тема 2.2. Жилье.</b> Моя комната. Жилье моей мечты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.		2		1,2
	2. Грамматика: Наречие: формы, степени сравнения. Тема: Моя комната. Описание нахождения предметов.		2		1,2
	3. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).		2		2
	4. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.		2		3
	5. Грамматика: Побудительные и безличные предложения.		2		1,2

	Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".				
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Описание своей квартиры. Письменные работы и подготовка сообщения по теме. Выполнение грамматических упражнений.			4	3
<b>Тема 2.3.</b> Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	8	4	
	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.		2		1,2
	2. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста: «Москва». Новая лексика. Упражнения после текста.		2		1,2
	3. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Города России. Презентации по теме.		2		1,2
	4. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.		2		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций. Подготовка к тесту.			4	2
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	<b>Содержание учебного материала</b>	13	10	3	
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.		2		1,2
	2. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана.		2		1,2

	3. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.		2		1,2
	4. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.		2		2
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.			3	2
<b>Тема 2.5.</b> Путешествие. Покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.		2		1,2
	2. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.		2		1,2
	3. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.		2		3
	4. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.		2		2
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование: Совершение покупок. Сочинение рассуждение по теме.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Работа с текстами и словарем. Рассуждение о трудностях при			5	2

	совершении покупок. Подготовка сообщения по теме. Составление диалогов.				
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
	<b>Итого на раздел 2</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	
	<b>Всего</b>	117	78	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методических пособий по выполнению самостоятельных работ;
- принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений : Учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-318 с.

2. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений : Учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-318 с.

2. Грамматика. Сборник упражнений. Галицинский Ю.Б. - СПб.: КАРО;

##### **Справочники и словари:**

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. – 117 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.znanium.com/>
2. BOOK.ru
3. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики
4. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
5. <http://www.edufind.com/enriish/grammar> - сайт английской грамматики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Контрольная работа