

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«23» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко Сергей Александрович, преподаватель ОБЖ

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова



Согласовано

Директор  
АОУ «Первая Академическая  
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе базовых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у студентов научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов; самостоятельной работы 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	3
	2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2	2
	3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	5. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	2	1
	Проверочная работа		
<b>Тема 2 Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и страны</b>	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	2	2
	3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
	4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практические занятия		
	5. Средства индивидуальной защиты.	2	1
	Проверочная работа		
1	2	3	4



	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</li> <li>2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</li> <li>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</li> <li>4. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</li> <li>5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</li> <li>2. СПИД и его профилактика.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	Проверочная работа		
<b>Тема 4 Основы здорового образа жизни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни и его составляющие.</li> <li>2. Правила личной гигиены и здоровья.</li> <li>3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</li> <li>4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Проверочная работа		
1	2	3	4

<b>Тема 5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	Практические занятия 1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Первая медицинская помощь при травмах. 4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2 2 2 2	3 3 3 3
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 4. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 5. Инфекции передаваемые половым путём.	2 2 2 2 2	
<b>Раздел III</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 6 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	1. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения. 2. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2 2	1 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 7 Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. 2. Памяти поколений - дни воинской славы России.	2 2	1 1
	Проверочная работа		
1	2	3	4

<b>Тема 8</b> <b>Символы воинской чести</b>	<b>1.</b> Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. <b>2.</b> Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2 2	1 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 9</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>1.</b> Организация воинского учета и его предназначение. <b>2.</b> Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	2 2	1 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 10</b> <b>Особенности военной службы</b>	<b>1.</b> Правовые основы военной службы. <b>2.</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил – законы воинской жизни. <b>3.</b> Прохождение военной службы по призыву. <b>4.</b> Прохождение военной службы по контракту.	2 2 2 2	1 1 2 1
	Проверочная работа		
<b>Тема 11</b> <b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил</b>	<b>1.</b> Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. <b>2.</b> Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. <b>3.</b> Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2 2 2	1 1 1
	Проверочная работа		
1	2	3	4

	Самостоятельная работа студентов 1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Другие войска, их состав и предназначение. 3. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Основные понятия о воинской обязанности 5. Права и ответственность военнослужащих. 6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. 7. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	2 2 2 2 3 2 2	
Дифференцированный зачет по всем разделам программы			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т. ч.:		70	
теоретические занятия		60	
практические занятия		10	
Самостоятельная работа студентов		35	
Всего:		105	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций студентов.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 29 безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и проверочных работ.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ АК-47;
- интерактивный стрелковый тренажер/ТИР;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате;
- компас;
- комплект чертежных инструментов для работы у доски.

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x14см, 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста.

Набор плакатов (презентаций) и электронные издания

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение караульной службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
3. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. — М.: АСТ: Астрель, 2008.
4. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. — М.: АСТ: Астрель, 2007.

3.1.1. Дополнительная литература, нормативно-правовые документы:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
2. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. 2-е изд. 2007 г.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	письменная контрольная работа;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	устная защита реферата, устный опрос;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	письменная самостоятельная работа;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	письменная самостоятельная работа;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	письменный опрос;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	визуальный контроль практических действий; устный опрос;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	визуальный контроль практических действий;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	письменная самостоятельная работа; устный опрос;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	устный опрос, визуальный контроль практических действий; устный опрос;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	письменная контрольная работа;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	письменный опрос; визуальный контроль практических действий;
уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	визуальный контроль практических действий;



1	2
- владеть навыками в области гражданской обороны;	визуальный контроль практических действий; письменная самостоятельная работа,
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	визуальный контроль практических действий;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	устная защита рефератов; устный опрос, визуальный контроль практических действий;

Принято и  
прото 18 листов

Зар. УМО

