Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«28» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы - Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н.доцент кафедры управления социальными и экономическими процессами _____Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Заборовская О.В.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....8

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....9

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 21

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в РФ», ее учебно-методическое, материально-техническое обеспечение (содержание дисциплины по темам, практикум, список литературы и др., а также программы практик составлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания уровню подготовки бакалавра по циклу Б1.В.ОД.4обязательной дисциплины вариативной части, подготовки студентов по направлению 39.03.02. «Социальная работа».

В курсе «Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации » рассматриваются основные теоретические и практические вопросы реализации функций государства по пенсионному обеспечению в контексте пенсионной реформы 2002г. Формулируются базовые принципы обязательного пенсионного страхования и рассматриваются социально-экономические последствия трансформации государственно-бюджетной пенсионной системы России в рыночно-регулируемую систему обязательного пенсионного страхования с участием негосударственных (частных) финансовых учреждений.

Исходя из требований международно признанных норм, право граждан Российской Федерации на пенсионное обеспечение по возрасту, в случае болезни и инвалидности, а также в иных случаях, установленных законом, закреплено в Конституции РФ (ст. 39).

Эффективно функционирующая система пенсионного обеспечения как часть общегосударственной системы социальной защиты должна опираться на развитое пенсионное законодательство, действенный административный механизм управления этой отраслью социальной сферы, а также на макроэкономические пропорции, определяющие ее развитие.

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплекс необходимых знаний об основных направлениях, проведенной в 2002 г. пенсионной реформы, где главной отличительной чертой является переход на страховые принципы формирования пенсионных прав всех трудоспособных граждан, с одной стороны, и реализацию пенсионных обязательств- с другой.

Задачами курса являются изучение основных понятий, принципов, особенностей, системы обязательного пенсионного страхового обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ;
- понятие и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом;
- виды и формы пенсионного обеспечения, и их источники;
- опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

- правила ведения документации и делопроизводства в системе пенсионного обеспечения;

Уметь

- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения ;

-оперировать основными терминами и понятиями пенсионного обеспечения в РФ;

- организовывать систему документооборота в подразделениях организаций пенсионного обеспечения;

-порядок формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии;

Владеть

навыками правового регулирования отношенийпредоставления социального пенсионного обеспечения

- методологическими подходами к оценке пенсионных прав граждан;
- навыками ведения необходимой документации в подразделениях организаций пенсионного обеспечения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина«Система пенсионного обеспечения в РФ» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	**знания:** основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ **умения:** использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения **навыки:** навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения
ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Знать**: правила ведения документации и делопроизводства в системе пенсионного обеспечения **Уметь:** организовывать систему документооборота в подразделениях организаций пенсионного обеспечения **Владеть:** навыками ведения необходимой документации в подразделениях организаций пенсионного обеспечения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04«Система пенсионного обеспечения в РФ» является обязательнойдисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 39.03.02 – Социальная работа

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Социальная работа в службах занятости	Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями здоровья Преддипломная практика
ПК-9	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб	Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» составляет 4 зачетных единиц или 144академическихчаса.

Семестр		6
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	32
	Практические занятия	32
Самостоятельная работа		44
Вид промежуточной аттестации (контакт. раб./самост.раб.)	экзамен	4/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Система пенсионного обеспечения: правовые нормы, участники пенсионной системы. Основы нормативного регулированияна федеральном и региональном уровнях	26	8	8	-	10	История пенсии в России. и за рубежом. Основные правовые нормы пенсионного обеспечения, этапы развития пенсионной системы России.Три уровняпенсионной системы, участники пенсионной системы.Правовые акты федерального и регионального уровней .
2.	Пенсионное страхование в России. Виды страховых пенсий.Условия и основные документы при оформлении пенсий. Технология начисления страховых пенсий	26	8	8	-	10	Персонифицированный учет, Снил, страховой стаж - основные документы при оформлении страховых пенсий. Общий тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Пенсионная формуланачисления страховой пенсии.Нестраховые периоды.
3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, социальные пенсии. Условия и основные документы при оформлении данного вида пенсий	26	8	8		10	Основные нормативно-правовые акты по государственному пенсионному обеспечению, источники формирования пенсионного фонда, основные документы на получение данного вида пенсий.Система документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
4.	Негосударственные пенсионные фонды и другие виды добровольных накопительныхпенсий. Перспективы развития пенсионной системы в	30	8	8		14	Негосударственные пенсионные фонды: нормативно-правовые акты, необходимые документы при оформлениисловия и эффективность работы, Корпоративные пенсии. Стратегия развития пенсионной

	РФ						системы РФ на период до 2030 года.
экзамен				4	-	32	
Итого за семестр		144	32	36	-	76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Доклады с презентацией устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	17	Представление информации в обработанном виде Доклады
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и написание контрольной работы)	12	Тесты,
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	32	ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/
4. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» http://base.garant.ru/10106192/
5. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах » http://base.garant.ru/57427109/

6. Ерофеева О.В.Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография.-М.:Проспект,2014.-176 с.https://www.book.ru/book/915526
7. Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=468679
8. Курбанов Р. АПраво социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (Серия "Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова"). http://znanium.com/bookread2.php?book=490856
9. Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220
10. Сидоров В. Е.Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - (Высшееобразование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=234434
11. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации :учеб.пособие / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. - М. : Дашков и К, 2014. - 400 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.:с.373. - 271-92. с. http://znanium.com/bookread2.php?book=512011
12. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ»направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Социальная работа в службах занятости	Система пенсионного обеспечения в РФ (6 семестр)	Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями	Преддипломная практика (8 семестр)

(5 семестр)		здоровья (7 семестр)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)		

ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб (5 семестр)	Система пенсионного обеспечения в РФ (6 семестр)	Преддипломная практика (8 семестр)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-5	**Знания:** - основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Не знает основы: - основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибокпо : - основам нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Знает достаточно в базовом объеме: - основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Демонстрирует высокий уровень знаний по: - - основам нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ
		Умения: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения	Не умеетиспользовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения	Демонстрирует частичные умения использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения - -	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения	Демонстрирует высокий уровень умений при: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения

		Навыки: - навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Не владеет навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Демонстрирует частичные владения навыков правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения без грубых ошибок -	Владеет базовыми приемами: - навыков правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Демонстрирует владения на высоком уровне: - - навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения
Шкала оценивания	**Компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)**
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-9	**Знания:** правила ведения документации и делопроизводства в системе пенсионного обеспечения	Не знает основы: - основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Демонстрирует частич-ные знания без грубых ошибокпо : - основам нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Знает достаточно в базовом объеме: - основы нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ	Демонстрирует высокий уровень знаний: - - основ нормативного регулирования системы пенсионного обеспечения в РФ
		Умения: организовывать систему документооборота в подразделениях организаций пенсионного обеспечения	Не умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения	Демонстрирует частичные умения использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения - -	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - использовании законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения	Демонстрирует высокий уровень умений при: использовании законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального пенсионного обеспечения

		Навыки: - навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Не владеет навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Демонстрирует частичные владения навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами: - навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения	Демонстрирует владения на высоком уровне: - - навыками правового регулирования отношений в области пенсионного обеспечения

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1.Пенсионный фонд России. Нормативная база,функции деятельности;

2.Условия получения страховой пенсии по случаю кормильца.

Практическое задание:

Заявление о назначении трудовой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработке не за 1999-2000 годы, а за 2000-2001 годы или за любые 60 мес. подряд. Кроме того, предложено также предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем чтобы сделать из них выписки.

Эти документы гражданин, обратившийся за пенсией, представил лишь 1 сентября. Когда будет назначена пенсия?

Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В._____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

2. Учет страховых взносов при формировании пенсионного права застрахованного лица

Практическое задание:

Сколько пенсионных баллов может заработать гражданин с ежемесячной заработной платой 24 тыс. рублей и страховым стажем 37 лет

Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Бюджет ПФР: источники формирования финансовых ресурсов

2. Социальные пенсии как основная конституционная гарантия граждан РФ; Практическое задание: Перечислите какие документы должен предоставит гражданин при оформлении страховой пенсии по инвалидности. *Зав.кафедрой* «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В. _____ (подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка**5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка**4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка**3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка**2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2.Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/

3.Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»http://base.garant.ru/70552688/

4.Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/

5.Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»http://base.garant.ru/10106192/

6.Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах »http://base.garant.ru/57427109/

б) основная литература

1.Ерофеева О.В.Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография.-М.:Проспект,2014.-176 с.https://www.book.ru/book/915526

2.Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.:http://znanium.com/bookread2.php?book=468679

3.Курбанов Р. АПраво социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (Серия "Юриспруденция. РЭУимениГ.В.Плеханова").http://znanium.com/bookread2.php?book=490856

в) дополнительная литература

1.Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220

2.Сидоров В. Е.Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - (Высшееобразование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=516636

3.Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации :учеб.пособие / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. - М. : Дашков и К, 2014. - 400 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.:с.373. - 271-92. с.

15.Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Уральская гос.юрид.академия; под ред.В.Ш.Шайхатдинова. - М. :Юрайт, 2012. - 573 с. - (Бакалавр). - 309-32.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
2. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/
3. Фонд социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fss.ru/
4. Пенсионный фонд Российской Федерации//www.pfrf
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Агентство социальной информации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asi.org.ru/
8. Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по теоретическим вопросам и выполнения практического задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного претического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Система пенсионного обеспечения в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки

лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- тренинги, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого – это залог успеха деятельности всей группы.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Система пенсионного обеспечения в РФ*» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1)Операционная система Microsoft Windows Проприетарная;

2) Пакет офисных программ Microsoft Office Проприетарная ;
3) Web-браузер Mozilla Firefox (*GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:
1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:№07 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43 (ул. Рощинская, 5)	1
3.	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
4.	Наглядные пособия:	
	информационный стенд	

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел