Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«28» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«*ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА*»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа в системе социальных служб.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры управления социальными и экономическими процессами_____/Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления«26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____/ Якимчук Н.Н.

Руководитель ОП _____ / Сипунова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Основы социального государства и гражданского общества»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению *39.03.02 – Социальная работа*. В настоящее время ключевой целью социально-экономического развития выступает всестороннее повышение качества жизни населения, что предполагает обеспечение социальной защиты, социальных гарантий, возможностей развития личности. Современное социальное государство способствует реализации этих задач, опираясь на широкую поддержку населения.

Целью освоения дисциплины «*Основы социального государства и гражданского общества*» является формирование у бакалавра социальной работы системных знаний о сущности, функциях и моделях социального государства, определяющих особенности практической деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение сущности социального государства и его ключевых черт;
- Изучение правовых и экономических основ осуществления современной социальной политики в социальном государстве как базы практической деятельности в сфере социальной работы;
- Анализ социальных процессов и явлений, характерных для современного социального государства, их правового регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Основы социального государства и гражданского общества»*участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основы концепции развития социального государства; правовые основы социального государства; **Уметь:** соблюдать основы законодательства в области социальной работы; **Владеть:** навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.11«Основы социального государства и гражданского общества»* является обязательной дисциплиной базовой части плана подготовки студентов по направлению *39.03.02 Социальная работа*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-4	Правовое обеспечение социальной работы	Противодействие коррупционным проявлениям

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Основы социального государства и гражданского общества»* составляет 2 зачетных единиц или 72академическихчаса.

Курс		2
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		72/2
Контактная работа	Лекции	4
	Практические занятия	4
Самостоятельная работа		63
Вид промежуточной аттестации (самост. раб/контакт. раб.)	Зачет	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
1.	Сущность, признаки и функции социального государства. Конституционно-правовая основа социального государства	23	1	1	21	Сущность социального государства. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. Признаки и функции социального государства.Принцип социальной справедливости. Социальная безопасность. Модели социального государства: либеральная, консервативная (корпоративная), социал-демократическая, католическая. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства. Развитие и формирование принципов социального государства. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления. Основы конституционного строя: понятие, виды и их характеристика. Политические основы социального государства. Конституционная характеристика Российской Федерации. Понятие суверенитета. Демократическое государство. Правовое государство. Федеративное государство. Светское государство. Социальное государство. Основы социальной политики. Конституционные гарантии социальных прав. Нормативно-правовая и аналитическая информация при изучении

						основ социального государства.
2.	Правовые и экономические основы социального государства. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства. Социально-экономическое развитие российских регионов	23	1	1	21	Учение о правовом государстве. Основы и признаки правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства. Особенности Российского правового государства. Правовые основы социального государства. Нормативно-правовая база социального государства. Российское и международное законодательство о социальном государстве. Основы правового положения личности. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация. Правовые гарантии реализации прав и свобод. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве. Экономические основы социального государства. Определение экономических основ конституционного строя. Принципы построения экономической системы России. Особенности государственного управления экономикой в современных условиях. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Социально-экономическое развитие российских регионов: приоритеты и направления
3	Социальное законодательство. Правовые основы социальной политики государства. Гражданское общество в современном социальном государстве.	25	2	2	21	Трактовка понятия социальное законодательство. Социальное законодательство - законодательство о труде, о некоторыхсторонах семейных отношений, социальном страховании и социальном обеспечении, здравоохранении, просвещении, жилищном строительстве.Общая структура социального законодательства в России. Проблемы социального

	Государственно-частное партнёрство в решении социальных задач.					законодательства России. Опыт законодательного регулирования социальной сферы в зарубежных странах. Правовые основы социальной политики государства. Субъекты социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся, а также другие общности и группы как субъекты социальной политики. Социальная ответственность государства и гражданина. Гражданское общество – понятие и нормативно-правовое регулирование. Некоммерческие организации и их деятельность в социальном государстве.Гражданские инициативы и их роль в социальном государстве. Социальное партнёрство в социальном государстве. Государственно-частное партнёрство в решении социальных задач.
	Зачет	**1**				
	Итого:	**72**	**4**	**4**	**63**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка докладов, презентаций	22	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольная работа)	21	Контрольная работа

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. ЭБС ZNANIUM.com http://znanium.com/bookread2.php?book=769960
2. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС ZNANIUM.Com http://znanium.com/bookread2.php?book=396225
3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003ЭБС ZNANIUM.com http://znanium.com/bookread2.php?book=414964

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Основы социального государства и гражданского общества»*.

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Основы социального государства и гражданского общества»*направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Правовое обеспечение социальной работы (1 курс)	**Основы социального государства и гражданского общества (2 курс)**	Противодействие коррупционным проявлениям (3 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	**Оценка «зачтено» (55-69 баллов)**	**Оценка «зачтено» (70-84 балла)**	**Оценка «зачтено» (85-100 баллов)**
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-4	**Знания:** основы концепции развития социального государства; правовые основы социального государства;	Не знает: основы концепции развития социального государства; правовые основы социального государства;	Демонстрирует частич-ные знания без грубых ошибок: основ концепции развития социального государства; правовых основ социального государства;	Знает достаточно в базовом объеме: основы концепции развития социального государства; правовые основы социального государства;	Демонстрирует высокий уровень знаний: основ концепции развития социального государства; правовых основ социального государства
		Умения: соблюдать основы законодательства в области социальной работы;	Не умеет или демонст-рирует частичные уме-ния, допуская грубые ошибки при: соблюдении основ законодательства в области социальной работы;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: соблюдении основ законодательства в области социальной работы;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: соблюдении основ законодательства в области социальной работы;	Демонстрирует высокий уровень умений при: соблюдении основ законодательства в области социальной работы;
		Навыки: использования правовых знаний для решения задач построения социального государства	Не владеет или де-монстрирует низкий уровень владения: навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства	Владеет базовыми навыками: навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства	Демонстрирует владения на высоком уровне: навыками использования правовых знаний для решения задач построения социального государства

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые билеты для проведения зачёта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»
2017-2018 уч.год

Теоретический вопрос:

Скандинавская модель социального государства.

Практическое задание:

Проанализируйте структуру расходов федерального бюджета (на основе анализа открытых источников информации). Сделайте выводы о значимости социальных расходов.

Зав.кафедрой «Управления социальными
и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В._____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»
2017-2018 уч.год

Теоретический вопрос:

Понятие «социальное законодательство». Структура социального законодательства.

Практическое задание:

Ранее не работавший гражданин впервые ищет работу. Ему предлагают участие в общественных работах. Является ли эта работа подходящей согласно Закону РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (студент может воспользоваться текстом закона).

Зав.кафедрой «Управления социальными
и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»
2017-2018 уч.год

Теоретический вопрос:

Государственно-частное партнёрство в предоставлении социальных услуг.

Практическое задание:

Докажите тезис о том, что российское государство отвечает признакам социального государства. Используйте примеры социального законодательства.

Зав.кафедрой «Управления социальными
и экономическими процессами» д.э.н., проф.Заборовская О.В. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, контрольные работы, представление обработанной информации в различном виде (доклады, презентации).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, экзамен, защита курсовой работы.Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. По дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» предусмотрен зачёт.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено	зачтено	зачтено

Оценка **зачтено (85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка**зачтено (70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка**зачтено (55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка**не зачтено (0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная литература:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. ЭБС ZNANIUM.com http://znanium.com/bookread2.php?book=769960

2. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат). ЭБС ZNANIUM.Com http://znanium.com/bookread2.php?book=396225

3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003ЭБС ZNANIUM.com http://znanium.com/bookread2.php?book=414964

в) дополнительная литература:

1. Морозова Л. С., Мурашова Ю.В., Панова А.Г. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. ЭБС ZNANIUM. Comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=411636

2. Снежко О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). ЭБС ZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=544445

3. Тихомиров Ю. А. Социально-правовые исследования в регионах: монография / Ю.А. Тихомиров, Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов [и др.]; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.ЭБС ZNANIUM. Comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=902284

4. Чернявский А. Г. Грудцына Л.Ю., Пашенцев Д.А. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Научная мысль).http://znanium.com/bookread2.php?book=752431

5. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3. ЭБС ZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=540396

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Все о социальной поддержке http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/
2. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. http://www.rosmintrud.ru/
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http:/www.gks.ru
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
6. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачёту рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке презентации к докладу необходимо обратить внимание на следующее. Слайды презентации должны содержать основные тезисы доклада. Рекомендуется не использовать большое количество текстовой информации, так как это затрудняет чтение и восприятие. Графики и таблицы должны иметь заголовки и номера, в них указываются единицы измерения.Текст доклада составляется таким образом, чтобы он раскрывал тезисы презентации, но не повторял их полностью.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Основы социального государства и гражданского общества»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются

первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» представлены в ФОММ.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам

(например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:№14(ул. Рощинская, 5)	1
2	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43(ул. Рощинская, 5)	1
3	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17

Пронумеровано и
прошито 19 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел