

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Охрана труда**  
**для профессии**  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Гатчина  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вахнюк Е.П., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова



Согласовано

Зам. директора по УВР  
ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, специальности СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и является междисциплинарным курсом.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ применять методы и средства защиты;
- ✓ обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ воздействие электрического тока на организм человека
- ✓ правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- ✓ основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены
- ✓ оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебнойдисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.1. Термины и определения основных понятий охраны труда.	1	2 ОК 1-7
Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	2.1. Рабочее время.	1	2 ОК 1-7
	2.2. Время отдыха.	1	
	2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	1	
	2.4. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем). - компьютерная презентация: «Льготы по охране труда в строительстве»; - компьютерная презентация: «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда».	3	
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	3.1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	1	2 ОК 1-7
	3.2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1	
	<b>Контрольная работа: «Общие вопросы трудового законодательства и организация охраны труда в строительстве».</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);	3	3

	-компьютерная презентация: «Планирование и финансирование мероприятий по охране труда»; -компьютерная презентация: «Инструкции по охране труда».		
--	---	--	--

Тема 4. Производственный травматизм	Содержание	4	2 ОК 1-7
	4.1.Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	1	
	4.2.Расследование несчастных случаев на производстве.	1	
	4.3.Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	1	
	4.4.Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - компьютерная презентация: «Психофизиологические требования к условиям труда»; - компьютерная презентация: «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	3
Тема 5. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ	Содержание	9	2 ОК 1-7
	5.1. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	
	5.2. Требования безопасности к организации рабочих мест.	1	
	5.3. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях.		
	5.4. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов.		
	5.5.Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций.	2	
	5.6. Требования безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ.	1	
	5.7.Требования безопасности при выполнении монтажа гипсокартонных конструкций.		
	Контрольная работа: «Производственный травматизм и безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- компьютерная презентация: «Средства индивидуальной защиты»;</li> <li>- компьютерная презентация: «Молниезащита строительных объектов».</li> </ul>		
<b>Тема 6. Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	6.1. Воздействие электрического тока на организм человека.	1	2 ОК 1-7
	6.2. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током.	1	
	6.3.Подключение и эксплуатация электрооборудования.	1	
	6.4.Безопасная эксплуатация ручных электрических машин.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- компьютерная презентация: «Требования безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием для его заточки».</li> </ul>	2	3
<b>Тема 7. Санитарнобытовое обеспечение работающихна строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	7.1. Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений.	1	2 ОК 1-7
	7.2. Влияние освещения на зрение.	1	
	7.3. Производственный шум, ультра- и инфразвук.	1	
	7.4. Воздействие излучений на человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- компьютерная презентация: «Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках».</li> </ul>	2	3
<b>Тема 8.Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	8.1. Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности.	1	2 ОК 1-7
	8.2.Предотвращение пожаров на предприятиях.	1	
	8.3.Противопожарная защита объекта.	1	
	8.4.Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - компьютерная презентация: «Пожарная безопасность объектов».	2	3
<b>Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	9.1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	1	2 ОК 1-7
	9.2. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	
	9.3. Первая помощь при ранении.	1	
	9.4. Первая помощь при ожогах.	1	
	9.5. Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах.	1	
	9.6. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - компьютерная презентация: «Оказание первой помощи при несчастных случаях».	2	3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда №29.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- , видео проектор, диапроектор, персональный компьютер, экран.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.  
Нормативный материал.

##### **Основные источники:**

- 1) Охрана труда в строительстве / А.А. Сухачёв – М. Кнорус , 2017 г. – 272 с .
- 2) Охрана труда / П. П. Кукин, Карнаух Н. Н. - Москва , Юрайт, 2014 г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Конституция (Основной закон) Российской Федерации
- 2) Трудовой Кодекс Российской Федерации
- 3) Санитарные правила и нормы (СанПиН)

##### **Интернет – ресурсы:**

<https://www.book.ru> – Электронная библиотека

<http://www.ohr.econavt.ru> - Инструкции и учебные фильмы по охране труда

<http://www.tehbez.ru> - Информационный канал Охрана труда

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы и средства защиты;</li><li>• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>• анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</li></ul>	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• воздействие электрического тока на организм человека</li><li>• правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li><li>• основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</li><li>• оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях</li></ul>	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.

Протурепоано и  
ипоино 12 јисоа

Заа. УМО

