

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык
для профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Е.А., преподаватель иностранного языка

Гунгер О.Н., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая гимназия
г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

максимальной учебной нагрузки обучающегося _257_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _171_ часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 иностранный язык "Английский язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Практически е занятия /часы/	Уровень усвоения, компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		257	
Тема 1.1. Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Содержание учебного материала	20	ОК1-10
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование.	2	1
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	1
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.	2	1,3
	4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.	2	3
	5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).	2	1
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.	2	2,3
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.	2	1
	8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.	2	1,3
	9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения.	2	2
	10. Проверочная работа по пройденным темам.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение.	10	3
Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала	10	ОК1-10
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.	2	1
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	2	1

	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.	2	1,2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.	2	2
	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.	2	1,3
	Самостоятельная работа: Составление рассказа о себе и своей семье. Составление диалогов с выражениями просьб. Проектирование семейного древа.	10	3
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	21	OK1-10
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2	1,2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.	2	1,3
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2	1,2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.	2	1,2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	2	3
	6. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.	2	2,3
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	2	1,2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.	2	1,3
	10. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа по местоимениям.	3	3
	Самостоятельная работа: Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем.	6	3
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала	12	OK1-10
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли.	2	1

	2. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.	2	2,3
	4. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2	1,2
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление описаний людей по картинке. Составление рассказа о друге.	7	3
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты.	Содержание учебного материала	18	OK1-10
	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления.	2	1,2
	2. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.	2	2
	2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	1,2
	3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.	2	1,2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).	2	2,3
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	3
	6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения.	2	1,2,3
	7. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.	2	2
	8. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".	2	3
	Самостоятельная работа: Описание нахождения предметов в своей комнате. Составление рассказа о своей квартире (доме). Составление диалогов с выражениями согласия, несогласия. Подбор материала для написания эссе «Жилье моей мечты».	8	3
	Содержание учебного материала	14	OK1-10
Тема 3.1 Наша страна. Москва – столица России.	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые	2	1,2,3

Города России. Мой родной город.	лексико-грамматические упражнения. План текста.		
	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.	2	1,2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.	2	3
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.	2	1,3
	Самостоятельная работа: Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций.	11	3
Тема 3.2 Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала	16	OK1-10
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.	2	1,2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.	2	1,3
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.	2	1,2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.	2	2,3
	7. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.	2	3
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций по теме. Поиск информации по вопросам викторины по теме.	8	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала	9	OK1-10

Путешествие. Покупки.	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности 2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.	2	1,3
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.	2	3
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.	1	1,2
Тема 4.1 Беседа о будущей профессии. Устройство на работу	Содержание учебного материала	6	OK1-10
	1. Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение просмотровое: «Открытые вакансии»	2	2
	2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3. Диалогическая речь: собеседование Письменная речь: заполнение анкеты соискателя	2	3
	Самостоятельная работа Заполнение анкеты соискателя. Составление диалогов по теме.	4	
Тема 4.2. Архитектура и проектирование	Содержание учебного материала	8	OK1-10
	1. Введение лексики по теме Чтение детальное: Понятие об архитектуре. История архитектуры. Упражнения по	2	2
	2. Грамматика: видовременные формы глагола в неопределенном и длительном времени.	2	2
	3. Особенности перевода и понимание технических текстов: основные конструкции, используемые в технических текста. Презентация переводов.	2	2,3
	4. План прочитанного текста, пересказ. Беседа об основных факторах архитектуры.	2	3

	Самостоятельная работа Переводы технических текстов.	6	
Тема 4.3. Формы и функции архитектуры	Содержание учебного материала	6	ОК1-10
	1. Введение лексики по теме. Просмотровое чтение, понимание основной идеи.	2	2,3
	2. Грамматика: Видовременная группа Perfect. Тренировочные упражнения.	2	2,3
	3. Реферат/презентация: Известный архитектор и его культурное наследие.	2	3
Тема 4.4 Строительные инструменты, оборудование. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	ОК1-10
	1. Введение лексики по теме: ручные инструменты и крепеж. Чтение: запрос на покупку оборудования, объявление о распродаже оборудования Тренировка лексики в упражнениях.	2	2,3
	2. Грамматика: Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2,3
	3. Аудирование: диалоги между – инспектором и рабочим, - покупателем и консультантом Беседа и составление форм: заказ и приобретение инструмента, выбор и использование.	2	3
	Самостоятельная работа Составление форм: заказ и приобретение инструмента. Подготовка к беседе на тему.	4	
Тема 4.5 Электрооборудование.	Содержание учебного материала	4	ОК1-10

	1.Введение лексики по теме: электрооборудование. Чтение журнальной статьи-руководства. Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа о преимуществах нового оборудования. Написание отзыва о покупке.	2	2,3
	2.Проверочная работа по изученным словами выражениям, по временным формам глагола в действительном и страдательном залогах. Составить/заполнить требование на необходимый инструмент.	2	3
	Самостоятельная работа Написание отзыва о покупке нового оборудования. Составление требования.	4	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	6	OK1-10
Средства защиты и меры безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме: Средства защиты и снаряжение. Чтение: электронное сообщение на тему. Тренировочные упражнения по лексике. Заполнение таблицы с инструкциями.	2	2
	2.Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2.3
	3.Аудирование: беседа на стройплощадке. Составление диалога о персональных средствах защиты. Письменное сообщение о мерах предосторожности.	2	3
	Самостоятельная работа Составление диалогов. Написание сообщения о мерах предосторожности.	3	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	8	OK1-10
Правила техники безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме. Чтение плаката с правилами проведения строительных работ с целью избежать несчастного случая	2	2
	2.Грамматика: Определительные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	3.Аудирование: инструктаж по технике безопасности. Устная беседа по теме: нарушение правил ТБ	2	3

	4. Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка к беседе на тему: нарушение правил ТБ Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.	3	
Тема 4.8 Основные действия при выполнении строительных работ	Содержание учебного материала	7	ОК1-10
	1. Введение лексики: глагола для описания действий. Чтение инструкций и выполнение лексических упражнений	2	2,3
	2. Прослушивание и составление диалогов о выполнении работ между строителями Систематизация изученного материала.	2	3
	3. Зачет по пройденным темам.	3	3
	Самостоятельная работа Составление диалогов о выполнении работ между строителями	2	
	Всего:	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376, [1] с. –(Среднее профессиональное образование).

2. Virginia Evans Building Express Publishing, 2013

Интернет-ресурсы

1. [Афонасова В. Н.](#)

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. [Маньковская З. В.](#) Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

3. [Караванов А. А.](#)

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

4. [Торбан И. Е.](#)

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70х100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

5. [Афанасьев А. В.](#)

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70х100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, представленных в комплекте оценочных средств по дисциплине **ОУД.02** Иностранный язык (английский), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельная работа, представленных в ФОС по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Принято и
прото 18 листов

Зар. УМО



