

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«29» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.01 Русский язык и литература.**  
**Русский язык**  
**для профессии**  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Гатчина  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Ковальчук Т.М., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Директор  
ЧОУ «Первая Академическая  
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и литература. Русский язык»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение**
- **использовать** основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо**

- **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем;
- **использовать** основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать** приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 90 часов;

самостоятельной работы студента - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
контрольные работы	9
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по изучаемым темам (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов)	34
Подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	5
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский языки литература. Русский язык»

наименование разделов и тем	содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		объем часов	уровень освоения
1	2		3	4
<b>введение</b>	1.русский язык как средство общения. русский язык в современном мире.		2	2
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - выполнение домашних заданий по разделу		1	3
<b>раздел 1.</b> язык и речь. функциональные стили речи.	<b>содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	язык и речь. основные требования к речи.	1	2
	2	текст, его признаки и структура.	1	2
	3	функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	2
	4	функциональные стили речи. разговорный стиль. его признаки и сфера использования.	1	2
	5	научный стиль речи. основные жанры научного стиля речи: доклад, статья, сообщение.	1	2
	6	официально-деловой стиль речи, его признаки и назначение. жанры официально-делового стиля речи	1	2
	7	публицистический стиль речи, его назначение. основные жанры.	1	2
	8	художественный стиль речи, его основные признаки.	1	3
	<b>практическая работа №1:</b> составление деловых бумаг		<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - выполнение домашних заданий по разделу 1		<b>5</b>	<b>3</b>
<b>раздел 2.</b> лексика и фразеология.	<b>содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	лексика. слово и его лексическое значение. многозначность слова. прямое и переносное значение слова. метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	2

	2	основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	3	лексика и её происхождение: исконно русские слова, славянизмы, заимствования.	1	2
	4	лексика и её употребление: диалектизмы, жаргонизмы, специальная лексика.	1	2
	5	активный и пассивный словарный запас. устаревшие слова и неологизмы.	1	2
	6	фразеология. фразеологизмы., их употребление.	1	2
	<b>практическая работа №2:</b> лексико-фразеологический разбор			
	<b>контрольная работа №2</b>		1	3
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями, - выполнение домашних заданий по разделу 2.		4	3
раздел 3. фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>содержание учебного материала</b>		8	
	1	фонетика. звуки речи, их классификация.	1	1
	2	слог. ударение.	1	2
	3	орфоэпия. понятие орфоэпической нормы. основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	2
	4	графика. русский алфавит.	1	3
	5	принципы русской орфографии. орфограммы в корнях слов. орфограммы в суффиксах и приставках. обозначение мягкости согласных на письме.	2	2
	<b>практическая работа №3:</b> фонетический разбор слов		1	2,3
	<b>контрольная работа №3:</b> тестирование.		1	3
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, - работа с орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 3.		4	3
раздел 4. морфемика, словообразование, орфография.	<b>содержание учебного материала</b>		4	
	1	морфемика и словообразование. состав слова.	1	2
	2	основные способы словообразования.	1	2



	<b>практическая работа №4:</b> морфемный и словообразовательный анализ слов.		<b>1</b>	3
	<b>проверочная работа</b>		<b>1</b>	3
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 4.		<b>2</b>	3
<b>раздел 5.</b> морфология и орфография.	<b>содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1	самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	2	имя существительное. правописание существительных.	1	2
	3	имя прилагательное. правописание прилагательных.	1	2
	4	имя числительное.	1	2
	5	местоимение. разряды и правописание местоимений.	1	2
	<b>контрольная работа №4</b>		1	
	6	глагол. правописание глаголов.	2	2
	7	причастие. правописание причастий.	2	2
	8	деепричастие, их значение и употребление в речи.	1	2
	9	наречие. правописание наречий.	2	2
	10	правописание н и nn в словах разных частей речи.	2	2
	<b>контрольная работа №5</b>		<b>2</b>	3
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе, - выполнение домашних заданий по разделу 5.		<b>7</b>	3
<b>раздел 6.</b> служебные части речи.	<b>содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	предлоги, их написание. особенности употребления некоторых предлогов.	2	2
	2	союзы, их правописание.	1	2

	3	частицы. раздельное и дефисное написание частиц.	1	2
	4	правописание не со словами разных частей речи.	2	
	5	правописание частицы ни. различение частиц <b>не</b> и <b>ни</b> .	1	2
	<b>контрольная работа №6</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - выполнение домашних заданий по разделу 6.		<b>4</b>	<b>3</b>
раздел 7. синтаксис и пунктуация.	<b>содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	синтаксис и пунктуация. понятие о словосочетании	1	2
	2	простое предложение. виды предложений по цели высказывания..	1	2
	3	предложения двусоставные и односоставные. неполные предложения.	2	
	4	главные члены предложения.тире между подлежащим и сказуемым.	1	2
	5	второстепенные члены предложения, особенности их употребления..	1	2
	6	осложненное простое предложение. предложения с однородными членами, знаки препинания в них.	2	2
	7	однородные и неоднородные определения.	1	2
	8	предложения с обособленными определениями.	2	2,3
	9	обособленные приложения и дополнения.	1	2,3
	10	обособленные обстоятельства.	1	2,3
	10	обращения. вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.	2	
	<b>контрольная работа №7</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	11	сложное предложение, его виды.	1	2
	12	сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	13	сложноподчиненное предложение.	2	2
	14	бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.	2	2
	15	сложные предложения с разными видами связи, знаки препинания в них.	1	2,3
	16	предложения с прямой речью. косвенная речь. цитаты, знаки препинания при них.	2	3
	17	повторение изученного по теме.	2	3

	<b>практическая работа №5:</b> синтаксический разбор сложного предложения.	<b>1</b>	3	
	<b>контрольная работа №8</b>	<b>1</b>	3	
	<b>зачетная работа по курсу</b>	<b>2</b>	3	
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольным работам, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - выполнение домашних заданий по разделу 7.	<b>12</b>		
<b>всего:</b>		<b>129</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Полезная информация», «Работы наших художников-иллюстраторов», «Читателям о литераторах»;
- методические разработки преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: комплект «Портреты русских писателей и поэтов 19 века», комплект «Портреты поэтов Серебряного века», комплект «Портреты выдающихся русских ученых-лингвистов», таблицы по русскому языку и литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

##### **Основные источники:**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/915091>
2. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с. <https://www.book.ru/book/926740>
3. Новикова Л. И.Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования [www.loiro.ru](http://www.loiro.ru)
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений, упражнений
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка контрольных работ. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, упражнений.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, упражнений.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Принято и  
прото 13 листов

Зар. УМО

*[Handwritten signature]*

