

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ»

Направление подготовки
43.03.01 Сервис
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий сервиса

Форма обучения
заочная
4,5 года

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Риски предприятий и управление ими» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01- Сервис, направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: магистр, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита
_____ /Зверева Анна Сергеевна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26»
августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____ / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22

1. Пояснительная записка

Курс «Риски предприятий и управление ими» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис», профиль – Экономика предприятий сервиса.

Деятельность любого предприятия неразрывно связана с понятием «риск»: банк, в котором вы держите свои денежные средства, может обанкротиться, деловой партнер, с которым заключена сделка, - оказаться недобросовестным, а сотрудник, принятый на работу, - некомпетентным. Не стоит забывать и о стихийных бедствиях, компьютерных вирусах, экономических кризисах и других явлениях, способных нанести урон компании. Для того чтобы компания могла принимать обоснованные решения в условиях неопределенности, она должна выработать политику по управлению рисками.

Сегодня для корпораций успешное управление рисками - это важная проблема. Понятия «риск» и «кризис» неразрывно связаны между собой. Эффективное управление рисками, своевременное их выявление и, по возможности, устранение, могут в значительной мере способствовать снижению вероятности возникновения кризисной ситуации на предприятии. Таким образом, эффективные мероприятия по управлению рисками можно рассматривать как «профилактические» меры возникновения кризиса.

Целями освоения дисциплины «Риски предприятий и управление ими» являются приобретение студентами знаний и умений в области управления рисками и принятие эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических и методологических основ управления рисками;
- 2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками.

Знания, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи, связанные с созданием системы управления рисками на предприятиях сервиса и в организациях различных отраслей экономики и форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Риски предприятий и управление ими» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ДПК-1 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструменты и методы управления финансовыми рисками; - виды рисков, природу их возникновения; - современные концепции риск-менеджмента, - способы управления рисками и их оценки. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками; - классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике российских компаний; - проводить выбор между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; - на основе финансовой отчетности оценивать результативность принятых управленческих решений; - выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - на практике оценить различные риски. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами управления рисками; - определения взаимосвязи риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим учетом; - программным обеспечением для процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Риски предприятий и управление ими» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 43.03.01 Сервис, профиль – Экономика предприятий сервиса

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК -1	<ul style="list-style-type: none"> • Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса • Финансы предприятий сервиса • Автоматизированные системы в экономике/Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса • (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> • Риски предприятий и управление ими / Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса • Контроль и ревизия/ Аудит* • Производственная практика (Преддипломная практика)*

* дисциплины читаются параллельно изучаемой дисциплине

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Риски предприятия и управление ими» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		5
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	10
	Практические занятия	10
	Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа		85
Контрольная работа		1
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Экзамен	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. Занятия	лабор.занятия	самост. Работа	
5 курс							
1.	Теоретические основы риск-менеджмента	14	2	-		12	Современные концепции риск – менеджмента. Причины возникновения рисков на предприятиях сервиса. Общие принципы классификации рисков. Основные виды классификации предпринимательских рисков.
2.	Методические аспекты оценки и анализа рисков	12	-	-		12	Анализ финансовой отчетности предприятия сервиса с целью принятия эффективных управленческих решений. Общеметодические подходы к проведению анализа и оценки риска.
3.	Основные методы снижения рисков и их характеристика	14	2	-		12	Избежание или уклонение от риска. Удержание или сохранение риска. Снижение риска. Передача риска. Методы снижения финансовых рисков. Диверсификация. Лимитирование концентрации финансовых рисков. Повышение уровня информационного обеспечения. Страхование финансовых рисков. Финансовый лизинг.
4.	Учет риска при принятии управленческих решений	16	2	2		12	Элементы неопределенности при функционировании экономических процессов. Основные подходы к принятию решений.
5.	Управление кредитными рисками	16		4		12	Значение кредитных рисков в деятельности предприятия. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации. Контроль за использованием кредита.
6.	Управление риском	16	2	2		12	Понятие риска ликвидности.

	ликвидности						Источники возникновения риска ликвидности. Структура риска ликвидности. Основные направления минимизации риска ликвидности с целью эффективного управления и планирования деятельности предприятий сервиса.
7.	Управление рисками инвестиционных проектов	17	2	2		13	Методические подходы к оценке экономической целесообразности инвестиционных проектов. Источники возникновения рисков инвестиционных проектов. Анализ финансовой отчетности с целью оценки рисков инвестиционных проектов для принятия эффективных управленческих решений. Применение программного обеспечения «PROJECT EXPERT 6.0 Professional», «ИНВЕСТОР» и «АЛЪТ-ИНВЕСТ» для оценки рисков с целью принятия эффективных управленческих решений
Экзамен		2		2			
Контрольная работа		1		1			
Итого		108	10	13		85	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка и написание контрольной работы	35	Контрольная работа по теме дисциплины

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. [Антонов Г. Д.](#) Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=908034>
2. [Зуб А. Т.](#) Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=437639>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Риски предприятия и управление ими».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Риски предприятий и управление ими» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 этап	2 этап
Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса
Финансы предприятий сервиса	Риски предприятий и управление ими
Автоматизированные системы в экономике	Контроль и ревизия
Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	Аудит
Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса	Производственная практика (Преддипломная практика)
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительн о» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК - 1	Знания: - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструменты и методы управления финансовыми рисками посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - виды рисков, природу их возникновения; - современные концепции риск-менеджмента, - способы управления рисками и их оценки.	Не знает: - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструменты и методы управления финансовыми рисками посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - виды рисков, природу их возникновения; - современные концепции риск-менеджмента, - способы управления рисками и их оценки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - содержания, целей, задач и принципов разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструментов и методов управления финансовыми рисками посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - видов рисков, природу их возникновения; - современных концепции риск-менеджмента, - способов управления рисками и их оценку.	Знает достаточно в базовом объеме: - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструменты и методы управления финансовыми рисками посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - виды рисков, природу их возникновения; - современные концепции риск-менеджмента, - способы управления рисками и их оценки.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - содержания, целей, задач и принципов разработки системы управления финансовыми рисками организации; - инструментов и методов управления финансовыми рисками посредством анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - видов рисков, природу их возникновения; - современных концепции риск-менеджмента, - способов управления рисками и их оценку.

		Умения: - владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса в области управления финансовыми рисками на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике российских компаний; - проводить выбор между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; - оценивать результативность принятых управленческих	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: - владении аналитическими приемами определения целесообразности принятия управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса в области управления финансовыми рисками на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - классификации финансовых рисков, выявлении особенностей их возникновения и управления в практике российских компаний; - проведении выбора между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: - владении аналитическими приемами определения целесообразности принятия управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса в области управления финансовыми рисками на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - классификации финансовых рисков, выявлении особенностей их возникновения и управления в практике российских компаний; - проведении выбора между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; - оценке	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - владении аналитическими приемами определения целесообразности принятия управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса в области управления финансовыми рисками на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - классификации финансовых рисков, выявлении особенностей их возникновения и управления в практике российских компаний; - проведении выбора между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; - оценке	Демонстрирует высокий уровень умений при: - владении аналитическими приемами определения целесообразности принятия управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса в области управления финансовыми рисками на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; - классификации финансовых рисков, выявлении особенностей их возникновения и управления в практике российских компаний; - проведении выбора между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; - оценке

	<p>решений; - выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - на практике оценить различные риски.</p>	<p>расчеты к ним; - оценке результативность принятых управленческих решений; - выборе подходящего математического инструментария для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - оценке на практике различных рисков.</p>	<p>результативность принятых управленческих решений; - выборе подходящего математического инструментария для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - оценке на практике различных рисков.</p>	<p>результативность принятых управленческих решений; - выборе подходящего математического инструментария для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - оценке на практике различных рисков.</p>	<p>результативность принятых управленческих решений; - выборе подходящего математического инструментария для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; - оценке на практике различных рисков.</p>
	<p>Навыки: - методами управления рисками; - определения взаимосвязи и риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим учетом; - программным</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - методами управления рисками; - определения взаимосвязи и риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: - методами управления рисками; - определения взаимосвязи риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим учетом; - программным</p>	<p>Владеет базовыми приемами: - методами управления рисками; - определения взаимосвязи риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим учетом; - программным обеспечением для</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне: - методами управления рисками; - определения взаимосвязи риск-менеджмента со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, финансовым анализом, управленческим учетом; - программным</p>

		обеспечением для процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.	учетом; - программным обеспечением для процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.	обеспечением для процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.	процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.	обеспечением для процесса анализа, оценки и управления финансовыми рисками.
--	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p><u>По дисциплине «Риски предприятий и управление ими»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Понятие риска в предпринимательской среде</p> <p>2. Факторы риска на предприятиях, влияющие на рост степени риска</p> <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Охарактеризовать предпринимательские риски предприятий сервиса в г. Гатчина и Гатчинском районе</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p><u>По дисциплине «Риски предприятий и управление ими»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Спекулятивные риски и природа их возникновения</p> <p>2. Предпринимательский риск и среда его возникновения</p> <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Основные финансовые риски в различных сферах сервисной деятельности (по выбору студентов)</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p><u>По дисциплине «Риски предприятий и управление ими»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1 Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли.</p> <p>2. Теория Неймана-Моргенштерна</p> <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Экспертные процедуры и методы оценок при обсуждении инвестиционного проекта в сфере сервиса</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка4 («хорошо», 70-84 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка3 («удовлетворительно», 55-69 баллов) ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка2 («неудовлетворительно», 0-54 балла) ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Антонов Г. Д.](#) Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=908034>
2. [Зуб А. Т.](#) Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=437639>

б) дополнительная литература :

1. Васин С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : КноРус, 2016. — 299 с. <https://www.book.ru/book/919392>
2. Домашенко Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502885>
3. Новиков А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415289>
4. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=915955>
5. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937633>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронный журнал «Управление финансовыми рисками» // <https://grebennikon.ru/journal-23.html>
- 2) Электронный Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» // <http://www.risk-online.ru/about/>
- 3) Профессиональный портал для риск – менеджеров «Рисковик» // <http://www.riskovik.com/journal/>
- 4) Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» // <http://web.snauka.ru/>
- 5) Сайт AIRMIC: Ассоциация страховщиков и риск-менеджеров // www.airmic.com
- 6) Сайт RIMS: Общество по управлению рисками и страхованию // www.rims.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить

взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Риски предприятий и управление ими» включают в себя следующие виды занятий:
- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной

ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Важным этапом самостоятельного изучения дисциплины на заочном факультете является выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- применение общих специальных методов научного исследования;
- умение работать с экономической литературой;
- достаточно высокий теоретический уровень;
- способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- общее ознакомление с литературой;
- составление библиографии;
- углубленное изучение источников;
- составление плана;
- оформление готовой рукописи.

Выбор темы задается преподавателем в методических указаниях (см. ФОММ по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса»). В плане подготовки к написанию работы необходимо: уяснение цели и задач контрольной работы; изучение литературы; написание введения и заключения.

Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке ВУЗа Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, указанный в ФОММ.

Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного

материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Риски предприятия и управление ими» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №5	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
	Технические средства:	
	экран настенный № 04	1
	мультимедийный проектор № 04	1
	компьютер с программным обеспечением № 04	1
2	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий	1

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43	
	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17

Пронумеровано и
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

