

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий сервиса


Формы обучения  
Заочная  
4,5 года

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:  к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита  
\_\_\_\_\_ / Анцибор И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26»  
августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

## Содержание

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Пояснительная записка.....   | 4  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 5  |
| 3.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 4.   | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6  |
| 5.   | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....   | 7  |
| 6.   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....   | 9  |
| 7.   | Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 10 |
| 7.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 10 |
| 7.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 14 |
| 7.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                       | 18 |
| 7.4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....  | 19 |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 20 |
| 9.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....  | 21 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 23 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....   | 24 |
| 12.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....  | 26 |

## 1. Пояснительная записка

Курс «Государственное регулирование деятельности предприятий» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис». Государственное регулирование деятельности предприятий является важнейшим инструментом создания необходимых условий для успешной деятельности предпринимательских структур, обеспечивая соответствующие темпы экономического роста, повышая уровень социально-экономического развития страны.

Государство оказывает наиболее значительное влияние на формирование экономической безопасности предприятия сервиса.. Используя прямые и косвенные рычаги вмешательства, оно создает и регулирует экономические условия деятельности предприятий сервиса.. Эти условия предназначены для защиты экономических интересов государства и его национальной экономики.

Государственное регулирование деятельности предприятий носит характер прямого и косвенного воздействия. Косвенное регулирование управления деятельностью предприятий сервиса формирует систему мотивации, создает стимулирующие условия для деятельности субъектов рыночных отношений и выступает в таких формах, как налоговая система, ценовая и финансово-кредитная политика, государственный заказ. Государственное регулирование деятельности предприятий сервиса независимо от формы собственности на средства производства осуществляется с помощью правовых, экономических и социальных мер.

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности предприятий» состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования предпринимательства, получении научно- практических знаний, умений и компетенций в области государственного регулирования предпринимательства в области сервиса и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о государственном регулировании деятельности предприятий сервиса;
- изучение теоретических основ государственного регулирования деятельности предприятий сервиса;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования деятельности предприятий сервиса;
- формирование представлений о значении и необходимости государственного воздействия на предпринимательскую деятельность;
- формирование представлений о функциональном регулировании предпринимательской деятельности;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования деятельности предприятий сервиса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности предприятий» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК-2</b><br/> <b>Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей в том числе с учетом социальной политики государства</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>         -сущность, значение и основные направления планирования производственно-хозяйственной деятельности и государственного регулирования сферы услуг;<br/>         - структуру органов государственной власти, осуществляющих поддержку предприятий сервиса;<br/>         - инструменты реализации социальной, инновационной, инвестиционной, региональной политики государства.<br/> <b>Уметь:</b><br/>         -ориентироваться и правильно применять нормы и требования, содержащиеся в законах и нормативно-правовых актах;<br/>         - составлять планы производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях изменения рыночной конъюнктуры.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         - современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на динамику экономических явлений и процессов в сфере сервиса;<br/>         - своевременно реагировать на изменения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса.</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса</b></p>   | <p><b>Знать:</b><br/>         место и роль государства в регулировании процессов в сфере сервиса, содержание государственного регламентирования отдельных форм предпринимательской деятельности; особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях в сфере сервиса с целью реализации инноваций.<br/> <b>Уметь:</b><br/>         -применять способы сбора анализа, интерпретации научно-технической информации необходимые для выполнения инновационного проекта в соответствии со своей профессиональной деятельностью в области сервисного обслуживания<br/> <b>Владеть:</b><br/>         - способамимониторинга рынка сервисных услуг<br/>         - прикладными методами исследования инновационных процессов, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Государственное регулирование деятельности предприятий» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 43.03.01 Сервис, профиль – Экономика предприятий сервиса

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция  | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция   |
|------------------|--|--|
| ПК-2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика предприятий</li> <li>• Статистика</li> <li>• Организация и планирование деятельности предприятия сервиса / Коммерческая деятельность предприятия</li> <li>• Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление затратами предприятий сервиса* / Управление человеческими ресурсами*</li> <li>• <b>Государственное регулирование деятельности предприятия/Организация внешнеэкономической деятельности</b></li> <li>• Современные методы внутрифирменного планирования* / Бизнес-планирование*</li> <li>• Ценообразование */ Цены и рыночная конъюнктура*</li> <li>• Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*</li> <li>• Производственная практика (Преддипломная практика).</li> </ul> |
| ПК-5             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционная деятельность предприятия</li> <li>• .</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная деятельность предприятия*</li> <li>• Финансы предприятий сервиса*</li> <li>• <b>Государственное регулирование деятельности предприятия/Организация внешнеэкономической деятельности</b></li> <li>Научно-исследовательская работа*</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика (Преддипломная практика).</li> </ul> |
|--|--|---|

\* дисциплины читаются параллельно изучаемой дисциплине

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование деятельности предприятий» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

|   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| курс  |                      | 4     |
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)         |                      | 180/5 |
| Контактная работа                                   | Лекции               | 8     |
|   | Практические занятия | 8     |
|   | Лабораторные занятия | нет   |
| Самостоятельная работа                              |                      | 163   |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.) | зачет                | 1     |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

|    | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость |        |                  |                |                | Содержание   |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
|    |  | всего        | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа |  |
| 1. | Общие положения о государственном      | 42           | 2      | 2                |                | 38             | Предмет, цели, задачи, методы, инструменты, объекты, |

|   |  |    |   |   |  |    |   |
|---|--|----|---|---|--|----|---|
|   | регулировании предпринимательской деятельности в сфере сервиса. Необходимость и сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности предприятий сервиса. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности |    |   |   |  |    | субъекты, система органов власти, конъюнктура рынка. Объективная необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере сервиса. Несовершенство рыночного механизма как одна из причин воздействия государства на предпринимательскую среду. Государство как гарант обеспечения эффективности функционирования предпринимательской среды. Факторы, влияющие на соотношение государственного и рыночного механизмов регулирования экономики Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере сервиса. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров для предприятий сервиса |
| 2 | Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности предприятий сервиса. Административное регулирование предпринимательской деятельности предприятий сервиса   | 42 | 2 | 2 |  | 38 | Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности предприятий сервиса, социальная политика государства. Понятие лицензирования. Цели и задачи лицензирования предприятий сервиса. Основные принципы лицензирования. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию. Государственный контроль за соблюдением лицензионных требований предпринимателями.   |
| 3 | Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях сервиса. Государственн  | 46 | 2 | 2 |  | 42 | Основные формы государственного регулирования трудовых отношений в сфере сервиса. Принципы правового  |



|              |  |     |   |   |     |  |
|--------------|--|-----|---|---|-----|--|
|              | ая поддержка предпринимательской деятельности предприятий сервиса  |     |   |   |     | регулирования трудовых отношений. Система социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок приема и увольнения работников. Оплата труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Международная организация труда.Административные барьеры, деятельность контролирующих и инспектирующих органов, доступ малых предприятий сервиса к государственному и муниципальному заказам |
| 4            | Система государственного прогнозирования и планирования в условиях рынка. Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности предприятий сервиса | 49  | 2 | 2 | 45  | Основные виды, принципы, функции и методы планирования; государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка; финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития в сфере сервиса  |
| <b>Зачет</b> |  | 1   |   |   |     |  |
| <b>Итого</b> |  | 180 | 8 | 8 | 163 |  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля   |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации          | 54                     | Консультация преподавателя, устное собеседование                     |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению | 54                     | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | (дискуссии)   |    |  |
| 3. | Подготовка материалов к промежуточной аттестации((тест) | 55 | Консультация преподавателя, устное собеседование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542).
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб.пособие / Б.А. Райзберг. М.: ИНФРА-М, 2015. -383с.– <http://znaniium.com/bookread2.php?book=478645>
3. Финансовая среда предпринимательства:учеб.пособие / Сутягин В.Ю., Беспалов М.В.,Черкашнев Р.Ю.ИНФРА-М, 2014. — 270с. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=443588>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий».

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-2 Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства

| 1 этап                | 2 этап   | 3 этап  | 4 этап   |
|-----------------------|--|---|--|
| Экономика предприятия | Статистика   | Управление затратами предприятий сервиса  | Производственная практика (преддипломная практика) |
|                       | Коммерческая деятельность предприятия  | Управление человеческими ресурсами  |  |
|                       | Организация и планирование деятельности предприятия сервиса  | <b>Государственное регулирование деятельности предприятия</b>   |  |
|                       | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) | Организация внешнеэкономической деятельности предприятия сервиса  |  |
|                       |  | Современные методы внутрифирменного планирования  |  |
|                       |  | Бизнес-планирование   |  |
|                       |  | Ценообразование   |  |
|                       |  | Ценообразование и рыночная конъюнктура  |  |
|                       |  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |

### ПК-5 Готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса

| 1 этап                                  | 2 этап   | 3 этап  |
|---|--|---|
| Инвестиционная деятельность предприятия | Инновационная деятельность предприятий                           | Производственная практика<br>(Преддипломная практика) |
|   | Финансы предприятий сервиса                                      |   |
|   | Государственное регулирование деятельности предприятия           |   |
|   | Организация внешнеэкономической деятельности предприятий сервиса |   |
|   | Научно-исследовательская работа                                  |   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала<br>оценивания                                     | Компетенции | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|-------------|--|---|---|--|--|
|   |             |  | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ незачет (0-54 баллов)  | Оценка<br>«удовлетворительно»<br>/ зачет (55-69 баллов)   | Оценка «хорошо» /<br>зачет (70-84 балла)   | Оценка «отлично» /<br>зачет (85-100 баллов)  |
| 3 этап  |             |  |   |   |  |  |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-2        | <b>Знания:</b> сущность, значение и основные направления планирования производственно-хозяйственной деятельности и государственного регулирования сферы услуг, а также структуру органов государственной власти, осуществляющих поддержку предприятий сервиса и инструменты реализации социальной, инновационной, инвестиционной, региональной и производственной политики государства | Не знает сущности и основных направлений планирования производственно-хозяйственной деятельности и государственного регулирования сферы услуг. Допускает грубые ошибки в структуре органов государственной власти, осуществляющих поддержку предприятий сервиса. Представления об инструментах реализации политики государства в сфере услуг отсутствуют. | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Имеет представление о сущности и основных направлений планирования производственно-хозяйственной деятельности и государственного регулирования сферы услуг. Путает инструменты реализации политики государства в сфере услуг. | Знает достаточно в базовом объеме. способность к анализу, синтезу развита хорошо; допускаются единичные ошибки в инструментах реализации политики государства в сфере услуг. | Демонстрирует высокий уровень знаний: способность к анализу, синтезу развита отлично; отсутствуют ошибки в постановке цели, задач. Знает понятийный аппарат и инструментарий в сфере регулирования государством предприятий сервиса. |

|   |      |   |   |   |  |  |
|---|------|---|---|---|--|--|
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-2 | <p><b>Умения:</b> ориентироваться и правильно применять нормы и требования, содержащиеся в законах и нормативно-правовых актах, составлять планы производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях изменения конъюнктуры рынка.</p> | <p>Не умеет ориентироваться и правильно применять нормы и требования законодательства. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки в составлении планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях изменения конъюнктуры рынка.</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. Ориентируется и правильно применяет нормы и требования законодательства. Путает виды планирования.</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Ориентируется и правильно применяет нормы и требования законодательства, составляет планы производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях изменения конъюнктуры рынка.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений при оценке полученных результатов. Свободно ориентируется и правильно применяет нормы и требования, содержащиеся в законах и нормативно-правовых актах, составляет планы производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях изменения конъюнктуры рынка</p> |
|---|------|---|---|---|--|--|

|   |      |  |   |  |   |  |
|---|------|--|---|--|---|--|
|   |      | <b>Навыки:</b> владение современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на динамику экономических явлений и процессов и своевременно реагировать на изменения планов производственно-хозяйственной деятельности. | Не владеет современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на динамику экономических явлений и процессов и своевременно реагировать на изменения планов производственно-хозяйственной деятельности. | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на динамику экономических явлений. Реакция на изменения планов производственно-хозяйственной деятельности требует развития. | Владеет современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на динамику экономических явлений и процессов и своевременно реагирует на изменения планов производственно-хозяйственной деятельности   | Демонстрирует владения на высоком уровне методов нахождения и использование информации при решении стоящих задач   |
| 2этап   |      |  |   |  |   |  |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-5 | <b>Знания:</b> понятия региона, социально-территориальных общностей; понятие «стратификации», территориальной идентичности; особенности социальных, экономических и политических процессов в регионе в сфере сервиса с целью реализации инноваций.         | Не знает понятийного аппарата. Допускает грубые ошибки в структуризации взаимосвязей государства с другими субъектами в процессе реализации инноваций в сфере сервиса.  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок понятийного аппарата и особенностей социальных и политических процессов в регионе при реализации инноваций.   | Знает достаточно в базовом объеме понятия региона, социально-территориальных общностей; понятие «стратификации», территориальной идентичности; особенности социальных, экономических и политических процессов в регионе в сфере сервиса с | Демонстрирует высокий уровень знаний. Свободно владеет понятийным аппаратом и особенностями социальных, экономических и политических процессов в регионе в сфере сервиса с целью реализации инноваций. |

|  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  |  |   |  | целью реализации инноваций  |   |
|  |  | <p><b>Умения:</b> применять способы сбора анализа, интерпретации научно-технической информации необходимые для выполнения инновационного проекта в соответствии со своей профессиональной деятельностью в области сервисного обслуживания.</p> | <p>Не умеет применять способы сбора анализа, интерпретации научно-технической информации необходимые для выполнения инновационного проекта в соответствии со своей профессиональной деятельностью в области сервисного обслуживания.</p>            | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок способов сбора анализа в области сервисного обслуживания.</p>  | <p>Умеет применять способы сбора анализа, необходимые для выполнения инновационного проекта в соответствии со своей профессиональной деятельностью в области сервисного обслуживания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений сбора анализа, интерпретации научно-технической информации необходимые для выполнения инновационного проекта в соответствии со своей профессиональной деятельностью в области сервисного обслуживания</p> |
|  |  | <p><b>Навыки:</b> мониторинга рынка сервисных услуг и прикладных методов исследования инновационных процессов, происходящих в регионе, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p>   | <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки при мониторинге рынка сервисных услуг. Не владеет прикладными методами исследования инновационных процессов, происходящих в регионе, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок мониторинга рынка сервисных услуг. Не в полной мере владеет методами исследования инновационных процессов, происходящих в регионе, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p> | <p>Владеет базовыми приемами мониторинга рынка сервисных услуг и прикладных методов исследования инновационных процессов, происходящих в регионе, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p>                       | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне. Проводит мониторинг рынка сервисных услуг, используя прикладные методы исследования инновационных процессов, происходящих в регионе, влияющих на деятельность в сфере сервиса.</p>                   |



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

|  |
|--|
| <p align="center"><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p align="center"><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p align="center"><u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u><br/><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Основные составляющие государственного управления как процесса. Дайте их характеристику.</p> <p>2. Проектный и процессный подходы в государственном управлении.</p> <p><u>Практическое задание: Разработать систему мер государственной поддержки предприятий сервиса.</u></p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____<br/>(подпись)</p> |
| <p align="center"><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p align="center"><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <p align="center"><u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u><br/><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Современные теории государственного управления.</p> <p>2. Система государственного управления.</p> <p><u>Практическое задание: Предложите систему мер по ускорению внедрения инновационных проектов в сфере сервиса.</u></p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____<br/>(подпись)</p>  |
| <p align="center"><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p align="center"><b>Кафедра финансов и кредита</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ № 3</b></p> <p align="center"><u>По дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий»</u><br/><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Механизмы регионального управления.</p> <p>2. Типы, стадии и факторы государственных решений.</p> <p><u>Практическое задание: дайте оценку эффективности принимаемых мер государственной поддержки в сервисной деятельности.</u></p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____<br/>(подпись)</p>  |

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| <b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |             |          |             |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
|                                   | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i>                      | 55-69       | 70-84    | 85-100      |
| <i>Оценка</i>                     | зачтено     |          |             |

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. - № 31. - 03.08.1998. - ст. 3824.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

4) Постановление Правительства РФ от 26.12.2005 № 806 (ред. от 22.12.2011) «Об утверждении Правил разработки прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества и внесении изменений в Правила подготовки и принятия решений об условиях приватизации федерального имущества» // Собрание законодательства РФ. - 02.01.2006. - № 1. - ст. 150.

### **б) основная литература:**

1. Государственное регулирование экономики: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 296с. – (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604>
2. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>
3. Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Самойлов В.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884543>

### **в) дополнительная литература:**

1. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб.пособие / Б.А. Райзберг. М.: ИНФРА-М, 2015. -383с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=478645>
2. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства: учеб.пособие / Ю.С. Пиньковецкая. – М.: Русайнс, 2017. – 242с. - <https://www.book.ru/book/921223>
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учеб.пособие / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Е.Л. Венгеровский, О.Н. Васильева, Е.В. Григорович, Н.А. Ефимова, С.С. Дахненко – Москва: КноРус, 2017. – 215с. – Для бакалавриата - <https://www.book.ru/book/922003>
4. Прудников В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 232 с. - (Высшее образование) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224188>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Ссылка  | Наименование ресурса  | Вид доступа                        |
|---|---|------------------------------------|
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                       | Федеральная служба государственной статистики               | авторизированный доступ (на сайте) |
| <a href="http://hjournal.ru/">http://hjournal.ru/</a>                     | Издательство Гуманитарные перспективы                       | Открытый доступ                    |
| <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>                       | Административно-управленческий портал                       | Открытый доступ                    |
| <a href="http://smb.gov.ru/">http://smb.gov.ru/</a>                       | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства    | Открытый доступ                    |
| <a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>               | Министерство экономического развития Российской Федерации   | Открытый доступ                    |
| <a href="http://роспредприниматель.рф/">http://роспредприниматель.рф/</a> | Российский центр содействия молодежному предпринимательству | авторизированный доступ (на сайте) |
|   |   |                                    |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам;

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственное регулирование деятельности предприятий» представлены в ФОММ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

#### Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Наименование  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | Специализированные аудитории:   |            |
|       | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43 | 1          |
|       | Технические средства  |            |
|       | компьютер с программным обеспечением № 43   | 17         |
| 2     | Специализированные аудитории:   |            |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 02, 04 | 2 |
|  | Технические средства:   |   |
|  | экран настенный № 02, 04  | 2 |
|  | мультимедийный проектор № 02, 04  | 2 |
|  | компьютер с программным обеспечением № 02, 04   | 2 |

Пронумеровано и  
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

