

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «АУДИТ»

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий сервиса


Форма обучения  
Заочная  
4,5 года

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики  
 / Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Пушенин А.В.

Руководитель ОП  /Селиванова Л.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	27

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Аудит» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки - Экономика предприятий сервиса. Аудит, являясь формой финансового контроля, призван обеспечивать полную и достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах. В ходе аудиторских проверок формируется информация о финансовом положении экономического субъекта, а также о результатах его деятельности. Данная информация необходима внешним и внутренним пользователям при принятии управленческих решений. В целом согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит является независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Основными задачами аудита являются:

- 1) установление реальности существования активов и обязательств;
- 2) установление принадлежности аудируемому лицу по состоянию на отчетную дату активов или обязательств, отраженных в бухгалтерской отчетности;
- 3) установление факта полноты раскрытия информации;
- 4) установление правильности стоимостной оценки активов;
- 5) установление факта возникновения обязательства;
- 6) установление точности отражения хозяйственных операций или событий с отнесением доходов или расходов к соответствующему промежутку времени;
- 7) проверка правильности отражения информации об активах, капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Целью изучения учебной дисциплины является:

— ознакомление студентов с принципами и порядком проведения аудиторской проверки, с основными категориями, применяемыми в аудите, с ролью аудита в общей системе финансового контроля;

— изучение основных этапов аудита и специфики проведения обязательного и инициативного аудита порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта;

— формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию информации, полученной по результатам аудита, при принятии управленческих решений.

Задачами аудита являются:

— ознакомить студентов с основами нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности;

— ознакомить студентов с ролью аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики;

— научить студентов планировать аудиторскую проверку;

— ознакомить студентов с основными методами сбора аудиторских доказательств;

— научить формулировать выводы по результатам аудиторской проверки, разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

- дать основы налогового администрирования и планирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Аудит» участвует в формировании следующих компетенций:

<b>ДПК-1</b> Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты, применяемые в аудите;</li><li>- роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса;</li><li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li><li>- задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности;</li><li>- сущность, содержание и виды аудиторских заключений.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса;</li><li>- определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия сервиса;</li><li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</li><li>- определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</li><li>- разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пониманием места аудита в системе финансового контроля;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li><li>- способностью к анализу и планированию.</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия сервиса;</li></ul>
---	---

	- навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.
<b>ДПК 2 -</b> способность документирования фактов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерских проводок по учету имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат, итогам инвентаризации, планирования и оптимизации налоговых платежей предприятий сервиса	<b>Знать:</b> - основные подходы и принципы организации аудиторской проверки предприятий сервиса; - задачи, решаемые в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса; - проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов; - основные этапы проведения аудиторских проверок; - основные подходы к планированию аудиторских проверок; - установленные методы сбора аудиторских доказательств. <b>Уметь:</b> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту. <b>Владеть:</b> - основными подходами к проведению аудита; - навыками корректного документирования фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Аудит» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК-1	Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса Финансы предприятий сервиса Автоматизированные системы в экономике Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса Риски предприятий и управление ими Контроль и ревизия Производственная практика	-

	Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	(Преддипломная практика)	
ДПК-2	Бухгалтерский учет на предприятиях сервиса Налоги и налогообложение предприятий сервиса Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса/ Автоматизированные системы в экономике	Контроль и ревизия Производственная практика (преддипломная практика)	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Аудит» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов. Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на 5 курсе.

Курс		5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
	Лабораторные занятия	–	–
Самостоятельная работа		151	151
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет с оценкой	1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 курс							
1.	Теоретические аспекты организации аудита	20	2	2	–	16	Сущность, цели и задачи аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Основные понятие, категории и инструменты, применяемые в аудите. Роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса. Направления и виды аудиторских проверок. Место аудита в системе финансового контроля.
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	20	2	2	–	16	Нормативно-правовое регулирование, организация аудиторской деятельности, методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Организации, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства. Аттестация аудиторов. Статус саморегулируемых организаций аудиторов. Права, обязанности, ответственность аудиторов (аудиторских организаций) и проверяемых экономических субъектов при проведении аудита.
3	Стандарты аудита и профессиональная этика	20	-	-	–	20	Роль международных и национальных (отечественных) стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение аудиторских стандартов, необходимость, область применения. Виды аудиторских стандартов: по уровню организации экономических отношений; по назначению; по подчиненности.Основные положения Кодекса профессиональной этика аудиторов РФ. Основополагающие принципы аудита.



4	Основные этапы проведения аудиторских проверок	20	2	2	—	16	Технология и методика проведения аудиторских проверок на предприятиях сервиса; использование источников экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса в ходе аудиторской проверки. Основные подходы к планированию аудиторских проверок. Установленные методы сбора аудиторских доказательств (сбор, обработка и анализ экономических данных; изучение системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера) и подготовки рабочих документов аудитора. Сущность, содержание и виды аудиторских заключений по итогам аудита. Разработка рекомендаций по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита, анализ экономических последствий подготавливаемых или принятых решений.
5	Порядок проведения аудита учета внеоборотных и оборотных активов	20	2	2	—	16	Основные подходы и принципы организации аудиторской проверки внеоборотных и оборотных активов предприятий сервиса. Задачи, решаемые в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества предприятий сервиса; выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей в ходе аудита. Аудит наличия, использования, оценки и движения внеоборотных и оборотных активов на предприятиях сервиса. Проверка состояния забалансового учета материальных ценностей. Обобщение результатов проверки: проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов.
6	Порядок проведения аудиторской	20	2	2	—	16	Основные подходы и принципы организации аудиторской проверки

	проверки учета собственного и заемного капитала						учета собственного и заемного капитала предприятий сервиса. Аудит формирования и учета уставного, добавочного, резервного капиталов на предприятиях сервиса. Аудит формирования и учета нераспределенной прибыли. Аудит расчетных и кредитных операций. Оценка последствий выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита учета собственного и заемного капитала для целей управления деятельностью предприятий сервиса; проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений капитала и обязательств.
7	Порядок проведения аудита учета финансовых результатов	20	2	2	–	16	Задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки учета финансовых результатов на предприятиях сервиса. Аудит учета производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), доходов от обычных видов деятельности. Проверка правильности определения финансовых результатов от продаж. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли; проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений доходов и расходов предприятий сервиса.
8	Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности	26	2	2	–	22	Цели, задачи и источники информации для проверки; использование современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий сервиса. Оценка процесса документирования фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок. Проверка взаимосвязки показателей бухгалтерской

							отчетности, бухгалтерских справок, расшифровка по отдельным статьям. Составление рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита. Определение основных направлений по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.
Зачет с оценкой	1	-	-	-	-	-	
Итого	180	14	14	-	151		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	50	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	50	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
4.	Подготовка материалов к промежуточной аттестации	51	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Аудит: учебник / И.С. Егорова. — Москва: КноРус, 2017. — 537 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922383>.
2. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922218>.
3. ФОММ по дисциплине «Аудит».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ДПК-1 - способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий

1 этап	2 этап
Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса
Финансы предприятий сервиса	Риски предприятий и управление ими
Автоматизированные системы в экономике	Контроль и ревизия
Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	Аудит
Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса	Производственная практика (Преддипломная практика)
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

ДПК 2 - способность документирования фактов хозяйственной деятельности, формирования бухгалтерских проводок по учету имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат, итогам инвентаризации, планирования и оптимизации налоговых платежей предприятий сервиса

1 этап	2 этап	3 этап
<b>Бухгалтерский учет на предприятиях сервиса</b>	<b>Бухгалтерский учет на предприятиях сервиса</b>	Контроль и ревизия/ Аудит
Налоги и налогообложение предприятий сервиса	Автоматизированные системы в экономике/ Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		Производственная практика (преддипломная практика)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценива ния	Компете нции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК-1	Знания: - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в аудите; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса; - системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - задач, решаемых аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок бухгалтерской отчетности;	Допускает грубые ошибки. Не знает: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в аудите; - роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок бухгалтерской отчетности; - сущность, содержание и виды аудиторских	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в аудите; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса; - системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - задач, решаемых аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок подготовки	В достаточном и базовом объеме демонстрирует знания: - основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в аудите; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса; - системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - задач, решаемых аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок	Демонстрирует высокий уровень знаний: основных понятий, категорий и инструментов, применяемых в аудите; - роли аудита в организации финансового контроля на предприятиях сервиса; - системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - задач, решаемых аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок подготовки

		- сущности, содержания и видов аудиторских заключений.	заключений.	бухгалтерской отчетности; - сущности, содержания и видов аудиторских заключений.	подготовки бухгалтерской отчетности; - сущности, содержания и видов аудиторских заключений.	бухгалтерской отчетности; - сущности, содержания и видов аудиторских заключений.
		Умения: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия сервиса; - осуществлять	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия сервиса; - осуществлять выбор инструментальных	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия сервиса;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, включая информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сервиса; - определять последствия выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия

		<p>выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>- определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>- определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.</p>	<p>средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>- определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</p> <p>-разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.</p>	<p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>- определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</p> <p>-разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.</p>	<p>предприятия сервиса;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>-определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</p> <p>-разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.</p>	<p>сервиса;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных учета и отчетности в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>-определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки;</p> <p>-разрабатывать рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием места аудита в системе финансового контроля,</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- способностью к анализу и планированию.</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия сервиса;</li> <li>навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием места аудита в системе финансового контроля,</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- способностью к анализу и планированию.</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия сервиса;</li> <li>- навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием места аудита в системе финансового контроля,</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- способностью к анализу и планированию.</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельности предприятия сервиса;</li> <li>- навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.</li> </ul>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания места аудита в системе финансового контроля,</li> <li>- понимания современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- способности к анализу и планированию.</li> <li>- проведения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия сервиса;</li> <li>- составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.</li> </ul>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания места аудита в системе финансового контроля,</li> <li>-понимания современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- способности к анализу и планированию.</li> <li>-проведения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия сервиса;</li> <li>- приемами составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита.</li> </ul>
	3 этап					
	ДПК-	Знания:	Допускает грубые	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует



	2	<p>- основные подходы и принципы организации аудиторской проверки предприятий сервиса;</p> <p>- задачи, решаемые в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса;</p> <p>- проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов;</p> <p>- основные этапы проведения аудиторских проверок;</p>	<p>ошибки.</p> <p>Не знает:</p> <p>- основные подходы и принципы организации аудиторской проверки предприятий сервиса;</p> <p>- задачи, решаемые в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса;</p> <p>- проблемы, решаемые в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов;</p> <p>- основные этапы проведения аудиторских проверок;</p> <p>- основные подходы к планированию аудиторских проверок;</p> <p>- установленные</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>- основных подходов и принципов организации аудиторской проверки предприятий сервиса;</p> <p>- задач, решаемых в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса;</p> <p>- проблем, решаемых в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов;</p> <p>- основных этапов проведения аудиторских проверок;</p>	<p>базовом объеме и демонстрирует знания:</p> <p>-основных подходов и принципов организации аудиторской проверки предприятий сервиса;</p> <p>- задач, решаемых в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса;</p> <p>-проблем, решаемых в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов;</p> <p>- основных этапов проведения</p>	<p>высокий уровень знаний:</p> <p>основных подходов и принципов организации аудиторской проверки предприятий сервиса;</p> <p>- задач, решаемых в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета имущества и его источников, производственных и непроизводственных затрат предприятий сервиса;</p> <p>-проблем, решаемых в процессе документирования информации и формировании бухгалтерских проводок для характеристики состояния и изменений активов, капитала, обязательств, доходов, расходов;</p> <p>- основных этапов проведения аудиторских</p>
--	---	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к планированию аудиторских проверок;</li> <li>- установленные методы сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>	методы сбора аудиторских доказательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных подходов к планированию аудиторских проверок;</li> <li>- установленных методов сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аудиторских проверок;</li> <li>-основных подходов к планированию аудиторских проверок;</li> <li>- установленных методов сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проверок;</li> <li>-основных подходов к планированию аудиторских проверок;</li> <li>- установленных методов сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в работе предприятий сервиса План счетов бухгалтерского учета и требования нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</li> </ul>

		<p>Навыки:</p> <p>- основными подходами к проведению аудита; навыками корректного документирования и фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p> <p>- основными подходами к проведению аудита; навыками корректного документирования и фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <p>- основными подходами к проведению аудита; навыками корректного документирования и фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок.</p>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <p>- основными подходами к проведению аудита; навыками корректного документирования и фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <p>- основными подходами к проведению аудита; навыками корректного документирования и фактов хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерских проводок.</p>
--	--	--	--	---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задания для проведения зачета (с оценкой)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Аудит»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность аудита и его виды.
2. Учетная политика как объект аудиторской проверки.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация. Предприятием, осуществляющим консультационные услуги, был приобретен объект основных средств за 59 000 руб., расходы по его транспортировке составили 5 900 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 720 руб. В учете сделаны следующие бухгалтерские записи:

1. Акцептован счет поставщика: Дт 08 Кт 60 - 50 000 руб.
2. Отражен НДС, выделенный в счете поставщика: Дт 19 Кт 60 - 9 000 руб.
3. Списаны транспортные расходы по доставке: Дт 20 Кт 60 - 5 000 руб..
4. Отражен НДС на транспортные расходы: Дт 19 Кт 60 - 900 руб.
5. Списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ: Дт 20 Кт 60 - 590 руб.
6. Отражен НДС по погрузочно-разгрузочным работам: Дт 19 Кт 60 - 59 руб.
7. Введен в эксплуатацию объект основных средств - Дт 01 Кт 08 - 50 000 руб.

Задание: Необходимо оценить правильность отражения на счетах бухгалтерского учета приобретения объекта основных средств и дать рекомендации по исправлению выявленных искажений.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В.\_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Аудит»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль аудита в контроле за финансовой деятельностью предприятий сервиса.
2. Учет основных средств и нематериальных активов как объект аудиторской проверки.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: При проверке отражения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами на предприятии, оказывающем юридические услуги, установлено:

1. В отчетном году выбыл объект основных средств, его первоначальная стоимость 400 000 руб., сумма начисленной амортизации - 200 000 руб. В бухгалтерском учете выбытие объекта отражено записью: Дт 91-2 Кт 01 - 200 000 руб. - отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.
2. Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на

программное обеспечение по согласованию с учредителем стоимостью 40 000 руб. Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения: стоимость материалов - 25 000 руб.; заработная плата рабочих, занятых наладкой - 20 000 руб., страховые взносы - 6 000 руб. В бухгалтерском учете была сделана запись: Дт 04 Кт 75 - 40 000 руб. - отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

3. При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает учетной записью: Дт76 Кт 91 - 20 000 руб. - отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению. Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Задание: Необходимо оценить правильность применения Плана счетов бухгалтерского учета при отражении операций с внеоборотными активами и дать рекомендации по исправлению выявленных искажений.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Аудит»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями как объект аудиторской проверки.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: В ходе аудиторской проверки предприятия сервиса аудитор выявил следующие бухгалтерские записи:

- 1) начисленные проценты за пользование банковским кредитом после ведения объекта в эксплуатацию отнесены на увеличение первоначальной стоимости объекта основных средств;
- 2) положительные курсовые разницы включены в прочие доходы отчетного периода;
- 3) в состав прочих расходов включены дивиденды по акциям, принадлежащим организации.

Задание: необходимо провести анализ указанных бухгалтерских записей на предмет их соответствия требованиям нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд

самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проводится в форме зачета с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачет с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Зачет с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Зачет с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Незачет с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к зачету с оценкой является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011г. №402-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 2008г. № 307-ФЗ;
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
9. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении

методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

10. Международные стандарты аудита, принятые на территории Российской Федерации: МСА 200-810.

**б) основная литература:**

1. Егорова И.С. Аудит: учебник / И.С. Егорова. — Москва: КноРус, 2017. — 537 с. — Для бакалавров. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922383>.

2. Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922218>.

3. Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135).

**в) дополнительная литература:**

1. Аудит: Теория и практика: учебник для бакалавров / Рос.экономический ун-т им. Г.В.Плеханова; под ред.Н.А.Казаковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 385 с.

2. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 560 с.: ил. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546676>.

3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-394-02458-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792>.

4. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита: учебное пособие / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. — Москва: КноРус, 2016. — 389 с. — Бакалавриат. <https://www.book.ru/book/920585>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,

2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,

3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,

4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для



выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Аудит» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются

первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Аудит» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (решение практико-ориентированного задания).

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 2) Автоматизированная информационная библиотечная система

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 30	16
2	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 05	1
	мультимедийный проектор № 05	1
	компьютер с программным обеспечением № 05	1

Пронумеровано и  
прошито 14 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

