

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Направление подготовки
43.03.01 Сервис
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий сервиса

Форма обучения
Заочная
4,5 года


Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса.

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц., проф. кафедры финансов и кредита

 /Кроливецкая Валерия Эдуардовна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26»
августа 20 17 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Пояснительная записка

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис (направленность «Экономика предприятий сервиса»). В ходе функционирования предприятий сервисной сферы неизбежно возникает необходимость поиска источников финансирования, взаимодействия с бюджетом, банками и финансовыми компаниями. Курс направлен на усвоение обучающимися фундаментальных категорий в области денежного обращения, кредита и финансов, а также на практические аспекты взаимодействия предприятий сервиса с финансово-кредитной системой и бюджетом.

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является: профессиональная подготовка выпускника к решению организационно-управленческих задач, связанных с финансово-кредитным обеспечением процесса оказания услуг (сервиса).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми категориями финансов, кредита и денег;
- раскрыть сущность и особенности функционирования системы государственных финансов;
- изучить особенности корпоративных финансов (финансов предприятий сервиса);
- овладеть знаниями в области кредитования предприятий сервиса со стороны банков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Финансы, денежное обращение и кредит» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ДПК-3 – Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• финансово-экономические процессы и явления в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;• финансовую систему и финансовую политику Российской Федерации;• основные финансовые ресурсы, финансовые рынки, финансовые инструменты;
--	---

и конкурентной среды отрасли, в том числе для формирования клиентских отношений в сфере банковских и страховых услуг	<ul style="list-style-type: none"> • сущность, формы и принципы кредитования, основы деятельности коммерческого банка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать кредитные инструменты; • интерпретировать банковскую отчетность; • анализировать структуру государственных расходов и доходов и делать умозаключения о состоянии государственного бюджета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа финансовой и научно-технической информации в сфере оказания услуг; • навыками сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области; • основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15«Финансы, денежное обращение и кредит» является **дисциплиной** вариативной части для подготовки студентов по направлению 43.03.01Сервис (направленность «Экономика предприятий сервиса»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК-3 - Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и конкурентной среды отрасли, в том числе для формирования клиентских отношений в	Дисциплина является первой в освоении данной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Банковские продукты и услуги для сервисных организаций; • Услуги страховых компаний • Управление конкурентоспособностью предприятия сервиса/ Конкуренция и конкурентоспособность; • Финансовое

1.	Деньги и денежное обращение	44	2	2	-	40	Сущность денег, их происхождение и основные функции. Эволюция денежных форм. Роль денег в экономике. Система наличного и безналичного денежного обращения. Эмиссия денег. Инфляция: ее основные виды и социально-экономические последствия
2.	Кредит и его основные формы	44	2	2	-	40	Сущность и необходимость кредита. Основные формы кредита. Банковский кредит и его виды. Технологии кредитования
3.	Финансовая система государства	44	2	2	-	40	Сущность, функции и звенья финансов. Финансовая система. Общая характеристика структуры бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс. Система межбюджетных отношений. Внебюджетные фонды как звено финансовой системы. Финансовое регулирование экономики. Государственный долг.
4.	Финансы предприятий сервиса	41	2	2	-	37	Принципы организации финансов экономических субъектов хозяйствования. Понятие финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Особенности финансов сервисной сферы. Финансы домашних хозяйств. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций Управление финансами, финансовое планирование и

							прогнозирование, финансовый контроль.
Контрольная работа	1		1				
Экзамен:	2		2				
Итого в семестре:	180	10	13	-	157		
Итого	180	10	13	-	157		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	50	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	50	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Написание контрольной работы	57	Контрольная работа

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

- 1) Финансы и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 357 с. — Для бакалавров.
<https://www.book.ru/book/919918>
- 2) Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>

- 3) Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина под ред., М.А. Абрамова под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920372>
- 4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ДПК-3 – Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и конкурентной среды отрасли, в том числе для формирования клиентских отношений в сфере банковских и страховых услуг.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (заочная форма обучения)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 этап	2 этап	3 этап
Инвестиционная деятельность предприятия	Банковские продукты и услуги для сервисных организаций	Финансовое планирование и бюджетирование
Финансы, кредит и денежное обращение	Услуги страховых компаний	Финансовая политика
	Управление конкурентоспособностью предприятия сервиса	Производственная практика (Преддипломная практика)
	Конкуренция и конкурентоспособность	
	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК-3	Знает: <ul style="list-style-type: none">финансово-экономические процессы и явления в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;финансовую систему и финансовую политику Российской Федерации;основные финансовые ресурсы, финансовые рынки, финансовые инструменты;сущность, формы и принципы кредитования, основы деятельности коммерческого банка.	Не знает: <ul style="list-style-type: none">финансово-экономические процессы и явления в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;финансовую систему и финансовую политику Российской Федерации;основные финансовые ресурсы, финансовые рынки, финансовые инструменты;сущность, формы и принципы кредитования, основы деятельности коммерческого банка	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: <ul style="list-style-type: none">финансово-экономических процессов и явлений в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации;основных финансовых ресурсов, финансовых рынков, финансовых	Знает достаточно в базовом объеме: <ul style="list-style-type: none">финансово-экономические процессы и явления в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;финансовую систему и финансовую политику Российской Федерации;основные финансовые ресурсы, финансовые рынки, финансовые инструменты;	Демонстрирует высокий уровень знаний: <ul style="list-style-type: none">финансово-экономических процессов и явлений в сфере оказания услуг (сервиса) как в России, так и за рубежом;финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации;основных финансовых ресурсов, финансовых рынков, финансовых

				инструментов; • сущности, форм и принципов кредитования, основ деятельности коммерческого банка	• сущность, формы и принципы кредитования, основы деятельности коммерческого банка	инструментов; • сущности, форм и принципов кредитования, основ деятельности коммерческого банка
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> использовать кредитные инструменты; интерпретировать банковскую отчетность; анализировать структуру государственных расходов и доходов и делать умозаключения о состоянии государственного бюджета. 	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: <ul style="list-style-type: none"> использовании кредитных инструментов; интерпретации банковской отчетности; анализе структуры государственных расходов и доходов и умозаключении о состоянии государственного бюджета 	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: <ul style="list-style-type: none"> использовании кредитных инструментов; интерпретации банковской отчетности; анализе структуры государственных расходов и доходов и умозаключении о состоянии государственного бюджета 	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: <ul style="list-style-type: none"> использовании кредитных инструментов; интерпретации банковской отчетности; анализе структуры государственных расходов и доходов и умозаключении о состоянии государственного бюджета 	Демонстрирует высокий уровень умений при: <ul style="list-style-type: none"> использовании кредитных инструментов; интерпретации банковской отчетности; анализе структуры государственных расходов и доходов и умозаключении о состоянии государственного бюджета
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> анализа финансовой и научно-технической информации в сфере оказания услуг; сравнительного анализа отечественного и 	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: <ul style="list-style-type: none"> анализа финансовой и научно-технической информации в сфере 	Демонстрирует частичными навыками без грубых ошибок: <ul style="list-style-type: none"> анализа финансовой и научно- 	Владеет базовыми приемами: <ul style="list-style-type: none"> анализа финансовой и научно-технической информации в 	Демонстрирует владения на высоком уровне: <ul style="list-style-type: none"> анализом финансовой и научно-технической

		<p>зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса. 	<p>оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области; • основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса. 	<p>технической информации в сфере оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области; • основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса. 	<p>сфере оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области; • основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса. 	<p>информации в сфере оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительным анализом отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности в финансово-экономической, научно-технической области; • основами финансовой и кредитной деятельности предприятий сервиса.
--	--	--	---	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p><u>по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»</u></p> <p><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Коммерческий кредит. Способы рефинансирования коммерческого кредита.</p> <p>2. Состав и классификация денежных потоков предприятия сервиса</p> <p><u>Практическое задание:</u> Задача по выбору оптимального источника финансирования деятельности предприятия сервиса.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p><u>по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»</u></p> <p><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Формирование денежных доходов и фондов организаций сервиса</p> <p>2. Формы и виды денег.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Задача на расчет финансовой устойчивости предприятия сервиса.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p><u>по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»</u></p> <p><u>2017-2018 уч. год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Источники финансовых ресурсов предприятия и факторы их формирования.</p> <p>2. Заемный капитал и характеристика его составляющих</p> <p><u>Практическое задание:</u> задача на оценку кредитоспособности предприятия сервиса</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>

Типовые задачи

Задача 1.

Фирме необходимо увеличить свой оборотный капитал на 10 млн. руб. Период, на который фирме необходимы средства, составляет 2 месяца. У нее есть 3 возможных способа финансирования:

- воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/30 чистые 90»;
- взять ссуду в банке, исходя из 15% годовых. При этом известно, что банк потребует, чтобы на расчетном счете фирмы в течение периода срока ссуды находился неснижаемый остаток денежных средств на уровне 12% от размера выданного кредита;
- выпустить собственный вексель, обеспечивающий доходность его владельцу на уровне 12% годовых. При этом издержки по выпуску и размещению векселя составят 100 000 руб..

Каким способом финансирования лучше всего воспользоваться фирме?

Задача 2.

Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб.,
заемные средства 8 889 508 руб.,
валюта баланса 43 776 391 руб.,
краткосрочные обязательства 3 095 938 руб.,
внеоборотные активы 26 971 216 руб.

Определите показатели финансовой независимости и устойчивости (автономии, зависимости, текущей задолженности, собственные оборотные средства).

Задача 3.

Заемщик (предприятие общественного питания) обратился в банк за получением кредита на неотложные нужды в сумме 2500 000 руб. на пять лет по ставке 17% годовых. Требуется составить график примерного расчета платежей по кредиту.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;

- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 06.03.1998 № 273 «Об утверждении положения о Министерстве финансов Российской Федерации».
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 14 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
- 4) Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации».
- 5) Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- 6) Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России);
- 7) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

б) основная литература:

- 1) Финансы и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 357 с. — Для бакалавров.
<https://www.book.ru/book/919918>
- 2) Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные

<http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>

- 3) Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина под ред., М.А. Абрамова под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920372>

в) дополнительная литература:

- 1) Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/919982>
- 2) Финансы, денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Москва : Русайнс, 2016. — 309 с. <https://www.book.ru/book/919504><http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>
- 3) Финансы и кредит : учебник / Н.Г. Кузнецов, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифанова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 430 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/919261>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайты:

1. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ – minfin.ru
3. Правительство РФ – www.government.ru
4. Информационный портал «Банки.ру» - www.banki.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», способствующая закреплению и углублению

освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному

курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой

оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» представлены в ФОММ.

Методические указания по написанию контрольной работы

Описание этапов выполнения контрольной работы

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» студентам следует придерживаться следующих этапов:

1. Выбор темы контрольной работы.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Написание и оформление контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы

Контрольная работа заочника — самостоятельное научное исследование, которое представляет собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и практики. Работа должна свидетельствовать об индивидуальном подходе автора к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений. Контрольная работа заочника должна быть творческим сочинением по форме и содержанию, показывать общую и правовую культуру автора.

Вариант контрольной работы студент выбирает с учетом консультации с научным руководителем из предложенного перечня вариантов. Необходимо последовательно раскрыть все вопросы, содержащиеся в варианте контрольной работы. Контрольная работа заочника, выполненная по темам, не утвержденным научным руководителем, не засчитывается. Тематика контрольных работ предлагается студентам с расчётом на дальнейшее развитие знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу, посредством изучения пособий, монографий и статей отечественных и зарубежных авторов.

Подбор и изучение литературы

Студент подбирает литературу по каталогам, имеющимся во всех библиотеках, в том числе и в библиотеке ГИЭФПТ, электронным источникам. Повышению качества контрольной работы способствует знание законодательных актов и постановлений Правительства Российской Федерации, Министерства финансов РФ, Банка России, относящихся к теме исследования.

Первое знакомство с основными вопросами, которые необходимо рассмотреть в выбранной теме, следует начать с изучения учебных материалов (лекций и учебников по дисциплине), а затем - искать информацию по основным направлениям исследования. Для этого следует воспользоваться монографиями и учебниками, как по дисциплине в целом, так и научными источниками, освещающими отдельные специфические вопросы выбранной темы. При подготовке работы не следует ограничиваться только учебной литературой.

Общее знакомство с основными литературными источниками (монографиями, статьями, информационно-справочной литературой) должно помочь студенту грамотно составить план контрольной работы.

Рекомендуется следующая типовая структура плана работы:

- введение;
- три раздела, в которых излагается существо вопроса каждого пункта варианта контрольной работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Написание и оформление контрольной работы

Необходимо обратить внимание на то, каким традиционно является содержание каждого раздела.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость.

Заключение служит разделом, который подводит итоги сделанной работы. Сюда могут быть отнесены выводы, которые уже сделаны по ходу изложения материала, причем необходимо взять главные, существенные моменты. В этой части работы студенту требуется осмыслить и выделить самое главное, что составляет суть его контрольной работы.

Студентам рекомендуется активно использовать имеющиеся зарубежные и российские материалы по теме работы. Следует освещать тему не только в теоретическом, но и в практическом ключе, с учетом тех тенденций и явлений, которые происходят на современном финансовом рынке. Наряду с исследованием конкретного материала студенты в работе должны показать знания основ курса «Финансы, денежное обращение и

кредит», продемонстрировать, как они сочетаются с теоретическими и практическими основами денежных и финансово-кредитных отношений.

Приводимый в работе статистический материал необходимо увязать с текстом. При правильном использовании такого материала и на его основе могут быть сделаны важные теоретические и практические выводы. Статистические данные необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы и схемы, пронумеровать, указать ссылку на источник, единицы измерения приводимых показателей, указать период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Статистический материал, не несущий смысловой нагрузки, не следует включать в контрольную работу.

Работы, написанные на основе устаревших литературных источников (если только работа не посвящена исключительно исторической теме), утративших силу нормативных актов, неверных статистических данных, а также взятые из Интернета копии чужих курсовых работ, подлежат возврату, и не засчитываются как выполненные.

Требования по представлению материала и оформлению контрольной работы

Контрольная работа сдается на кафедру финансов и кредита в печатном виде на стандартных листах белой бумаги. Работа должна быть обязательно прошита или скреплена и сдается в папке. Недопустимо сдавать работу в пластиковом прозрачном файле. Также не следует вкладывать в пластиковый файл каждую страницу контрольной работы.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 машинописных листа (не включая список литературы и приложения). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

Параметры страницы контрольной работы следующие: 14 шрифт, TimesNewRoman, выравнивание по ширине страницы. Сноски внизу страницы делаются 12 шрифтом. Левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ (красная строка) - 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Номера страниц должны находиться в нижнем правом углу страницы.

Контрольная работа должна иметь ссылки на литературные и статистические источники. Работы без таких ссылок не принимаются. Ссылки должны быть сделаны в соответствии с ГОСТ 7.0.5 от 2008г. Ссылки делаются в виде простых сносок (выносятся под черту в нижней части страницы). В сноске указывается автор, название работы, название издательства или журнала, год издания, номер журнала и страница. Примеры оформления сносок (по ГОСТУ 7.0.5 2008) приведены в приложении 2.

В контрольной работе по возможности должны быть таблицы, графики, рисунки. Каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей (у рисунков – название располагается под иллюстрацией). Элементы каждого **рисункаи**ли схемы, сделанные в редакторе Word, должны быть сгруппированы, подрисуночные подписи выровнены по ширине.

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами). Номер таблицы располагается в левом верхнем углу над таблицей (например, Таблица 4), далее следует название таблицы. У рисунков номер располагается внизу (например, Рисунок 5), далее следует название рисунка. Под каждой таблицей или рисунком должно содержаться полное библиографическое наименование их источника, а в отсутствии его – подпись «Источник: составлено (рассчитано) автором на основе данных....».

Каждая таблица, график или рисунок должны быть прокомментированы в тексте с точки зрения динамики содержащихся в них показателей, а также тенденций, отражаемых данными таблицы, графика или рисунка. Оставлять их без комментариев категорически недопустимо.

Заключение дается с соответствующим заголовком. Выводы могут быть пронумерованы или даны в произвольной форме, они не должны исключать логику проведенного исследования. Объем заключения – 1-2 страницы.

После заключения следует список использованной литературы, который должен включать не менее 10 источников (включая Интернет-ресурсы), но при этом в него должны входить не менее 5 монографий и/или учебников по соответствующей тематике (изданных или переизданных за последние 3 года, исключение составляет случай написания контрольной работы на историческую тему), не менее 5 журналов, газет, статистических бюллетеней и т.п. Список литературы должен содержать также нормативно-правовые акты, касающиеся исследуемого объекта.

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) приводятся в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Приложения не входят в объем контрольной работы, но нумеруются по порядку (например, Приложение 1). Объем приложений может быть любой.

Каждый раздел работы должны начинаться с новой страницы.

Язык и стиль письменной научной работы имеет свои характерные особенности. В основном, научное изложение состоит из рассуждений, целью которых служит доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Классические приемы – это изложение, повествование, критика, собственные предложения.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (перечень вариантов)

ВАРИАНТ 1.

1. Теории происхождения денег.

2. Основные этапы эволюции форм стоимости.

3. Виды денег и особенности их обращения.

ВАРИАНТ 2.

1. Сущность денег как экономической категории.

2. Функции денег и их дальнейшее развитие в современных условиях.

3. Роль денег в рыночной экономике.

ВАРИАНТ 3.

1. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов.

2. История развития биметаллизма и монометаллизма.

3. Демонетизация золота и его роль в современных условиях.

ВАРИАНТ 4.

1. Основные характерные черты современных денежных систем.

2. Способы выпуска денег в обращение. Понятие эмиссии денег.

3. Денежная система России.

ВАРИАНТ 5.

1. Денежный оборот и принципы его организации.

2. Структура денежного оборота.

3. Денежная масса и характеристика ее агрегатов.

ВАРИАНТ 6.

1. Особенности организации налично-денежного обращения.

2. Законы денежного обращения.

3. Монетаризм и его влияние на теорию денежного обращения.

ВАРИАНТ 7.

1. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.

2. Структура безналичного оборота

3. Формы безналичных расчетов.

ВАРИАНТ 8.

1. Инфляция, ее сущность и виды.

2. Причины инфляции.

3. Социально-экономические последствия инфляции.

ВАРИАНТ 9.

1. Закономерности инфляционного процесса.

2. Денежные реформы, их виды.

3. Современные методы денежно-кредитного регулирования.

ВАРИАНТ 10.

1. Кредит, его необходимость и сущность.

2. Теории кредита.

3. Функции кредита

ВАРИАНТ 11.

1. Классификация форм кредита

2. Потребительский кредит,

3. Коммерческий кредит.

ВАРИАНТ 12.

1. Банковский кредит, его сущность и роль.

2. Виды банковского кредита

3. Способы обеспечения банковского кредита.

ВАРИАНТ 13.

1. Государственный кредит и особенности его функционирования
2. Государство как кредитор и гарант.
3. Государство как заемщик. Государственный долг.

ВАРИАНТ 14.

1. Лизинг как особая форма кредита
2. Классификация видов лизинга.
3. Порядок исчисления лизинговых платежей.

ВАРИАНТ 15.

1. Международный кредит, его необходимость и сущность.
2. Классификация видов международного кредита.
3. Международные валютно-кредитные организации.

ВАРИАНТ 16.

1. Валютная система и характеристика ее элементов.
2. Ямайская валютная система.
3. Европейская валютная система.

ВАРИАНТ 17.

1. Кредитная система понятие и структура.
2. Банковская система к особенности ее формирования в России.
3. Небанковские кредитные организации.

ВАРИАНТ 18.

1. Центральный банк, его сущность и место в кредитной системе.
2. Цели деятельности и функции центрального банка.
3. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.

ВАРИАНТ 19.

1. Коммерческие банки, их сущность и функции.
2. Виды коммерческих банков.
3. Роль коммерческих банков в современной экономике.

ВАРИАНТ 20.

1. Необходимость и сущность финансов.
2. Теории финансов.
3. Функции финансов.

ВАРИАНТ 21.

1. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
2. Централизованные финансы.
3. Децентрализованные финансы.

ВАРИАНТ 22.

1. Роль финансов в современной экономике.
2. Финансовый механизм и его элементы.
3. Финансовые ресурсы, их источники.

ВАРИАНТ 23.

1. Финансовая политика государства и факторы, ее определяющие.
2. Финансовая стратегия и финансовая тактика,
3. Теории управления финансами.

ВАРИАНТ 24.

1. Объекты и субъекты финансового управления.
2. Государственные органы финансового управления в России.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.

ВАРИАНТ 25.

1. Финансовый контроль, его необходимость и цели.
2. Виды финансового контроля.
3. Формы и методы проведения финансового контроля.

ВАРИАНТ 26.

1. Бюджет, его сущность и функции.
2. Виды доходов бюджета.
3. Виды расходов бюджета.

ВАРИАНТ 27.

1. Бюджетная система РФ и принципы ее организации.
2. Бюджетная классификация и ее значение.
3. Дефицит бюджета: причины образования и источники покрытия.

ВАРИАНТ 28.

1. Налоги, их необходимость и сущность.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов.

ВАРИАНТ 29.

1. Внебюджетные фонды, их сущность и роль.
2. Виды внебюджетных фондов.
3. Социальные внебюджетные фонды РФ, их характеристика

ВАРИАНТ 30.

1. Финансы предприятий, их необходимость и сущность.
2. Функции финансов предприятий.
3. Финансовые ресурсы предприятия.

ВАРИАНТ 31.

1. Основные средства предприятия, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Источники финансирования основных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств.

ВАРИАНТ 32.

- 1.оборотные средства предприятия, их роль в воспроизводственном процессе.
2. Источники финансирования оборотных средств.
3. Определение потребности в оборотных средствах и показатели эффективности их использования.

ВАРИАНТ 33.

1. Прибыль предприятия, ее сущность, функции и роль.
2. Состав прибыли и факторы, определяющие ее величину.
3. Порядок распределения и использования прибыли.

ВАРИАНТ 34.

1. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
2. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования.

3. Финансовый контроль на предприятии.

Критерии и результат оценки контрольных работ

Контрольная работа, написанная на одну из тем, оценивается по следующим критериям:

1. Содержание контрольной работы соответствует выбранной автором теме.
2. Структура и объем работы (15-20 стр.) в полном объеме раскрывают тему.
3. Материал грамотно и логично изложен.
4. Использована современная нормативная и специальная литература по изучаемой теме.
5. Работа аккуратно и качественно оформлена.

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится при условии, что по всем критериям контрольная работа соответствует предъявляемым требованиям. Если хотя бы один критерий не выполняется, работа возвращается на доработку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office .Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	1

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, № 43	
	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
2	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 02, 04	2
	Технические средства:	
	экран настенный № 02, 04	2
	мультимедийный проектор № 02, 04	2
	компьютер с программным обеспечением № 02, 04	2

Пронумеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

