

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ  
СЕРВИСА»**

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика предприятий сервиса

Форма обучения  
Заочная  
4,5 года


Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики

 /Пушенина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» август 2017 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Пушинин А.В.

Руководитель ОП  /Селиванова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания форм отчетности предприятий;
- изучение основных показателей, характеризующих деловую активность предприятия, уровень платежеспособности, рентабельности, финансовую независимость предприятия;
- овладение навыками определения ликвидности баланса, рентабельности продаж, движения капитала, оборачиваемости оборотных средств, состояния дебиторской и кредиторской задолженности;
- использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» участвует в формировании следующей компетенции:

ДПК-1 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— методы, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса;</li><li>— содержание отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации;</li><li>— основные расчетные показатели и коэффициенты, характеризующие хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отдельных формах отчетности, делать выводы и разрабатывать оптимальные управленческие решения;</li><li>— рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние;</li><li>— определять рентабельность деятельности;</li><li>— оценивать структуру производственных и непроизводственных затрат.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>—навыками выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного</li></ul>
--	--

технологий	анализа.
------------	----------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03«Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» является факультативной дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий сервиса

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ДПК-1	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса Финансы предприятий сервиса Автоматизированные системы в экономике Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса Риски предприятий и управление ими Контроль и ревизия Аудит Производственная практика (Преддипломная практика)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов. Промежуточный контроль – зачет на 4 курсе.

Курс		4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		36/1	36/1
Контактная работа	Лекции	2	2
	Практические занятия	2	2
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		31	31

Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	1	1
--	-------	---	---

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 курс							
1.	Содержание анализа финансовой отчетности, предмет, объект, метод	10	2	-	-	8	Сущность и объект. Методы, применяемые при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса. Содержание отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации.
2.	Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	15	-	2	-	13	Основные расчетные показатели и коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия сервиса. Разработка оптимальных управленческих решений по результатам анализа и планирование деятельности предприятий сервиса.
3	Анализ финансовых результатов по данным отчета о	10	-	-	-	10	Основные расчетные показатели и коэффициенты, характеризующие финансовые результаты предприятий

	финансовых результатах						сервиса. Оценка структуры производственных и непроизводственных затрат. Разработка оптимальных управленческих решений по результатам анализа и планирования деятельности предприятий сервиса
Зачет		1	-	-	-	-	
Итого		36	2	2	-	31	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3	Подготовка материалов к промежуточному контролю (вопросы к зачету и задания)	11	(уровень бакалавриата)

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>.

2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. Режим доступа <http://www.dx.doi.org/10.12737/20852>.

3. ФОММ по дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса»

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций: ДПК-1 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на предприятиях сервиса, в том числе с применением технических средств и информационных технологий

1 этап	2 этап
Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса	Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса
Финансы предприятий сервиса	Риски предприятий и управление ими
Автоматизированные системы в экономике	Контроль и ревизия
Автоматизация учетной работы на предприятиях сервиса	Аудит
Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса	Производственная практика (Преддипломная практика)
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			незачет (0-54 баллов)	зачет (55-69 баллов)	зачет (70-84 балла)	зачет (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ДПК-1	Знания: - методов, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса; - содержания отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации; - основных расчетных показателей и	Не знает: - методов, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса; - содержания отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации; - основных расчетных показателей и	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса; - содержания отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации; - основных расчетных	В базовом объеме знает: - методов, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса; - содержания отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации; - основных расчетных	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов, которые применяются при анализе финансовой отчетности в целях принятия оптимальных управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса; - содержания отдельных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь между собой и данными первичных учетных документов и регистров организации; - основных

		коэффициентов, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.	коэффициентов, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.	показателей и коэффициентов, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.	показателей и коэффициентов, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.	расчетных показателей и коэффициентов, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятия сервиса.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отдельных формах отчетности, делать выводы и разрабатывать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние;</li> <li>- определять рентабельность деятельности;</li> <li>- оценивать структуру производственных и непроизводственных затрат.</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отдельных формах отчетности, в выводах и разработке оптимальных управленческих решениях;</li> <li>- расчёте основных показателей, характеризующих финансовое состояние;</li> <li>- определении рентабельности деятельности;</li> <li>- оценке структуры производственных и непроизводственных затрат.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отдельных формах отчетности, в выводах и разработке оптимальных управленческих решениях;</li> <li>- расчёте основных показателей, характеризующих финансовое состояние;</li> <li>- определении рентабельности деятельности;</li> <li>- оценке структуры производственных и непроизводственных затрат.</li> </ul>	<p>Умеет применять на практике в базовом объеме знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отдельных формах отчетности, в выводах и разработке оптимальных управленческих решениях;</li> <li>- расчёте основных показателей, характеризующих финансовое состояние;</li> <li>- определении рентабельности деятельности;</li> <li>- оценке структуры производственных и непроизводственных затрат.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отдельных формах отчетности, делать выводы и разрабатывать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние;</li> <li>- определять рентабельность деятельности;</li> <li>- оценивать структуру производственных и непроизводственных затрат.</li> </ul>

						затрат.
		<p>Навыки:</p> <p>- выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного анализа.</p>	<p>Не владеет навыками выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного анализа.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного анализа.</p>	<p>Владеет базовыми приемами навыками выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного анализа.</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне навыками выработки управленческих решений и планирования деятельности предприятий сервиса по результатам проведенного анализа.</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задания для проведения зачета

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Консолидированная отчетность и особенности её составления.
2. Информационная база анализа финансовой отчетности.

Практико-ориентированное задание:

По данным бухгалтерского баланса предприятия сервиса (актуальный отчет предоставляется преподавателем) определить коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности. Сделать выводы о структуре баланса предприятия в анализируемом периоде и вероятности банкротства в течение ближайших 12 месяцев. Какой комплекс управленческих решений должен быть принят администрацией.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса»

2017-2018уч.год

Теоретические вопросы:

1. Задачи анализа финансовых результатов.
2. Диагностика вероятности банкротства (модели Э. Альтмана и У. Бивера).

Практико-ориентированное задание:

По данным бухгалтерского баланса предприятия сервиса (актуальный отчет предоставляется преподавателем) рассчитать коэффициенты ликвидности (коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия и коэффициент текущей ликвидности). Сделать выводы о возможностях организации по погашению краткосрочных обязательств и динамике изменения указанных возможностей. Спланировать тенденцию изменения показателей, объяснить.

*Зав.кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества

освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011г. №402-ФЗ;
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
6. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

### **б) основная литература:**

1. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа— [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852).
2. Панкова С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие/Панкова С.В., Андреева Т.В., Романова Т.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.: 60х90 1/8. - (Высшее образование) Режим доступа <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=522362>.
3. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — Москва: КноРус, 2016. — 374 с. — Для бакалавров. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918543>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Е.М. Сорокина. — Москва: КноРус, 2016. — 160 с. — Для бакалавров. Режим доступа <https://www.book.ru/book/917083>.
2. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва : КноРус, 2016. — 360 с. — Для бакалавров. Режим доступа <https://www.book.ru/book/921170>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
2. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
3. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <http://bankrot.fedresurs.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае

возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий сервиса» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают



необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 05	1
	мультимедийный проектор № 05	1
	компьютер с программным обеспечением № 05	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 30	16
	экран настенный № 30	1
	мультимедийный проектор № 30	1
	компьютер с программным обеспечением № 30	1

Пронумеровано и  
прошито 9 листов

Зав. УМО

