

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.

«*ds*» *os* 20*14* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн костюма

Гатчина  
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2016/2017 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Каллонен Татьяна Ивановна – преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** **Общеобразовательный .**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные возможности текстовых редакторов;
- основные возможности графических редакторов;
- свойства алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение и состав языков программирования;
- приемы моделирования и формализации;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

### **Должны уметь:**

- организовать рабочее место;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- решать задачи на определение количества информации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации;
- вводить и выводить данные;

- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- составлять и отлаживать программы на языке Бейсик;
- характеризовать сущность моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- проводить компьютерный эксперимент;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу предложенному преподавателем (домашняя работа). Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия.	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация    дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>ВВЕДЕНИЕ в ОИВТ</b> ( требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере).		1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>		6	
<b>Тема 1.1. Информация, виды ,свойства</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие информации, информационных процессов. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике . Информационная деятельность человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по конспекту		2	
<b>Тема 1.2 Представление информации.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование информации. Двоичная система счисления. Единицы измерения информации. Количество информации.	2	2
	2	Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой). Таблицы кодировок букв русского алфавита. Решение задач на определение количества информации. Кодирование информации. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную, и из десятичной в двоичную систему счисления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Решение задач, на определение количества информации.		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>КОМПЬЮТЕР как средство автоматизации информационных процессов</b>		10	
<b>Тема 2.1. Устройство ПК.</b>	Содержание учебного материала			
	1	История и перспективы развития ВТ. Функциональная организация компьютера. Основные устройства, назначение. Принцип фон Неймана.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по конспекту.		2	
<b>Тема 2.2. Основные характеристики современного ПК</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные характеристики современного ПК. Принцип открытой архитектуры. Процессор. Структура оперативной памяти компьютера.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по конспекту.		2	
<b>Тема 2.3. Внешняя память</b>	Содержание учебного материала			
	1	Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Форматирование диска.	2	2
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		2	3

<b>Тема 2.4. Классификация программного обеспечения ПК</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Правовая охрана программ и данных. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации.		
	Практические занятия : Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>ОС WINDOWS</b>		<b>10</b>	
<b>Тема3.1. Операционная система Windows. Общее представление.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Операционная система Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса пользователя. Структурные элементы окна в Windows.		
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по конспекту.		1	
<b>Тема 3.2 Интерфейс WINDOWS</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Типы и виды окон в Windows. Действия с окнами. Понятие папок и ярлыков. Панель задач и ее настройка. Стандартные программы общего назначения.		
	Практические занятия : Выполнение практической работы на ПК, за электронным учебником, по индивидуальным заданиям.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по конспекту.		2	
<b>Тема 3.3. Конфигурирование Windows</b>	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Программа «Проводник». Конфигурирование Windows. Служебные программы.		
	Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям .		1	
<b>Тема3.4 Файлы и файловая структура</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Файлы и файловая структура. Операции с файлами , папками (документами) и дисками.		
	Практическая работа за ПК		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии обработки текста.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Текстовые редакторы. Основные характеристики.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Символьная (текстовая) информация в памяти ЭВМ. Текстовые редакторы. Основные характеристики. Тексты в памяти компьютера.		
	:			
<b>Тема 4.2. Текстовый редактор Word.Интерфейс.</b>	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Текстовый редактор Word. Окно программы, рабочее поле, панель инструментов. Режимы и системы команд. Запуск Word, набор текста. Способы отображения документа.		



		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям.	1	
<b>Тема 4.3. Работа в текстовом редакторе WORD</b>		Содержание учебного материала		
	1	Создание, сохранение и другие простейшие операции с документом из меню «Файл». Получение справки. Масштаб.	1	2,3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 4.4. Работа с фрагментами текста.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Основные элементы текста. Способы выделения. Фрагментов текста. Основные действия с фрагментами	1	2,3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям .	1	
<b>Тема 4.5 Форматирование в WORD.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Форматирование символов и абзацев, использование пункта меню «Формат» и панели инструментов.	1	1 1
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 4.6. Списки. в WORD.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Списки. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст.	1	2
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 4.7. Работа с таблицами в текстовом редакторе WORD</b>		Содержание учебного материала		
	1	Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с таблицами.	1	3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям .	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Технологии обработки графики..</b>	5	
<b>Тема 5.1 Векторная и растровая графика.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Графическая информация в памяти ЭВМ. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Форматы графических файлов.	1	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 5.2. Приемы работы с векторной графикой.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Приемы работы с векторной графикой (панель инструментов «Рисование» в текстовом редакторе Word). Графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование рисунка.	1	2,3
		Практические занятия за ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 5.3. Графический редактор</b>		Содержание учебного материала		
	1	Приемы работы с растровой графикой (графический редактор Paint). Графические примитивы и палитры	1	2,3

Paint	цветов. Создание и редактирование рисунка.			
	Практические занятия: за ПК по индивидуальным заданиям .		1	
Раздел 6.	<b>Моделирование и формализация.</b>		3	
Тема 6.1 Основные понятия о моделировании, формализации.	Содержание учебного материала			
	1	Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации.	1	2
Тема .6.2 Этапы решения задач на ПК.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задач на компьютере.	2	2
Раздел 7.	<b>Алгоритмы и исполнители</b>		4	
Тема 7.1. Основные понятия алгоритма	Содержание учебного материала			
	1	Алгоритм как управляющая информация. Понятие алгоритма, способы задания, свойства алгоритма.	1	2
Тема 7.2. Линейный алгоритм.	Содержание учебного материала			
	1	Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм.	1	2
Тема 7.3. Разветвляющийся алгоритм.	Содержание учебного материала			
	1	Разветвляющийся алгоритм , понятия ,свойства , формы записи.	1	2,3
Тема 7.4. Циклический алгоритм.	Содержание учебного материала			
	1	Циклический алгоритм , понятия, свойства , формы записи.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Раздел 8.	<b>Основы программирования.</b>		6	
Тема 8.1 Основные понятия программирования.	Содержание учебного материала			
	1	Языки программирования. Трансляторы и компиляторы. Первое знакомство со средой ТВ. Структура программы, операторов, оформление.	1	2
Тема 8.2.	Содержание учебного материала			

<b>Основные элементы языка Турбо Бейсик (ТВ).</b>	1	Структура программы на языке Турбо Бейсик (ТВ). Алфавит языка. Раздел описания переменных. Имя и значение переменной, константа. Ввод – вывод данных. Арифметические операции.	1	2,3
<b>Тема 8.3. Условный оператор ТВ</b>	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Управляющие конструкции языка ТВ, условный оператор ТВ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Тема 8.4 Операторы цикла.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Оператор цикла с параметром, с предусловием и с постусловием..	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Тема 8.5. Основные графические функции в ТВ</b>	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Основные графические функции в ТВ , описание ,возможности.		
	Практические занятия		1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Технологии обработки числовой информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Электронные таблицы. Назначение и основные функции..</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Программа MS Excel. Окно программы.		
	2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы (числа, формулы, текст) и формат данных.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся :		2	
<b>Тема 9.2. Работа в MS Excel .</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Основные операции с данными ячеек. Заполнение, редактирование, перенос данных, вырезание, копирование, вставка ячеек строк, столбцов.		
	2	Вычисления. Построение графиков. Решение задач с применением функций, формул.	2	2,3
	Практические занятия		2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Технологии разработки мультимедийных проектов.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 10.1 Программное средство разработки мультимедиа проектов - PowerPoint.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Аппаратный состав мультимедиа-компьютера. Программное средство разработки мультимедиа проектов - PowerPoint. Разработка структуры и дизайна проекта.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
<b>Тема 10.2. Форматирование текста в PowerPoint..</b>	Содержание учебного материала		1 1	2,3 2,3
	1	Форматирование текста в PowerPoint. Гиперссылки и управляющие кнопки.		
	2	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Компьютерные коммуникации.</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 11.1</b> <b>Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей.	1	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектом.	2	
<b>Тема 11.2</b> <b>Основные услуги компьютерных сетей.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2,3
<b>Тема 11.3</b> <b>Адресация в Интернет.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет.		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся : Работа в сети Интернет.	2	
<b>Тема 11.4</b> <b>Основы технологии World Wide Web.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.		2,3
<b>Тема 11.5</b> <b>Поиск информации в INTERNET</b>	1	Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся : работа в сети Интернет.	4	

**Итого:** аудиторных занятий--- **78**  
самостоятельная работа --- **39**  
максимальная -**117**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ИНФОРМАТИКИ**

Мебель и стационарное оборудование: доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, стол преподавательский, стол для компьютера, шкаф – стеллаж, компьютер с принтером, кодоскоп, экран.

#### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

#### **Учебно-программная документация**

1. Примерная программа дисциплины «Информатика»
  2. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
  3. Календарно-тематический план
- Учебно-методическая документация
1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
  2. Сборник тестовых заданий
  3. Сборник прикладных задач
  4. Материалы промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности

#### **Учебно-наглядные пособия**

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
3. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

#### **1. ФГОС(федеральный государственный образовательный стандарт)**

Основные источники:

1. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/919275>
2. **Кравченко, Л.В.** Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.167

**Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. и др. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

2. Угринович Н.Д. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Форум: ИНФРА – М, 2014.
5. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г .
7. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Храмцов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет- Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.
9. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний,2011 г.

**Дополнительные источники , специальные по профилю обучения:**

1. Основы информатики и вычислительной техники. А.П. Ершов и др., М., Просвещение, 1986 и последующие годы
2. Основы информатики и вычислительной техники. А.Г. Кушниренко и др. М., Просвещение, 1988 и последующие годы.
3. Основы информатики и вычислительной техники. В.А. Каймин и др. М., Просвещение, 1989 и последующие годы.
4. Основы информатики и вычислительной техники. А.Г. Гейн и др. М., Просвещение, 1990 и последующие годы.
5. Основы компьютерной технологии. О.В. Ефимова и др. М., АБФ, 1997.
6. Информатика (теория, методика, задачи). Н.Д. Угринович , М., МИПКРО, 2010..
7. Общая информатика, Специальная информатика, Практическая информатика. Симонович С., Евсеев Г.А. ,Алексеев А.Г., Учебное пособие-М.: АСТ-ПРЕСС,Инфорком-Пресс,2002 и последующие годы.
8. Курс компьютерной технологии в двух томах .Учебное пособие. Шафрин Ю . А., Ефимова О. , Морозов. В.,АБФ, Москва, 2000г. и далее
9. Информатика и ИКТ 10 –11 кл. Угринович Н.Д., Бином.Лаборатория знаний 2009г.
10. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере :Макарова Н.В., Култышев Е.И, Степанов А.Г, Широков В.А ,Издательство «Финансы и кредит»,2002 г и последующие годы.
11. **Дополнительные источники:**  
**Средства ИНТЕРНЕТ:**
  1. <http://www.znaniyum.com>
  2. <http://www.edu.ru/moodle/>
  3. <http://schol-collection.edu.ru/>
  4. <http://webpractice.cm.ru>
  5. <http://interneturok.ru/informatika>
  6. <http://www.klyaksa.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li><li>• способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li><li>• функции языка как способа представления информации;</li><li>• принципы кодирования информации;</li><li>• о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li><li>• особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li><li>• основные единицы измерения количества информации;</li><li>• общую функциональную схему компьютера;</li><li>• назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li><li>• состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li><li>• основные возможности текстовых редакторов;</li><li>• основные возможности графических редакторов;</li><li>• свойства алгоритмов;</li><li>• основные алгоритмические конструкции;</li><li>• назначение и состав языков программирования;</li><li>• приемы моделирования и формализации;</li><li>• этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li><li>• типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li><li>• назначение и возможности баз данных;</li><li>• назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li><li>• основные виды информационных услуг;</li></ul>	<b>Формы контроля знаний:</b> 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный <b>Методы контроля:</b> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). 5.Зачет

<p>предоставляемых компьютерными сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul> <p><b><u>Должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать рабочее место;</li> <li>• приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>• решать задачи на определение количества информации;</li> <li>• работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);</li> <li>• работать с носителями информации;</li> <li>• вводить и выводить данные;</li> <li>• перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;</li> <li>• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>• применять графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> <li>• составлять и отлаживать программы на языке Бейсик;</li> <li>• характеризовать сущность моделирования;</li> <li>• строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>• использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</li> <li>• проводить компьютерный эксперимент;</li> <li>• создавать простейшие базы данных;</li> <li>• осуществлять сортировку и поиск записей;</li> <li>• разрабатывать мультимедиа проекты;</li> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</li> </ul>	
--	--



Пронумеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

