

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«28» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ГЕОГРАФИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн костюма

Гатчина

2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2015/2016 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Веселова Тамара Петровна – преподаватель географии

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальностей технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается как базовый учебный предмет технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни

населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося -117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 78 часа; самостоятельной работы обучающегося- 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические работы	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>39</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание</b>	3	
	<b>Тема 1.1. География как наука.</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2 - 3
	<b>Тема 1.2. Политическое устройство мира.</b> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2 - 3
	<b>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте основных географических объектов»</b>	1	2 - 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Геополитика. 2. Международные отношения в современном мире. 3. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран. 4. Монархии на политической карте мира. 5. Современная политическая карта мира.	3	2 - 3
<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Тема 2.1. География мировых природных ресурсов</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2 - 3 2 - 3



	<b>Практическая работа № 2</b> «Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира».	1	2 - 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Современное состояние освоения планеты. 2. Проблемы мирного освоения космоса. 3. Рекреационные ресурсы. 4. Культурно-исторические центры мира.	<u>2</u>	2 - 3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
<b>Население мира</b>	<b>Тема 3.1. География населения мира</b> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	2 - 3 2 - 3
	<b>Практическая работа № 3</b> «Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах»	1	2 - 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. «Демографический взрыв», его причины и последствия. 2. Депопуляция. 3. Главные историко-культурные центры мира. 4. Современные функции и проблемы крупных городов. 5. «Утечка умов».	<u>2</u>	2 - 3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>География мирового хозяйства</b>	<b>Тема 4.1. Мировое хозяйство, основные этапы его развития</b> Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств. Международное географическое разделение труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы, регионов различной специализации. Основные промышленные центры. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция в России.	4	2 – 3
	<b>Практическая работа № 4</b> «Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности»	2	2 - 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Научно-техническая революция. 2. Сельское хозяйство и его роль в современном мире. 3. Международные магистрали и транспортные узлы. 4. География мировых валютно-финансовых отношений. 5. Международный туризм.	<u>3</u>	2 - 3
<b>Раздел 5. Регионы и страны мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	<b>Тема 5.1. Регионы и страны мира</b> Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).	1	2 - 3
	<b>Тема 5.2. Страны Европы</b> Место и роль Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2- 3
	<b>Тема 5.3. Страны Азии</b> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	4	2 - 3

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
<b>Тема 5.4. Страны Северной Америки</b> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	2 - 3
<b>Тема 5.5. Страны Латинской Америки</b> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
<b>Тема 5.6. Страны Африки</b> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
<b>Тема 5.7. Австралия и Океания</b> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	2 - 3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Национальная кухня Италии. 2. Национальная кухня Греции. 3. Национальная кухня Казахстана. 4. Национальная кухня Лаоса.	2	2 - 3

	<p>5. Национальная кухня США.</p> <p>6. Национальная кухня Новой Зеландии.</p> <p>7. Национальная кухня ЮАР.</p> <p>8. Национальная кухня Марокко.</p> <p>9. Национальная кухня Мексики.</p>		
<b>Раздел 6. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<p><b>Тема 6.1. Россия на политической карте мира</b></p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</p> <p>Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>	4	2 - 3
	<b>Практическая работа № 5 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».</b>	1	2 - 3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6:</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Россия на карте мира.</p> <p>2. Население России.</p> <p>3. Народы России.</p> <p>4. Государственная территория России.</p> <p>5. Национальная кухня России.</p>	<u>2</u>	2 - 3
<b>Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b></p> <p>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	4	2 - 3

человечества	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	7	2 - 3
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
	в том числе:		
	Теоретические занятия	60	
	Практические работы	18	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивной (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **Основные издания**

**Баранчиков, Е.В.** География : учебник / Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с. : ил. - (Профессиональное образование).

###### **Дополнительные издания**

**Максаковский, В.П.** География. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 кл.общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - 17-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 397 с. : ил. - Библиогр.:с.376.

[Шульгина О. В.](#) География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование ). — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook\\_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920745>

[Петрова Н. Н.](#) География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=481546>

**География. 10 класс** : атлас. - М. : Дик : Дрофа, 2009. - 40 с.

: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических, геоэкологических объектов, процессов и явлений	Практические занятия, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Практические занятия, реферат.
Умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Фронтальный опрос, реферат, практические занятия.
Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Практические занятия
Умение составлять географические карты различной тематики.	Практические занятия
Знание основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований	Фронтальный опрос
Знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различий в уровне и качестве	Фронтальный опрос

жизни населения, основных направлений миграции; проблем современной урбанизации;	
Знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географических аспектов глобальных проблем человечества;	Фронтальный опрос
Знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Фронтальный опрос



Пропушчено и  
пронито 16 листов

Зав. УМО

М.Г. Коваленко

