

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн костюма

Гатчина
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2015/2016 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



 О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 54.01.01 Дизайн (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: понимать, анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним; осознавать свою принадлежность к государственной, культурной и национальной общности; понимать разнообразие окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Историю человеческого общества, понимать место России в ней. Студент должен стремиться знать, понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
лекции	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Основы исторического знания</i>	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Этапы развития исторического знания.		1
	Проблемы периодизации всемирной истории.		
Раздел 2.	Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	4	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций..	Содержание учебного материала	4	
	1 У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима. Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи.		2
Раздел 3.	История Средних веков.	6	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Раннефеодальные империи. Экспансия ислама. Западная Европа в XII-XIII в. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Великие географические открытия и завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Западной Европе.		2,3
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству.	Содержание учебного материала	2	
	1 Славянские земли в V-IX вв. Византия и Русь. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания и русские земли. Объединение русских земель вокруг Москвы. Абсолютизм в России.		1
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Государства Азии в позднем Средневековье.		2
Раздел 4.	История Нового времени.	25	

Тема 4.1.Страны Европы в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	1
	Тридцатилетняя война. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660). Эпоха Просвещения и просветительский абсолютизм.			
Тема 4.2. Россия в XVI - начало XVII вв.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Смутное время		
Тема 4.3. Россия в XVII-XVIII в.	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	Россия: становление великой державы. Первые Романовы. Петр I и его преобразования. Россия во второй половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.		
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе в 1820-1840-х гг.		
Тема 4.6. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Отечественная война 1812 г. Россия в первой половине XIX в. Крымская война. Россия во второй половине XIX в. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		2	

Страны Востока в период колониализма.	1	Колониализм и кризис « традиционного общества» в странах Востока.		
Тема 4.8. Международные отношения в новое время.		Содержание учебного материала	2	
	1	Мир к концу XIX в.		
Раздел 5.		История XX века.		42
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 г.		Содержание учебного материала		4
	1	НТП и достижения индустриализации в начале XX в. Социально-политические последствия модернизации.		
Тема 5.2. Россия в начале XX века.		Содержание учебного материала		4
	1	Россия на рубеже XIX-XXвв. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия между двумя революциями. Культура России в начале XX в.		
Тема 5.3. Первая мировая война		Содержание учебного материала		2
	1	Международные отношения накануне войны. Начало первой мировой войны. Ход военных действий в войне и ее итоги.		
Тема 5.4. Россия в 1917 году.		Содержание учебного материала		2
	1	Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.		
Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.		Содержание учебного материала		4
	1	Кризис 1927-1933гг. в странах Европы и США. Государства демократии – США, Англия и Франция. Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии.		

Тема 5.6. СССР в 1918-1941гг.	Содержание учебного материала	4
	1 Гражданская война. СССР в 30-е годы. СССР в конце 20-х – начале 30-х годов. Индустриализация, коллективизация. СССР в 30-е годы. Политика в области культуры. Международные отношения и внешняя политика в 30-е годы.	
Тема 5.7. Страны Азии в 1918-1941 гг.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные особенности развития стран Азии. Возникновение военных очагов.	
Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	2
	1 Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начальный период войны. Первый период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг). Второй период войны (1943-1945 гг). Деятельность антигитлеровской коалиции. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	
Тема 5.9. Россия и мир во второй половине XX века.		20
	1 Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в послевоенный период. Политика «холодной войны» и раскол Европы. Создание системы союзов, новые военные конфликты. Советский Союз в первые послевоенные годы. СССР после смерти И.В. Сталина. СССР в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Советский Союз и крушение колониальной системы. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Кризис моделей развития: конец 1960-х -1970-е годы. Ускорение НТР в мире и его итоги. Перестройка в СССР и новое политическое мышление. Модернизационные процессы 1980-х-1990-х гг. в США и странах Европы. РФ на новом этапе развития. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Россия и международные отношения начала XXI века. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	
Раздел 6.	Мир и современность.	46
Тема 6.1. Европа XXI столетия.	Содержание учебного материала	8
	1 Политическое и социально-экономическое положение Англии. Франции, Германии и других стран Европы в начале XXI в.	

Тема 6.2. США в XXI веке.	Содержание учебного материала		4
	1	Политическое и социально-экономическое развитие США в начале XXI века.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа учащихся.		
Тема 6.3. Япония в XXI веке.	Содержание учебного материала		4
	1	Политическое и социально-экономическое развитие Японии в начале XXI века.	
Тема 6.4. Международные организации в начале XXI века.	Содержание учебного материала		8
	1	Деятельность международных организаций. ООН, ЕС, ВТО и др. Процесс глобализации в мире, его «плюсы» и «минусы». Национальный вопрос, настоящее и будущее.	
Тема 6.5. Россия на современном этапе.	Содержание учебного материала		8
	1	Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе. Россия и мир.	
Тема 6.6. Мировая культура в начале XXI века.	Содержание учебного материала		6
	1	Мировая культура: процесс интеграции , его последствия. Культура как фактор мира.	
Итоговое повторение			8
Экзамен			10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>

1. **История** : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/922585>

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010
2. История России и мира в начале XX –начале XXI века. 11 класс: учебник \ Н.В. Загладин, Н.А. Симония – 7-е изд. – М.: Русское слово

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;</p> <p>знать основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;</p> <p>знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>знать о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Подготовка тематических презентаций, подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</p>

Пронумеровано и
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

