

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«28» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн костюма

Гатчина
2017


Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2015/2016 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в будущей трудовой жизни выпускников

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как базовый учебный предмет по специальности СПО 54.01.01 Дизайн (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Иметь представление об обществе и окружающем мире, о научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении материальных и духовных ценностях и их роли в жизни человека, общества, развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического государства, развивать критическое мышление, способность принимать важные решения, выбирать ту или иную модель поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные проблемы современного общества, ориентироваться в человеческой мысли, в основных проблемах формирования личности и современной культуры, проблемах сохранения природной и культурной среды. Студент должен знать нравственно-эстетические основы отношений между людьми, стремится понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы учащихся 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| лекции | 117 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа | 59 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <i>Основы правовых знаний по профессии, основные цели и задачи.</i> | 2 | |
| Тема 1. | Общество. | 20 | |
| | Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность, как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация. Типология обществ. | | |
| Тема 2. | Человек. | 18 | |
| | Человек, как продукт эволюции. Бытие человека. Цель и смысл жизни. Труд и игра. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. | | |
| Тема 3. | Познание. | 8 | |
| | Понятие познания. Истина. Научное познание. | | |
| Тема 4. | Духовная жизнь общества. | 14 | |
| | Культура. Мораль. Наука. Религия. Искусство. Образование. | | |
| Тема 5. | Экономика | 16 | |
| | Понятие экономики. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика. | | |
| Тема 6. | Социальные отношения. | 10 | |
| | Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь. | | |
| Тема 7. | Политика. | 16 | |
| | Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика. | | |
| Повторение | | 11 | |
| Зачет | | 2 | |
| Всего: | | 117 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бачинин В.А. Политология Энциклопедический словарь. –СПб :издательство Михайлова В.А., 2005.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. М. ,«Просвещение», 2010.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для уч-ся 11 кл. М. ,«Просвещение»,
Конституция Российской Федерации, 1993.

Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс: Учебник-М., 2008.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. – М.,2004.

Курбатов В.И. Обществознание. Учеб. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 .

Краткая история философии. М., 1996.

Мостовая И.В. Зачет по социологии в кармане: Учеб. Пособие: - Ростов н\Д: Феникс, 2003

Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. – М., 2000.

Психология и этика делового общения : Учебник для студентов вузов \ Под ред. В.Н Лавриненко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Радугин А.А. Социология: Курс лекций. – М., 1999.

Социология молодежи: Учебник \ под ред. В.Н.Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2003.

Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник. – М.: Юристъ, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>ориентироваться в проблемах современного общества, сформировать активную жизненную позицию, уметь грамотно и ответственно решать общественные и личные вопросы, связанные с применением современной системы профессионального права.</i> | <i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, экзамен</i> |

Продумеросано и
прошито 1 листов

Зав. УМО

МЛ. Ковачина

