

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«*08*» *08* 20*17* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (дизайн интерьера)  
Дизайн интерьера

Гатчина

2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2018/2019 учебный год


Квалификация: Исполнитель художественно - оформительских работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Л.Г. Прокофьева – преподаватель

Рекомендована на заседании методической  
комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



 А.В. Сергеев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13-17

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Подготавливать к художественно – оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 5.3 Выполнять художественные надписи.

ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования.

ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения работы по изготовлению рекламной продукции;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- Исполнять художественно-оформительские работы по разработанным художником эскизам:

- Создавать плакаты, графические схемы и другие оформительские работы, осуществлять художественную роспись панно, элементов декоративного оформления интерьеров домов, магазинов, различных учреждений;

**знать:**

- основы живописи и рисунка, приемы и техники выполнения рисунка;

- правила составления колеров и подготовки поверхности под отделку;

- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;

- свойства материалов, применяемых в оформительском деле,

- приемы выполнения шрифтовых работ и виды шрифтов,

- приемы и способы нанесения несложных шрифтов и нумераций по трафарету;

- состав и свойства применяемых красителей; приемы и правила пользования приспособлениями и инструментами, применяемыми при росписи.

- художественно - изобразительные средства художественного плаката

- технические приемы (наклеивание бумаги на планшет, эскизирование, техническое копирование, трафарет и орнамент)

- начертание различных видов шрифтов и шрифтовую композицию.

- цвет в оформлении и семантику цвета

- виды бумажного искусства

- классификацию элементов «фирменного стиля»

- современные технологии (наружная реклама, световое оформление, технология термотрансфер, шелкография, плоттерная резка, и аэрография)

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 288 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является приобретение обучающимися определенных навыков в овладении профессиональной деятельностью, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Подготавливать к художественно – оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.
ПК 5.2.	Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.
ПК 5.3.	Выполнять художественные надписи.
ПК 5.4.	Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.
ПК 5.5.	Выполнять элементы макетирования.
ПК 5.6.	Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	216	144	94	-	72			
	Учебная практика							72	
	Всего:	216	144			72		72	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 05</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК.05.01</b> Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно – оформительских работ		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1</b> Материалы и инструменты. Особенности плакатной графики.	<b>Содержание:</b> 1.Введение. 2 Материалы для рисунка и графических работ 3 Материалы для живописи и оформительских и работ а) вспомогательные б) твердые в) мягкие 4 Инструменты 5 Графические средства плакатного рисунка	<b>14</b>  2 2 2	ПК 5.1. ознакомительный
	<b>Практическая работа 1 « Графические средства»</b>	4	репродуктивный
	<b>Практическая работа 2 « Фактурный рисунок»</b>	4	
<b>Тема 1.2</b> Шрифты	<b>Содержание:</b> 1. История шрифта 2. Виды шрифтов. 3. Модификация шрифтов	<b>28</b> 2 2 2	ПК 5.2. ПК 5.3. ознакомительный

	4 Построение шрифтов 5 Шрифтовая композиция	2 6	
	Практическая работа 3 «Модификация шрифта» Практическая работа 4 « Черно-белый контраст» Практическая работа 5 « Модификация слова»	4 4 6	репродуктивный
<b>Тема 1.3</b> Цвет и свет	<b>Содержание</b> 1. Понятие о цвете 2. Цвет в оформлении 3. Семантика цвета 4. Освещение	<b>14</b> 2 2	ПК 5.1. ознакомительный
	Практическая работа 6 «Цветовой круг и группы гармонических сочетаний» Практическая работа 7 «Отмывка и орнамент в цвете»	6 6	репродуктивный
<b>Тема 1.4</b> Бумажное искусство	<b>Содержание:</b> 1.История бумажного искусства 2.Виды бумажного искусства а) оригами б) бумагопластика (рельефы) 3 Развертки геометрических фигур 4 Макеты	<b>18</b> 2 2	ПК 5.4. ПК 5.5. ознакомительный
	Практическая работа 8 «Рельефы» Практическая работа 9 «Геометрические объемы»	6 6	репродуктивный
<b>Тема 1.5</b> Технические приемы и композиционные приемы	<b>Содержание:</b> 1.Эскизирование 2.Копирование 3.Трафарет 4.Орнамент 5.Рекламный плакат	<b>28</b> 2 2	ПК 5.6. ознакомительный
	Практическая работа 10 «Композиция на тему: .....» Лабораторная работа 11 «Рекламный плакат на тему:.....»	6 18	репродуктивный
<b>Тема 1.6.</b> Фирменный стиль	<b>Содержание:</b> 1 Понятие «фирменный стиль» 2 Классификация элементов «фирменного стиля»	<b>22</b> 2 2	ПК 5.6. ознакомительный
	Лабораторная работа 12 «Фирменный стиль на тему: ....»	18	репродуктивный
<b>Тема 1.7</b> Современные	<b>Содержание:</b>	<b>6</b> 2	ознакомительный

технологии	1 Наружная реклама 2 Световое оформление 3 Технология плоттерной резки 4 Термотрансфер 5 Шелкография 6 Аэрография	2 2	
<b>Тема 1.8</b> Состав ВКР	<b>Содержание:</b> Разработка эскиза художественной части ВКР для дальнейшего редактирования в программе Potoshop Пояснительная записка	<b>14</b> 2 2 2 2	ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ПК 5.5..ПК 5.6. ознакомительный
	<b>Практическая работа 13 «Разработка ВКР»</b>	6	ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3.,ПК 5.4. ПК 5.5.,ПК 5.6. репродуктивный
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание:</b> 1 Трафареты 2 Шрифтовая композиция	<b>72</b> 24 48	репродуктивный

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебной лаборатории  
Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории №133  
Графики и культуры экспозиции

посадочные места по количеству обучающихся в группе  
аудиторная доска;  
рабочее место преподавателя;  
стол для изготовления трафаретов 1.5 x 1.5 ,  
копировальное оборудование,  
шкаф для хранения практических работ и методических материалов и  
учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:  
образцы плоских и объемных трафаретов,  
рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства:  
компьютер,  
мультимедиапроектор,  
принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop**  
для редактирования работ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

Спецрисунок и художественная графика : учебник / С. В. Беляева, Е.  
А. Розанов. - 6-е изд., испр. - М. : ACADEMiA, 2012. - 240 с. : ил. -  
(Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.231-232.

Дополнительные источники:

Ефремов Н. Ф. Ефремов, Н.Ф. Конструирование и дизайн изделий из бумаги и  
картона [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Ефремов, Д.А.  
Счеславский. — М. : МИПК, 2015. — 132 с. - ISBN 978-5-901087-38-1 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515125>

**Ткаченко, О.Н.** Дизайн и рекламные технологии : учеб.пособие / О. Н. Ткаченко ; ОмГТУ; под ред.Л.М.Дмитриевой. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.:с.151. - 256-66.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=429223>

**Фиталева, С.В.** Основы технологии художественно-оформительских работ : учеб.пособие / С. В. Фиталева, Д. А. Барабошина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.204. - 921-34.

**Боукетт, С.** ARCHI-DOODLE. Креативные задания для архитекторов / С. Боукетт ; пер.с англ. - СПб. : Питер, 2015. - 160 с. : ил. - 587

**Лин, М.В.** Современный дизайн. Пошаговое руководство: Техника рисования во всех видах дизайна: от эскиза до реального проекта : пер. с англ. / М. В. Лин. - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 199 с. : ил

**Эйри, Д.** Логотип и фирменный стиль: Руководство дизайнера / Д. Эйри ; пер. с англ. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с. : ил. - (Библиотека специалиста). -

**Все о дизайне вашего дома** : энциклопедия

4 Журналы:

5 Федеральные законы и ГОСТы:

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должно предшествовать изучение дисциплины профессионального цикла «Теоретические основы профессиональной деятельности», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Черчение»

Для реализации требования к умению выбирать графические средства необходимо изучение междисциплинарного курса «Специальный рисунок и художественная графика».

Для реализации требования к умению выполнять художественный шрифт, художественный плакат и композиции «фирменного стиля» необходимо изучение междисциплинарного курсов «Живопись» и «Композиция»

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики данного модуля. Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - это наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля обучения
1	2	3
ПК 5.1. Подготавливать к художественно – оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.	Знать: - виды подготовки рабочих поверхностей и выполнение основных видов графического решения плакатного рисунка Уметь: - выполнять основные виды графического решения плакатного рисунка	Текущий контроль в форме индивидуального и фронтального опроса
ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	Знать: - правила последовательного изготовления трафарета Уметь: - выполнять трафареты шрифтов из различных материалов	Текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении практических работ
ПК 5.3. Выполнять художественные надписи.	Знать: - правила особенностей изготовления художественных надписей Уметь: - выполнять эскизы художественных надписей	Текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении практических работ
ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.	Знать: - правила выполнения объемных элементов из бумаги для декорирования поверхностей Уметь: - изготавливать объемные элементы	Текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении практических работ

ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования.	Знать: - правила выполнения геометрических тел из бумаги для декорирования поверхностей Уметь: - изготавливать геометрических тела	Текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении практических работ
ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.	Знать: - правила комбинирования элементов оформления и надписей Уметь: - изготавливать рекламные материалы	Текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий – оценка эффективности и качества выполнения	– экспертная оценка решения ситуационных задач;

<p>ОК 3</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.</li> </ul>
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы</li> </ul>
<p>ОК 7</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</li> </ul>

ответственности за результат выполнения заданий		
<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> </ul>
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к изменениям в области развития рекламной продукции</li> <li>- анализ инноваций в области наружной рекламы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>

Пронумеровано и  
прошито 12 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

