

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Гатчина
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2015/2016 учебный год

Квалификация: дизайнер

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчики: Прокофьева Л.Г. - преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии
протокол № от

Председатель методической комиссии

Соколова О.В.

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

и.о. директора

ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России





Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии – дизайнер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.01. Материаловедение)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
- особенности испытания материалов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств

ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;
 Самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Лабораторные работы	16
Практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение

Назначение разделов и тем	Содержание учебного материала ,лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Место и назначение материальных технологий в современном мире.	Содержание учебного материала 1 Традиционные и современные материальные технологии. 2 Применение современных материалов в дизайнерской практике.	2	ОК1-9 ознакомительный
Тема 1.2 Основы материаловедения. Понятие структуры, состава и свойств материала.	Содержание учебного материала 1 Структура, состав, свойства и характеристика материалов в исследуемом направлении темы. 2 Стандартизация и классификация современных материалов. 3 Эстетические характеристики материалов.	4	ОК1-9 ознакомительный
Тема 1.3 Строительные инструменты	Содержание учебного материала 1 Электроинструмент 2 Измерительный инструмент 3 Инструмент для работы со стеклом и керамической плиткой 4 Столярный инструмент 5 Малярный и штукатурный инструмент	4	ОК1-9 ознакомительный
Тема 1.4 Стеновые покрытия. Обои. Виды обоев и их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Виды обоев. 2 Расчет необходимого количества обоев 3 Подготовка поверхности и шпатлевочные работы 4 Выбор обойного клея 5Техника оклейки обоев	6	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный

	Лабораторная работа № 1 Расчет обоев	4	
Тема 1.5 Стеновые панели и плитка. Виды панелей и плитки, их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Стеновые панели МДФ Размеры, преимущества и недостатки. Способы крепления к стене. 2 Стеновые панели ПВХ Размеры, преимущества и недостатки. Способы крепления к стене. 3 Стеновые мягкие панели из кожи и кожаная плитка Размеры, преимущества и недостатки. Способы крепления к стене. 4 Стекланные стеновые панели (скинали) Размеры, преимущества и недостатки. Способы крепления к стене.	6	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный
	Лабораторная работа № 2 Облицовка стены кожаной плиткой. Разработка рисунка и выполнение в цвете	6	
Тема 1.6 Древесные материалы. Виды древесных материалов и их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Определение и краткие исторические сведения 2. Основы производства. Номенклатура. Свойства. 3. Области применения в дизайнерской практике. 4 Деревянные покрытия. Достоинства и недостатки. 5 Типы деревянного покрытия.	4	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный
	Лабораторная работа № 3 Облицовка стены с нишей	6	
Тема 1.7 Оштукатуривание стен. Виды штукатурок и их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала и плитка 1 Декоративная штукатурка. Свойства, виды и выбор декоративной штукатурки 2 Декоративные краски 3 Способы нанесения декоративной штукатурки 4 Нанесение фактурной декоративной краски	4	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный
	Практическая работа № 4 Декоративные штукатурки	4	
Тема 1.8 Керамическая плитка. Виды керамической плитки и их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Определение и краткие исторические сведения. 2 Основы производства. Номенклатура. Свойства. 3 Плиточные покрытия. Достоинства и недостатки. 4 Типы керамической плитки. Мозаика и смальта.	4	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный

	Практическая работа № 5 Рисунок облицовки стены кухни	8	
Тема 1.9 Напольные покрытия Керамическая плитка. Виды керамической плитки и их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Достоинства и недостатки плиточного покрытия 2 Типы керамической плитки 3 Мозаика и плитка. Выбор плитки 4 Подготовительные работы 5 Наборные и дворцовые покрытия	4	ОК1-9 ПК2.1 ознакомительный
	Практическая работа № 6 Рисунок пола с розеткой. Разработка рисунка и выполнение в цвете.	8	
Тема 1.10 Потолочные покрытия Виды отделки потолков и виды конструкций потолков. Применение в дизайнерской практике	Содержание учебного материала 1 Виды отделочных материалов 2 Побелка потолка 3 Покраска потолка 4 Монтаж натяжного потолка 5 Подвесные потолки	4	ОК1-9 ПК2.1, ПК 2.2 ознакомительный
Тема 1.11 Виды материалов на основе полимеров, их применение в дизайнерской практике.	Содержание учебного материала 1 Определение и краткие исторические сведения. 2 Основы производства. Номенклатура. Свойства. 3 Области применения в дизайнерской практике.	2	ОК1-9 ПК2.1, ПК 2.2 ознакомительный
	Практическая работа № 7 Фрагмент стены из полимеров	4	
Тема 1.12 Расчет и санитарно-гигиенические требования к материалам. Технология и расчет материалов	Содержание учебного материала 1. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санитарно-гигиенические требования к материалам. 2. Принципы и методы технологического расчета материалов. Обмеры, составление дефектной ведомости.	4	ОК1-9 ПК2.1, ПК 2.2 ознакомительный
Самостоятельная работа по изучению ОП.01 1 Подготовка к практическим занятиям 2 Работа с учебной литературой и конспектами лекций		45	
Примерная тематика домашних заданий			

1 Завершение практических работ с последующим оформлением в журнале для практических работ.		
2 Посещение специализированных выставок, с целью ознакомления с современными тенденциями в области дизайна интерьера		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета № 310 материаловедения

- Посадочные места по количеству обучающихся в группе
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. - 6-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.409

Дополнительные источники:

Долгих А. И. Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; - (Мастер).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=234811>

Материаловедение для отделочных строительных работ : учеб.пособие / В. А. Смирнов [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2007. - 288 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.382.

Чмырь, В.Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ : учебник / В. Д. Чмырь. - М. : Высшая школа, 1990. - 208 с.

Электронные ресурсы		
«Материаловедение».	Форма	доступа:
http://materiology.info/map/mapsite.html		

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1 Уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения заданий практической работы с последующей защитой результатов.
2.Знать область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • фронтального и тестового опроса обучающихся с последующими ответами в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия; • выполнения заданий практической работы с последующей защитой результатов; • выполнения заданий рубежного контроля (контрольной работы) по темам программы;
3 Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • фронтального и тестового опроса обучающихся с последующими ответами в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия;
4.Знать особенности испытания материалов.	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • фронтального и тестового опроса обучающихся с последующими ответами в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия; • защиты самостоятельных исследований обучающихся, проведенных по темам дисциплины

Протумеровано и
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

