

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн интерьера

Гатчина
2017


Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2015/2016 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Коротченко С.А. – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

и.о. директора

ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат
бухгалтеров» Минтруда России





Л.И. Вишнякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация Дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребляемых товаров лёгкой промышленности (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на не в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специалисты, родственные специальностям СПО;
- область применения, получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и

	сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполнения задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.		34	ОК1-9 ПК1.1-4.3
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени и организация защиты населения	Содержание учебного материала	8	2
	1 1.Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Прогнозирование природных катастроф. 2.ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России, в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности . 2. Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях	2	
	Контрольные работы: Тест ЧС природного и техногенного характера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование техногенных катастроф. 2.Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3.ЧС природного и социального характера. 4.Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера. 5. Химическое оружие, биологическое оружие		
	Содержание учебного материала	10	
	1 МЧС России – Федеральный закон управления в области защиты населения и территории от ЧС.		2
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Самостоятельная работа		ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 2. Закон РФ по обеспечению безопасности.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты при ЧС Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Современные средства выявляемые радиоактивной и химической обстановкой.		
Тема 3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.		
	2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности		
	Самостоятельная работа. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС . основная организация АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Средства коллективной защиты. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.		

Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала	8	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		
	4. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.		
	5. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики.		
	Самостоятельная работа.	1	
Раздел 2.	1. Организация исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	1	2
	2. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях.	1	
	Основы военной службы	12	
Тема 5. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1-4.3
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	2. Основы угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Основа обороны государства.		
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства	2	
	3. Виды вооруженных сил, род войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе течения национальной безопасности страны.		
Тема 6. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	Практическое занятие Особенности прохождения службы в ВС РФ.	2	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	Содержание учебного материала	2	
	1. Прохождение воинской службы по контракту		
	Самостоятельная работа.	2	
	1. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, логическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	3. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	4. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предъявляемые военнослужащим.		
	5. Взаимоотношения в воинском коллективе.		
	6. Военно-учебные заведения ВС РФ.		
	7. Виды военно-учебных заведений.		
	8. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военно-учебные заведения.		
	9. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.		
	Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания.	2	
	Содержание учебного материала		
Раздел 3.	1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основная задача защитника отечества.		ОК1-9 ПК1.1-4.3
	Самостоятельная работа.		
	1. Памяти поколений – дни великой славы России.	2	
	2. . Международная миротворческая деятельность в ВС РФ.	2	
Тема 8. Здоровый образ жизни, как необходимое условия сохранения закрепления	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	22	ОК1-9 ПК1.1-4.3
	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
	Контрольные работы: Влияние алкоголя, табака и наркотиков на ЗОЖ		
	Самостоятельная работа.	3	
	1. Семья в современном обществе.		

здоровья.	2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	<div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>4</div>	
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, шоке, ожогах , обморожениях		
	2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, их виды.		
	Самостоятельная работа.		
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения легочной реанимации		
	2. Непрямой массаж сердца		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах и растяжении.		
	Экскурсия на предприятие		
<i>Зачет</i>		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета № 310 Безопасность жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов
- комплекты заданий для тестирования проверочных работ
- средства индивидуальной защиты
- общеовойсковой противогаз
- общеовойсковой защитный комплект
- респиратор
- приборы бытовой дозиметр, компас, комплект чертежных инструментов для работы у доски, средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ -11, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11. Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи, жгут)
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки, знак нарукавный Красного Креста, флаг Красного Креста
- комплект учебно-методической документации, медиотека, фильмотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/918804>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926359>

3.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. <https://www.book.ru/book/918760>

Дополнительная литература:

1.Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие / Г. С. Ястребов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 409 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.405.

2.Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основ военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p>	<p><i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; тестирование; практический расчет вредных выбросов в атмосферу. контрольная работа, зачет.</i></p>

Пронумеровано и
прошито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

