

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Экологический менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента  
\_\_\_\_\_/Фесенко Р.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Чумаков В.Н.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Рогова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## **1. Пояснительная записка**

Экологический менеджмент – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает управление экологической безопасностью на предприятии. Впрочем, с позиции общественного сектора управление экологической безопасностью должно носить всесторонний характер и должно рассматриваться не только со стороны обеспечения экологической безопасностью одного предприятия или отрасли, но и страны в целом. Природоохранная деятельность рассматривается в качестве особой системы институтов, с помощью которых обеспечиваются скоординированные действия индивидов, преследующих общие цели.

По существу, любые действия государства в экономике должны рассматриваться не только с экономической составляющей, но так же и с социальной и экологической позиции. Даже предприятия и организации, находящиеся в собственности государства должны быть под экологическим контролем. Поэтому, в центре внимания должна находиться экологическая составляющая.

Экологический менеджмент – прежде всего теоретическая дисциплина. Однако она очевидным образом ориентирована на потребности практики и возможности ее применения на различных предприятиях.

Экологический менеджмент практический инструментальный для компаний и организаций, стремящихся определить и контролировать их воздействие на окружающую среду и постоянно улучшать свои экологические показатели.

Все вышеперечисленное актуализировало подготовку кадров, специализирующихся по вопросам управления экологической безопасности.

Вполне естественно, что одной из основных учебных дисциплин в программе подготовки по направлению «Менеджмент является дисциплина «Экологический менеджмент». Именно в рамках данной дисциплины будущий менеджер должен изучать место экологической безопасности предприятия и продукции на нем в современных условиях. Обосновать общие принципы аккумулирования и использования ограниченных ресурсов предприятия направленные на цели экологического менеджмента.

Цель дисциплины: дать магистрантам системное представление о содержании функционирования экологического менеджмента и формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков в области реализации государственной политики экологической безопасности и внедрение экологического менеджмента в различных отраслях экономики и сферах деятельности общества, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение.

### **Задачи курса**

Основные задачи курса состоят в изучении современных направлений экологического менеджмента, принципов экологической безопасности;

осознании роли защиты окружающей среды и факторов влияющих на нее; овладении методами анализа и прогнозирования воспроизводственного процесса региона, разработки целевых комплексных программ в области экологии; выработки приемов и методических подходов проведения мониторинга экологической ситуации.

Обучение дисциплины строится на сочетании лекций, практических и самостоятельных занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Общий объем лекционного курса составляет 8 часов.

Практические занятия являются аудиторными и проводятся в виде семинаров с применением таких методов обучения, как опрос, сообщения и дискуссии. Они предназначены для более глубокого изучения и закрепления лекционного материала на практике. Объем семинарских занятий составляет 22 часов.

Самостоятельная работа является внеаудиторской и предназначена для самостоятельного ознакомления магистранта с определенными разделами курса по рекомендации педагога и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Нормативный объем самостоятельной работы студентов установлен для дисциплины в объеме 78 часов.

Для проверки эффективности преподавания и качества усвоения студентами материала по дисциплине используются следующие виды контроля:

- оперативный контроль включает выполнение студентами домашнего задания по раскрытию роли государственной политики в сфере направления, (вопроса) выносимого слушателем на защиту выпускной работы на звание магистра.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экологический менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знания:</b> основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия. <b>Умения:</b> понимать функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировать мотивацию организации и развития деятельности по экологическому менеджменту. <b>Навыки:</b> управления экологическими проектами на предприятии.
---	---

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знания:</b> критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.</p> <p><b>Умения:</b> применять количественные и качественные оценки эффективности систем экологического менеджмента.</p> <p><b>Навыки:</b> оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ДВ.04.01 «Экологический менеджмент» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Современные проблемы управления человеческим капиталом Экономика и управление организациями Региональное управление Правовые основы коммерческой деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности	Управление инновационными процессами в организациях Управление проектами и программами в организациях Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-4	Экономика и управление организациями	Управление инновационными процессами в организациях	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта

		Управление стоимостью бизнеса Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экологический менеджмент» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Всего часов/з.ед.		144/4	144/4
Аудиторная работа	Лекции	8	8
	Практич. занятия	22	22
Самостоятельная работа		78	78
Форма контроля (конт. раб./ самост. раб.)	Экзамен	4/32	4/32

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
3 семестр						
1.	Региональная экологическая политика территорий	14	1	3	10	Экологическая ситуация в России. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией. Цель, задачи, приоритетные направления экологической политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона и

						обеспечению экологической безопасности. Основные элементы законодательно-регламентированного экономического механизма охраны природы. Пути осуществления экологической политики, методы и инструменты государственного регулирования природопользования: административно-контрольный метод (экологическое лицензирование, лимитирование природопользования, экологический контроль, экологическая сертификация экологический мониторинг, экологическая паспортизация); экономический метод (платежи за природопользование, налоговые льготы в экологической сфере, система финансирования природоохранной деятельности
2.	Концепция экологического менеджмента	14	1	3	10	Понятие экологического менеджмента. Основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия. Сфера деятельности экологического менеджмента.
3.	Государственное регулирование системы экологического менеджмента	14	1	3	10	Законодательная база регулирующая систему экологической безопасности. Государственный контроль экологической безопасности. Использование стандартов ИСО при организации экологического менеджмента.
4.	Механизмы экологического менеджмента	14	1	3	10	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Экологический учет и отчетность на предприятии Экологический аудит, цели и порядок проведения. Функции различных типов структур системы экологического менеджмента
5.	Экономическое обеспечение экологического менеджмента	14	1	3	10	Платежи за природопользование Налоговое стимулирование в экологической сфере Экологическое страхование Система финансирования экологического менеджмента.
6.	Функции экологического менеджмента на предприятии	14	1	3	10	Планирование системы экологического менеджмента Организация и внедрение системы экологического менеджмента



						Управление системой экологического менеджмента Мотивация персонала в выполнение целей и задач экологического менеджмента. Экологические проекты на предприятии.
7.	Ресурсосбережение как направление в экологическом менеджменте	12	1	2	9	Направления государственной политики РФ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Система энергетического менеджмента и организационные меры энергосбережения Особенности применения типовых и наилучших доступных и перспективных ресурсо- и энергосберегающих технологий в различных отраслях и сферах деятельности Мотивацию организации и развития деятельности по экологическому менеджменту. Оценка эффективности и рисков реализации проектов по ресурсосбережению и повышению энергетической эффективности. критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.
8.	Международная практика применение экологического менеджмента	12	1	2	9	Экологические проблемы и решения в различных странах Европейское законодательство в области природоохранной деятельности Инновационные технологии применяемые в международной практике
Экзамен (конт. работа+сам. работа)		4 / 32				
Итого 3 семестр		144	8	22	78	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. час.	Форма контроля
1	Изучение информации, представленной в рекомендованных	23	Активность участия в работе на семинарах,

	источниках и дополнительной литературе по темам лекционных занятий		устное собеседование
2	Подготовка к практическим занятиям: сбор, систематизация, анализ собранной информации.	25	ситуационные задачи
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование, контрольная работа)	30	Тесты, контрольная работа
4	Подготовка к промежуточной аттестации	32	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342032>
2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов/ Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883826>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экологический менеджмент».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Современные проблемы управления человеческим капиталом (1 сем.)	Правовые основы коммерческой деятельности / Ценообразование в коммерческой деятельности (2 сем.)	Управление инновационными процессами в организациях (3 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (4 сем.)
		Управление проектами и программами в организациях (3 сем.)	
<b>Экологический менеджмент</b> / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования (3 сем.)			
Экономика и управление организациями (1 сем.)		Управление экономической безопасностью организации / Стратегический контроль и учет (3 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4 сем.)
Региональное управление (1 сем.)		Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (3 сем.)	
		Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 сем.)	

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика и управление организациями (1 сем.)	Управление инновационными процессами в организациях (2 сем.)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (3 сем.)
	Управление стоимостью бизнеса (2 сем.)	
	<b>Экологический менеджмент</b> / Правовые основы бизнеса в сфере природопользования (2 сем.)	
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 сем.)	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания.**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	<b>Знания:</b> основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия.	Не знает основы: основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия.	Знает достаточно в базовом объеме: основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия.	Демонстрирует высокий уровень знаний: основные функции и задачи экологического менеджмента с позиций внутренней и внешней деятельности предприятия.
		<b>Умения:</b> понимать функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировать мотивацию организации и развития деятельности по экологическому менеджменту.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: понимании функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировании мотивации организации и развития деятельности по	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: понимании функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировании мотивации организации и развития деятельности по экологическому менеджменту.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: понимании функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировании мотивации организации и развития деятельности по экологическому менеджменту.	Демонстрирует высокий уровень умений при: понимании функции различных типов структур системы экологического менеджмента; формулировании мотивации организации и развития деятельности по экологическому менеджменту.

			экологическому менеджменту.			
		<b>Навыки:</b> управления экологическими проектами на предприятии.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками управления экологическими проектами на предприятии.	Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок навыками управления экологическими проектами на предприятии.	Владеет базовыми приемами управления экологическими проектами на предприятии.	Демонстрирует владение на высоком уровне: навыками управления экологическими проектами на предприятии.
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.	Не знает основы: критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.	Знает достаточно в базовом объеме: критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.	Демонстрирует высокий уровень знаний: критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач; классификацию критериев оценки эффективности достижения экологических целей и задач.
		<b>Умения:</b> применять количественные и качественные оценки эффективности систем экологического менеджмента.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: применении количественных и качественных оценок эффективности систем экологического менеджмента.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: применении количественных и качественных оценок эффективности систем экологического менеджмента.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: применении количественных и качественных оценок эффективности систем экологического менеджмента.	Демонстрирует высокий уровень умений при: применении количественных и качественных оценок эффективности систем экологического менеджмента.

		<p><b>Навыки:</b> оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>	<p>Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок навыками оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>	<p>Владеет базовыми приемами оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>	<p>Демонстрирует владение на высоком уровне: навыками оценки эффективности систем экологического менеджмента, включая оценку экологической состоятельности предприятий.</p>
--	--	---	--	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые билеты к экзамену**

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p><u>По дисциплине «Экологический менеджмент»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экологические издержки производства и пути их сокращения.</li><li>2. Основные принципы экологического аудита.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Назовите проблемы становления экологического менеджмента в России.</p> <p style="text-align: right;"><i>Зав.кафедрой «Менеджмента»</i> к.э.н., доцент Чумаков В.Н. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <p><u>По дисциплине «Экологический менеджмент»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ущерб от загрязнения окружающей среды</li><li>2. Экологическое страхование: цели, задачи</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Каким образом Вы будете проводить оценку эффективности систем экологического менеджмента.</p> <p style="text-align: right;"><i>Зав.кафедрой «Менеджмента»</i> к.э.н., доцент Чумаков В.Н. _____ (подпись)</p>

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.



Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342032>
2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов/ Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883826>

### **б) дополнительная литература:**

3. Заика И.Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452255>
4. Разумов В.А. Экология: Учебное пособие / Разумов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557074>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *1) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnr.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета по природным ресурсам Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nature.lenobl.ru>

### *2) электронные профильные журналы*

7. Журнал «Экономика природопользования». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2895>
8. Журнал «Экономика и экологический менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://economics.ihbt.ifmo.ru/ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экологический менеджмент» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экологический менеджмент» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации

надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Профессиональные базы данных:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 39	1
	доска аудиторная ауд. № 39	1
	доска интерактивная ауд. № 39	1
	мультимедийный проектор ауд. № 39	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный ауд. № 46	1
	мультимедийный проектор ауд. № 46	1
	компьютер с программным обеспечением ауд. № 46	31

Пронумеровано и  
прошито 23 листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

М.Г. Ковязина

