

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФПТ  
  
Ковалев В.Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-**  
**ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК.05.01. Подготовка водителей категории «С»**

**МДК. 05. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслужива-**  
**нию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

для специальности  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО ГИ-ЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 10 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	38
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО **35.02.07. Механизация сельского хозяйства** в части освоения дополнительно вида профессиональной деятельности: МДК. 05.01. Подготовка водителей категории С и МДК. 05.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
7. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
8. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
9. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
10. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
11. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
12. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих общих компетенций (ОК):

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями МДК.05.01, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями МДК.05.02. обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- Соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
- Правила применения современных контрольно-измерительных при-

- боров, инструментов и средств технического оснащения.
- Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
  - Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
  - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 55 часов;

учебной и производственной практики – 396 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального МДК.05.01. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Водителя категории С, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом освоения профессионального МДК.05.02. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------



ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- 1.6	МДК.05.01. Подготовка водителей автомобиля категории «С»	186	124	72	38	36	-
ПК.2.1.- 2.6.	МДК.05.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	87	58	58	17		
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>273</b>	<b>182</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>360</b>

### 3.2. Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.05.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК 05.01 Подготовка автомобилей категории «С»			
<b>Тема 1. Правила дорожного движения 66 часов</b>			
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<b>Содержание</b>	2	2
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		
Тема 2.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	2	2
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение админист-		

	<p>ративного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.</p>		
<p><b>Тема 2.3. Правила дорожного движения. Общее положение, основных понятия и термины используемые в правилах дорожного движения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; огра-</p>	2	2

	<p>ниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>		
<p><b>Тема 2.4. Обязанности участников дорожного движения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
	<p>Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>		
<p><b>Тема 2.5. Дорожные знаки.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	3	2
	<p>Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих</p>		

	знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на участках дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		
<b>Тема 2.6. Дорожная разметка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки		
<b>Тема 2.7. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало дви-		

	<p>жения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
--	---	--	--

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.8. Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.9. Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		



<b>Тема 2.10. Проезд перекрестков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.11. Проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда		

	пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок и использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
<b>Тема 2.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед на-		

	чалом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).		
<b>Тема 2.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств		
<b>Тема 2.15. Психофизиологические основы деятельности водителя. Познавательные функции системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и		

	<p>центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>		
Тема 2.16. Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание</b>	3	2
	<p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световы-</p>		

	ми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
<b>Тема 2.17. Основы эффективного общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
<b>Тема 2.18. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		
<b>Тема 2.19. Саморегуляция и профилактика конфликтов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта		

	саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.		
<b>Экзамен по теме 2. Правила дорожного движения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Основы безопасного управления транспортными средствами – 38 часов</b>			
<b>Тема 4.1. Дорожное движение</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
<b>Тема 4.2. Профессиональная надежность водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение		

	<p>текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Влияния свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления,</p>	3	2

	подвески и шин на управляемость.		
<b>Тема 4.4. Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления скоростью, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасности дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении не вероятности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в в транспортных потоках различной плотности;		



	Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		
<b>Тема 4.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
<b>Тема 4.7. Приемы управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления		

	транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		
<b>Тема 4.8. Управление транспортным средством в штатных ситуациях</b>	<b>Содержание</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством	<b>3</b>	<b>2</b>

	при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 4.9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.10. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение гру-		

	за в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		
<b>Тема 4.11. Основные показатели работы грузовых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
<b>Тема 4.12. Организация грузовых перевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
<b>Тема 4.13. Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централи-		

	зованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
<b>Тема 4.14. Применение тахографов</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие по применению тахографа.		
Зачет по теме 4 «Основы безопасного управления транспортными средствами»		<b>1</b>	
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи - 20 часов</b>			
<b>Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при ока-		

	<p>зании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>		
<p><b>Тема 5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	3	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навы-</p>	2	3

	ков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
<b>Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изде-</p>	<b>3</b>	<b>2</b>

	лий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	<b>Практическое занятие</b> Оработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	2	3
<b>Тема 5.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в	3	2



	<p>сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	4	3
<b>Зачет по теме 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		62	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление работ.</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Двигатель внутреннего сгорания», «Устройство узлов современного автомобиля» «Внесения и дополнения в ПДД», «Оказание первой медицинской помощи»</p>			

<p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>проработка разделов учебника по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-двигатель автомобиля</li> <li>-трансмиссия полноприводного автомобиля</li> <li>-ходовая часть трёхосного автомобиля</li> <li>- рулевое управление автомобиля с гидроусилителем</li> <li>-многоконтурная тормозная система грузового автомобиля</li> <li>- особенности инжекторной системы питания бензинового двигателя</li> <li>-прицепы и полуприцепы для грузового автомобиля</li> <li>-самосвальное оборудование</li> <li>-дополнительное оборудование полноприводного автомобиля</li> <li>-дополнения в закон об ОСАГО</li> <li>-первоочередные действия при ДТП</li> <li>-перевозка опасных грузов</li> <li>-виды травм</li> </ul> <p>конспектирование учебных материалов</p> <p>работа с Интернет-ресурсами</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение операций ежедневного технического обслуживания.</p> <p>Выполнение операций по текущему ремонту подвижного состава</p> <p>Выполнение операций по безопасному управлению автомобиля</p> <p>Выполнение заправочных и погрузочно – разгрузочных работ</p> <p>Выполнение работ по заполнению рабоче – транспортной документации</p>	36	
<p><b>Индивидуальное вождение:</b></p>		
<p>Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно - измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере).</p> <p>Общее ознакомление с органами управления, контрольно - измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.</p> <p>Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.</p> <p>* Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения,</p>		

<p>разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.</p> <p><b>** Ознакомление со схемой переключения АКПП.</b></p> <p>Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере).</p> <p>Освоение техники руления.</p> <p><b>* Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).</b></p> <p><b>** Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.</b></p> <p>Задание 3*. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления.</p> <p>Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.</p> <p>Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.</p> <p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>Работа по техническому обслуживанию.</p> <p>Задание 3**. Разгон, торможение и движение с изменением направления (обучение на транспортном средстве).</p> <p>Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down).</p> <p>Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой.</p> <p>Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне.</p> <p>Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.</p> <p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.</p>		
---	--	--

<p>Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>Работа по техническому обслуживанию.</p> <p>Задание 4. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p> <p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.</p> <p>Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p> <p>Задание 5. Маневрирование в ограниченных проездах.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p> <p>Задание 6. Сложное маневрирование.</p> <p>Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Начало движения на подъеме.</p> <p>Примечания:</p> <p>* Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (МКПП);</p> <p>** Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (АКПП).</p> <p>Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения</p> <p>Задание 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.</p> <p>Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встреч-</p>		
---	--	--

<p>ный разъезд в узких проездах. Обезд препятствия.</p> <p>Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Обезд препятствия. ,</p> <p>Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка.</p> <p>Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p> <p>Задание 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</p> <p>Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Обезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Обезд препятствия.</p> <p>Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка.</p> <p>Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p> <p>Задание 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</p> <p>Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.</p> <p>Задание 10. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.</p> <p>Задание 11. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения</p>		
---	--	--

ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
--	--	--

	<b>МДК.05.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию Сельскохозяйственных машин и оборудования».</b>			
Тема 1. Слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			58	
Тема 1.1. Надежность тракторов, комбайнов и с/х машин	Содержание		4	
	1	Введение Вид профессиональной деятельности. Значение изучения междисциплинарного курса в профессиональном модуле		2
	2	Надежность Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности.		2
	3	Изнашивание деталей Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.		2
	4	Направления повышения надежности Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей.		

		Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.		
Тема 1.2. Организация технического обслуживания	Содержание		34	
	1	Система технического обслуживания. Основные понятия и определения Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания.		2
	2	Организация технического обслуживания Лимитно-заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание. Материально-техническая база технического обслуживания.		2
	3	Материально-техническая база технического обслуживания Материально-техническая база технического обслуживания. Места проведения технического обслуживания машин. Состав комплектов средств ТО машинно-тракторного парка		2
	4	ТО № 1 гусеничных колесных тракторов и комбайна Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна		2
	5	ТО № 2 гусеничных тракторов колесных тракторов Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна		2
	6	ТО №3 гусеничных тракторов Работы, выполняемые при ТО № 3 гусеничного трактора Работы, выполняемые при ТО № 3 колесного трактора		2
	7	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Работы, выполняемые при ТО с/х машин		2
	8	Диагностирование машин Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Виды технической диагностики и их краткая характеристика.		2
	9	Основные неисправности двигателя тракторов и их внешнее проявление Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма и их внешнее проявление. Основные неисправности газораспределительного механизма и их внешнее проявление.		2

	10	Основные неисправности системы охлаждения топливной и смазочной системы. Приборов электрооборудования Основные неисправности смазочной системы и их внешнее проявление. Основные неисправности системы охлаждения и их внешнее проявление. Основные неисправности воздухоочистителя, турбокомпрессора, топливной аппаратуры, электрооборудования и их внешнее проявление.		2
	11	Основные неисправности шасси Основные неисправности сцепления, коробки передач, главной и конечной передачи, ходовой части гусеничных и колесных тракторов и их внешнее проявление		2
	12	Основные неисправности рулевого управления Основные неисправности механизма управления поворотом гусеничных тракторов, рулевого управления и тормозов колесных тракторов и их внешнее проявление		2
	13	Основные неисправности гидравлической системы Основные неисправности гидравлической системы навесного устройства и их внешнее проявление		2
	Практические занятия		10	
	1	ТО №1 колесного трактора		
	2	ТО №1 гусеничного трактора		
	3	ТО № 1 зерноуборочного комбайна		
	4	ТО № 1 сельскохозяйственных машин		
	5	ТО № 2 гусеничного трактора		
	6	ТО №2 колесного трактора		
	7	ТО № 2 зерноуборочного комбайна		
	8	ТО №3 гусеничного трактора		
	9	ТО №3 колесного трактора		
	10	ТО сельскохозяйственных машин		
Тема 2. Технология проведения ремонтных работ тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		6	
	1	Способы восстановления деталей Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.		2



	2	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов Очистка и разборка. Разборка и деффектовка двигателя. Ремонт кривошипо-шатунного и газораспределительного механизмов. Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.		2
	3	Ремонт системы питания, охлаждения и смазки Ремонт топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров Ремонт топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров Ремонт водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора. Ремонт системы смазки		2
	4	Сборка, обкатка и испытание двигателя Сборка двигателя Обкатка двигателя		2
	5	Ремонт трансмиссии Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт рулевого управления. Ремонт задних мостов. Ремонт рулевого управления.		2
	6	Ремонт тормозной системы и ходовой части Ремонт тормозов и колес. Ремонт передних мостов. Ремонт ходовой части и навесной системы тракторов		2
	7	Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений. Ремонт зерноочистительных машин.		2
	8	Ремонт машин для кормопроизводства Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов Ремонт автопоилок, транспортеров, кормораздатчиков		2
	Практические занятия		4	
	9-11	Определение степени износа деталей основных механизмов двигателя (гильз и коленчатых валов, механизма газораспределения и др.) и других узлов сельскохозяйственных машин		

	12	Организация хранения машин Способы и места хранения машин. Работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Методы консервации поверхности машин. Топливо-смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при работе с топливно-смазочными материалами Контроль качества хранения машин.		2
		Дифференцированный зачет	1	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему основных состояний техники.</li> <li>2. Составить схему основных отказов техники.</li> <li>3. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин.</li> <li>4. Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива).</li> <li>5. Заполнить бланк лимитно - заборной карточки.</li> <li>6. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.</li> <li>7. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора.</li> <li>8. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна.</li> <li>9. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.</li> <li>10. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора.</li> <li>11. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.</li> <li>12. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.</li> <li>13. Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.</li> <li>14. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.</li> <li>15. Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>16. Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД-60, А-01М, Д-243.</li> <li>17. Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>18. Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>19. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>20. Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>21. Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>22. Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения.</li> <li>23. Составить таблицу способов восстановления деталей.</li> <li>24. Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.</li> </ol>	45	
---	----	--

Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.		
<p>Учебная практика (производственное обучение) виды работ</p> <p>Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных уборочных машин).</p> <p>Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин комбайнов и тракторов. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му классам точности (2-3 классам точности). Оформление дефектных ведомостей (<b>И</b> слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда)</p> <p>Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 классам точности. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда).</p>	72	
<p>Производственная практика. Виды работ.</p> <p>Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).</p> <p>Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин комбайнов и тракторов. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-III-му классам точности (2-3 классам точности). Оформление дефектных ведомостей (<b>д</b> слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда)</p> <p>Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 классам точности (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда).</p>	84	

<p>Тематика практических квалификационных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание ежесменное и № 1 гусеничного трактора</li> <li>2. Техническое обслуживание ежесменное и № 1 колесного трактора.</li> <li>3. Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки.</li> <li>4. Разборка двигателя.</li> <li>5. Притирка клапанов</li> <li>6. Ремонт и сборка колес ведущих и ведомых.</li> <li>7. Разборка коробки перемены передач.</li> <li>8. Разборка заднего моста.</li> <li>9. Разборка муфты сцепления. Составление дефектной ведомости. Замена фрикционных накладок.</li> <li>10. Ремонт и сборка роликов поддерживающих и опорных.</li> <li>11. Ремонт и сборка тормозных колодок и лент.</li> <li>12. Ремонт, сборка и установка передних мостов.</li> <li>13. Ремонт, сборка и установка бортовых передач</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Проведение технического обслуживания посевной машины. Составление дефектной ведомости. Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей.</li> <li>15. Установка и регулирование высевяющих аппаратов сеялок.</li> <li>16. Ремонт и регулирование доильных аппаратов</li> <li>17. Составление дефектной ведомости одной из машин для кормопроизводства. Устранение неисправностей. Ремонт рабочих органов.</li> <li>18. Техническое обслуживание № 1 зерноуборочного комбайна</li> </ol>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### ***кабинетов***

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
- ПДД;
- первая медицинская помощь;
- пункт технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ***автодрома*** (со всеми предусмотренными элементами);
- учебных автомобилей*** (соответствующих марок).

#### **1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:**

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

#### **2.Оборудование кабинета ПДД**

##### ***Технические средства обучения кабинета:***

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

##### **Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- ПК для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

### **3.Оборудование учебного кабинета «Первая медицинская помощь»:**

- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно- лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- аптечка первой помощи (автомобильная);

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

### **Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

### **4.Пункт технического обслуживания и ремонта автомобилей:**

- комплекты водительского и специального инструмента – не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;
- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок;
- пуско-зарядное устройство.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература

[Стуканов В. А.](#) Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=911994>

[Передерий В. П.](#) Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=891740>

[Беженцев А. А.](#) Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

### Дополнительная литература

**Шестопалов, С.К.** Безопасное и экономичное управление автомобилем : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. К. Шестопалов. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 112 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.111.

**Майборода, О.В.** Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категории "С", "Д", "Е" / О. В. Майборода. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 256 с.

**Родичев, В.А.** Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник для подготовки водителей автотранспортных средств / В. А. Родичев. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Учебник водителя).

**Родичев В.А.** Легковой автомобиль : учеб. пособие / В. А. Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : ACADEMIA, 2009. - 64 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.63

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

### Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

## 4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ 0.3, базируется на изучении междисциплинарного курса ПМ 0.1 (устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных каби-



нетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Практическое занятие по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в специальном кабинете и на учебном транспортном средстве. Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх учащихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Транспортировка грузов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие водительского удостоверения с открытой категорией «С», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **МДК. 05.01. Подготовка водителей категории С**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
--	--	---

ПК 1.1 Управлять автомобилями категории «С».	Соблюдение правил дорожного движения  Управление транспортными средствами	тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях по вождению автомобилей на автодроме.
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда	тестирование. - оценка на практических занятиях по вождению автомобилей на автодроме.
ПК1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы.	Оформление путевой и транспортной документации	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях Использование средств пожаротушения Соблюдение требований безопасности труда	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> <li>– Профориентационное тестирование</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</li> <li>– грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы</li> </ul>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ

нальных задач.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– работа с различными прикладными программами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК.05.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	-проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; -проведение технического обслуживания №1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам МДК;</i> - <i>зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</i> - <i>защиты письменной экзаменационной работы;</i> - <i>комплексному экзамену по профессиональному модулю</i>
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	-проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; -проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин -проведение регулировок отдельных узлов трактора; -проведение регулировок самоходных и других с/х машин.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам МДК;</i> - <i>зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</i> - <i>защиты письменной экзаменационной работы;</i> - <i>комплексному экзамену по профессиональному модулю</i>
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	-профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам МДК;</i> - <i>зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</i> - <i>защиты письменной экзаменационной работы;</i> - <i>комплексному экзамену по профессиональному модулю</i>
ПК2.4.Выявлятьпричины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов и устранять их;	-Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам МДК;</i> - <i>зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</i> - <i>защиты письменной экзаменационной работы;</i> - <i>комплексному экзамену по профессиональному модулю</i>
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;	Умение осуществлять проверку отремонтированных машин в работе	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам МДК;</i> - <i>зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</i> - <i>защиты письменной экзаменационной работы;</i> - <i>комплексному экзамену по профессиональному модулю</i>

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение (краткосрочное и длительное)	<i>Текущий контроль в форме:</i> -контрольных работ по темам МДК; -зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля; -защиты письменной экзаменационной работы; - комплексному экзамену по профессиональному модулю
---	--	--

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Текущий контроль в форме: -тестирования</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Текущий контроль в форме: -тестирования</i>

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	Текущий контроль в форме: -тестирования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников. Включая электронные;	Текущий контроль в форме: -тестирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	Текущий контроль в форме: -тестирования
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Текущий контроль в форме: -тестирования
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	-соблюдение правил техники безопасности	Текущий контроль в форме: -тестирования
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		Текущий контроль в форме: -тестирования

Пронумеровано и

прошито 55 стр. на 29 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина





