

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности технического профиля

Гатчина  
2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2017/2018 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Ларионова Т.М. – преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии  Вараксина Т.В.

Согласовано:

и.о. директора

ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат  
бухгалтеров» Минтруда России



Л.И. Вишнякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребляемых товаров лёгкой промышленности (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина, принадлежащая к профессиональному циклу (цикл общепрофессиональной деятельности)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления не в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специалисты, родственные специальностям СПО;
- область применения, получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**иметь представление:**

- о здоровье и здоровом образе жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферат	6
домашняя работа	26
Экскурсия на предприятие.	
<i>Итоговая аттестация в форме      Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 1.</b> <i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени и организация защиты населения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2 ОК 1-9, ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
	1	1.Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Прогнозирование природных катастроф. 2.ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России, в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	<b>Лабораторные работы</b> Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях		2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности .		2	
	<b>Контрольные работы:</b> Тест ЧС природного и техногенного характера.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Общая характеристика ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование техногенных катастроф. 2.Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3.ЧС природного и социального характера. 4.Распознавание групп ЧС природного, техногенного и социального характера. 5. Химическое оружие, биологическое оружие		3	
<b>Тема 2.</b> <i>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2 ОК 1-9, ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
	1	МЧС России – Федеральный закон управления в области защиты населения и территории от ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 2. Закон РФ по обеспечению безопасности.		4	
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля		4	
	<b>Практические занятия</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты при ЧС		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Современные средства выявляемые радиоактивной и химической обстановкой.		2	
<b>Тема 3</b> <i>Организация защиты населения от ЧС</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.			
	2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности			

<i>мирного и военного времени</i>	<b>Самостоятельная работа.</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС . основная организация АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Средства коллективной защиты. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> <i>Обеспечение устойчивости функционирования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		
	4. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.		
	5. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Организация исследования устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>1</b>	
	2. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.</b> <i>Основы обороны государства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 1-9, ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. 2. Основы угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РФ.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Основа обороны государства.	2	
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства	2	
	3. Виды вооруженных сил, род войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе течения национальной безопасности страны.		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности прохождения службы в ВС РФ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
	1. Прохождение воинской службы по контракту		
<b>Тема 6.</b> <i>Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</i>	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, логическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	
	3. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	4. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предъявляемые военнослужащим.		
	5.. Взаимоотношения в воинском коллективе.		
	6. Военно-учебные заведения ВС РФ.		
	7 Виды военно-учебных заведений.		
	8. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военно-учебные заведения.		



	9. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.		ОК 1-9, ПК 1.1-1,5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
<b>Тема 7.</b> <i>Основы военно-патриотического воспитания.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основная задача защитника отечества.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1. Памяти поколений – дни великой славы России.	2	
<b>Раздел 3.</b>	2. . Международная миротворческая деятельность в ВС РФ.	22	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
<b>Тема 8.</b> <i>Здоровый образ жизни, как необходимое условия сохранения закрепления здоровья.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Обеспечение здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
	<b>Контрольные работы:</b> Влияние алкоголя, табака и наркотиков на ЗОЖ	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1. Семья в современном обществе.		
	2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, шоке, ожогах , обморожениях	2	
	2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, их виды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения легочной реанимации	2	
	2. Непрямой массаж сердца	4	
	3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах и растяжении.		
	Экскурсия на предприятие		
<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» - № 310

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- комплекты заданий для тестирования проверочных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: бытовой дозиметр, компас;
- средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ-11, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи, жгут);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки, знак нарукавный Красного Креста
- комплект чертёжных инструментов для работы у доски;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные стенды;
- плакаты;
- учебная литература

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- медиотека;
- фильмотека

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/918804>

**Безопасность жизнедеятельности. Практикум** : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/926359>

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов.  
<https://www.book.ru/book/918760>

### Дополнительная литература

**Ястребов, Г.С.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие / Г. С. Ястребов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 409 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.405.

[Мельников В. П.](#) Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы представлены в комплекте ФОС по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; тестирование; практический расчет вредных выбросов в атмосферу. контрольная работа, зачет.

<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явления, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия ГО;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления не в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специалисты, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения, получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

Пронумеровано и  
пропито 12 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина



