

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»  
Технологический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

для специальности технического профиля

Гатчина  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2017/2018 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Каллонен Татьяна Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии  Вараксина Т.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



О.И. Зиновьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в системе СПО.

#### **Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована**

Как основа для повышения навыков пользователя ПК, навыков работы с прикладными программами MicrosoftOffice и базами данных.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Изучается как профильная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **В качестве практических навыков учащийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- практические занятия – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия:	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
• изучение учебно-методической литературы	32
• подготовка к зачету	10
• консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		21	2
Тема 1.1. История развития информатики	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.2. Направления использования компьютерных технологий	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Роль компьютеров в профессиональной и личной работе (АСНИ САПР, в науке, в обучении, в медицине, электронные деньги)		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		38	2
Тема 2.1. Типы и единицы измерения информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	счисления			
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
<b>Тема 2.2. Обработка, хранение и передача информации</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	8	2
		Практические занятия: Среда программирования. Создание архивных данных. Запись информации на различные носители. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации. Работа с сетью Интернет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
<b>Тема 2.3. Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	10	2
		Практические занятия: СУБД, АСУ различного назначения и параметры их использования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Работа с прикладными программами</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Прикладные программы пакета MicrosoftOffice</b>	Содержание учебного материала			
	1	Прикладные программы пакета MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, Paint	12	2
		Практические занятия: создание и работа с текстом и таблицами в Word, работа с электронными таблицами Excel и построение диаграмм, создание и редактирование изображения в Paint	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 4	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии		14	3
Тема 4.1. Телекоммуникационные и мультимедийные системы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных и мультимедийных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Практические занятия:Системы мультимедиа и телекоммуникации. Возможности Интернета			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
Самостоятельная работа обучающихсяподготовка к дифференцированному зачету, включая консультации			20	
Всего обязательной аудиторной нагрузки:			100	
Всего самостоятельной нагрузки: Консультаций			50	
Максимальная нагрузка всего:			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, программы оболочки NortonCommander и FARmanager, пакет MicrosoftOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Список рекомендуемой литературы**

###### **Основные источники:**

1. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/919275>
2. **Кравченко, Л.В.** Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.167

###### **Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. и др. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Угринович Н.Д. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Форум: ИНФРА – М, 2014.
5. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль 7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г .

7. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Храмцов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет-Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.
9. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: Лаборатория базовых знаний,2011 г.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия;
3. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ЭВМ;</li></ul>	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и ЭВМ при изучении различных учебных предметов;</li></ul>	практические работы (№ 1-5)
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать информационные технологии в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной деятельности.</li></ul>	практические работы (№ 1-5)
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li></ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)
<ul style="list-style-type: none"><li>• основы ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</li></ul>	Фронтальный опрос; Тестовые задания (№ 1-9)

Пронумеровано и  
прошито 4 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

