

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и  
технологий»  
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Гатчина  
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2015/2016 учебный год

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:  
Генеральный директор  
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                          | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                        | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | 8    |
| <b>4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>           | 14   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 17   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

***Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).***

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4 Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

***Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).***

ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Таких как, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий;
- опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска информации в нормативных документах;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- устранения дефектов.

### **уметь:**

- сопоставлять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- давать характеристику технологических свойств материалов;
- работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации;
- осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах;
- выбирать оптимальные методы обработки;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы исправления дефектов.

### **знать:**

- ассортимент и классификацию одежды;
- общие сведения о конструкции одежды и требования к ней;
- детали кроя, их конструкцию, наименование;
- направление долевой и уточной нитей на деталях;
- контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение, виды лекал;
- виды припусков, расположение монтажных надсечек;
- приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
- формы и методы контроля качества продукции;
- причины дефектов и способы их устранения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

практики по профилю специальности – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Портной» (16909), в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 5.1  | <i>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</i>  |
| ПК 5.2. | <i>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</i>   |
| ПК 5.3. | <i>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий</i>  |
| ПК 5.4. | <i>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</i>   |
| ПК 5.5. | <i>Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования ВТО</i>   |
| ПК 5.6. | <i>Соблюдать правила безопасности труда</i>   |
| ПК 5.7. | <i>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</i>  |
| ПК 5.8. | <i>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</i>   |
| ПК 5.9  | <i>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий</i>   |
| ПК 5.10 | <i>Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий</i>  |
| ОК 1    | <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>   |
| ОК 2    | <i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</i>  |
| ОК 3    | <i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i> |
| ОК 4    | <i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>   |
| ОК 5    | <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>  |
| ОК 6    | <i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса |                            |                             |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                            |                             |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы | практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4  | 5                          | 6                           | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 10   |
| ПК 5.1.-5.7.                      | Раздел 1.Соединение деталей одежды                          | 126         | 86   | 2                          | 30                          |   | 40                                  |   | 144            | -  |
| ПК 5.1.-5.10                      | Раздел 2.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | 120         | 78   |                            | 24                          |   | 42                                  |   |                |  |
|                                   | Всего:  | 246         | 164  | 2                          | 54                          |   | 82                                  |   | 144            | -  |
|                                   | Учебная практика  | 144         |  |                            |                             |   |                                     |   |                |  |
|                                   | ВСЕГО   | 390         |  |                            |                             |   |                                     |   |                |  |



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения  |
|---|---|---|-------------|-------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                 |
| <b>МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909)</b>                  |   |   |             |                   |
| <b>Раздел 1. Соединение деталей одежды</b>  |   |   | <b>68</b>   |                   |
| <b>Тема 1.1 Общие сведения об одежде</b>  | <b>Содержание</b>   |   | <b>16</b>   |                   |
|   | 1.  | Введение. Возникновение одежды и её роль в жизни человека. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды; её классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку.   | 4           | 1, ОК 1-6         |
|   | 2   | Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка к раскрою, раскрой, изготовление изделий. Содержание каждого этапа и его роль в производстве одежды.  | 2           | 1, ОК 1-6         |
|   | 3   | Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов.   | 6           | 1, ОК 1-6, ПК5.1  |
|   | 4   | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала. Комплект лекал, его содержание и маркировка. | 2           | 1, ОК 1-6, ПК 5.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |   | 2           |                   |

|   |                             |   |           |                              |
|---|-----------------------------|---|-----------|------------------------------|
|   |                             |   |           | 2, ОК 1-6, ПК 5.1, 5.7,      |
|   | 1.                          | Детали кроя плечевых изделий  |           |                              |
| <b>Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды</b>           | <b>Содержание</b>           |   | <b>46</b> |                              |
|   | 1.                          | Способы соединений деталей одежды.  | 2         | 1, ОК 1-6, ПК 5.2            |
|   | 2.                          | Понятие о стежках, строчках, швах. Параметры стежков. Сравнительная характеристика, область использования. Инструменты и приспособления для ручных работ, рабочее место для ручных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия ручных работ. | 14        | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.3,5.6     |
|   | 3.                          | Виды машинных швов. Их графическое изображение. Технические условия. Требования к качеству. Свойства, область применения<br>Рабочее место для выполнения машинных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия выполнения машинных работ      | 18        | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.3,5.6     |
|   | 4.                          | Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика. Оборудование для выполнения клеевых соединений.  | 2         | 1, ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6    |
|   | <b>Практические работы</b>  |   | <b>10</b> | 2                            |
|   | 1.                          | Выполнение ручных строчек   | 6         | ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6       |
|   | 2.                          | Выполнение машинных швов  | 4         |                              |
| <b>Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  |                              |
|   | 1.                          | Внутрипроцессная и окончательная ВТО. Факторы ВТО. Режимы ВТО. Операции ВТО, технические требования к ним. Оборудование для ВТО. Техника безопасности при выполнении операций ВТО. Терминология.  | 4         | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   |           | 2                            |
|   | 1.                          | Определение видов операций ВТО, использованных при выполнении образцов. Оценка качества выполнения ВТО. Определение видов дефектов, способов их устранения.   | 2         | ОК 1-6, ПК 5.3,5.5,5.6       |

|  |                     |  |    |                          |
|--|---------------------|--|----|--------------------------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1.   |                     | 40   |    |                          |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Проанализировать готовое швейное изделие заданного ассортимента: вид изделия, место в классификации, функции изделия, конструкция, схематично зарисовать детали кроя, указать, какие виды соединений использовались при изготовлении, оценить частоту встречаемости отдельных видов ниточных и клеевых соединений |                     |  |    |                          |
| Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий   |                     | 96   |    |                          |
| Тема 2.1 Обработка мелких деталей  | Содержание          |  | 10 |                          |
|  | 1.                  | Виды мелких деталей, их определение и назначение, применяемые детали кроя с наименованием срезов, направлением нитей основы и ворса, последовательность обработки клапана, листочек, пояса, хлястика и др., ТУ, схемы, дефекты обработки.                          | 6  | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
|  | 2.                  | Обработка отделочных деталей (воланы, рюши, оборки и т.п.). Отделка деталей тесьмой, кружевом, аппликацией, бейкой и т.д.  | 2  | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
|  | Практические работы |  | 2  | 2<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.7  |
|  | 1.                  | Обработка мелких деталей   |    |                          |
| Тема 2.2 Подготовка деталей кроя к пошиву  | Содержание          |  | 4  |                          |
|  | 1.                  | Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей. Проверка комплекта лекал; их количество в зависимости от вида изделий, методов обработки, свойств материалов, уровня механизации и автоматизации производства. | 2  | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
|  | 2.                  | Подготовка деталей кроя: придание и сохранение формы, намелка, предохранение срезов от растяжения и осыпаемости  | 2  | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.7 |
| Тема 2.3 Обработка карманов  | Содержание          |  | 66 |                          |
|  | 1.                  | Виды карманов, обработка накладных карманов  | 4  | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10   |

|   |                            |   |           |                           |
|---|----------------------------|---|-----------|---------------------------|
|   | 2.                         | Обработка прорезных карманов листочка с втачными концами    | 4         | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
|   | 3.                         | Обработка прорезных карманов листочка с настрочными концами | 2         |                           |
|   | 4.                         | Обработка прорезных карманов в рамку                        | 2         |                           |
|   | 5.                         | Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками   | 4         |                           |
|   | 6.                         | Обработка карманов в рельефе                                | 2         |                           |
|   | 7.                         | Обработка карманов на передней половинке брюк               | 4         |                           |
|   | 8.                         | Обработка заднего кармана брюк                              | 4         |                           |
|   | 9.                         | Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки     | 4         |                           |
|   | 10.                        | Обработка внутренних карманов                               | 2         |                           |
|   | <b>Практические работы</b> |   | <b>34</b> |                           |
|   | 1.                         | Выполнение образцов накладных карманов                      | 4         | 2,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
|   | 2.                         | Выполнение образцов прорезных карманов различного вида      | 18        |                           |
|   | 3.                         | Выполнение образцов карманов в рельефе                      | 4         |                           |
|   | 4.                         | Выполнение образцов кармана на передней половинке брюк      | 4         |                           |
|   | 5.                         | Выполнение образцов кармана на задней половинке брюк        | 4         |                           |
| <b>Тема 2.4 Обработка застёжки брюк</b>   | <b>Содержание</b>          |   | <b>10</b> | 1,<br>ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
|   | 1.                         | Обработка застёжки женских брюк на тесьму-молнию            | 4         |                           |
|   | 2.                         | Обработка застёжки мужских брюк на тесьму-молнию            | 2         |                           |
|   | <b>Практические работы</b> |   | 4         | 2                         |
|   | 1.                         | Выполнение образца застёжки брюк                            |           | ОК 1-6, ПК 5.1-5.10       |
| <b>Тема 2.5 Обработка шлиц и разрезов</b> | <b>Содержание</b>          |   | <b>6</b>  |                           |
|   | 1.                         | Виды шлиц и разрезов юбки, их обработка                     | 4         | 1, ОК 1-6, ПК 5.1-5.10    |
|   | <b>Практические работы</b> |   | 2         | 2                         |
|   | 1.                         | Обработка шлицы в юбке                                      |           |                           |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  |  | ОК 1-6, ПК 5.1-5.10 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>  |  |  |                     |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><i>Подготовка доклада «Новые методы обработки карманов» по материалам специальных периодических изданий, информации Интернета, патентного поиска, изучения изделий, предлагаемых в торговых учреждениях.</i><br><i>Изготовление образцов узлов. Выполнение инструкционных карт, презентаций.</i><br><b>Тематика домашних заданий</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Оформление лабораторно-практических работ.<br>Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. |  |  | 42                  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Тренировочный период;<br>Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента по индивидуальному заказу (без раскроя):  |  |  | 144                 |
| <b>Всего</b>   |  |  | 390                 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии швейных изделий № 219; швейной мастерской № 222.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технологии швейных изделий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ доска магнитная;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты по технологической конструкции швейных изделий; образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД в разделе «Технология» и «Нормирование материалов»;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- ✓ макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- ✓ лекальное хозяйство;
- ✓ швейные машины: стачивающие, обмёточные и др.;
- ✓ утюги и утюжильное оборудование: лёгкие, тяжёлые, лёгкий пресс и др.;
- ✓ приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- ✓ компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- ✓ проектор и демонстрационный экран.
- ✓ универсальные швейные машины: 1022 класс, 1022-М класс, 97 класс, 97-А кл. АО «Орша», Швейная машина бытовая «PFAFF»
- ✓ специальные швейные машины: 25 класс, 62761-р<sup>2</sup> «Минерва»

- ✓ краеобметочные швейные машины: 51-А класс фирм «Джуки», «Ямато» и др.
- ✓ парогенератор «Профессионал»;
- ✓ отпариватель ДИ-1;
- ✓ конструкторские столы;
- ✓ манекены;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- ✓ образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

типовое рабочее место швей-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес...: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с  
**<http://znanium.com/bookread2.php?book=432266>**
2. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н.
3. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21180](http://www.dx.doi.org/10.12737/21180).  
**<http://znanium.com/bookread2.php?book=555134>**
4. Кочесова Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектированиесоврем.швейных изделий на

индивид.фигуру: Уч.пос./Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521865>

5. Шершнева Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=944313>

## **6. Дополнительная литература**

7. Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Коротеева Л.И., Яскин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472377>

**Ермилова, В.В.** Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : АСADEMiA, 2010. - 224 с. : ил. -. - Библиогр.: с.220. - 381-15.

**Бердник, Т.О.** Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики : учеб. пособие / Т. О. Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.317.

**Моделирование и художественное оформление одежды** : учебник / авт.-сост. Т.О.Бердник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 352 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с.340-

## **Стандарты и нормативные документы:**

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.



Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),
- 4 «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

Интернет-ресурсы:

- 1 [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com)
- 2 [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Материаловедение», «Оборудование».

Программа данного модуля имеет своё продолжение в модуле ПМ 06 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (вариативная часть).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогического состава и мастеров: высшее образование по профилю специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки   |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Проверять наличие<br>деталей кроя в соответствии<br>с эскизом  | -распознавания составных<br>частей деталей одежды и их<br>конструкций;   | Текущий<br>контроль в<br>форме:<br>- защиты<br>лабораторных<br>работ;<br>- наблюдения<br>за<br>выполнением<br>практических<br>работ;<br>- защиты<br>работ,<br>выполненных в<br>рамках<br>самостоятельн<br>ой работы<br>студентов;<br>- контрольных<br>работ по темам<br>МДК.<br>Зачеты по<br>учебной<br>практике.<br>Квалификацио<br>нный экзамен<br>по модулю.<br>Квалификацио<br>нный экзамен<br>на получение<br>рабочей<br>профессии |
| ПК 5.2. Определять свойства<br>и качество материалов для<br>изделий различных<br>ассортиментных групп  | -определения свойств<br>применяемых материалов;<br>-выполнение проверки<br>качества материалов для<br>запускаемого изделия;<br>- выполнение<br>количественной проверки<br>кроя запускаемого в пошив<br>изделия;<br>- выполнение проверки<br>качества поступившего кроя |   |
| ПК 5.3.Обслуживать<br>швейное оборудование и<br>оборудование для ВТО<br>узлов и изделий  | - качество и скорость<br>выполнения<br>организационной операции,<br>заданной инструкционной<br>картой, в составе швейной<br>бригады;   |   |
| ПК 5.4. Выполнять<br>поэтапную обработку<br>швейных изделий<br>различного ассортимента на<br>машинах или вручную с<br>разделением труда и<br>индивидуально | - качество и скорость<br>поэтапной обработки<br>изделия при изготовлении<br>без разделения труда;<br>- обоснованный выбор<br>технологического  |   |
| ПК 5.5. Формировать<br>объёмную форму<br>полуфабриката изделия с<br>использованием<br>оборудования ВТО   | оборудования и режимов его<br>работы при выполнении<br>операций поузловой<br>обработки изделий;  |   |
| ПК 5.6. Соблюдать правила<br>безопасности труда  | - соблюдение правил<br>техники безопасности при<br>эксплуатации  |   |
| ПК 5.7. Пользоваться<br>технической,<br>технологической и<br>нормативной документацией   | технологического<br>оборудования, а также<br>правил технического<br>обслуживания, регулировка  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | и устранение мелких неисправностей                     |  |
| ПК 5.8.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия                     | - выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля;   |  |
| ПК5.9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий | - определение причин дефекта и устранение этих причин; |  |
| ПК 5.10. Предупреждать и устранять дефекты швейных изделий                        | - устранение выявленных дефектов                       |  |

Перечень лабораторных, практических и самостоятельных работ представлены в ФОС к ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                       | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем                 | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий;<br>- оценка эффективности и качества выполнения | наблюдение и экспертная оценка на   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий;   | лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных практик.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ответственность за результаты своей работы  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности        |  |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.               | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения                              |  |

Пронумеровано и  
прошито 20 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

