

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
Технологический факультет**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ  
Ковалев В. Р.  
«28» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

для специальности среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Гатчина  
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2015/2016 учебный год

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Пыженкова Елена Сергеевна – преподаватель

Рекомендована методической комиссией технологического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол № 1 от 26.08 2017г.

Председатель методической комиссии  Соколова О.В.

Согласовано:

Генеральный директор  
ООО «ВИКАРДИЯ»



Бурлака И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>20</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

– использовать методы управления качеством продукции;

– применять общие принципы управления персоналом;

– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **245** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **209** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;
  - практические занятия – 30 часов;
- учебной практики– **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК4. 4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	лабораторные работы, ч	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 - 4.4	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	209	140	30	-		69			
ПК 4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия	82	58	15	-		24			
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел 2. Организация и планирование производства	82	58	13			24			
ПК 4.2, 4.3, 4.4	Раздел 3. Управление персоналом	45	24	2	-		21			
	Учебная практика, часов	36			-		36			

Всего:	245			-			36	
--------	-----	--	--	---	--	--	----	--

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровни усвоения, компетенции
1	2		3	4
			82	
ОПД.02. Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия			58	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования предприятия	Содержание		8	
	1	Условия функционирования предприятия	1	1, ОК1-9
	2	Понятие и классификация предприятий.	2	1, ОК1-9
	3	Предприятие и отрасль в системе национальной экономики; общероссийский классификатор видов экономической деятельности	1	1, ОК1-9
	4	Организационно-правовые формы предприятий	2	1, ОК1-9
	5	Механизм создания и ликвидации предприятий	2	1, ОК1-9, ПК4.1, 4.3
Тема 1.2 Швейные предприятия, их производственная структура	Содержание		3	
	1	Характеристика швейных предприятий	1	1, ОК1-9
	2	Производственная структура швейных предприятий	2	1, ОК1-9, ПК4.1
Тема 1.3 Производственные средства швейного предприятия	Содержание		10	
	1	Состав и структура основного капитала, его учет и оценка	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Воспроизводство, показатели эффективности и пути улучшения использования основного капитала	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Производственная мощность швейного предприятия	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Состав и источники формирования оборотного капитала предприятия, нормирование обо-	2	1,



		ротных средств		ОК1-9, ПК4.1
	5	Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути повышения эффективности их использования	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования основных фондов	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Начисление амортизационных отчислений	1	2, ОК1-9, ПК4.1
	3	Нормирование оборотных средств	2	2, ОК1-9, ПК4.2
	4	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	1	2, ОК1-9, ПК4.1
<b>Тема 1.4 Финансы и финансовая деятельность швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Финансы предприятия, их функции, принципы финансовой деятельности предприятия	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Финансовая служба предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Финансовые отношения предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Источники денежных средств предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
<b>Тема 1.5 Трудовые ресурсы швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов швейного предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Показатели состояния и движения кадров.	2	1, ОК1-9, ПК4.2, ПК4.3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет среднесписочной численности работников	1	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Расчет показателей оборота, текучести, обновления, стабильности кадров	1	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.2
<b>Тема 1.6 Издержки производства и себестоимость продукции швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды издержек	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Себестоимость продукции швейного предприятия, смета и калькуляция затрат швейного предприятия	2	1, ОК1-9,

				ПК4.1, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет себестоимости продукции швейного предприятия	2	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3
<b>Тема 1.7 Ценообразование на предприятии швейной промышленности</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Ценовая политика предприятия.	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Формирование цены продукции. Методы расчета цены	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>1</b>	
	1	Расчет оптово-отпускной цены промышленности и розничной цены	1	2, ОК1-9, ПК4.1
<b>Тема 1.8 Прибыль и рентабельность швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Прибыль предприятия, ее виды, формирование и распределение	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Рентабельность, ее виды	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет прибыли предприятия	1	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3
	2	Расчет показателей рентабельности	1	2, ОК1-9, ПК4.1
<b>Тема 1.9 Качество продукции швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и показатели качества продукции, Государственные и международные стандарты и системы качества, сертификация продукции и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.3
	2	Управление качеством продукции и услуг на швейном предприятии	1	1, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3
<b>Тема 1.10 Маркетинговая деятельность швейного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Функции, субъекты и стратегии маркетинга	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Особенности маркетингового исследования рынков товаров и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Продвижение товара и стимулирование сбыта продукции швейного предприятия	1	2,

				ОК1-9, ПК4.1
	2	Организация рекламной деятельности на швейном предприятии	1	2, ОК1-9, ПК4.1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			24	3, ОК1-9, ПК 4.1-4.3
<b>Раздел 2. Организация и планирование производства</b>			82	
			58	
<b>Тема 2.1 Организация основного швейного производства</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Принципы организации производственного процесса	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Классификация производственных процессов	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация производства в экспериментальном цехе	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организация производства подготовительного цеха	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	5	Организация производства раскройного цеха	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	6	Организация технического контроля качества продукции	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.2 Организация технической подготовки производства</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Понятие и этапы технической подготовки производства.	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Технологическая подготовка производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4

	3	Конструкторская подготовка производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организационно-экономическая подготовка производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.3 Организация вспомогательного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Состав вспомогательного хозяйства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Организация ремонтного и энергетического хозяйства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация побочного производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организация обслуживающего производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.4 Основы планирования на предприятии швейной промышленности</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Виды и методы планирования	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	2	Текущее планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	3	Виды и назначение оперативно-производственных планов	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	4	Стратегическое планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	5	Бизнес-планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
<b>Тема 2.5 Годовой план предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1	План производства и реализации продукции	4	1, ОК1-9, ПК

				4.1, ПК 4.3
	2	План технического развития и экономической эффективности производства	4	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	3	План материально-технического снабжения	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	4	План по труду и заработной плате (организационный план предприятия)	4	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	5	План по себестоимости, прибыли и рентабельности	4	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	6	Планирование цены на продукцию	2	1, ОК1-9, ПК 4.1
	7	Планирование социального развития коллектива предприятия	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	8	План экологических мероприятий по охране окружающей среды	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	9	Оперативно-производственное планирование	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	Лабораторная работа – Планирование производственной программы швейного цеха		13	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям.			24	3, ОК1-9, ПК 4.1 -4.4.

Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			
<b>Раздел 3 Управление персоналом</b>		<b>45</b>	
		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации (предприятия, фирмы)</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Производственный персонал организации (предприятия, фирмы). Рабочее время и его использование	2 1, ОК1-9, ПК ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	2	Производительность труда	2 1, ОК1-9, ПК ПК 4.2
	3	Мотивация труда и его оплата	2 1, ОК1-9, ПК ПК 4.2, ПК 4.4
	4	Материальное стимулирование труда	2 1, ОК1-9, ПК 4.4
	<b>Лабораторная работа</b>		<b>1</b>
	1	Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда	1 2, ОК1-9, ПК ПК 4.2
<b>Тема 3.2 Система управления персоналом</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Найм и учет персонала	2 1, ОК1-9, ПК ПК 4.3-4.4
	2	Управление трудовыми отношениями	2 1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4
	3	Система правового и информационного обеспечения управления трудовыми ресурсами	2 1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4
	<b>Лабораторная работа</b>		<b>1</b>
	1	Составление должностной инструкции на технолога-конструктора	1 2,

				ОК1-9, ПК ПК 4.3	
<b>Тема 3.3 Организация, нормирование и регулирование трудовой деятельности на предприятии</b>	<b>Содержание</b>			<b>8</b>	
	1	Оценка уровня организации труда и аттестация рабочих мест	2	1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.3	
	2	Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования	2	1, ОК1-9, ПК 4.2	
	3	Принципы организации оплаты труда на современных предприятиях швейной промышленности	2	1, ОК1-9, ПК 4.2	
	4	Планирование численности работающих по категориям	2	1, ОК1-9, ПК 4.2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.  <b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1 Наблюдение процессов жизненного цикла продукции: планирование, связь с потребителями, проектирование и разработка, закупки, операции по производству, управление контрольным, испытательным и измерительным оборудованием. 2 Анализ стандарта предприятия «Система менеджмента качества. Управление документацией системы менеджмента качества МРС 003 – 2008». 3 Анализ методов определения значения показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации различных видов швейной продукции. 4 Осуществление контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. 5 Анализ исков Арбитражного суда, решений и определений суда, исполнения решений и их пересмотр.			<b>21</b>	3, ОК1-9, ПК 4.2-4.4

<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферативные задания по темам дисциплины.</li> <li>2. Подготовка теоретических вопросов к занятиям по контролю и оценки знаний и умений.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт технико-экономических показателей процесса производства.</li> <li>2. Смета затрат на производство по экономическим элементам.</li> <li>3. Калькуляция себестоимости единицы продукции швейного производства.</li> <li>4. Освоение специальных систем и методов анализа прибыли предприятия.</li> <li>5. Методы управления качеством продукции.</li> <li>6. Применение общих принципов управления персоналом.</li> <li>7. Интеграция целей между администрацией и персоналом организации.</li> <li>8. Установление баланса прав и ответственности при выполнении служебных обязанностей.</li> <li>9. Освоение прав делегирования полномочий.</li> <li>10. Применение монетарных и немонетарных форм поощрения.</li> </ol>	<b>36</b>	3, ОК1-9, ПК4.1-4.4



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета № 05 и № 214 - «Метрологии, стандартизации и сертификации»

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- информационные стенды;
- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы рабочей технологической конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, сканер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

##### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
Специализированные аудитории:		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рошинская, 5 и № 214 ул. К. Маркса 17)	2
Технические средства обучения:		
	экран настенный № 05	1
	проектор № 05	1
	компьютер с программным обеспечением № 05	1

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники

1. Герасимов Б.И. Организация планирования на предприятии: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 240с.
2. Дафт Р. Организационная теория и дизайн. – СПб.: Питер, 2013. – 640с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд. – М.: Академия, 2010. – 288с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.
5. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. <https://www.book.ru/book/920696>
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. – 2-е изд. с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 256с.
7. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования /Т.С. Чачина.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192 с.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы, которые представлены в комплекте ФОСов по данному ПМ.04

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	- производственный процесс и принципы его организации; - основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы;	– наблюдение за деятельностью обучающегося со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита практической работы.
	– организация производства подготовительного цеха; – организация производства раскройного цеха;	– устный экзамен.
	– организация технического контроля качества продукции; – обретение навыков по управлению качеством продукции; – сертификация продукции;	– текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ; – текущий контроль; – устный экзамен.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	– организация ремонтного хозяйства – организация энергетического хозяйства – организация побочного и обслуживающего производства	– текущий контроль на лабораторных и практических занятиях; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	– составление плана по себестоимости, прибыли и рентабельности предприятия – составление плана материально технического снабжения – Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда; - мероприятия, направленные на социальное развитие коллектива предприятия	– наблюдение за деятельностью обучающегося со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – устный экзамен. – текущий контроль на лабораторных и практических занятиях; – защита лабораторных и практических работ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные работы;</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы по темам.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексное исследование рынка;</li> <li>– определение показателей эффективности рекламы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение;</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>– защита результатов практик.</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	– Решение задач совершенствования организации труда на предприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме экспертной оценки;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– устный экзамен.</li> </ul>
	– Проведение аттестации рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– терминологический диктант;</li> <li>устный опрос обучаемых;</li> </ul>
	– техническое нормирование труда и обеспечение эффективного управления производством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– терминологический диктант;</li> <li>– устный опрос обучаемых;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– экспертная оценка портфолио работ и документов.</li> </ul>
2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>– устный экзамен.</li> </ul>
3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.</li> </ul>
4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.</li> </ul>
5 Использовать информацион-	– демонстрация навыков использования систем автоматизиро-	– экспертная оценка и наблюдение на ла-

но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ванного проектирования.	бораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технологических конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Пронумеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

