

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

 Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.09 Культура сельского дома**

для профессии **35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы**

2018 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.23 «Хозяйка(-ин) усадьбы»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Шишелова С.С. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 12 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СЕЛЬСКОГО ДОМА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике основные принципы управления домом;
- грамотно и экономно вести домашнее хозяйство;
- правильно использовать все возможные виды семейных доходов и экономно расходовать имеющиеся ресурсы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составные элементы, определяющие уровень культуры дома;
- технические и технологические системы обеспечения жизнедеятельности обитателей дома;
- дизайн и интерьер жилища, городской квартиры и загородного дома, сельского дома, ландшафтный дизайн;
- особенности межличностных отношений, психологический климат в семье, культуру общения;
- исторические, нравственные и культурные традиции семьи;
- основные принципы здорового образа жизни, основы медицинских норм; индивидуальных и коллективных санитарно–гигиенических норм, правил здорового питания;
- основы семейной экономики и управления семейным бюджетом, культуру семейного потребления;
- организационно-правовые основы семейного менеджмента с использованием современных методов и технических средств управления.

- основные положения законодательства, регулирующего семейное право;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | |
| ПК 4.1 | Проводить учёт объёма готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы. |
| ПК 4.2 | Проводить учёт приобретённой продукции по отраслям. |
| ПК 4.3 | Анализировать хозяйственно –финансовую деятельность сельской усадьбы. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | 26 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме | зачет |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура сельского дома»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Семья и культура | | |
| Тема 1.1 Культурный уровень семьи и здоровый образ жизни | Духовно-нравственные предпосылки здорового образа жизни. Выработка индивидуальных и коллективных санитарно-гигиенических привычек. Социальная активность и качество жизни. | 4 | 2 |
| Тема 1.2 Воспитание детей и уход за ними. | Русская семья: история и традиции. Воспитание детей в русской семье. Особенности уклада современной российской семьи. Дети в семье. Правильная организация труда и отдыха. Физическое воспитание. Содружество семьи и школы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания. | 1 | |
| Тема 1.3 Культура питания в современной семье. | История русской кухни. Традиционные русские блюда. Режим питания в современной семье. Полезные и вредные продукты. Сервировка стола. Этикет за столом. Прием гостей. Праздничное застолье. | 4 | 2 |
| | Практическая работа. Сервировка стола | 1 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка реферата | 6 | 2 |
| Тема 1.4 История и современные технологии | «Домострой» как образец культурных и нравственных традиций русской семьи. Создание имиджа как процесс совершенствования. Влияние | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| создания положительного имиджа семьи. | невербального общения на культуру межличностных отношений в семье. Роль габитуса в культурном развитии современной семьи. | | |
| | Практическое занятие: приготовление блюд русской кухни. | 2 | 2 |
| | Раздел 2. Семья и экономика | | |
| Тема 2.1 Семейная экономика | Социально-экономические проблемы современной семьи. Понятие семейного бюджета. Структура семейных доходов. Структура семейных расходов. Книга учета семейных доходов и расходов. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: решение теста. | 2 | |
| | Практическое занятие. Составление приходно-расходной книги семейного бюджета. | 4 | 2 |
| | Раздел 3. Культура управления домом | | 2 |
| Тема 3.1 Управление домом. | Основные теоретические положения управления домом. Цель и задачи управления домом. Общие принципы и функции управления домом. Функциональная модель домоуправления. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: подготовка к семинару. | 6 | 2 |
| Тема 3.2 Дизайн интерьера городской квартиры и сельского дома. | Основные функциональные зоны жилого пространства. Столы в интерьере и их сервировка. Фитодизайн. Флористика. Ароматерапия. Цветовое оформление интерьера. Световой дизайн. Декоративное оформление жилого пространства. | 4 | 1 |
| | Практическая работа. Эскиз оформления интерьера. | 1 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: решение теста | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Ландшафтный дизайн | История ландшафтного дизайна. Стили ландшафтного дизайна. Дополнительное оборудование. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие. Проект: «Внутреннее озеленение функциональных зон квартиры или загородного дома» | 1 | 2 |
| | Практическая работа. Проект: «Обустройство дачного участка» | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка к зачету | 1 | 3 |
| | Итоговый урок. Зачет | 1 | 2 |
| | ВСЕГО: | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Кулинарии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кулинария».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

- **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебной дисциплины**

Перечень литературы и средств обучения

Кульбацкий Е. М. Теория и практика домоведения: Учебное пособие / Е.М. Кульбацкий, Г.В. Ганьшина, А.В. Короткова, И.Ю. Рябова; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=113979>

Резник С. Д. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой: Монография / С.Д. Резник, Н.Ю. Егорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=487211>

Жеребин В. М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 231 с. — (Научная мысль).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=912713>

Культура дома : учеб.пособие для сред.проф.образования / Е. М. Кульбацкий [и др.]. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Информационно-техническое обеспечение

| | Адрес | Содержание ресурса |
|---|--|---|
| 1 | www.mon.gov.ru | Государственные образовательные стандарты Примерные программы БУП |
| 3 | domovodstvo.com | Домоводство |
| 3 | www.bibliotekar.ru/domovodstvo | Домоводство. (Электронная книга) |
| 4 | www.wild-mistress.ru/housekeeping/tips_mistress/useful_tips_home | Полезные советы хозяйке |
| | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • основные составные элементы, определяющие уровень культуры дома; • технические и технологические системы обеспечения жизнедеятельности обитателей дома; • дизайн и интерьер жилища, городской квартиры и загородного дома, сельского дома, ландшафтный дизайн; • особенности межличностных отношений, психологический климат в семье, культуру общения; • исторические, нравственные и культурные традиции семьи; • основные принципы здорового образа жизни, основы медицинских норм; индивидуальных и коллективных санитарно–гигиенических норм, правил здорового питания; • основы семейной экономики и управления семейным бюджетом, культуру семейного потребления; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения на практике основные принципы управления домом; • грамотного и экономного ведения домашнее хозяйство; • правильного использования возможных видов семейных доходов и экономного расходования имеющихся ресурсов. | <ul style="list-style-type: none"> • подбор материалов по основным вопросам; • выступление на семинарских занятиях; • подбор материалов по основным вопросам; • выступление на уроках-конференциях; • выступление на уроках-конференциях; • контрольная работа, • практические занятия (работа с документами) • выступление на семинарских занятиях; • практические занятия (составление приходно-расходной книги семейного бюджета) • контрольная работа, |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Примерные темы рефератов.

1. Здорового образа жизни: выработка индивидуальных и коллективных санитарно-гигиенических привычек.
2. Социальная активность и качество жизни современного человека.
3. Русская семья: история и традиции.
4. Воспитание детей в русской семье.
5. Проблемы воспитания детей в современной семье.
6. История русской кухни.
7. Этикет за столом.
8. «Домострой» как образец культурных и нравственных традиций русской семьи.
9. Влияние невербального общения на культуру межличностных отношений в семье.
10. Роль габитуса в культурном развитии современной семьи.
11. Социально-экономические проблемы современной российской семьи.
12. Культура управления домом.
13. Основные функциональные зоны жилого пространства.
14. Цветовое оформление интерьера.
15. Декоративное оформление жилого пространства.
16. История ландшафтного дизайна.
17. Стили ландшафтного дизайна.

Пронумеровано и

прошито 13 стр. на 4 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина



