

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



28.08.17

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 02 Иностранный язык**

для профессии **35.01.23 Хозяйка усадьбы**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии  
**35.01.23 Хозяйка усадьбы**

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Малолетова Е.А., преподаватель иностранного языка

Гунгер О.Н., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ К.М. Кругова

Согласовано

Директор  
ЧОУ «Первая Академическая  
гимназия г. Гатчины»



О.И.Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ПРОФЕССИИ СПО **35.01.23 Хозяйка усадьбы**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

### говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная	257 171
аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
практические занятия Самостоятельная работа	171 86
обучающегося (всего) Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 иностранный язык "Английский язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Практически е занятия /часы/	Уровень усвоения, компетенции
1	2	3	4
		257	
Тема 1.1. Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. 2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования. 3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме. 4. Заполнение анкеты: общая информация о себе. 5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные). 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби. 7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got. 8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме. 9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения. 10. Проверочная работа по пройденным темам. Самостоятельная работа: Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение.	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 10	OK1-10 1 1 1,3 3 1 2,3 1 1,3 2 3 3
Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала 1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме. 2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	10 2 2	OK1-10 1 1



	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.	2	1,2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.	2	2
	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.	2	1,3
	Самостоятельная работа: Составление рассказа о себе и своей семье. Составление диалогов с выражениями просьб. Проектирование семейного дерева.	10	3
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	21	OK1-10
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.	2	1,2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.	2	1,3
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.	2	1,2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.	2	1,2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	2	3
	6. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.	2	2,3
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.	2	1,2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.	2	1,3
	10. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа по местоимениям.	3	3
	Самостоятельная работа: Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем.	6	3
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала	12	OK1-10
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли.	2	1

	2. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.	2	2,3
	4. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2	1,2
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление описаний людей по картинке. Составление рассказа о друге.	7	3
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты.	Содержание учебного материала	18	OK1-10
	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления.	2	1,2
	2. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.	2	2
	2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	1,2
	3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.	2	1,2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).	2	2,3
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	3
	6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения.	2	1,2,3
	7. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.	2	2
	8. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".	2	3
	Самостоятельная работа: Описание нахождения предметов в своей комнате. Составление рассказа о своей квартире (доме). Составление диалогов с выражениями согласия, несогласия. Подбор материала для написания эссе «Жилье моей мечты».	8	3
Тема 3.1 Наша страна. Москва – столица России.	Содержание учебного материала	14	OK1-10
	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые	2	1,2,3

Города России. Мой родной город.	лексико-грамматические упражнения. План текста.		
	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.	2	1,2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.	2	3
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.	2	1,3
	Самостоятельная работа: Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций.	11	3
Тема 3. 2 Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала	16	OK1-10
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.	2	1,2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
	4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.	2	1,3
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.	2	1,2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.	2	2,3
	7. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.	2	3
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций по теме. Поиск информации по вопросам викторины по теме.	8	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала	9	OK1-10

Путешествие. Покупки.	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности 2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2
	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.	2	1,3
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.	2	3
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.	1	1,2
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6	OK1-10
Беседа о будущей профессии. Устройство на работу	1. Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение просмотровое: «Открытые вакансии»	2	2
	2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3. Диалогическая речь: собеседование Письменная речь: заполнение анкеты соискателя	2	3
	Самостоятельная работа Заполнение анкеты соискателя. Составление диалогов по теме.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	OK1-10
Архитектура и проектирование	1. Введение лексики по теме Чтение детальное: Понятие об архитектуре. История архитектуры. Упражнения по	2	2
	2. Грамматика: видовременные формы глагола в неопределенном и длительном времени.	2	2
	3. Лексика: о профессии архитектора, о видах архитектуры, о технических текстах: основные конструкции, используемые в технических текстах. Презентация переводов.	2	2,3
	4. План прочитанного текста, пересказ. Беседа об основных факторах архитектуры.	2	3

	Самостоятельная работа Переводы технических текстов.	6	
Тема 4.3. Формы и функции архитектуры	Содержание учебного материала	6	OK1-10
	1.Введение лексики по теме. Просмотровое чтение, понимание основной идеи.	2	2,3
	2.Грамматика: Видовременная группа Perfect. Тренировочные упражнения.	2	2,3
	3. Реферат/презентация: Известный архитектор и его культурное наследие.	2	3
Тема 4.4 Строительные инструменты, оборудование. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		
	1.Введение лексики по теме: ручные инструменты и крепеж. Чтение: запрос на покупку оборудования, объявление о распродаже оборудования Тренировка лексики в упражнениях.	2	2,3
	2.Грамматика: Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2,3
	3.Аудирование: диалоги между – инспектором и рабочим, - покупателем и консультантом Беседа и составление форм: заказ и приобретение инструмента, выбор и	2	3
	Самостоятельная работа Составление форм: заказ и приобретение инструмента. Подготовка к беседе на тему.	4	
Тема 4.5 Электрооборудова ние.	Содержание учебного материала	4	OK1-10

	1.Введение лексики по теме: электрооборудование. Чтение журнальной статьи-руководства. Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа о преимуществах нового оборудования. Написание отзыва о покупке.	2	2,3
	2.Проверочная работа по изученным словами выражениям, по временным формам глагола в действительном и страдательном залогах. Составить/заполнить требование на необходимый инструмент.	2	3
	Самостоятельная работа Написание отзыва о покупке нового оборудования. Составление требования.	4	
Тема 4.6	Содержание учебного материала		
Средства защиты и меры безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме: Средства защиты и снаряжение. Чтение: электронное сообщение на тему. Тренировочные упражнения по лексике. Заполнение таблицы с инструкциями.	2	2
	2.Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2.3
	3.Аудирование: беседа на стройплощадке. Составление диалога о персональных средствах защиты. Письменное сообщение о мерах предосторожности.	2	3
	Самостоятельная работа Составление диалогов. Написание сообщения о мерах предосторожности.	3	
Тема 4.7	Содержание учебного материала		
Правила техники безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме. Чтение плаката с правилами проведения строительных работ с целью избежать несчастного случая	2	2
	2.Грамматика: Определительные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	3.Аудирование: инструктаж по технике безопасности. Устная беседа по теме: нарушение правил ТБ	2	3

	4. Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка к беседе на тему: нарушение правил ТБ Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.	3	
Тема 4.8 Основные действия при выполнении строительных работ	Содержание учебного материала		
	1.Введение лексики: глагола для описания действий. Чтение инструкций и выполнение лексических упражнений	2	2,3
	2.Прослушивание и составление диалогов о выполнении работ между строителями Систематизация изученного материала.	2	3
	3.Зачет по пройденным темам.	3	3
	Самостоятельная работа Составление диалогов о выполнении работ между строителями	2	
	Всего:	257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376, [1] с. –(Среднее профессиональное образование).

2. Virginia Evans Building Express Publishing, 2013

Интернет-ресурсы

1. Афонасова В. Н.

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

3. Караванов А. А.

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

4. Торбан И. Е.

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70х100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

5. Афанасьев А. В.

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70х100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, представленных в комплекте оценочных средств по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельная работа, представленных в ФОС по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Исполнено и  
принято 18 июня

Зав. УМО

М.Т. Корзун

