

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



28.08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

для профессии **35.01.23. Хозяйка усадьбы**

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии

35.01.23. Хозяйка усадьбы

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко С.А., преподаватель ОБЖ

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ К.М. Кругова

Согласовано

Директор
ЧОУ «Первая Академическая
гимназия г. Гатчины»



О.И. Зиновьева

О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23. Хозяйка усадьбы**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе базовых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии **35.01.23. Хозяйка усадьбы**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у студентов научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа; самостоятельной работы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		
Тема 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	2 2 4 2 2	3 2 2 2 1
	Проверочная работа		
Тема 2 Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и страны	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 5. Средства индивидуальной защиты.	2 2 2 2 2	1 2 2 2 1
	Проверочная работа		

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</p> <p>2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>4. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</p> <p>5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	<p>1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>2. СПИД и его профилактика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	Проверочная работа		
Тема 4 Основы здорового образа жизни	<p>1. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>2. Правила личной гигиены и здоровья.</p> <p>3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Проверочная работа		

1	2	3	4
Тема 5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	3
	2. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	3
	3. Первая медицинская помощь при травмах.	2	3
	4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	3
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.		
	2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	
	3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	
	4. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	
5. Инфекции передаваемые половым путём.	2		
<u>Раздел III</u> Тема 6 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<u>Основы военной службы</u> Организационная		
	1. структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения.	2	1
	2. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
	Проверочная работа		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.		
	2. Памяти поколений - дни воинской славы России.	2	1
	Проверочная работа	2	1

Тема 8 Символы воинской чести	1. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2 2	1 1
	Проверочная работа		
Тема 9 Воинская обязанность	1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	2 2	1 1
Тема 10 Особенности военной службы	1. Правовые основы военной службы. 2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – законы воинской жизни. 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Прохождение военной службы по контракту.	2 2 2 2	1 1 2 1
	Проверочная работа		
Тема 11 Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил	1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 3. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2 2 2	1 1 1
	Проверочная работа		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	2. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	3. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	4. Основные понятия о воинской обязанности	4	
	5. Права и ответственность военнослужащих.	2	
	6. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	
	7. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.		
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т. ч.:	72	
	теоретические занятия	72	
	практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	36	
	Всего:	108	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций студентов.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 29 безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и проверочных работ.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ АК-47;
- интерактивный стрелковый тренажер/ТИР;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате;
- компас;
- комплект чертежных инструментов для работы у доски.

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x14см, 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста.

Набор плакатов (презентаций) и электронные издания

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение караульной службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2016. - 192 с. - Для ССУЗов.
<https://www.book.ru/book/918760>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2016. - 156 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918439>

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва.: КноРус, 2017. - 283 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918804>

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2016.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2016.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп. - М.: АСТ: Астрель, 2016.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп. - М.: АСТ: Астрель, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.book.ru/book/918760> - Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2016 г. – 192 стр. - (Среднее профессиональное образование).
2. <http://www.book.ru/book/918439> - Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2016 г. – 156 стр. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
11. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>1</u>	<u>2</u>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; <u>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</u> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и <u>пребывания в запасе;</u> - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных <u>ситуаций природного и техногенного характера</u></p>	<p>письменная контрольная работа;</p> <p>устная защита реферата, устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>визуальный контроль практических действий; устный опрос, визуальный контроль практических действий;</p> <p>письменная самостоятельная работа; устный опрос;</p> <p>устный опрос, визуальный контроль практических действий; устный опрос;</p> <p>письменная контрольная <u>работа;</u> письменный опрос; визуальный контроль практических действий; визуальный контроль практических действий;</p>

- владеть навыками в области гражданской обороны;	визуальный контроль практических действий; письменная самостоятельная работа,
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	визуальный контроль
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	устная защита рефератов; устный опрос, визуальный контроль практических действий;

Исполнено и
принято 18 июня

Зав. УМО

М.Т. Корзун

