

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Охрана труда**

для профессии **35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы**

2017 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.23 «Хозяйка(-ин) усадьбы»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Крухмалева Е.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,  
протокол № 12 от 28.08.2017 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям,

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;
- правила пользования оборудованием и инвентарем;
- применять безопасные приемы труда и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- правила производственной санитарии;

- требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;
- организацию технологических процессов и рабочих мест;
- правила электробезопасности ;
- технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</li> <li>- подготовка сообщений и информации по теме «Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током» (материалы выдаются преподавателем в зависимости от направления подготовки)</li> </ul>	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Система нормативно-правовых актов по охране труда.		2
	Государственное социальное страхование.		2
	Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин.		2
	Классификация несчастных случаев.		2
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление акта о несчастном случае.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий охраны труда. Контроль за состоянием охраны труда на предприятии. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 1. 2. Основы безопасности труда в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов. Безопасность труда при работе с электроплитами, холодильными установками. Безопасность труда при работе с электромясорубками, режущим и измельчающим оборудованием. Безопасность труда при кормлении, поении животных.		2



	<b>Практические занятия:</b> 1. Принципы работы с электрооборудованием.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды холодильных установок, основные опасные и вредные факторы. систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 1.3 Требования безопасности труда и пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной безопасности. Средства обнаружения и тушения пожаров. Средства индивидуальной защиты.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Первая помощь пострадавшему от пожара.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение теста. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
<b>Тема 1.4 Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и меры защиты. Освобождение пораженного током, от его воздействия. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца Доврачебная помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях	5	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Наложение повязок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение теста.		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
<b>Тема 1.5 Охрана труда при проведении работ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	2
	Требования безопасности при эксплуатации механического оборудования. Требования безопасности при эксплуатации моечного и очистительного оборудования. Требования безопасности при эксплуатации измельчительного – режущего оборудования. Требования безопасности при эксплуатации теплового оборудования. Требования безопасности при эксплуатации доильного оборудования.		
	<b>Практические занятия:</b>  Отработка навыков работы с измельчительно-режущим оборудованием.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Решение теста. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 1.6 Основы гигиены труда, производственной санитарии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Основные сведения о производственной санитарии. Льготы и компенсации за работу с вредными тяжелыми условиями труда. Режимы труда и отдыха. Права и обязанности работающих женщин и подростков.		
	<b>Практические занятия:</b>  Защита от вредных факторов производственной сферы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Решение теста. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>58 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Перечень литературы и средств обучения

##### Основная литература

**Тургиев, А.К.** Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / А. К. Тургиев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.252

**Охрана труда** : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов под общ. ред., А.С. Шевченко. — Москва : КноРус, 2018. — 424 с.

<https://www.book.ru/book/926056>

##### Дополнительная литература

**Кланица,В.С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб.пособие / В. С. Кланица ; под ред.Ю.М.Стройкова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 176 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.168-169.

**Охрана труда** : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. <https://www.book.ru/book/922161>

**Охрана труда** : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 181 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/917222>

Графкина М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>

Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=877021>

### *Информационно-техническое обеспечение*

	Адрес	Содержание ресурса
1	<a href="http://www.niiot.ru/doc/bank00/doc109/doc.htm">www.niiot.ru/doc/bank00/doc109/doc.htm</a>	Типовые отраслевые инструкции по охране труда для всех профессий
2	<a href="http://ohrana-truda11.ru/bb/bi/ti/oujnbqw.htm">ohrana-truda11.ru/bb/bi/ti/oujnbqw.htm</a>	Типовая отраслевая инструкция по охране труда в сельском хозяйстве
3	<a href="http://trudcomplex.ru">trudcomplex.ru</a>	Автоматизированный онлайн-сервис по охране труда «ТрудКомплекс»
4	<a href="http://www.panor.ru/journals/ohrse">www.panor.ru/journals/ohrse</a>	Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве"
5	<a href="http://s.compcentr.ru/04/otse1/tests.html">s.compcentr.ru/04/otse1/tests.html</a>	Билеты и тесты онлайн по охране труда в сельском хозяйстве

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск информации в источниках разного типа;</li> <li>• анализировать информацию, представленную (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по проблемам охраны труда, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</li> <li>• представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>• работать с документами, справками, типовыми инструкциями.</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для того, чтобы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),</li> <li>• инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>• разъяснять подчиненным работникам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подбор материалов по основным темам и вопросам;</i></li> <li>• <i>подбор материалов по основным вопросам;</i></li> <li>• <i>решение тестовых заданий;</i></li> <li>• <i>выступление на уроках-конференциях;</i></li> <li>• <i>выполнение практических работ;</i></li> <li>• <i>написание рефератов;</i></li> </ul>

<p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;</li> <li>• вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выполнение контрольных работ.</i></li> </ul>
---	--

### Примерные темы рефератов

1. Система нормативных правовых актов по охране труда.
2. Организация государственного надзора и контроля
3. Контроль и надзор за опасными производственными объектами
4. Основные задачи и функции службы охраны труда
5. Формирование службы охраны труда и организация ее работы
6. Права и ответственность работников службы охраны труда
6. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда
7. Классификация производственных помещений и зон по взрыво- и пожароопасное
8. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна
9. Средства обнаружения и тушения пожаров
10. Организация пожарной охраны и тушения пожара на селе
11. Требования санитарии к производству
12. Микроклимат на рабочем месте
13. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию
14. Защита от производственного шума и вибрации
15. Вредные излучения и защита от них
16. Обеспечение безопасности при эксплуатации и ремонте машин и оборудования для растениеводства и животноводства.
17. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники в растениеводстве
18. Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин
19. Требования безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами

- 20. Безопасность труда при приготовлении кормов
- 21. Безопасность труда при поении животных

Пронумеровано и

прошито 8 стр. на 8 листах

Зав. УМО М.Г. Ковязина





