

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ»  
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

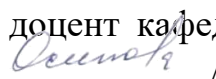
Форма обучения  
очная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

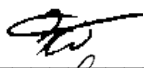
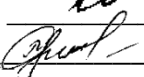
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры управления социальными и экономическими проблемами  / Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / О.В. Заборовская  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления .....	20

## 1. Пояснительная записка

Курс «Система пенсионного обеспечения в РФ» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Российская Федерация в соответствии со ст.7 Конституции РФ является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободы человека. Социальное обеспечение населения РФ является одной из наиболее актуальных проблем на данный момент. На первом месте среди проблем социальной сферы стоит проблема пенсий. Курс «Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации» предназначен для изучения теоретических основ пенсионного обеспечения и формирования целостного представления о системе пенсионного обеспечения в РФ.

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в РФ» позволяет понять принципы работы государственных и негосударственных пенсионных и социальных структур, а также применяемые ими программы соответствующего обеспечения.

Целью учебной дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» является формирование способности студентов анализировать сущность, предназначение пенсионного обеспечения в системе социальной защиты населения.

Задачами учебной дисциплины:

- изучение правовых основ пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- овладение основами теоретических знаний по функционированию системы пенсионного обеспечения;
- формирование представления о практической роли пенсионного обеспечения для населения РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в РФ» участвует в формировании следующей компетенции

ПК-24 - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<b>Знания:</b> правовых основ пенсионного обеспечения в России; основных этапов развития пенсионной системы; видов пенсий; технологии оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядка формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии. <b>Умения:</b> оперировать основными терминами и понятиями пенсионного обеспечения в РФ; анализировать и оценивать эффективность нововведений в пенсионной системе; представлять результаты аналитической и исследовательской
--	---

	<p>работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p><b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных услуг физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Система пенсионного обеспечения в РФ» является *факультативной дисциплиной* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-24	<p>Основы маркетинга (4 сем.)</p> <p>Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт (7 сем.)</p> <p>Основы социально-экономической безопасности региона / Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (7 сем.)</p>	<p>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>	<p>Дисциплина является последней в формировании данной компетенции</p>

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Система пенсионного обеспечения» составляет 1 зачетная единица или 36 академических часов.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		36 / 1	36 / 1
Контактная	Лекции	10	10

работа	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		7	7
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	0,25 / 8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Система пенсионного обеспечения: правовые нормы, участники пенсионной системы	6	2	2	-	2	Основные термины и понятия пенсионного обеспечения в РФ Правовые акты федерального и регионального уровней по . пенсионному обеспечению. этапы развития пенсионной системы России и за рубежом. Три уровня пенсионной системы в РФ, участники пенсионной системы.
2.	Пенсионное страхование в России. Виды страховых пенсий Условия и основные документы при оформлении пенсий. Технология начисления трудовых пенсий с 2015 года	6	2	2	-	2	Персонифицированный учет, Снил, страховой стаж - основные документы при оформлении страховых пенсий. Общий тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Пенсионная формула начисления трудовых пенсий. Нестраховые периоды, порядок формирования и

							отражения накопительной составляющей трудовой пенсии. Технологии, приемы оказания государственных услуг физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.
3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, социальные пенсии. Условия и основные документы при оформлении данного вида пенсий	6	2	2	-	2	Особенности формирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению, источники формирования пенсионного фонда, основные документы на получение данного вида пенсий.
4.	Негосударственные пенсионные фонды и другие виды добровольных накопительных пенсий. Перспективы развития пенсионной системы в РФ	9	4	4	-	1	Негосударственные пенсионные фонды: условия и эффективность работы. Корпоративные пенсии. Стратегия развития пенсионной системы РФ на период до 2030 года. Нововведения, обеспечивающие оказание государственных услуг физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения
<b>Зачет</b> (конт.раб. / самост.раб.)		0,25/8,75	-	-	-	-	
<b>Итого за 8 семестр</b>		36	10	10	-	7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	4	Доклады с презентацией Тестирование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	3	Тестирование
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	8,75	Ситуационные задачи Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Козлова Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие / Е. В. Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>
2. Никифорова О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О. Н. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. .[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702845>.
3. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации / Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512011>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ».



## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенции:

**ПК-24** – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Основы маркетинга (4 сем.)	Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учет (7 сем.)	<b>Система пенсионного обеспечения в РФ</b> (8 сем.)
	Основы социально-экономической безопасности региона / Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (7 сем.)	Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			не зачтено (0-54 баллов)	зачтено (55-69 баллов)	зачтено (70-84 балла)	зачтено (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-24	<b>Знания:</b> правовых основ пенсионного обеспечения в России; основных этапов развития пенсионной системы; видов пенсий; технологии оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядка формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии	Не знает: правовых основ пенсионного обеспечения в России; основных этапов развития пенсионной системы; видов пенсий; технологии оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядка формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: правовых основ пенсионного обеспечения в России; основных этапов развития пенсионной системы; видов пенсий; технологии оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядка формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме по: правовым основам пенсионного обеспечения в России; основным этапам развития пенсионной системы; видам пенсий; технологиям оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядку формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии	Демонстрирует высокий уровень знаний по: правовым основам пенсионного обеспечения в России; основным этапам развития пенсионной системы; видам пенсий; технологиям оказания государственной услуги по начислению трудовой пенсии физическим лицам; порядку формирования и отражения накопительной составляющей трудовой пенсии
		<b>Умения:</b> оперировать основными	Не умеет или демонстрирует частичные умения, по:	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок по:	Демонстрирует базовый уровень умений по:	Демонстрирует высокий уровень умений по:

		<p>терминами и понятиями пенсионного обеспечения в РФ; анализировать и оценивать эффективность нововведений в пенсионной системе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>	<p>основным терминам и понятиям пенсионного обеспечения в РФ; анализу и оценки эффективности нововведений в пенсионной системе; представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>	<p>основным терминам и понятиям пенсионного обеспечения в РФ; анализу и оценки эффективности нововведений в пенсионной системе; представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>	<p>основным терминам и понятиям пенсионного обеспечения в РФ; анализу и оценки эффективности нововведений в пенсионной системе; представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>	<p>основным терминам и понятиям пенсионного обеспечения в РФ; анализу и оценки эффективности нововведений в пенсионной системе; представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>
	<p><b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных услуг</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками: сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных услуг физическим лицам в</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: сбора и обработки информации по вопросам пенсионного обеспечения населения в РФ; расчета трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца; владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных услуг</p>	

		физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.	сфере пенсионного обеспечения.	оказание государственных услуг физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.	услуг физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.	физическим лицам в сфере пенсионного обеспечения.
--	--	---	-----------------------------------	---	--	---

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые вопросы к зачету**

<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p style="text-align: center;">Кафедра управления социальными и экономическими процессами</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»</p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пенсионный фонд России. Нормативная база, функции деятельности;</li><li>2. Условия получения страховой пенсии по случаю кормильца.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Заявление о назначении трудовой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработке не за 1999-2000 годы, а за 2000-2001 годы или за любые 60 мес. подряд. Кроме того, предложено также предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем чтобы сделать из них выписки.</p> <p>Эти документы гражданин, обратившийся за пенсией, представил лишь 1 сентября. Когда будет назначена пенсия?</p> <p>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)</p>
<p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p style="text-align: center;">Кафедра управления социальными и экономическими процессами</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <p style="text-align: center;">По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ »</p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению</li><li>2. Учет страховых взносов при формировании пенсионного права застрахованного лица</li></ol> <p><u>Практико –ориентированное задание:</u></p> <p>Сколько пенсионных баллов может заработать гражданин с ежемесячной заработной платой 24 тыс. рублей и страховым стажем 37 лет</p> <p>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами» д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)</p>

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра управления социальными и экономическими процессами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ»

Теоретические вопросы:

1. Бюджет ПФР: источники формирования финансовых ресурсов
2. Социальные пенсии как основная конституционная гарантия граждан РФ;

Практико-ориентированное задание:

Перечислите, какие документы должен предоставить гражданин при оформлении страховой пенсии по инвалидности.

Зав.кафедрой «Управления социальными  
и экономическими процессами»

д.э.н., проф. Заборовская О.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, тесты, кейс-задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для

стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001.-№52.-ст.4920.

3. «О страховых пенсиях» Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (в действующей редакции).// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013

4. «О накопительной пенсии». Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (в действующей редакции). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013

5. «О негосударственных пенсионных фондах». Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ. // "Собрание законодательства РФ", N 19, 11.05.1998, ст. 2071.

6. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. – 17.12.2001. - №51. – ст.4831.

**б) основная литература:**

5. Козлова Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>

6. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. .[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702845>.

7. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации / Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512011>

**в) дополнительная литература:**

8. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891053>.

9. Николаева Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>

10. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>

3. Фонд социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fss.ru/>

4. Пенсионный фонд Российской Федерации//[www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/)

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



7. Агентство социальной информации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и

практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в РФ» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

*Информационные справочные системы:*

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
5.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

Пронумеровано и  
прошито 20 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

Учебно-  
методический  
отдел

