

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

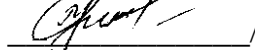

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Региональная политика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление


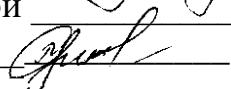
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.полит.н., доцент кафедры менеджмента  / Якимчук Наталья Николаевна  
старший преподаватель кафедры менеджмента  / Косачева М.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## 1. Пояснительная записка

Курс «Региональная политика» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Актуальность данной дисциплины заключается в том, что ее освоение призвано обеспечить поддержание устойчивого социально-экономического развития региона, а также способствовать внедрению инновационных методов управления в деятельность органов власти, участвующих в осуществлении региональной политики. Знание основ изучаемой дисциплины позволяет успешно регулировать процессы бюджетного планирования в регионе и разработки стратегии его развития.

Целью освоения дисциплины «Региональная политика» является ознакомление студентов с ключевыми понятиями в сфере реализации региональной политики, формирование научных представлений у студентов о сущности региональной политики и ее особенностях для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Получить знания о теоретических основах региональной политики, о видах, уровнях и методах в сфере реализации политики регионов.
2. Овладеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики.
3. Уметь анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе, определять цели, задачи и направления стратегии регионального развития.
4. Научиться применять экономические методы с целью управления государственным и муниципальным имуществом, планирования бюджета региона.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональная политика» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	<b>Знания:</b> подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов. <b>Умения:</b> оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития
--	--

государственных (муниципальных) активов	<p>региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективного использования бюджетных средств региона.</p> <p><b>Навыки:</b> использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и обработки информации для разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона.</p>
ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Знания:</b> понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики.</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления; применять современные технологии организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере реализации региональной политики.</p> <p><b>Навыки:</b> планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере реализации региональной политики.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Региональная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	Государственное регулирование экономики (3 сем.) Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (4, 5 сем.) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.) Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (8 сем.) Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	Дисциплина является последней в формировании компетенции
ПК-23	Региональное управление и территориальное планирование (4, 5 сем.) Планирование и проектирование организаций (5 сем.) Муниципальный менеджмент (7 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	Дисциплина является последней в формировании компетенции

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Региональная политика» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	24	24
	Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.)	Зачет	0,25 / 8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
8 семестр						
1.	Теоретические основы региональной политики в РФ.	11	3	3	5	Подходы к пониманию региона как объекта государственного управления; типология регионов; понятие региональной политики, цели и задачи
2.	Федерализм в современной России и его принципы. Субъекты региональной политики РФ	11	3	3	5	Стимулирование органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к наращиванию собственного экономического потенциала; цели и задачи органов власти, участвующих в реализации региональной политики
3.	Виды, уровни и методы региональной политики	11	3	3	5	Виды и уровни региональной политики; система основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов

4.	Правовая основа и принципы планирования деятельности органов власти, участвующих в реализации региональной политики	11	3	3	5	Законодательство в сфере реализации региональной политики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; принципы организации деятельности государственных и местных органов власти в региональной политике.
5.	Система стратегического планирования социально-экономического развития регионов	11	3	3	5	Стратегические цели, задачи и направления социально-экономического развития региона. Основные этапы разработки стратегии регионального развития. Документы стратегического планирования на региональном уровне. Основные подходы к сбору и обработке информации для разработки программ социально-экономического развития региона.
6.	Основные направления региональной социально-экономической политики. Региональная социальная политика	11	3	3	5	Укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности РФ; сокращение разрыва в уровне социально-экономического развития регионов; использование бюджетных средств региона; финансовая поддержка «депрессивных» регионов; развитие социальной инфраструктуры в регионе; программы социально-экономического развития в субъектах РФ;
7.	Проблемы социально-экономического развития регионов в РФ	16	3	3	10	Анализ социально-экономического развития регионов; внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на развитие региона; проблемы и пути решения развития регионов.; организация социально-экономического мониторинга развития региона.
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации	17	3	3	11	Понятие местного самоуправления в российской Федерации. Правовая база организации деятельности органов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Проблемы развития муниципальных образований.
Зачет (конт.раб. / самост.раб.)		0,25/ 8,75	-	-	-	
Итого за <u>8</u> семестр		108	24	24	51	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Описание проблемной ситуации (кейс), написание эссе, контрольные работы
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	11	Контрольные работы
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	8,75	Устное собеседование, Итоговое тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Москва : КноРус, 2016. — 175 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920712>.

2. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Региональная политика».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Региональная политика*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

**ПК-3** – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Государственное регулирование экономики (3 сем.)	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (4 сем.)	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (5 сем.)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.)
				Управление общественным сектором / <b>Региональная политика</b> (8 сем.)
				Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (8 сем.)
				Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (8 сем.)
				Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**ПК-23** – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

*Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Региональное управление и территориальное планирование (4 сем.)	Региональное управление и территориальное планирование (5 сем.)	Муниципальный менеджмент (7 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.)
	Планирование и проектирование организаций (5 сем.)		Управление общественным сектором / <b>Региональная политика</b> (8 сем.)
			Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85- 100 баллов)
5 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	<b>Знания:</b> подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления развитием регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов	Не знает: подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов	Демонстрирует высокий уровень знаний: подходов к пониманию региона как объекта государственного управления; типологии регионов; системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов; основных экономических методов для управления государственным имуществом субъекта РФ и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре региональных активов

	<p><b>Умения:</b> оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективным использованием бюджетных средств региона</p>	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективным использованием бюджетных средств региона</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективным использованием бюджетных средств региона</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективным использованием бюджетных средств региона</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: оценивать исходную социально-экономическую ситуацию в регионе; анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие региона; разрабатывать системы стратегических целей развития региона; применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и эффективным использованием бюджетных средств региона</p>
	<p><b>Навыки:</b> использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и обработки информации для</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: использования методов организации социально-экономического мониторинга развития региона; сбора и</p>

		разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона	обработки информации для разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона Допускает грубые ошибки.	обработки информации для разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона	обработки информации для разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона	обработки информации для разработки программ социально-экономического развития региона; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов региона
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-23	<b>Знания:</b> понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики	Не знает: понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики	Демонстрирует высокий уровень знаний: понятия, видов и уровней региональной политики; методов региональной политики; правовой основы и принципов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в реализации региональной политики



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к экзамену**

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1</b></p> <p><u>По дисциплине «Региональная политика»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие региональной политики, ее цели и задачи.</li><li>2. Субъекты региональной политики Российской Федерации.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Разработайте мероприятия по формированию положительного имиджа региона.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2</b></p> <p><u>По дисциплине «Региональная политика»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды и уровни региональной политики.</li><li>2. Стратегическое планирование как метод осуществления региональной политики.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Составьте SWOT-анализ социально-экономического развития региона, в котором Вы проживаете.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3</b></p> <p><u>По дисциплине «Региональная политика»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституционные принципы современного российского федерализма.</li><li>2. Основные задачи и направления социальной региональной политики.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Составьте схему взаимодействия федеральных органов власти РФ.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта



деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 30.10.2017). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.

### **б) основная литература:**

4. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Москва : КноРус,

2016. — 175 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920712>.

5. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>.

#### **в) дополнительная литература**

6. Аюпов А.Н., Абдурашитов А.А., Бровко Н.А. Региональная экономика: учебник. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015. — 374 с.

7. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие/Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499902>.

8. Осипов В. С. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556022>

9. Охотский Е.В. Основы государственного и муниципального управления. Т.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 479 с.

10. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил. - (Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>.

11. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 288 с.

12. Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.book.ru/book/916499>.

13. Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1) *электронные профильные журналы:*

1. Региональная экономика: теория и практика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

2. Региональные исследования. [Электронный ресурс]. URL: <http://regis.shu.ru/>

3. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105).
4. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.
5. Электронный научно-практический журнал Региональное развитие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.
- 2) *электронные профильные базы данных/ сайты*
  1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
  2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
  3. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
  4. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
  5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
  6. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> ) и органов местного самоуправления.
  7. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
  8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
  9. Официальный сайт Межрегиональной общественной организации «Комитет по борьбе с коррупцией». [Электронный ресурс]. URL: <http://com-cor.ru/>.
  10. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.
  11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
  12. Центр развития региональной политики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.crrp.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае

возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Региональная политика*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Региональная политика*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
6.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1



Пропутеровано и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

