

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Методы научных исследований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры управления социальными и экономическими процессами _____ / Присяч Е.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Заборовская
Руководитель ОП _____ / Н.Н. Якимчук

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс «Методы научных исследований» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. В условиях повышающейся сложности и изменчивости внешней среды значение навыков реализации исследовательской деятельности постоянно растет. Специалисты в области государственного и муниципального управления должны обладать знаниями, умениями и навыками исследователя. Квалифицированное проведение исследовательских работ способствует развитию теории и практики государственного и муниципального управления, создает условия более эффективного функционирования и развития социально-экономических объектов.

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у обучающихся навыков планирования и реализации научного исследования в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- дать студенту системное представление о методологических основах и методах научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- научить организовывать и проводить самостоятельную научную деятельность;
- обучить методике контент-анализа документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований» участвует в формировании следующей компетенции

ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий,	Знания: методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования Умения: проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать
---	---

общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Навыки: сбора и обработки информации из различных источников; количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.)</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.15 «Методы научных исследований»* является *обязательной дисциплиной вариативной части* учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	<p>Экология (1 сем.)</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование (4, 5 сем.)</p> <p>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных</p>	<p>Маркетинг территорий (6 сем.)</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)</p>	<p>Муниципальный менеджмент (7 сем.)</p> <p>Управление устойчивым развитием региона (8 сем.)</p> <p>Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 сем.)</p>

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.) Демография (5 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
--	--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Методы научных исследований» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	2,5/33,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
6 семестр						
1	Методы научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления	9	2	2	5	Определение науки. Методологические основы научных исследований. Основные принципы организации самостоятельной научной деятельности. Методы количественного и качественного анализа при проведении научного исследования
2	Направления развития научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	9	2	2	5	Количественный и качественный анализ при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.).
3	Подготовка научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	9	2	2	5	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Проблемная ситуация исследования в области государственного и муниципального управления. Цели, задачи, объект и предмет научного исследования. Основные требования, предъявляемые к гипотезе. Определение объема выборки в области государственного и муниципального управления.
4	Методика проведения опроса как части государственного и	9	2	2	5	Методологические основы опроса как метода научных исследований. Место и время проведения опроса. Виды опроса. Подготовка к опросу.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
	муниципального управления					Особенности проведения опроса в разных группах респондентов. Анализ информации, полученной в ходе проведения опроса. Недостатки опроса по сравнению с другими формами исследования.
5	Методика проведения наблюдения и эксперимента	9	2	2	5	Национально-региональные и демографические факторы, влияющие на деятельность предприятий сервиса Наблюдение как вид исследования в теории и практике сервиса. Научное и обыденное наблюдение Этапы проведения наблюдения Классификация экспериментов. Основные требования к организации эксперимента и его процедуре
6	Методика проведения анализа документов (контент-анализ)	9	2	2	5	Виды анализа документов (традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ)), позволяющие аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления. Контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Выбор необходимых видов документов для проведения исследования. Этапы проведения контент-анализа.
7	Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке	9	2	2	5	Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной информации. Основные виды шкал измерения. Технические средства обработки информации.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
	результатов					Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов.
8	Оформление и внедрение результатов исследований в практику. Требования к отчету по научной работе.	9	2	2	5	Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Методика интерпретации и понимания результатов исследований. Представление результатов исследования в виде научного отчёта. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Апробация и экспертиза полученных результатов исследования в государственном и муниципальном управлении. Пути и формы внедрения результатов исследований в государственном и муниципальном управлении.
Экзамен (конт.раб. / самост.раб.)		2,5 / 33,5	-	-	-	
Итого за 6 семестр		108	16	16	40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (написание контрольной работы)	10	Контрольная работа
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,5	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.
2. Ли Г.Т. Основы научных исследований (УМК): монография / Г.Т. Ли. — Москва : Русайнс, 2017. — 102 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921283>
3. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — М.: КноРус, 2016. — 255 с. — ЭБС Book.ru [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/919205>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Методы научных исследований».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенции:

– *ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.*

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Экология (1 сем.)	Региональное управление и территориальное планирование (4 сем.)	Региональное управление и территориальное планирование (5 сем.)	Методы научных исследований (6 сем.)	Муниципальный менеджмент (7 сем.)	Управление устойчивым развитием региона (8 сем.)
	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)	Демография (5 сем.)	Маркетинг территорий (6 сем.)		Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 сем.)
			Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)		Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	Знания: - методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования	Не знает: - методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методологических основ научных исследований; основных принципов организации самостоятельной научной деятельности; методов научного исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления; методов количественного и качественного анализа при проведении научного исследования
		Умения:	Не умеет или	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

		<p>- проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>частичные умения без грубых ошибок: - проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>базовый уровень умений: - проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>высокий уровень умений: - проводить самостоятельную научную деятельность; формулировать цели, задачи, объект и предмет научного исследования; аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты по вопросам государственного и муниципального управления; проводить контент-анализ документов, характеризующих состояние экономической, социальной, политической среды, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</p>
		<p>Навыки: - сбора и обработки информации из различных источников; количественного и</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - сбора и обработки информации из</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора и обработки информации из</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора и обработки информации из различных</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: - сбора и обработки информации из различных</p>

		качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.)	различных источников; количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.) Допускает грубые ошибки.	различных источников; количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.)	источников; количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.)	источников; количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; публичного представления результатов научного исследования в различных форматах (сообщение, письменный отчёт, презентация и т.д.)
--	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.2 Типовые вопросы к экзамену

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1 <u>По дисциплине «Методы научных исследований»</u> <u>Теоретические вопросы:</u> 1. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура". 2. Виды анкетирования; <u>Практико-ориентированное задание:</u> Оформить отчет и провести защиту результатов научного опроса.</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами»</i> д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2 <u>По дисциплине «Методы научных исследований»</u> <u>Теоретические вопросы:</u> 1. Методы, применяемые в научных исследованиях. 2. Анкета научного исследования. <u>Практико-ориентированное задание:</u> Оформить отчет и провести защиту результатов научного анкетирования.</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами»</i> д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра управления социальными и экономическими процессами БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3 <u>По дисциплине «Методы научных исследований»</u> <u>Теоретические вопросы:</u> 1. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач. 2. Правила проверки формулировок вопросов и композиции анкеты. <u>Практико-ориентированное задание:</u> Оформить отчет и провести защиту результатов научного интервью.</p> <p><i>Зав.кафедрой «Управления социальными и экономическими процессами»</i> д.э.н., проф. Заборовская О.В. _____ (подпись)</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-

рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

2. законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ. // Российская газета. - № 206. - 19.10.1999.

3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

4. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.

5. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.

6. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - №10. - ст. 1152.

7. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378

8. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

9. «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199. // Собрание законодательства РФ. - 27.08.2012. - N 35. - ст. 4774.

10. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. -07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

11. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005) <http://www.agni-rt.ru/docs/institute/science/niokr/GOST%207.32-2001.pdf>

б) основная литература:

12. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

13. Ли Г.Т. Основы научных исследований (УМК): монография / Г.Т. Ли. — Москва : Русайнс, 2017. — 102 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921283>.

14. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — М.: КноРус, 2016. — 255 с. — ЭБС Book.ru [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/919205>

в) дополнительная литература

15. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. — М.: Дашков и К, 2017. — 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450818>.

16. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>.

17. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

18. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

19. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

20. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521039>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные профильные базы данных/ сайты:

1) *электронные профильные журналы*

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

2. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html

3. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.

4. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: http://regiongmu.ru/?page_id=105.

2) *электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
9. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
10. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
11. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm>) и органов местного самоуправления.
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Методы научных исследований*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Методы научных исследований*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных	1

технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
5.	Технические средства обучения:	
экран настенный		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением		1

Пропушено и
прошито 24 листов

Зав. УМО

