

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление подготовки
38.03.04–Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление


Форма обучения
очная

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04–Государственное и муниципальное управление


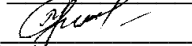
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.полит.н., доцент кафедры менеджмента _____/
Якимчук Наталья Николаевна
старший преподаватель кафедры менеджмента /Косачева М.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании менеджмента «27» августа 2018 г.
Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

1. Пояснительная записка

Курс «Экономика муниципального хозяйства» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04–Государственное и муниципальное управление.

Цель освоения дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» - дать студентам системное представление о предмете и сущности муниципальной экономики как научной дисциплины, правовых и методических основах, а также практической деятельности органов местного самоуправления по социально-экономическому развитию муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- изучить систему экономических отношений на муниципальном уровне;
- проанализировать основные цели муниципальной экономики и структуру ее ресурсного потенциала;
- рассмотреть основные проблемы развития муниципальной экономики;
- определить роль муниципального хозяйства в экономической системе;
- раскрыть сущность и содержание муниципальной собственности, выявить ее отличительные признаки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика муниципального хозяйства» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знания: составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным имуществом; методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования. Умения: выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства.
---	--

	Навыки: оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов.
ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знания: правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства.</p> <p>Умения: свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Экономика муниципального хозяйства» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	<p>Государственное регулирование экономики (3 сем.)</p> <p>Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (4, 5 сем.)</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)</p>	<p>Управление общественным сектором / Региональная политика (8 сем.)</p> <p>Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.)</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (8 сем.)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>	Дисциплина является последней в формировании данной компетенции

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-20	Трудовое право (4 сем.) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	Дисциплина является последней в формировании данной компетенции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	24	24
	Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		22	22
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	2,5/33,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Экономика муниципального хозяйства, ее предмет и задачи.	9	3	3	3	Экономика муниципального хозяйства, как научная область знаний. Предмет экономики муниципального хозяйства. Правовые основы муниципальной экономики. Систематизация правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства. Местное самоуправление и его место в системе власти. Функции местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Вопросы местного значения в сфере экономики. Принцип организации и функционирования муниципального хозяйства. Ресурсы муниципальной экономики. Цели и задачи экономического развития муниципальных образований.
2.	Муниципальная собственность	9	3	3	3	Понятие и сущность муниципальной собственности. Основные функции муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью. Эффективность использования муниципальной собственности. Экономические методы управления муниципальным имуществом.
3.	Муниципальные финансы	9	3	3	3	Местные финансы и управление ими. Бюджет муниципального образования, межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование. Экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования. Доходы и расходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Организация бюджетного процесса. Контроль за исполнением бюджета. Муниципальные ценные бумаги. Муниципальные финансы за рубежом.

4.	Муниципальные услуги	9	3	3	3	Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.
5.	Муниципальные предприятия (учреждения, организации)	9	3	3	3	Особенности муниципальных предприятий (учреждений, организаций). Создание и финансирование деятельности муниципальных предприятий (учреждений, организаций).
6.	Инструменты муниципальной экономической политики	9	3	3	3	Местная экономическая политика, цели и задачи. Методы управления муниципальной экономикой и инструменты муниципальной экономической политики. Методы поддержки предпринимательства на местном уровне. Содействие занятости. Налоговая и тарифная политика муниципалитетов. Частно-общественное партнерство. Международные связи.
7.	Инвестиционный климат муниципального образования	9	3	3	3	Роль местных властей в привлечении инвестиций. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Маркетинг города и привлечение инвестиций. Западноевропейский опыт городского маркетинга.
8.	Стратегическое планирование на уровне муниципального образования	9	3	5	1	Сущность и роль стратегического плана. Основы организации разработки стратегического плана. Комплексный анализ ситуации и возможностей муниципального образования. Методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования. Выбор и обоснование целей. Общественное участие в стратегическом планировании. Мониторинг стратегического плана. Стратегические планы городов России и зарубежных стран.
Экзамен (конт.раб. / самост.раб.)		2,5/3 3,5	-	-	-	
Итого за 8 семестр		108	24	26	22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	2	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,5	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. Экономика государственного и муниципального сектора/ Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/557917>.

2. Экономика муниципальных образований : учебник / Ю.В. Рагулина, Т.В. Бутова, А.В. Боговиз. — М.: КноРус, 2016. — 230 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919993>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Государственное регулирование экономики (3 сем.)	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (4 сем.)	Государственные и муниципальные финансы / Бюджетная система РФ (5 сем.)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.)
				Управление общественным сектором / Региональная политика (8 сем.)
				Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (8 сем.)
				Управление государственными и муниципальными закупками / Антикризисное управление (8 сем.)
				Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
Трудовое право (4 сем.)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (6 сем.)	Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (8 сем.)
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)		Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 сем.)
		Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
5 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-3	Знания: - составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным имуществом; методов принятия	Не знает: составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным имуществом; методов принятия управленческих решений по	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным	Демонстрирует высокий уровень знаний: - составляющих экономической основы местного самоуправления; вопросов местного значения в сфере экономики; принципов организации и функционирования муниципального хозяйства; инструментов муниципальной экономической политики; экономических методов для управления муниципальным имуществом; методов

		управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования	бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования. Допускает грубые ошибки.	имуществом; методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования	имуществом; методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов в процессе стратегического планирования на уровне муниципального образования
		Умения: выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические	Демонстрирует базовый уровень умений: выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические	Демонстрирует высокий уровень умений: - выявлять проблемы развития муниципальной экономики; определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований; использовать экономический инструментарий для анализа структуры бюджета муниципального образования; применять основные экономические методы для управления

		муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства	экономические методы для управления муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства	методы для управления муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства	методы для управления муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства	муниципальным имуществом; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования муниципального хозяйства
		Навыки: - оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - оценки ресурсов муниципальной экономики; планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования; принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов

3 этап						
	ПК-20	Знания: - правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства.	Не знает: - правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - правовых основ местного самоуправления в РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства.
		Умения: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и правовые документы,	Демонстрирует базовый уровень умений: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и правовые документы,	Демонстрирует высокий уровень умений: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере управления экономикой муниципального хозяйства и правильно их применять; использовать и составлять нормативные и правовые документы,

		профессиональной деятельности	правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	относящиеся к будущей профессиональной деятельности	относящиеся к будущей профессиональной деятельности	относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		Навыки: - самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: -самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: - самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации по вопросам организации и функционирования муниципального хозяйства; работы с правовыми актами

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые вопросы к экзамену

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1</p> <p><u>По дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Местное самоуправление и его место в системе власти.</p> <p>2. Классификация и система оплаты муниципальных услуг.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Какие основные проблемы можно выделить по результатам ежегодного мониторинга местных бюджетов в РФ? Назовите экономический инструментарий, который используется для анализа структуры бюджета муниципального образования.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2</p> <p><u>По дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Функции местного самоуправления.</p> <p>2. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Систематизируйте нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации и функционирования муниципального хозяйства.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3</p> <p><u>По дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Вопросы местного значения в сфере экономики.</p> <p>2. Муниципальные предприятия в системе муниципальной собственности.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Назовите этапы планирования и организации разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Дайте краткую характеристику каждого этапа.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н. доц. Чумаков В.Н (подпись)</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. –03.08.1998. - № 31. – ст.3823.

3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в

действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

4. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

5. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». Федеральный закон от 14.11.2002 №161-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. - № 48 – ст.4746.

6. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ (в действующей редакции). // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2010, №31, ст. 4179.

7. "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления". Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

б) основная литература:

8. Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. Экономика государственного и муниципального сектора/ Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/557917>.

9. Экономика муниципальных образований : учебник / Ю.В. Рагулина, Т.В. Бутова, А.В. Боговиз. — М.: КноРус, 2016. — 230 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919993>.

в) дополнительная литература:

10. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432502>

11. Бузырев В. В. Экономика жилищной сферы: Учебник/В.В.Бузырев, Н.В.Васильева, В.С.Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - (Высшее образование). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508569>.

12. Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>.

13. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшин. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.

14. Савченко П. В. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471733>.

15. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР,

НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521039>.

16. Экономико-статистическое исследование социально-экономического развития муниципальных образований : монография / К.Н. Николаев, Н.Н. Подольная, Ю.В. Сажин. — М.: Русайнс, 2017. — 152 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/924123>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) электронные профильные журналы

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>.

2. Журнал «Муниципальная экономика». [Электронный ресурс]. URL: <http://emsu.ru/me>

3. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.

4. Журнал «Самоуправление». [Электронный ресурс]. URL: <http://samupr.ru>.

5. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

4. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

5. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление".[Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

7. Официальный сайт Администрации Ленинградской области.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.

8. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

9. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.

10. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.

11. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urbanecomomics.ru>.

12. Официальный сайт Леонтьевского центра [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leontief-centre.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимого для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экономика муниципального хозяйства*» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экономика муниципального хозяйства*» представлены в ФОММ.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
6.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1

компьютер с программным обеспечением	1
--------------------------------------	---

Пронумеровано и
прошито 26 листов

Зав. УМО

