

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки  
**38.03.04—Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление


Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление проектами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04– Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик :д.т.н., к.э.н., проф.  / Драбенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н. Чумаков  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление проектами» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04–Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Управление проектами» ориентировано на получение обучающимися знаний о функционировании и использовании методологии проектного управления в современных Российских условиях. Данная дисциплина позволяет ознакомиться с таким подходом к введению инноваций, оптимизации работы, как управление проектами, изучить методы управления проектами, области знаний и процессы управления проектами.

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - сформировать у обучающихся совокупность теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами и техники управления проектами.

Задачи дисциплины:

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения эффективных методов принятия управленческих решений в управления проектами на региональном и муниципальном уровнях;
2. Знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
3. Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
4. Приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	<b>Знания:</b> понятий и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления социально-экономических проектов. <b>Умения:</b> разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия
---	--

реализации государственных (муниципальных) программ	проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов. <b>Навыки:</b> сбора и обработки данных для разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта.
ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знания:</b> современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта. <b>Умения:</b> использовать современные методы и инновационные технологии управления проектами; анализировать и выявлять ключевые элементы внутренней и внешней среды организации; определять риски реализации проекта; эффективно управлять ресурсами при реализации проекта. <b>Навыки:</b> анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-12	Демография (3 курс)	Управление проектами / Управленческий консалтинг (4 курс)	Формирование региональных рынков труда (5 курс) Управление в социальной сфере / Социальная политика (5 курс) Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс)
ПК-13	Инновационный менеджмент (3 курс)	Управление проектами / Управленческий	Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс)

		консалтинг (4 курс)	
--	--	------------------------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление проектами» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		95	95
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (раздел)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Введение в управление проектами	11	1	1	9	Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Понятие и виды проектов. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта. Организационно-правовые основы разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального

						управления.
2.	Оценка и выбор проекта	11	1	1	9	Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта. Определение рисков, эффективное управление ресурсами.
3.	Разработка организационной структуры проекта	11	1	1	9	Понятие «организация». Признаки организации. Ключевые элементы внутренней и внешней среды организации. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект. Методы и инновационные технологии управления проектами.
4.	Планирование проекта	9	-	-	9	Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графики по критерию «затраты-время». Этапы планирования проектной деятельности.
5.	Качества эффективного руководителя проекта	9	-	-	9	Что значит «управлять». Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью. Что должен уметь и знать руководитель проекта. Как руководители проектов влияют на подчиненных. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных.
6.	Принципы управления командами, которые работают над проектом	9	-	-	9	Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Отличия хорошей и плохой команды. Сколько членов должно быть в команде. Принципы организации

						команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами.
7.	Управление бюджетом проекта	9	-	-	9	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов. Методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления социально-экономических проектов.
8.	Учет и контроль хода реализации проекта	11	1	1	9	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Анализ товарных запасов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов. Выработка корректирующих воздействий.
9	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта	11	1	1	9	Неизбежность проблем, возникающих в процессе реализации проекта. Проблема недостатка информации при принятии решений. Решение о том, когда и как нужно решать данную проблему. Логика и интуиция в решении проблем. Метод целевой группы. Метод анализа сил. Диаграмма Ишикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы.
10	Завершение проекта	16	1	1	14	Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка. Методы оценки экономической эффективности проекта.
<b>Зачет (конт.раб./самост.раб.)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	55	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Тесты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>.
2. Поташева Г. А. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>.
3. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537343>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление проектами»

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Управление проектами*» направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-12** – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Демография (3 курс)	<b>Управление проектами /</b> Управленческий консалтинг (4 курс)	Формирование региональных рынков труда (5 курс)
		Управление в социальной сфере / Социальная политика (5 курс)
		Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс)

**ПК-13** – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Инновационный менеджмент (3 курс)	<b>Управление проектами /</b> Управленческий консалтинг (4 курс)	Производственная практика (Преддипломная практика) (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70-84 балла)	Оценка «зачтено» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-12	<b>Знания:</b> - понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки экономических, социальных,	Не знает: - понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки	Демонстрирует высокий уровень знаний: - - понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности; методов оценки.

		политических условий и последствий осуществления социально-экономических проектов.				
		<b>Умения:</b> - разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов	Демонстрирует базовый уровень умений: - разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов	Демонстрирует высокий уровень умений: - разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления; оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов
		<b>Навыки:</b> - сбора и обработки данных для разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: - сбора и обработки данных для разработки социально-экономических	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора и обработки данных для разработки социально-	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора и обработки данных для разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и	Демонстрирует на высоком уровне владения навыками: - выбора оптимальной - сбора и обработки данных для разработки социально-экономических

		муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта	проектов в сфере государственного и муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта Допускает грубые ошибки.	экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта	муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта	проектов в сфере государственного и муниципального управления; планирования проектной деятельности; разработки организационной структуры проекта
2 этап						
	ПК-13	<b>Знания:</b> - современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта.	Не знает: - современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта.

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и инновационные технологии управления проектами; анализировать и выявлять ключевые элементы внутренней и внешней среды организации; определять риски реализации проекта; эффективно управлять ресурсами при реализации проекта.</li> </ul>	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании современных методов и инновационных технологий управления проектами; при анализе и выявлении ключевых элементов внутренней и внешней среды организации; при определении рисков реализации проекта; при эффективном управлении ресурсами при реализации проекта.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании современных методов и инновационных технологий управления проектами; при анализе и выявлении ключевых элементов внутренней и внешней среды организации; при определении рисков реализации проекта; при эффективном управлении ресурсами при реализации проекта.</li> </ul>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании современных методов и инновационных технологий управления проектами; при анализе и выявлении ключевых элементов внутренней и внешней среды организации; при определении рисков реализации проекта; при эффективном управлении ресурсами при реализации проекта.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и инновационные технологии управления проектами; анализировать и выявлять ключевые элементы внутренней и внешней среды организации; определять риски реализации проекта; эффективно управлять ресурсами при реализации проекта..</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов; реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</li> </ul>

			Допускает грубые ошибки.			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к зачету**

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1</b></p> <p><u>По дисциплине «Управление проектами»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение проекта.</li><li>2. Четыре функции управления проектом.</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Охарактеризуйте современные методы управления рисками проекта.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н., доцент В.Н.Чумаков</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2</b></p> <p><u>По дисциплине «Управление проектами»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жизненный цикл проекта.</li><li>2. Инициация проекта</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Охарактеризуйте психологические аспекты управления командой проекта.</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н., доцент В.Н.Чумаков</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p><b>Кафедра менеджмента</b></p> <p><b>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3</b></p> <p><u>По дисциплине «Управление проектами»</u></p> <p><u>2017-2018 уч.год</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Виды рисков.</li><li>2. Управление рисками проекта</li></ol> <p><u>Практико-ориентированное задание:</u></p> <p>Каковы перспективы использования метода проектного финансирования в России?</p> <p>Зав.кафедрой менеджмента _____ к.э.н., доцент В.Н.Чумаков</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>	



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали,

последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Учебники для программы МВА). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>.

2. Поташева Г. А. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>.

3. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537343>.

### **б) дополнительная литература:**

4. Антонов Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914487>

5. Драбенко В.А. (ГИЭФПТ). Управление проектами : метод.указания по изучению дисциплины / В. А. Драбенко ; ГИЭФПТ, Каф.менеджмента. - 3-е изд., испр. и доп. - Гатчина : Изд-во ГИЭФПТ, 2016. - 89 с. 60 экз.

6. Попов В. Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>.

7. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417954>.

8. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / М.Л. Разу под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 755 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/919519>.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Профессионал управления проектами [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pmprofy.ru/>

2. Административно-управленческий портал – [Электронный ресурс]. URL:<http://www.aup.ru>

2. Информационный портал – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cfin.ru>

3. Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление проектами» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Управление проектами*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видео файлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Программа для управления проектами (Open Proj *GNU Lesser General Public License*);

Программа по формированию инвестиционных планов и инвестиционных проектов (Project Expert *Проприетарная*)

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46.	31
3.	Специализированные аудитории:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)		1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 39	1
	мультимедийный проектор № 39	1
	компьютер с программным обеспечением № 39	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №5 (ул. Рощинская, 5)	1

Пропушено и  
прошито 23 листов

Зав. УМО

