

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент
кафедры финансов и кредита Осипова Н.И.



Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.3.1 Типовые задания к экзамену	15
7.3.2 Типовые задачи к экзамену	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Курс « Банковские системы зарубежных стран» Б1.В.ДВ.07.02 занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Современная банковская система - это важнейшая сфера национального хозяйства любого развитого государства. Её практическая роль определяется тем, что она управляет в государстве системой платежей и расчетов; большую часть своих коммерческих сделок осуществляет через вклады, инвестиции и кредитные операции; наряду с другими финансовыми посредниками банки направляют сбережения населения к фирмам и производственным структурам. Коммерческие банки, действуя в соответствии с денежно-кредитной политикой государства, регулируют движение денежных потоков, влияя на скорость их оборота, эмиссию, общую массу, включая количество наличных денег, находящихся в обращении. Стабилизация же роста денежной массы - это залог снижения темпов инфляции, обеспечение постоянства уровня цен, при достижении которого рыночные отношения воздействуют на экономику народного хозяйства самым эффективным образом. Все вышеперечисленные обуславливает актуальность изучения данной дисциплины.

Цель данного курса – дать студентам необходимые знания о существующих банковских системах в различных странах и механизмах регулирования их деятельности, о роли и функциях центральных банков в зарубежных странах, о европейском центральном банке и этапах его создания и перехода на единую денежную единицу – евро, о системах межбанковских расчетов и о перспективах развития европейских банковских систем.

Задачи курса:

1. Дать студентам необходимые знания о принципах функционирования и развития зарубежных банковских систем;
2. Оценить влияние одних банковских систем на развитие других;
3. Рассмотреть основные аспекты функционирования центральных банков различных стран мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Банковские системы зарубежных стран» участвует в формировании следующей компетенции:

<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать Роль и функции центральных банков в различных странах; Тенденции развития мировых банковских систем</p> <p>уметь -использовать полученные знания и навыки для решения практических задач -на основе отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях -анализировать основные формы и методы банковского сотрудничества</p> <p>владеть Знаниями о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике</p>
<p>ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: - международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения в банковской деятельности</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Банковские системы зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 6	Иностранный язык (деловой) Эконометрика Финансовые рынки Организация денежно-Кредитного регулирования экономики Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
ПК – 22	Банковское дело Страхование международные валютно-кредитные и Финансовые отношения Налоги и налоговая система Финансовое и банковское право	Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		№ 8
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5
Контактная работа	Лекции	32
	Практические занятия	32
Самостоятельная работа		89
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Экзамен	2.5/24.5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Роль и функции центральных банков в различных странах. Тенденции развития мировых банковских систем	36	8	8	-	20	Современные тенденции развития мирового финансово-банковского сектора Дерегулирование финансовой сферы. Участие государства в банковской системе. Централизация и концентрация банковского капитала
2.	Международные нормативно-правовые нормы государственного регулирования банковской деятельности	36	8	8	-	20	Международная практика и методы государственного регулирования банковской деятельности Инкотермс-2010. Требование Базельского комитета по банковскому надзору к регулированию банковской системы. Стресс-тестирование коммерческих банков и банковского сектора в целом: основные подходы.
3.	Этапы развития крупных мировых банковских систем	36	8	8	-	20	Регулирование банковской деятельности Еврозоны: европейская комиссия. Европейский банковский союз. Федеральная резервная система (ФРС) США. Банковские системы в азиатских странах
4.	Проблемы и перспективы развития мировой банковской сферы	45	8	8	-	29	Развитие банковского сектора после кризиса, новации в регулировании и надзоре. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору (Базель 2 и Базель3). Технологические инновации, глобализация банковской системы: риски и вызовы

Экзамен	27		2.5		24.5	
Итого за 8 семестр	180	32	34.5	-	113.5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	30	Представление информации в обработанном виде (презентации, кейс задач)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	29	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24.5	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Нормативно-правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 №354-ФЗ)//

[Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_5142/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2.Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)

3.Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.)

4.Базель II: документы и комментарии / отв. ред. С.И. Корепанов; Газета "Бизнес и банки". - М., 2007.

Основная литература

1. [Андрюшин С. А.](#) Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Экономика)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371307>

2. Андрюшин С. А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Экономика).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=351745>

3. Белов В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 299 с. - (Высшее образование: Магистратура)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=256422>

6.ФОММ по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковские системы зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Иностраный язык (деловой) (4 сем.)	Эконометрика (5 сем.)	Финансовые рынки (6 сем.)	Организация денежно-кредитного регулирования экономики (7 сем.)	<u>Внеэкономическая деятельность предприятий</u> (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
			Научно-исследовательская работа (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	
ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Банковское дело (5 сем.)	Банковское дело (6 сем.)	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Финансовое и банковское право (8 сем.)	

		(7 сем.)	
Страхование (5 сем.)	Страхование (6 сем.)	Налоги и налоговая система (7 сем.)	<u>Внешнеэкономическая деятельность предприятий (8 сем.)</u> / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)
			Преддипломная практика (8 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
5 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	Знания: Роль и функции центральных банков в различных странах; Тенденции развития мировых банковских систем	Не знает: Роль и функции центральных банков в различных странах; Тенденции развития мировых банковских систем	Демонстрирует частичные знания о : Роли и функциях центральных банков в различных странах; Тенденциях развития мировых банковских систем	Знает достаточно в базовом объеме: Роль и функции центральных банков в различных странах; Тенденции развития мировых банковских систем	Демонстрирует высокий уровень знаний о : Роли и функциях центральных банков в различных странах; Тенденциях развития мировых банковских систем
		Умения: -использовать полученные знания и навыки для решения практических задач -на основе отечественных и зарубежных	Не умеет, использовать полученные знания и навыки для решения практических задач -на основе отечественных и зарубежных статистических данных о	Демонстрирует частичные умения по использованию полученных знаний и навыков для решения практических задач -на основе отечественных и зарубежных	Умеет применять знания на практике в базовом объеме полученные знания и навыки для решения практических задач -на основе отечественных и зарубежных	Демонстрирует высокий уровень умений при: использовании полученных знаний и навыков для решения практических задач -на основе отечественных и

		статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях -анализировать основные формы и методы банковского сотрудничества	социально-экономических процессах и явлениях -анализировать основные формы и методы банковского сотрудничества	статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях -анализу основных форм и методов банковского сотрудничества	статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях - по анализу основных форм и методов банковского сотрудничества	зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях ; - по анализу основных форм и методов внешнеэкономического сотрудничества
		навыки владения : Знаниями о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Не владеет Знаниями о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует частичные владения: знаний о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Владеет базовыми Знаниями о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует высокий уровень владения Знаний о развитии банковских систем в различных странах мира и механизмах регулирования их деятельностью используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике

Шкала оценивания	Компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
4этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-22	Знания: - международные нормативно- правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	Не знает: международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	Знает достаточно в базовом объеме: международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний по: международным нормативно- правовым нормам регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности
		Умения: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Не умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Демонстрирует частичные умения - представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Умеет применять знания в базовом объеме по: представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Демонстрирует высокий уровень умений по: представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

		Владеть: навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран .	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	Владеет базовыми приемами и : навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	Демонстрирует владения на высоком уровне: навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран
--	--	--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Банковские системы зарубежных стран»

Теоретические вопросы:

1. Органы по управлению банковской системы в различных странах.
2. Регулирование банковской системы Китая.. Банковские группы. ПРО китайских банков. Основные показатели деятельности китайских банков.

Практико-ориентированное задание: задача №1

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Банковские системы зарубежных стран»

Теоретические вопросы:

1. Типы банковских систем (Англосаксонская. Рейнская).
2. Развитие банковского сектора после кризиса, новации в регулировании и надзоре.

Практико-ориентированное задание: задача №2

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Банковские системы зарубежных стран»

Теоретические вопросы:

1. Участие государства в банковской системе. Централизация и концентрация банковского капитала
2. Исламские банки. (Ислам и принципы кредита).

Практико-ориентированное задание: задача №3

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

7.3.2 Типовые задачи к экзамену

Задача № 1.

Предприниматель хочет получить ссуду в 45 тысяч долларов на 2,5 года. Банк согласился

предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

Задача №2

Банк выдал ссуду на 145 дней в размере 17 тыс. долларов под простую процентную ставку 14 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.

Задача № 3

За какой срок инвестиционные средства 715 тысяч долларов возрастут до 816 тысячи долларов при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершённых разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 №354-ФЗ)//
[Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_5142/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.)
4. Базель II: документы и комментарии / отв. ред. С.И. Корепанов; Газета "Бизнес и банки". - М., 2007.

Основная литература

1. [Андрюшин С. А.](#) Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Экономика)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371307>
2. [Андрюшин С. А.](#) Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351745>
3. [Белов В. А.](#) Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 299 с. - (Высшее образование: Магистратура)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=256422>

Дополнительная литература

1. **Банковское дело: современная система кредитования** : учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2016. — 358 с. — Бакалавриат и Магистратура. <https://www.book.ru/book/920650>
2. **Мировая экономика и международный бизнес. Практикум** : практическое пособие / В.В. Поляков, Р.К. Щенин под ред. — Москва : КноРус, 2015. — 398 с. <https://www.book.ru/book/916666>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Обзор финансовых рынков РФ - http://www.cbr.ru/analytics/fin_r/
2. Отчет о развитии банковского сектора РФ - <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=Nadzor>
3. Отчет о финансовой стабильности в РФ - http://www.cbr.ru/analytics/fin_stab/
1. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на

сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран» включают в себя интерактивные лекции и групповые дискуссии.

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, проектов статей а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Банковские системы зарубежных стран» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

7. 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
8. 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

М.Г. Корзина

