

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКОМ
БАНКЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент
кафедры финансов и кредита



Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
« 26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 14 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 20 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 20 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление в коммерческом банке» является важной дисциплиной в процессе обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Актуальность изучения данной дисциплины продиктовано тем, что антикризисное управление предполагает анализ зарождения и протекания циклических процессов, а также выработку специальных антикризисных стратегий для смягчения последствий кризисов. Основными задачами антикризисного регулирования в коммерческом банке являются смягчение кризисных процессов и использование кризиса как стартовой точки для нового витка развития экономической деятельности коммерческого банка.

Освоение дисциплины «Антикризисное управление в коммерческом банке» позволит студентам приобрести профессиональные знания, которые они могли бы использовать в целях финансового оздоровления и реформирования финансово-кредитных учреждений.

Целью преподавания данного **курса** является формирование у студентов фундаментальных знаний и целостного представления о сущности и роли управления банковской деятельностью в условиях кризиса.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний в сфере антикризисного управления кредитными организациями;

- освоение студентами основных принципов и алгоритмов антикризисного управления кредитными организациями, базирующегося на выполнении законодательства и нормативных требований Банка России , обеспечении платежеспособности, прибыльности кредитных организаций и минимизации рисков банков и клиентов;

- расширение юридического и экономического кругозора в области антикризисного управления;

- приобретения студентами знаний, необходимых для реформирования отечественных коммерческих банков и проведения, в случае необходимости, их финансового оздоровления.

- получение представлений о процедурах финансового оздоровления и банкротства;

- приобретение навыков по созданию и оценке механизма управления параметрами работы банка, закрепление навыков работы с нормативными документами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление в коммерческом банке» участвует в формировании следующей компетенции:

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды финансовых рисков и факторы их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - систему критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать финансовую информацию по фактам возникновения финансовых рисков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление в коммерческом банке» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|--|
| ПК-5 | Управление финансовыми рисками / Банковский финансовый менеджмент Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа | Преддипломная практика* |

*Дисциплина читается параллельно

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление в коммерческом банке» 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

| | | | |
|--|----------------------|----------|------------------|
| Курс | | 4 | Всего, ак. часов |
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 53 | 53 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа) | Экзамен | 2.5/24.5 | 2.5/24.5 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-------|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 4курс | | | | | | | |
| 1. | Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) кредитных организаций | 26 | 8 | 8 | - | 10 | Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность кредитных организаций в условиях финансового кризиса в России и за рубежом. Роль Банка России в антикризисном управлении кредитных организаций. Полномочия Агенства по страхованию вкладов |
| 2. | Надзор за функционированием кредитных | 31 | 8 | 8 | - | 15 | Полномочия Агенства по реконструкции кредитных организаций (АРКО).Органы |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|------------------|---|-------------|---|
| | организаций. Система диагностики состояния банковской системы | | | | | | управления. Правовой статус, цели, функции, принципы деятельности. Рейтинговая оценка банков и диагностика деятельности КБ на основе моделей CAMELS, GMS, FJMS для принятия управленческих решений. |
| 3. | Процедуры в деле о банкротстве кредитных организаций | 31 | 8 | 8 | - | 15 | Основания для признания кредитной организации банкротом. Этапы процедуры в деле о банкротстве кредитных организаций на основе <i>финансовой, бухгалтерской отчетности</i> |
| 4. | Финансовое оздоровление кредитной организации | 29 | 8 | 8 | - | 13 | Финансовое оздоровление банка: базовые положения. ее учредителям. Основные функции санации банка. Меры по реструктуризации банковской системы, используемые Центральным банком и Правительством |
| Экзамен | | 27 | | 2. 5 | | 24.5 | |
| Итого | | 144 | 32 | 34 .5 | | 77.5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|--|------------------------|--|
| | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 20 | Консультация преподавателя, устное собеседование, тест |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации | 20 | Представление информации в обработанном виде (презентации, кейс задач) |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование) | 13 | Тесты по темам |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену) | 24.5 | экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями). (ред. от 18.07.2017) lawnotes.ru...Federalnyy-zakon-ot-10.07.2002...86-FZ/

2. Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями). docs.cntd.ru/document/9004805

3.ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190.

Основная литература

1. Исаев Р. А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Исаев Р. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=544864>

2. Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=926124>

3. Смулов А. М. Управление проблемной банковской задолженностью: Учебник / А.М.Смулов; Под ред. А.М.Смулова; Российский эконом. универ. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.) <http://znanium.com/bookread2.php?book=424141>

4.ФОММ по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление в коммерческом банке» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| 1 этап | 2 этап |
|--|---|
| ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Финансовый менеджмент (4курс) | <u>Антикризисное финансовое управление</u> / Антикризисное управление в коммерческом банке |
| <u>Управление финансовыми рисками (4курс)</u> / Банковский финансовый менеджмент (4курс) | Преддипломная практика |
| Научно-исследовательская работа (4курс) | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенци и | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов) | Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов) | Оценка «хорошо» (70-84 балла) | Оценка «отлично» (85-100 баллов) |
| 2 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-5 | Знания: --основные виды финансовых рисков и факторы их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - систему критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; | Не знает: основные виды финансовых рисков и факторы их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - систему критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; | Демонстрирует частичные знания по основным видам финансовых рисков и факторам их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - системе критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; | Знает достаточно в базовом объеме: -- основные виды финансовых рисков и факторы их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - систему критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; | Демонстрирует высокий уровень знаний по: -- основным видам финансовых рисков и факторам их возникновения в кредитных организациях различных форм собственности - системе критериев оценки показателей экономической эффективности коммерческих банков, содержащиеся в финансовой отчетности; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Умения:</p> <p>- анализировать и оценивать финансовую информацию по фактам возникновения финансовых рисков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p>Не умеет анализировать и оценивать финансовую информацию по фактам возникновения финансовых рисков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p>Демонстрирует частичные умения по анализу и оценке финансовой информации по фактам возникновения финансовых рисков и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>-</p> | <p>Умеет применять знания в базовом объеме по: анализу и оценке финансовой информации по фактам возникновения финансовых рисков и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений по: анализу и оценке финансовой информации по фактам возникновения финансовых рисков и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений</p> | <p>Не владеет - навыками управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений</p> | <p>Демонстрирует частичные владения:</p> <p>- навыками управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений</p> | <p>Владеет базовыми приемами : навыков управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений</p> | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне: навыками управления финансовыми рисками по отчетности коммерческих банков различных форм собственности для принятия управленческих решений</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке»

Теоретические вопросы:

1. Понятие и сущность антикризисного управления кредитными организациями.
2. Уставный и собственный капитал банка как характеристики устойчивости кредитной организации.

Практико-ориентированное задание: задача №1

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке»

Теоретические вопросы:

1. Понятие, роль и полномочия Агентства по страхованию вкладов.
2. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации.

Практико-ориентированное задание: задача №2

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке»

Теоретические вопросы:

- 1 Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: понятие и порядок их осуществления.
2. Реорганизация кредитной организации с целью снижения финансовых убытков

Практико-ориентированное задание: задача №3

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

Типовые задачи к экзамену

Задача № 1.

На основе имеющихся данных рассчитать и провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка в динамике. Полученные результаты внести в итоговую таблицу.

Таблица 1 Показатели для расчета рентабельности банковской деятельности

| № | Показатели | условное обозначен | Сумма, тыс. руб. | |
|---|---|--------------------|------------------------|------------------|
| | | | предшествую щий год | отчетн ый год |
| 1 | Чистая прибыль | ЧП | 3022649 | 4245442 |
| 2 | Прибыль до налогообложения | П | 3979317 | 5723243 |
| 3 | Средние остатки активов | Ан (Аср) | 148299588 | 185887802 |
| 4 | Среднегодовой размер уставного капитала | УК | 11750092 | 11750092 |
| 5 | Среднегодовой размер капитала | К | 17272294 | 21441825 |

Таблица 2 Сводная таблица коэффициентов рентабельности коммерческого банка

| № | Показатели | Условное обозначение | Коэффициенты | |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| | | | предшествующий год | отчетны й год |
| 1 | Достаточность капитала | ROE | | |
| 2 | Уровень доходности активов | ROA | | |
| 3 | Мультипликатор капитала | Мк | | |

Задача № 2

На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проведите анализ активов и пассивов КБ (баланс и отчет прилагается) сформулируйте выводы и определите причины динамики показателей по пунктам:

- ✓ доля активов банка
- ✓ фактическая прибыль составила
- ✓ объем выданных кредитов
- ✓ средства кредитных организаций в Центральном Банке РФ
- ✓ объем обязательных резервов
- ✓ стабильность дохода
- ✓ состояние активов банка
- ✓ структуру ресурсов банка

Задача №3

На основе имеющихся данных рассчитать провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка.

Показатели для анализа рентабельности банковской деятельности, тыс. руб

Таблица

| Показатели | Условное обозначени | предшествующи й гол | отчетный год |
|-------------------------|---------------------|------------------------|--------------|
| 1. Чистая прибыль | ЧП | 270 761 | 441 961 |
| 2. Прибыль по балансу | П | 452 423 | 710 718 |
| 3. Доходы банка | Д | 2 520 746 | 4 388 592 |
| 4. Активы -нетто | Ан | 31 772 585 | 55 051 446 |
| 5. Собственные средства | К | 3 453 961 | 3 645 857 |
| 6. Уставный капитал | УК | 943 408 | 943 408 |
| 7. Недоходные активы | НДА | 3 750 484 | 8 389 764 |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями). (ред. от 18.07.2017...)

[lawnotes.ru>...Federalnyy-zakon-ot-10.07.2002...86-FZ/](http://lawnotes.ru...Federalnyy-zakon-ot-10.07.2002...86-FZ/)

2. Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

[docs.cntd.ru>document/9004805](http://docs.cntd.ru/document/9004805)

3.ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190.

Основная литература

5. Исаев Р. А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Исаев Р. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544864>

6 Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=926124>

7. Смулов А. М. Управление проблемной банковской задолженностью: Учебник / А.М.Смулов; Под ред. А.М.Смулова; Российский эконом. универ. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=424141>

Дополнительная литература

8.Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие / Ю.Н. Локтионова. — Москва : Русайнс, 2017. — 134 с

<https://www.book.ru/book/922646>

9.Основы организации деятельности коммерческого банка : учебник / Ю.Н. Юденков, С.Л. Ермаков. — Москва : КноРус, 2017. — 645 с.

<https://www.book.ru/book/919928>

10. Финансовое управление в коммерческом банке : учебное пособие / М.А. Поморина. — Москва : КноРус, 2017. — 375 с. — Для бакалавров
<https://www.book.ru/book/920002>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ЦБ России <http://cbr.ru>
3. Официальный сайт АСВ <http://www.asv.org.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» включают в себя интерактивные лекции и анализ ситуаций.

Анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антикризисное управление в коммерческом банке» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | 1 |
| 3. | Технические средства: | |
| | экран настенный | 2 |
| | мультимедийный проектор | 2 |
| | компьютер с программным обеспечением | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы | 1 |
| 5 | Технические средства | |
| | компьютер с программным обеспечением | 17 |

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

