

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки  
38.03.01 – «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит


Форма обучения  
очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Современные интернет-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии, безопасность и право» \_\_\_\_\_  / Бенза Елена Владимировна.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационные технологии, безопасность и право «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Драбенко В.А.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  / Кроливецкая В.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.3.1 Типовые билеты к зачету .....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по.....	20
дисциплине.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	23
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## **1. Пояснительная записка**

Курс «Современные интернет-технологии» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Сеть Интернет предоставляет своим пользователям коммуникационные и информационные услуги. Использовать их в полной мере можно применяя в своей деятельности Интернет технологии. Интернет технологии – это разного рода технологии и сервисы, которые позволяют осуществлять хозяйственную деятельность субъекта (бизнес) в компьютерной сети Интернет.

В настоящее время можно уверенно говорить об информатизации всех уровней систем корпоративного управления с использованием интернет – технологий. Наиболее значимыми и популярными средствами в настоящее время, с нашей точки зрения, являются системы электронного документооборота, электронной коммерции и возможность организации web представительства компании.

Деятельность специалиста по экономике предприятий и организаций неразрывно связана с продвижением и использованием различных интернет – технологий и интернет - сервисов. Применение в экономике подобных технологий позволяет любой организации повысить эффективность работы с информацией и улучшить качество и оперативность деловых коммуникаций.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сети Интернет, как о глобальном информационном пространстве и принципах получения, работы с информацией, расширенного представления о современных технологиях сети Интернет и о возможности их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы построения и использования Интернет - технологий.
2. Ознакомить студентов с принципами работы и основами программирования в среде Интернет.
3. Ознакомить студентов с практическими приемами, методами и средствами анализа, построения и использования Интернет - технологий в различных областях, связанных с профессиональной деятельностью.
4. Научить студентов теоретическими и практическими навыками по проектированию web-сайтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные интернет - технологии» участвует в формировании следующих компетенций:

<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> -основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем</p> <p><b>Уметь:</b> -собирать статистические данные об основных показателях хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных</p> <p><b>Владеть:</b> -основными интернет-технологиями сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем для последующего их анализа</p>
<p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> -возможности интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; -основные методы анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы</p> <p><b>Уметь:</b> -находить в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источники и ресурсы для построения теоретических и эконометрических моделей; -выявлять на основе построенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере; -анализировать и содержательно интерпретировать полученные при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и организа-</p>

	<p>ций, в том числе финансовых и кредитных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере и экономической среде</li> </ul>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические и исследовательские задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий;</li> <li>- технические средства необходимые для организации работы в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02«Современные интернет - технологии» относится к блоку вариативной части и является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Математические методы и модели Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовая статистика / Денежная и банковская статистика Оценка стоимости бизнеса Преддипломная практика
ПК-4	Математические методы и модели Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Преддипломная практика
ПК - 8	Дисциплина является первой в формировании компетенций	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

### 4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Современные финансово-кредитные институты России» составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Семестр		№5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	4	4
	Лабораторные занятия	12	12
Самостоятельная работа		103	103
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Введение. История создания и развития глобальной сети Интернет. Общие сведения.	16	2			14	Агранет как прообраз Интернет. Концепция Интернет как единого информационного пространства.
2.	Основы сети Интернет. Структура и основные принципы работы.	18	2		2	14	Технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет с целью решения аналитических и исследовательских задач. Среда передачи, топология сети, протокол, пакетный способ передачи. Уровни сетевого взаимодействия. Локальные и глобальные сети.
3.	Интернет-технологии в области исследовательской и аналитической деятельности.	18	2		2	14	Принципы поиска информации в Интернет. Проблема поиска информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с каталогами ресурсов. Правила поиска.
4.	Основы языка разметки гипертекста HTML	18	2		2	14	Основы форматирования HTML-документа. Графика в HTML-документах. Гиперссылки. Основы web-дизайна. Теги форм, таблиц и фреймов.
5.	Современные информационные технологии для решения задач экономической направленности.	18	2		2	14	Создание WEB сайта. Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта.
6.	Размещение и раскрутка web сайтов.	18	2		2	14	Методы раскрутки сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Индекс цитирования. ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин.



7.	Современные интернет-технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач. Облачные вычисления.	29	4	4	2	19	Развитие современных инфраструктурных решений. Консолидация инфраструктуры. Технологии виртуализации. Понятие виртуальной машины. Виды облачных вычислений.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>		<b>8,75</b>	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4,25</b>	<b>12</b>	<b>111,75</b>	

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	29	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации	29	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и выполнение лабораторных работ, деловой игры, доклада)	43	Тесты, лабораторные работы, деловая игра
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва : КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров.  
<https://www.book.ru/book/920283>
2. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные интернет - технологии».

## 7. Фонд оценочных методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные интернет - технологии» направлен на формирование следующей компетенции:

*ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

*ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты*

*ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Математические методы и модели (3 сем.)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)	<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (5 сем.) / Современные интернет-технологии (5 сем.)</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 сем.)	<u>Финансовая статистика (7 сем.) / Денежная и банковская статистика (7 сем.)</u>	Оценка стоимости бизнеса (8 сем.)
					Преддипломная практика (8 сем.)
					Подготовка и защита ВКР (8 сем.)
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Математические методы и модели (3 сем.)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Эконометрика (5 сем.)	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)	
		Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (5 сем.) / <b>Современные интернет-технологии</b>		Подготовка и защита ВКР (8 сем.)	

	ской деятельности (4 сем.)	(5 сем.)		
--	-------------------------------	----------	--	--

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах</u> (5 сем.) / <b>Современные интернет-технологии</b> (5 сем.)	Профессиональные компьютерные программы (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)
	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	Подготовка и защита ВКР (8 сем.)

## 7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	<b>Знания:</b> -основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем	Не знает основы: - финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: -основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем	Знает достаточно в базовом объеме: -основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем	Демонстрирует высокий уровень знаний: -основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем
		<b>Умения:</b> -собирать статистические данные об основных показателях хозяйствующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: -сборе статистических данных об основных показателях хозяйст-	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: -сборе статистических данных об основных показателях хозяйствующих субъектов,	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: -сборе статистических данных об основных показателях хозяйствующих	Демонстрирует высокий уровень умений при: -сборе статистических данных об основных показателях хозяйствующих субъектов,

		кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных	вующих субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных	предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных	субъектов, предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных	предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем, используя современные интернет-технологии, и проводить анализ этих данных
		<b>Навыки:</b> -владения основными интернет-технологиями сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем для последующего их анализа	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - основными интернет-технологиями сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем для последующего их анализа	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: -в основными интернет-технологиями сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показатели бюджетной и банковской систем для последующего их анализа	Владеет базовыми приемами: -применения интернет-технологий для сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показателей бюджетной и банковской систем для последующего их анализа	Демонстрирует владения на высоком уровне: -владения основными интернет-технологиями сбора исходных данных предприятий различных форм собственности, в том числе кредитных и финансовых организаций; показателей бюджетной и банковской систем для последующего их анализа

3 этап					
ПК-4	<b>Знания:</b> -возможности интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; -основные методы анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы	Не знает основы: - возможностей интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; - методов анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - возможностей интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; -основных методов анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы	Знает достаточно в базовом объеме: - возможности интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; -основных методов анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы	Демонстрирует высокий уровень знаний: - возможностей интернет-технологий и ресурсов сети интернет для изучения экономических процессов и построения эконометрических моделей; -основных методов анализа полученных на основе построенных эконометрических моделей результатов для содержательной интерпретации выявленных фактов и результатов функционирования финансово-кредитной сферы
	<b>Умения:</b> -находить в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источники и ресурсы для построения теоретических и эконометрических моделей; -выявлять на основе по-	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: -поиске в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источников и ресурсов для по-	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: -поиске в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источников и ресурсов для построения теорети-	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: -поиске в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источников и ресурсов для построения теорети-	Демонстрирует высокий уровень умений при: -поиске в сети Интернет, используя современные интернет-технологии, источников и ресурсов для построения теоретиче-

	<p>строенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере;</p> <p>-анализировать и содержательно интерпретировать полученные при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p>	<p>строения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-выявлении на основе построенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере;</p> <p>-анализе и содержательной интерпретации полученных при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p>	<p>ческих и эконометрических моделей;</p> <p>-выявлении на основе построенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере;</p> <p>-анализе и содержательной интерпретации полученных при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p>	<p>ческих и эконометрических моделей;</p> <p>-выявлении на основе построенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере;</p> <p>-анализе и содержательной интерпретации полученных при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p>	<p>ских и эконометрических моделей;</p> <p>-выявлении на основе построенных теоретических и эконометрических существа происходящих процессов и явлений в экономической системе и финансово-кредитной сфере;</p> <p>-анализе и содержательной интерпретации полученных при помощи ресурсов сети интернет данные об экономических процессах и явлениях в финансово-кредитной сфере</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и организаций, в том числе финансовых и кредитных;</p> <p>-навыками анализа и</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</p> <p>- стандартными теоретическими и эконометрическими моделями поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и организаций, в том числе фи-</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</p> <p>- построением стандартных теоретических и эконометрических моделей поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и орга-</p>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <p>-построения стандартных теоретических и эконометрических моделей поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и организаций, в том числе</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <p>- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей поиска при помощи современных интернет-технологий информационных ресурсов для анализа деятельности предприятий и организаций, в</p>

		оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере	налоговых и кредитных; -навыками анализа и оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере	низаций, в том числе финансовых и кредитных; -навыками анализа и оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере	финансовых и кредитных; - анализа и оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере	том числе финансовых и кредитных; -навыками анализа и оценки полученных данных, а также содержательной интерпретации процессов и явлений в финансово-кредитной сфере
1 этап						
	ПК-8	<b>Знания:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Не знает основы: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	Знает достаточно в базовом объеме: - аналитические и исследовательские задачи, требующие для своего решения использования современных интернет-технологий; - технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.
		<b>Умения:</b> -применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач. - применять современные	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: -применении	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: -применении современных интернет-технологий для реше-	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: -применении современных интернет-технологий для реше-	Демонстрирует высокий уровень умений при: -применении современных интернет-технологий для реше-



		интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита	современных интернет-технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита	ния аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита	ния аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита	ния аналитических и исследовательских задач в области финансов и кредита
		<b>Навыки:</b> - владения современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.	Владеет базовыми приемами: - использования современных технических средств и интернет-технологий в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности для оценки тенденций финансово-кредитной сферы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые билеты к зачету**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра информационных технологий, безопасности и права**

**Зачётный тест**

По дисциплине «Современные интернет - технологии»

**Задание 1.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

Пакет информации это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый файл
- 2) видео изображение
- 3) сообщение и адрес получателя
- 4) электронная подпись

**Задание 2.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

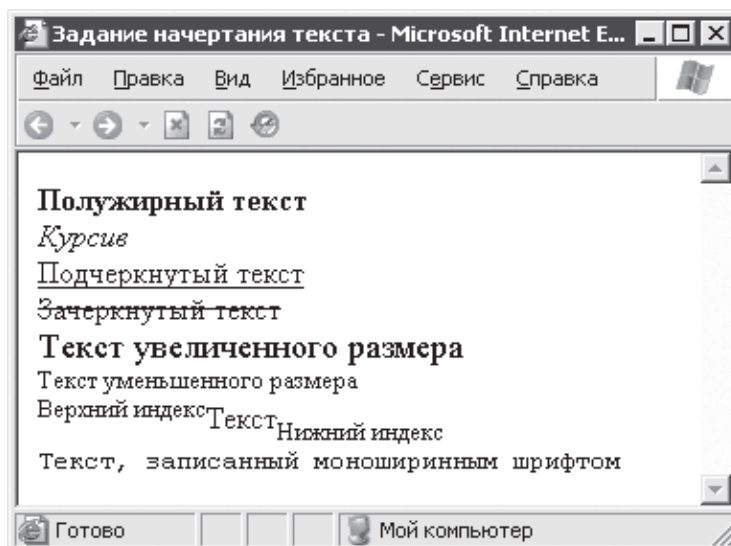
Какие дескрипторы применяются для шрифтового оформления документа?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) <FONT>
- 2) <H1>
- 3) <B>
- 4) <HR>

**Задание 3. Практико-ориентированное задание:**

1. Создайте HTML – файл, содержащий приведённый ниже фрагмент.
2. Текстовый фрагмент выполните в цветовой гамме.
3. Для каждого документа создайте фон.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

### **б) основная:**

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва :КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров.

<https://www.book.ru/book/920283>

2. Интернет-технологии : учеб.пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>

3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : практическое пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. — Москва :КноРус, 2016. — 318 с.

<https://www.book.ru/book/920014>

4. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=527482>

### **в) дополнительная литература:**

1. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=858607>

2. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учебное пособие / Д.В.Чистов под ред., Ю.В.Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А.Морозова. — Москва :КноРус, 2017. — 175 с. <https://www.book.ru/book/222376>

3. Современные интернет - технологии и управления : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва :КноРус, 2017. — 154 с. <https://www.book.ru/book/920232>

4. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 260 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415250>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.ict.edu.ru/> - федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

Лабораторные работы направлены на практическое освоение научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение техникой экспериментирования, инструментализацию полученных знаний, т.е. превращение их в средство для решения учебно-исследовательских, а затем реальных экспериментальных и практических задач, иными словами – установление связи теории с практикой. Лабораторная работа интегрирует теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, активизирует познавательную деятельность студентов, придает конкретный характер изучаемому на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретическому материалу, способствует прочному усвоению учебной информации.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необ-

ходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» включают в себя следующие виды занятий:

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации

надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский OpenSpace Security Проприетарная);
7. MathCad 15 Проприетарная

#### Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	15
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1



Пронумеровано и  
прошито 24 листов

Зав. УМО

