

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРЕДПРИЯТИЯ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Направление подготовки  
38.03.01 - Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Анцибор И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## **1. Пояснительная записка**

Курс «Предприятия на рынке ценных бумаг» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».

В Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, указано, что «наличие самостоятельного финансового центра в той или иной стране станет одним из важнейших признаков конкурентоспособности экономик таких стран, роста их влияния в мире, обязательным условием их экономического, а значит, и политического суверенитета».

Важнейшим аспектом развития финансового рынка является расширение участия населения, что предполагает повышение финансовой грамотности, уровня информированности граждан о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке, внедрение механизмов, обеспечивающих не только участие многочисленных розничных инвесторов, но и защиту их инвестиций.

Предметом дисциплины «Предприятие на рынке ценных бумаг» являются экономические отношения, возникающие в процессе формирования, организации и функционирования рынка ценных бумаг.

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о теоретических основах современного фондового рынка, его месте в структуре финансового рынка страны, особенностях и закономерностях развития, экономической природе и функциях инструментов и финансовых институтов фондового рынка. Особое внимание уделено деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, формированию портфеля ценных бумаг и методам его управления.

Дисциплина тесно связана с изучением дисциплины «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Экономических анализ», «Инвестиции». Полученные знания студенты могут использовать в курсовом и дипломном проектировании.

Задачи дисциплины «Предприятия на рынке ценных бумаг»:

- - ознакомить студентов с теоретическими основами функционирования и законодательной базой РФ рынков ценных бумаг;
- - сформировать навыки использования биржевой информации, информации об эмитентах;
- - развить представление о финансовом рынке как об объекте инвестиций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» участвует в формировании следующей компетенции:

<p>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- методику определения дивидендной и полной доходности по акциям и определения стоимости акций и облигаций;</li> <li>- способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг, основные типовые методики расчета социально-экономических показателей (прибыли на акцию, дивидендного выхода доходности, коэффициент соотношения рыночной цены и балансовой стоимости акции).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и доразмещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам, индексы)</li> <li>- использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией рынка ценных бумаг;</li> <li>- инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг;</li> <li>- методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям;</li> <li>- навыками определения стоимости акций и облигаций.</li> </ul>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02«Предприятия на рынке ценных бумаг» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Инвестиции Учебная практика Финансы корпораций Производственная практика Основы финансовых вычислений	Современные финансово-кредитные институты России Оценка стоимости бизнеса Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Предприятия на рынке ценных бумаг» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Семестр		№ 7	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		89	89
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2,5 / 24,5	2,5 / 24,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе. Основные функции и индикаторы финансового рынка	17	4	4		9	Понятие и роль финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Основные функции финансового рынка. Создание крупных фондов денежных средств. Трансформация собранных денежных средств в инвестиции. Основные индикаторы финансового рынка, рассчитываемые на основе типовых методик
2.	Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики	17	4	4		9	Инвесторы и заемщики, кредитные организации, финансовые институты, регистраторы ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, органы регулирования и контроля.
3.	Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора	17	4	4		9	Акция и ее виды. Способы и этапы эмиссии акций. Облигация и ее виды. Вексель и его виды. Расчет доходности облигаций, векселей по действующим типовым методикам. Учет векселей. Другие виды первичных ценных бумаг.
4.	Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	17	4	4		9	Опцион. Оценка стоимости опционов и расчет стоимости фьючерсного контракта на основе действующей типовой методики. Финансовые фьючерсы.
5.	Сделки с	17	4	4		9	Кассовые сделки. Срочные сделки.

	ценными бумагами на рынке ценных бумаг					Срочные форвардные сделки. Сделки с залогом. Сделки с премией. Опционные сделки. Простые опционные сделки. Спрэд. Фьючерсные сделки. Сплит
6.	Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг	17	4	4	9	Понятие и основная цель формирования инвестиционного портфеля. Задачи формирования инвестиционного портфеля. Классификация портфелей ценных бумаг. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
7.	Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета	17	4	4	9	Определение доходности ценных бумаг. Ожидаемая доходность. Стандартное отклонение (мера риска). Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг.
8.	Понятие, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг	17	2	2	9	Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков. Правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.
9.	Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	21	2	2	17	Понятие и уровни фундаментального анализа. Используемые показатели для изучения рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций). Систематический анализ доходности по разным видам ценных бумаг.
Экзамен		27		2,5	24,5	
Итого за 7 семестр		180	32	34,5	113,5	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, 9дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, Решение задач
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	29	Решение задач
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,5	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.(Высшее образование: Бакалавриат)

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549889>

2. Галанов В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд.перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. - 221 с. (Высшее образование: Бакалавриат)

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610326>

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». - 2015. - 256 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>

4. Маренков Н. Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406030&spec=1>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг»

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Предприятия на рынке ценных бумаг» направлен на формирование следующей компетенции:

*ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Инвестиции (4 сем.)	Финансы корпораций (5 сем.)	Основы финансовых вычислений (6 сем.)	<u>Портфельное инвестирован ие и управление капиталом (7 сем.) /</u> <b>Предприятия на рынке ценных бумаг (7 сем.)</b>	Оценка стоимости бизнеса (8 сем.)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (4 сем.)		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (6 сем.)		Современные финансово-кредитные институты России (8 сем.)
				Преддипломная практика (8 сем.)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-2	<b>Знания:</b> - теоретических и правовых основ функционирования рынка ценных бумаг в России; - основных видов ценных бумаг и механизма взаимодействия участников рынка ценных бумаг; - методики определения дивидендной и полной доходности по акциям и определения стоимости акций и облигаций; - способов и принципов регулирования рынка ценных бумаг, основных типовых методик расчета социально-экономических	<b>Не знает</b> правовые и теоретические основы функционирования рынка ценных бумаг в России; основные виды ценных бумаг и механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг; методику определения дивидендной и полной доходности по акциям и определения стоимости акций и облигаций; способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг, основные типовые методики расчета социально-экономических	<b>Демонстрирует достаточные знания без грубых ошибок</b> теоретических и правовых основ функционирования рынка ценных бумаг в России; основных видов ценных бумаг и механизма взаимодействия участников рынка ценных бумаг; методики определения дивидендной и полной доходности по акциям и определения стоимости акций и облигаций; способов и принципов регулирования рынка ценных бумаг,	<b>Знает достаточно в базовом объеме</b> теоретические и правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России; основные виды ценных бумаг и механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг; методику определения дивидендной и полной доходности по акциям и определения стоимости акций и облигаций; способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг, основные типовые методики расчета	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний</b> теоретических и правовых основ функционирования рынка ценных бумаг в России; основных видов ценных бумаг и механизма взаимодействия участников рынка ценных бумаг; методики определения дивидендной и полной доходности по акциям, определения стоимости акций и облигаций; способов и принципов регулирования рынка ценных бумаг, основных типовых методик расчета

	показателей (прибыли на акцию, дивидендного выхода доходности, коэффициент соотношения рыночной цены и балансовой стоимости акции).	показателей.	основных типовых методик расчета социально-экономических показателей.	социально-экономических показателей.	социально-экономических показателей
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и до размещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам, индексы)</li> <li>- использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и до размещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам, индексы)</li> </ul> <p><b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</b> используя</p>	<p><b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и до размещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам, индексы)</li> </ul>	<p><b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме.</b></p> <p>Способен - выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и до размещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам,</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень умений.</b> Свободно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач предприятия (средний объем выручки, полученной в результате размещения и до размещения ценных бумаг за период, объем эмиссии ГКО, доходность по ценным бумагам, индексы)</li> </ul> <p>использовать экономический</p>

			экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.	использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.	индексы) использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.	инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.
		<b>Навыки:</b> владения терминологией рынка ценных бумаг; - инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг; - методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям; - навыками определения стоимости акций и облигаций	<b>Не владеет</b> терминологией рынка ценных бумаг; - инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг; - методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям; <b>Демонстрирует</b> <b>низкий уровень</b> <b>владения</b> навыками определения стоимости акций и облигаций, допуская грубые ошибки	<b>Демонстрирует</b> <b>частичные владения</b> <b>без грубых ошибок</b> терминологией рынка ценных бумаг; - инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг; - методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям; - навыками определения стоимости акций и облигаций	<b>Владеет базовой</b> терминологией рынка ценных бумаг; - инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг; - методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям; - навыками определения стоимости акций и облигаций	<b>Демонстрирует</b> <b>владения на высоком</b> <b>уровне.</b> Свободно владеет терминологией рынка ценных бумаг; - инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг; - методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям; - навыками определения стоимости акций и облигаций

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые билеты к экзамену**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг»

Теоретические вопросы:

1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность РЦБ.
2. Производные финансовые инструменты.

Практико-ориентированное задание: «США, XVIII век. Правительство США выпускает облигационный заем на сумму \$500 000 для документарного оформления своего долга банкам Франции и Голландии. Количество облигаций – 500, срок обращения – 10 лет, периодичность выплаты процентов – 2 раза в год, величина купонного процента – 2%. Определить: 1. Номинал одной облигации; 2. На сколько должно раскошелиться правительство США, чтобы выплатить купонные проценты по всем облигациям за всё время их обращения?»

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

В.Э. Кроливецкая/\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг»

Теоретические вопросы:

1. Сущность и свойства акции.
2. Понятие и структура финансового рынка.

Практико-ориентированное задание: «Голландия, XVII век. Правительство Яна де Витта выпускает облигационный заем на сумму 50 000 гульденов для покрытия дефицита бюджета, вызванного приготовлениями к войне с Англией. Номинал одной облигации – 500 гульденов. Облигации бескупонные. Определить: 1. Количество выпущенных облигаций; 2. Доход владельца облигации, купленной по 450 гульденов, которую он получит, если будет держать эту ценную бумагу до погашения?»

*Зав.кафедрой «Финансов и кредита»*

В.Э. Кроливецкая/\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И  
ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг»

Теоретические вопросы:

1. Российский рынок ценных бумаг.
2. Клиринговая деятельность.
3. Задача.

Практико-ориентированное задание: «Россия, XIX век. Купец Иванов, торгующий пенькой, должен Ревельскому порту 800 рублей за работы по погрузке товара. Ревельский порт, в свою очередь, должен английской пароходной компании «Саутгейт» 1000 рублей. Ревельский порт выписывает переводной вексель на 800 рублей на имя компании «Саутгейт», плательщиком по которому является купец Иванов, который акцептует вексель. Компания «Саутгейт» продаёт эту траттуру Ревельскому отделению банка «Виккерс» за 750 рублей. Определить: 1. Сколько Ревельский порт будет должен компании «Саутгейт»? 2. Сколько купец Иванов будет должен Ревельскому отделению банка «Виккерс»?

*Зав. кафедрой «Финансов и кредита»*

В.Э. Кроливецкая / \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершённых разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Итоговым контролем в 7 семестре является **экзамен**.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:



- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации «часть первая» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.08.2015).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации «часть вторая» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 06.08.2015).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации «часть третья» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 06.08.2015).
4. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 19.10.2011) «О Центральном банке 16 Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2015).
5. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (ред. от 28.07.2015) «О банках и банковской деятельности».
6. Федеральный закон от 25.09.1992 г. № 3537-1 «О денежной системе Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

### **б) основная литература:**

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=549889>

2. Галанов В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. - 221 с. (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=610326>

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». - 2015. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>

4. Маренков Н. Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406030&spec=1>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Учет ценных бумаг: учеб.пособие / Д.А. Ендовицкий, Н.А. Ишкова; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: Кнорус, 2012. – 336 с.

2. Модели рынков ценных бумаг / Б.М. Ческидов. – СПб.: ПИТЕР, 2014. – 416 с.

3. Рынок ценных бумаг: Инструменты и механизмы функционирования: учеб.пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И.Никонова, В.А.Павленко. – 3-е изд., перераб. – М.: Кнорус. 2010. – 272 с.

4. Рынок ценных бумаг: учеб.пособие / А.А. Мишарев. – СПб.: ПИТЕР, 2012. – 256 с

5. Рынок ценных бумаг: учеб.пособие / В.А. Боровкова – 2-е изд., обновл. и доп. – СПб.: Питер, 2014. – 400 с.

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России
2. <http://www.rcb.ru/> - Рынок ценных бумаг
3. <http://www.spbex.ru/> - Биржа Санкт-Петербург
4. <http://www.forex.ru/> - Портал торговли на глобальном внебиржевом валютном рынке Forex
5. <https://raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного

присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Предприятие на рынке ценных бумаг» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на

диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Предприятия на рынке ценных бумаг» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному и (или) итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установление соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	2
	мультимедийный проектор	2
	компьютер с программным обеспечением	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17

Пронумеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

