

Утверждаю
Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков
2018 г.

Гатчина
2018

Рабочая программа по дисциплине «Банковский финансовый менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: магистр, ст. преподаватель
кафедры финансов и кредита



Зверева А.С.

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.3.1. Типовые билеты к экзамену	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Курс «Банковский финансовый менеджмент» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – Финансы и кредит. Финансовое управление в кредитной организации отличается особой спецификой, вытекающей из сущности банка и направлений его деятельности. Оно должно в режиме реального времени сопровождать основные процессы банка, продающего финансовые услуги, так как каждая транзакция практически мгновенно может повлиять на показатели ликвидности и рисков, регулируемые в финансовой отрасли.

Цель дисциплины изучения дисциплины «Банковский финансовый менеджмент» формирование у обучающихся теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков в области управления финансами современного банка.

Основными задачами курса:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления финансами банка;
- ознакомление с организационными аспектами финансового менеджмента в банке: функциональной и управленческой структурой, полномочиями основных подразделений и порядком взаимодействия их между собой, процедурами принятия решений;
- приобретение навыков работы с нормативно правовыми документами, регламентирующими принятие управленческих решений в процессе управления финансами банка;
- развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности банка для принятия соответствующих управленческих решений;
- формирование навыков обобщения результатов аналитической работы и подготовки соответствующих рекомендаций в виде служебных записок и аналитических отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Банковский финансовый менеджмент» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать	Знать: - предмет и метод данной учебной дисциплины; - основные стандарты финансового менеджмента в банке, действующие в России;
--	--

<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- информационное обеспечение (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка) анализа финансового состояния кредитной организации для принятия управленческих решений;</p> <p>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать экономические разделы банковских планов;</p> <p>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов коммерческого банка;</p> <p>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана коммерческого банка;</p> <p>- оценивать и интерпретировать финансовую отчетность банка и составлять систему показателей для оценки финансового состояния кредитной организации с целью принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка;</p> <p>- навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Банковский финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Дисциплина является первой в осваиваемой компетенции	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p><u>Антикризисное финансовое управление</u> / Антикризисное управление в коммерческом банке</p> <p>Преддипломная практика</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Банковский финансовый менеджмент» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		53	53
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,5/24,5	2,5/24,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Организационные основы управления финансами банка	26	8	8		10	<p>Цели, задачи и функции финансового менеджмента в банке. Правовая и информационная основы управления финансами банка.</p> <p>Организация процесса управления финансами банка. Цели, задачи и функции финансово- аналитической службы (ФАС). Направления и виды деятельности ФАС. Комитет по управлению активами и пассивами банка.</p> <p>Финансовый анализ - основа финансового менеджмента. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации,</p>

						<p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Методы, способы и инструменты проведения финансового анализа.</p> <p>Система планирования в банке. Финансовый план и бюджет банка. Основные финансовые показатели, используемые при составлении финансового плана. Виды бюджетов, этапы бюджетного процесса и контроля исполнения бюджетов банка.</p> <p>Служба внутреннего контроля в банке: задачи, функции, место в системе финансового менеджмента банка.</p>
2.	Управление пассивами банка	28	8	8	12	<p>Цель и задачи управления пассивами. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих процесс управления пассивами банка.</p> <p>Собственный капитал банка: содержание процесса управления: управление составом и структурой собственного капитала. Внутренние и внешние источники прироста собственного капитала.</p> <p>Достаточность капитала, его оценка с учетом российских и международных стандартов. Способы обеспечения достаточности собственного капитала.</p> <p>Особенности управления привлеченными и заемными средствами банка: цель, задачи. Факторы, влияющие на состав, структуру и качество привлеченных средств.</p> <p>Способы управления привлеченными</p> <p>Депозитная политика банка.</p> <p>Показатели качества пассивов банка. Анализ и интерпретация пассивов банка и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
3.	Управление	28	8	8	12	Состав, объем и качество

	активами и финансовыми рисками банка					<p>активов банка. Цель, задачи и принципы управления активами. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих процесс управления активами и рисками банка.</p> <p>Способы и методы управления активами. Метод единого фонда средств. Конверсионный метод. Портфельный метод.</p> <p>Управление кредитным портфелем банка. Управление портфелем ценных бумаг банка. Необходимость и порядок создания банком резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности.</p> <p>Финансовые риски банка: виды, способы снижения.</p> <p>Анализ и интерпретация активов банка и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
4.	Управление ликвидностью и финансовой устойчивостью банка.	35	8	8	19	<p>Цель и задачи управления ликвидностью. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Источники обеспечения ликвидности банка.</p> <p>Методы и способы управления ликвидностью. Нормативы ликвидности. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов. Управление ликвидностью на основе денежных потоков. Денежный ГЭП.</p> <p>Понятие финансовой устойчивости банка. Факторы, влияющие на финансовое состояние банка.</p> <p>Методы и способы оценки финансовой устойчивости банка. Характеристика классификационных групп банков как основа оценки их экономического положения. Анализ и интерпретация ликвидности и финансовой устойчивости банка, использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
Экзамен		27		2,5		24,5
Итого за 6 семестр		144	32	34,5		77,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	13	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	24,5	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 29.07.2017) «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. - № 27. - Ст. 357.

2. Указание Банка России от 15.04.2015 № 3624-У (ред. от 16.11.2017) «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы»// «Вестник Банка России» от 15 июня 2015 г. - № 51.

3. «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (утв. Банком России 16.12.2003 № 242-П) (ред. от 04.10.2017)// «Вестник Банка России» от 4 февраля 2004 г.- № 7.

4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»// «Российская газета» от 13 июля 2002 г.- № 127.

5. [Русанов Ю. Ю.](#) Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492732>

6. **Банковский менеджмент** : учебник / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 554 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918673>

7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Банковский финансовый менеджмент»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковский финансовый менеджмент» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Финансовый менеджмент (6 сем.)	Финансовый менеджмент (7 сем.)	<u>Антикризисное финансовое управление</u> (8 сем.) / Антикризисное управление в коммерческом банке (8 сем.)
<u>Риски предприятий и управление ими</u> (6 сем.) / Банковский финансовый менеджмент (6 сем.)	Научно-исследовательская работа (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительн о» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-5	Знания: - предмета и метода данной учебной дисциплины; - основных стандартов финансового менеджмента в банке, действующих в России; - информационного обеспечения (финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности банка) - анализ финансового состояния кредитной организации для принятия управленческих решений;	Не знает: - предмет и метод данной учебной дисциплины; - основные стандарты финансового менеджмента в банке, действующие в России; - информационное обеспечение (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка) анализа финансового состояния кредитной организации для принятия управленческих	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - предмета и метода данной учебной дисциплины; - основных стандартов финансового менеджмента в банке, действующих в России; - информационного обеспечения (финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности банка) - анализ финансового состояния кредитной организации для принятия	Знает достаточно в базовом объеме: - предмет и метод данной учебной дисциплины; - основные стандарты финансового менеджмента в банке, действующие в России; - информационное обеспечение (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка) анализа финансового состояния кредитной организации для принятия	Демонстрирует высокий уровень знаний: - предмета и метода данной учебной дисциплины; - основных стандартов финансового менеджмента в банке, действующих в России; - информационного обеспечения (финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности банка) - анализ финансового состояния кредитной организации для принятия

	<ul style="list-style-type: none"> - основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной организации. 	решений; <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной организации. 	управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> - основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной. 	управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной организации. 	управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> - основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в кредитной
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы банковских планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов коммерческого банка; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана коммерческого банка; - оценивать и интерпретировать финансовую отчетность банка и составлять систему показателей для оценки финансового состояния кредитной организации с целью принятия эффективных 	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы банковских планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов коммерческого банка; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана коммерческого банка; - оценивать и интерпретировать финансовую отчетность банка и составлять систему показателей 	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: <ul style="list-style-type: none"> - анализе экономических разделов банковских планов; - использовании информации, необходимой для составления различных разделов планов коммерческого банка; - обосновании расчётов, представленных в отдельных разделах плана коммерческого банка; - оценивании и интерпретировании финансовой отчетности банка и составлении системы показателей для оценки финансового состояния кредитной организации с целью 	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: <ul style="list-style-type: none"> - анализе экономических разделов банковских планов; - использовании информации, необходимой для составления различных разделов планов коммерческого банка; - обосновании расчётов, представленных в отдельных разделах плана коммерческого банка; - оценивании и интерпретировании финансовой отчетности банка и составлении системы показателей для оценки финансового состояния кредитной организации с целью 	Демонстрирует высокий уровень умений при: <ul style="list-style-type: none"> - анализе экономических разделов банковских планов; - использовании информации, необходимой для составления различных разделов планов коммерческого банка; - обосновании расчётов, представленных в отдельных разделах плана коммерческого банка; - оценивании и интерпретировании финансовой отчетности банка и составлении системы показателей для оценки финансового состояния кредитной организации с целью

		управленческих решений	для оценки финансового состояния кредитной организации с целью принятия эффективных управленческих решений	принятия эффективных управленческих решений	принятия эффективных управленческих решений	принятия эффективных управленческих решений
		Навыки: - владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка; - навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка; - навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка; - навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте	Владеет базовыми приемами: экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка; - навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте	Демонстрирует владения на высоком уровне: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам коммерческого банка; - навыками диагностики состояния кредитной организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации содержащейся в отчетности банка и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в банковском финансовом менеджменте

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые билеты к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Банковский финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в банке.
2. Правовая и информационная основы управления финансами банка.

Практико-ориентированное задание:

При анализе результатов деятельности банка за полугодие рассматриваются следующие показатели (тыс. руб.):

- средний размер активов - 2865312;
- средний размер собственных средств - 195820;
- доход – 35645;
- чистая прибыль – 16582.

Определите: рентабельность активов и собственного капитала банка.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Банковский финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

1. Служба внутреннего контроля в банке: задачи, функции, место в системе финансового менеджмента банка.
2. Цель и задачи управления пассивами.

Практико-ориентированное задание:

При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) - 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала - 10,1%, какие мероприятия по привлечению капитала (основного или дополнительного)

и на какую величину должен запланировать менеджмент, если плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. рублей при показателе прибыли после уплаты налогов – 1,1 млрд.рублей.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Банковский финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

1. Достаточность капитала, его оценка с учетом российских и международных стандартов.
2. Система планирования в банке.

Практико-ориентированное задание:

Имеются следующие данные по активным операциям банка:

Активы банка	на 01.04.17 г.		на 01.07.17 г.	
	Сумма тыс. руб.	Удельн. вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельн. вес, %
Касса банка	1632		2790	
К/счет в ЦБ РФ	4894		5653	
Фонд обязательных резервов	2450		2560	
Кредиты	42260		39550	
Выданные гарантии	6600		4300	
Дебиторская задолженность	1325		1556	
Основные средства	9500		12105	
Вложения в ценные бумаги	8974		10808	
Расходы банка	12325		16458	
Баланс	89960	100,0	95780	100,0

По приведенным в таблице данным:

- рассчитайте удельный вес каждого вида актива в общей сумме активов банка на два отчетных периода;
- охарактеризуйте структуру активов банка;
- оцените качество активов банка в целом;
- как повлияло изменение структуры активов на их качество?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 29.07.2017) «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. - № 27. - Ст. 357.
2. Указание Банка России от 15.04.2015 № 3624-У (ред. от 16.11.2017) «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы»// «Вестник Банка России» от 15 июня 2015 г. - № 51.

3. «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (утв. Банком России 16.12.2003 № 242-П) (ред. от 04.10.2017)// «Вестник Банка России» от 4 февраля 2004 г.- № 7.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»// «Российская газета» от 13 июля 2002 г.- № 127.

б) основная литература:

1. Русанов Ю. Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492732>
- Стародубцева Е. Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660#>
- Банковский менеджмент** : учебник / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 554 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918673>

в) дополнительная литература :

1. **Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте** : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — Москва : КноРус, 2016. — 166 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920717>
2. **Гулько, А.А.** Банковский менеджмент : учеб.пособие / А. А. Гулько, С. Б. Гладкова, А. Н. Шанина. - СПб. : ЛЕМА, 2016. - 207 с.
3. Домащенко Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домащенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550188>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека www.znanium.com
- 3) Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации Российских Банков (АРБ) // <http://www.arb.ru/site/comitets/?comcode=32&page=4>
- 4) Информационный портал «Банки.Ру» // <http://www.banki.ru>

- 5) Электронный журнал «Банковское дело» [//http://www.bankdelo.ru](http://www.bankdelo.ru)
- 6) Электронный журнал «Деньги и кредит»
[//http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit](http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на

сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антикризисное финансовое управление на предприятиях сервиса» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1

3.	Технические средства:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	4
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

