

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»**

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налоговая система» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Гладкова С.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (моделю) .....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	24
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система» изучается студентами, обучающимися по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика».

Курс «Налоги и налоговая система» считается вариативным. Его изучают во всех экономических вузах России. Данный курс относят к области фундаментальных знаний, затрагивающей все сферы экономических отношений. Этим объясняется исключительная широта и разнообразие тематики, форм и методов, используемых при структурировании и изложении материала курса «Налоги и налоговая система».

**Целью** освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в современной науки о налогах и налогообложении, особенностей функционирования налоговых систем зарубежных стран.

**Задачами** данной дисциплины является формирование системы знаний исторических и теоретических аспектов налогов и налогообложения, налоговой системы, исследовать функции налогообложения, определить направление их реализации применительно к современным условиям в Российской Федерации; осветить проблемы компетенции налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; раскрыть сущность и функции основных видов налогов в процессе рассмотрения налоговых обязательств предприятий и организаций, их экономическую роль; определить основные направления координации контрольной работы налоговых органов с другими контролирующими органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; подготовить студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их налогообложения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12. «Налоги и налоговая система» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

<p>ПК-19 – Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия налогов и сборов</li> <li>- классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей доходов проектов бюджетов бюджетной системы</li> </ul>
--	---

	<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели налоговых доходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>
<p>ПК-20 - Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание налогового планирования</li> <li>- организацию налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по налоговому планированию</li> <li>- рассчитывать показатели доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой в области налогового планирования;</li> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>
<p>ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и нормы налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций;</li> <li>- виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, финансовой деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Налоги и налоговая система» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-19	Государственные и муниципальные финансы	Преддипломная практика
ПК-20	Государственные и муниципальные финансы	Преддипломная практика
ПК-22	Банковское дело Страхование Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (одновременно осваиваемая дисциплина)	Финансовое и банковское право Внешекономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Налоги и налоговая система» составляет 2 зачетных единиц или 72 часа.

Семестр		№ 7
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
Самостоятельная работа		31
Вид промежуточной аттестации (конт./самост. работа)	Зачет	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Социально – экономическая сущность налогов	4	1	1	2	Налоги как часть единой системы финансового регулирования процессов воспроизводства. Сущность и функции налогов. Роль налогов в формировании финансов государства. Принципы налогообложения. Классификация налогов.
2.	Организация налоговой системы РФ	4	1	1	2	Налоговая политика как комплекс мер в области налогового регулирования. Понятие налоговой системы, ее состав. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Структура федеральных налогов. Налоги субъектов федерации. Местные налоги.
3.	Налог на добавленную стоимость.	4	1	1	2	Место налога на добавленную стоимость (НДС) в общей системе налогов. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок ее определения. Ставки налога на добавленную стоимость.
4.	Акцизы.	4	1	1	2	Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров: налогоплательщики, подакцизные товары, объект налогообложения; налоговая база, налоговый период и налоговые ставки; порядок исчисления акциза и налоговые вычеты; порядок и сроки уплаты. Особенности обложения акцизами операций по ввозу подакцизных товаров на территорию РФ.
5.	Налог на доходы физических лиц	4	1	1	2	Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговые ставки. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты: стан-

						дартные, социальные, имущественные, профессиональные.
6.	Платежи во внебюджетные фонды.	4	1	1	2	Порядок исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды работодателями и не являющимися таковыми. Анализ объектов базы для исчисления платежей. Расчет ставок платежей (взносов), зачисляемых во все виды государственных внебюджетных фондов
7.	Платежи за пользование природными ресурсами.	4	1	1	2	Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.
8.	Налог на прибыль.	4	1	1	2	Налогоплательщики, объект обложения налогом на прибыль. Определение налоговой базы. Затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг). Налоговые ставки. Налоговая декларация. Налогообложение прибыли кредитных организаций, небанковских финансовых организаций и страховых компаний.
9.	Региональные налоги и сборы.	4	1	1	2	Налог на имущество организаций. физических лиц. Учет льгот по налогу. Налог на игровой бизнес. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Транспортный налог. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Особенности налогообложения имущества кредитных организаций, страховой и финансовых организаций.
10.	Местные налоги.	4	1	1	2	Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, ставки налога. Земельный налог, его роль. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки налога, их дифференциация.
11.	Специальные налоговые режимы.	4	1	1	2	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения



						при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.
12.	Налоговые системы зарубежных стран	19	5	5	9	Государственное регулирование внешнеэкономических отношений. Роль налогов в механизме регулирования. Налоги в странах СНГ. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран. Особенности банковского налогового законодательства в международной практике.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>39,75</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	12	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	12	Тесты по темам
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Ф. Тарасова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - 3-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 496 с.
2. Погорелова, М.Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. —
4. Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=930626>

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / Л.И. Гончаренко под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 112 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/918696>

6. . Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>

7. Яшина Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=544758>

8. Налоги и налогообложение : учебник / В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина. — Москва : КноРус, 2018. — 496 с. — Для бакалавров <https://www.book.ru/book/925906>

9. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М.С. Власова, О.В. Суханов. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/917781>

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений*

*ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации*

*ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля*

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Государственные и муниципальные финансы (6 сем)	Государственные и муниципальные финансы (7 сем)	Преддипломная практика (8 сем)
	<b>Налоги и налоговая система (7 сем)</b>	
1 этап	2 этап	3 этап
ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы	Преддипломная практика (8 сем)

нансы (6 сем)		(7 сем)		
		<b>Налоги и налоговая система (7 сем)</b>		
1 этап	2 этап		3 этап	4 этап
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Банковское дело (5 сем.)	Банковское дело (6 сем.)	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (7 сем.)	Финансовое и банковское право (8 сем.)	
Страхование (5 сем.)	Страхование (6 сем.)		<u>Внешиэкономическая деятельность предприятий</u> (8 сем.) / Банковские системы зарубежных стран (8 сем.)	
		Налоги и налоговая система (7 сем.)	Преддипломная практика (8 сем.)	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Незачет» (0-54 баллов)	«Зачет» (55-69 баллов)	«Зачет» (70-84 балла)	«Зачет» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-19	<b>Знания:</b> - основные определе- ния и понятия налогов и сборов - классификации нало- гов и сборов для со- ставления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Не знает:</b> - основные определе- ния и понятия налогов и сборов - классификации нало- гов и сборов для со- ставления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует час- тичные знания без гру- бых ошибок:</b> - основных определений и понятий налогов и сборов - классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает достаточно в базовом объеме:</b> - основные определения и понятия налогов и сбо- ров - классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - основных определений и понятий налогов и сборов - классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		<b>Умения:</b> - проводить анализ по- казателей доходов про- ектов бюджетов бюд- жетной системы Рос- сийской Федерации - рассчитывать показа- тели налоговых дохо- дов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</b> - анализе показателей доходов проектов бюд- жетов бюджетной сис- темы Российской Фе- дерации - расчете показателей налоговых доходов	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</b> - анализе показателей доходов проектов бюд- жетов бюджетной сис- темы Российской Федера- ции - расчете показателей налоговых доходов про- ектов бюджетов бюд- жетной системы Россий-	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</b> - анализе показателей доходов проектов бюд- жетов бюджетной сис- темы Российской Федера- ции - расчете показателей налоговых доходов про- ектов бюджетов бюд- жетной системы Россий-	<b>Демонстрирует высокий уровень умений при:</b> - анализе показателей доходов проектов бюд- жетов бюджетной сис- темы Российской Федера- ции - расчете показателей налоговых доходов про- ектов бюджетов бюд- жетной системы Россий-

			проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ской Федерации	ской Федерации	ской Федерации
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методов расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методов расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методов расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методов расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую системы Российской Федерации;</li> <li>- методов расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)
	ПК-20	<b>Знания:</b> - содержания налогового планирования - организации налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Не знает:</b> - содержание налогового планирования - организацию налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</b> - содержания налогового планирования - организации налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает достаточно в базовом объеме:</b> - содержания налогового планирования - организации налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> нормативно-правовой - содержания налогового планирования - организации налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		<b>Умения:</b> - проводить работу по налоговому планированию - рассчитывать показатели доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</b> - проведении работы по налоговому планированию - расчете показателей доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</b> - проведении работы по налоговому планированию - расчете показателей доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</b> - проведении работы по налоговому планированию - расчете показателей доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Демонстрирует высокий уровень умений при:</b> - проведении работы по налоговому планированию - расчете показателей доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		<b>Навыки:</b> - основ нормативно-правовой базой в области налогового пла-	<b>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</b> - основными норматив-	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</b> - основными норматив-	<b>Владеет базовыми приемами:</b> - основными нормативно-правовой базой в об-	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> - основными норматив-

		<p>нирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>	<p>но-правовой базой в области налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>	<p>но-правовой базой в области налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>	<p>ласти налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>	<p>но-правовой базой в области налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по формированию доходной части бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения.</li> <li>- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц</li> </ul>
--	--	--	---	---	---	---

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)	«Незачет» (0-54 баллов)
	ПК-22	<b>Знания:</b> - виды и нормы налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций; - виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций	<b>Не знает:</b> - виды и нормы налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций; - виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций;	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</b> - видов и норм налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций; - видов налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций;	<b>Знает достаточно в базовом объеме:</b> - виды и нормы налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций; - виды налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций;	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - видов и норм налогового законодательства, регулирующие налогообложение банков, небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций, страховых организаций; - видов налогов, взимаемых с хозяйствующих субъектов – кредитных организаций и небанковских финансовых организаций, страховых организаций;
		<b>Умения:</b> - регулярно следовать нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, финансовой деятельности	<b>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</b> - следовании нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, фи-	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</b> - следовании нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, фи-	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</b> - следовании нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, фи-	<b>Демонстрирует высокий уровень умений при:</b> - следовании нормам, регулирующим налоговые отношения в банковской, страховой, фи-



			вые отношения в банковской, страховой, финансовой деятельности	нансовой деятельности	нансовой деятельности	нансовой деятельности
		<b>Навыки:</b> - способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.	<b>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:</b> - способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:</b> - способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> - применения норм, регулирующих налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> - способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения в страховой, финансовой и банковской деятельности.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

По дисциплине «Налоги и налоговая система»

Теоретические вопросы:

1. Сущность и понятие налогов.
2. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные, социальные имущественные, профессиональные.

Практико-ориентированное задание:

ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. \_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2**

По дисциплине «Налоги и налоговая система»

Теоретические вопросы:

- Функции налогов как отражение их экономической сущности.
2. Порядок исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды.

Практико-ориентированное задание:

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. \_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра финансов и кредита**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

По дисциплине «Налоги и налоговая система»

Теоретические вопросы:

1. Классификация налогов.
2. Общая характеристика элементов налога на прибыль.

Практико-ориентированное задание:

Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2017 года, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов.

Задание: Определить единый налог при УСН.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Нормативно – правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 145-Ф ( с изменениями и дополнениями) // Интернет-ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

### **б) основная литература:**

1. Яшина Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=544758>

2. 3. Налоги и налогообложение : учебник / В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина. — Москва : КноРус, 2018. — 496 с. — Для бакалавров <https://www.book.ru/book/925906>

3. 4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М.С. Власова, О.В. Суханов. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/917781>

4. Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=930626>

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / Л.И. Гончаренко под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 112 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/918696>

### **в) дополнительная литература**

1. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=492550>

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Ф. Тарасова [и др.] ; под общ.ред.В.Ф.Тарасовой. - 3-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 496 с.

6. Погорелова, М.Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб.пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб.пособие для вузов / под ред.Б.Х.Алиева, Х.М.Мусаевой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
2. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://rjm> – Российский журнал менеджмента
4. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
5. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налоговая система», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Налоги и налоговая система». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих

понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.

- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется **в конце 7 семестра в виде зачета по билетам**. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлены в ФОММ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный	2
	мультимедийный проектор	2
	компьютер с программным обеспечением	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Роцинская, 5)	1
5	Технические средства	



	компьютер с программным обеспечением	17
--	--------------------------------------	----

Пронумеровано и  
прошито 28 листов

Зав. УМО

