Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«01» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:д.э.н., доц.,
проф. кафедры
финансов и кредита Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

1. Пояснительная записка

Курс «Деньги, кредит, банки» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01Экономика (направленность «Финансы и кредит»). Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В соединении с экономической теорией, экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

«Деньги, кредит, банки» являются частью общей экономической системы, поэтому от эффективности их функционирования зависит результативность воспроизводства. Будучи частью общей, экономической системы, деньги, кредит, банки отражают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. В курсе рассматривается отечественный и зарубежный опыт, позитивные и негативные свойства некоторых теорий денег и кредита, которые формируют более глубокое представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

Целями освоения дисциплины являются:формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;
- Получение знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы страны;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц, существующими подходами к выбору способов расчетов и оформлению платежно-расчетных документов;
- Получение прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;

- Получение сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;
- Предоставление студентам знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - основы денежно-кредитной платежной и банковской системы, их роль в финансовой системе государства; - принципы денежного оборота в РФ; - основы функционирования банковской системы. **Уметь:** - анализировать текущее положение в кредитно-банковской системе и давать ему аргументированную оценку; - на основе экономических данных в данной сфере деятельности анализировать текущую денежно-кредитную политику. **Владеть:** - навыками анализа и использования полученных данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности.
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	**Знать:** - сущность денег и принципы организации их обращения; - сущность кредита, его основные формы; - структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный

задач	оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную систему. **Уметь:** - собирать показатели денежно-кредитной статистики и анализировать их; - применять законодательные нормы в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производить на основе показателей денежно-кредитной статистики вычисления макроэкономических индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы **Владеть:** - формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15«Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Финансы
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Мировая экономика и МЭО Макроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ	Финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единиц или 144академическихчаса.

Семестр		4 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	34	34
	Практические занятия	34	34
	Лабораторные занятия	нет	нет
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	экзамен	4/32	4/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Сущность, функции, виды и формы денег. Роль денег в человеческом обществе	13	4	4		5	Сущность денег, их происхождение и основные функции. Эволюция денежных форм. Роль денег в экономике.

2.	Денежная система	15	5	5		5	Сущность денежной системы. Виды денежных систем. Элементы современной денежной системы. Принципы денежного оборота в РФ.
3.	Ссудный капитал и ссудный процент	13	4	4		5	Сущность ссудного капитала и его источники. Рынок ссудного капитала и его основные сегменты. Ссудный процент и его функции. Теории ссудного процента
4.	Сущность кредита, его основные формы. Функции и кредита.	15	5	5		5	Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Принципы кредитования.
5.	Инфляция	13	4	4		5	Сущность инфляции и ее социально-экономические последствия. Формы и виды инфляции. Расчет макроэкономических индикаторов, состояние денежного обращения. Основной инструментарий антиинфляционной политики.
6.	Банковская система. Центральный банк и коммерчески е банки	12	5	5		7	Понятие банковской системы. Место в банковской системе центрального банка. Статус и функции центрального банка. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции банков. Основы функционирования банковской системы.
7.	Кредитная система и место в ней небанковских финансовых институтов	22	7	7		8	Кредитная система и ее основные звенья. Небанковские финансовые институты и их особенности и отличия от других финансовых посредников
Экзамен:		**36**		**4**		**32**	
Итого		**144**	**34**	**38**	**-**	**72**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	10	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	32	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 448 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/918678

2) Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=872593

3) Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=466417

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th><th>5 этап</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Микроэкономика</td><td rowspan="4">Микроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td rowspan="4">Финансы</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Бухгалтерский учет и анализ</td><td>Бухгалтерский учет и анализ</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки</td></tr>
<tr><td>Финансы</td></tr>
</table>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th></tr>
<tr><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономика</td><td>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</td></tr>
<tr><td>Мировая экономика и МЭО</td><td>Финансы</td><td rowspan="4">Финансы</td></tr>
<tr><td>Статистика</td><td>Статистика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бухгалтерский учет и анализ</td><td>Бухгалтерский учет и анализ</td></tr>
<tr><td>Деньги, кредит, банки</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-3	**Знать:** • основы денежно-кредитной, платежной и банковской системы, основы функционирования банковской системы и принципы денежного оборота в РФ	**Не знает:** • основы денежно-кредитной, платежной и банковской системы, основы функционирования банковской системы и принципы денежного оборота в РФ	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** • основ денежно-кредитной, платежной и банковской системы, основ функционирования банковской системы и принципов денежного оборота в РФ	**Знает достаточно в базовом объеме:** • основы денежно-кредитной, платежной и банковской системы, основы функционирования банковской системы и принципы денежного оборота в РФ	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** • основ денежно-кредитной, платежной и банковской системы, основ функционирования банковской системы и принципов денежного оборота в РФ
		Уметь: • анализировать текущее положение в кредитно-банковской системе и давать ему аргументированную оценку	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** • анализе текущего положения в кредитно-банковской системе и	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** • анализе текущего положения в кредитно-банковской системе и оценке состояния дел в	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** • анализе текущего положения в кредитно-банковской	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** • анализе текущего положения в кредитно-банковской

		• на основе экономических данных кредитно-банковской системы анализировать текущую денежно-кредитную политику	оценке состояния дел в данной области • анализе на основе экономических данных кредитно-банковской системы текущей денежно-кредитной политики	данной области • анализе на основе экономических данных кредитно-банковской системы текущей денежно-кредитной политики	системе и оценке состояния дел в данной области • анализе на основе экономических данных кредитно-банковской системы текущей денежно-кредитной политики	системе и оценке состояния дел в данной области • анализе на основе экономических данных кредитно-банковской системы текущей денежно-кредитной политики
		Владеть: • анализа и использования данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:** • анализа и использования данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** • анализа и использования данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности	**Владеет базовыми приемами:** • анализа и использования данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** • анализа и использования данных о состоянии денежно-кредитной сферы и кредитно-банковской системы (экономических знаний) в различных сферах деятельности

	ОПК-2	**Знать:** - сущность денег и принципы организации их обращения; - сущность кредита, его основные формы; - структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную систему	**Не знает:** - сущность денег и принципы организации их обращения; - сущность кредита, его основные формы; - структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную систему	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - сущности денег и принципов организации их обращения; - сущности кредита, его основные формы; - структуры национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, системы денежных расчетов, банковской и кредитной системы	**Знает достаточно в базовом объеме:** - сущность денег и принципы организации их обращения; - сущность кредита, его основные формы; - структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную систему	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - сущности денег и принципов организации их обращения; - сущности кредита, его основные формы; - структуры национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, системы денежных расчетов, банковской и кредитной системы
		Уметь: - собирать показатели денежно-кредитной статистики и анализировать их; - применять законодательные	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** -сборе показателейденежно-	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** -сборе показателей денежно-кредитной статистики и анализеих;	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** сборе показателей денежно-кредитной статистики и анализе	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** сборе показателей денежно-кредитной статистики и анализе их;

		нормы в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производить на основе показателей денежно-кредитной статистики вычисления макроэкономических индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы	кредитной статистики и анализе их; - применении законодательных норм в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производстве на основе показателей денежно-кредитной статистики вычислений макроэкономических индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы	- применении законодательных норм в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производстве на основе показателей денежно-кредитной статистики вычислений макроэкономических индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы	их; - применении законодательных норм в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производстве на основе показателей денежно-кредитной статистики вычислений макроэкономических индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы	- применении законодательных норм в области денежно-кредитных отношений для решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности (выполнения профессиональных задач); - производстве на основе показателей денежно-кредитной статистики вычислений макроэкономическ их индикаторов состояния денежного обращения и социально-экономической системы
		Владеть: - владеет формами и методами обработки, навыками обобщения и	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками:**	**Демонстрирует частичные навыки без грубых ошибок:** - обработки, обобщения	**Владеет базовыми приемами:** - обработки, обобщения и анализа	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - обработки,

		анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели	- обработки, обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели	и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели	информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели	обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Виды и формы денег.

2. Коммерческий кредит. Способы рефинансирования коммерческого кредита.

Практическое задание:

Рассчитайте агрегаты денежной массы, скорость обращения денег и показатель монетизации экономики в каждом году на основании следующих данных:

Показатель, млн. руб.	На 1.01 соответствующего года			
	2014	2015	2016	2017
1. Наличные деньги в обращении,	6985,6	7171,5	7239,1	7714,8
2. Средства на счетах до востребования	8526,3	8170	9276,4	9927,6
3. Средства на срочных счетах	15643,7	16274,3	18664,1	20775,6
4. ВВП	71016,7	79199,7	83232,6	86043,6

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Формы кредита и их краткая характеристика.

2. Формы и виды денег.

Практическое задание:

На основе показателей приведенных ниже, построить баланс банка (млрд. руб.):

1. Вложения в ценные бумаги – 5 923;
2. Средства физ.лиц – 5 948;

3. Средства в кредитных организациях – 161;
4. Выпущенные долговые обязательства – 129;
5. Денежные средства и средства в ЦБ – 682;
6. Средства кредитных организаций – 3 362;
7. Имущество – 1 467;
8. Средства ЦБ – 500;
9. Чистая ссудная задолженность – 7 673;
10. Собственные средства (капитал) – 1 971;
11. Прочие активы – 244;
12. Средства юр.лиц и индивидуальных предпринимателей – 3 303;
13. Прочие пассивы – 937.

.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Денежно-кредитная политика: понятие, основные цели. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
2. Инфляция: сущность, формы проявления, причины, социально-экономические последствия.

Практическое задание:

Установите соответствие между функцией денег и ее особенностью.

1. Функция денег как меры стоимости	А. Базируется на абсолютной ликвидности денег
2. Функция денег как средства обращения	Б. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
3. Функция денег как средства накопления	В. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
4. Функция денег как средства платежа	Г. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:
– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1) Конституция Российской Федерации;
2) Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России);
3) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

б) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 448 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/918678
2. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=872593
3. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=466417

в) дополнительная литература:

1. Агеева Н. А.Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=459951
2. Деньги, кредит, банки : учебник / С.-Петерб.гос.ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред.Г.Н.Белоглазовой. - М. : Высшее образование: Юрайт-Издат, 2009. - 620 с.;
3. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва :КноРус, 2016. — 347 с. https://www.book.ru/book/919987
4. Деньги, кредит, банки : учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва :КноРус, 2018. — 312 с. — Для бакалавров. — https://www.book.ru/book/926275

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ – https://www.minfin.ru/ru/

3. Информационный портал «Банки.ру» - www.banki.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой**. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям**. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим

вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включают в себя следующие виды занятий:

- ***групповые дискуссии***, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в ФОММ.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);

Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);

Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа№ 4 (ул. Рощинская, 5)		1
2.	Технические средства	
Экран переносной №4		1
Персональный компьютер №4		1
Проектор №4		1
3	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 04		1
4.	Технические средства:	
Экран настенный № 04		1
Проектор № 04		1
Персональный компьютер		1
5.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы№ 41 (ул. Рощинская, 5)		1
6.	Технические средства:	
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		17

Пронумеровано и
прошито 24 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел