Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент
кафедры финансов и кредита Осипова Н.И Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«26» августа 2017 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Пояснительная записка

Курс ««Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Усложнение международных финансов и валютно-кредитных отношений порождается динамичными процессами глобализации в мировой экономике. Трансформация мирового хозяйства влечет за собой изменение содержания, принципов и форм организации финансовых, валютных и кредитных отношений. Это порождает потребность, а тем самым и актуальность изучения ретроспективы развития и современных основ их организации.

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является ознакомление студентов с современной валютной политикой мировой банковской системы, её основными инструментами и методами.

Задачами дисциплины являются:

1. Выяснение роли и места валютной политики Банка России в системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений
2. Изучение правовых основ валютной системы России (понятия, методы и принципы).
3. Раскрытие основных функций и полномочий органов и агентов валютного контроля
4. Изучение организации и порядка совершения основных операций на внутреннем и внешнем валютных рынках.
5. Ознакомление с основными формами международных расчетов и сделок с валютой, их достоинства и недостатки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**Знать:** - международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения в банковской деятельности **Уметь:** -анализировать и оценивать эффективность нововведений в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора **Владеть:** - навыками сбора и обработки информации по вопросам развития международных валютных расчетов и финансово-кредитных отношений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК – 22	Банковское дело Страхование	Налоги и налоговая система Финансовое и банковское право Внешнеэкономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		№ 7	Всего ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	36	36
	Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа		36	36
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	4/32	4/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Мировая валютная система: основные элементы, структура и эволюция развития	24	8	8	-	8	Понятие международных валютных отношений. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2.	Виды валютной политики и роль государства в регулировании валютных отношений. Валютные рынки и их участники	24	8	8	-	8	Международная практика и методы государственного регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений. Инкотермс-2010. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Особенности мирового кредитного и финансового рынка
3.	Валютные операции Международные формы расчетов	24	8	8	-	8	Классификация валютных операций Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов и кредита
4.	Международные валютно-кредитные и финансовые институты и виды международного кредитования	36	12	12	-	12	Валютно-финансовые организации системы ООН. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации Формы международного кредита: лизинг, факторинг, форфейтинг Формы долгосрочных межгосударственных кредитов
Экзамен		36		4		32	
Итого за 7 семестр		144	36	40	-	68	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устное собеседование, тест
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	12	Представление информации в обработанном виде (презентации, кейс задач)
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	12	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену)	32	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе, заключена в Женеве 7 июня 1930 г.
2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге, заключена в Оттаве 28 мая 1988 г.
3. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям, заключена в Оттаве 28 мая 1988 г.
4. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о чеках, заключена в Женеве 19 марта 1931 г.
5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов Редакция2007г.ПубликацияМеждуна-родной торговой палаты № 600.

6.Унифицированные правила по Инкассо. Редакция 1995 г.

Публикация Международной торговой палаты № 522.

7. Устав Международного валютного фонда (МВФ), подпи-сан 22 июля 1944 г. в Бреттон-Вудсе, США

8.О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (в ред. от 29.12.2014 г.)

9. О валютном регулировании и валютном контроле: Феде-ральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 г.)

10. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 29.12.2014 г.)

11.Базель II: документы и комментарии / отв. ред. С.И. Корепанов; Газета "Бизнес и банки". - М., 2007.

Основная литература

12. Андрюшин С. А. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Экономика)

http://znanium.com/bookread2.php?book=371307

13. Андрюшин С. А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика).

http://znanium.com/bookread2.php?book=351745

14. Белов В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 299 с. - (Высшее образование: Магистратура)

http://znanium.com/bookread2.php?book=256422

15. Осипова Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Курс лекций.Гатчина,Изд-во ГИЭФПТ 2016

16.ФОММ по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th></tr>
<tr><td colspan="4">ПК - 22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</td></tr>
<tr><td>Банковское дело
(5 сем.)</td><td>Банковское дело
(6 сем.)</td><td rowspan="3">Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
(7 сем.)</td><td rowspan="2">Финансовое и банковское право
(8 сем.)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Страхование
(5 сем.)</td><td rowspan="3">Страхование
(6 сем.)</td></tr>
<tr><td><u>Внешнеэкономическая деятельность предприятий</u>
/ Банковские системы зарубежных стран
(8 сем.)</td></tr>
<tr><td>Налоги и налоговая система
(7 сем.)</td><td>Преддипломная практика
(8 сем.)</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-22	**Знания:** - международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	**Не знает**: международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	**Знает достаточно в базовом объеме:** международные нормативно-правовые нормы регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности	**Демонстрирует высокий уровень знаний по:** международным нормативно-правовым нормам регулирующие налоговые, валютные отношения во банковской деятельности
		Умения: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	**Не умеет** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	**Демонстрирует частичные умения** - представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	**Умеет применять знания в базовом объеме по:** представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	**Демонстрирует высокий уровень умений по:** представлению результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

		Владеть: навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран .	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	**Владеет базовыми приемами и :** навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** навыками сбора и обработки информации по вопросам развития банковских систем зарубежных стран

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1 Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Современное состояние и перспективы развития мировой валютной системы.

2. Операционные и экономические валютные риски и методы управления ими

Практико-ориентированное задание: задача №1

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Понятие, принципы, функции и роль международного кредита

2. Валютные операции: спот-сделки, прямые форварды, свопы и фьючерсы

.Практико-ориентированное задание: задача №2

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Сущность, функции и структура мировой валютной системы

2. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ

Практико-ориентированное задание: задача №3

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

Задачи к экзамену

Задача № 1.

Валютный курс швейцарского франка на момент закрытия биржи в Нью-Йорке составил 1,61 за 1 доллар США, курс евро— 1,34 доллара. Рассчитайте кросс-курс швейцарского франка и евро.

Задача №2

Валютный курс российского рубля к доллару США был установлен ЦБ РФ на уровне 65,4470. Курс доллара к евро по результатам торгов на лондонской фондовой бирже составил 1,15. Рассчитайте кросс-курс рубля к евро.

Задача № 3

Пересчитайте представленные ниже котировки российского рубля в прямой форме:

Валюта	Количество единиц иностранной валюты	Валютный курс российского рубля
Белорусский рубль	1 000	41,7392
Вон Республики Корея	1 000	60,2526
Индийская рупия	10	10,6039
Китайский юань	1	10,4754

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных

профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– владеют понятийным аппаратом;

– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;

– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

– в целом усвоили основную литературу;

– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе, заключена в Женеве 7 июня 1930 г.

2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге, заключена в Оттаве 28 мая 1988 г.

3. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям, заключена в Оттаве 28 мая 1988 г.

4. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о чеках, заключена в Женеве 19 марта 1931 г.

5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов Редакция2007г.ПубликацияМеждуна-родной торговой палаты № 600.

6.Унифицированные правила по Инкассо. Редакция 1995 г.

Публикация Международной торговой палаты № 522.

7. Устав Международного валютного фонда (МВФ), подпи-сан 22 июля 1944 г. в Бреттон-Вудсе, США

8.О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (в ред. от 29.12.2014 г.)

9. О валютном регулировании и валютном контроле: Феде-ральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 г.)

10. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 29.12.2014 г.)

11.Базель II: документы и комментарии / отв. ред. С.И. Корепанов; Газета "Бизнес и банки". - М., 2007.

Основная литература

12. Андрюшин С. А. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Экономика)

http://znanium.com/bookread2.php?book=371307

13. Андрюшин С. А. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый

университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика).
http://znanium.com/bookread2.php?book=351745
14. Белов В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 299 с. - (Высшее образование: Магистратура)
http://znanium.com/bookread2.php?book=256422
15. Осипова Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Курс лекций Изд-во ГИЭФПТ,Гатчина 2016

Дополнительная литература

16. Банковское дело: современная система кредитования : учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2016. — 358 с. — Бакалавриат и Магистратура. https://www.book.ru/book/920650
17. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум : практическое пособие / В.В. Поляков, Р.К. Щенин под ред. — Москва : КноРус, 2015. — 398 с. https://www.book.ru/book/916666

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1.Организация объединенных наций, ООН : http://www.un.org /.
2. Всемирный банк (The World Bank). — URL : http://www.worldbank.org/en/country/Russia
3. Международный валютный фонд, МВФ (The International Monetary Fund, IMF). — URL : http://www.imf.org/
4. Конференция ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД (The UN Conference on Trade and Development, UNCTAD). — URL : http://unctad.org/
5. Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР (Organization for Economic Co-operation and Development, OECD). — URL : http://www.oecd.org/
6. Всемирный экономический форум. — URL : https://www.weforum.org/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться роработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включают в себя интерактивные лекции и групповые дискуссии.

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, проектов статей а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать

студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02(ул. Рощинская, 5)	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 02, №4	2
	мультимедийный проектор № 02, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 02, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел