Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Чумаков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2017

Рабочая программа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: магистр, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Зверева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП Кроливецкая В.Э.

Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

1. Пояснительная записка

Курс «Оценка стоимости бизнеса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению *38.03.01* «*Экономика*», профиль – Финансы и кредит. По мере развития рыночных отношений в Российской Федерации потребность в оценке бизнеса будет возрастать. Оценка бизнеса необходима при инвестировании, кредитовании, страховании, исчисления налогооблагаемой базы, для выбора обоснованного направления реструктуризации предприятия. В процессе оценки бизнеса выявляются возможные подходы к управлению предприятием. Оценка бизнеса позволяет оценить рыночную стоимость собственного капитала публичных обществ и акционерных обществ с недостаточно ликвидными акциями.

Оценка бизнеса – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана развитием в России института независимой оценки как важной составной части рыночной экономики. Задача курса состоит в изучении экономической сущности оценки бизнеса как особого вида активов в рыночной экономике, назначение оценки и порядок проведения.

Изучение курса «Оценка стоимости бизнеса» должно вооружить будущих специалистов-управленцев необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления и оценки наиболее важного элемента рыночной экономики – бизнеса.

Предлагаемые в ходе изучения курса практические задачи позволят магистрантам получить практические навыки в области определения стоимости бизнеса с применением различных подходов (затратного, сравнительного и доходного) и методов, применяемых в мировой практике и адаптированных для применения в условиях российской экономики.

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» сформировать у будущего специалиста комплекс знаний по управлению отдельных структурных подразделений или предприятия в целом. Причем рассматривать предприятие как сложную систему, использующую экономические ресурсы (трудовые, природные и финансовые), меняющуюся относительно видов выпускаемой продукции, а также методов ее производства и продажи.

Основными задачами курса является ознакомление студентов с основами оценки бизнеса на современном этапе развития системы управления финансами коммерческого предприятия, а именно:

- освоить современные теоретические представления об оценке стоимости бизнеса с выявлением факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса;
- овладеть основы методологии и методики оценки стоимости предприятия (бизнеса) при акционировании, реорганизации, развитии предприятия, использовании ипотечного кредитования и участии в деятельности фондового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Оценка стоимости бизнеса» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - содержание, цели, задачи, принципы оценки бизнеса и нормативно-правовую базу регулирования оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса, способы оценки, инструменты и методы управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. **Уметь:** - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций **Владеть:** - навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью оценки бизнеса; **Уметь:** - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; **Владеть:** - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Математические методы и модели Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах/Современные интернет-технологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовая статистика / Денежная и банковская статистика	Преддипломная практика*
ПК-2	Инвестиции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Финансы корпораций Основы финансовых вычислений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Портфельное инвестирование и управление капиталом/ Предприятия на рынке ценных бумаг	Современные финансово-кредитные институты России* Преддипломная практика*

* дисциплина читается параллельно изучаемой дисциплине

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		№8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	26	26
	Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа		54	54
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	экзамен	4/32	4/32

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Компания как объект стоимостной оценки	17	4	4		9	Необходимость оценки стоимости бизнеса; показатели стоимости бизнеса; нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса; субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса.
2.	Теоретические основы оценки стоимости	17	4	4		9	Стоимость бизнеса как интегральный показатель его

	бизнеса						конкурентоспособности; система оценки стоимости бизнеса; принципы формирования оценки стоимости бизнеса; лицензирование оценочной деятельности.
3.	Методические основы оценки стоимости бизнеса	23	6	8		9	Этапы оценки стоимости бизнеса; влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов; основные подходы к оценке стоимости бизнеса; премии и скидки. Общая характеристика затратного подхода; методы, реализуемые в рамках затратного подхода; особенности применения затратного подхода Общая характеристика сравнительного подхода; методы, реализуемые в рамках сравнительного подхода; особенности применения сравнительного подхода. Общая характеристика доходного подхода; методы, реализуемые в рамках доходного подхода; особенности применения доходного подхода.
4.	Согласование результатов, полученных разными методами	17	4	4		9	Необходимость получения единой стоимостной оценки бизнеса; порядок взвешивания стоимостных оценок, полученных при применении различных подходов
5.	Отчет об оценке: общие сведения, требования, структура	17	4	4		9	Общие сведения об отчѐтах об оценке; основные нормативные документы, регламентирующие содержание и правила оформления отчета об оценке; структура отчета об оценке; требования к составлению отчѐта об оценке.
6.	Управление стоимостью	17	4	4		9	Цели управления стоимостью

	компании						компании; система управления стоимостью компании; роль бюджетирования в управлении стоимостью компании; реорганизация бизнеса и еѐ влияние на стоимость компании.
Экзамен		36		4		32	
Итого за 8 семестр		144	26	28		54	
Итого		144	26	32		86	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	14	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	32	экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ФЗ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3813.

2. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб.пособие / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс] // http://znanium.com/bookread2.php?book=872225

3. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник/ Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: [Электронный ресурс] // http://znanium.com/bookread2.php?book=450877

4. Оценка стоимости бизнеса : учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] // https://www.book.ru/book/926639

5. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2017. — 287 с. [Электронный ресурс] // https://www.book.ru/book/920271

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Математические методы и модели (3 сем.)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах/Современные интернет-технологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 сем.)	Финансовая статистика (7 сем.) / Денежная и банковская статистика (7 сем.)	**Оценка стоимости бизнеса** (8 сем.) Преддипломная практика (8 сем.)

<table>
<tr><th>1 этап</th><th>2 этап</th><th>3 этап</th><th>4 этап</th><th>5 этап</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td></tr>
<tr><td>Инвестиции
(4 сем.)</td><td rowspan="3">Финансы корпораций
(5 сем.)</td><td rowspan="2">Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(6 сем.)</td><td rowspan="3">Портфельное инвестирование и управление капиталом
(7 сем.) /
Предприятия на рынке ценных бумаг
(7 сем.)</td><td>Оценка стоимости бизнеса
(8 сем.)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(4 сем.)</td><td>Современные финансово-кредитные институты России
(8 сем.)</td></tr>
<tr><td>Основы финансовых вычислений
(6 сем.)</td><td>Преддипломная практика
(8 сем.)</td></tr>
</table>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
6 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	**Знания:** - содержания, целей, задач, принципов оценки бизнеса и нормативно-правовой базы регулирования оценочной деятельности в РФ; - видов оценки бизнеса, способов оценки, инструментов и методов управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	**Не знает**: - содержание, цели, задачи, принципы оценки бизнеса и нормативно-правовую базу регулирования оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса, способы оценки, инструменты и методы управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - содержания, целей, задач, принципов оценки бизнеса и нормативно-правовой базы регулирования оценочной деятельности в РФ; - видов оценки бизнеса, способов оценки, инструментов и методов управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	**Знает достаточно в базовом объеме:** - содержание, цели, задачи, принципы оценки бизнеса и нормативно-правовую базу регулирования оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса, способы оценки, инструменты и методы управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - содержания, целей, задач, принципов оценки бизнеса и нормативно-правовой базы регулирования оценочной деятельности в РФ; - видов оценки бизнеса, способов оценки, инструментов и методов управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

		Умения: - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** . - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций
		Навыки: - навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - навыками оценки	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - навыками оценки	**Владеет базовыми приемами:** - навыками оценки бизнеса доходным,	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - навыками оценки

		затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.	бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.	бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.	сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.	бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.
Шкала оценивания	**Компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	**Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)**	**Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)**	**Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)**
		5 этап				
	ПК-2	**Знания:** - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью	**Не знает**: - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью	**Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:** - экономических показателей, характеризующих деятельность	**Знает достаточно в базовом объеме:** - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	**Демонстрирует высокий уровень знаний:** - экономических показателей, характеризующих деятельность

		оценки бизнеса;	оценки бизнеса;	хозяйствующих субъектов с целью оценки бизнеса;	субъектов с целью оценки бизнеса;	хозяйствующих субъектов с целью оценки бизнеса;
		Умения: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса;	**Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:** - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса;	**Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:** - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса;	**Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:** - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса;	**Демонстрирует высокий уровень умений при:** . - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (НПА, ФСО) рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса;
		Навыки: - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей	**Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения:** - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	**Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок:** - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность	**Владеет базовыми приемами:** - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей	**Демонстрирует владения на высоком уровне:** - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

		оценки бизнеса.	субъектов для целей оценки бизнеса.	хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса.	оценки бизнеса.	субъектов для целей оценки бизнеса.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Необходимость оценки стоимости бизнеса;
2. Показатели стоимости бизнеса;

Практико-ориентированное задание:

Объект недвижимости, сданный на условиях чистой аренды, будет приносить по 10 000 долл. ежегодно в течение трех лет. Индекс цен в текущем периоде равен 140 и ожидается, что в первом году он составит 156,7, во втором - 178,5, в третьем - 188,5. Для преобразования номинальных величин в реальные их необходимо выразить в ценах базисного года. Определить индексы цен для прогнозного периода и реальные величины дохода в первом, втором и третьем годах.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса;
2. Субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса;

Практико-ориентированное задание:

Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25 000 дол. за 1-й год. Норма отдачи для объекта оценивается в 15%. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается?

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Стоимость бизнеса как интегральный показатель его конкурентоспособности;
2. Система оценки стоимости бизнеса;

Практико-ориентированное задание:

Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 дол. Объект недвижимости приносит 25 000 дол. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме. Определить стоимость объекта недвижимости.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	55-69	70-84	85-100
Оценка	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
– подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
– демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3813.
4. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

б) основная литература:

1. Царев В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология:учеб.пособие / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]
http://znanium.com/bookread2.php?book=872225

2 Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник/ Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: [Электронный ресурс]
http://znanium.com/bookread2.php?book=450877

3 Эванс Ф. Ч. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях : Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 332 с.: [Электронный ресурс]
http://znanium.com/bookread2.php?book=915882

4 Оценка стоимости бизнеса : учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс] https://www.book.ru/book/926639

в) дополнительная литература :

1 Левчаев П. А.Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530

2 Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2017. — 287 с.

https://www.book.ru/book/920271 Оценка бизнеса : учебное пособие / Л.С. Васильева. — Москва : КноРус, 2016. — 668 с. https://www.book.ru/book/918511

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Информационно-правовая система «Гарант»
2) Электронная библиотека www.znanium.com
3) Электронный журнал «Оценочная деятельность» // http://smao.ru/press/ocen_deayat
4) Электронный Журнал «Финансы и кредит» // http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148
5) Электронный портал «Вестник оценщика» // http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=492

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» включают в себя следующие виды занятий:

- ***коллоквиум***, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- ***анализ ситуаций (кейс-метод)*** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	1

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

Пронумеровано и
прошито 26 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина

Учебно-методический отдел