

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
В.Н. Чумаков  
«20» апреля 20 14 г.

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Денежная и банковская статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: ст. преподаватель О.В.Швец



Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2017г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Пушнин А.В.

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Денежная и банковская статистика»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

*«Денежная и банковская статистика»* - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают экономические явления в банковской и денежной сфере. Денежная и банковская статистика играет большую роль в аналитической работе экономиста, так как дает количественную характеристику общих черт и экономических явлений в банковской сфере и в сфере денежного обращения.

*«Денежная и банковская статистика»* – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ проведения статистических исследований банковской и денежной сферы на макро- и микроуровнях.

Цель дисциплины *«Денежная и банковская статистика»* - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в банковской и денежной сферах на макро- и микроуровнях.

В процессе изучения дисциплины *«Денежная и банковская статистика»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- изучить принципы построения системы показателей денежной и банковской статистики;
- сформировать объем знаний, необходимый для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы;
- изучить характер и действие основных законов в финансовой системе;
- приобрести умение и навыки использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании финансовой, банковской и денежной сферах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Денежная и банковская статистика»* участвует в формировании следующей компетенции:

<p><b>ПК-1.</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходные данные, в т.ч. статистические, необходимые для их расчета.</li> </ul>
---	--

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических;</li> <li>-способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.</li> </ul>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Денежная и банковская статистика» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	<p>Математические методы и модели</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах/Современные интернет-технологии</u></p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Оценка стоимости бизнеса</p>	Преддипломная практика*

\*Дисциплина изучается параллельно

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Денежная и банковская статистика» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Курс		№ 5	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	10	10
	Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа		123	123
Вид промежуточной аттестации (конт. работа)	Зачет	1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1	Предмет, метод и задачи денежной и банковской статистики	15	1	1	-	13	Денежная и банковская статистика — отрасль социально-экономической статистики. Банки и денежное обращение как объект статистического изучения. Сущность банковской деятельности. Предмет и метод учебной дисциплины. Основные задачи денежной и банковской статистики. Функции финансовой системы. Методы

							денежной и банковской статистики. Источники статистической информации по кредитно-денежной и финансово-банковской сфере
2	Статистика государственных финансов	16	1	1	-	14	Состав бюджетной системы. Сущность и состав государственного бюджета. Задачи статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Абсолютные показатели бюджета и бюджетной системы. Относительные показатели государственного бюджета. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). Основные методы, способы и средства сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических.
3	Статистика налогов и налоговой системы	15	1	1	-	13	Система налоговых органов. Виды налогов. Предмет и задачи статистики налогов. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую систему. Абсолютные показатели статистики налогов и налоговой системы. Относительные показатели статистики налогов и налоговой системы. Источники финансовой информации по бюджетно-налоговой сфере
4	Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж	16	1	1	-	14	Понятие фондового рынка, его субъекты и объекты. Виды фондовых рынков. Виды и характеристика ценных бумаг. Предмет и задачи статистики рынка ценных бумаг. Основные экономические и социально-

							экономические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж. Источники сбора исходных данных по рынку ценных бумаг. Показатели стоимостной оценки и доходности ценных бумаг. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировок ценных бумаг фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.
5	Статистика денежного обращения	17	2	1	-	14	Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Методы, способы и средства сбора и анализа исходных данных для статистического анализа денежной массы. Статистика денежной массы. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении с показателями прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели купюрного строения. Система показателей безналичного платежного оборота.
6	Статистика валютного рынка	16	1	1	-	14	Предмет и задачи статистического изучения валютного рынка. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние валютного рынка. Статистика торгов на межбанковских валютных биржах. Статистическое изучение движения наличной иностранной валюты на территории Российской Федерации. Статистические показатели операций по покупке и продаже наличной иностранной валюты. Статистическое изучение валютного курса. Расчет средних



							показателей валютного курса. Расчет бивалютной корзины. Монетарный валютный курс. Изучение динамики валютного курса. Статистическое изучение объема международных резервов Российской Федерации и объема иностранных активов кредитных организаций.
7	Статистика банковской деятельности	17	1	2	-	14	<p>Понятие банковской системы и банковской деятельности. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка. Основные экономические показатели, характеризующие деятельность банков, а также исходные данные, в т.ч. статистические, необходимые для их расчета.</p> <p>Статистика привлеченных средств. Статистика депозитных ценных бумаг. Система показателей движения вклада. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен. Статистика кредитных вложений. Абсолютные показатели кредитной деятельности. Относительные показатели кредитной деятельности.</p>
8	Статистика цен и инфляции	15	1	1	-	13	<p>Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Виды цен. Индивидуальный и средний уровень цен. Порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих изменение цен и инфляционные процессы, с учетом применения методов статистики.</p> <p>Методология исчисления средних цен. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический</p>

							анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями. Связь с денежным агрегатом М2. Анализ динамики и прогнозирование инфляции.
9	Статистика финансов предприятия	16	1	1	-	14	Предмет финансовой статистики предприятий (организаций) и ее задачи. Исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций). Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. Формы государственной статистической и финансовой (бухгалтерский) отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.
Зачет		1	-	1	-		
Итого за 5 курс		144	10	10	-	123	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	41	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка	41	Выступление с докладом, презентация,

	информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)		ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю(тестирование и/или решение заданий)	41	Тесты, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809915>.

2. Статистика финансов и кредита : учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Москва : КноРус, 2018. — 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925947>.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Денежная и банковская статистика».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Денежная и банковская статистика» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенций:

*ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

1 этап	2 этап	3 этап
ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Математические методы и модели (3 курс)	<u>Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (4 курс) /</u> Современные интернет-технологии (4 курс)	<u>Финансовая статистика (5 курс) /</u> Денежная и банковская статистика (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Оценка стоимости бизнеса (4 курс)	
---	--------------------------------------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			«Не зачтено» (0-54 баллов)	«Зачтено» (55-69 баллов)	«Зачтено» (70-84 балла)	«Зачтено» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	3 этап					
	ПК 1	<b>Знания:</b> -предмета и метода учебной дисциплины; -основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходных данных, в т.ч. статистических, необходимых для их расчета.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> -предмет и метод учебной дисциплины; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходные данные, в т.ч. статистические, необходимые для их расчета.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> -предмет и метод учебной дисциплины; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходные данные, в т.ч. статистические, необходимые для их расчета.	<b>В достаточном объеме демонстрирует знания:</b> -предмета и метода учебной дисциплины; -основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходных данных, в т.ч. статистических, необходимых для их расчета.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> -предмета и метода учебной дисциплины; -основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходных данных, в т.ч. статистических, необходимых для их расчета.
		<b>Умения:</b> -правильно применять исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> -правильно применять	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> -правильно применять исходные данные, в т.ч.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> -правильно применять исходные данные, в т.ч.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> -правильно применять исходные данные, в т.ч.

		и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	исходные данные, в т.ч. статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	статистические, в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.
		<b>Навыки:</b> -владения основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических; -владения способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</b> <b>Не владеет:</b> -основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических; - владения способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</b> <b>Частично владеет:</b> -основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических; - владения способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> -основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических; -владения способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> -основными методами, способами и средствами сбора и анализа исходных данных, в т.ч. статистических; -владения способностью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом применения методов статистики.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты к зачету**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Денежная и банковская статистика»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Основные задачи и функции денежной и банковской статистики.
2. Состав абсолютных показателей статистики налогов и налоговой системы.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: Вексель, стоимостью 4,6 тыс. руб. с обязательством оплатить проценты через 120 дней по ставке 20 % годовых простые обыкновенные проценты учтен банком за 60 дней до срока по учетной ставке 10 % годовых.

Задание: Необходимо определить сумму, полученную в банке векселедержателем в момент погашения векселя; доход банка.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Денежная и банковская статистика»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Предмет и методы денежной и банковской статистики.
2. Состав показателей стоимости и доходности облигаций.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: В течение последующих трех лет компания планирует выплачивать дивиденды в размере 12,14,16 руб. на акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться с темпом прироста 25% в год. Требуемая доходность составляет 30 %.

Задание: Необходимо определить цену акции данной компании.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Денежная и банковская статистика»

2017-2018 уч. год

Теоретические вопросы:

1. Состав и источники информации абсолютных показателей бюджета и бюджетной системы.
2. Статические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: Имеются данные (тыс. руб.):

1. Выручка от реализации продукции – 1 100;
2. Себестоимость продукции – 950;
3. Коммерческие расходы – 5;
4. Внереализационные доходы – 200;
5. Внереализационные расходы – 100;
6. Текущий налог на прибыль – 75.

Задание: Необходимо определить прибыль от продажи; прибыль до налогообложения; рентабельность продаж, используя показатель чистой прибыли.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушинин А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тестирование, письменные задания, доклады.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.



Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежная и банковская статистика» проводится в форме зачета.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 145-ФЗ;
3. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ;
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1;
5. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ;
6. Положение Банка России от 1 декабря 2015 года № 507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40278);
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций".

### **б) основная литература:**

1. Глинский В. В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552459>.

2. Пожидаева Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 193 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809915>.

3. Статистика финансовых рынков : учебник / Я.М. Миркин, И.В. Добашина, В.Н. Салин. — Москва : КноРус, 2016. — 250 с. — Для магистратуры. <https://www.book.ru/book/919354>.

**в) дополнительная литература:**

1. Гужова О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>.

2. Саблина Е. А. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Статистика финансов и кредита : учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Москва : КноРус, 2018. — 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925947>.

4. Финансовая статистика: денежная и банковская : учебник / С.Р. Моисеев, М.В. Ключников, Е.А. Пищулин. — Москва : КноРус, 2015. — 206 с. <https://www.book.ru/book/915923> .

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
5. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
7. Сайт ЕМИСС: государственная статистика <https://www.fedstat.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции

обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Денежная и банковская статистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Денежная и банковская статистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет

подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная);

### Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)	2
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 30	1
	мультимедийный проектор № 30	1
	компьютер с программным обеспечением № 30	17
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 39	1
	мультимедийный проектор № 39	1
	компьютер с программным обеспечением № 39	1

Пропуцеровано и  
проуцито 22 лисгов

Зав. УМО

