

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ И СИСТЕМОЙ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 – Экономика**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки – экономика предприятий и  
организаций

Форма обучения

Заочная


4,5 года

Гатчина  
2017

Рабочая программа по дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика Направленность (профиль) подготовки – экономика предприятий и организаций

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: доцент кафедры национальной экономики и организации производства к.э.н.  / Манчинская Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «26» августа 2017г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 Пояснительная записка .....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	18
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	
8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## **1 Пояснительная записка**

Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает система материально – технического обеспечения предприятия. В странах с рыночной экономикой основной целью снабженческой деятельности является удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью.

По существу, основу экономической эффективности снабженческой деятельности составляют поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам. Поэтому, в центре внимания управления запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия находится соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий с учетом ценового фактора, определение логистических расходов и сроков поставок.

Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия – прежде всего теоретическая дисциплина. Однако она очевидным образом ориентирована на потребности практики. Выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий (материалы, закупленные ранее намеченного срока, ложатся дополнительной нагрузкой на оборотные фонды предприятий, а опоздание в закупках может сорвать производственную программу или привести к ее изменению); обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них (избыток или недостаточное количество поставляемых товарно-материальных ресурсов также негативно влияет на баланс оборотных фондов и устойчивость выпуска продукции и, кроме того, может вызвать дополнительные расходы при восстановлении балансового оптимума) ложатся в основу бесперебойной и эффективной деятельности любого производственного предприятия.

Все вышеперечисленное актуализировало подготовку кадров, специализирующихся по вопросам экономики производства. Вполне естественно, что одной из основных учебных дисциплин в программе подготовки по направлению «Экономика» является «Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия». Именно в рамках данной дисциплины будущий экономист должен изучить систему материально-технического обеспечения предприятия, научиться управлять данной системой с тем, чтобы усилить конкурентные преимущества предприятия и увеличить норму прибыли.

Цель дисциплины «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия» является изучение наиболее эффективных способов продвижения материальных, финансовых, информационных потоков от источника сырья до конечного распределения готовой продукции в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основ управления в области материально – технического обеспечения предприятия;
- приобретение практических навыков выявления возможностей снижения затрат за счет снижения запасов при сохранении возможности функционирования системы;
- приобретение знаний об этапах и содержании процесса формирования запасов в логистических системах различных уровней.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия » участвует в формировании следующей компетенции:

<p><b>ПК-11</b> Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия;</li> <li>- состав затрат, связанных с запасами;</li> <li>- методы расчета оптимального размера запаса;</li> <li>- риски, связанные с управлением запасами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые управленческие решения о создании запасов;</li> <li>- рассчитывать общие затраты, связанные с запасами;</li> <li>- рассчитывать оптимальный размер запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применять методы осуществления уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с управлением запасами;</li> <li>- навыками определения оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</li> </ul>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.

#### Предшествующие и последующие дисциплины

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-11	Экономика и планирование инвестиционной деятельности предприятия; Ценообразование и рыночная конъюнктура.	Дисциплина является последней в освоении данной компетенции

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Промежуточная аттестация в виде зачета на 5 курсе.

Курс		5курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		59	59
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам. работа)	Зачет	1/-	1/-





**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование радела дисциплины (тема)	трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практ занятия	сам работа	
1	Введение в дисциплину	10	-	-	10	Предмет управления запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия. Значение функции управления снабжением. Функциональная взаимосвязь управления запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия с маркетингом, финансами и планированием производства. Запасы как экономическая категория. Развитие теории и практики управления запасами. Эволюция подходов и методов управления запасами. Развитие логистики и использование методов управления запасами. Формирование основных парадигм управления запасами и системой материально - технического обеспечения предприятия и трансформация возможностей управления запасами.
2	Запасы и система МТО предприятия как объект управления в логистических системах	14	2	2	10	Роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия. Необходимость формирования и нормирования запасов на предприятии. Состав затрат, связанных с запасами. Стоимость выдачи заказа. Стоимость обслуживания запасов. Издержки дефицита. Влияние запасов на финансовое состояние

						организации. Возможности снижения затрат на хранение и содержание запасов. Участники процесса управления материальными потоками. Риски, связанные с управлением запасами.
3	Методические основы расчета уровня запасов в системе МТО предприятия	14	2	2	10	<p>Определение потребности в запасах. Виды потребности в запасах. Учет затрат, связанных с управлением запасами. Основные системы управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами. Методы расчета оптимального размера запаса;. Нормирование потребности в запасах. Классификация норм запасов в снабжении, производстве и в сбыте. Нормообразующие факторы. Желательный максимальный запас. Пороговый уровень запаса. Интервал времени между заказами. Риски создания и содержания излишних запасов. Потери от дефицита производственных запасов у изготовителя. Система рисков при формировании хозяйственных связей. Понятие цены и величины риска. Динамическое управление запасами. Потребность, момент и размер заказа. Идеальная система управления запасами. Ее основные параметры и возможности использования. Возможность проектирования систем управления запасами для заданных условий их функционирования. Расчет общих затрат, связанных с запасами. Расчет оптимального размера запасов в различных</p>

						<p>ситуациях (экономическая ситуация на товарном рынке). Оценка в системе планирования и организации деятельности предприятия системы управления запасами и системы МТО; Принятие управленческих решений на основе анализа уровней риска.</p>
4	Стратегии управления запасами и системой МТО предприятия	17	2	-	15	<p>Критическая оценка предлагаемых управленческих решений о создании запасов. Основные стратегии управления запасами. Выбор метода расчета планируемого интервала и объема заказа для материальных ресурсов, незавершенного производства и готовой продукции. Рекомендации по использованию процедуры классификации номенклатуры запасов в процессе расчета контрольных параметров систем управления запасами при применении различных стратегий управления запасами. Характеристика необходимой для реализации стратегий управления запасами информации. Необходимость повышения оперативности и эффективности управления запасами при работе в реальном масштабе времени.</p>
5	Основные модели оптимизации запасов в системе МТО предприятия	16	-	2	14	<p>Экономическое содержание критериев оптимизации суммарных затрат на формирование и содержание запасов в логистической системе. Возможности и границы целесообразности повышения надежности функционирования системы за счет формирования запасов. Методы определения уровня рисков</p>

						<p>управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Оптимизация размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Аналитические модели оптимизации. Модели динамического программирования.</p> <p>Имитационная статистическая модель оптимизации величины запаса с учетом нелинейного изменения во времени удельных затрат.</p> <p>Нестационарные и стохастические модели управления запасами.</p> <p>Условия их применения и сравнительная характеристика.</p>
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим работам: поиск необходимой информации, обработка информации	29	Ответы на дискуссионные вопросы, решение заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н.  
- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517453>

2. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515759>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий*

#### **Этапы формирования компетенции**

1 этап	2 этап	3 этап
Экономика и планирование инвестиционной деятельности предприятия	Ценообразование и рыночная конъюнктура	<b>Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия</b>
		Диверсификация деятельности предприятия
		Государственное регулирование деятельности предприятия
		Антикризисные механизмы в управлении деятельностью предприятий и организаций
		Производственная практика (преддипломная практика)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	Зачтено (55-69 баллов)	Зачтено (70-84 балла)	Зачтено (85-100 баллов)
3этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-11	<b>Знать:</b> - роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия; - состав затрат, связанных с запасами; - методы расчета оптимального размера запаса; - риски, связанные с управлением запасами.	Не знает: - роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия; - состав затрат, связанных с запасами; - методы расчета оптимального размера запаса; - риски, связанные с управлением запасами.	Демонстрирует частичные знания в области: - роли запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия; - состава затрат, связанных с запасами; - методов расчета оптимального размера запаса; - рисков, связанных с управлением запасов.	Знает в достаточном объеме: - роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия; - состав затрат, связанных с запасами; - методы расчета оптимального размера запаса; - риски, связанные с управлением запасами.	Демонстрирует высокий уровень знаний в области: - роли запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия; - состава затрат, связанных с запасами; - методов расчета оптимального размера запаса; - рисков, связанных с управлением запасов.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые управленческие решения о создании запасов;</li> <li>- рассчитывать общие затраты, связанные с запасами;</li> <li>- рассчитывать оптимальный размер запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применять методы определения уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые управленческие решения о создании запасов;</li> <li>- рассчитывать общие затраты, связанные с запасами;</li> <li>- рассчитывать оптимальный размер запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применять методы определения уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критической оценке предлагаемых управленческих решений о создании запасов;</li> <li>- расчете общих затрат, связанных с запасами;</li> <li>- расчете оптимального размера запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применении методов определения уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<p>Умеет применять полученные знания при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критической оценке предлагаемых управленческих решений о создании запасов;</li> <li>- расчете общих затрат, связанных с запасами;</li> <li>- расчете оптимального размера запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применении методов определения уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критической оценке предлагаемых управленческих решений о создании запасов;</li> <li>- расчете общих затрат, связанных с запасами;</li> <li>- расчете оптимального размера запасов в различных ситуациях;</li> <li>- применении методов определения уровня рисков управления запасами на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с управлением запасами;</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с управлением запасами;</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичный уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с</li> </ul>	<p>Владеет базовыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с управлением запасами;</li> <li>- навыками определения</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать в системе планирования и организации деятельности предприятия систему управления запасами и системой МТО;</li> <li>- навыками учета затрат связанных с управлением запасами;</li> </ul>



		<p>- навыками определения оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</p>	<p>- навыками определения оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</p>	<p>управлением запасами;</p> <p>- навыками определения оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</p>	<p>оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</p>	<p>- навыками определения оптимального размера запасов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа уровней риска</p>
--	--	--	--	---	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые билеты для проведения зачета**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Роль запасов и МТО в системах организации деятельности предприятия.
2. Расчет оптимального размера запасов в различных ситуациях

Практико-ориентированное задание:

На нефтебазу бензин привозят на танкере. Накладные расходы  $g$  в расчете на партию бензина составляют 50000 руб. Ежегодно база отпускает  $\mu = 4000$  т бензина. Затраты на хранение  $h$  примем равным 0,5 руб. за 1 т бензина в сутки. Поставка осуществляется по первому требованию – мгновенно, и дефицит бензина на базе не допускается. Найдите оптимальные: объем заказываемой партии  $q$ , длительность цикла  $T^*$  работы системы и общие среднесуточные издержки  $L_1^*$

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А.

(Подпись)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия»

2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Влияние запасов на финансовое состояние организации
2. Риски, связанные с управлением запасами.

Практико-ориентированное задание:

Годовой спрос  $D = 1500$  единиц, стоимость подачи заказа  $C_0 = 150$  рублей/заказ, издержки хранения одной единицы  $Ch = 45$  рублей/год, время доставки 6 дней, 1 год = 300 рабочих дней. Найдём оптимальный размер заказа, издержки, уровень повторного заказа.

Зав. кафедрой ст.н.с., к.э.н.

Селиванова Л.А.

(Подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**незачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Основанием для **недопуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **А) Основная**

1. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517453>

2. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515759>

### **Б) Дополнительная**

3. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

4.Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). <http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).

2. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).

3. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков анализа юридических документов, статистических данных. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление запасами и системой материально-технического обеспечения предприятия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (зачете) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Зачет может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office . *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №09 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Экран настенный №04	1
	Персональный компьютер № 04	1
	Проектор № 04	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 09 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	Доска интерактивная № 3	1
	Персональный компьютер №3	1
	Проектор №3	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	



Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №43	17
--	----

Пронумеровано и  
прошито 13 листов

Зав. УМО

